

السلسلة رقم 03

عموميات على الدوال



- مجموعة تعريف دالة
- اتجاه التغير على مجال
- القيم الحدية
- شفعية دالة
- الفراة البيانية

3 $f(x) = x^{2021} + \frac{1}{x^{2021}}$ 4 $f(x) = x^4 - 2|x|$

5 $f(x) = \frac{|x|}{x^2 + 5}$ 6 $f(x) = \frac{3x+1}{x^2}$

7 $f(x) = \frac{x^3}{\sqrt{2x^2+1}}$ 8 $f(x) = x - |x^2 - 1|$

04 التمرين رقم

1 f دالة معرفة على \mathbb{R} :-

$$2f(x) + f(-x) = 3|x| - \sqrt{x^2 + 1}$$

✓ بين أن f دالة زوجية ، ثم استنتج عبارة $f(x)$ بدلالة x .

2 g دالة معرفة على \mathbb{R} :-

$$3g(-x) + g(x) = x^3 + 4x$$

✓ بين أن g دالة فردية ، ثم استنتج عبارة $g(x)$ بدلالة x .

05 التمرين رقم

لكن f الدالة المعرفة :- $f(x) = 3 - \frac{1}{x+1}$ ،

(C_f) نمثلها البياني .

1 عيّن D مجموعة تعريف الدالة f .

2 احسب $f(0)$ ، $f(-10)$ ، $f(7)$ و $f(\sqrt{3})$.

3 جد سوابق العدد 0 بالدالة f .

4 عيّن قيمتي العددين الحقيقين α و β حتى تكون

$A(\alpha; 4)$ و $B(5; \beta)$ نقطتين من (C_f) .

5 ادرس اتجاه تغير f على D ثم شكّل جدول تغيراتها.

01 التمرين رقم

عيّن مجموعة تعريف الدالة f في كل حالة مما يلي :

1 $f(x) = 2x + \frac{1}{x}$ 2 $f(x) = \frac{x^3 - 3x}{2}$

3 $f(x) = x^2 - \sqrt{1-4x}$ 4 $f(x) = \frac{x-1}{x^2+3}$

5 $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{|x|-2}$ 6 $f(x) = \frac{2x+1}{x^2-9}$

7 $f(x) = \sqrt{-x} + \sqrt{x+1}$ 8 $f(x) = \sqrt{|x|+5}$

02 التمرين رقم

ادرس اتجاه تغير الدالة f على المجال I في كل حالة من الحالات الآتية :

1 $f(x) = -\frac{3}{2}x + 7$; $I = \mathbb{R}$

2 $f(x) = 1 - x^2$; $I = [0; +\infty[$

3 $f(x) = 3 + \sqrt{5-x}$; $I =]-\infty; 5]$

4 $f(x) = \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{2}$; $I = \left]-\infty; \frac{1}{2}\right]$

5 $f(x) = \frac{4}{x+2} - 10$; $I =]-2; +\infty[$

6 $f(x) = \frac{-1}{\sqrt{x-3}}$; $I =]3; +\infty[$

03 التمرين رقم

ادرس شفعية الدالة f في كل حالة مما يلي :

1 $f(x) = \frac{x^2+1}{x}$ 2 $f(x) = \sqrt{x^2+2020}$

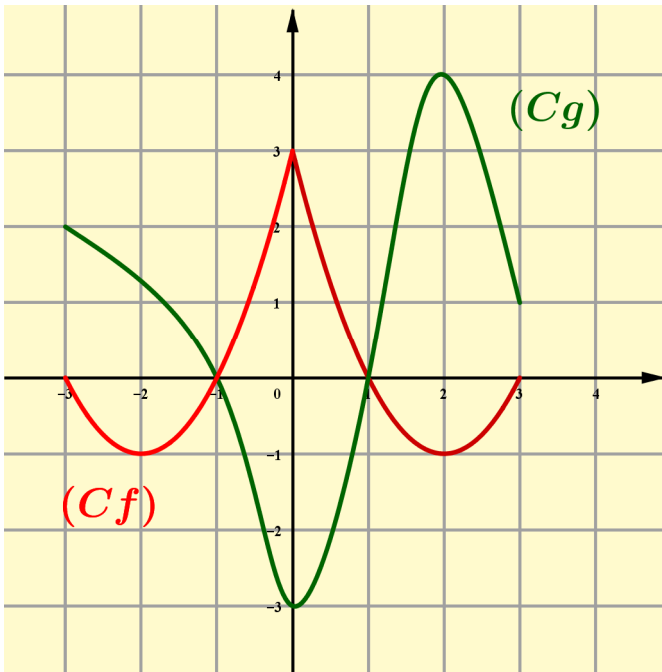
(3) فـارن بين العددـين $g(-0,5)$ و $g(-0,25)$ ، ثمّ بين $g\left(\frac{5}{2}\right)$ و $g\left(\frac{4}{3}\right)$.

