

مادة الرياضيات السنة الأولى من التحليم المتوسط من إعداد الأستاذ: بريك حمزة

الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية (2)

القسم الإقليدي

القسم الإقليدي لعدد طبيعي (المقسوم) على عدد طبيعي غير معدوم (القاسم) معناه إيجاد عددين طبيعيين، يسميان الحاصل والباقي ويحققان العلاقة التالية:

$$\text{الباقي} + \text{الحاصل} \times \text{القاسم} = \text{المقسوم}$$

$$\text{القاسم} < \text{الباقي}$$

المقسوم	القاسم
الباقي	الحاصل

مثال

$$320 = 19 \times 16 + 16$$

$$16 < 19$$

(الباقي أصغر من

القاسم)

$$35 = 7 \times 5$$

باقي قسم العدد 35

على 7 هو 0 نقول أن

7 قاسم للعدد 35 أو

35 يقبل القسم على

7 أو 35 مضاعف

للعدد 7.

$$\begin{array}{r} 19 \\ 19 \overline{) 320} \\ \underline{-19} \\ 130 \\ \underline{-114} \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \overline{) 35} \\ \underline{-35} \\ 0 \end{array}$$

ملاحظة

تنتهي القسم الإقليدية عندما تنتهي كل أرقام المقسوم ونحصل على باقي أصغر من القاسم بحيث يكون الحاصل عددا طبيعيا.

يقبل عدد طبيعي القسم على 2 إذا كان رقم أحاده 0 ،

2 ، 4 ، 6 ، 8 أي (عدد زوجي)

يقبل عدد طبيعي القسم على 3 إذا كان مجموع أرقامه

يقبل القسم على 3 أي (مجموع أرقامه من مضاعفات العدد

3).

يقبل عدد طبيعي القسم على 4 إذا كان العدد المشكل

من رقمي أحاده و عشراته يقبل القسم على 4 (إذا كان

العدد المشكل من رقمي أحاده و عشراته من مضاعفات 4).

يقبل عدد طبيعي القسم على 5 إذا كان رقم أحاده 0

أو 5.

يقبل عدد طبيعي القسم على 9 إذا كان مجموع أرقامه

من مضاعفات العدد 9، أو (إذا كان مجموع أرقامه يقبل

القسم على 9).

أمثلة

☆ العدد 16 يقبل القسم على 2 والعدد 17 لا يقبل القسم على

2.

☆ العدد 15 يقبل القسم على 5 والعدد 18 لا يقبل القسم على

5

☆ العدد 18 يقبل القسم على 3 والعدد 23 لا يقبل القسم على

3.

☆ العدد 901458 يقبل القسم على 9 لأن مجموع أرقامه

$$(9 + 0 + 1 + 4 + 5 + 8 = 27) \text{ هو } 27 \text{ مضاعف لـ } 9.$$

☆ العدد 95264 يقبل القسم على 4 لأن العدد 64 يقبل القسم

$$\text{على } 4, (64 \div 4 = 16).$$

قواعد قابلية القسم على 2، 3، 4، 5، 9

القسمة العشرية

يمكن حساب حاصل القسمة العشرية إما: ذهنيًا أو بوضع عملية عمودية و باستعمال الآلة الحاسبة.
تقنية إجراء القسمة العشرية لعدد عشري على عدد طبيعي عموديا هي نفس تقنية القسمة العشرية مع مراعاة وضع الفاصلة مباشرة بعد إنزال رقم الأجزاء من 10.

إجراء القسمة العشرية لعدد على آخر غير معدوم معناه إيجاد حاصل القسمة المضبوطة أو حاصل القسمة المقربة.

مثال

تقنية إنجاز القسمة للعدد 61.19 على 29، هي نفسها تقنمية إجراء القسمة العشرية للعدد 6119 على 29 مع مراعاة وضع الفاصلة مباشرة بعد إنزال رقم الأجزاء من عشرة (الرقم 1 في المثال السابق)

$$\begin{array}{r|l} 61.19 & 29 \\ -58 & \\ \hline 31 & 2.11 \\ -29 & \\ \hline 29 & \\ -29 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة (أو بالنقصان)

حاصل القسمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان هو الجزء الصحيح لحاصل القسمة.
حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة يساوي حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان مضافا إليه وحدة واحدة.

مثال

$$25 \div 4 = 6.25 \text{ حاصل القسمة الآتية:}$$

حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو 6.

حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو 7.

مدور عدد عشري

الحاصل قيمت مضبوطة

في هذه الحالة يكون الباقي معدوم وحاصل القسمة عدد عشري قيمته المضبوطة حاصل قسمة العدد 23 على 4 هو العدد العشري 5.75 وهي قيمة مضبوطة.

مثال

$$\begin{array}{r|l} 23 & 4 \\ -20 & \\ \hline 30 & 5.75 \\ -28 & \\ \hline 20 & \\ -20 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

الحاصل قيمت مقرب في هذه الحالة الباقي يتكرر في كل مرة انطلاقا من مرحلة معينة والقسمة لا تنتهي

حاصل القسمة ليس عددا عشريا، قيمته غير مضبوطة لكن يمكن إعطاء قيمة مقربة له.

حاصل قسمة العدد 20 على 6 هو ليس عدد عشري (عدد غير منته) في هذه الحالة نعطي قيمة مقربة للحاصل هي 3.33.

