

وضعية الإنطلاق

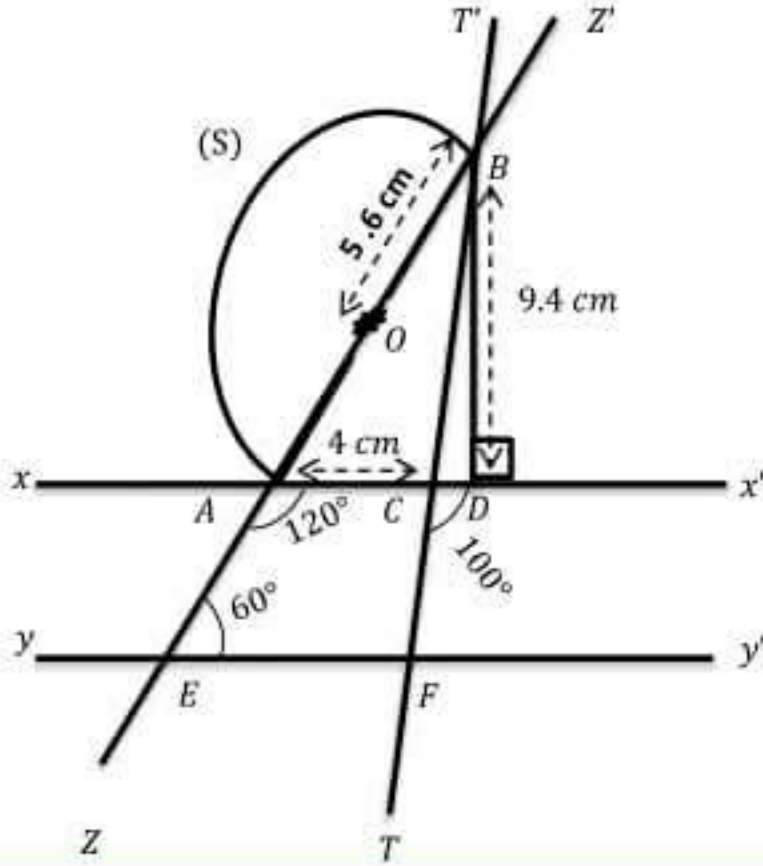
فيصل تلميذ مجتهد يدرس السنة الثانية متوسط قرر الإجابة على بعض الاسئلة الآتية: (الشكل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية)

(1) بين أن المستقيمين (xx') و (yy') متوازيان

(2) أحسب قياس الزاوية $\widehat{AB}$

(3) أحسب مساحة المثلث ABC ثم مساحة نصف القرص (S)

*ملاحظتك للشكل ساعد فيحصل في الإجابة على الأسئلة علما أن $\pi=3.14$



وضعية الإنطلاق

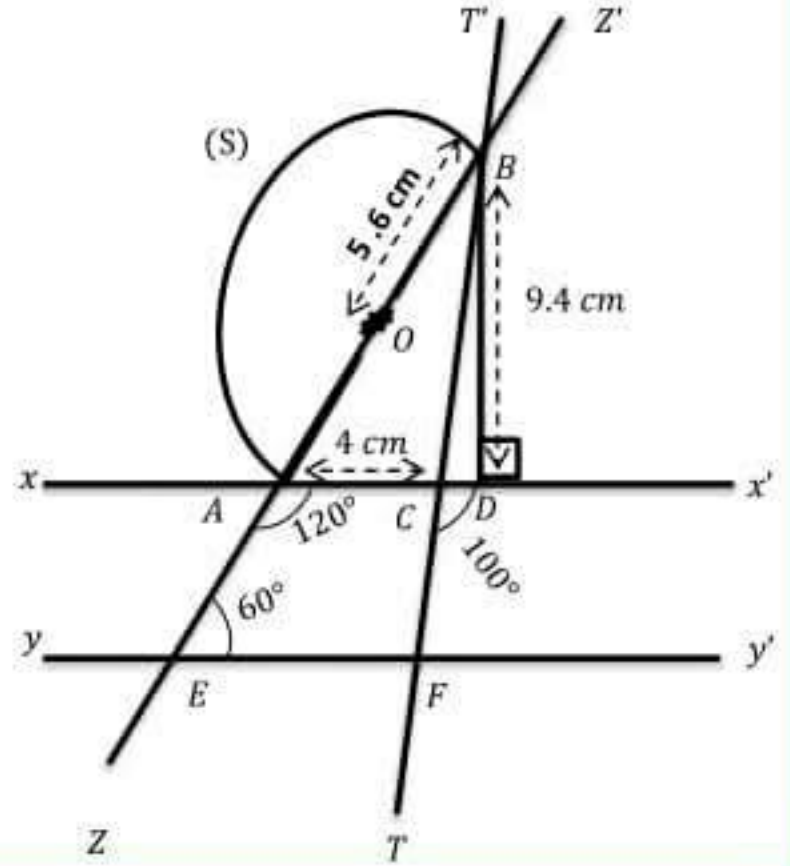
فيصل تلميذ مجتهد يدرس السنة الثانية متوسط قرر الإجابة على بعض الاسئلة الآتية: (الشكل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية)

