

الفصل الأول
أولى متوسط

فروض
واختبارات
مع الحل

صفحة فيلدر في الرياضيات

تم تحميل هذا الملف
من برنامج
الجامع في الرياضيات

مسابقات وألغاز

مسلسلات وأفلام

تاريخ وفلسفة الرياضيات

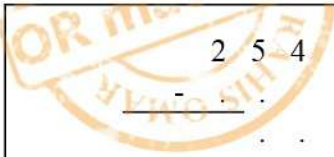
كتب وملفات تعليمية

الأستاذ: عبد الحفيظي عادل

www.fc.com/adel.maths17

الفروض

الفرض الثاني للثلاثي الأول
مادة: الرياضيات

 <p>2 5 4</p>	<p>1 2</p>	<p>التمرين 1 : أ) أكمل بالأعداد والأرقام المناسبة :</p> <p>$524,15 \times \dots = 52,415$</p> <p>$\dots \times 5,6 = 0,056$</p> <p>$0,5 \times \dots = 50$</p> <p>$42 \times 0,001 = \dots$</p> <p>ب) هل تعبر المساواة التالية عن قسمة اقليدية : $270 = 18 \times 16 + 15$</p> <p>إذا كانت الإجابة ب لا فعمل ثم صحح المساواة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>التمرين 2 :</p> <p>تحصل احمد على 17 من عشرين في احد الفروض نقطته تزيد عن نقطة ماهر ب 4.5 1 - مثل هذه الوضعية بمخطط . 2 - كم تحصل ماهر في الفرض .</p>
<p>$7,258 = \dots + (\dots \times 0.1) + (\dots \times 0.01) + (\dots \times 0.001)$</p>	<p>.....</p>	<p>التمرين 3 : أنقل ثم أكمل المساواة الآتية</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>التمرين 4</p> <p>1- ارسم دائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 2.5 cm .</p> <p>2- ارسم القطرين [AB]</p> <p>3- أرسم القطر [KD] الذي يشمل النقطة O ويعامد المستقيم (AB).</p> <p>4- عين النقطة $F \in [OK]$ بحيث $OF = 1,5 \text{ cm}$ ثم ارسم المستقيم (Δ) يشمل F ويوازي (AB) .</p> <p>5- ماهي وضعية المستقيمين (Δ) و (AB) ؟ علل !</p>
<p>العلامة</p>	<p>ملاحظة: الإجابة على نفس الورقة ، الآلة الحاسبة ممنوعة</p>	

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط للفرض الثاني للثلاثي الأول

$$\begin{array}{r} 254000 \\ - 24 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 20 \\ - 12 \\ \hline 80 \\ - 72 \\ \hline 80 \\ - 72 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline 21166 \end{array}$$

2

1
1

التمرين 1: أ) أكمل بالأعداد والأرقام المناسبة:

$$524,15 \times \dots 0,1 \dots = 52,415 \quad \boxed{1}$$

$$\dots 0,01 \dots \times 5,6 = 0,056 \quad \boxed{1}$$

$$0,5 \times \dots 100 \dots = 50 \quad \boxed{1}$$

$$42 \times 0,001 = \dots 0,042 \dots \quad \boxed{1}$$

ب) هل تعبر المساواة التالية عن قسمة اقليدية:

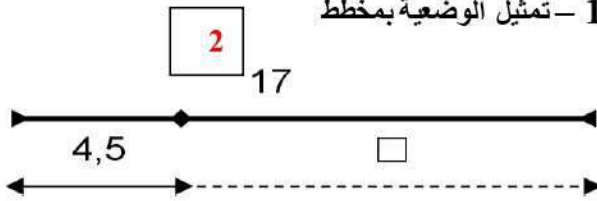
$$270 = 18 \times 16 + 15$$

← إذا كانت الإجابة ب لا فعل ثم صحح المساواة؟

لا: لأن المساواة خاطئة $270 \neq 18 \times 16 + 15$

المساواة الصحيحة هي: $303 = 18 \times 16 + 15$

1 - تمثيل الوضعية بمخطط



2 - نقطة ماهر في الفرض هي: 12,5 من عشرين

$$4,5 + x = 17$$

$$x = 17 - 4,5$$

$$x = 12,5$$

2

التمرين 2:

تحصل احمد على 17 من عشرين في احد الفروض
نقطته تزيد عن نقطة ماهر ب 4.5

1 - مثل هذه الوضعية بمخطط.

2 - كم تحصل ماهر في الفرض.

$$7,258 = 7 + (2 \times 0.1) + (5 \times 0.01) + (8 \times 0.001)$$

2

التمرين 3: أنقل ثم أكمل المساواة الآتية

التمرين 4

1- ارسم دائرة (C) مركزها O

ونصف قطرها 2.5 cm .

2- ارسم القطرين [AB]

3- أرسم القطر [KD] الذي يشمل النقطة O
ويعامد المستقيم (AB).

4- عين النقطة F ∈ [OK] بحيث OF = 1,5cm

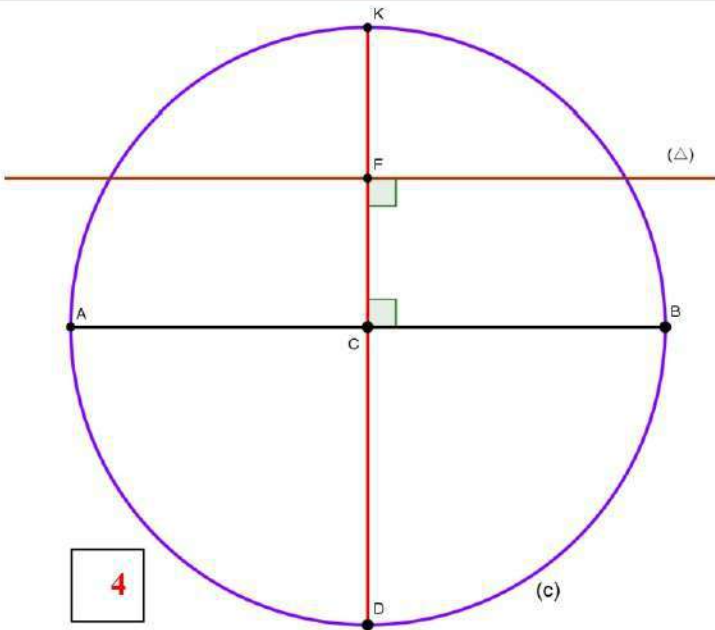
ثم ارسم المستقيم (Δ) يشمل F ويوازي (AB) .

5- ماهي وضعية المستقيمين (Δ) و (AB) ؟

علل !

المستقيمين (Δ) و (AB) متوازيان
لأنهما عموديان على نفس المستقيم [KD]

2



4



الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

الاسم:	اللقب:	القسم:
المستوى: الأولى متوسط	الموضوع (1)	المدة: 1 سا 15 د

التمرين 1: 4 ن

1- اعط الكتابة العشرية للكسور التالية:

$$\frac{153}{10000} =$$

$$\frac{732}{10} =$$

$$\frac{8}{1000} =$$

2- اعط الكتابة الكسرية للتعداد العشرية:

$$0,531 =$$

$$4,05 =$$

$$2,534 =$$

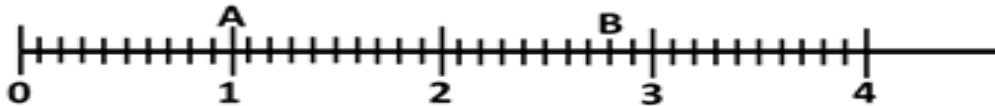
3- أكمل ما يلي:

$$\dots \times 1000 = 12,53$$

$$0.001 \times 7856.1 = \dots$$

التمرين 2: 4 ن

1- عين على النصف المستقيم المدرج النقاط التالية: $E(3.7)$, $F(1.2)$, $C(2+\frac{5}{10})$, $D(1-\frac{2}{10})$



2- عين فواصل النقطتين A و B:

.....

.....

التمرين 3: 5 ن

1- اجر العمليات الاتية واملا النقط ان أمكن:

$$\begin{array}{r} 42,7 \\ \times 6,3 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 0,04 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95,384 \\ + 27,428 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82,704 \\ - 65,988 \\ \hline = \dots \end{array}$$

2- اعط رتبة مقدار للمجاميع الاتية ثم احسبها:

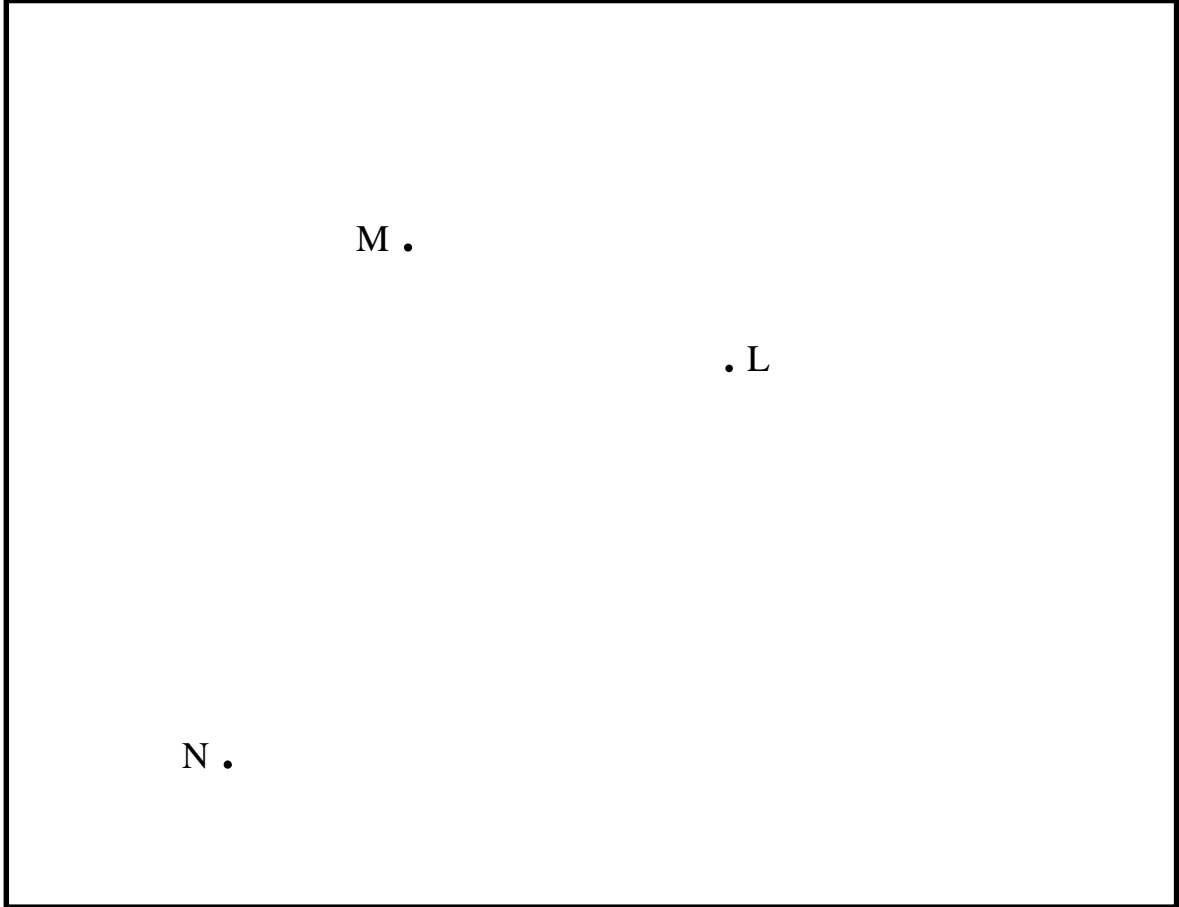
$$13.701 + 5.4 + 20.23 + 2.3 = \dots$$

$$322 + 705 + 1273 + 193 = \dots$$

التمرين 4: (7ن)

L , N, M ثلاثة نقط ليست على استقامة واحدة.

- (1) أنشئ المستقيم (MN) , نصف المستقيم [ML] ثم القطعة المستقيمة [NL].
- (2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L و يوازي (MN).
- (3) أنشئ المستقيم (R) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O



(4) ما هي وضعية المستقيمان (d) و (R) ?
المستقيمان (d) و (R) في النقطة (H) (مع تحديد النقطة H)

(5) اكمل بأحد الرمزين € او ¥
H.....[MO] . H.....(R) . N.....[ML] . O.....[NL]

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

التمرين 1: 4ن

1- اعط الكتابة العشرية للكسور التالية:

$$\frac{153}{10000} = 0.00153$$

$$\frac{732}{10} = 73.2$$

$$\frac{8}{1000} = 0.008$$

2- اعط الكتابة الكسرية للتعداد العشرية:

$$0,531 = \frac{531}{1000}$$

$$4,05 = \frac{405}{100}$$

$$2,534 = \frac{2534}{1000}$$

3- أكمل ما يلي:

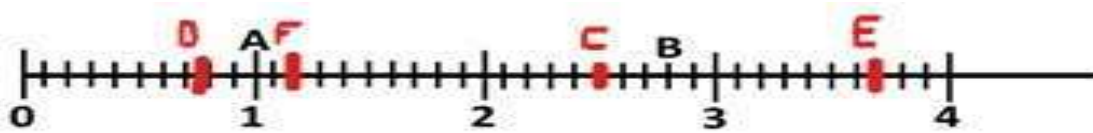
$$1,632 \times 100 = 163,2$$

$$0.001 \times 7856.1 = 7.8561$$

$$0.01253 \times 1000 = 12,53$$

التمرين 2: 4ن

1- عين على النصف المستقيم المدرج النقاط التالية: E(3.7) , F(1.2) , C(2+\frac{5}{10}) , D(1-\frac{2}{10})



2- عين فواصل النقطتين A و B:

.....B(2.8).....

.....A(1.0).....

