

السلسلة رقم 03

عموميات على الدوال



- مجموعة تعريف دالة
- اتجاه التعبير على مجال
- القيم الحدية
- شفعية دالة
- الفراءة البيانية

- 3 $f(x) = x^{2021} + \frac{1}{x^{2021}}$ 4 $f(x) = x^4 - 2|x|$
- 5 $f(x) = \frac{|x|}{x^2 + 5}$ 6 $f(x) = \frac{3x+1}{x^2}$
- 7 $f(x) = \frac{x^3}{\sqrt{2x^2+1}}$ 8 $f(x) = x - |x^2 - 1|$

04 التمرين رقم

(1) f دالة معرفّة على \mathbb{R} :-

$$2f(x) + f(-x) = 3|x| - \sqrt{x^2 + 1}$$

✓ بين أنّ f دالة زوجية ، ثمّ استنتج عبارة $f(x)$ بدلالة x .

(2) g دالة معرفّة على \mathbb{R} :-

$$3g(-x) + g(x) = x^3 + 4x$$

✓ بين أنّ g دالة فردية ، ثمّ استنتج عبارة $g(x)$ بدلالة x .

05 التمرين رقم

لتكن f الدالة المعرفّة :- $f(x) = 3 - \frac{1}{x+1}$ ،

(C_f) نمثلها البياني .

- (1) عيّن D مجموعة تعريف الدالة f .
- (2) احسب $f(0)$ ، $f(-10)$ ، $f(7)$ و $f(\sqrt{3})$.
- (3) جد سوابق العدد 0 بالدالة f .
- (4) عيّن قيمتي العددين الحقيقين α و β حتى تكون $A(\alpha; 4)$ و $B(5; \beta)$ نقطتين من (C_f) .
- (5) ادرس اتجاه تغير f على D ثمّ شكّل جدول تغيراتها.

01 التمرين رقم

عيّن مجموعة تعريف الدالة f في كل حالة مما يلي:

- 1 $f(x) = 2x + \frac{1}{x}$
- 2 $f(x) = \frac{x^3 - 3x}{2}$
- 3 $f(x) = x^2 - \sqrt{1-4x}$
- 4 $f(x) = \frac{x-1}{x^2+3}$
- 5 $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{|x|-2}$
- 6 $f(x) = \frac{2x+1}{x^2-9}$
- 7 $f(x) = \sqrt{-x} + \sqrt{x+1}$
- 8 $f(x) = \sqrt{|x|+5}$

02 التمرين رقم

ادرس اتجاه تغير الدالة f على المجال I في كل حالة من الحالات الآتية:

- 1 $f(x) = -\frac{3}{2}x + 7$; $I = \mathbb{R}$
- 2 $f(x) = 1 - x^2$; $I = [0; +\infty[$
- 3 $f(x) = 3 + \sqrt{5-x}$; $I =]-\infty; 5]$
- 4 $f(x) = \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{2}$; $I =]-\infty; \frac{1}{2}]$
- 5 $f(x) = \frac{4}{x+2} - 10$; $I =]-2; +\infty[$
- 6 $f(x) = \frac{-1}{\sqrt{x-3}}$; $I =]3; +\infty[$

03 التمرين رقم

ادرس شفعية الدالة f في كل حالة مما يلي:

- 1 $f(x) = \frac{x^2+1}{x}$
- 2 $f(x) = \sqrt{x^2+2020}$

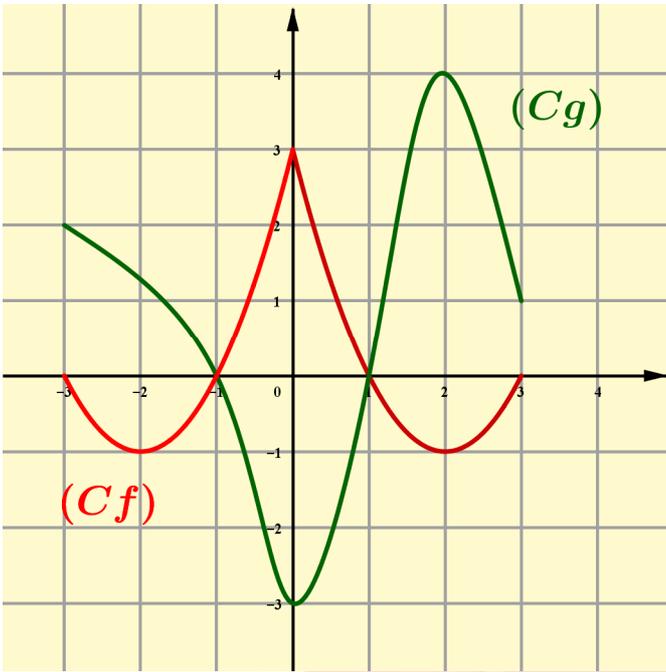
3) فارن بين العددين $g(-0,5)$ و $g(-0,25)$ ، ثم بين $g\left(\frac{5}{2}\right)$ و $g\left(\frac{4}{3}\right)$.

4) شكّل جدول تغيرات الدالة f المعرفة على المجال $[-5;4]$: $f(x) = -g(x)$.

5) أنشئ (C_f) و (C_g) في نفس المعلم.

