

الأشهر	الأسباب	المقاطع	الموارد المعرفية
سبتمبر	4	المقطع (٠١): النقطة، الأعداد الطبيعية وال العشرية	التقويم التَّشخِيصِي - استدراك التعلمات الأساسية
	1		1. جمع، طرح وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة.
	2		2. استعمال الكتابة العشرية والكتابة الكسرية والانتقال بينهما.
	3		3. ضرب وقسمة عدد عشري في على $10, 100, 1000$ أو في على $0.1, 0.01, 0.001$ .
	4		4. ترتيب أعداد عشرية.
	5		5. جمع، طرح وضرب أعداد عشرية في وضعية معينة.
أكتوبر	6	المقطع (٠٢): السطوح المستوية: الأطوال، المحيطات، المساحات	6. تحديد رتبة مقدار لنتيجة حساب على الأعداد العشرية.
	1		إدماج كلي - وظيفة منزلية ١
	2		عطلة الخريف
	3		
	4		
	5		
نوفمبر	1	المقطع (٠٣): النقطة، الأعداد الطبيعية وال العشرية	1. الرسم على ورقة غير مسطرة بدون التقيد بطريقه:
	2		- الموازي لمستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة.
	3		- العمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة.
	4		- لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة.
	5		- لتعيين منتصف قطعة مستقيم.
	6		2. الاستعمال السليم، في وضعية معطاة للمصطلحات: مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيم، منتصف قطعة مستقيم، مستقيمات متوازية، مستقيمان متعمدان، استقامية نقط.
ديسمبر	7	المقطع (٠٤): الزوايا والتناظر المحوري	3. إنجاز مثلث كل من: مثلث متساوي الساقين، مثلث قائم، مثلث متقارن الأضلاع، مستطيل، مربع، معين، على ورقة غير مسطرة.
	8		4. رسم دائرة، إنجاز مثلث لقوس معطاة.
	9		5. الاستعمال السليم للمصطلحات: دائرة، مركز، قوس دائرة، وتر، نصف قطر، قطر.
	10		6. تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط.
	11		7. مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة.
	12		8. حساب محيط ومساحة مستطيل.
январи	13	المقطع (٠٥): الزوايا والتناظر المحوري	9. حساب مساحة مثلث قائم.
	14		10. حساب محيط دائرة.
	15		إدماج كلي - وظيفة منزلية ٢
	16		الاختبار الأول
	17		
	18		
فبراير	19	المقطع (٠٦): الزوايا والتناظر المحوري	1. تعيين حاصل وبقي القسمة الاقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم أو رقمين.
	20		2. معرفة قواعد قابلية القسمة على $2, 3, 4, 5, 9$ واستعمالها.
	21		3. إجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي أو عشري على عدد طبيعي.
	22		4. تعيين القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة.
	23		وظيفة منزلية ٣
	24		عطلة الشتاء
مارس	25	المقطع (٠٧): الزوايا والتناظر المحوري	5. تدوير عدد عشري إلى الوحدة إدماج كلي
	26		1. مقارنة زاويتين، إنجاز مثلث لزاوية.
	27		2. تسمية زوايا شكل.
	28		3. الاستعمال السليم للمصطلحات: زاوية حادة، زاوية منفرجة، زاوية قائمة، زاوية مستقيمة.
	29		4. قياس الزوايا: - التعرف على الدرجة كوحدة قياس زوايا - قياس زاوية بمنقلة.
	30		- قياس زوايا شكل بسيط. - رسم زاوية قيسها معلوم.
أبريل	31	المقطع (٠٨): الزوايا والتناظر المحوري	5. التعرف على أشكال متاظرة.
	32		6. تعيين ورسم محور أو محاور تناظر أشكال مألوفة.
	33		7. إنشاء على ورق مرصوف وعلى ورق غير مسطر، نظائر كل من: نقطة، مستقيم، قطعة مستقيم، دائرة، وكذا شكل بسيط.
	34		8. التعرف على خواص التنازل المحوري (حفظ المسافات، الزوايا والأشكال، ....)
	35		
	36		

