

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



3

الإعداد اليومني للأسبوع
العاشر 13



3



3

الأستاذ: بو عافية حسيـن



الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
فرنسي	01	سا 1	التعبير	مهنة	يتدرّب على تجنيد موارده المكتسبة للتعبير كتابياً في وضعيات تواصلية دالة.	.....	.....
15	د 30	استراحة ✓	أتدرب على	الخياطة	يحرر فقرة قصيرة حول مهنة الخياطة و مراحلها.	12	11
15	د 30	استراحة ✗	الإنتاج الكتابي	الزاوية القائمة	يتعرّف على الزاوية القائمة في شكل بـ استعمال قالب أو كوس. يرسم زاوية قائمة بـ استعمال الأداة الهندسية المناسبة للرسم والإنشاء.	01	30
.....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات.	01	د 30	تربية إسلامية	الصلوات الخمس	يعرف الصلوات الخمس ويعدد بعض أحكامها وفضائلها. يؤدي صلاته بشكل صحيح.	01	12
فهم المتن - وق	03	د 30	أستمع وأجيب (إدماج)	مُدمج النصوص المنطقية الثلاثة	يحسن الإصغاء ممّيزاً خصائص النص المدمج . يستخدم الروابط اللغوية المناسبة لموضوع السرد	01	12
التعبير الشفوي	03	د 30	أعمل الصيغ/أنتاج شفويًا (إدماج)	صيغ المقطع (الاستثناء/ظروف الزمان/ظروف المكان)	يستذكر روابط وصيغ المقطع ويوظفها في منتج شفوي في وضعيات تواصلية دالة.	02	12
الفضاء والهندسة	02	د 30	رياضيات (معالجة ودعم)	الزاوية القائمة	معالجة ناقص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	02	30



الملاحظات عملاً بترتيبات الأسبوع البيداغوجي وتقييداً بالتوقيت الأسبوعي المخصص. لأنشطة اللغة العربية فقد تم تقديم حصة التدرب على الإنتاج الكتابي على مرحلتين 30 د قبل الاستراحة و 30 د بعدها وذلك كإجراء مؤقت فقط

الأستاذ (ة: بوعافية
حسين

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

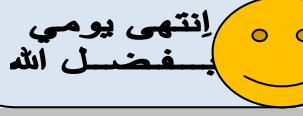
نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
45 د	02	الإنسان والصحة	تربيـة علمـيـة	الـحـاجـاتـ الـغـذـائـيـةـ لـلـنـبـاتـ الـأـخـضـرـ وـيـعـتـبـرـهـاـ شـرـطـاـ أـسـاسـيـاـ مـنـ شـرـوـطـ النـمـوـ	الـنـبـاتـ الـأـخـضـرـ	الـحـاجـاتـ الـغـذـائـيـةـ	01 12
45 د	01	الـحـيـاةـ الـجـمـاعـيـةـ	تربيـة مـدنـيـةـ	أـقـومـ تـعـلـمـاتـيـ (1)	. يـدـمـجـ وـيـقـومـ تـعـلـمـاتـهـ الـمـتـعـلـقـةـ بـمـيـدـانـ الـحـيـاةـ الـجـمـاعـيـةـ وـيـوـظـفـهـاـ فـيـ حـلـ الـأـنـشـطـةـ فـرـديـاـ.	02 08	
45 د	01	أـدـوـاتـ وـمـفـاهـيمـ الـمـادـةـ	جـغـرـافـيـاـ	إـدـمـاجـ كـلـيـ	. يـدـمـجـ تـعـلـمـاتـهـ الـكـلـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـمـقـطـعـ الـتـعـلـمـيـ الـأـوـلـ عـرـضـيـاـ وـيـوـظـفـهـاـ فـيـ حـلـ الـأـنـشـطـةـ فـرـديـاـ.	01 02	
.....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	03	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	حل الوضعية الإدماجية الشاملة	حماية الوطن	يعبر عن فهمه للنص المدمج ويستثمره في توظيف موارده المنهجية والمعرفية المتعلقة بالقطع التعليمي الثالث عرضيا	03 12	
1 سا	03	التعبير الكتابي	تحرير	مهنة	يحرر كتابيا في وضعيات تواصلية دالة محترما شروط العرض ومقاييس الحروف	04 12	
	03	الكتابي	كتابي (إدماج)	الشرطي	- يحرر فقرة قصيرة حول مهنة الشرطي وخدماته..	04 12	