08 التمرين رقم

f و g دالتان معرفتان ببنا كما في الشكل الموالي.



بقراءة بيانبة:

1) عيّن D_f و D_g .

2) عيّن الصور $f(1)$ ، $f(-2)$ ، $g(0)$ و $g(3)$.

3) فارن بين $f\left(\frac{1}{3}\right)$ و $f\left(\frac{2}{5}\right)$ مع التبرير.

4) عيّن القيم الحديّة للدالة g .

5) حدّد إشارة $f(x)$ و $g(x)$ على المجال $[-3;3]$.

6) حدّد شقبيّة الدالة f مع التعليل.

7) شكّل جدول تغيرات كل من الدالتين f و g .

8) حل بيانبا المعادلات و المتراجحات التالية:

$$f(x) + 1 = 0 \quad ; \quad g(x) \geq 0$$

$$g(x) < f(x) \quad ; \quad f(x) = g(x)$$

06

التمرين رقم

باستعمال (C_f) منحني الدالة f الممثل في الشكل أدناه، أجب عن الأسئلة التالية:

1) عيّن D_f .

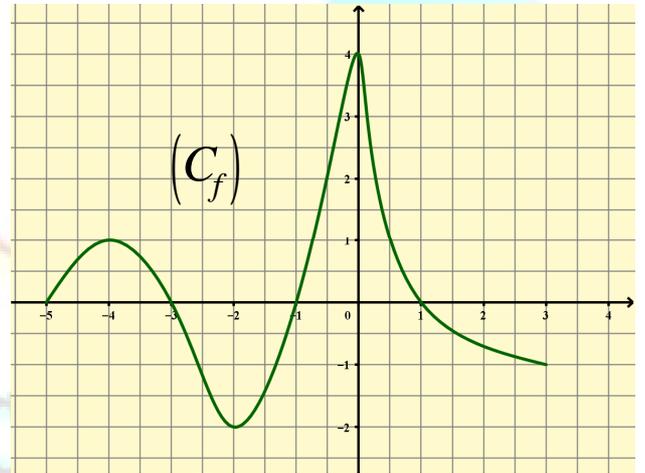
2) عيّن $f(-2)$ و $f(0)$.

3) حل بيانبا المعادلة $f(x) = 0$.

4) شكّل جدول إشارة الدالة f .

5) عيّن القيم الحديّة للدالة f .

6) شكّل جدول تغيرات الدالة f .



07

التمرين رقم

g دالة معرفة على $[-5;4]$ بجدول تغيراتها كما يلي:

x	-5	-2	0	1	2	4
$g(x)$	-2		0	2	0	-1

(C_g) نمثلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم

متعامد متجانس.

1) أ- ما هي سوابق العدد 0 بالدالة g ؟

ب- استنتج إشارة $g(x)$ على المجال $[-5;4]$.

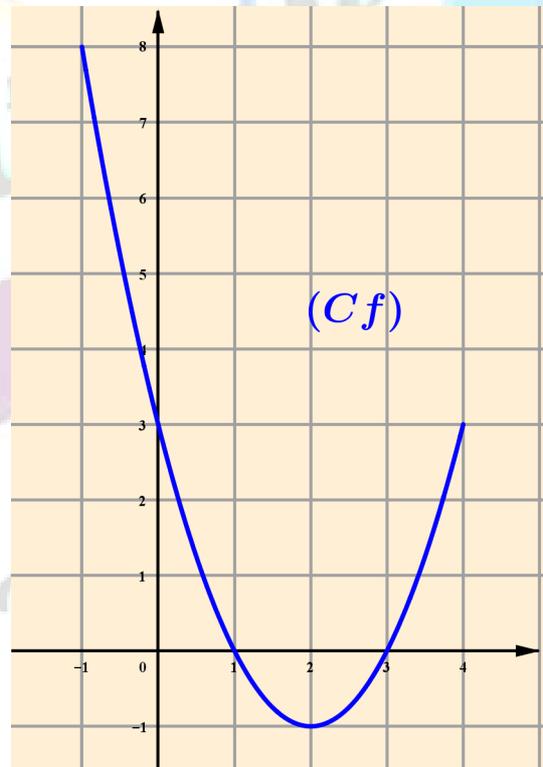
2) عيّن - إن وجد - القيم الحديّة للدالة g .

09 التمرين رقم

- الف الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = x - 2|x| + 3$ ،
 (C_f) نُمثلها البياني.
 (1) اكتب $f(x)$ دون رمز القيمة المطلقة.
 (2) حل في \mathbb{R} المعادلة $f(x) = 0$ ، فسّر النتيجة بيانيا.
 (3) ادرس اتجاه تغير f على كل من المجالين $]-\infty; 0]$ و $[0; +\infty[$ ، ثم شكّل جدول تغيراتها.
 (4) استنتج أن f نفل قيمة حدية طلب تعيينها.
 (5) أنشئ (C_f) في معلم متعامد متجانس.
 (6) حل بيانبا المتراجحة $f(x) + 3 > 0$ ، ثم تحقّق جربا من النتائج.

