

الميدان : فهم المنطوق والتعبير الشفوي	المقطع الثالث : ألحيُّ و ألقريةُ	الحصة : 1+2	السنة الثانية ابتدائي
النشاط : إدماج	المحتوى :	الزمن : 60د	نصف أسبوع إدماج المقطع الثالث .
الهدف التّعلّمي : <ul style="list-style-type: none"> • يصغي ويبدّي اهتمامه ملا يسمع . • يجيب عن أسئلة النص . • إعادة سرد أحداث النص المنطوق مع مسرحة الأحداث و يوظف الصيغ . 			

المراحل	الوضعية التّعليميّة التّعلّميّة	التّقويم
مرحلة الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> • عرض الوضعية الانطلاقية الأم والمهمات . • التذكير بعناوين النصوص المنطوقة عن طريق طرح أسئلة . 	ينصت و يبدّي اهتمامه
	<p>الحصة الأولى</p> <p>النشاط الأول :</p> <p>- ما الطائر الذي قام برحلة بين الجزائر العاصمة وأريافها؟</p> <p>- هل ذهبت سهام إلى الريف في موسم الحصاد أو في موسم جني الزيتون أو في موسم قطف العنب؟</p> <p>- لم حلت عائلة سمير بالمدينة؟</p> <p>النشاط الثاني : تسميع النص المنطوق.</p> <p>تعيش سهام في المدينة لكنها تحب الريف كثيرا، فقالت في نفسها: بالأمس أخذنا العطلة، إذن اليوم سأجمع أمتعتي وغدا سوف أنهض باكرا ، ثم أسافر عند خالي في الريف، عند وصولها توجهت إلى الحقل مسرعة لمساعدتهم في جني الزيتون، فوضعوا المفارش حول الأشجار، ونصبوا السلالم، ثم بدأوا ينفضون حبات الزيتون الكثيرة، أما سهام فكانت تلتقط مع قريباتها القليل منها المتناثر خارج المفارش.</p> <p>وبعد لحظة لمحت سهام سربا من الطيور يحلق عاليا في السماء.</p> <p>فقال لها سمير: إنها طيور السنوثة تستعد للهجرة، كانت في المدينة والآن تبحث عن الأماكن الدافئة لتستقر فيها سهام: إنها طيور محظوظة لن تمل أبدا، استمتعت بالمدينة والآن تستمتع بمناظر الريف الخلابة والهواء النقي .</p> <p>وبعد أيام حلت عائلة سمير بالمدينة، فكانت دهشتهم كبيرة وهم في الحافلة، فقالت وداد: ما أوسع هذه الطرقات وما أطول بناياتها، وفرحوا كثيرا برؤيتهم للنافورة وسط المدينة، وهي تتزين بألوان المصابيح المشتعلة، ولمحوا عن قريب صاحب البلدة الزرقاء واقفا وسط الطريق، فقالت وداد: أنا لا أعرفه، ولم أراه من قبل. فرد الأب: إنه شرطي ينظم حركة المرور وذلك نظرا لاحتفاظ الطرقات بوسائل النقل المختلفة من حافلات وسيارات...وفي المساء بعد الظهر توجه سمير مع كريم إلى قاعة السينما، فأسرع سمير إلى الدخول. فقال له عامل شبك التذاكر: لا، ليس قبل أن تشتري التذاكر.</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <p>- اذكر شخصيات النص.</p> <p>- أين ذهبت سهام وأين تسكن ؟</p> <p>- متى نجني الزيتون ؟ ومتى تهاجر الطيور ؟</p> <p>- اذكر ما رأيته سهام في الريف. وما رأي سمير في المدينة؟</p> <p>النشاط الثالث: مسرحة الأحداث :</p> <p>بعض المتعلمين الموهوبين يتقمصون دور سهام ودور سمير ودور السنوثة</p> <p>أما البقية يسمعونهم ثم يناقشونهم (نقاش أفقي) .</p>	<p>يستمع إلى النص المنطوق و يبدّي اهتمامه</p> <p>يجيب عن أسئلة الفهم بإنتاج جمل بسيطة</p> <p>يتقمص الدور المسند إليه</p>

الحصة الثانية

النشاط الرابع : يستذكر المتعلم الصيغ والتراكيب من النص :