(4) شكّل جدول تغـيـرات الدالّة f المعرّفة على المجال $[-5;4]$: $f(x) = -g(x)$.

(5) أنشئ (C_g) و (C_f) في نفس المعلم.

08 التمرين رتم

f و g دالتان معرّفتان بيّنا كما في الشكل الموالي.



قراءة بيانية:

(1) عيّن D_g و D_f .

(2) عيّن الصور $f(1)$ ، $f(-2)$ ، $g(0)$ و $g(3)$.

(3) فـارن بين $f\left(\frac{1}{3}\right)$ و $f\left(\frac{2}{5}\right)$ مع التبرير.

(4) عيّن القيم الحديّة للدالّة g .

(5) حدّد إشارة $f(x)$ و $g(x)$ على المجال $[-3;3]$.

(6) حدّد شفعيّة الدالّة f مع التعليل.

(7) شكّل جدول تغـيـرات كل من الدالتين f و g .

(8) حل بيّنا المعادلات و المتراجحات التالية:

$$g(x) \geq 0 \quad ; \quad f(x) + 1 = 0$$

$$f(x) = g(x) \quad ; \quad g(x) < f(x)$$

06

التمرين رتم

باستعمال (C_f) منحنى الدالّة f الممثل في الشكل أدناه، أجب عن الأسئلة التالية:

(1) عيّن D_f .

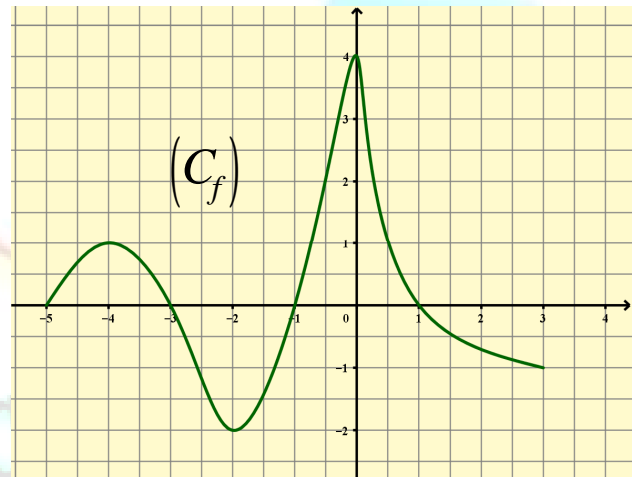
(2) عيّن $f(-2)$ و $f(0)$.

(3) حل بيّنا المعادلة $f(x) = 0$.

(4) شكّل جدول إشارة الدالّة f .

(5) عيّن القيم الحديّة للدالّة f .

(6) شكّل جدول تغـيـرات الدالّة f .



07

التمرين رتم

g دالّة معرّفة على $[-5;4]$ بجدول تغـيـراتها كما يلي:

x	-5	-2	0	1	2	4
$g(x)$	-2		0	2	0	-1

(C_g) نمثلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم

متعامد متجانس.

(1) أ- ما هي سوابق العدد 0 بالدالّة g ؟

ب- استنتج إشارة $g(x)$ على المجال $[-5;4]$.

(2) عيّن -إن وجد- القيم الحديّة للدالّة g .

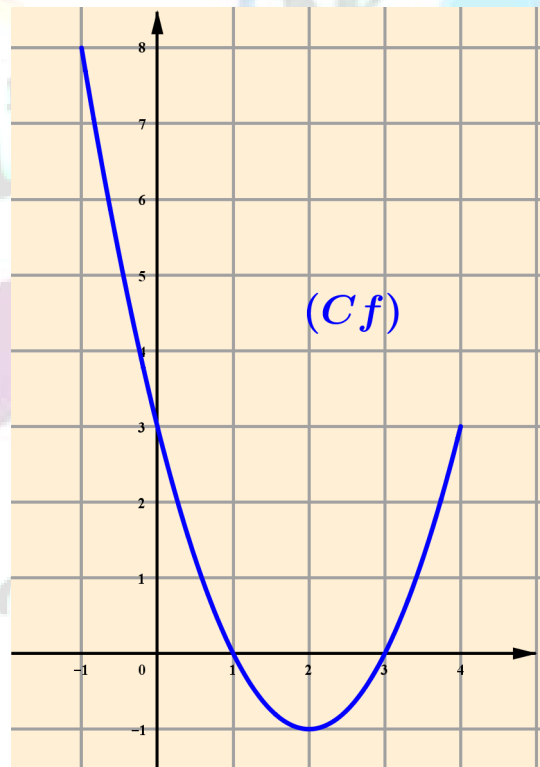
09 التمرين رقم

f الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = x - 2|x| + 3$ ،
(C_f) نُمثلها البياني.