10 التمرين رقم

الف الدالة المعرفة بتمثيلها البياني (C_f) كما يلي:



(1) بفراءة بيانبيّة:

- أ- عيّن D_f ، $f(-1)$ ، $f(0)$ و $f(1)$.
 ب- حدّد السوابق الممكنة للعدد 0 و 3 بالدالة f .

- ج- شكّل جدول تغيرات الدالة f .
 د- حل بيانبا المتراجحة $f(x) > 0$.
 (2) علما أن عبارة f تكتب على الشكل:
 $f(x) = ax^2 + bx + c$ ، حيث a ، b و c أعداد حقيقيّة.
 أ- اكتب كلا من $f(-1)$ ، $f(0)$ و $f(1)$ بدلالة a ، b و c .
 ب- اعتمادا على نتائج السؤال (1-أ)، جد قيم الأعداد a ، b و c .
 (3) g دالة نألعبه نُمثلها البياني على \mathbb{R} هو المستقيم (D) المار بالنقطتين $A(0;3)$ و $B(3;0)$.
 أ- عيّن عبارة الدالة g ، ثمّ ارسم (D) في المعلم السابق.
 ب- حل بيانبا المعادلة $f(x) = g(x)$ والمتراجحة $f(x) \leq g(x)$.

11 التمرين رقم

إليك فيما يلي جزء من جدول تغيرات دالة f زوجية على مجموعة تعريفها، وليكن (C_f) نُمثلها البياني.

x	-4	$-\frac{5}{2}$	$-\frac{3}{2}$	0
$f(x)$	$\frac{1}{2}$	1	0	-3

- (1) عيّن D_f ، ثمّ أكمل الجدول أعلاه.
 (2) فارن بين $f(-2)$ و $f(-\frac{11}{8})$ ، ثمّ بين $f(1)$ و $f(\frac{7}{5})$ مع التعليل.
 (3) عيّن سوابق العدد 0 بالدالة f ، ثمّ استنتج إشارة $f(x)$ على D_f .
 (4) عيّن القيم الحدية للدالة f .
 (5) أنشئ (C_f) في معلم متعامد متجانس.



12 التمرين رقم

لنكّن f الدالة المعرّفة بـ: $f(x) = \frac{-x}{x^2-1}$ ،

(C_f) نُمثلها البياني.

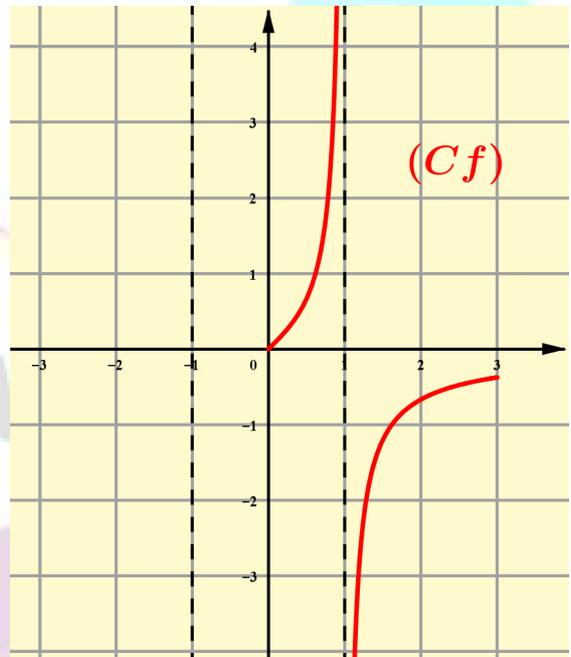
(1) حل في \mathbb{R} المعادلة $x^2 - 1 = 0$ ، ثم استنتج مجموعة تعريف الدالة f .

(2) احسب $f(0)$ ، $f(2)$ و $f(3)$.

(3) ادرس شغبة الدالة f ، فسّر النتيجة بيانبا.

(4) استنتج دون حساب كلا من $f(-2)$ و $f(-3)$.

(5) إلبك في الشكل الموالي جزء من (C_f) .



أ- أكمل رسم المنحني (C_f) على المجموعة

$$D = [-3; 3] - \{-1; 1\}$$

ب- شكّل جدول تعبيرات الدالة f على D .

ج- لخص في جدول إشارة $f(x)$ على D .



13 التمرين رقم

I. تعتبر الدالة f المعرّفة على \mathbb{R} بـ:

$$f(x) = x^2 + ax + b$$

حيث a و b عدنان حقيقيان، (C_f) نُمثلها البياني.

(1) عيّن قيمتي a و b علما أنّ (C_f) يشمل النقطتين

$$A(0; 20) \text{ و } B(2; 8)$$

(2) نضع الآن: $f(x) = x^2 - 8x + 20$.

أ- عيّن السوابق الممكنة للعدد 20 بالدالة f .

ب- نحقق أنّه لكّل x من \mathbb{R} : $f(x) = (x-4)^2 + 4$.

ج- ادرس اتجاه تغير الدالة f على كل من المجالين

$]-\infty; 4]$ و $[4; +\infty[$ ، ثم شكّل جدول تغيراتها.

د- بيّن أنّه لكّل x من \mathbb{R} : $f(x) - 4 \geq 0$.

استنتج وجود قيمة حدية للدالة f ثم عيّنهما.