- سهام نظمت أمورها في ثلاثة أيام اذكر ما قالت في نفسها عندما قررت السفر؟
- قالت **بالأمس** أخذنا عطلة و **اليوم** سأجمع أمتعتي و **غدا** سأسافر عند خالي .
- كم كان عدد أشجار الزيتون في المزرعة ؟
- كان عدد الأشجار في المزرعة **كثير** .
- كم كانت كمية الزيتون المتساقطة على الأرض ؟
- كانت كمية الزيتون المتساقطة على الأرض **قليلة** .
- هل تمل الطيور وهي محلقة في السماء ؟
- **ن** تمل الطيور وهي محلقة في السماء .
- متى توجه سمير مع كريم إلى السينما ؟
- توجه سمير مع كريم إلى السينما مساء **بعد الظهر** .
- ما ردة فعل عامل الشباك عندما أراد سمير أن يدخل مباشرة إلى القاعة بدون تذكرة؟
- قال له : **لا ، ليس** قبل أن تشتري التذكرة .
- أين يسكن كريم ؟ — يسكن كريم **في المدينة** .
- كيف هي المدينة ؟ — **المدينة جميلة** و بناياتها العالية .
- أكمل ما يلي :
- عندما أراد الخال أن يوزع المهام قال لسمير ... السلم وقال لوداد وسهام ... الحب المتناثر ، وقال لبقية النساء ... الحب المتساقط على الفراش ثم قال الأولاد ... الصناديق .

النشاط الخامس : تقسيم المتعلمين إلى أفواج لينتجوا تعبيرا شفويا مع توظيف الصيغ والتراكيب .

الفوج الأول : ● تحدث عن رحلة السنونوة من المدينة إلى الريف .



الفوج الثاني : ● كيف نجني الزيتون ؟ اذكر فوائده واستعمالاتها .



الفوج الثالث : ● تحدث عن زيارة عائلة سمير للمدينة .



يجيب
و
يكمل
الجمل

يشاهد
و
يجيب
عن
الأسئلة

يكون
جملا
من
إنشائه

يعيد
سرد
النص

التدريب والاستثمار

الحصة الثانية

النشاط الرابع :

خط :

المدينة والريف جزء من بلادنا الجميلة والغالية يجب أن نحافظ عليهما.

النشاط الخامس :

إملاء :

يملي المعلم كلمات فيها الحروف المدروسة : ض-ث-ي-ر-ل-ن .

البادية - مرافق - ثمار - الخال - سمير - ضباب

تم التعديل في النشاط لجعله يتوافق مع مستوى المتعلم.

يكتب المتعلم جملا موظفا موارده ومكتسباته من الوحدات الثلاث للمقطع.

• تعرض إنجازات المتعلمين مع اختيار أحسن عمل وتدوينه على

السطرة وقراءته.

النشاط السادس : إنتاج كتابي :

صفحة 39 من دفتر الأنشطة .

اختر المكان الذي تحب أن تتجول فيه المدينة أو الريف :

أحب أن أتجول في الريف لأن منازلهم وطرقاتهم وفيه
المساحات ، وهوائه كما قال الشاعر :

أنسامه اللطيفة *** وروحه الخفيفة.

أما أهل الريف فيعملون في ، ، ما أجمل الريف.

أحب أن أزور المدينة لأن بناياتها وطرقاتها مزينة بـ وفيه




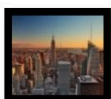





حدائق ومرافق متنوعة كـ ، ،

أما سكانها يعملون في ، ، علينا أن نحافظ عليها

الميدان : فهم المكتوب	المقطع الثالث :ألحيُّ و ألقريةُ	الحمّة : 04	السنة الثانية ابتدائي
النشاط : إدماج	المحتوى : حل الوضعية الانطلاقية الأم	الزّمن : 30د	نصف أسبوع إدماج المقطع الثالث .
الهدف التّعلّمي : ● يجند معارفه و مكتسباته و يوظفها في الوضعية الأم .			

المراحل	الوضعية التّعليميّة التّعلّميّة	التّقويم
مرحلة الانطلاق	عرض الوضعية الانطلاقية الأم من دليل الأستاذ	يسمع
التّربّيب والاستثمار	<div>المهمة الأولى</div> <div>● يصف لزملائه - شفها أو كتابيا - مناظر الريف أو مناظر المدينة معبرا عن الأنشطة التي يمارسها السكان هناك .</div>	يجيب على المهمات المطلوبة
	<div>المهمة الثانية</div> <div>● يتعرف على كيفية المحافظة على المساحات الخضراء في الريف و المدينة .</div>	
	<div>المهمة الثالثة</div> <div>● يذكر المتعلم واجباته نحو وطنه .</div> <div>● يوظف مكتسباته المعرفية والمنهجية في وضعيات تواصلية دالة.</div>	

الميدان : فهم المكتوب + تعبير كتابي	المقطع الثالث : ألحي و القرية	الحصة : 05	السنة الثانية ابتدائي
النشاط : إدماج	المحتوى : المعالجة و التقويم	الزمن : 90د	نصف أسبوع إدماج المقطع الثالث .
الهدف التعلّمي : • يجند معارفه و مكتسباته و يوظفها .			