التمرين 3: 5ن

1- اجر العمليات الاتية واملا النقط ان أمكن: 4ن

$$\begin{array}{r} 42,7 \\ \times 6,3 \\ \hline = 269.01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 0,04 \\ \hline = 0.05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95,384 \\ + 27,428 \\ \hline = 122.812 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82,704 \\ - 65,988 \\ \hline = 16.716 \end{array}$$

2- اعط رتبة مقدار للمجموع الاتي ثم احسبه: 2ن

$$13.701 + 5.4 + 20.23 + 2.3 = 41.631 \dots\dots\dots$$

$$15 + 5 + 20 + 0 = 40 \dots\dots\dots$$

$$..322 + 768 + 1273 + 193 = 2556 \dots\dots\dots$$

$$..300 + 800 + 1200 + 200 = 2500 \dots\dots\dots$$

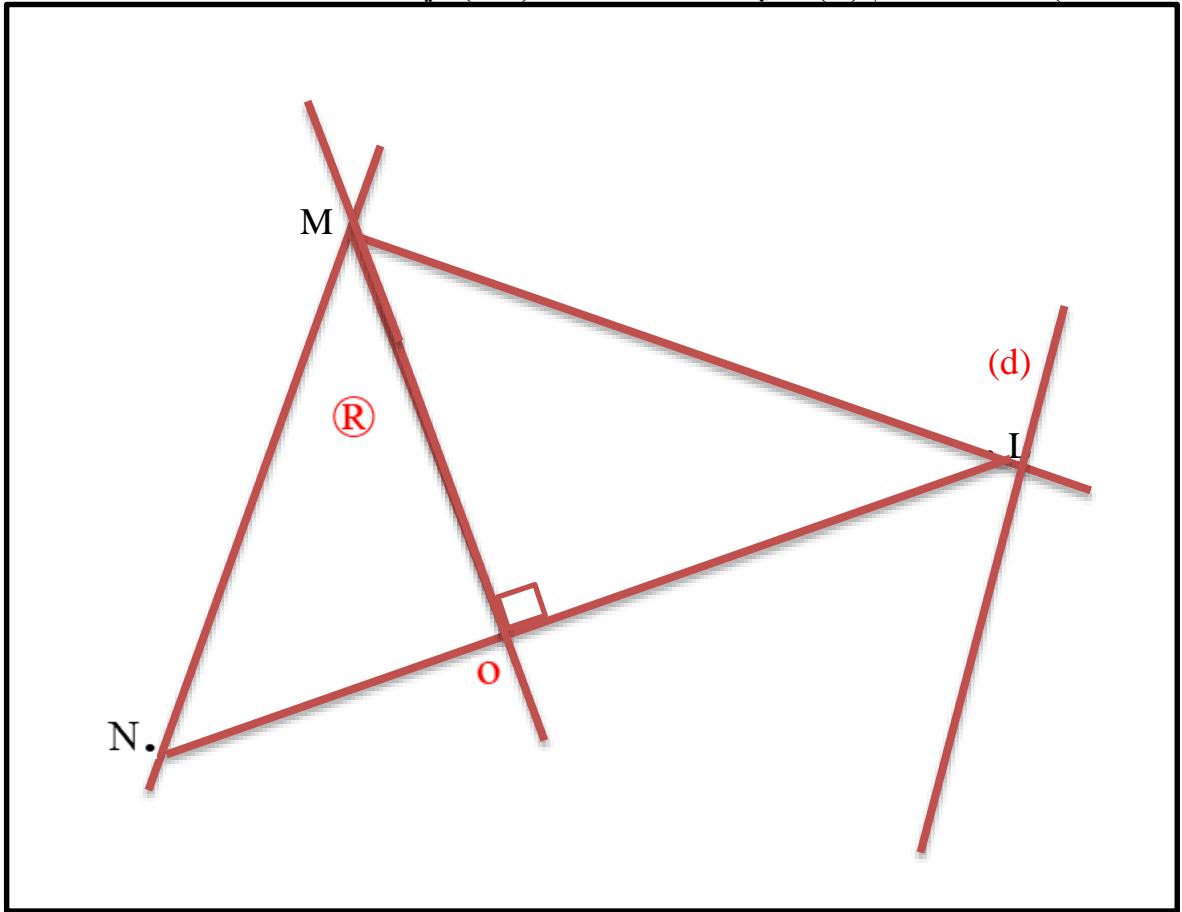
التمرين 4: (7ن)

L , N, M ثلاثة نقط ليست على استقامة واحدة.

(1) أنشئ المستقيم (MN) , نصف المستقيم [ML] ثم القطعة المستقيمة [NL].

(2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L و يوازي (MN).

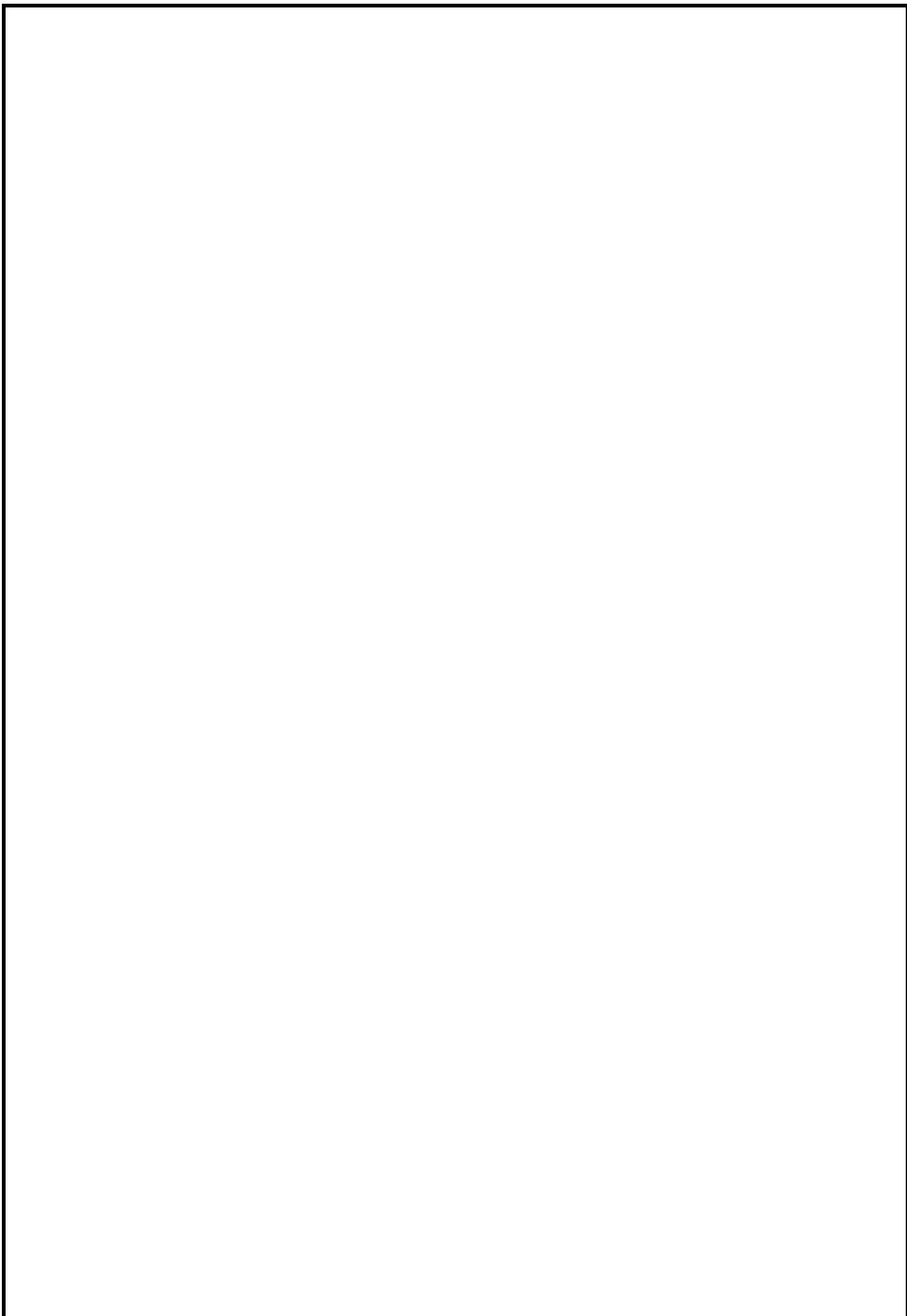
(3) أنشئ المستقيم (R) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O



(4) ما هي وضعية المستقيمان (d) و (R) ?
المستقيمان (d) و (R) متقاطعان في النقطة (H) (مع تحديد النقطة H)

(5) اكمل بأحد الرمزين € او ¥

H...€..[MO] . H...€....(R) . N...~~€~~..[ML] . O€..[NL]





المستوى : الأولى متوسط ديسمبر 2020

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات المدة : 1 سا و 15 د

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (7ن)

1- أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية :

- خمسة عشرة ألف و واحد و عشرون و أربعة أجزاء من عشرة

- 89 و حدة و 34 جزء من ألف

- $(8 \times 100) + (5 \times 10) + (9 \times 0.1) + (6 \times 0.001)$

- $\frac{1524001}{100}$

- 100

2- أعط المفكك النموذجي للأعداد بطريقتين مختلفتين

3369,802 ; 816,1 ; 74,509

التمرين الثاني : (5ن)

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا

3,5 3,55 3,05 3,250 4,15 1,15

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا

17,3 17,315 17,280 15,534 17,257 13,221

التمرين الثالث : (8ن)

(Δ) مستقيم

A و B نقطتان تقعان في جهتين مختلفتين لـ (Δ)

A
×



B
×

1- أرسم باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة :

- (d_1) مستقيم يشمل A و يوازي (Δ)

- (d_2) مستقيم يشمل A و يعامد (Δ)

- (L) مستقيم يشمل B و يعامد (Δ)

2- أكمل الفراغات التالية مع التعليل باستعمال : \perp أو \parallel

(L) ... (d_2) ; (L) ... (d_1) ; (d_2) ... (d_1)

التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول في
مادة الرياضيات

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (7ن)

1- الكتابة العشرية

1ن 15021,4 -

1ن 89,034 -

1ن 850,901 -

1ن 15240,01 -

-2

$$3369,802 = (3 \times 1000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + (9 \times 1) +$$

$$(8 \times 0.1) + (2 \times 0.001) = 3369 + \frac{8}{10} + \frac{2}{1000} \quad 1ن$$

$$816,1 = (8 \times 100) + (1 \times 10) + (6 \times 1) + (1 \times 0.1) = 816 + \frac{1}{10} \quad 1ن$$

$$74,509 = (7 \times 10) + (4 \times 1) + (5 \times 0.1) + (9 \times 0.001) =$$

$$74 + \frac{5}{10} + \frac{9}{1000} \quad 1ن$$

التمرين الثاني : (5ن)

الترتيب التصاعدي :

2.5 ن $1,15 < 3,05 < 3,250 < 3,5 < 3,55 < 4,15$

الترتيب التنازلي :

2.5 ن $17,315 > 17,3 > 17,280 > 17,257 > 15,534 > 13,221$

التمرين الثالث : (8ن)

(d₁)

$$(L)//(d_2)$$

لأن :

$$(\Delta)\perp(L)$$

$$(\Delta)\perp(d_2)$$

حسب الخاصية 2

1.5 ن

$$(d_2)\perp(d_1)$$

لأن :

$$(\Delta)//(d_1)$$

$$(\Delta)\perp(d_2)$$

حسب الخاصية التوازي و التعامد

1 ن

$$(L)\perp(d_1)$$

لأن :

$$(\Delta)\perp(L)$$

$$(\Delta)//(d_1)$$

حسب الخاصية التوازي و التعامد

1 ن

التمرين الأول (04 نقاط) :

أنقل ثم أتمم الجدول الآتي ، مستنداً إلى السطر الأول منه.

$\frac{1365}{100}$	$13 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}$	13,65
.....	.....	8,129
$\frac{2021}{100}$	.....	.....
.....	$7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000}$	.....

التمرين الثاني (05 نقاط) :

(1) أحسب ذهنياً ما يلي : $32,4 \times 100 = \dots$; $0,54 \div 0,001 = \dots$; $98,98 \times 0,01 = \dots$

$2021 \div 1000 = \dots$; $0,1442 \times 100 = \dots$

(2) ضع أحد الرموز $>$ ، $<$ ، أو $=$ في المكان المناسب : $9,12 \dots 9,2$; $56,1 \dots \frac{561}{10}$; $13,50 \dots 13,05$

(3) رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية : 175,5 ; 157,5 ; 15,77 ; 15,70 ; 15,07

التمرين الثالث (05 نقاط) :

(1) أحسب عمودياً ما يلي : $1234 - 999 = \dots$; $1545 + 878 = \dots$; $54 \times 136 = \dots$

(2) أكتب الأعداد التالية كتابة عشرية : $13 + \frac{2}{100} = \dots$; $\frac{145}{1000} = \dots$; $4 + \frac{5}{10} = \dots$

(3) أحسب العمليات التالية: $5 \times \frac{8}{10} = \dots$; $\frac{3}{100} + \frac{19}{100} = \dots$; $\frac{19}{5} \times \frac{3}{10} = \dots$; $\frac{24}{10} - \frac{12}{10} = \dots$

التمرين الرابع (06 نقاط) :

أنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء حيث (d) مستقيم و A نقطة لا تنتمي إليه ثم :

(1) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يوازي (d) ويشمل A .

(2) أنشئ المستقيم (L) العمودي على (d) ويشمل النقطة A

فيقطع المستقيم (d) في النقطة B .

(3) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها A ونصف قطرها [AB]

تقطع المستقيم (Δ) في نقطتين M و F .

- مانوع المثلث ABM ؟ برر .

(4) أكمل الفراغات بأحد الرمزین : \notin ، \in .

(d) ... F ; (L) ... B ; (c) ... A

(5) استخرج من الشكل : وتر ، قوس ، نصف قطر .



العلامة		الإجابة	التمرين
كاملة	مجزأة		
04	1,5	$\frac{1365}{100} \quad 13 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} \quad 13,65$	(01)
	1,5	$\frac{8129}{1000} \quad 8 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000} \quad 8,129$	
	01	$\frac{2021}{100} \quad 20 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100} \quad 20,21$	
	01	$\frac{7304}{1000} \quad 7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000} \quad 7,304$	
05	5×0,5	<p>(1) الحسابات :</p> $32,4 \times 100 = 3240 \quad ; \quad 0,54 \div 0,001 = 540$ $98,98 \times 0,01 = 0,9898 \quad ; \quad 2021 \div 1000 = 2,021$ $0,1442 \times 100 = 14,42$	(02)
	1,5	<p>(2) وضع الرموز < , > أو = في المكان المناسب :</p> $13,50 > 13,05 \quad ; \quad 56,1 = \frac{561}{10} \quad ; \quad 9,12 < 9,2$	
	01	<p>(3) ترتيب تنازلياً الأعداد :</p> $175,5 > 157,5 > 15,77 > 15,70 > 15,07$	
05	3×0,5	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 1234 \\ - 0999 \\ \hline = 235 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 1545 \\ + 878 \\ \hline = 2423 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 136 \\ \times 54 \\ \hline = 544 \\ 680 \cdot \\ \hline = 7344 \end{array}$ </div> </div>	(03)
	3×0,5	<p>(2) كتابة الأعداد كتابة عشرية :</p> $4 + \frac{5}{10} = 4,5 \quad ; \quad \frac{145}{1000} = 0,145 \quad ; \quad 13 + \frac{2}{100} = 13,02$	

(3) حساب العمليات :

$$\frac{24}{10} - \frac{12}{10} = \frac{24-12}{10} = \frac{12}{10} \quad ; \quad \frac{19}{5} \times \frac{3}{10} = \frac{19 \times 3}{5 \times 10} = \frac{51}{50}$$

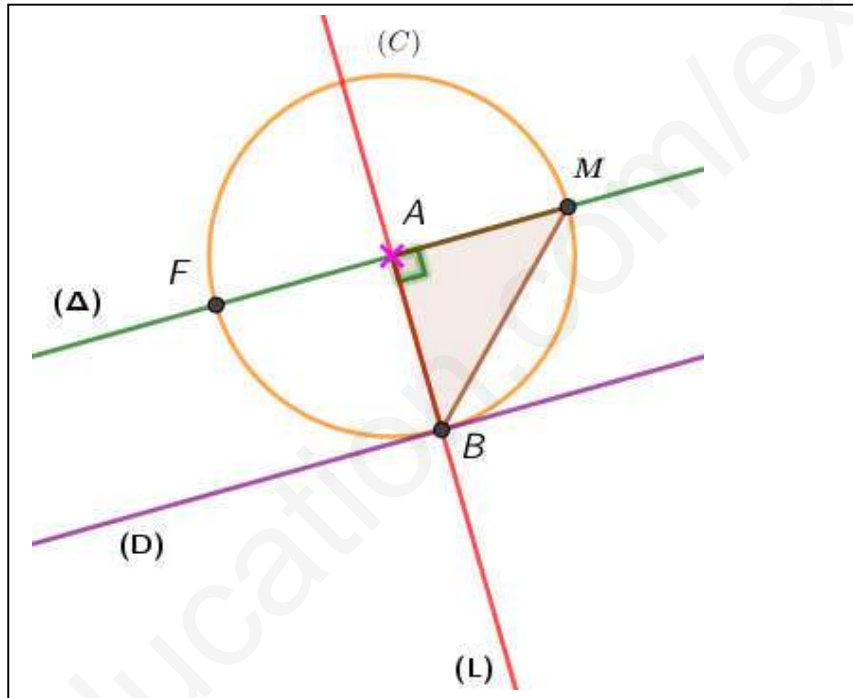
$$\frac{3}{100} + \frac{19}{100} = \frac{3+19}{100} = \frac{22}{100} \quad ; \quad 5 \times \frac{8}{10} = \frac{5 \times 8}{10} = \frac{40}{10}$$

4×0,5

(1)

(2)

(3) الشكل :



02

06

(04)

01

- المثلث ABM قائم ومتساوي الساقين لأن $AM = AB$ (نصف قطر = نصف قطر)

والزاوية \widehat{ABM} قائمة (المستقيمان (L) و (Δ) متعامدان)

(4) إتمام الفراغات بأحد الرمزين : \notin ، \in .