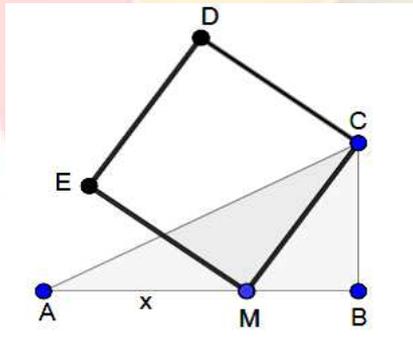
II. تعتبر في المسنوي المثلث ABC القائم في B

حيث $AB = 4 \text{ cm}$ ، $BC = 2 \text{ cm}$

نقطه M من $[AB]$ حيث $AM = x$.

D و E نقطتان من المسنوي بحيث يكون الرباعي

$MCDE$ مربعا. (انظر الشكل أدناه)



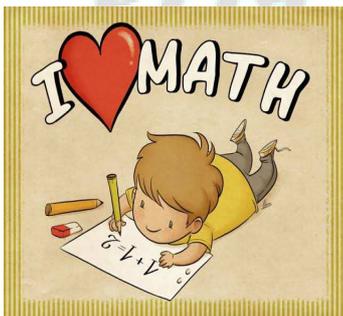
(1) ما هي القيم الممكنة لـ x ؟

(2) عبّر عن الطول MC بدلالة x .

(3) بيّن أنّ مساحة المربع $MCDE$ هي $f(x)$.

(4) استنتج قيمته x حتى تكون مساحة المربع $MCDE$

أصغر ما يمكن.



انزعج جميلة ولو في غير موضعه

فلن يضيع جميل أينما نزعج

حل المسائل في حساب التفاضل والتكامل - 010

010 تعيين مجموعة تعريف f

$x \in]-\infty; 0]$ و $x \leq 0$ و $-x \geq 0$
 $x \in [-1; +\infty[$ و $x \geq -1$ و $x+1 > 0$
 إذن: $D_f =]-\infty; 0] \cap [-1; +\infty[= [-1; 0]$

⑧ $f(x) = \sqrt{|x|+5}$ (دالة صماء)
 $D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x|+5 \geq 0\} = \mathbb{R}$
 لأن $|x| \geq 0$ لكل $x \in \mathbb{R}$ ، ومنه $|x|+5 \geq 0$ لكل $x \in \mathbb{R}$.

02: دراسة اتجاه تغير f على المجال I

① $f(x) = -\frac{3}{2}x + 7$; $I = \mathbb{R}$
 طريقة: نختار عددين حقيقيين x_1 و x_2 من I بحيث $x_1 < x_2$ ، ثم نقارن بين $f(x_1)$ و $f(x_2)$ باستخدام خواص المتباينات.

تذكر: لتغير اتجاه متباينة عند:
 * الضرب في عدد سالب
 * تربيع طرفين سالبين
 * قلب الطرفين

لنأخذ x_1 و x_2 من \mathbb{R} بحيث $x_1 < x_2$
 بالضرب في $-\frac{3}{2}$ نجد $-\frac{3}{2}x_1 > -\frac{3}{2}x_2$
 ومنه: $-\frac{3}{2}x_1 + 7 > -\frac{3}{2}x_2 + 7$
 أي: $f(x_1) > f(x_2)$
 إذن f متناقصة مائتاً على \mathbb{R} .

② $f(x) = 1 - x^2$; $I =]0; +\infty[$
 f متناقصة مائتاً على $]0; +\infty[$.

③ $f(x) = 3 + \sqrt{5-x}$; $I =]-\infty; 5]$
 f متناقصة مائتاً على $] -\infty; 5]$.

④ $f(x) = (x - \frac{1}{2})^2 - \frac{9}{2}$; $I =]-\infty; \frac{1}{2}]$
 ليكن x_1 و x_2 من I حيث $x_1 < x_2 \leq \frac{1}{2}$
 ومنه $x_1 - \frac{1}{2} < x_2 - \frac{1}{2} \leq 0$ (الطرفان سالبان)

① $f(x) = 2x + \frac{1}{x}$ (دالة ناقصة)
 $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\} = \mathbb{R}^* =]-\infty; 0[\cup]0; +\infty[$

② $f(x) = \frac{x^3 - 3x}{2} = \frac{1}{2}x^3 - \frac{3}{2}x$
 $D_f = \mathbb{R}$ (دالة كسوف حدود)

③ $f(x) = x^2 - \sqrt{1-4x}$ (دالة صماء)
 $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 1-4x \geq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / x \leq \frac{1}{4}\} =]-\infty; \frac{1}{4}]$

④ $f(x) = \frac{x-1}{x^2+3}$ (دالة ناقصة)
 $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2+3 \neq 0\}$
 $x^2+3=0$ معناه $x^2=-3$ (مستحيل) ومنه $x^2+3 \neq 0$ لا تتغير على \mathbb{R} إذن: $D_f = \mathbb{R}$

⑤ $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{|x|-2}$
 $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0 \text{ و } |x|-2 \neq 0\}$
 $x \in]0; +\infty[$ معناه $x \geq 0$
 $|x|-2 \neq 0$ معناه $|x| \neq 2$
 $x \neq 2$ و $x \neq -2$ "