- (1) اكتب $f(x)$ دون رمز القيمة المطلقة.
- (2) حل في \mathbb{R} المعادلة $f(x) = 0$ ، فسّر النتيجة بيانيا.
- (3) ادرس اتجاه تغير f على كل من المجالين $]-\infty; 0]$ و $[0; +\infty[$ ، ثم شكّل جدول تغيراتها.
- (4) استنتج أن f نفل قيمة حدة بطلب تعيبتها.
- (5) أنشئ (C_f) في معلم متعامد متجانس.
- (6) حل بيانيا المتراجحة $f(x) + 3 > 0$ ، ثم تحقّق جرباً من النتائج.

10 التمرين رقم

f الدالة المعرفة بنُمثلها البياني (C_f) كما يلي:



(1) قراءة بيانبة:

- أ- عيّن D_f ، $f(-1)$ ، $f(0)$ و $f(1)$.
- ب- حدّد السوابق الممكنة للعدد 0 و 3 بالدالة f .

ج- شكّل جدول تغيرات الدالة f .

د- حل بيانيا المتراجحة $f(x) > 0$.

(2) علما أن عبارة f تكتب على الشكل:

$f(x) = ax^2 + bx + c$ ، حيث a ، b و c أعداد حقيقية.

أ- اكتب كلا من $f(-1)$ ، $f(0)$ و $f(1)$ بدلالة a ،

b و c .

ب- اعتمدا على نتائج السؤال (1-أ) ، جد قيم الأعداد

a ، b و c .

(3) g دالة نألفية نُمثلها البياني على \mathbb{R} هو المستقيم

(D) المار بالنقطتين $A(0;3)$ و $B(3;0)$.

أ- عيّن عبارة الدالة g ، ثم ارسم (D) في المعلم السابق.

ب- حل بيانيا المعادلة $f(x) = g(x)$ والمتراجحة

$f(x) \leq g(x)$.

11 التمرين رقم

إليك فيما يلي جزء من جدول تغيرات دالة f زوجية على مجموعة تعريفها ، وليكن (C_f) نُمثلها البياني.

x	-4	$-\frac{5}{2}$	$-\frac{3}{2}$	0
$f(x)$	$\frac{1}{2}$	1	0	-3

(1) عيّن D_f ، ثم أكمل الجدول أعلاه.

(2) فارن بين $f(-2)$ و $f(-\frac{11}{8})$ ، ثم بين $f(1)$

و $f(\frac{7}{5})$ مع التعليل.

(3) عيّن سوابق العدد 0 بالدالة f ، ثم استنتج إشارة

$f(x)$ على D_f .

(4) عيّن القيم الحدة للدالة f .

(5) أنشئ (C_f) في معلم متعامد متجانس.



12

التمرين رتم

لنكن f الدالة المعرفة بـ: $f(x) = \frac{-x}{x^2 - 1}$

(C_f) نمثلها البياني.

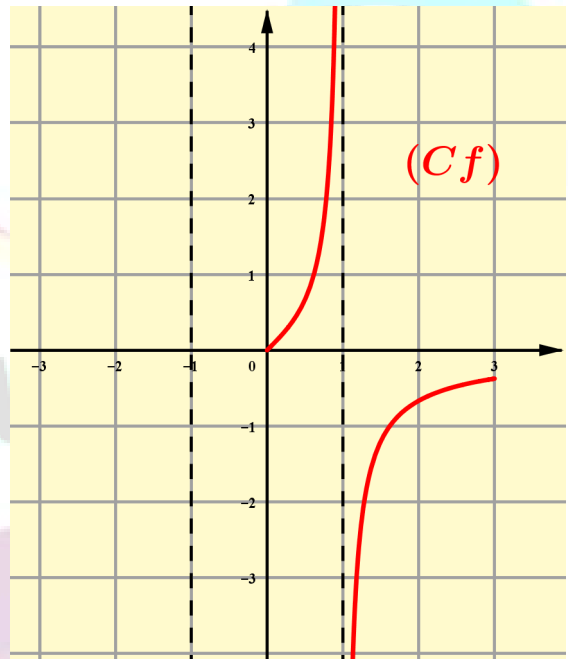
(1) حل في \mathbb{R} المعادلة $x^2 - 1 = 0$ ، ثم استنتج مجموعة تعريف الدالة f .

(2) احسب $f(0)$ ، $f(2)$ و $f(3)$.

(3) ادرس شغبة الدالة f ، فسر النتيجة بياناً.

