



مادة الرياضيات

السنة الأولى من التعليم المتوسط

من إعداد الأستاذ: بريكة حمزة

الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية (2)

يقبل عدد طبيعي القسمة على 2 إذا كان رقم آحاده 0

أي (عدد زوجي) 2 ، 4 ، 6 ، 8

يقبل عدد طبيعي القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 3 أي (مجموع أرقامه من مضاعفات العدد 3).

يقبل عدد طبيعي القسمة على 4 إذا كان العدد المشكل من رقمي آحاده و عشراته يقبل القسمة على 4 (إذا كان العدد المشكل من رقمي آحاده و عشراته من مضاعفات 4).

يقبل عدد طبيعي القسمة على 5 إذا كان رقم آحاده 0 أو 5.

يقبل عدد طبيعي القسمة على 9 إذا كان مجموع أرقامه من مضاعفات العدد 9، أو (إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 9).

أمثلة

العدد 16 يقبل القسمة على 2 والعدد 17 لا يقبل القسمة على 2.

العدد 15 يقبل القسمة على 5 والعدد 18 لا يقبل القسمة على 5

العدد 18 يقبل القسمة على 3 والعدد 23 لا يقبل القسمة على 3

العدد 901458 يقبل القسمة على 9 لأن مجموع أرقامه $9 + 0 + 1 + 4 + 5 + 8 = 27$.

العدد 95264 يقبل القسمة على 4 لأن العدد 64 يقبل القسمة على 4، $(64 \div 4 = 16)$.

الفسمة الإقلدية

القسمة الإقلدية لعدد طبيعي (المقسوم) على عدد طبيعي غير معدوم (القاسم) معناه إيجاد عددين طبيعيين، يسميان الحاصل والباقي ويفتحان العلاقة التالية:

$$\text{الباقي} + \text{الحاصل} \times \text{القاسم} = \text{المقسوم}$$

$$\text{و القاسم} < \text{الباقي}$$

القاسم	المقسوم
\	
الحاصل	الباقي

مثال

$$\begin{array}{r} 320 = 19 \times 16 + 16 \\ 16 < 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 320 | 19 \\ -19 \\ \hline 130 \\ -114 \\ \hline 16 \end{array}$$

(الباقي أصغر من القاسم)

$$35 = 7 \times 5$$

$$\begin{array}{r} \text{باقي قسمة العدد } 35 \\ \text{على } 7 \text{ هو } 0 \text{ نقول أن } \\ 7 \text{ قاسم للعدد } 35 \text{ أو } \\ 35 \text{ يقبل القسمة على } 7 \text{ أو } 35 \text{ مضاعف } \\ \text{للعدد } 7. \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 | 7 \\ -35 \\ \hline 0 \end{array}$$

ملاحظة

تنهي القسمة الإقلدية عندما تنتهي كل أرقام المقسوم ونحصل على باقي أصغر من القاسم بحيث يكون الحاصل عدداً طبيعياً.

قواعد قابلية القسمة على 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 9 ، 10

القسمة العشرية

يمكن حساب حاصل القسمة العشرية إما: ذهنياً أو بوضع عملية عمودية و باستعمال الآلة الحاسبة.

تقنية إجراء القسمة العشرية لعدد عشري على عدد طبيعي عمودياً هي نفس تقنية القسمة العشرية مع مراعاة وضع الفاصلة مباشرةً بعد إنزال رقم الأجزاء من 10.

إجراء القسمة العشرية لعدد على آخر غير معدوم معناه إيجاد حاصل القسمة المضبوطة أو حاصل القسمة المقربة.

مثال

تقنية إنجاز القسمة للعدد 61.19 على 29، هي نفسها تقميّة إجراء القسمة العشرية للعدد 6119 على 29 مع مراعاة وضع الفاصلة مباشرةً بعد إنزال رقم الأجزاء من عشرة (الرقم 1 في المثال السابق)

$$\begin{array}{r} 61.19 \\ -58 \\ \hline 29 \\ -29 \\ \hline 29 \\ -29 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -20 \\ \hline 30 \\ -28 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$$

الحاصل فيمه مضبوطة

في هذه الحالة يكون الباقي معدوم وحاصل القسمة عدّد عشري قيمته المضبوطة حاصل قسمة العدد 23 على 4 هو العدد العشري 5.75 وهي قيمة مضبوطة.

مثال

الحاصل فيمه مقربيٌ في هذه الحالة الباقي يتكرر في كل مرة انطلاقاً من مرحلة معينة والقسمة لا تنتهي

حاصل القسمة ليس عدداً عشرياً، قيمته غير مضبوطة لكن يمكن إعطاء قيمة مقربة له.

حاصل قسمة العدد 20 على 6 هو ليس عدداً عشرياً (عدد غير منته) في هذه الحالة نعطي قيمة مقربة لـ الحاصل هي 3.33.

مثال

مثال

$$25 \div 4 = 6.25$$

حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو 6.

حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو 7.

$$\begin{array}{r} 20 \\ -18 \\ \hline 20 \\ -18 \\ \hline 20 \\ -18 \\ \hline 2 \end{array}$$

قسمة عدّد عشري على عدّد طبيعي

مدور عدد عشري إلى الوحدة هو أقرب عدد طبيعي إليه.

لإيجاد مدور عدد عشري إلى الوحدة ننظر إلى رقم
أعشاره:

إذا كان رقم اعشاره 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 نأخذ القيمة
المقربة إلى الوحدة بالنقصان.