<p>9. استعمال التناظر المحوري لإنشاء كل من: مثلث متساوي الساقين، مستطيل، مربع، معين.            10. التعرف على محور قطعة مستقيم وإنشائه.            11. التعرف على منصف زاوية وإنشائه.</p> <p><b>إدماج كلي</b></p> <p>1. التعرف في حالات بسيطة على الكتابات الكسرية لعدد.            2. جمع، وطرح، وضرب كسور عشرية.            3. اختزال كتابة كسرية (كسر).</p> <p>4. قراءة فاصلة نقطة (أو اعطاء حصر لها) أو تعين نقطة ذات فاصلة معلومة على نصف مستقيم مدرج            5. إدراج الأعداد السالبة في وضعيات متعددة.            6. توظيف الأعداد النسبية في:            - تدريج مستقيم - قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج.  <b>وظيفة منزلية 5</b></p>	 <b>الstage (05)</b> <b>(تابع)</b>	2	
<p>4. قراءة فاصلة نقطة (أو اعطاء حصر لها) أو تعين نقطة ذات فاصلة معلومة على نصف مستقيم مدرج            5. إدراج الأعداد السالبة في وضعيات متعددة.            6. توظيف الأعداد النسبية في:            - تدريج مستقيم - قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج.  <b>وظيفة منزلية 5</b></p>	 <b>الstage (05)</b> <b>(تابع)</b>	3	
<p>4. قراءة فاصلة نقطة (أو اعطاء حصر لها) أو تعين نقطة ذات فاصلة معلومة على نصف مستقيم مدرج            5. إدراج الأعداد السالبة في وضعيات متعددة.            6. توظيف الأعداد النسبية في:            - تدريج مستقيم - قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج.  <b>وظيفة منزلية 5</b></p>	 <b>الstage (05)</b> <b>(تابع)</b>	4	
<b>الاختبار الثاني</b>	<b>المقطع 05 (تابع)</b>	1	
<p>7. قراءة إحداثي نقطه معلومة أو تعليم نقطه ذات إحداثيتين معلومتين في مستوى مزود بمعلم.            8. تطبيق قاعدة حرفية في وضعية بسيطة.            9. إنتاج عباره حرفية بسيطة.</p> <p>10. إتمام مساواة من الشكل: <math>b = a \times a - .</math> حيث: <math>a</math> و <math>b</math> عدانت مفروضان</p> <p><b>إدماج كلي - وظيفة منزلية 6</b></p>	 <b>الstage (06)</b> <b>(تابع)</b>	2	مارس
<p>7. قراءة إحداثي نقطه معلومة أو تعليم نقطه ذات إحداثيتين معلومتين في مستوى مزود بمعلم.            8. تطبيق قاعدة حرفية في وضعية بسيطة.            9. إنتاج عباره حرفية بسيطة.</p> <p>10. إتمام مساواة من الشكل: <math>b = a \times a - .</math> حيث: <math>a</math> و <math>b</math> عدانت مفروضان</p> <p><b>إدماج كلي - وظيفة منزلية 6</b></p>	 <b>الstage (06)</b> <b>(تابع)</b>	3	
<b>عطلة الربيع</b>	<b>1 و 4</b>		
<p>1. التعرف على وضعيات تناصبية أو لا تناصبية في أمثلة بسيطة.            2. ترجمة نص إلى جدول منظم            3. تمييز جدول تناصبية من جدول لا تناصبية.            4. إتمام جدول تناصبية بطرائق مختلفة.</p> <p>5. مقارنة حنص.            6. تطبيق نسبة منوية في حالات بسيطة.            7. استعمال مفهوم المقياس في وضعيات بسيطة للتغيير أو التصغير.            8. استعمال مقياس مخطط أو خريطة لتعيين مسافة على مخطط أو خريطة</p> <p>9. إجراء تحويل لوحدات الأطوال والمساحات والجحوم.            10. قراءة جداول واستخراج معلومات.            11. تنظيم معلومات في جداول أو مخططات واستغلالها.            12. ترجمة معلومات مصنفة في جداول أو مخططات بسيطة.</p> <p><b>إدماج كلي - وظيفة منزلية 7</b></p>	 <b>الstage (06)</b> <b>(تابع)</b>	2	
<p>1. وصف متوازي مستويات واستعمال المصطلحات بشكل سليم (وجه، حرف، رأس)            2. تمثيل متوازي مستويات بالمنظور متوازي القياس.            3. تمثيل تصميم متوازي مستويات ذي أبعاد معطاة.            4. صنع متوازي مستويات بأبعاد مفروضة.            5. حساب حجم متوازي مستويات.</p> <p><b>إدماج كلي</b></p> <p><b>تمارين ووضعيات للمراجعة</b></p>	 <b>الstage (07)</b> <b>(تابع)</b>	1	
<p>1. وصف متوازي مستويات واستعمال المصطلحات بشكل سليم (وجه، حرف، رأس)            2. تمثيل متوازي مستويات بالمنظور متوازي القياس.            3. تمثيل تصميم متوازي مستويات ذي أبعاد معطاة.            4. صنع متوازي مستويات بأبعاد مفروضة.            5. حساب حجم متوازي مستويات.</p> <p><b>إدماج كلي</b></p> <p><b>تمارين ووضعيات للمراجعة</b></p>	 <b>الstage (07)</b> <b>(تابع)</b>	2	
<b>الاختبار الثالث</b>	<b>3</b>	4	أبريل
<b>الاختبار الثالث</b>	<b>3</b>	4	ماي

المدير(ة):

المفتش:

الأستاذ(ة):

نوار زهير