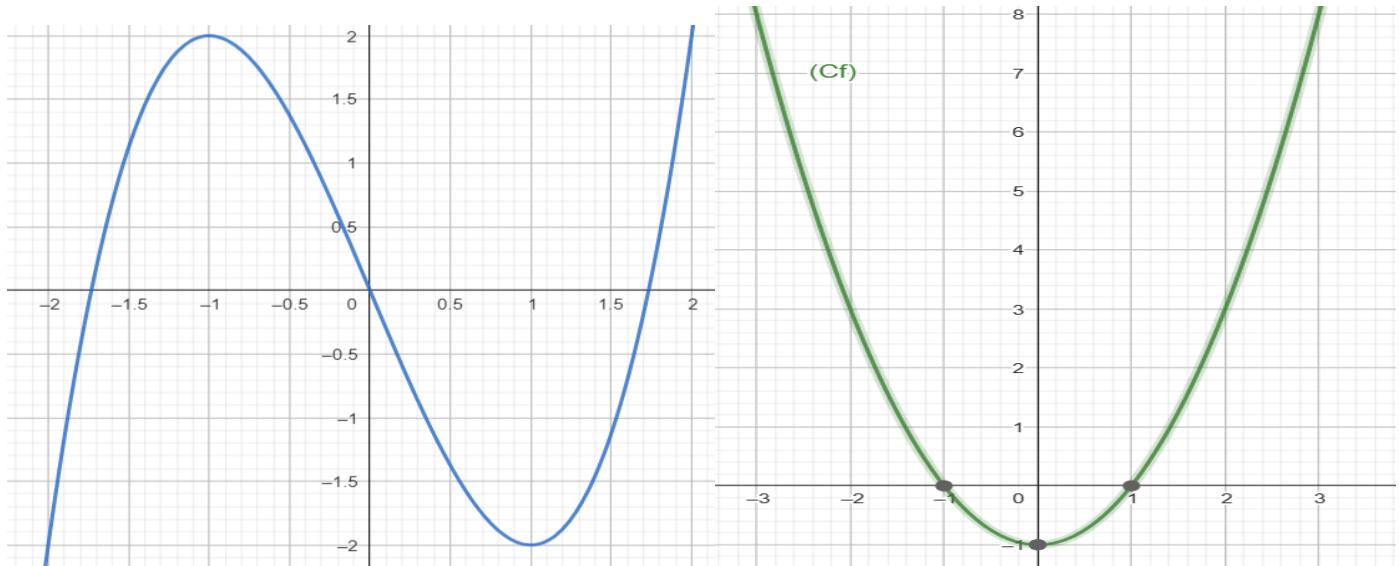


نشاط: المستوى منسوب الى معلم متعدد و متاجنس $(j, i; O)$ الدالتان f و g معرفتان بتمثيليهما البيانيين (Cf) و (Cg) على الترتيب كما هو موضح في الشكل التالي:



الجزء الأول: بقراءة بيانية :

قارن بين $g(-2)$ و $g(2)$ ثم بين $g(1)$ و $g(-1)$

قارن بين كل من $f(1)$ و $f(-1)$ ثم بين $f(-2)$ و $f(2)$

المنحى (Cg) متناظر بالنسبة الى

المنحى (Cf) متناظر بالنسبة الى

الجزء الثاني:

نعرف الدالة f على المجال $[-3; 3]$ ب $f(x) = x^2 - 1$ و الدالة g على المجال $[-2; 2]$ ب $g(x) = x^3 - 3x$ (أ) تتحقق انه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[-2; 2]$ تتحقق انه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[-3; 3]$