مثال

$$\begin{array}{r|l} 20 & 6 \\ -18 & \\ \hline 20 & 3.333... \\ -18 & \\ \hline 20 & \\ -18 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

قسمة عدد عشري على عدد طبيعي

✍ مدور عدد عشري إلى الوحدة هو أقرب عدد طبيعي إليه.

✓ لإيجاد مدور عدد عشري إلى الوحدة ننظر إلى رقم

أعشاره:

✍ إذا كان رقم اعشاره 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 نأخذ القيمة

المقربة إلى الوحدة بالنقصان.

✍ إذا كان رقم اعشاره 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 نأخذ القيمة

المقربة إلى الوحدة بالزيادة.

أمثلة

✍ مدور العدد 19.3 إلى الوحدة هو 19.

✍ مدور العدد 19.76 إلى الوحدة هو 20.

689 | 32

$$689 = \dots \times 32 + \dots$$

217 | 7

$$217 = \dots \times 32 + \dots$$

تمرين 6

أوجد حاصل وباقي القسمة الإقليدية لـ:
1576 على 15 ، 1435 على 5

2013 على 8 ، 122 على 100

4979 على 43 ، 12 على 25

تمرين 7

تسلمت متوسطة 325 دفترا مدرسيا ورتبت هذه الدفاتر في علب تتسع كل منها لـ 25 دفترا.

1 ما هو عدد العلب اللازمة؟

☆ وزعت هذه الدفاتر على اقسام ذات 24 تلميذا.

2 ما هو عدد الأقسام؟

3 استنتج عدد الدفاتر الباقية؟

تمرين 8

صنف في جدول الأعداد التي تقبل القسمة على 2 ، 3 ، 5 ، 9:
418 ، 108 ، 486 ، 10575 ، 755 ، 840 ، 124 ، 14555680.

تمرين 9

أكمل الأرقام (مكان الفراغ) لتصبح الأعداد تقبل القسمة:

1 على 2: 64.... ، 704.... ، 2....5.... ،48....

2 على 3:42 ، 80.... ، 643.... ، 8....24

تمرين 10

ضع الأعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب: 37 ، 114 ، 65 ، 123.

تمرين 1

من كلا العمليتين التاليتين اللتان تمثلان القسمة الإقليدية استخراج: القاسم، المقسوم، حاصل القسمة وباقي القسمة ثم أكمل الفراغ:

$$\begin{array}{r} 884 \\ 204 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

☆ حاصل قسمة 884 على 34 هو ويبقى

$$\begin{array}{r} 154 \\ -150 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

☆ حاصل قسمة 154 على 25 هو ويبقى

تمرين 2

قم بإجراء القسمة الإقليدية التالية:

$$\begin{array}{r} 37 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 141 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 635 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

تمرين 3

من بين المساويات التالية، اكتب المساواة التي تدل على قسمة إقليدية:

$$148 = 13 \times 11 + 5$$

$$240 = 14 \times 18 - 12$$

$$320 = 16 \times 19 + 16$$

تمرين 4

لدى أسامة ورقة نقدية قيمتها 500DA

1 كم دينارا سعره 75DA يمكنه أن يشتريه؟

2 كم دينارا يبقى معه بعد شراء هذه الكرايس؟

تمرين 5

أنجز القسمة الإقليدية ثم أتمم المساويات:

الأسئلة: بريك حمزة

✿ أنجز القسمة العشرية للعدد 14742 على 32 علما أنها قسمة تامة ثم استنتج حاصل قسمة كل من العمليات التالية:
 $1474200 \div 32$ ، $1474.2 \div 32$ ، $147.42 \div 32$

تمرين 15

✿ أنجز القسمة التالية:

$$147.93 \div 17$$

تمرين 16

✿ أنجز العمليات التالية ثم اعط حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان ثم بالزيادة:

$$391.5 \div 35 \quad 20.45 \div 7 \quad 14.2 \div 3$$

تمرين 17

✿ المساواة التالية لا تمثل قسمة إقليدية:

$$1428 \div 18 \times 78 + 24$$

① صححها حتى تصبح مساواة تمثل قسمة إقليدية

② أنجز القسمة العشرية للعدد 1428 على 18.

② أعط القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة وبالنقصان لحاصل القسمة.

تمرين 18

① أنجز القسمة التالية ثم احصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$68.4 \div 5$$

$$39 \div 12$$

② استنتج القيم المقربة بالزيادة وبالنقصان والتدوير إلى الوحدة لحاصل القسمة.

تمرين 19

① أنجز القسمة العشرية للعدد 147 على 11 ثم اكمل:

☆ حاصل قسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو

☆ حاصل قسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو

☆ مدور الحاصل إلى الوحدة هو

يقبل القسمة	يقبل القسمة	يقبل القسمة	يقبل القسمة
على 2	على 3	على 5	على 9

تمرين 11

✿ أكمل الجدول التالي:

يقبل القسمة على				
9	5	3	2	
				73041
				1935
				2013
				1546
				35982
				16020
				9104

تمرين 12

① أوجد حاصل وباقي القسمة الإقليدية لـ 38 على 13

② أعط حاصل القسمة المقرب بالنقصان ثم بالزيادة للقسمة العشرية لـ 38 على 13.

③ أوجد عدد طبيعي آخر يعطي نفس حاصل القسمة المقرب بالنقصان عند قسمته على 13.

تمرين 13

✿ أنجز القسمة العشرية التالية:

$$14793 \div 853$$

$$478 \div 36$$

$$128 \div 12$$

تمرين 14