3×0,5



$A \notin (c)$; $B \in (L)$; $F \notin (d)$

(5) استخراج من الشكل : وتر ، قوس ، نصف قطر.

وتر: $[MB]$ أو $[FB]$

قوس: \widehat{MB} أو \widehat{FB}

3×0,5

نصف قطر: $[AM]$ أو $[AF]$ أو $[AB]$



ديسمبر 2020

المستوى : الأولى متوسط

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات المدة : 1 سا و 15 د

الموضوع الأول

التمرين الأول : (7ن)

1- أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

الكتابة العشرية	الكتابة الحرفية	الكتابة الكسرية
1235,07	.....	.....
.....	أربعة ملايين و خمسة و سبعون ألف و إثنان و عشرون	.....
.....	تسعمائة و واحد و تسعون و ثمانية أجزاء من عشرة آلاف	.....
.....	.....	$\frac{678005}{1000}$

2- أعط المفكوك النموذجي للأعداد التالية

7568,002 ; 896,42 ; 51,03

التمرين الثاني : (5ن)

أكمل باستعمال أحد الرموز : = , > , <

$\frac{2018}{100}$ 2018 / 17,4 17,49 / $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{100}$ / $\frac{3}{10}$ $\frac{7}{10}$ / 0,9 ... $\frac{9}{10}$

التمرين الثالث : (8ن)

(Δ) مستقيم

A و B نقطتان تقعان في جهتين مختلفتين لـ (Δ)

A_x

(Δ) _____

B_x

1- أرسم باستخدام الأدوات الهندسية المناسبة :

- (d_1) مستقيم يشمل A و يوازي (Δ)

- (d_2) مستقيم يشمل A و يعامد (Δ)

- (L) مستقيم يشمل B و يعامد (Δ)

2- أكمل الفراغات التالية مع التعليل باستخدام : \perp أو \parallel

(L) ... (d_2) ; (L) ... (d_1) ; (d_2) ... (d_1)

التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول في
مادة الرياضيات

الموضوع الأول

التمرين الأول : (7ن)

-1 (8 × 0.5ن)

الكتابة الكسرية	الكتابة الحرفية	الكتابة العشرية
$\frac{123507}{100}$	ألف و منتان و خمسة و ثلاثون و سبعة أجزاء من مئة	1235,07
$\frac{4075022013}{1000}$	أربعة ملايين و خمسة و سبعون ألف و إثتان و عشرون و ثلاثة عشرة جزء من ألف	4075022,013
$\frac{9910008}{10000}$	تسعمائة و واحد و تسعون و ثمانية أجزاء من عشرة آلاف	991,0008
$\frac{678005}{1000}$	ستة مائة و ثمانية و سبعون و خمسة أجزاء من ألف	678,005

-2

$$51,03 = (5 \times 10) + (1 \times 1) + (0 \times 0.1) + (3 \times 0.01) = 51 + \frac{3}{100} \quad 1 \text{ ن}$$

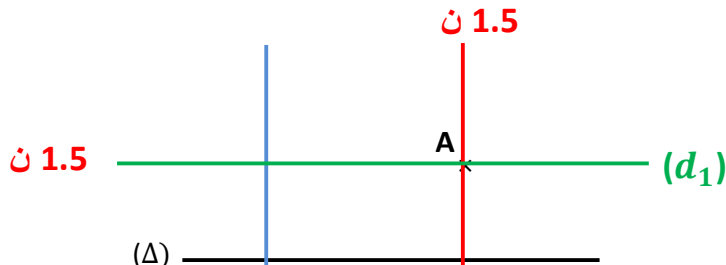
$$896,42 = (8 \times 100) + (9 \times 10) + (6 \times 1) + (4 \times 0.1) + (2 \times 0.01) \quad 1 \text{ ن}$$

$$7568,002 = (7 \times 1000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + (8 \times 1) + (2 \times 0.01) \quad 1 \text{ ن}$$

التمرين الثاني : (5ن)

$$\frac{2018}{100} = 20,18 \quad / \quad 17,4 < 17,49 \quad / \quad \frac{3}{10} > \frac{3}{100} \quad / \quad \frac{3}{10} < \frac{7}{10} \quad / \quad 0,9 = \frac{9}{10} \quad 1 \text{ ن}$$

التمرين الثالث : (8ن)



$$(L)//(d_2)$$

لأن :

$$(\Delta)\perp(L)$$

$$(\Delta)\perp(d_2)$$

حسب الخاصية 2

ن 1.5

ن 1.5

$$(L)\perp(d_1)$$

ن 1

$$(\Delta)\perp(L)$$

$$(\Delta)//(d_1)$$

حسب الخاصية التوازي و التعامد

$$(d_2)\perp(d_1)$$

لأن :

$$(\Delta)//(d_1)$$

$$(\Delta)\perp(d_2)$$

حسب الخاصية التوازي و التعامد

ن 1



نوفمبر 2019

المستوى: الثانية متوسط

الفرض الأول في مادة الرياضيات

المدة ساعة

التمرين الأول: (10.5 ن)

- أحسب العبارات الجبرية:

$$A = 15 - 20 \div 4 \times 2 - 5$$

$$B = 5 \times [120 - (4 \times 5 - 100 \div 10) \times 2]$$

- أكتب العبارة الجبرية E بتعويض خط كسر بعملية القسمة ثم حل E .

$$E = \frac{16 + (3 \times 5 + 8)}{19 - 2 \times 8}$$

- انشر العبارة الجبرية K بحيث:

$$K = 3 \times (5 - 2a - 3b)$$

- حل العبارة الجبرية F بحيث:

$$F = 13 \times 9.5 - 9.5 \times a$$

هندسة : (9.5 ن)

أرسم الشكل بأبعاده الحقيقية بحيث:

$[AB]$ قطعة مستقيمة حيث: $AB = 5cm$

- أرسم الدائرة التي مركزها O و قطرها $[AB]$
- أرسم المستقيم (L) الذي يعامد (AB) في النقطة O
- عين النقطة E من المستقيم (L) بحيث $OE = 4cm$
- أرسم نصف المستقيم (ox) منصف الزاوية \widehat{BOE}
- ما هو قياس الزاوية \widehat{BOX} ؟ علل .
- عين E' نظيرة E بالنسبة إلى (AB)
- ما نوع الرباعي $AEBE'$ ؟ علل .



تصحيح الفرض الأول من الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 10.5 ن

$$A = 15 - 20 \div 4 \times 2 - 5 \quad \dots\dots\dots \text{ن } 0.5$$

$$A = 15 - 5 \times 2 - 5 \quad \dots\dots\dots \text{ن } 0.5$$

$$A = 15 - 10 - 5 \quad \dots\dots\dots \text{ن } 0.5$$

$$A = 5 - 5 \quad \dots\dots\dots \text{ن } 0.5$$

$$A = 0$$

حساب A

$$B = 5[120 - (4 \times 5 - 100 \div 10) \times 2] \quad \dots\dots\dots \text{ن } 0.5$$

$$B = 5[120 - (20 - 10) \times 2] \quad \dots\dots\dots \text{ن } 0.5$$

$$B = 5[120 - 10 \times 2] \quad \dots\dots\dots \text{ن } 0.5$$

$$B = 5[120 - 20] \quad \dots\dots\dots \text{ن } 0.5$$

$$B = 5 \times 100 \quad \dots\dots\dots \text{ن } 0.5$$

$$B = 500$$

حساب B

$$K = 3 \times (5 - 2a - 3b)$$

$$K = 3 \times 5 - 3 \times 2a - 3 \times 3b \quad \dots\dots\dots \text{ن } 01$$

$$K = 15 - 6a - 9b \quad \dots\dots\dots \text{ن } 01$$

نشر k

$$F = 13 \times 9.5 - 9.5 \times a$$

$$F = 9.5 \times (13 - a) \quad \dots\dots\dots \text{ن } 1.5$$

تحليل F



تعويض خط الكسر بعملية القسمة :

$$E = \frac{16 + (3 \times 5 + 8)}{19 - 2 \times 8}$$

$$E = [16 + (3 \times 5 + 8)] \div (19 - 2 \times 8) \quad \dots\dots\dots 1 \text{ ن}$$

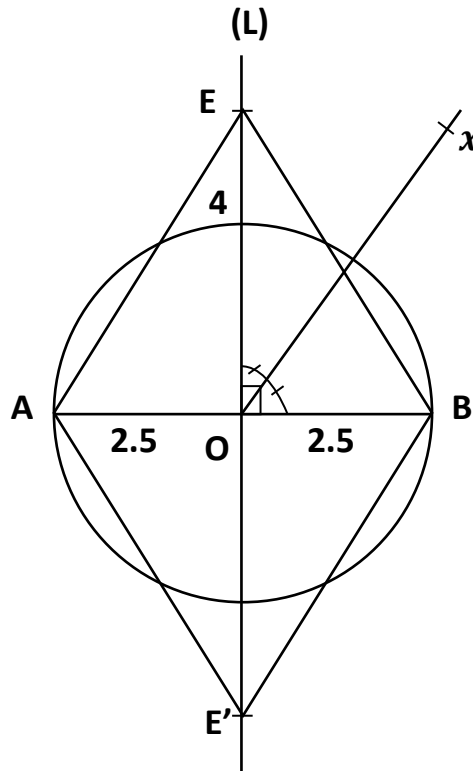
$$E = [16 + (15 + 8)] \div (19 - 16) \quad \dots\dots\dots 0.5 \text{ ن}$$

$$E = [16 + 23] \div 3 \quad \dots\dots\dots 0.5 \text{ ن}$$

$$E = 39 \div 3 \quad \dots\dots\dots 0.25 \text{ ن}$$

$$E = 13 \quad \dots\dots\dots 0.25 \text{ ن}$$

هندسة: 9.5 ن





رسم قطعة $[AB]$ ن 0.5.....

رسم دائرة مركزها وقطرها في النقطة O ن 0.5.....

رسم $[AB] \perp (L)$ ن 0.5.....

تعيين E من (L) بحيث $OE = 4cm$ ن 0.5.....

رسم (ox) منصف الزاوية \widehat{BOE} ن 0.5.....

قيس الزاوية \widehat{BOX} هو: $\widehat{BOE} = 90^\circ$ $\frac{\widehat{BOX}}{2} = \frac{90}{2} = 45^\circ$ ن 0.5.....

تعيين E' نظيرة E بالنسبة (AB) ن 1.....

نوع الرباعي: $AEBE'$ معين ن 0.5.....

التعليل : قطراه :

- متعامدان $(EE') \perp (AB)$ ن 01.....

- متناصفان $\begin{cases} OB = OA \\ OE' = OE \end{cases}$ ن 01.....

- غير متساويان: $\begin{cases} AB \neq EE' \\ 5 \neq 8 \end{cases}$ ن 01.....



جانفي 2021

المستوى: أولى متوسط

المدة: 1سا و 15د

الفرض الثاني في مادة الرياضيات

الموضوع الثاني

التمرين الأول: 4.5ن

أحسب العمليات (عموديا)

$$A = 53,2 \times 4,5$$

$$B = 0,398 \times 156,008 \times 25,05$$

$$C = 9,705 - 8,099$$

التمرين الثاني: 4ن

أحسب عموديا

$$3h 48min + 3h 37min \quad | \quad 2h 29min 18s - 1h 45min 37s$$

التمرين الثالث: 3,5ن

عدد الذكور في أحد الأقسام 30 و عدد الإناث أقل من عدد الذكور بـ 7.

- بالإستعانة إلى تمثيل مناسب (مخطط)

(1)- أحسب عدد الإناث.