(4) استنتج دون حساب كلا من $f(-2)$ و $f(-3)$.

(5) إلبك في الشكل الموالي جزء من (C_f) .



أ- أكمل رسم المنحنى (C_f) على المجموعة $D = [-3; 3] - \{-1; 1\}$.

ب- شكّل جدول تغيرات الدالة f على D .

ج- لخص في جدول إشارة $f(x)$ على D .



13

التمرين رتم

I. نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ:

$$f(x) = x^2 + ax + b$$

حيث a و b عدنان حقيقتان، (C_f) نمثلها البياني.

(1) عيّن قيمتي a و b علماً أن (C_f) يشمل النقطتين

$$A(0; 20) \text{ و } B(2; 8).$$

(2) نضع الآن: $f(x) = x^2 - 8x + 20$.

أ- عيّن السوابق الممكنة للعدد 20 بالدالة f .

ب- نحقق أنه لكل x من \mathbb{R} : $f(x) = (x-4)^2 + 4$.

ج- ادرس اتجاه تغير الدالة f على كل من المجالين $]-\infty; 4]$ و $[4; +\infty[$ ، ثم شكّل جدول تغيراتها.

د- بين أنه لكل x من \mathbb{R} : $f(x) - 4 \geq 0$.

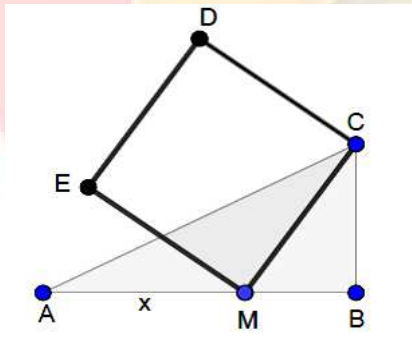
استنتج وجود قيمة حديّة للدالة f ثم عيّن.

II. نعتبر في المسنوي المثلث ABC القائم في B

حيث $AB = 4 \text{ cm}$ ، $BC = 2 \text{ cm}$

M نقط من $[AB]$ حيث $AM = x$

D و E نقطتان من المسنوي بحيث يكون الرباعي $MCDE$ مربعاً. (انظر الشكل أدناه)

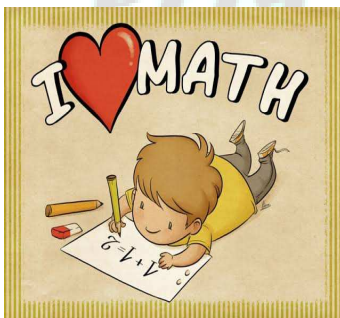


(1) ما هي القيم الممكنة لـ x ؟

(2) عبّر عن الطول MC بدلالة x .

(3) بين أن مساحة المربع $MCDE$ هي $f(x)$.

(4) استنتج قيمة x حتى تكون مساحة المربع $MCDE$ أصغر ما يمكن.



انزعج جميلاً ولو في غير موضعه
فلن يضيع جميل أينما نزعج

حل أسئلة 4 و 5 من أسئلة احوال - 8 مع 0

010

تعيين مجموعة تعريف f

$$\begin{aligned} x \in]-\infty; 0] \text{ معناه } x \leq 0 \text{ معناه } -x \geq 0 \\ x \in [-1; +\infty[\text{ معناه } x \geq -1 \text{ معناه } x+1 \geq 0 \\ \text{اذن: } D_f =]-\infty; 0] \cap [-1; +\infty[\\ = [-1; 0] \end{aligned}$$

⑧ $f(x) = \sqrt{|x|+5}$ (دالة صماء)

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x|+5 \geq 0\} = \mathbb{R}$$

لأن $|x| \geq 0$ لكل $x \in \mathbb{R}$ ومنه $|x|+5 \geq 0$ محقق لكل $x \in \mathbb{R}$.

02: دراسة اتجاه تغير f على I

① $f(x) = -\frac{3}{2}x + 7$; $I = \mathbb{R}$

طريقة: لدينا عددين حقيقيين x_1 و x_2 من I بحيث $x_1 < x_2$ ، ثم نقارن بين $f(x_1)$ و $f(x_2)$ باستخدام خواص المتباينات.

تذكر: لتغير اتجاه متباينة عند:

- * الضرب في عدد سالب
- * تربيع طرفين سالبين
- * قلب الطرفين

لنأخذ $x_1 < x_2$ من \mathbb{R} حيث $x_1 < x_2$

$$-\frac{3}{2}x_1 > -\frac{3}{2}x_2 \quad \text{بالتضرب في } -\frac{3}{2} \text{ ينقلب}$$

$$-\frac{3}{2}x_1 + 7 > -\frac{3}{2}x_2 + 7$$

$$f(x_1) > f(x_2)$$

اذن f متناقصة مائتاً على \mathbb{R} .