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم																																																						
مرحلة الانطلاق	مراجعة الحروف المدروسة على سبورة الحروف	يقرأ الحروف																																																						
التدريب والاستثمار	<p>● النشاط الأول :</p> <p>- مراجعة الحروف المدروسة مع إملاء بعض الكلمات على الأنواح : مثيرة ، ضفدع ، سيارة ، منبه ، ملمس ، رضيع .</p> <p>● النشاط الثاني : يقرأ المتعلمون قصة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.</p> <p>ولد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة، في الثاني عشر ربيع الأول عام الفيل في قبيلة قريش ، أمه آمنة وأبوه عبد الله ، بعد وفاة والده كفله جده عبد المطلب ثم عمه أبو طالب ، كان محمد صلى الله عليه وسلم يرعى الأغنام ، صادقاً لا يكذب وأميناً يحب الخير.</p> <p>ثم عمل تاجراً مع زوجته خديجة رضي الله عنها ، نزل عليه الوحي في غار حراء وعمره 40 عاماً بواسطة جبريل ، فتبعه القليل من المسلمين ثم هاجر إلى مدينة يثرب ، وهناك بنى أول مسجد في الإسلام مسجد قباء .</p> <p>فآمنه معه الكثير من الأنصار ، وهكذا أضاء لهم الدنيا بعبادة الله و توحيده.</p> <p>الأسئلة: أقرأ النص ثم أكمل الجدول :</p> <table><tr><th>الأسئلة</th><th>الأجوبة</th></tr><tr><td>من رسولنا؟</td><td>اذكر أعماله.</td></tr><tr><td>أين ولد؟</td><td>متى نزل عليه الوحي؟</td></tr><tr><td>متى ولد؟</td><td>أين نزل عليه الوحي؟</td></tr><tr><td>اذكر أفراد عائلته.</td><td>اسم الريف الذي ولد فيها؟</td></tr><tr><td>اذكر صفاته الحسنة.</td><td>ما اسم المدينة التي هاجر إليها؟</td></tr><tr><td>من جبريل؟</td><td>ما المقصود بالوحي؟</td></tr></table> <p>● 2. حوِّط على الكلمات التي فيها الأصوات الآتية: (ي / ن / ر / ل / ث / ض)</p> <table><tr><td>را</td><td>ش</td><td>ة</td><td>زي</td><td>عي</td><td>ط</td><td>ل</td><td>س</td></tr><tr><td>م</td><td>خر</td><td>تو</td><td>ر</td><td>فا</td><td>ال</td><td>ن</td><td>ة</td></tr><tr><td>ج</td><td>دي</td><td>ف</td><td>ال</td><td>ر</td><td>ب</td><td>ط</td><td>ضا</td></tr><tr><td>ن</td><td>ن</td><td>ثو</td><td>فو</td><td>زا</td><td>نا</td><td>يو</td><td>نا</td></tr><tr><td>ة</td><td>ري</td><td>ج</td><td>ئ</td><td>ر</td><td>ر</td><td>ب</td><td>ر</td></tr></table>	الأسئلة	الأجوبة	من رسولنا؟	اذكر أعماله.	أين ولد؟	متى نزل عليه الوحي؟	متى ولد؟	أين نزل عليه الوحي؟	اذكر أفراد عائلته.	اسم الريف الذي ولد فيها؟	اذكر صفاته الحسنة.	ما اسم المدينة التي هاجر إليها؟	من جبريل؟	ما المقصود بالوحي؟	را	ش	ة	زي	عي	ط	ل	س	م	خر	تو	ر	فا	ال	ن	ة	ج	دي	ف	ال	ر	ب	ط	ضا	ن	ن	ثو	فو	زا	نا	يو	نا	ة	ري	ج	ئ	ر	ر	ب	ر	يكتب
	الأسئلة	الأجوبة																																																						
	من رسولنا؟	اذكر أعماله.																																																						
	أين ولد؟	متى نزل عليه الوحي؟																																																						
متى ولد؟	أين نزل عليه الوحي؟																																																							
اذكر أفراد عائلته.	اسم الريف الذي ولد فيها؟																																																							
اذكر صفاته الحسنة.	ما اسم المدينة التي هاجر إليها؟																																																							
من جبريل؟	ما المقصود بالوحي؟																																																							
را	ش	ة	زي	عي	ط	ل	س																																																	
م	خر	تو	ر	فا	ال	ن	ة																																																	
ج	دي	ف	ال	ر	ب	ط	ضا																																																	
ن	ن	ثو	فو	زا	نا	يو	نا																																																	
ة	ري	ج	ئ	ر	ر	ب	ر																																																	
	<p>● النشاط الثالث :</p> <p>كون بهذه المقاطع كلمات انطلاقاً من الصور .</p> <div></div> <div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <p>الكلمة المفقودة:</p>	يقرأ																																																						
	<p>● النشاط الرابع :</p> <p>● عرض المشروع (أقضي يوماً مع الفلاح)ومناقشته.</p> <p>● ضبط حصيلة العمل الجماعي مع اخيار أحسن نموذج وعرضه.</p>	يجيب عن الأسئلة و يبني أفكاره و يشاركها مع الآخرين																																																						
		ينجز فردياً و يصحح جماعياً																																																						