(2)- أحسب عدد التلاميذ (ذكور و إناث) هذا القسم

الهندسة: 8ن

أرسم مستقيما (Δ_1) ثم أنشئ (Δ_2) يوازي (Δ_1)

(1)- لتكن A نقطة من المستقيم (Δ_1) . أنشئ المستقيم (d) الذي يعامد (Δ_1) في A

* ما هي وضعية المستقيمان (d) و (Δ_2) ؟ علل

(2)- نضع B نقطة تقاطع (d) و (Δ_2) . عين النقطة C على المستقيم (Δ_2) بحيث: $AB = BC$ (طول)

* ما نوع المثلث ABC؟ علل

(3)- E نقطة من المستقيم (d) بحيث B منتصف [AE]

* ماذا يمثل المستقيم (Δ_2) بالنسبة إلى القطعة [AE]؟ علل

حل الفرض الثاني من الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

$$\begin{array}{r} \text{حساب A} \\ 53,2 \\ \times 4,5 \\ \hline 21660 \\ 2128. \\ \hline 2394,0 \end{array}$$

ن1,5 $A = 239,4$

$$\begin{array}{r} \text{حساب B} \\ 0,13198 \\ +156,008 \\ \hline +025,050 \\ \hline =181,456 \end{array}$$

ن1,5 $B = 181,456$

$$\begin{array}{r} \text{حساب C} \\ 9,705 \\ -8,099 \\ \hline =1,606 \end{array}$$

ن1,5 $C = 1,606$

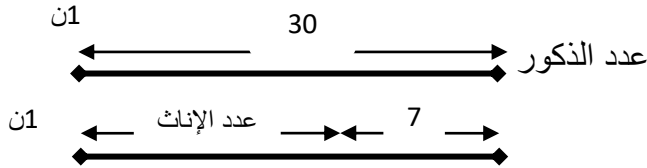
التمرين الثاني:

$$\begin{array}{r} 2h \rightarrow 60min \quad 29min \quad 18s \\ - 1h \quad 45min \quad 37s \\ \hline 1h \quad 89min \rightarrow 60s \quad 18s \\ - 1h \quad 45min \quad 37s \\ \hline 1h \quad 88min \quad 78s \\ - 1h \quad 45min \quad 37s \\ \hline = 43min \quad 41s \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5h \quad 48min \\ +3h \quad 37min \\ \hline =8h \leftarrow 60min \quad 85min \\ =9h \quad 25min \end{array}$$

ن2

التمرين الثالث:



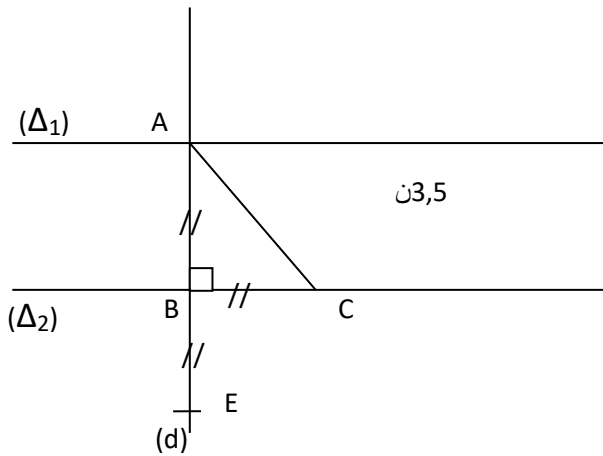
حساب عدد الإناث:

$$23 = 30 - 7 // \text{ عدد الذكور} = \text{ عدد الإناث} - 7$$

$$\text{ن1} \quad 23 = \text{ عدد الإناث}$$

$$\text{ن0,5} \quad \text{حساب عدد الذكور و الإناث: } 53 = 23 + 30 \text{ تلميذ}$$

الهندسة:



1- وضعية (d) و (Δ₂)

ن1,5

$$(\Delta_1) // (\Delta_2) \quad (\Delta_1) \perp (d)$$

حسب الخاصية: (Δ₂) ⊥ (d)

ن1,5

2- نوع المثلث ABC

$$BA = BC // \text{ قائمة } \hat{ABC} = 90^\circ$$

ن1,5

و منه المثلث ABC قائم و متساوي الساقين في A.

3- يمثل المستقيم (Δ₂) بالنسبة بـ [AE] هو محور. (Δ₂) محور [AE] لأن (Δ₂) يقطع القطعة [AE] في منتصفها و يعامدها



2021/2022

المستوى: الأولى متوسط

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

المدّة: ساعة

القسم:

الاسم:

اللقب:

الموضوع 2

التمرين الأول: 11ن

1- اكتب العددين التاليين بالأحرف:

$$2415.32 = \dots\dots\dots$$

$$05.11 = \dots\dots\dots$$

2- املا الجدول التالي:

العدد	الآلاف	المئات	العشرات	الوحدات	الاجزاء من 10	الاجزاء من 100	الاجزاء من 1000
145.901
10.3

3- املا الفراغات بالعدد المناسب:

$$12 \div 100 = \dots$$

$$120 \times \dots = 1.25$$

$$0.75 \times 100 = \dots$$

$$84.36 \div \dots = 8.436$$

5- اكمل الجدول كما هو موضح في السطر الأول:

كتابة عشرية	كسر العشري	قراءة
1.38	$\frac{138}{100}$	138 جزء من مائة
0.72	....	....
....	$\frac{6}{10}$	....
....	....	423 وحدة و 5 اعشار

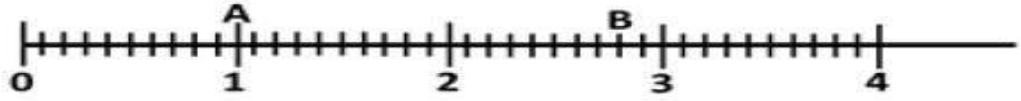
6- اعط رتبة مقدار المجاميع التالية:

$$152 + 14.6 + 19.2 = \dots\dots\dots$$

$$6543.6 - 346.87 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني: 6 ن

- اليك نصف المستقيم المدرج التالي :



1- ماهي فاصلة كل من النقطتين A و B:

- فاصلة النقطة A هي ونكتب (...) A

- فاصلة النقطة B هي ونكتب (...) B

2- علم النقط التالية :

- C فاصلتها 0.4

- D ($\frac{33}{10}$)

2- رتب فواصل النقط A B C D ترتيبا تنازليا :

..... > > >

3- اكمل باستعمال الرموز التالية : = , > , <

$$* \frac{4}{100} \dots\dots 0.009$$

$$* 5 + \frac{3}{100} \dots\dots 5.003$$

التمرين الثالث: 3 ن

لاحظ الشكل المقابل ثم املا الفراغ باحد الرموز التالية : \perp \notin \parallel

(AB) (EF)

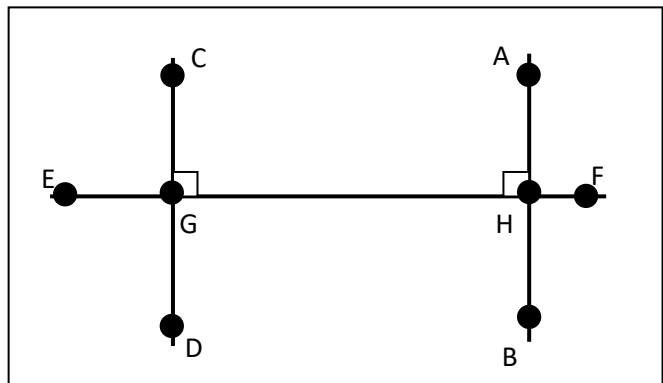
(EF) (CD)

(AB) (CD)

A (EF)

H (CD)

H[AB]



التصحيح النموذجي للفرض الاول

التمرين الاول : 11 ن

1- اكتب العددين التاليين بالأحرف : 2

الفان و اربع مئة وخمسة عشر واثنان وثلاثون جزء من المئة = 2415.32

مئة و خمسة و احد عشر جزء من المئة = 105.11

2- املأ الجدول التالي : 2.5

العدد	الالاف	المئات	العشرات	الوحدات	الاجزاء من 10	الاجزاء من 100	الاجزاء من 1000
3145.901	3	1	4	5	9	0	1
10.3			1	0	3		

0.25

3- املأ الفراغات بالعدد المناسب: 3

$$* 125 \times 0.01 = 1.25$$

$$* \frac{12}{100} = 0.12$$

$$* \frac{84.36}{0.1} = 8.436$$

$$* 0.75 \times 1000 = 750$$

1.5

5- اكمل الجدول كما هو موضح في السطر الاول:

كتابة عشرية	كسر العشري	قراءة
1.38	$\frac{138}{100}$	138 جزء من مائة
0.72	$\frac{72}{100}$	72 جزء من مائة
0.6	$\frac{6}{10}$	6 اعشار
423.5	$\frac{4235}{100}$	423 وحدة و 5 اعشار

6- اعط رتبة مقدار المجاميع التالية: 2

$$150 \quad 10 \quad 20$$

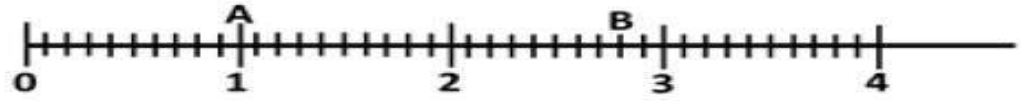
$$* 152 + 14.6 + 19.2 = 180$$

$$* 6543.6 - 346.87 = 6350$$

$$6500 \quad 350$$

التمرين الثاني : 6 ن

- اليك نصف المستقيم المدرج التالي :



2

1- ماهي فاصلة كل من النقطتين A و B:

- فاصلة النقطة A هي 1 ونكتب A (1)

- فاصلة النقطة B هي 2.8 ونكتب B(2.8)

1

- علم النقط C . D

1

2- رتب فواصل النقط A B C D ترتيبا تنازليا :

$$3.3 > 2.8 > 1 > 0.4$$

2

3- اكمل باستعمال الرموز التالية $=$, $>$, $<$:

$$* \frac{4}{100} > 0.009$$

$$* 5 + \frac{3}{100} = 5.003$$

3 ن

التمرين الثالث :

$$(AB) \perp (EF)$$

$$A \notin (EF)$$

$$(EF) \perp (CD)$$

$$H \notin (CD)$$

$$(AB) \parallel (CD)$$

$$H \in [AB]$$



جانفي 2021

المستوى: أولى متوسط

المدة: 1سا و 15د

الفرض الثاني في مادة الرياضيات

الموضوع الأول

التمرين الأول: (4,5)

أحسب بوضع العمليات (عموديا)

$$3,567 + 0,34 + 124,5$$

$$59,123 - 47,345$$

$$53,2 \times 0,231$$

التمرين الثاني: (03)

انطلقت حافلة لنقل المسافرين على الساعة 7h 30min 45s من مدينة الجزائر العاصمة، وصلت إلى مدينة وهران على الساعة 12h 15min 30s.

- احسب المدة الزمنية لقطع هذه المسافة

التمرين الثالث: (3,5)

يزيد وزن أحمد عن وزن أنيس بـ 5kg و يقل وزن سمير على وزن زميله أنيس بـ 7kg.

- إذا علمت أن وزن أنيس هو 32kg

بالاستعانة إلى تمثيل مناسب (مخطط)

- أحسب وزن كلا من أحمد و سمير

الهندسة: (08)

(أرسم الشكل بأبعاده الحقيقية)

[AB] قطعة مستقيمة حيث: AB = 5cm

- أرسم الدائرة التي مركزها O و قطرها [AB]

- أرسم المستقيم (L) الذي يعامد (AB) في النقطة O.

- عين النقطة E من المستقيم (L) بحيث: OE = 4cm

- أرسم نصف المستقيم (Ox) منصف الزاوية $B\hat{O}E$

* ما هي قياس الزاوية $B\hat{O}X$ ؟ علل

* ما نوع المثلث AEB؟ علل

حل الفرض الثاني من الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

$$\begin{array}{r} 59,112,3 \\ -417,13145 \\ \hline =11,778 \end{array}$$

1,5ن

$$\begin{array}{r} 53,2 \\ \times 0,231 \\ \hline 532 \\ 115960 \\ 106400 \\ \hline =12,2892 \end{array}$$

1,5ن

$$\begin{array}{r} 13,1567 \\ + 0,340 \\ +124,500 \\ \hline =128,407 \end{array}$$

1,5ن

التمرين الثاني:

حساب المدة الزمنية لقطع المسافة بين (الجزائر العاصمة و وهران)

$$\begin{array}{r} 12h \quad 15min \quad 30s \\ - 7h \quad 30min \quad 45s \\ \hline 11h^{60min} \quad 75min \quad 30s \\ 11h \quad 74min^{60min} \quad 90s \\ - 7h \quad 30min \quad 45s \\ \hline = 5h \quad 44min \quad 45s \end{array}$$

03ن

التمرين الثالث:

حساب وزن أحمد

$$+5Kg \text{ وزن أنيس} = \text{وزن أحمد}$$

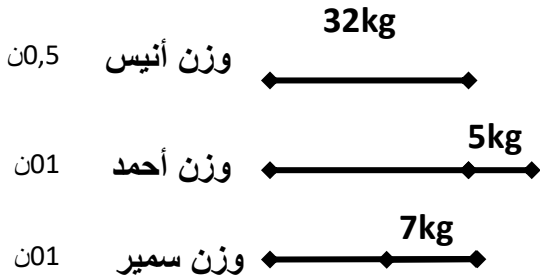
$$\text{وزن أحمد} = 5 + 32 = 37g$$

حساب وزن سمير

$$-5Kg \text{ وزن أنيس} = \text{وزن سمير}$$

$$27 = 5 - 32$$

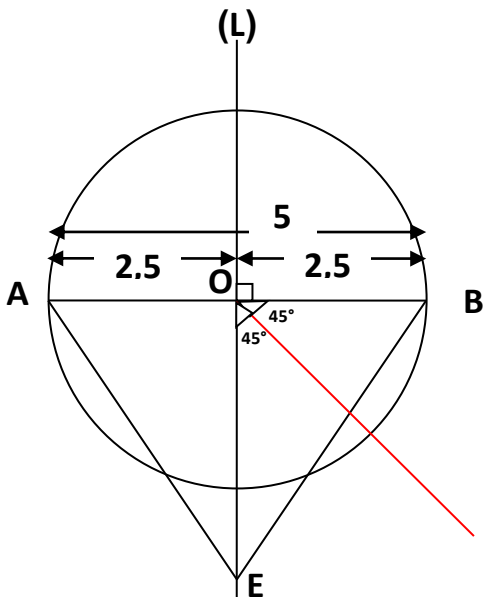
$$\text{وزن سمير} = 27Kg$$



0,5ن

01ن

01ن



08ن

هندسة:

AB=5cm (قطرها)

حساب قياس الزاوية \widehat{BOX}

$$\widehat{BOX} = \frac{\widehat{BOX}}{2} = \frac{90}{2}$$

$$\boxed{\widehat{BOX} = 45}$$

نوع المثلث AEB هو متساوي الساقين رأسه الأساسي E لأن EA=EB.

حسب خاصية المحور

أي نقطة من المستقيم (L) متساوية البعد عن طرفي القطعة [AB]

التمرين الأول: (4 ن)

1. اكتب على شكل كسر عشري كل عدد من الأعداد :

. 0,314 ، 2017 ، 7,939 ، 20,54

التمرين الثاني: (4 ن)

1. ارسم نصف المستقيم $[Ax]$.

2. بواسطة المسطرة عين نقطتين B و C على نصف المستقيم $[Ax]$ حيث :

$$AC = 5,4cm \text{ و } AB = 2,7cm$$

3. تحقق ان B منتصف $[AC]$.

التمرين الثالث: (12 ن)

إليك العدد العشري : 2367,498 .

1. ماذا تمثل الأرقام : 2 ، 9 ، 6 ، 8 للعدد ؟

2. اكتب العدد بالحروف ؟

3. أكمل ما يلي ب: < أو > :

. 0,3 ... 0,31 ، 2,317 ... 0,317 ، 64,14 ... 37,14 ، 8,3 ... 8,2

4. رتب هذه الأعداد ترتيبا تنازليا :

. 6,04 ; 6,25 ; 6,4 ; 6,3 ; 6,12

الفرض الأول للفصل الأول :التمرين الأول :

أعط الكتابة العشرية الموافقة لكل مفكوك مما يأتي :

$$(5 \times 1000) + (4 \times 100) + (6 \times 10) + 3 \times 1 =$$

$$6 \times 100 + 5 \times 10 + 8 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} =$$

$$3 \times 100 + 5 \times 10 + 4 + 6 \times 0,1 + 3 \times 0,01 + 4 \times 0,001 =$$

التمرين الثاني :

أعط المفكوك النموذجي لكل عدد من الأعداد الآتية :

$$879,402 \quad 430,03 \quad 65,12$$

التمرين الثالث :

أنقل الشكل ثم علم الفواصل التالية على نصف المستقيم المدرج . (وحدة الطول هي 1 cm)

A(4)

B($\frac{5}{10}$)C($\frac{250}{100}$)التمرين الرابع :

أنقل الشكل الموالي .

أرسم مستقيم يشمل A و يعامد (Δ) .