② $f(x) = 1 - x^2$; $I = [0; +\infty[$

f متناقصة مائتاً على $[0; +\infty[$.

③ $f(x) = 3 + \sqrt{5-x}$; $I =]-\infty; 5]$

f متناقصة مائتاً على $] -\infty; 5]$.

④ $f(x) = (x - \frac{1}{2})^2 - \frac{9}{2}$; $I =]-\infty; \frac{1}{2}]$

ليكن x_1 و x_2 من I حيث $x_1 < x_2 \leq \frac{1}{2}$

$$x_1 - \frac{1}{2} < x_2 - \frac{1}{2} \leq 0$$

منه (الطرفان سالبان)

① $f(x) = 2x + \frac{1}{x}$ (دالة نابذة)

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\} = \mathbb{R}^* =]-\infty; 0[\cup]0; +\infty[$$

② $f(x) = \frac{x^3 - 3x}{2} = \frac{1}{2}x^3 - \frac{3}{2}x$

$D_f = \mathbb{R}$ (دالة كسرية حدود)

③ $f(x) = x^2 - \sqrt{1-4x}$ (دالة صماء)

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 1-4x \geq 0\}$$

$$= \{x \in \mathbb{R} / x \leq \frac{1}{4}\}$$

$$=]-\infty; \frac{1}{4}]$$

④ $f(x) = \frac{x-1}{x^2+3}$ (دالة نابذة)

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2+3 \neq 0\}$$

$x^2+3=0$ معناه $x^2=-3$ (مستحيل)

منه $x^2+3 \neq 0$ لا تتغير على \mathbb{R} اذن:

$$D_f = \mathbb{R}$$

⑤ $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{|x|-2}$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0 \text{ و } |x|-2 \neq 0\}$$

$x \geq 0$ معناه $x \in [0; +\infty[$

$|x|-2 \neq 0$ معناه $|x| \neq 2$

$x \neq 2$ و $x \neq -2$ "

اذن: $D_f = [0; +\infty[- \{2\}$

$$= [0; 2[\cup]2; +\infty[$$

⑥ $f(x) = \frac{2x+1}{x^2-9}$ (دالة نابذة)

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2-9 \neq 0\}$$

$x^2-9 \neq 0$ معناه $x^2 \neq 9$

$x \neq 3$ و $x \neq -3$ "

اذن: $D_f = \mathbb{R} - \{-3; 3\}$

$$=]-\infty; -3[\cup]-3; 3[\cup]3; +\infty[$$

⑦ $f(x) = \sqrt{-x} + \sqrt{x+4}$ (دالة صماء)

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -x \geq 0 \text{ و } x+4 \geq 0\}$$

①

$$f(-x) = (-x)^{2021} + \frac{1}{(-x)^{2021}}$$

$$= -x^{2021} - \frac{1}{x^{2021}}$$

$$= -\left(x^{2021} + \frac{1}{x^{2021}}\right)$$

$$= -f(x)$$

اذن f فردية

④ $f(x) = x^4 - 2|x|$
 $D_f = \mathbb{R}$ وهي متناظرة بالنسبة للصفر
ولدينا $f(-x) = (-x)^4 - 2|-x| = x^4 - 2|x| = f(x)$
اذن f زوجية

⑤ $f(x) = \frac{|x|}{x^2 + 5}$, $D_f = \mathbb{R}$
 f دالة زوجية

⑥ $f(x) = \frac{3x+1}{x^2}$, $D_f = \mathbb{R}^*$
لكل $x \in \mathbb{R}^*$ فان $-x \in \mathbb{R}^*$ ولدينا
 $f(-x) = \frac{-3x+1}{x^2} \neq f(x)$
وكذلك $f(-x) = -\frac{3x-1}{x^2} \neq -f(x)$
اذن f ليست زوجية وليست فردية.

⑦ $f(x) = \frac{x^3}{\sqrt{2x^2+1}}$, $D_f = \mathbb{R}$
لكل $x \in \mathbb{R}$ فان $-x \in \mathbb{R}$ ولدينا
 $f(-x) = \frac{-x^3}{\sqrt{2x^2+1}} = -f(x)$
اذن f فردية

⑧ $f(x) = x - |x^2 - 1|$, $D_f = \mathbb{R}$
 D_f متناظرة بالنسبة للصفر ولدينا
 $f(-x) = -x - |x^2 - 1| \neq f(x)$
وكذلك $f(-x) \neq -f(x)$
اذن f ليست زوجية وليست فردية