الميدان : فهم المكتوب	المقطع الثالث : ألحي و القرية	الحصة : 06	السنة الثانية ابتدائي
النشاط : المشروع	المحتوى : " أرسم شجرة عائلتي " إنجاز المشروع	الزمن : 60د	نصف أسبوع إدماج المقطع الثالث .
الهدف التّعلّمي : • يجنّد موادّه و معارفه و يوظّفها في إنجاز المشروع.			

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم																
مرحلة الانطلاق	<ul style="list-style-type: none">● اذكر بعض النشاطات التي يمارسها أهل الريف .- اذكر بعض الحيوانات التي يربّيها الفلاح في مزرعته. ؟	يجيب عن الاسئلة																
التدريب والاستثمار	<ul style="list-style-type: none">● يطلب المعلم من المتعلّمين فتح الكتاب صفحة 70 .يقوم المعلم بشرح طريقة العمل .	يلاحظ																
	<div><div><h3>1- الاستعداد للنشاط :</h3><ul style="list-style-type: none">- في أي وقت تذهب للرعي ؟وماذا تأخذ معك ؟</div><div><h3>2- القيام بالنشاط :</h3><ul style="list-style-type: none">- أين ترعى بالأغنام ؟ وممن تحميهم ؟- هل تبقى معهم مدة طويلة أو قصيرة ؟</div><div><h3>3- نهاية النشاط :</h3><ul style="list-style-type: none">- أين تعود بالقطيع بعد الرعي ؟- هل تقودهم من الأمام أو من الوراعند العودة ؟</div><div><h3>4- المنتج :</h3><ul style="list-style-type: none">- لم نربي الأغنام ؟ اذكر فوائد تربيتها .</div></div>	يصفى جيدا إلى شرح المعلم																
	<table><tr><th colspan="4">النشاط: رعي الأغنام</th></tr><tr><th>الاستعداد للنشاط</th><th>القيام بالنشاط</th><th>نهاية النشاط</th><th>المنتج</th></tr><tr><td>عند شروق الشمس أرتدي الراعي ما يحميه من البرد أو الحر. يأخذ أكله وماءه وعصاه.</td><td>*يخرج القطيع من الزريبة إلى المساحات الخضراء الغنية بالعشب بحراسة من كلبه خوفا من الذئاب والمخاطر.</td><td>*عند غروب الشمس يستعد الراعي للعودة بقطيعه الى المزرعة لترتاح وحتى تصبح تلك الأغنام جيدة وسليمة.</td><td>*اللحم:(الاستهلاك-عيد الأضحى) *الصوف: (أغطية وملابس) *الجلد: (الأحذية) *الفضلات:(تسميد التربة)</td></tr><tr><td></td><td></td><td> </td><td>   </td></tr></table>	النشاط: رعي الأغنام				الاستعداد للنشاط	القيام بالنشاط	نهاية النشاط	المنتج	عند شروق الشمس أرتدي الراعي ما يحميه من البرد أو الحر. يأخذ أكله وماءه وعصاه.	*يخرج القطيع من الزريبة إلى المساحات الخضراء الغنية بالعشب بحراسة من كلبه خوفا من الذئاب والمخاطر.	*عند غروب الشمس يستعد الراعي للعودة بقطيعه الى المزرعة لترتاح وحتى تصبح تلك الأغنام جيدة وسليمة.	*اللحم:(الاستهلاك-عيد الأضحى) *الصوف: (أغطية وملابس) *الجلد: (الأحذية) *الفضلات:(تسميد التربة)			 	   	ينجز متبعا المراحل
	النشاط: رعي الأغنام																	
	الاستعداد للنشاط	القيام بالنشاط	نهاية النشاط	المنتج														
عند شروق الشمس أرتدي الراعي ما يحميه من البرد أو الحر. يأخذ أكله وماءه وعصاه.	*يخرج القطيع من الزريبة إلى المساحات الخضراء الغنية بالعشب بحراسة من كلبه خوفا من الذئاب والمخاطر.	*عند غروب الشمس يستعد الراعي للعودة بقطيعه الى المزرعة لترتاح وحتى تصبح تلك الأغنام جيدة وسليمة.	*اللحم:(الاستهلاك-عيد الأضحى) *الصوف: (أغطية وملابس) *الجلد: (الأحذية) *الفضلات:(تسميد التربة)															
		 	   															