المسألة :

لدى محمد الذي يعمل قابض للنقود في حافلة بين بلدية زناتة و مدينة الرمشي مبلغ 1250 DA على شكل قطع نقدية من فئة 10 DA و يريد تحويلها الى قطع نقدية من فئة 100 DA , فذهب الى تاجر المواد الغذائية و قدم له النقود .

كم سيرجع التاجر لمحمد من قطعة نقدية من فئة 100 DA و كم ستبقى له من قطع نقدية من فئة 10 DA .

الفرض الأول للفصل الأول

التمرين الأول:

- أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,27
ب) اكتب العددين التاليين كتابة كسرية : 0,135 ,
7 أحاد و 5 أعشار
ج) أعط كتابة عشرية للعدد :
 $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1) = \dots\dots\dots$
د) أكمل ماييلي :

$$173,05 = (1 \times \dots) + (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (5 \dots)$$

هـ) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزاءه من العشرة 2, ورقم أحاده 0, ورقم أجزاءه من مائة 9, ورقم عشراته 1 هو :

التمرين الثاني :

أ) أكمل الفراغات

$$1,809 \times \dots\dots\dots = 180,9 \quad , \quad 643 \times 0,01 = \dots\dots\dots$$

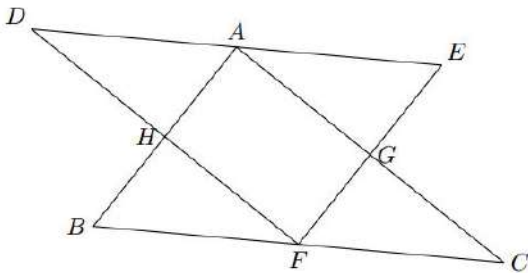
$$20,3 \div \dots\dots\dots = 2,03 \quad , \quad 27,5 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

ب) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :
18 ; 5,05 ; 2,17 ; 5,8 ; 2,75

التمرين الثالث :

أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن : $(E, \perp, //, \neq)$.

- a. (AB).....(FG) b. (FE).....(AG)
c. H[FD] d. B.....[FC]
e. G.....(AH) f.(BF).....(AE)
g. D.....[EA) h.(BH)(GC)



ماذا نقول علي النقاط A.G.C ولماذا

.....

الفرض الأول للفصل الأول

التمرين الأول:

- أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,27
ب) اكتب العددين التاليين كتابة كسرية : 0,135 ,
7 أحاد و 5 أعشار
ج) أعط كتابة عشرية للعدد :
 $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1) = \dots\dots\dots$
د) أكمل ماييلي :

$$173,05 = (1 \times \dots) + (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (5 \dots)$$

هـ) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزاءه من العشرة 2, ورقم أحاده 0, ورقم أجزاءه من مائة 9, ورقم عشراته 1 هو :

التمرين الثاني :

أ) أكمل الفراغات

$$1,809 \times \dots\dots\dots = 180,9 \quad , \quad 643 \times 0,01 = \dots\dots\dots$$

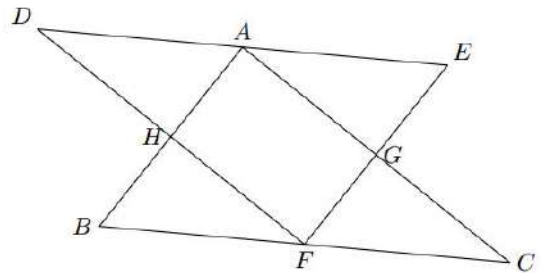
$$20,3 \div \dots\dots\dots = 2,03 \quad , \quad 27,5 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

ب) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :
18 ; 5,05 ; 2,17 ; 5,8 ; 2,75

التمرين الثالث :

أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن : $(E, \perp, //, \neq)$.

- a. (AB).....(FG) b. (FE).....(AG)
c. H[FD] d. B.....[FC]
e. G.....(AH) f.(BF).....(AE)
g. D.....[EA) h.(BH)(GC)



ماذا نقول علي النقاط A.G.C ولماذا

.....

تصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول

رقم التمرين	التصحيح النموذجي	السلم
التمرين الأول	(أ) كتاب العدد التالي بالحروف : 5634,27 خمسة آلاف و ستمائة و ثلاثة و أربعون وحدة و سبعة و عشرون جزء من مائة خمسة آلاف و ستمائة و ثلاثة و أربعون وحدة و جزأين من عشرة و سبعة أجزاء من مائة	2 ن
	(ب) كتابة العددين التاليين كتابة كسرية : 0,135 , 7 آحاد و 5 أعشار.	3 ن
	(ج) الكتابة العشرية للعدد : $\frac{75}{10}$, $\frac{135}{1000}$	1,5 ن
	(د) أكمل ماييلي : $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1) = 8500,7$	1,5 ن
	(هـ) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزاءه من العشرة 2, ورقم أحاده 0, ورقم أجزاءه من مائة 9, ورقم عشرائه 1 هو : 510,29	2 ن
التمرين الثاني	(أ) أكمل الفراغات $1,809 \times 100 = 180,9$, $643 \times 0,01 = \underline{6,43}$ $20,3 \div 10 = 2,03$, $27,5 \times 1000 = \underline{27500}$	4x0,75 ن
	(ب) ترتيب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا: $2,17 < 2,75 < 5,05 < 5,8 < 18$	2 ن
التمرين الثالث	أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن: (\perp , \parallel , \in , \notin).	7x0,5 ن
	<p>a. (AB) \parallel (FG) b. (FE) \perp (AG)</p> <p>c. H \in [FD] d. B \notin [FC]</p> <p>e. G \notin (AH) f.(BF) \parallel (AE)</p> <p>g. D \in [EA]</p>	
	- النقاط A , C , G على إستقامية لأنها تنتمي إلى نفس المستقيم .	1 ن

الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

مستوى : 1 م 4

الإثنين : 2017/11/20

التمرين الأول (10 ن) :

(1) أوجد رتبة مقدار مايلي :

$$225,94 - 123,27 = \dots\dots ; \quad 18,48 + 10,99 = \dots\dots$$

(2) أدرج عدداً عشرياً بين العددين 6,4 و 6,5 .

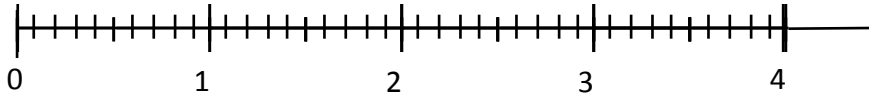
(3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مايلي :

$$3,55 + 7,3 + 4,14 + 2,45 + 1,7 + 2,86$$

$$93,997 + 5 + 1,003$$

(4) أعد رسم نصف المستقيم المدرج ثم علم عليه الأعداد التالية :

$$A\left(3 + \frac{3}{10}\right) ; B(0,8) ; C(2,6) ; D(4)$$

التمرين الثاني (9 ن) :

(1) أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 7 cm ، ثم أنشئ O منتصفها.

(2) أرسم الدائرة (C) التي قطرها [AB] ، ماذا يمثل [OA] بالنسبة للدائرة؟ أحسبه؟

(3) عين النقطة E من الدائرة بحيث : BE = 3,5 cm .

(4) ماذا يمثل كل من [BE] و \widehat{BE} بالنسبة إلى الدائرة (C) .

(5) مانوع المثلث OBE ؟ علل ؟

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

مستوى : 1 م 4

الإثنين : 2017/11/20

التمرين الأول (10 ن) :

(1) أوجد رتبة مقدار مايلي :

$$225,94 - 123,27 = \dots\dots ; \quad 18,48 + 10,99 = \dots\dots$$

(2) أدرج عدداً عشرياً بين العددين 6,4 و 6,5 .

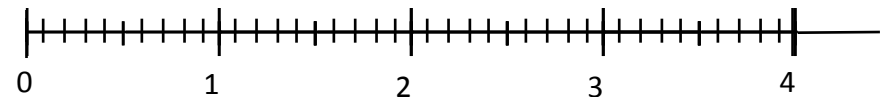
(3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مايلي :

$$3,55 + 7,3 + 4,14 + 2,45 + 1,7 + 2,86$$

$$93,997 + 5 + 1,003$$

(4) أعد رسم نصف المستقيم المدرج ثم علم عليه الأعداد التالية :

$$A\left(3 + \frac{3}{10}\right) ; B(0,8) ; C(2,6) ; D(4)$$

التمرين الثاني (9 ن) :

(1) أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 7 cm ، ثم أنشئ O منتصفها.

(2) أرسم الدائرة (C) التي قطرها [AB] ، ماذا يمثل [OA] بالنسبة للدائرة؟ أحسبه؟

(3) عين النقطة E من الدائرة بحيث : BE = 3,5 cm .

(4) ماذا يمثل كل من [BE] و \widehat{BE} بالنسبة إلى الدائرة (C) .


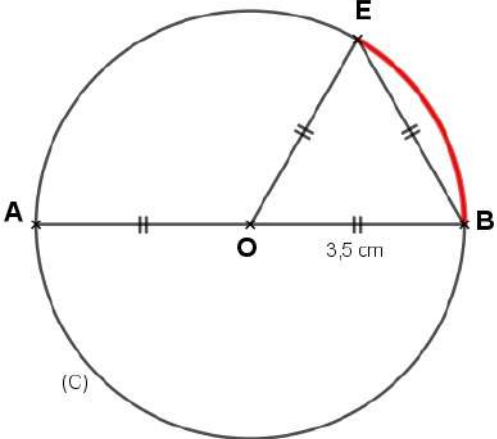
(5) مانوع المثلث OBE ؟ علل ؟

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

صباح يوم الاربعاء : 2017/10/25

أنجز يوم الثلاثاء : 2017/10/24

العلامة		عناصر الإجابة	الموضوع
المجموع	مجزأة		
		<u>الجزء الأول</u>	
		<u>التمرين الأول :</u>	
	1,5×2	(1) إيجاد رتبة مقدار مايلي : $225,94 - 123,27 = 102,67$; $18,48 + 10,99 = 29,47$ $200 - 100 \approx 100$; $20 + 10 \approx 30$	
	1	(2) إدراج عدداً عشرياً بين العددين : $6,4 < 6,45 < 6,5$.	
10		(3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مايلي : $3,55 + 7,3 + 4,14 + 2,45 + 1,7 + 2,86$; $93,997 + 5 + 1,003$ $(3,55 + 2,45) + (7,3 + 1,7) + (4,14 + 2,86)$; $(93,997 + 1,003) + 5$ $(4 + 2) + (7 + 2) + (4 + 3)$; $(93 + 2) + 5$ $6 + 9 + 7 = 22$; $95 + 5 = 100$	
	0,75×4	(4) تعليم الأعداد التالية على مستقيم مدرج : $A(3,3)$; $B(0,8)$; $C(2,6)$; $D(4)$.	
			
		<u>الجزء الثاني</u>	
		<u>التمرين الثاني :</u>	
	4	<u>الإنشاء :</u>	
	1	(القطعة ؛ المنتصف ؛ الدائرة ؛ الوتر ؛ رموز التشفير)	
9	1	(4) $[BE]$: يمثل : <u>الوتر</u>	
	1	\widehat{BE} : قوس من الدائرة (C).	
	1,5	(5) نوع المثلث OBE : متقايس الأضلاع	
	1,5	<u>التعليل</u> : لأن لديه ثلاثة (3) أضلاع متقايسة.	
			

(1+ منهجية التحرير+نظافة الورقة)

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المؤسسة: مصطفى غازي
المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: 2016-2017
المدة: 1 ساعة

التمرين الأول: (6ن)

- أعط الكتابة العشرية للعبارة التالية:
(أ) ألف وخمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة.
(ب) ثمانية وتسعون وخمسة وعشرون جزء من ألف.
- أحسب ما يلي بوضع عملية عمودية:
 $12,34 + 309,604$; $56 - 19,65$
- أحسب المجموع التالي بعد تجميع الحدود جميعا مناسباً:
 $33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92$

التمرين الثاني: (10ن) الرسم على الورق الأبيض
الجزء الأول:

- A, B, C ثلاث نقط ليست إستقامية
أنشئ ما يلي:
- المستقيم (AB).
 - نصف المستقيم [BC].
 - D نقطة تنتمي إلى [BC] و لا تنتمي إلى [BC].
 - F نقطة في استقامة مع النقطتين A و C و لا تنتمي إلى [AC].

الجزء الثاني:

- أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد
- القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها ب (AB)
 - محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة
 - المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين.

التمرين الثالث: (3ن)

- إشترى محمد 100 حاسوب بمبلغ 2270000DA و باع تلك الأجهزة بـ 250000DA للحاسوب الواحد.
- ما هو سعر الحاسوب الواحد عند الشراء؟
 - ما هو المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع؟
 - أحسب مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد؟

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

بالتوفيق

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المؤسسة: مصطفى غازي
المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: 2016-2017
المدة: 1 ساعة

التمرين الأول: (6ن)

- أعط الكتابة العشرية للعبارة التالية:
(أ) ألف وخمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة.
(ب) ثمانية وتسعون وخمسة وعشرون جزء من ألف.
- أحسب ما يلي بوضع عملية عمودية:
 $12,34 + 309,604$; $56 - 19,65$
- أحسب المجموع التالي بعد تجميع الحدود جميعا مناسباً:
 $33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92$

التمرين الثاني: (10ن) الرسم على الورق الأبيض
الجزء الأول:

- A, B, C ثلاث نقط ليست إستقامية
أنشئ ما يلي:
- المستقيم (AB).
 - نصف المستقيم [BC].
 - D نقطة تنتمي إلى [BC] و لا تنتمي إلى [BC].
 - F نقطة في استقامة مع النقطتين A و C و لا تنتمي إلى [AC].

الجزء الثاني:

- أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد
- القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها ب (AB)
 - محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة
 - المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين.

التمرين الثالث: (3ن)

- إشترى محمد 100 حاسوب بمبلغ 2270000DA و باع تلك الأجهزة بـ 250000DA للحاسوب الواحد.
- ما هو سعر الحاسوب الواحد عند الشراء؟
 - ما هو المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع؟
 - أحسب مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد؟

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

بالتوفيق

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المؤسسة: مصطفى غازي
المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: 2016-2017
المدة: 1 ساعة

التمرين الأول: (6ن)

- أعط الكتابة العشرية للعبارة التالية:
(أ) ألف وخمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة.
(ب) ثمانية وتسعون وخمسة وعشرون جزء من ألف.
- أحسب ما يلي بوضع عملية عمودية:
 $12,34 + 309,604$; $56 - 19,65$
- أحسب المجموع التالي بعد تجميع الحدود جميعا مناسباً:
 $33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92$

التمرين الثاني: (10ن) الرسم على الورق الأبيض
الجزء الأول:

- A, B, C ثلاث نقط ليست إستقامية
أنشئ ما يلي:
- المستقيم (AB).
 - نصف المستقيم [BC].
 - D نقطة تنتمي إلى [BC] و لا تنتمي إلى [BC].
 - F نقطة في استقامة مع النقطتين A و C و لا تنتمي إلى [AC].

الجزء الثاني:

- أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد
- القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها ب (AB)
 - محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة
 - المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين.

