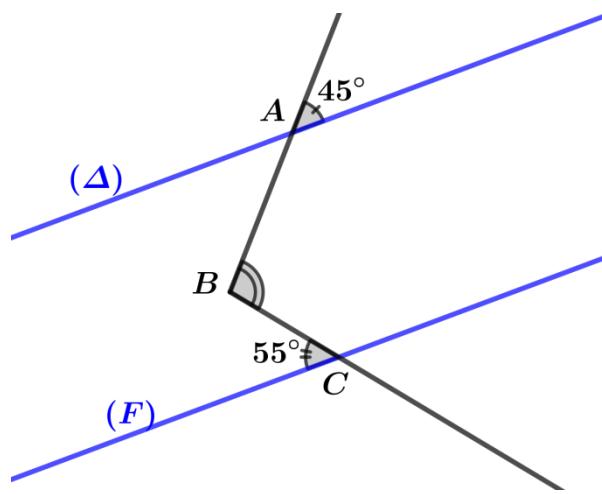


### وضعية الانطلاق

احمد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط وجد هذا التمرين في احد كتب اولمبياد الرياضيات



في الشكل المقابل لدينا  $(\Delta) \parallel (F)$

$$BC = 4\text{cm} \text{ و } AB = 6\text{cm}$$

1) احسب قيس الزاوية  $\hat{ABC}$

2) اعد إنشاء المثلث  $ABC$  ثم عين

النقطة  $O$  حيث  $OA = OB = OC$

### نص الوضعية الانطلاقية

• ساعد احمد في الإجابة على أسئلة التمرين

حل مشكلات من الحياة بتوظيف المثلث والدائرة  
التعرف على العلاقة بين زاويتين و خواص الزوايا المعينة بمتواظبين وقاطع و توظيفها

النص في قصاصات  
السندات التعليمية  
المستعملة

صعوبات متوقعة  
فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات و تداخلها

معرفة التعبير: زاویتان مجاورتان، زاویتان متكاملتان، زاویتان متمامتان، زاویتان متبادلتان  
داخلية، ... و توظيفها بشكل سليم في وضعيات مناسبة  
معرفة خاصية الزاويتين المتقابلتين بالرأس و توظيفها  
معرفة خواص الزوايا المعينة بمتواظبين وقاطع و توظيفها  
معرفة مجموع زوايا مثلث و توظيفه في وضعية معطاة  
إنشاء مثلث بمعرفة :

- طول ضلع والزاويتين المجاورتين له  
- طولي ضلعين والزاوية المحصورة بينهما

- أطوال الأضلاع الثلاثة

- حساب مساحة مثلث

- إنشاء الدائرة المحيطة بمثلث

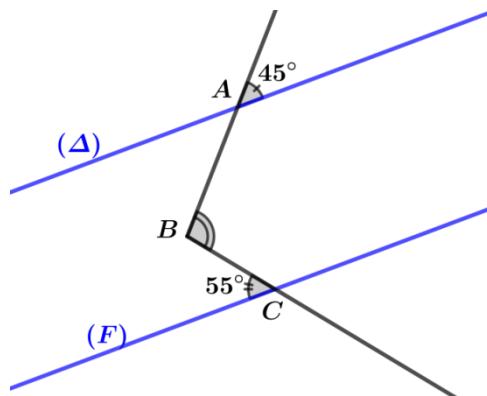
- حساب مساحة قرص نصف قطره معلوم

### الموارد المعرفية والموارد المجندة لحل الوضعية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة والاستكشاف</li> <li>• استخراج معلومات من النص ومن الشكل</li> <li>• اتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية</li> <li>• تبليغ الحل بالحساب الواضح والمتقن</li> <li>• تقويم ذاتي ببذل جهده بدقة ومتانة وإنقان</li> <li>• توظيف قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة"</li> <li>• يتعاون مع زملائه لإنجاز مهمة ويتواصص معهم مع احترام آراء الآخرين</li> </ul>	<p><b>الكفاءات العرضية</b></p> <p><b>المجندة لحل الوضعية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله</li> <li>• مساعدة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسهيل الأمور</li> <li>• يستعمل الترميز العالمي في كتاباته</li> </ul>	<p><b>القيم والمواقف</b></p>

### الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الثانية متوسط

احمد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط وجد هذا التمرين في احد كتب اولمبياد الرياضيات



في الشكل المقابل لدينا  $(\Delta) \parallel (F)$

$BC = 4\text{cm}$  و  $AB = 6\text{cm}$

1) احسب قيس الزاوية

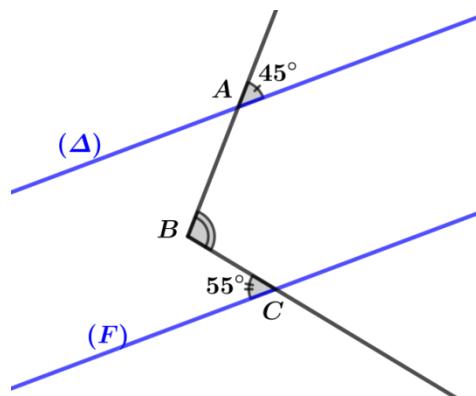
2) اعد إنشاء المثلث  $ABC$  ثم عين

النقطة  $O$  حيث  $OA = OB = OC$

• ساعد احمد في الإجابة على أسئلة التمرين

### الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الثانية متوسط

احمد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط وجد هذا التمرين في احد كتب اولمبياد الرياضيات



في الشكل المقابل لدينا  $(\Delta) \parallel (F)$

$BC = 4\text{cm}$  و  $AB = 6\text{cm}$

1) احسب قيس الزاوية

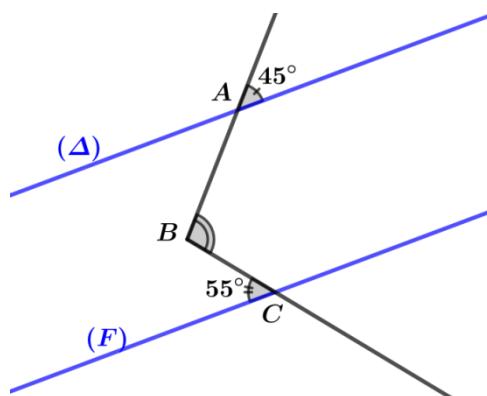
2) اعد إنشاء المثلث  $ABC$  ثم عين

النقطة  $O$  حيث  $OA = OB = OC$

• ساعد احمد في الإجابة على أسئلة التمرين

### الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الثانية متوسط

احمد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط وجد هذا التمرين في احد كتب اولمبياد الرياضيات



في الشكل المقابل لدينا  $(\Delta) \parallel (F)$

$BC = 4\text{cm}$  و  $AB = 6\text{cm}$

1) احسب قيس الزاوية

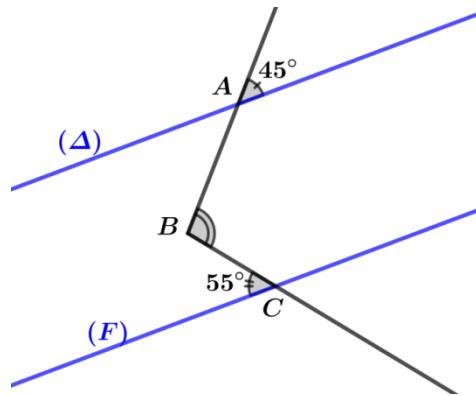
2) اعد إنشاء المثلث  $ABC$  ثم عين

النقطة  $O$  حيث  $OA = OB = OC$

• ساعد احمد في الإجابة على أسئلة التمرين

### الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الثانية متوسط

احمد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط وجد هذا التمرين في احد كتب اولمبياد الرياضيات



في الشكل المقابل لدينا  $(\Delta) \parallel (F)$

$BC = 4\text{cm}$  و  $AB = 6\text{cm}$

1) احسب قيس الزاوية

2) اعد إنشاء المثلث  $ABC$  ثم عين

النقطة  $O$  حيث  $OA = OB = OC$

• ساعد احمد في الإجابة على أسئلة التمرين