إذن: $D_f = [0; +\infty[- \{2\} = [0; 2[\cup]2; +\infty[$

⑥ $f(x) = \frac{2x+1}{x^2-9}$ (دالة ناقصة)
 $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2-9 \neq 0\}$
 $x^2 \neq 9$ و $x^2-9 \neq 0$
 $x \neq 3$ و $x \neq -3$ "

إذن: $D_f = \mathbb{R} - \{-3; 3\} =]-\infty; -3[\cup]-3; 3[\cup]3; +\infty[$

⑦ $f(x) = \sqrt{-x} + \sqrt{x+4}$ (دالة صماء)
 $D_f = \{x \in \mathbb{R} / -x \geq 0 \text{ و } x+4 \geq 0\}$

$$f(-x) = (-x)^{2021} + \frac{1}{(-x)^{2024}}$$

$$= -x^{2021} - \frac{1}{x^{2024}}$$

$$= -\left(x^{2021} + \frac{1}{x^{2024}}\right)$$

$$= -f(x)$$

اذن f فردية.

4) $f(x) = x^4 - 2|x|$
 $D_f = \mathbb{R}$ و f متناظرة بالنسبة للصفر
 $f(-x) = (-x)^4 - 2|-x| = x^4 - 2|x| = f(x)$
 اذن f زوجية

5) $f(x) = \frac{|x|}{x^2 + 5}$, $D_f = \mathbb{R}$
 f دالة زوجية

6) $f(x) = \frac{3x+1}{x^2}$, $D_f = \mathbb{R}^*$
 لكل $x \in \mathbb{R}^*$ فان $-x \in \mathbb{R}^*$ ولدينا:
 $f(-x) = \frac{-3x+1}{x^2} \neq f(x)$
 وكذلك $f(-x) = -\frac{3x-1}{x^2} \neq -f(x)$
 اذن f ليست زوجية وليست فردية.

7) $f(x) = \frac{x^3}{\sqrt{2x^2+1}}$, $D_f = \mathbb{R}$
 لكل $x \in \mathbb{R}$ فان $-x \in \mathbb{R}$ ولدينا:
 $f(-x) = \frac{-x^3}{\sqrt{2x^2+1}} = -f(x)$
 اذن f فردية

8) $f(x) = x - |x^2 - 1|$, $D_f = \mathbb{R}$
 D_f متناظرة بالنسبة للصفر ولدينا:
 $f(-x) = -x - |x^2 - 1| \neq f(x)$
 وكذلك $f(-x) \neq -f(x)$
 اذن f ليست زوجية وليست فردية.

804

1) تبيان ان f زوجية

$D_f = \mathbb{R}$ و f متناظرة بالنسبة لـ 0 ولدينا:
 ① $2f(x) + f(-x) = 3|x| - \sqrt{x^2+1}$
 ② $2f(-x) + f(x) = 3|x| - \sqrt{x^2+1}$
 عوضا بـ x

بالترتيب نجد:
 $(x_1 - \frac{1}{2})^2 > (x_2 - \frac{1}{2})^2$
 ومنها:
 $(x_1 - \frac{1}{2})^2 - \frac{9}{2} > (x_2 - \frac{1}{2})^2 - \frac{9}{2}$
 $f(x_1) > f(x_2)$ اى:

اذن f متناظرة قاتاعا على $]-\infty; \frac{1}{2}]$
 ⑤ $f(x) = \frac{4}{x+2} - 10$; $I =]-2; +\infty[$
 لكن x_1, x_2 من I حيث $-2 < x_1 < x_2$
 ومنها $0 < x_1 + 2 < x_2 + 2$
 بالقلب $\frac{1}{x_1+2} > \frac{1}{x_2+2}$
 ومنها: $\frac{4}{x_1+2} - 10 > \frac{4}{x_2+2} - 10$
 $f(x_1) > f(x_2)$ اى:

اذن f متناظرة قاتاعا على $]-2; +\infty[$
 ⑥ $f(x) = \frac{-1}{\sqrt{x-3}}$; $I =]3; +\infty[$
 لكن x_1, x_2 من I حيث $3 < x_1 < x_2$
 ومنها $0 < x_1 - 3 < x_2 - 3$
 بجذر الطرفين: $\sqrt{x_1-3} < \sqrt{x_2-3}$
 بالقلب: $\frac{1}{\sqrt{x_1-3}} > \frac{1}{\sqrt{x_2-3}}$
 نضرب في -1: $-\frac{1}{\sqrt{x_1-3}} < -\frac{1}{\sqrt{x_2-3}}$
 $f(x_1) < f(x_2)$ اى:

اذن f متزايدة قاتاعا على $]-3; +\infty[$

805: دراسة شاذية f

① $f(x) = \frac{x^2+1}{x}$, $D_f = \mathbb{R}^*$
 لكل $x \in \mathbb{R}^*$ فان $-x \in \mathbb{R}^*$ ولدينا:
 $f(-x) = \frac{(-x)^2+1}{-x} = -\frac{x^2+1}{x} = -f(x)$
 اذن f فردية