التمرين الثالث: (3ن)

- إشترى محمد 100 حاسوب بمبلغ 2270000DA و باع تلك الأجهزة بـ 250000DA للحاسوب الواحد.
- ما هو سعر الحاسوب الواحد عند الشراء؟
 - ما هو المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع؟
 - أحسب مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد؟

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

بالتوفيق

حل التمرين الأول: (6ن)

(1) إعطاء الكتابة العشرية للعبارتين التاليتين:

(أ) ألف و خمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة : $1015,13$ (1ن)

(ب) ثمانية و تسعون و خمسة و عشرون جزء من ألف : $98,025$ (1ن)

(2) حساب العمليات عمودياً : (2ن)

$$\begin{array}{r} 516,1010 \\ - 119,165 \\ \hline = 36,35 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0^{12},340 \\ + 309,604 \\ \hline = 321,944 \end{array}$$

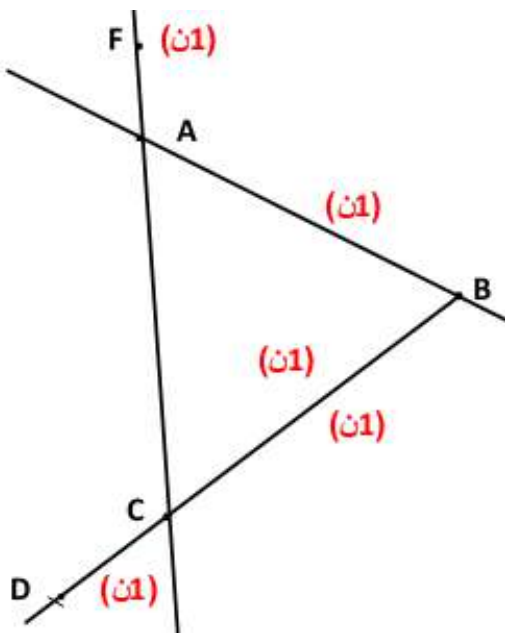
(3) حساب المجموع بعد تجميع الحدود جميعاً مناسباً:

(1ن) $33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92 = (33,5 + 16,5) + (7,08 + 12,92)$

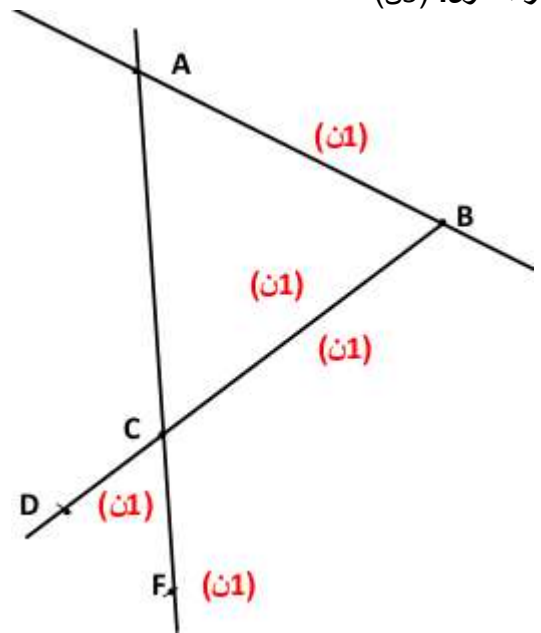
(1ن) $= 50 + 20 = 70$

حل التمرين الثاني: (10ن)

الجزء الأول: (5ن)



أو:



الجزء الثاني: (5ن)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

(1) القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ (AB) خطأ (1ن)

(1) التصحيح : القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ [AB] (1ن)

(2) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة خطأ (1ن)

(1) التصحيح : محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة و يعين معها زاوية قائمة. (1ن)

(3) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين صحيح (1ن)

حل التمرين الثالث: (3ن)

(1) سعر الحاسوب الواحد عند الشراء هو : $22700DA$ (0,5ن)

(0,5ن) $2270000 \div 100 = 22700DA$

(2) المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع هو : $2500000DA$ (0,5ن)

(0,5ن) $25000 \times 100 = 2500000DA$

(3) مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد هو : $230000DA$ (1ن)

$$\begin{array}{r} 25100000 \\ - 2270000 \\ \hline = 2300000 \end{array} \qquad 2500000 - 2270000 = 230000DA$$

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

الفرض الأول للفصل الأول

التمرين الأول:

- أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,27
ب) اكتب العددين التاليين كتابة كسرية : 0,135 ,
7 أحاد و 5 أعشار
ج) أعط كتابة عشرية للعدد :
 $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1) = \dots\dots\dots$
د) أكمل مايلي :

$$173,05 = (1 \times \dots) + (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (5 \dots)$$

هـ) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزاءه من العشرة 2, ورقم أحاده 0, ورقم أجزاءه من مائة 9, ورقم عشراته 1 هو :

التمرين الثاني :

أ) أكمل الفراغات

$$1,809 \times \dots\dots\dots = 180,9 \quad , \quad 643 \times 0,01 = \dots\dots\dots$$

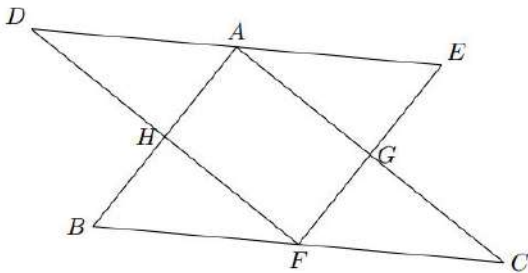
$$20,3 \div \dots\dots\dots = 2,03 \quad , \quad 27,5 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

ب) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :
18 ; 5,05 ; 2,17 ; 5,8 ; 2,75

التمرين الثالث :

أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن : $(E, \perp, //, \neq)$.

- a. (AB).....(FG) b. (FE).....(AG)
c. H[FD] d. B.....[FC]
e. G.....(AH) f.(BF).....(AE)
g. D.....[EA) h.(BH)(GC)



ماذا نقول علي النقاط A.G.C ولماذا

.....

الفرض الأول للفصل الأول

التمرين الأول:

- أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,27
ب) اكتب العددين التاليين كتابة كسرية : 0,135 ,
7 أحاد و 5 أعشار
ج) أعط كتابة عشرية للعدد :
 $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1) = \dots\dots\dots$
د) أكمل مايلي :

$$173,05 = (1 \times \dots) + (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (5 \dots)$$

هـ) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزاءه من العشرة 2, ورقم أحاده 0, ورقم أجزاءه من مائة 9, ورقم عشراته 1 هو :

التمرين الثاني :

أ) أكمل الفراغات

$$1,809 \times \dots\dots\dots = 180,9 \quad , \quad 643 \times 0,01 = \dots\dots\dots$$

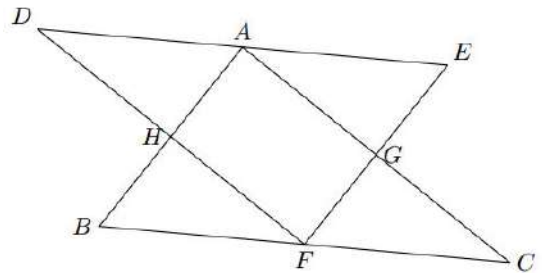
$$20,3 \div \dots\dots\dots = 2,03 \quad , \quad 27,5 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

ب) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :
18 ; 5,05 ; 2,17 ; 5,8 ; 2,75

التمرين الثالث :

أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن : $(E, \perp, //, \neq)$.

- a. (AB).....(FG) b. (FE).....(AG)
c. H[FD] d. B.....[FC]
e. G.....(AH) f.(BF).....(AE)
g. D.....[EA) h.(BH)(GC)



ماذا نقول علي النقاط A.G.C ولماذا

.....

تصحیح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول

رقم التمرين	التصحیح النموذجي	السلم
التمرين الأول	(أ) كتاب العدد التالي بالحروف : 5634,27 خمسة آلاف و ستمائة و ثلاثة و أربعون وحدة و سبعة و عشرون جزء من مائة خمسة آلاف و ستمائة و ثلاثة و أربعون وحدة و جزأين من عشرة و سبعة أجزاء من مائة	2 ن
	(ب) كتابة العددین التاليين كتابة كسرية : 0,135 ، 7 آحاد و 5 أعال. $\frac{75}{10}$ ، $\frac{135}{1000}$	3 ن
	(ج) الكتابة العشرية للعدد : $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1) = 8500,7$	1,5 ن
	(د) أكمل مايلي : $173,05 = (1 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times 0,01)$ $173,05 = (1 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times \frac{1}{100})$	1,5 ن
التمرين الثاني	(هـ) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزاءه من العشرة 2, ورقم آحاده 0, ورقم أجزاءه من مائة 9, ورقم عشراتاته 1 هو : 510,29	2 ن
	(أ) أكمل الفراغات $1,809 \times 100 = 180,9$ ، $643 \times 0,01 = 6,43$ $20,3 \div 10 = 2,03$ ، $27,5 \times 1000 = 27500$	4×0,75 ن
التمرين الثالث	(ب) ترتيب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا: $2,17 < 2,75 < 5,05 < 5,8 < 18$	2 ن
	أكمّل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن : (⊥, //, ∈, ∉). a. (AB) // (FG) b. (FE) ⊥ (AG) c. H ∈ [FD] d. B ∉ [FC] e. G ∉ (AH) f. (BF) // (AE) g. D ∈ [EA]	7×0,5 ن
	- النقاط A , C , G على إستقامية لأنها تنتمي إلى نفس المستقيم .	1 ن

المؤسسة: مصطفى غازي
المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: 2016 / 2017

التمرين الأول: (14)

(1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	.....	.....
.....	$32 + \frac{9}{10}$	.....

(2) أنقل ثم أكمل

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694

(3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، > ، < ما يلي:

12,5 12,56	$\frac{93}{1000}$ 0,093
267,54.....256,54	$12 + \frac{8}{100}$ 12,08

(4) لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:

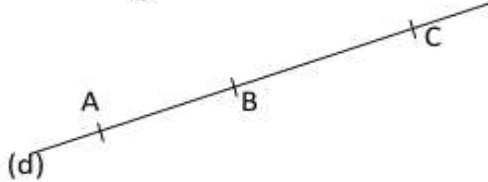


♥ ماهي فاصلة كل نقطة: A و B و C؟

♥ رتب تنازليا فواصل النقاط A و B و C.

التمرين الثاني: أرسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء (6ن)

M



(1) أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).

(2) أرسم المستقيم (G) الذي يشمل M و يوازي (d).

(3) أكمل باستعمال أحد الرموز \perp , \parallel , \in , \notin .

M ... (d); A ... [AC]; A ... [BC]; B ... [AB]; C ... [BA];

(H) ... (G); (AC) ... (d)

بالتوفيق

النجاح سَلْم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك

المؤسسة: مصطفى غازي
المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: 2016 / 2017

التمرين الأول: (14ن)

(1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	.....	.....
.....	$32 + \frac{9}{10}$	.....

(2) أنقل ثم أكمل

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694

(3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، > ، < ما يلي:

12,5 12,56	$\frac{93}{1000}$ 0,093
267,54.....256,54	$12 + \frac{8}{100}$ 12,08

(4) لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:

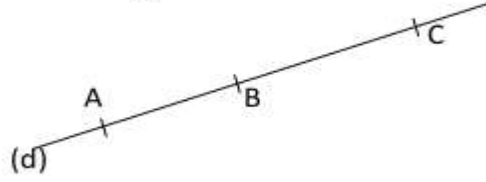


♥ ماهي فاصلة كل نقطة: A و B و C؟

♥ رتب تنازليا فواصل النقاط A و B و C.

التمرين الثاني: أرسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء (6ن)

M



(1) أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).

(2) أرسم المستقيم (G) الذي يشمل M و يوازي (d).

(3) أكمل باستعمال أحد الرموز \perp , \parallel , \in , \notin .

M ... (d); A ... [AC]; A ... [BC]; B ... [AB]; C ... [BA];

(H) ... (G); (AC) ... (d)

بالتوفيق

النجاح سَلْم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك

المؤسسة: مصطفى غازي
المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: 2016 / 2017

التمرين الأول: (14ن)

(1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	.....	.....
.....	$32 + \frac{9}{10}$	.....

(2) أنقل ثم أكمل

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694

(3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، > ، < ما يلي:

12,5 12,56	$\frac{93}{1000}$ 0,093
267,54.....256,54	$12 + \frac{8}{100}$ 12,08

(4) لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:

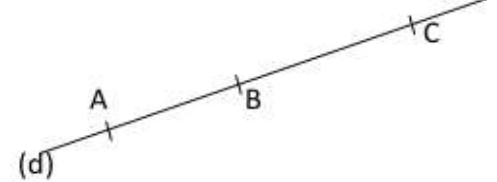


♥ ماهي فاصلة كل نقطة: A و B و C؟

♥ رتب تنازليا فواصل النقاط A و B و C.

التمرين الثاني: أرسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء (6ن)

M



(1) أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).

(2) أرسم المستقيم (G) الذي يشمل M و يوازي (d).

(3) أكمل باستعمال أحد الرموز \perp , \parallel , \in , \notin .

M ... (d); A ... [AC]; A ... [BC]; B ... [AB]; C ... [BA];

(H) ... (G); (AC) ... (d)

بالتوفيق

النجاح سَلْم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك

تصحيح الفرض الأول للثلاثي الأول

المؤسسة: مصطفى غازي المستوى: أولى متوسط

السنة الدراسية: 2016 / 2017

حل التمرين الأول: (14ن)

(1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة اللغوية	الكتابة التفكيكية	الكتابة الكسرية
مائة و سبعة و عشرون و خمسة و ستون جزء من مائة 1ن	$127 + \frac{65}{100}$ 1ن	$\frac{12765}{100}$
إثنان و ثلاثون و تسعة أجزاء من عشرة. 1ن	$32 + \frac{9}{10}$	$\frac{329}{10}$ 1ن

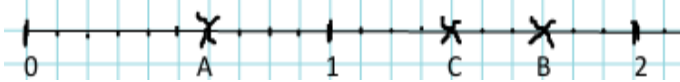
(2) إتمام الجدول

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694	$5 < 5,694 < 6$ 1ن	$5,69 < 5,694 < 5,7$ 1ن

(3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، > ، < ما يلي:

$12,5 < 12,56$ 1ن	$\frac{93}{1000} = 0,093$ 1ن
$267,54 > 256,54$ 1ن	$12 + \frac{8}{100} = 12,08$ 1ن

(4)



♥ فواصل كل من النقط A و B و C هي:

فاصلة النقطة A هي 0,6 أي (0,6)؛ 1ن

فاصلة النقطة B هي 1,7 أي (1,7)؛ 1ن

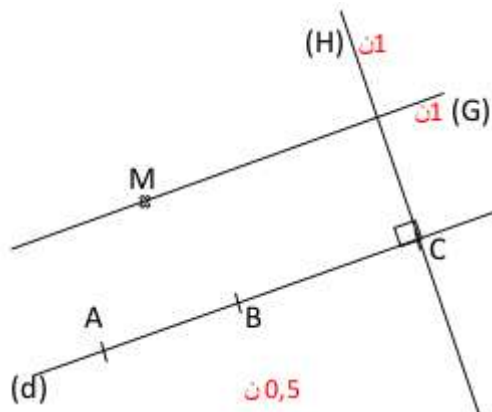
فاصلة النقطة C هي 1,4 أي (1,4)؛ 1ن

♥ الترتيب التنازلي لفواصل النقاط A و B و C.