م 04 ب

(1) تبيان ان f زوجية

$D_f = \mathbb{R}$ وهي متناظرة بالنسبة لـ 0 ولدينا
① $2f(x) + f(-x) = 3|x| - \sqrt{x^2+1}$
منه
② $2f(-x) + f(x) = 3|x| - \sqrt{x^2+1}$
عوضنا بـ x

بالترتيب نجد : $(x_1 - \frac{1}{2})^2 > (x_2 - \frac{1}{2})^2$
ومنه : $(x_1 - \frac{1}{2})^2 - \frac{9}{2} > (x_2 - \frac{1}{2})^2 - \frac{9}{2}$
اي : $f(x_1) > f(x_2)$

اذن : f متناقصة مائتاه

⑤ $f(x) = \frac{4}{x+2} - 10$; $I =]-2; +\infty[$
لكل x_1, x_2 من I حيث $-2 < x_1 < x_2$
ومنه $0 < x_1 + 2 < x_2 + 2$
بالقلب : $\frac{1}{x_1+2} > \frac{1}{x_2+2}$

ومنه : $\frac{4}{x_1+2} - 10 > \frac{4}{x_2+2} - 10$
اي : $f(x_1) > f(x_2)$

اذن : f متناقصة مائتاه

⑥ $f(x) = \frac{-1}{\sqrt{x-3}}$; $I =]3; +\infty[$
لكل x_1, x_2 من I حيث $3 < x_1 < x_2$
ومنه $0 < x_1 - 3 < x_2 - 3$
بجذر الطرفين : $\sqrt{x_1-3} < \sqrt{x_2-3}$
بالقلب : $\frac{1}{\sqrt{x_1-3}} > \frac{1}{\sqrt{x_2-3}}$
نضرب في -1 : $-\frac{1}{\sqrt{x_1-3}} < -\frac{1}{\sqrt{x_2-3}}$
اي : $f(x_1) < f(x_2)$

اذن : f متزايدة مائتاه

م 03 ب : دراسة شغوية f

① $f(x) = \frac{x^2+1}{x}$, $D_f = \mathbb{R}^*$
لكل $x \in \mathbb{R}^*$ فان $-x \in \mathbb{R}^*$ ولدينا
 $f(-x) = \frac{(-x)^2+1}{-x} = -\frac{x^2+1}{x} = -f(x)$
اذن : f فردية

② $f(x) = \sqrt{x^2+2020}$, $D_f = \mathbb{R}$
لكل $x \in \mathbb{R}$ فان $-x \in \mathbb{R}$ ولدينا
 $f(-x) = \sqrt{(-x)^2+2020} = f(x)$
اذن : f زوجية

③ $f(x) = x^{2021} + \frac{1}{x^{2021}}$, $D_f = \mathbb{R}^*$
لكل $x \in \mathbb{R}^*$ فان $-x \in \mathbb{R}^*$ ولدينا

(2)

(3) سوابق العدد 0 بالدالة f :
هي حلول المعادلة $f(x)=0$
 $3 - \frac{1}{x+1} = 0$ أي :
يكافئ : $\frac{3x+2}{x+1} = 0$

$$x+1 \neq 0 \text{ و } 3x+2=0$$

$$x = -\frac{2}{3}$$

للعدد 0 سابقه وحيدة بالدالة f هي $-\frac{2}{3}$

(4) تعيين قيمي α و β :

$f(\alpha) = 4$ معنا $A(x; u) \in (E_f)$
(نبحث عن سوابق 4 بالدالة f)

$$3 - \frac{1}{\alpha+1} = 4$$

$$\text{يكافئ : } -1 - \frac{1}{\alpha+1} = 0$$

$$\frac{-\alpha-2}{\alpha+1} = 0$$

$$\alpha+1 \neq 0 \text{ و } -\alpha-2=0$$

$$\alpha = -2$$

$f(5) = \beta$ معنا $B(5; \beta) \in (E_f)$

أي β هي صورة 5 بالدالة f ومنه

$$\beta = 3 - \frac{1}{5+1} = 3 - \frac{1}{6}$$

$$\beta = \frac{17}{6}$$

(5) اتجاه تغير f :

على المجال $]-1; +\infty[$

لكن x_1 و x_2 عددين حقيقيين من المجال

$$x_1 < x_2 < -1$$

$$\text{ومنه : } x_1 + 1 < x_2 + 1 < 0$$

$$\text{بالقلب : } \frac{1}{x_1+1} > \frac{1}{x_2+1}$$

$$\text{بالضرب في } -1 : -\frac{1}{x_1+1} < -\frac{1}{x_2+1}$$

$$\text{ومنه : } 3 - \frac{1}{x_1+1} < 3 - \frac{1}{x_2+1}$$

$$\text{أي : } f(x_1) < f(x_2)$$

لذن f متزايدة على $]-1; +\infty[$

بطريقة مماثلة نجد ان f متزايدة على $]-\infty; -1[$

جدول التغيرات :