② $f(x) = \sqrt{x^2+2020}$, $D_f = \mathbb{R}$
 لكل $x \in \mathbb{R}$ فان $-x \in \mathbb{R}$ ولدينا:
 $f(-x) = \sqrt{(-x)^2+2020} = f(x)$
 اذن f زوجية

③ $f(x) = x^{2021} + \frac{1}{x^{2024}}$, $D_f = \mathbb{R}^*$
 لكل $x \in \mathbb{R}^*$ فان $-x \in \mathbb{R}^*$ ولدينا:

(2)

(3) سوابق العدد 0 بالادلة f :
 هي حلول المعادله $f(x) = 0$
 $3 - \frac{1}{x+1} = 0$ أي :
 $\frac{3x+2}{x+1} = 0$ يكافئ :
 $x+1 \neq 0$ و $3x+2=0$ "
 $x = -\frac{2}{3}$ "

للعدد 0 سابقه وحيدة بالادلة f هي $\frac{2}{3}$
 (4) تحسین قوتی α و β :
 $f(\alpha) = 4$ معناه $A(\alpha; 4) \in (\mathcal{C}_f)$
 (نبحث عن سوابق 4 بالادلة f)
 المعادله تكافئ : $3 - \frac{1}{\alpha+1} = 4$
 يكافئ : $-1 - \frac{1}{\alpha+1} = 0$ "
 $\frac{-\alpha-2}{\alpha+1} = 0$ "
 $\alpha+1 \neq 0$ و $-\alpha-2=0$ "
 إذن : $\alpha = -2$

$f(5) = \beta$ معناه $B(5; \beta) \in (\mathcal{C}_f)$
 أي β هي صورة 5 بالادلة f ومنه
 $\beta = 3 - \frac{1}{5+1} = 3 - \frac{1}{6}$
 إذن $\beta = \frac{17}{6}$

(5) اتجاه تغير f :
 على المجال $]-1; +\infty[$
 لكن x_1 و x_2 عددين حقيقيين من المجال
 $]-1; +\infty[$ حيث $x_1 < x_2 < -1$
 ومنه : $x_2 + 1 < x_1 + 1 < 0$
 بالقلب : $\frac{1}{x_2+1} > \frac{1}{x_1+1}$
 بالضرب في -1 : $-\frac{1}{x_2+1} < -\frac{1}{x_1+1}$
 ومنه : $3 - \frac{1}{x_2+1} < 3 - \frac{1}{x_1+1}$
 أي $f(x_1) < f(x_2)$

إذن f متزايدة فائتاهل $]-1; +\infty[$
 بطريقة هائلة نجد ان f متزايدة فائتاهل $]-1; +\infty[$
 جدول التغيرات :

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$			

بطرح (2) من (1) نجد :
 $f(x) - f(-x) = 0$
 ومنه : $f(-x) = f(x)$
 إذن f زوجية

* استنتاج عبارة f بدلالة x :
 لدينا : $2f(x) + f(-x) = 3|x| - \sqrt{x^2+1}$
 ومنه :
 $3f(x) = 3|x| - \sqrt{x^2+1}$
 إذن : $f(x) = \frac{3|x| - \sqrt{x^2+1}}{3}$

(2) تبيان أن g دالة فردية :
 $D_g = \mathbb{R}$ وهي متناظرة بالنسبة لـ 0 ،
 ولدينا : $3g(-x) + g(x) = x^3 + 4x$... (1)
 ومنه : $3g(x) + g(-x) = -x^3 - 4x$... (2)
 عوضنا بـ x
 بجمع (1) و (2) نجد :
 $4g(-x) + 4g(x) = 0$

ومنه : $g(-x) = -g(x)$
 إذن g فردية
 * استنتاج عبارة g بدلالة x :

لدينا : $3g(-x) + g(x) = x^3 + 4x$
 ومنه : $-3g(x) + g(x) = x^3 + 4x$
 إذن : $g(x) = -\frac{x^3 + 4x}{2}$

$f(x) = 3 - \frac{1}{x+1}$
 (1) تعيين D مجموعة تعريف f :
 f معرفة إذا وفقط إذا كان $x+1 \neq 0$
 أي $x \neq -1$ إذن :
 $D = \mathbb{R} - \{-1\} =]-\infty; -1[\cup]-1; +\infty[$
 (2) حسنة الصور :

$f(0) = 2, f(-10) = \frac{28}{9}$
 $f(7) = \frac{23}{8}, f(\sqrt{3}) = 3 - \frac{1}{\sqrt{3}+1} = \frac{3\sqrt{3}+2}{\sqrt{3}+1}$

حل بيانيا المعادلات والمتراجحات:

$f(x) + 1 = 0$ تكافئ $f(x) = -1$
 حلول هذه المعادلة بيانيا هي فواصل نقط
 تقاطع (ع) مع المستقيم ذي المعادلة $y = -1$
 $S = \{-2; 2\}$

$g(x) > 0$: حلول هذه المتراجحة بيانيا هي
 فواصل (و) الواقعة فوق محور الفواصل مع
 فواصل نقط التقاطع: $S = [-3; -1] \cup [1; 3]$

$g(x) < f(x)$: حلول هذه المتراجحة بيانيا
 هي فواصل (و) الواقعة تحت (ع)
 $S =]1; 1[$
 $f(x) = g(x)$ حلول هذه المعادلة بيانيا
 فواصل النقط المشتركة بين (ع) و(و)
 $S = \{-1; 1\}$