1,7 > 1,4 > 0,6 أي (1,7) > (1,4) > (0,6) 1ن

حل التمرين الثاني: (6ن)

/2 /1



3/ ملاء الفرغات باستعمال أحد الرموز ⊥ , // , ∈ , ∉

$M \notin (d); A \in [AC]; A \notin [BC]; B \in [AB]; C \notin [BA];$

$(H) \perp (G); (AC) \parallel (d)$

3,5ن

تصحيح الفرض الأول للثلاثي الأول

المؤسسة: مصطفى غازي المستوى: أولى متوسط

السنة الدراسية: 2016 / 2017

حل التمرين الأول: (14ن)

(1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة اللغوية	الكتابة التفكيكية	الكتابة الكسرية
مائة و سبعة و عشرون و خمسة و ستون جزء من مائة 1ن	$127 + \frac{65}{100}$ 1ن	$\frac{12765}{100}$
إثنان و ثلاثون و تسعة أجزاء من عشرة. 1ن	$32 + \frac{9}{10}$	$\frac{329}{10}$ 1ن

(2) إتمام الجدول

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694	$5 < 5,694 < 6$ 1ن	$5,69 < 5,694 < 5,7$ 1ن

(3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، > ، < ما يلي:

$12,5 < 12,56$ 1ن	$\frac{93}{1000} = 0,093$ 1ن
$267,54 > 256,54$ 1ن	$12 + \frac{8}{100} = 12,08$ 1ن

(4)



♥ فواصل كل من النقط A و B و C هي:

فاصلة النقطة A هي 0,6 أي (0,6)؛ 1ن

فاصلة النقطة B هي 1,7 أي (1,7)؛ 1ن

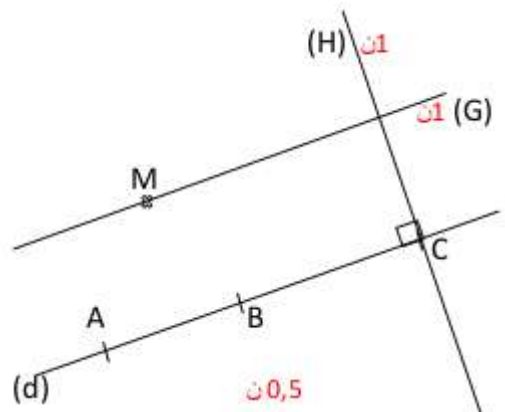
فاصلة النقطة C هي 1,4 أي (1,4)؛ 1ن

♥ الترتيب التنازلي لفواصل النقاط A و B و C.

1,7 > 1,4 > 0,6 أي (1,7) > (1,4) > (0,6) 1ن

حل التمرين الثاني: (6ن)

/2 /1



3/ ملاء الفرغات باستعمال أحد الرموز ⊥ , // , ∈ , ∉

$M \notin (d); A \in [AC]; A \notin [BC]; B \in [AB]; C \notin [BA];$

$(H) \perp (G); (AC) \parallel (d)$

3,5ن

الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

مستوى : 1 م 4

الثلاثاء : 2017/10/24

التمرين الأول (3 ن) :

إملاً الفراغات بما هو مناسب

- (1) خمسة و عشرون وحدة و سبعة أعشار هو :
- (2) هو الجزء العشري للعدد : 3005,12
- (3) رقم المئات في العدد : 6 743 هو :

التمرين الثاني (7 ن) :

(1) أحسب مايلي:

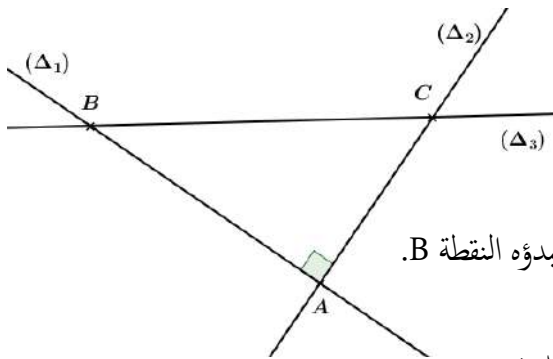
$$42,5 \times 100 \quad ; \quad 1000 \times 0,0425$$

$$0,0425 \square 0,01 \quad ; \quad 42,05 \times 0,1$$

- (2) رتب هذه الأعداد تصاعدياً.
- (3) إليك العدد العشري 83,74.
- (أ) أعط المفكوك النموذجي لهذا العدد.
- (ب) أعط الحصر المقرب إلى الوحدة لهذا العدد.

التمرين الثالث (9 ن) :

(1) أنقل الشكل المقابل :



- (2) أذكر جميع قطع المستقيم، وكذلك جميع أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B.
- (3) أذكر مستقيمين متعامدين.
- (4) أذكر مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين.
- (5) هل النقط A ؛ B ؛ C في استقامة ؟ علل جوابك.

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

مستوى : 1 م 4

الثلاثاء : 2017/10/24

التمرين الأول (3 ن) :

إملاً الفراغات بما هو مناسب

- (1) خمسة و عشرون وحدة و سبعة أعشار هو :
- (2) هو الجزء العشري للعدد : 3005,12
- (3) رقم المئات في العدد : 6 743 هو :

التمرين الثاني (7 ن) :

(1) أحسب مايلي:

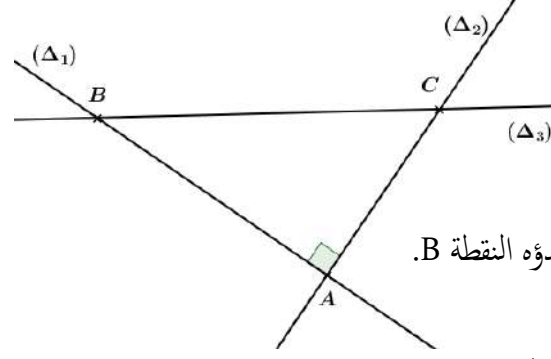
$$42,5 \times 100 \quad ; \quad 1000 \times 0,0425$$

$$0,0425 \square 0,01 \quad ; \quad 42,05 \times 0,1$$

- (2) رتب هذه الأعداد تصاعدياً.
- (3) إليك العدد العشري 83,74.
- (أ) أعط المفكوك النموذجي لهذا العدد.
- (ب) أعط الحصر المقرب إلى الوحدة لهذا العدد.

التمرين الثالث (9 ن) :

(1) أنقل الشكل المقابل :



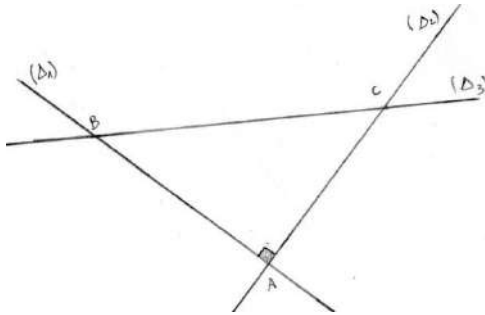
- (2) ذكر جميع قطع المستقيم، وكذلك جميع أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B.
- (3) أذكر مستقيمين متعامدين.
- (4) أذكر مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين.
- (5) هل النقط A ؛ B ؛ C في استقامة ؟ علل جوابك.

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

الإجابة المقترحة وسلم التنقيط الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

صباح يوم الاربعاء : 2017/10/25

أنجز يوم الثلاثاء : 2017/10/24

العلامة		عناصر الإجابة	مجاور الموضوع								
المجموع	جزء										
		الجزء الأول									
3	1 1 1	<p>التمرين الأول : ملاء الفراغات بما هو مناسب :</p> <p>(1) خمسة و عشرون وحدة و سبعة أعشار هو : 25,7</p> <p>(2) إثنتا عشرة " 0,12 " هو الجزء العشري للعدد : 3005,12</p> <p>(3) رقم المئات في العدد : 6 743 هو : الرقم 7</p>									
7	1×2 1×2 1 1 1	<p>التمرين الثاني :</p> <p>(1) حساب مايلي :</p> <p>$42,5 \times 100 = 4\ 250$; $1000 \times 0,0425 = 42,5$</p> <p>$0,0425 \square 0,01 = 4,25$; $42,05 \times 0,1 = 4,205$</p> <p>(2) ترتيب هذه الأعداد تصاعدياً :</p> <p>$4,205 < 4,25 < 42,5 < 4250$</p> <p>(3) لدينا العدد العشري 83,74 :</p> <p>(أ) أعطاء المفكوك النموذجي لهذا العدد : $83,74 = 8 \times 10 + 3 + 7 \times 0,1 + 4 \times 0,01$</p> <p>(ب) أعطاء الحصر المقرب إلى الوحدة لهذا العدد : $83 < 83,74 < 84$</p>									
الجزء الثاني											
9	2 1,5×4 1	<p>التمرين الثالث :</p> <p>(1) نقل الشكل المقابل :</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>4) مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين</td> <td>3) مستقيمين متعامدين</td> <td>أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B</td> <td>2) قطع المستقيم</td> </tr> <tr> <td>$(\Delta_2) \cap (\Delta_3)$</td> <td>$(\Delta_1) \perp (\Delta_2)$</td> <td>$[BC] ; [BA]$</td> <td>$[AB] ; [BC] ; [AC]$</td> </tr> </table> <p>(5) النقط A : B : C ليست في استقامة، التعليل : لأنها لاتتنتمي إلى نفس المستقيم</p>	4) مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين	3) مستقيمين متعامدين	أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B	2) قطع المستقيم	$(\Delta_2) \cap (\Delta_3)$	$(\Delta_1) \perp (\Delta_2)$	$[BC] ; [BA]$	$[AB] ; [BC] ; [AC]$	
4) مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين	3) مستقيمين متعامدين	أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B	2) قطع المستقيم								
$(\Delta_2) \cap (\Delta_3)$	$(\Delta_1) \perp (\Delta_2)$	$[BC] ; [BA]$	$[AB] ; [BC] ; [AC]$								

(1+ منهجية التحرير+نظافة الورقة)

الفرض المحروس الثاني للفصل الأول في مادة الرياضياتملاحظة : الإجابة على الورقة *** يمنع إستعمال آلة الحاسبة

الاسم: اللقب: القسم: 1 م

التمرين الأول : (10 ن)

218

 $\times 25$ (1) أنجز العملية التالية عموديا : $218 \times 25 = \dots\dots\dots$

- بدون إنجاز العملية العمودية إستنتج الجداءات التالية :

 $21.8 \times 25 = \dots\dots\dots$, $2.18 \times 0.25 = \dots\dots\dots$

- إستنتج مساحة مستطيل طوله 2.5cm وعرضه 2.18 cm

(2) هل المساواة التالية تعبر عن قسمة إقليدية ؟ علل . $100 = 14 \times 7 + 2$

- تحتوي سلة على 100 كرية , نريد وضعها في علب حيث يصبح في كل علة 14 أو 15 كرية

* ماهو عدد العلب التي تحتوي على 14 كرية؟ * ماهو عدد العلب التي تحتوي على 15 كرية؟

(3) أوجد القيمة المقربة بالنقصان والزيادة و المدور إلى الوحدة لحاصل قسمة 100 على 14

المدور إلى الوحدة	القيمة المقربة إلى الوحدة	
	بالنقصان	بالزيادة
حاصل قسمة 100 على 14		

(4) اوجد عددا يقبل القسمة على 2 , 3 , 5 , 9 في نفس الوقت مع التعليل . العدد هو

يقبل القسمة	على 2	على 3	على 5	على 9
التعليل				

التمرين الثاني : (10 ن) لاحظ الشكل جيداإذا علمت أن $OA = 2cm$ - أحسب : $OB = OA + 1 = \dots\dots\dots$, $AB = 2 \times OA = \dots\dots\dots$ - إستنتج مايلي: $OD = \dots\dots\dots$; $OC = \dots\dots\dots$; $AD = \dots\dots\dots$; $DC = \dots\dots\dots$

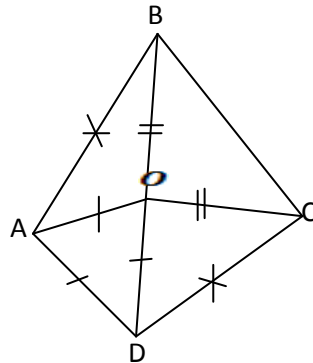
(2) هل النقطة O منتصف [BD] ؟

التعليل

(3) أكمل :- نوع المثلث OAD لأن

- نوع المثلث OBC لأن

(4) أنجز مثيلا لهذا الشكل بإستعمال الأدوات الهندسية



الشكل

مثيلا له

بالتوفيق

تصحيح الفرض المحروس الاول للفصل الاول في الرياضيات

التمرين الأول : (08 ن) الختابة اللغوية للأعداد:

161.13 مئة وواحد وستون وثلاثة عشر من المئة ; 0.055 خمسة وخمسون من الألف

(3) ضع مكان النقط العدد المناسب:

$$3.176 = (3 \times 1) + (1 \times 0.1) + \left(7 \times \frac{1}{100}\right) + \left(\frac{6}{1000}\right) = \frac{3176}{1000}$$

$$16113 \times 0.01 = 161.13 \quad ; \quad 25.1 \div 0.1 = 251 \quad ; \quad 55 \times 0.001 = 0.055$$

$$\begin{array}{r} 25.11010 \\ - 013.1176 \\ \hline = 21.924 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161.130 \\ + 0.055 \\ \hline = 161.185 \end{array}$$

$$25.1 - 3.176 \quad ; \quad 161.13 + 0.055$$

التمرين الثاني : (06 ن)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية . أقراص ثمنها 165,75DA ، وشراب مضاد للسنعال ثمنه 275,60DA وحقن بئمن 825DA ومرهم بئمن 295,35DA

(3) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

- التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة هي : **1561.7 DA**

$$(165.75 + 275.6) + (825 + 295.35) = 441.35 + 1120.35 = 1561.70$$

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد وأشتري 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA.

(4) أحسب ثمن الإبر.