	<h3>النشاط الثالث :</h3> <p>يعرض المتعلمين الفرادى منتوجاتهم داخل الفوج لضبط حصيلة العمل الجماعي مع احترام آراء بعضهم البعض .</p> <ul style="list-style-type: none">- يقدم كل فرد عمله للمجموعة في صور ، أو تعبير... ووسائل مادية إن توفرت.	عرض الأعمال و																
	<h3>النشاط الرابع :</h3> <ul style="list-style-type: none">- يعرض المتعلمون أعمالهم بالأفواج يتم قراءتها ثم تقييمها.- اختيار أحسن مشروع و وضعه في متحف القسم كتحفيز .- ما الفائدة من تربيتك للأغنام ؟- هل سكان المدينة تنتفعون بمنتوجات أهل الريف ؟	تقييمها																

الميدان : فهم المكتوب	المقطع الثالث أحي و اقرية	الحصة : 07	السنة الثانية ابتدائي
النشاط : محفوظات	المحتوى : الطبيعة في بلادي	الزمن : 30د	نصف أسبوع إدماج المقطع الثالث .
الهدف التّعلّمي : <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المقطوعة قراءة جيدة . • يحفظ ويستظهر المقطع الأول بالّلحن . • يستنتج القيم الواردة في المحفوظة . 			

المراحل	الوضعية التّعليميّة التّعلّميّة	التّقويم
مرحلة الانطلاق	استظهار المقاطع الثلاثة للمحفوطة .	يجيب
مرحلة بناء التّعلّيمات	يكتب المعلم المحفوظة على السبورة <div> <div> انظر تر الطبيعة</div> <div>جميلة بديعة</div> </div> <div> <div>تستقبل الصباح</div> <div>و تحمل الأفراح</div> </div> <div> <div>أطيّارها تفني</div> <div>في الروض ألف لحن</div> </div> <div> <div>وزهرها البديع</div> <div>يزهى به الربيع</div> </div> <div> <div>أنسامه اللطيفة</div> <div>و روحه الخفيفة</div> </div> <div> <div>تغدو مع الطيور</div> <div>فرحانة بالنور</div> </div> <div>  </div>	يلاحظ يجيب عن الأسئلة يسمع
	يقرأ الأستاذ المقطع الرابع بالتلحين والإيحاءات والإيماءات <ul style="list-style-type: none"> • قراءة جماعية من طرف المتعلمين ثم قراءات فردية . • المحو التدريجي للمقطع 1 ومطالبة المتعلمين بترديده . • المحو التدريجي للمقطع 2 ومطالبة المتعلمين بترديده . • المحو التدريجي للمقطع 3 ومطالبة المتعلمين بترديده . 	يردد و يلحن
	<ul style="list-style-type: none"> • استظهار جماعي ثم فردي للأنشودة من طرف المتعلمين 	
	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ و يلحن المتعلّم المقطوعة. • يستظهر المقطوعة مع اللحن بأداء حسن . 	يستظهر يقرأ يلحن
	التدريب و الاستثمار	



الأستاذ عمرازي علي

Ali Amrani

Stambouli480@gmail.com