اطلع على

الملحوظات

الأستاذ (ة: بواعفية

حسين

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	02	المقادير والقياس	رياضيات	قياس كتل	يستخدم وحدات قياس كتل . يختار الوحدة المناسبة لقياس كتل (g, g)	31	01
د 30	01	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات.	التربية الإسلامية	الصلوات الخمس	يستذكر أهم تعلمات الدرس بالتركيز على تسمية الصلوات الخمس وعدد ركعاتها وأحكامها . يتحقق من تعلماته	12	02
د 15	01	فرنسي	.....	.....	.....	02	01
د 30	02	المقادير والقياس	رياضيات (معالجة ودعم)	قياس كتل	معالجة نقاط وعيارات وتدعم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	31	02
.....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....
.....
.....



اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة: بوعاصية

حسين

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
11:15	30	التعبير الكتابي	تصحيح التحرير الكتابي	مهنة الشرطي	- يقرأ إنتاجه ويشارك أقرانه في تصحيح الأخطاء.	12	05
12:15	30	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	تصحيح الوضعية الإدماجية الشاملة	حماية الوطن	- يُشارك أقرانه في تصحيح موضوع الوضعية الإدماجية الشاملة - يُقومُ إنجازه ويتدارك أخطاءه.	12	06
1:15	30	فهم المكتوب	العلاج	علمات النحو	- يُعالج ما تعترض إكتسابه من موارد معرفية تتعلق بالظواهر	12	07
2:15	45	والتعبير الكتابي	مقطعة	الصرف والإملاء	اللغوية خلال المقطع التعليمي الثالث عرضيا.	12	07
3:15	45	الإنسان والصحة	تربيـة عـلـمـيـة	الحاجات الغذائية للنبات الأخضر	- يستذكر أهم تعلمـات الدرس بالتركيز على شروط نمو النبات. . يتحققـ من تعلمـاته من خلال الإنجاز الفـرـدي لـلـأـنـشـطـةـ.	12	02

القـة المسـائـية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1:15
2:15
3:15

تـرـبـيـة بـدـنـيـة وـرـيـاضـيـة

ة

فرـنـسيـة

انتهى يومي
بفضل الله

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوعافية
حسين

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	02	الأعداد والحساب	رياضيات	الأعداد من 0 إلى 9 999 (1)	قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 9 999	32	01
د 30	01	مياذين المادة	التربية الإسلامية	أدمح تعليمات الكلية المتعلقة بالقطع التعليمي الأول ويوظفها في حل الأنشطة فرديا.	يدمج تعليماته الكلية المتعلقة بالقطع التعليمي الأول ويوظفها في حل الأنشطة فرديا.	13	01
د 45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
د 45	01	فن الاستماع والتدوّق الموسيقي	التربية فنية موسيقية	التشكيلة الثلاثية	..يُتعرّف على التشكيلة الثلاثية انطلاقاً من الاستماع. ..يساير الإيقاع الموسيقي بانتظام.	06	01
.....

إنجليزية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	03	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	لغة عربية	تقسيم أسبوعي	يُجند موارده المنهجية والمعرفية ويوظفها في حل موضوع التقويم.	04	01
د 30	02	الأعداد والحساب	رياضيات	الأعداد من 0 إلى 9 999 (1)	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	32	02
.....



اطلع عليه السيد

الأستاذ

بوخافية

حسني

Bouafia Hocine

الملاحظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

مرحبا بالجميع



للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول Hocine bouafia

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>