(5) استناد (ع)

استعين بحول مساعد

(6) حلول المتراجحة $f(x) + 3 > 0$

تكافئ: $f(x) > -3$

حلول هذه المتراجحة بيانيا هي فواصل (ع)

الواقعة فوق المستقيم ذي المعادلة $y = -3$

اذن: $S =]-2; 6[$
 التأكيد جبريا:

$$f(x) = \begin{cases} -x+3 & ; x \geq 0 \\ 3x+3 & ; x \leq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -x+3 > -3 & ; x \geq 0 \\ 3x+3 > -3 & ; x \leq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x < 6 & ; x \geq 0 \\ x > -2 & ; x \leq 0 \end{cases}$$

$$x \in [0; 6[\cup]-2; 0]$$

$$S =]-2; 6[$$

10

(1) بقراءة بيانية:

أ- $D_f = [-1; 4]$, $f(-1) = 8$, $f(1) = -1$, $f(4) = 3$

ب- سوابق العدد بالدالة f هي 3 و 1 و 0 و 4

ج- جدول تغيرات f :

x	-1	2	4
$f(x)$	8	-1	3

حلول المتراجحة $f(x) > 0$ بيانيا هي فواصل النقط الواقعة فوق محور الفواصل
 $S = [-1; 1[\cup]3; 4]$

(2) علما أن $f(x) = ax^2 + bx + c$

أ- $f(0) = c$, $f(1) = a + b + c$, $f(-1) = a - b + c$
 ب- تعيين قيم a , b , c :

$$\begin{aligned} c &= 3 & \text{منه} & f(0) = 3 \\ a + b + 3 &= 0 & \text{منه} & f(1) = 0 \\ -b + 3 &= 8 & \text{منه} & f(-1) = 8 \end{aligned}$$

(5)

تدبير

(1) كتابة $f(x)$ دون رمز القيمة المطلقة:
 $|x| = \begin{cases} x & ; x \geq 0 \\ -x & ; x \leq 0 \end{cases}$

ومنه: $f(x) = \begin{cases} -x+3 & ; x \geq 0 \\ 3x+3 & ; x \leq 0 \end{cases}$

(2) حل المعادلة $f(x) = 0$

تكافئ: $-x+3=0$ مع $x \geq 0$

أو $3x+3=0$ مع $x \leq 0$

ومنه $x=3$ (مقبول)

أو $x=-1$

اذن $S = \{-1; 3\}$

التفسير البياني:

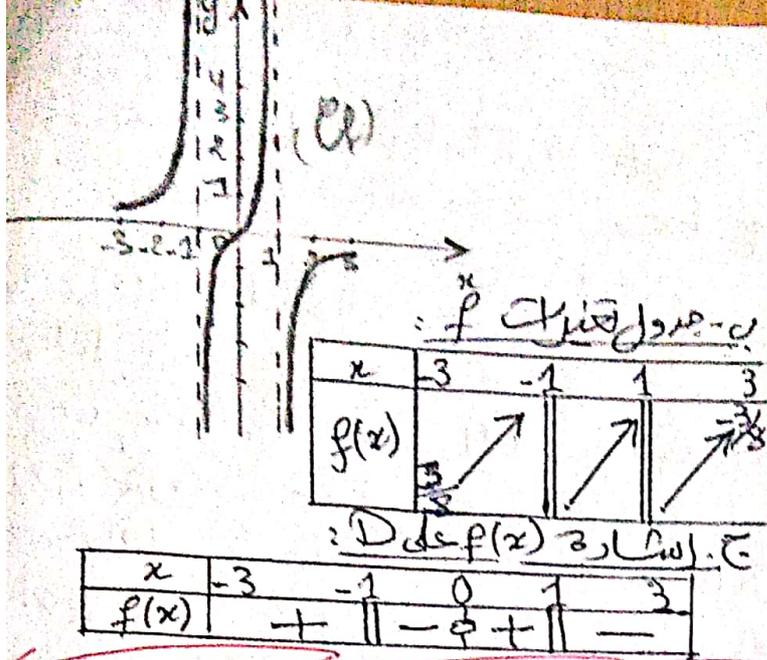
(3) اتجاه تغير f :
 $(E_f) \cap (x,x) = \{(-1; 0); (3; 0)\}$

f متزايدة كما هو الحال في المجال $]-\infty; 0]$
 " متناقصة " " " " " " " $[0; +\infty[$

جدول التغيرات:

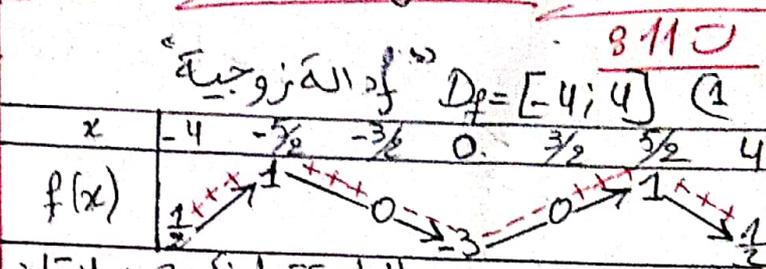
x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		3	