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$			

بسطح (2) من (1) نجد :

$$f(x) - f(-x) = 0$$

$$\text{ومنه : } f(-x) = f(x)$$

لذن f زوجية

* استنتاج عبارة $f(x)$ بدلالة x :

$$\text{لدينا : } 2f(x) + f(-x) = 3|x| - \sqrt{x^2+1}$$

ومنه :

$$3f(x) = 3|x| - \sqrt{x^2+1}$$

$$\text{لذن : } f(x) = \frac{3|x| - \sqrt{x^2+1}}{3}$$

(2) تبيان ان g دالة فردية :

$D_g = \mathbb{R}$ وهي متناظرة بالنسبة لـ 0 ،

$$\text{ولدينا : } 3g(-x) + g(x) = x^3 + 4x \quad \text{--- (1)}$$

$$\text{ومنه : } 3g(x) + g(-x) = -x^3 - 4x \quad \text{--- (2)}$$

نوضنا بـ $-x$

بجمع (1) و (2) نجد :

$$4g(-x) + 4g(x) = 0$$

$$\text{ومنه : } g(-x) = -g(x)$$

لذن g فردية

* استنتاج عبارة $g(x)$ بدلالة x :

$$\text{لدينا : } 3g(-x) + g(x) = x^3 + 4x$$

$$\text{ومنه : } -3g(x) + g(x) = x^3 + 4x$$

$$\text{لذن : } g(x) = -\frac{x^3 + 4x}{2}$$

$$f(x) = 3 - \frac{1}{x+1}$$

(1) تعيين D مجموعة تعريف f :

f معرفة اذا وفقط اذا كان $x+1 \neq 0$

أي $x \neq -1$ لذن :

$$D = \mathbb{R} - \{-1\} =]-\infty; -1[\cup]-1; +\infty[$$

(2) حساب الصور :

$$f(0) = 2, \quad f(-10) = \frac{28}{9}$$

$$f(7) = \frac{23}{8}, \quad f(\sqrt{3}) = 3 - \frac{1}{\sqrt{3}+1} = \frac{3\sqrt{3}+2}{\sqrt{3}+1}$$

$$D_f = [-5; 3]$$

$$f(0) = -2, \quad f'(0) = 4$$

حلول المعادله $f(x)=0$ بيانياً هي فواصل $f(-2)=-2$, $f(0)=4$ (2)

تقاطع (م) مع حامل محور الفواصل
 $S = \{-5, -3, -1, 1\}$

$f(x)$ در $[-5, 5]$ را در (4)

x	-5	-3	-1	1	3
$f(x)$	+	-	+	-	+

(5) الف الحركة للإف

قيمة حديدية عظيمة 4 تبلغها عند 0
و قيمة حديدية صخرية 2 - تبلغها عند 2

2. فصل آخر (6)

x	-5	-4	-2	0	3
$f(x)$	0	1	-2	4	-1

6072

1. أ- سوابق العدد بالدالة وهي: 20 و

ج۔ ستارہ $g(x)$ علی $[-5; 4]$

x	-5	-2	0	1	2	4
$g(x)$	-2	-3	0	2	0	-1

و من اینها $\{s_1, s_2, \dots, s_n\}$ و $g(x)$ را می‌توانیم

x	-5	0	2	4
$g(x)$	-	0	+	0

(٥) الفصح الحديثة :

للهالة وقيمة حدية كبرى ص 2 - تلخيصا عند 1
وقيمة حدية هضري ص 3 - تلخيصا عند 2 - 1.

(3) لَمَّا رَأَتْ

* لدينا: $-0,25 < -0,5$ و 0 متزايدة تمامًا على المجال $[-2, 1]$ ومنه:

$$g(-0,5) < g(-0,25)$$

لأن الدالة للترايد تم حفظ الترتيب

ادبیا : $\frac{4}{3} < \frac{5}{2}$

9. مسأله مآما على المجال 47

ومنه $g(\frac{4}{3}) > g(\frac{5}{2})$ لأن الدالة للتناقصية تعكس الترتيب.