إذا كان رقم اعشاره 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 نأخذ القيمة
المقربة إلى الوحدة بالزيادة.

أمثلة

مدور العدد 19.3 إلى الوحدة هو 19.

مدور العدد 19.76 إلى الوحدة هو 20.

الأستاذ: بريك حمزة

$$\begin{array}{r} 689 \\ \times 32 \\ \hline 217 \end{array}$$

$689 = \dots \times 32 + \dots$

$217 = \dots \times 32 + \dots$

تمرين 6

* أوجد حاصل وبقي القسمة الإقلية لـ 1576 على 5 و 1435 على 15 .

١٠٠ على ١٢٢ ٢٠١٣ على ٨

٢٥ على ١٢ ٤٩٧٩ على ٤٣

تمرين 7

* تسلمت متوسطة 325 دفراً مدرسياً ورتبت هذه الدفاتر في علب تتسع كل منها لـ 25 دفتراً.

١ ما هو عدد العلب اللازمة؟

★ وزعت هذه الدفاتر على اقسام ذات 24 تلميذاً.

٢ ما هو عدد الأقسام؟

٣ استنتج عدد الدفاتر الباقية؟

تمرين 8

* صنف في جدول الأعداد التي تقبل القسمة على 2 ، 3 ، 5 ، 9 ، 14555680 ، 124 ، 840 ، 755 ، 10575 ، 486 ، 108 ، 418

تمرين 9

* اكمل الأرقام (مكان الفراغ) لتصبح الأعداد تقبل القسمة :

١ على ٢: $64....$ ، $704....$ ، $2....5....$ ، $....48....$

٢ على ٣: $....42....$ ، $80....$ ، $643....$ ، $8....24$

تمرين 10

* ضع الأعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدد المناسب: 123 ، 114 ، 65 ، 37 .

تمرين 1

* من كلا العمليتين التاليتين اللتان تمثلان القسمة الإقلية استخرج: القاسم، المقسم، حاصل القسمة وبقي القسمة ثم أكمل الفراغ:

$$\begin{array}{r} 884 \\ - 204 \\ \hline 0 \end{array}$$

★ حاصل قسمة 884 على 34 هو ويبقى

$$\begin{array}{r} 154 \\ - 150 \\ \hline 4 \end{array}$$

★ حاصل قسمة 154 على 25 هو ويبقى

تمرين 2

* قم بإجراء القسمات الإقلية التالية:

$$\begin{array}{r} 37 \\ | \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 141 \\ | \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 635 \\ | \\ 9 \end{array}$$

تمرين 3

* من بين المساويات التالية، اكتب المساواة التي تدل على قسمة إقلية:

$$148 = 13 \times 11 + 5$$

$$240 = 14 \times 18 - 12$$

$$320 = 16 \times 19 + 16$$

تمرين 4

* لدى أسامة ورقة نقدية قيمتها $500DA$

١ كم ديناراً سعره $75DA$ يمكنه أن يشتريه؟

٢ كم ديناراً يبقى معه بعد شراء هذه الكارييس؟

تمرين 5

* أنجز القسمة الإقلية ثم أتمم المساويات:

الأستاذة بريكة حمزة

أنجز القسمة العشرية للعدد 14742 على 32 علماً أنها قسمة تامة ثم استنجد حاصل قسمة كل من العمليات التالية:

$$147.42 \div 32, 1474.2 \div 32, 1474200 \div 32$$

تمرين 15

أنجز القسمات التالية:

$$178.8 \div 22, 179.3 \div 46, 147.93 \div 17$$

تمرين 16

أنجز العمليات التالية ثم اعط حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة

بالنقصان ثم بالزيادة:

$$14.2 \div 3 \quad 20.45 \div 7 \quad 391.5 \div 35$$

تمرين 17

المساواة التالية لا تمثل قسمة إقليدية:

$$1428 \div 18 \times 78 + 24$$

صححها حتى تصبح مساواة تمثل قسمة إقليدية

أنجز القسمة العشرية للعدد 1428 على 18.

أعط القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة وبالنقصان لحاصل القسمة.

تمرين 18

أنجز القسمات التالية ثم احضر حاصل القسمة بين عددين

طبيعيين متتاليين:

$39 \div 5, 68.4 \div 12$

استنجد القيم المقربة بالزيادة وبالنقصان والتدوير إلى الوحدة لحاصل القسمة.

تمرين 19

أنجز القسمة العشرية للعدد 147 على 11 ثم اكمل:

☆ حاصل قسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو

.....

☆ حاصل قسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو

.....

☆ مدور الحاصل إلى الوحدة هو

يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2

تمرين 11

أكمل الجدول التالي:

يقبل القسمة على			
9	5	3	2
			73041
			1935
			2013
			1546
			35982
			16020
			9104

تمرين 12

أوجد حاصل وباقى القسمة الإقليدية لـ 38 على 13

أعط حاصل القسمة المقرب بالنقصان ثم بالزيادة للقسمة العشرية لـ 38 على 13.

أوجد عدد طبيعي آخر يعطي نفس حاصل القسمة المقرب بالنقصان عند قسمته على 13.

تمرين 13

أنجز القسمات العشرية التالية:

$$128 \div 12, 478 \div 36, 14793 \div 853$$

تمرين 14