فإن : $-x \in [-2; 2]$

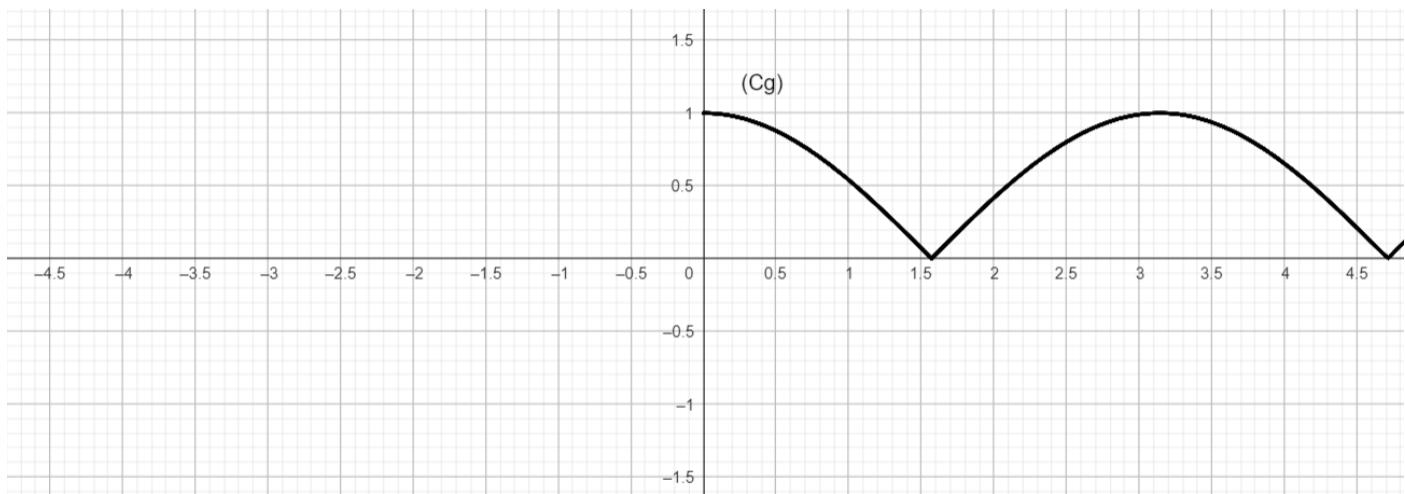
فإن : $-x \in [-3; 3]$

ب) من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[-2; 2]$ قارن بين :

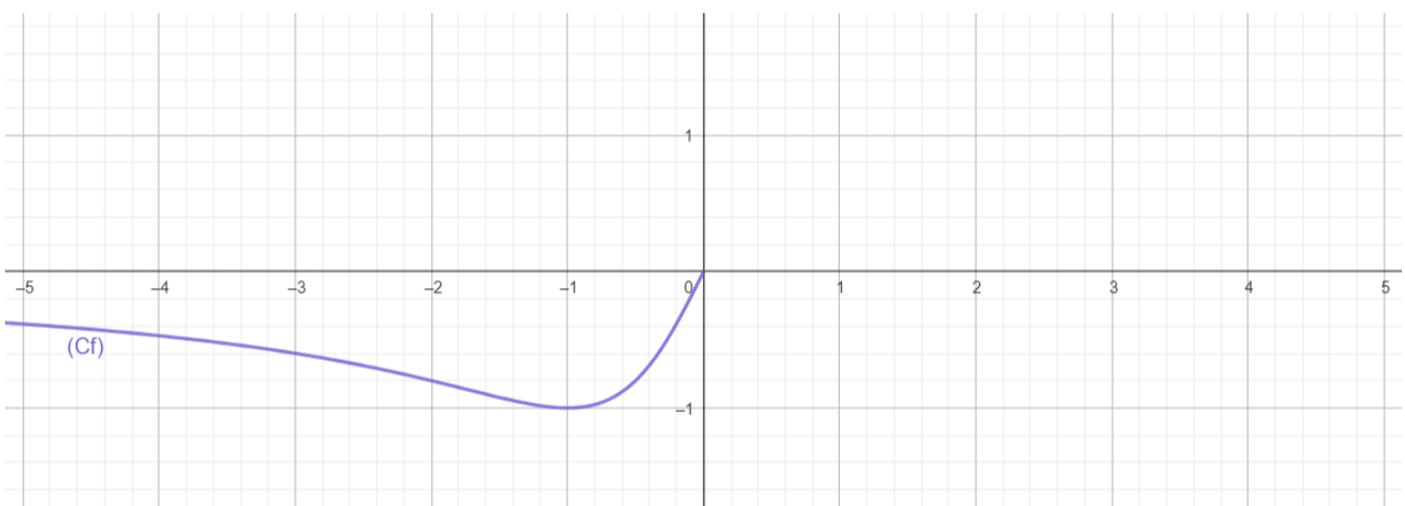
بين: $g(-x)$ و $g(x)$

$f(-x)$ و $f(x)$

أكمل رسم المنحنى (Cg) علمًا أن الدالة g زوجية



أكمل رسم المنحنى (Cf) علمًا أن الدالة f فردية



أكمل جدول التغيرات التالي باعتبار الدالة f مرة زوجية و أخرى فردية

x	
f(x)	