(4) جدول تعبيرات الدالة f :

$$f(x) = -\frac{1}{g(x)}$$

x	-5	-2	0	1	2	4
$f(x)$		3	0	2	0	1

(5) (f) هو نظير (g) بالنسبة الى μ

الفواصل (الإنشاء بترك لكم)

٥٨٧ : بقراءۃ بیان

$$D_f = D_g = [-3; 3] \quad (1)$$

$$f(3) = 1, g(0) = -3, f(-2) = -1, f(1) = 0 \quad (2)$$

② ملفوظات

لـبـيـنـا : (1) $\frac{1}{3} < \frac{2}{5}$

(2) في مناطق التماس $[0; 2]$

من (1) و (2) نجد أن: $f(\frac{1}{3}) > f(\frac{2}{5})$

4) الفهم الحديث للدراسة

3- حقيقة حادثة أخرى للأمة عند

4 " " " کبری " " " 2

$$[3, 3] \text{ of } g(x), f(x) \text{ is } \{ \infty \} \quad (5)$$

x	-3	-1	1	3
$f(x)$	0	0	0	0

x	-3	-1	1	3
$g(x)$	+	0	-	0

(6) فريق : في رواية زوجة لان

(٤٩) مناظر الشيخ الأحمر الترابي.

(7) جدول تغییرات کل منفی و مثبت:

x	-3	-2	0	2	3
$f(x)$	0		3		0

x	-3	0	2	3
$g(x)$	2	3	4	1

حل بيانيا المعادلات والمتراجحات :

حل $f(x) + 1 = 0$ تكافؤ $f(x) = -1$
 حلول هذه المعادلة بيانيا هي فواصل فقط
 تقاطع (ع) مع المستقيم ذي المعادلة $y = -1$
 $S = \{-2; 2\}$

حل $g(x) > 0$: حلول هذه المتراجحة بيانيا هي
 فواصل (و) الواقعة فوق محور الفواصل مع
 فواصل نقط التقاطع : $S = [-3; -1] \cup [1; 3]$
 $f(x) < g(x)$: حلول هذه المتراجحة بيانيا
 هي فواصل (و) الواقعة تحت (ع) $S =]1; 1[$
 $f(x) = g(x)$: حلول هذه المعادلة بيانيا
 فواصل النقط المشتركة بين (ع) و (و) :
 $S = \{-1; 1\}$

(5) استنتاج (ع)

(استعين بحول مساعد)

(6) حلول المتراجحة $f(x) + 3 > 0$

تكافؤ : $f(x) > -3$

حلول هذه المتراجحة

بيانيا هي فواصل

(و) الواقعة

فوق المستقيم ذي

المعادلة $y = -3$

إذن : $S =]-2; 6[$

التكديريا :

$$f(x) = \begin{cases} -x+3 & ; x \geq 0 \\ 3x+3 & ; x \leq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -x+3 > -3 & ; x \geq 0 \\ 3x+3 > -3 & ; x \leq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x < 6 & ; x \geq 0 \\ x > -2 & ; x \leq 0 \end{cases}$$

$$x \in [0; 6[\cup]-2; 0]$$

$$S =]-2; 6[$$

10

(1) قراءة بيانية :

$$f(0) = 3, f(1) = 8, D_f = [-1; 4]$$

ب - سوابق العدد بالدالة f هي 1 و 3

ج - جدول تغيرات f :

x	-1	2	4
f(x)	8	-1	3

ح - حلول المتراجحة $f(x) > 0$ بيانيا هي فواصل
 النقط (و) الواقعة فوق محور الفواصل
 $S = [-1; 1[\cup]3; 4]$

(2) علما أن $f(x) = ax^2 + bx + c$

$$f(0) = c, f(1) = a + b + c, f(-1) = a - b + c$$

ب - تعيين قيم a, b, c :

$$c = 3$$

$$\begin{aligned} a + b + 3 &= 0 & \text{منه} & f(1) = 0 \\ -b + 3 &= 8 & \text{منه} & f(-1) = 8 \end{aligned}$$

(5)

تدريبات

(1) كتابة $f(x)$ دون رمز القيمة المطلقة :
 $|x| = \begin{cases} x & ; x \geq 0 \\ -x & ; x \leq 0 \end{cases}$

$$f(x) = \begin{cases} -x+3 & ; x \geq 0 \\ 3x+3 & ; x \leq 0 \end{cases}$$

(2) حل المعادلة $f(x) = 0$

$$-x+3=0 \text{ مع } x \geq 0$$

$$3x+3=0 \text{ مع } x \leq 0$$

$$x = 3 \text{ (مقبول)}$$

$$x = -1$$

$$S = \{-1; 3\}$$

التفسير البياني :

$$(f) \cap (xx) = \{(-1; 0); (3; 0)\}$$

(3) اتجاه تغير f :

f متزايدة فاما على المجال $]-\infty; 0]$

فمتناقصة " " " " $[0; +\infty[$

جدول التغيرات :

x	$-\infty$	0	$+\infty$
f(x)		3	

(4) من جدول التغيرات : نستنتج ان 3 قيمة

حدية كبرى للدالة f هي 0