(1) بين أن المستقيمين (xx') و (yy') متوازيان

(2) أحسب قياس الزاوية $\widehat{AB}$

(3) أحسب مساحة المثلث ABC ثم مساحة نصف القرص (S)

*ملاحظتك للشكل ساعد فيحصل في الإجابة على الأسئلة علما أن $\pi=3.14$



وضعية الإنطلاق

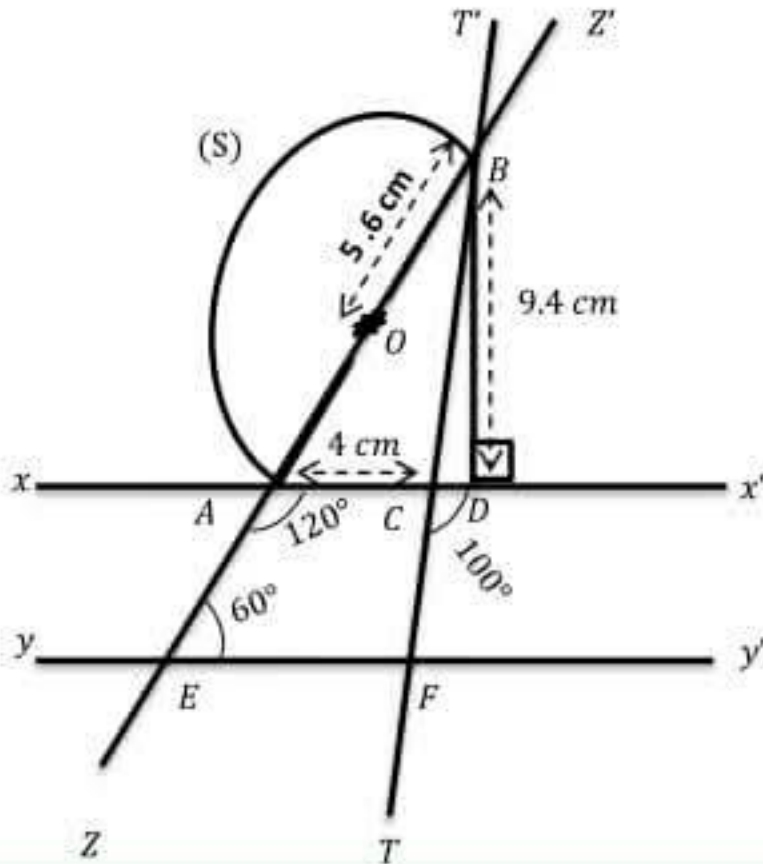
فيصل تلميذ مجتهد يدرس السنة الثانية متوسط قرر الإجابة على بعض الاسئلة الآتية: (الشكل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية)

(1) بين أن المستقيمين (xx') و (yy') متوازيان

(2) أحسب قياس الزاوية $\widehat{AB}$

(3) أحسب مساحة المثلث ABC ثم مساحة نصف القرص (S)

*ملاحظتك للشكل ساعد فيحصل في الإجابة على الأسئلة علما أن $\pi=3.14$



وضعية الإنطلاق

فيصل تلميذ مجتهد يدرس السنة الثانية متوسط قرر الإجابة على بعض الاسئلة الآتية: (الشكل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية)

(1) بين أن المستقيمين (xx') و (yy') متوازيان

(2) أحسب قياس الزاوية $\widehat{AB}$

(3) أحسب مساحة المثلث ABC ثم مساحة نصف القرص (S)

*ملاحظتك للشكل ساعد فيحصل في الإجابة على الأسئلة علما أن $\pi=3.14$