(4) من جدول التغيرات: نستنتج ان 3 قيمة حدية كبيرة للدالة f هي 0



بالجمع نجد $2a+b=8$ ومنه $a=1$
 لغرض a بقيمة فاعد: $1+b+3=0$ ومنه $b=4$
 لذت: $f(x) = x^2 - 4x + 3$
 (3) أ. تعيين عبا (3) الالة g
 $g(x) = ax + b$ (الالة تالفة)
 $g(0) = 3 \Rightarrow b = 3$
 $g(3) = 0 \Rightarrow a \cdot 3 + 3 = 0 \Rightarrow a = -1$
 لذت $g(x) = -x + 3$
 رسم (D) في الشكل
 ب. حلول للبالالة $f(x) = g(x)$: $S = \{0; 3\}$
 المتراجحة $f(x) \leq g(x)$: $S = [0; 3]$

$f(x) = x^2 + ax + b$
 (1) تعيين قوتى a و b
 $b = 20$
 $4 + 2a + 20 = 8 \Rightarrow a = -8$

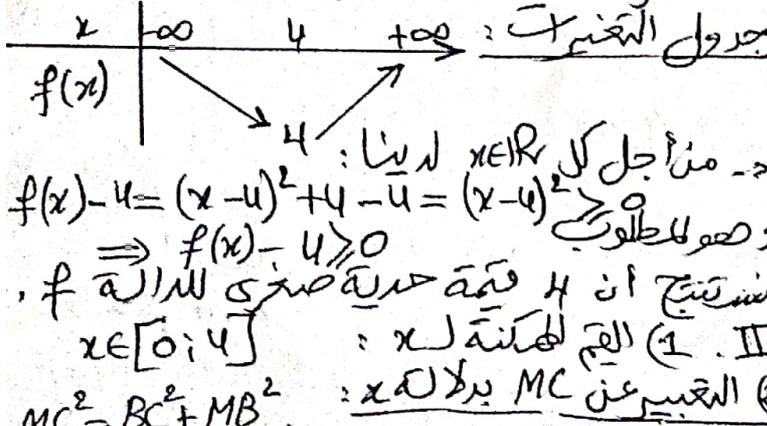


(2) نضع: $f(x) = x^2 - 8x + 20$
 - تعيين لسواق يمكنه للعدد 20 بالالة f
 $x^2 - 8x + 20 = 20$
 $x^2 - 8x = 0$
 $x(x-8) = 0$
 $x = 8$ و $x = 0$

(2) المقارنة: بنفس الطريقة المذكورة سابقا:
 $f(-11/8) < f(-2)$ و $f(1) < f(7/5)$
 (3) سواق 0 بالالة f من: $-3/2$ و $3/2$

ب. التحقق:
 $(x-4)^2 + 4 = x^2 - 8x + 16 + 4 = x^2 - 8x + 20 = f(x)$
 وهو المطلوب
 ج. اتجاه تغير f: باستعمال الطريقة لسابقة
 f متزايدة مسافة على $]-\infty; 4]$
 " متزايدة " " " $[4; +\infty[$

(4) القيم الحدية للالة f
 -3 قيمة حدية صغرى للالة f عند 0.
 1 " " " " كبرى " " " " $5/2$
 (5) إنشاء (E) يتراكى كم



$f(x) = \frac{-x}{x^2 - 1}$
 (1) بالالة $x^2 - 1 = 0$ تكافئ $x^2 = 1$
 $x = 1$ و $x = -1$
 لذت: $D_f = \mathbb{R} - \{-1; 1\} =]-\infty; -1[\cup]-1; 1[\cup]1; +\infty[$
 (2) شكل الصور: $f(0) = 0, f(2) = -2/3, f(3) = -3/8$
 (3) سلوك f: لكل $x \in D_f$ فون $x \in D_f$ و $-x \in D_f$
 $f(-x) = \frac{-(-x)}{(-x)^2 - 1} = \frac{x}{x^2 - 1} = -f(x)$
 لذت f دالة فردية.
 التفسير البياني: (E) متناظر بالنسبة الى المحاور

من اجل كل $x \in \mathbb{R}$ لدينا:
 $f(x) - 4 = (x-4)^2 + 4 - 4 = (x-4)^2 \geq 0$
 $\Rightarrow f(x) - 4 \geq 0$
 نستنتج ان 4 قيمة حدية صغرى للالة f
 II. (1) القيم الحدية ل x: $x \in [0; 4]$
 (2) التعبير عن MC بدلالة x: $MC^2 = BC^2 + MB^2 = 2^2 + (4x)^2 = x^2 - 8x + 20$
 $\Rightarrow MC = \sqrt{x^2 - 8x + 20}$
 (3) مساحة المربع MCDE
 $S = MC^2 = x^2 - 8x + 20 = f(x)$
 (4) قيمة x حتى تكون لمساحة اصغرى ما يمكن هي $x = 4$ ان M تنطبق على B.

(4) الاستنتاج:
 $f(-2) = -f(2) = \frac{2}{3}$
 $f(-3) = -f(3) = \frac{3}{8}$
 (5) أ- كمال رسم (E) على D

Prof: Khelouf Samia