

رقم			مؤشر الكفاءة / الهدف التعليمي	المحتوى	الميدان	النشاط	التوقيت	
المقطع	الأسبوع	الحصة					من	إلى
تربية بدنية							08 :00	09:00
1	1	2	أن يتعرف المتعلم على طهارة الجسم ويمارسها في حياته.	أظهر جسمي	مبادئ اولية في العقيدة والعبادات	تربية إسلامية	09:00	09:30
استراحة							09 :30	09 :45
1	3	2	أن يستعمل المتعلم المرصوفة لتعليم أشياء أو التنقل أو رسم أشكال بسيطة	التعليم على مرصوفة	الفضاء والهندسة	رياضيات	09 :45	10:45
2	3	2	أن يوظف المتعلم مكتسباته لإنجاز الأنشطة ويتدارك نقائصه(معالجة)	التعليم على مرصوفة	الفضاء والهندسة	رياضيات	10:45	11 :15
الفترة المسائية								
1	4	3	أن يستذكر المتعلم النصوص المنطوق ويعيد سردها.	إدماج	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	لغة عربية	13:00	13:30
2	4	3	يجند مكتسباته المعرفية والمنهجية شفويا موظفا الصيغ : اليوم - غدا قليل -كثير - أنت- أنت في وضعيات ذات دلالة.			لغة عربية	13:30	14:30
1	6	1	أن يميز المتعلم بين الصوت الكلامي والصوت المغنى. أن يتعرف على أنشودة المدرسة.	*التمييز بين الصوت الكلامي المغنى + أنشودة المدرسة	التذوق الموسيقي	تربية موسيقية	14:30	15:00

اطلع عليه : بتاريخ

ملاحظات:



التاريخ: يوم الإثنين 16 ديسمبر 2024 م

الفترة الصبـ احية

الموافق لـ: 15 جمادى الثانية 1446 هـ

رقم			مؤشر الكفاءة / الهدف التعليمي	المحتوى	الميدان	النشاط	التوقيت	
المقطع	الأسبوع	الحصة					من	إلى
2	1	2	أن يتعرف المتعلم على طهارة الجسم ويمارسها في حياته.	أظهر جسمي	مبادئ أولية في العقيدة والعبادات	تربية إسلامية	08 :00	08:30
3	3	2	أن يتعرف المتعلم على ضعف أعداد أصغر من 10	ضعف عدد أصغر من 10	الأعداد والحساب	رياضيات	08:30	09:30
استراحة							09 :30	09 :45
4	3	2	أن يوظف المتعلم مكتسباته لإنجاز الأنشطة ويتدارك نقائصه (معالجة).	ضعف عدد أصغر من 10	الأعداد والحساب	رياضيات	09 :45	10:15
3	4	2	قراءة النصوص الثلاثة (في القرية - مدينتنا في الحقل) + أفهم وأجيب لأسبوع التقويم.	إدماج	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	10:15	11 :15
الفترة المسائية								
4	4	2	أن يستذكر المتعلم الحروف المدروسة خلال المقطع	إدماج	تعبير كتابي	لغة عربية	13 :00	14:00
5	4	2	أن يراجع رسم الحروف المدروسة وفق قواعد رسمها لتثبيتها (العين - الهاء - الجيم - الحاء - السين - الشين)				14:00	14:30

اطلع عليه :بتاريخ.....

ملاحظات:



رقم			مؤشر الكفاءة / الهدف التعليمي	المحتوى	الميدان	النشاط	التوقيت	
المقطع	الأسبوع	الحصة					من	إلى
2	3	5	أن يتعرف المتعلم على نصف أعداد أصغر من 20	نصف عدد أصغر من 20	الأعداد والحساب	رياضيات	08 :00	09:00
2	4	6	أن ينجز المتعلم بعض الأنشطة الكتابية والإملائية.	إدماج	تعبير كتابي	لغة عربية	09:00	09:30
استراحة							09 :30	09 :45
2	4	7	أن يدمج المتعلم مكتسباته ويجند لها حل الأنشطة.	إدماج	تعبير كتابي	لغة عربية	09 :45	10:45
1	5	3	أن يتعرف المتعلم على خصائص ومميزات الخامات ويوظفها في اعماله الفنية.	خصائص ومميزات الخامات	الرسم والتلوين	تربية تشكيلية	10:45	11:15
الفترة المسائية								

اطلع عليه : بتاريخ

ملاحظات:



التاريخ: يوم الأربعاء 18 ديسمبر 2024 م

الفترة الصبّاحية

الموافق لـ: 17 جمادى الثانية 1446 هـ

رقم			مؤشر الكفاءة / الهدف التعليمي	المحتوى	الميدان	النشاط	التوقيت	
المقطع	الأسبوع	الحصة					من	إلى
2	4	8	أن يسترجع المتعلم مكتسباته ويوظفها لإنجاز بعض الأنشطة الكتابية والإملائية الخاصة بالمقطع .	وضعية إدماجية	تعبير كتابي	لغة عربية	08 :00	09:00
2	4	9				لغة عربية	09:00	09:30
استراحة							09 :30	09 :45
2	3	6	أن يوظف المتعلم مكتسباته لإنجاز الأنشطة ويتدارك نقائصه (معالجة)	نصف عدد أصغر من 20	الأعداد والحساب	رياضيات	09 :45	10:15
2	1	3	أن يوظف المتعلم مكتسباته لإنجاز الأنشطة (استثمار).	أظهر جسمي	مبادئ أولية في العقيدة والعبادات	تربية إسلامية	10:15	10:45
2	4	10	أن يستظهر المتعلم المحفوظة استظهارا صحيحا.	رفيقي الأرنب	فهم المكتوب	محفوظات	10:45	11:15
الفترة المسائية								
2	4	11	- يجيب عن المهمات الجزئية ويجند مكتسباته لحل الوضعية الإنطلاقية الأم. - ينجز نموذجا لشجرة.	إدماج : حل الوضعية الإنطلاقية الأم + إنجاز المشروع	التعبير الكتابي	لغة عربية	13 :00	14:00
2	4	12			التعبير الكتابي	لغة عربية	14:00	14:30
2	6	1	أن يميز المتعلم بين الصوت الكلامي والصوت المغنى. أن يتعرف على أنشودة المدرسة.	*التمييز بين الصوت الكلامي المغنى + أنشودة المدرسة	التذوق الموسيقي	تربية موسيقية	14:30	15:00

ملاحظات:

اطلع عليه : بتاريخ

التاريخ: يوم الخميس 19 ديسمبر 2024 م

الفترة الصبّاحية

الموافق لـ: 18 جمادى الثانية 1446 هـ

رقم			مؤشر الكفاءة / الهدف التعليمي	المحتوى	الميدان	النشاط	التوقيت	
الحصة	الاسبوع	المقطع					إلى	من
13	4	2	أن يتدارك المتعلم مواطن الضعف ويعالجها + تقويم المشروع.	تصحيح الوضعية الإدماجية + معالجة	التعبير الكتابي	لغة عربية	09:00	08 :00
14	4	2	أن يستظهر المتعلم المحفوظة استظهارا صحيحا.	رفيقي الأرنب	فهم المكتوب	محفوظات	09:30	09:00
استراحة							09 :45	09 :30
1	3	2	أن يوظف المتعلم مكتسباته ومعارفه ويوظفها في حل ألعاب مختلفة .	ألعاب رياضية لعبة الدخيل	تنظيم معطيات	رياضيات	10:15	09 :45
			تربية بدنية				11:15	10:15
الفترة المسائية								

اطلع عليه : بتاريخ

ملاحظات:

