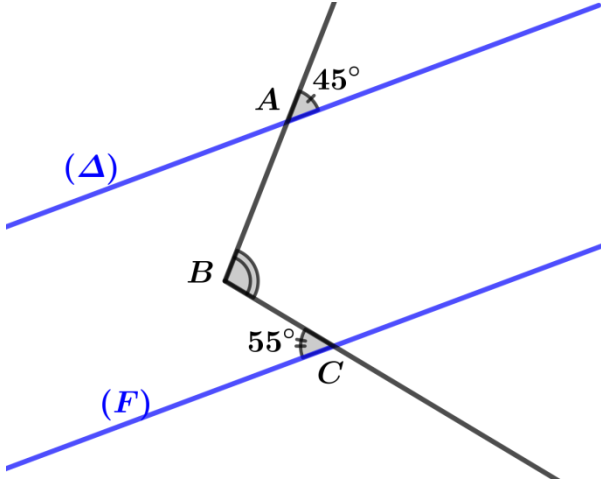


وضعية الانطلاق

احمد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط وجد هذا التمرين في احد كتب اولمبياد الرياضيات



في الشكل المقابل لدينا  $(\Delta) \parallel (F)$

$$BC = 4cm \text{ و } AB = 6cm$$

(1) احسب قياس الزاوية  $\hat{ABC}$

(2) اعد إنشاء المثلث  $ABC$  ثم عين

النقطة  $O$  حيث  $OA = OB = OC$

نص الوضعية  
الانطلاقية

• ساعد احمد في الإجابة على أسئلة التمرين

■ حل مشكلات من الحياة بتوظيف المثلث والدائرة  
■ التعرف على العلاقة بين زاويتين و خواص الزوايا المعينة بمتوازيين وقاطع وتوظيفها

غايات الوضعية  
التعلمية وطبيعتها

■ النص في قصاصات

السندات التعليمية  
المستعملة

■ فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات وتداخلها

صعوبات متوقعة

■ معرفة التعابير: زاويتان متجاورتان، زاويتان متكاملتان، زاويتان متتامتان، زاويتان متبادلتان  
داخليا، ... وتوظيفها بشكل سليم في وضعيات مناسبة  
■ معرفة خاصية الزاويتين المتقابلتين بالرأس وتوظيفها  
■ معرفة خواص الزوايا المعينة بمتوازيين وقاطع وتوظيفها  
■ معرفة مجموع زوايا مثلث وتوظيفه في وضعية معطاة  
■ إنشاء مثلث بمعرفة :

الموارد المعرفية  
والموارد المجنّدة  
لحل الوضعية

- طول ضلع والزاويتين المجاورتين له

- طولي ضلعين والزاوية المحصورة بينهما

- أطوال الأضلاع الثلاثة

■ حساب مساحة مثلث

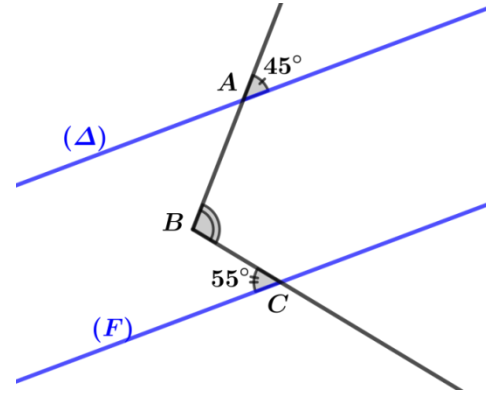
■ إنشاء الدائرة المحيطة بمثلث

■ حساب مساحة قرص نصف قطره معلوم

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الملاحظة والاستكشاف</li> <li>■ استخراج معلومات من النص ومن الشكل</li> <li>■ اتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية</li> <li>■ تبليغ الحل بالحساب الواضح والمتقن</li> <li>■ تقويم ذاتي ببذل جهده بدقة ومثابرة وإتقان</li> <li>■ توظيف قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة"</li> <li>■ يتعاون مع زملائه لانجاز مهمة ويتواصل معهم مع احترام آراء الآخرين</li> </ul>	<p><b>الكفاءات العرضية المجندة لحل الوضعية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الاعتراز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله</li> <li>■ مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور</li> <li>■ يستعمل الترميز العالمي في كتاباته</li> </ul>	<p><b>القيم والمواقف</b></p>

الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الثانية متوسط

احمد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط وجد هذا التمرين في احد كتب اولمبياد الرياضيات



في الشكل المقابل لدينا  $(\Delta) \parallel (F)$

$BC = 4cm$  و  $AB = 6cm$

(1) احسب قياس الزاوية  $\hat{A}BC$

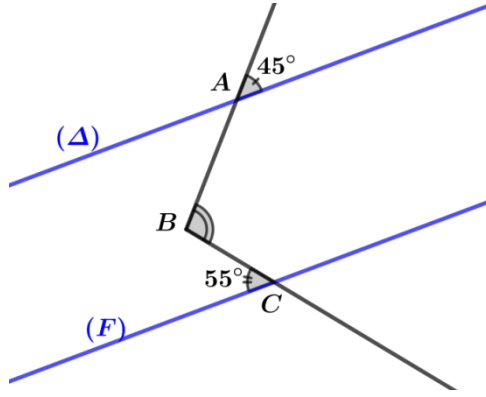
(2) اعد إنشاء المثلث  $ABC$  ثم عين

النقطة  $O$  حيث  $OA = OB = OC$

• ساعد احمد في الإجابة على أسئلة التمرين

الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الثانية متوسط

احمد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط وجد هذا التمرين في احد كتب اولمبياد الرياضيات



في الشكل المقابل لدينا  $(\Delta) \parallel (F)$

$BC = 4cm$  و  $AB = 6cm$

(1) احسب قياس الزاوية  $\hat{A}BC$

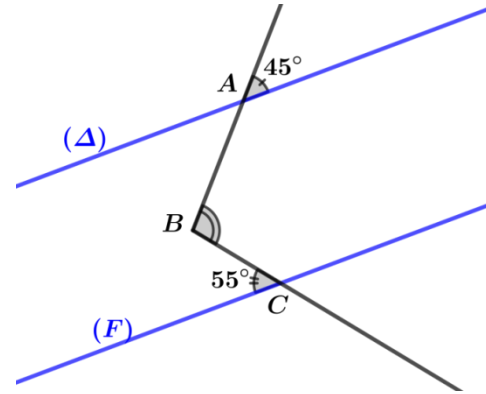
(2) اعد إنشاء المثلث  $ABC$  ثم عين

النقطة  $O$  حيث  $OA = OB = OC$

• ساعد احمد في الإجابة على أسئلة التمرين

الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الثانية متوسط

احمد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط وجد هذا التمرين في احد كتب اولمبياد الرياضيات



في الشكل المقابل لدينا  $(\Delta) \parallel (F)$

$BC = 4cm$  و  $AB = 6cm$

(1) احسب قياس الزاوية  $\hat{A}BC$

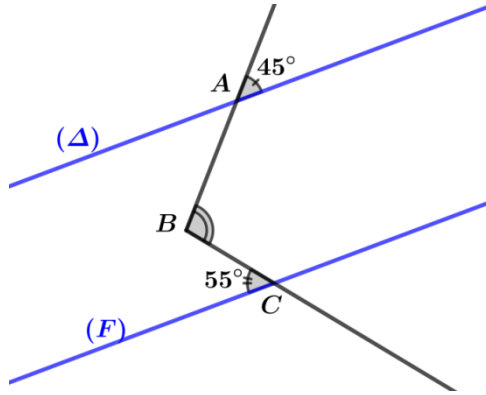
(2) اعد إنشاء المثلث  $ABC$  ثم عين

النقطة  $O$  حيث  $OA = OB = OC$

• ساعد احمد في الإجابة على أسئلة التمرين

الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الثانية متوسط

احمد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط وجد هذا التمرين في احد كتب اولمبياد الرياضيات



في الشكل المقابل لدينا  $(\Delta) \parallel (F)$

$BC = 4cm$  و  $AB = 6cm$

(1) احسب قياس الزاوية  $\hat{A}BC$

(2) اعد إنشاء المثلث  $ABC$  ثم عين

النقطة  $O$  حيث  $OA = OB = OC$

• ساعد احمد في الإجابة على أسئلة التمرين