

تمرين شامل في تنظيم معطياتالتمرين:

كانت علامات تلاميذ السنة الثانية متوسط في مادة الرياضيات كالآتي:

14 – 13 – 9 – 10 – 10 – 14 – 18 – 20 – 8 – 12 – 7 – 14 – 11 – 16
 – 15 – 14 – 9 – 10 – 16 – 7 – 12 – 15 – 14 – 13 – 8 – 20 – 11 –
 . 16 – 13 – 7 – 15 – 9 – 10 – 18 – 12 – 7 – 10 – 9

ملاحظة: علامات القسم (20/).

الأسئلة:الجزء الأول:

- (1) في جدول صنف علامات التلاميذ، التكرارات، التكرارات النسبية.
- (2) أحسب معدل هذا القسم.
- (3) أحسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين تحصلوا على المعدل.
- (4) أحسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين لم يتحصلوا على المعدل.
- (5) أحسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين تحصلوا على العلامة 13.
- (6) مثل علامات التلاميذ و التكرارات بمخطط أعمدة.
- (7) مثل بمخطط نصف دائري التلاميذ الذين تحصلوا على المعدل و الذين لم يتحصلوا على المعدل.

الجزء الثاني:

(1) صنف العلامات السابقة في فئات متساوية المدى الذي يساوي 5 بداية من العلامة 0 إلى غاية العلامة 20.

(2) مثل جدول الفئات بمخطط دائري.

(3) قارن بين جدول التكرارات الخاص بالجزء الأول و جدول التكرارات الخاص بالجزء الثاني. ماذا تستنتج ؟

الجزء الثالث:

يمثل الجدول التالي قوة زلازل سجلت بالجزائر واليابان.

السنة		1980	1987	1994	2004	2008
الدرجة على سلم ريشتر	اليابان	6	6.7	7.8	6.6	6.9
	الجزائر	7.7	4.3	5.9	4.5	4.9

(1) مثل هذا الجدول بالمخطط الذي يظهر ملائما بالنسبة لك.

(2) علق على هذا المخطط.