- ثمن الإبر هو : **95 DA**

$$9.5 \times 10 = 95$$

إذا كان أحمد يملك 2200DA ، ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

- تكلفة الدواء هي : **1656.7DA**

$$1561.7 + 95 = 1656.7$$

- المبلغ الذي بقي عند أحمد هو : **543.3DA**

$$(d) \quad 2200 - 1656.7 = 543.3$$

التمرين الثالث : (06 ن)

(A) مستقيم ، A نقطة لا تنتمي إلى (A)

- أنشئ المستقيم (A') يوازي (A) ويشمل النقطة A

- أنشئ المستقيم (d) عمودي على (A') ويشمل A يقطع

(A) في النقطة C . - أنجز الشكل بدقة

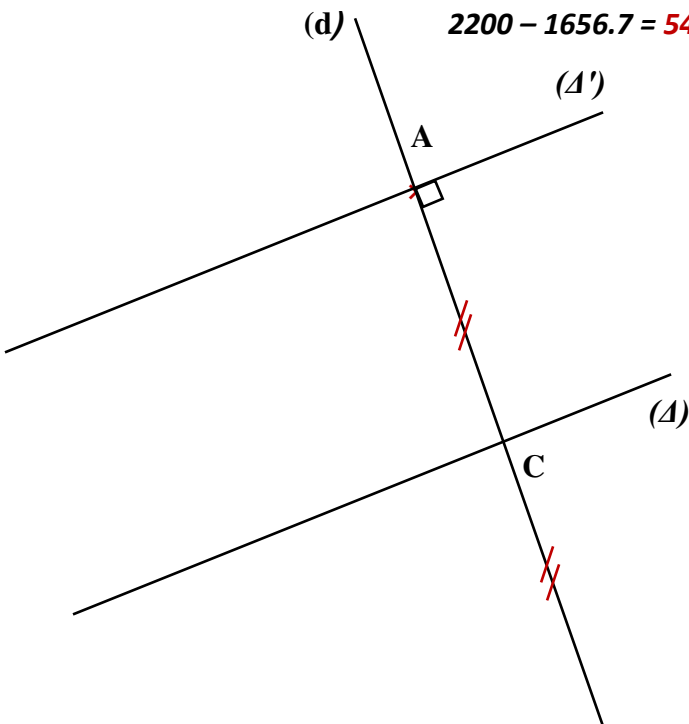
- أكمل باستعمال الرموز

(A) \perp (d) ; (A) // (A') ; C \notin (A') ; A \in (d)

- عين النقطة B تنتمي إلى (d) حيث BC = AC

* ماذا نقول عن C بالنسبة إلى [AB] ؟

نقول أن C منتصف [AB]



متوسطة يغمراسن - الغزوات أولى متوسط

(☆ الفرض المحروس رقم 2 في الرياضيات ☆)

التمرين الأول:

◀ اتم الحصر الآتي بعددين طبيعيين متتاليين:

$$13 \times \cdot < 58 < 13 \times \cdot$$

◀ استنتج حاصل وباقي القسمة الإقليدية للعدد 58 على 13.
(بدون إجراء عملية القسمة)

التمرين الثاني:

◀ انجز؛ عموديا؛ القسمة الإقليدية للعدد 4581 على 7؛

ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية.

◀ هل العدد 4581 يقبل القسمة الإقليدية على 7؟ علل.

التمرين الثالث: انقل ثم أتم:

$$\frac{200}{1000} = \frac{\cdot}{10} \quad ; \quad 3 + \frac{4}{10} = \frac{\cdot\cdot}{10} \quad ; \quad \frac{56}{100} = \frac{\cdot}{10} + \frac{\cdot}{100}$$

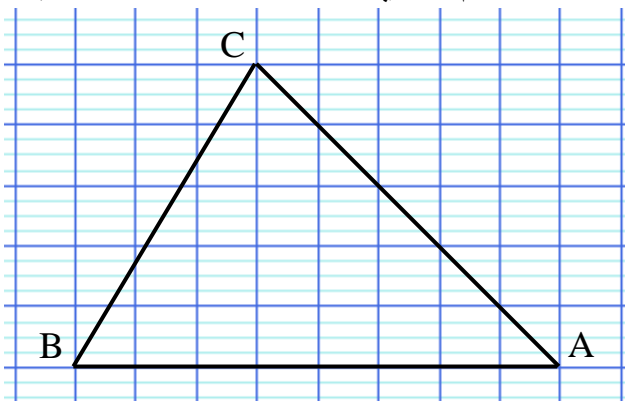
التمرين الرابع:

◀ انشئ المثلث ABC كما في الشكل المرفق.

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل C ويعامد (AB).

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل B ويعامد (AC).

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل A ويعامد (BC).



متوسطة يغمراسن - الغزوات أولى متوسط

(☆ الفرض المحروس رقم 2 في الرياضيات ☆)

التمرين الأول:

◀ اتم الحصر الآتي بعددين طبيعيين متتاليين:

$$13 \times \cdot < 58 < 13 \times \cdot$$

◀ استنتج حاصل وباقي القسمة الإقليدية للعدد 58 على 13.
(بدون إجراء عملية القسمة)

التمرين الثاني:

◀ انجز؛ عموديا؛ القسمة الإقليدية للعدد 4581 على 7؛

ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية.

◀ هل العدد 4581 يقبل القسمة الإقليدية على 7؟ علل.

التمرين الثالث: انقل ثم أتم:

$$\frac{200}{1000} = \frac{\cdot}{10} \quad ; \quad 3 + \frac{4}{10} = \frac{\cdot\cdot}{10} \quad ; \quad \frac{56}{100} = \frac{\cdot}{10} + \frac{\cdot}{100}$$

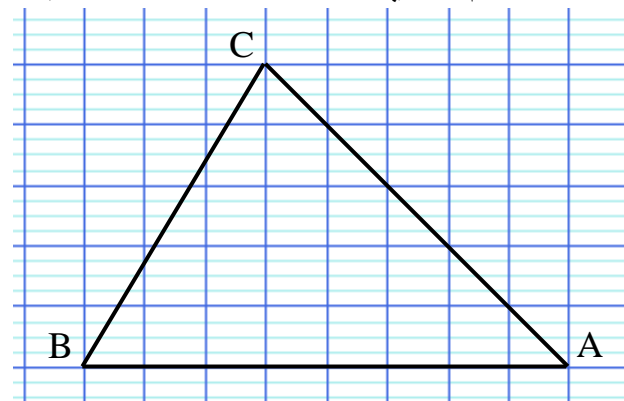
التمرين الرابع:

◀ انشئ المثلث ABC كما في الشكل المرفق.

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل C ويعامد (AB).

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل B ويعامد (AC).

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل A ويعامد (BC).

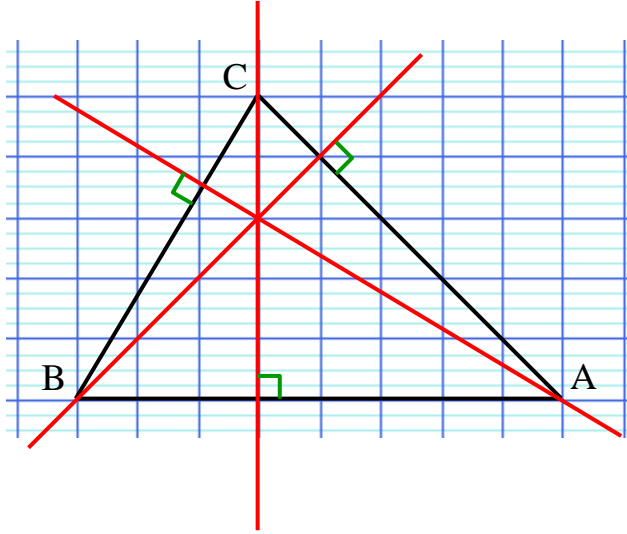


تصحيح الفرض المحروس رقم 2

التمرين الثالث: انقل ثم أتمم:

$$\frac{200}{1000} = \frac{2}{10} \quad ; \quad 3 + \frac{4}{10} = \frac{34}{10} \quad ; \quad \frac{56}{100} = \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$$

التمرين الرابع:



التمرين الأول:

◀ اتمام الحصر:

$$13 \times 4 < 58 < 13 \times 5$$

◀ استنتاج حاصل وباقي قسمة 58 على 13:

نستنتج من الحصر أن حاصل قسمة 58 على 13 هو 4؛
وباقيها هو 6.

$$58 - 13 \times 4 = 58 - 52 = 6$$

التمرين الثاني:

◀ انجاز قسمة 4581 على 7:

$$\begin{array}{r} 4581 \\ 42 \overline{) 4581} \\ \underline{38} \\ 35 \\ \underline{31} \\ 28 \\ \underline{21} \\ 3 \end{array}$$

المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية:

$$4581 = 7 \times 654 + 3$$

◀ قابلية قسمة 4581 على 7:

العدد 4581 لا يقبل القسمة الإقليدية على 7؛

لأن باقي قسمته على 7 غير معدوم.

الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاسم :	اللقب :	القسم : [متوسط]....
---------------	---------------	---------------------

التمرين الأول: (12 نقطة)

(1) ما هي مرتبة الرقم 4 في كل عدد عشري فيما يلي ؟

4539 ؛ 1,42 ؛ 0,054 ؛ 148,6

العدد	4539	1,42	0,054	148,6
مرتبة الرقم 4				

(2) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257

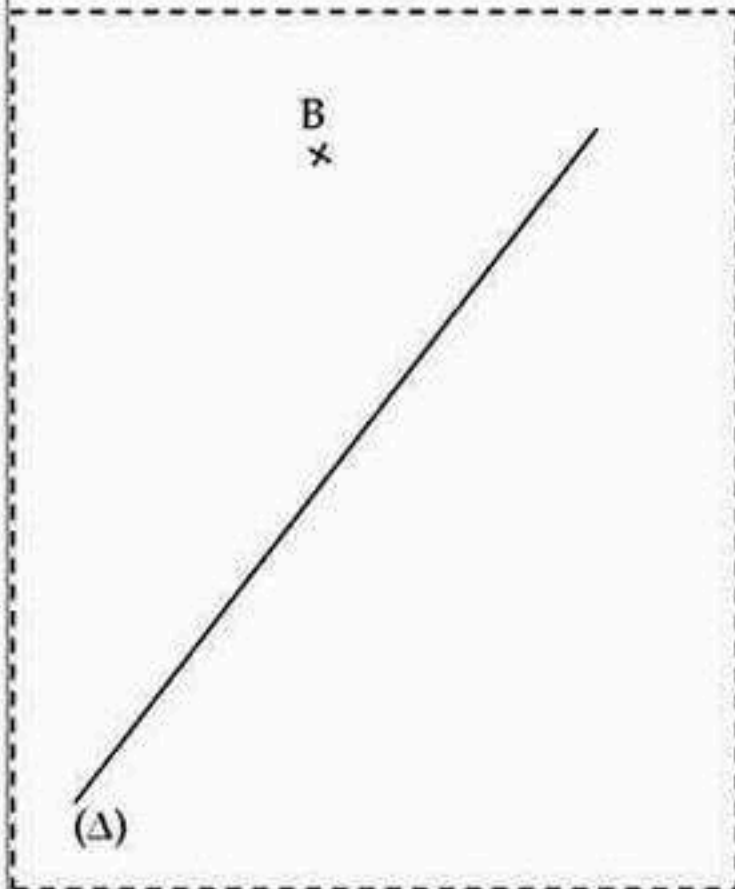
(3) أعط كتابة عشرية للعدد : $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1) = \dots\dots\dots$ (4) أكمل ما يلي : $73,25 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (2 \times \dots) + (5 \times \dots)$ (5) اتمم ما يلي : $0,314 = \frac{\dots}{\dots}$ ، $\frac{2017}{1000} = \dots\dots\dots$ ، $5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

(6) أكمل بأحد الرموز = ، > ، < ما يلي :

267,54.....256,54	$12 + \frac{8}{100} \dots\dots 12,08$	12,5 12,56	$\frac{93}{1000} \dots\dots 0,093$
-------------------	---------------------------------------	------------------	------------------------------------

التمرين الثاني: (8 نقاط)

إليك الشكل التالي :



(1) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعامد المستقيم (Δ).

(2) عين النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين (H) و (Δ).

(3) عين نقطة G تنتمي إلى المستقيم (Δ) بحيث $MG=5cm$.

(4) أنشئ النقطة O منتصف القطعة [MG].

(5) أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة G و يعامد المستقيم (Δ).

(6) استخرج من الشكل قطعة مستقيم، نصف مستقيم، مستقيم

قطعة مستقيم	نصف مستقيم	مستقيم

(7) هل النقط B, M, G في استقامة واحدة؟ علل؟

(8) أتمم بوضع ∈ أو ∉ أو //

G... (H) و M... (Δ) و L... (H)

الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاسم : اللقب : القسم : [متوسط]....

التمرين الأول: (12 نقطة)

(1) ما هي مرتبة الرقم 4 في كل عدد عشري فيما يلي ؟

4539 ؛ 1,42 ؛ 0,054 ؛ 148,6

العدد	4539	1,42	0,054	148,6
مرتبة الرقم 4	الآلاف	الأجزاء من عشرة	الأجزاء من ألف	العشرات

(2) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257 خمسة آلاف و ستمائة و أربع و ثلاثون و جزءان من عشرة و خمسة أجزاء من مئة و سبعة أجزاء من ألف

(3) أعط كتابة عشرية للعدد : $8500.7 = (8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1)$ (4) أكمل ما يلي : $73,25 = (7 \times 10) + (3 \times 1) + (2 \times 0.1) + (5 \times 0.01)$ (5) اتمم ما يلي : $5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \frac{527}{100}$ ، $\frac{2017}{1000} = 2.017$ ، $0,314 = \frac{314}{1000}$

(6) أكمل بأحد الرموز = ، > ، < ما يلي :

$267,54 > 256,54$

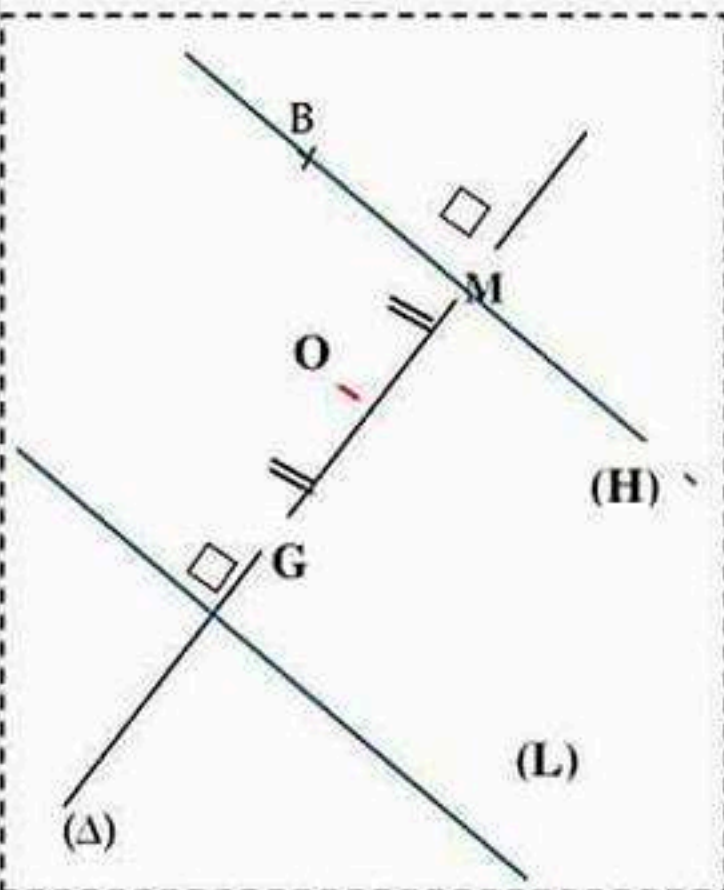
$12 + \frac{8}{100} = 12,08$

$12,56 < 12,5$

$\frac{93}{1000} = 0,093$

التمرين الثاني: (8 نقاط)

إليك الشكل التالي :



(1) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعامد المستقيم (Δ).

(2) عين النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين (H) و (Δ).

(3) عين نقطة G تنتمي إلى المستقيم (Δ) بحيث $MG=5cm$

(4) أنشئ النقطة O منتصف القطعة [MG].

(5) أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة G و يعامد المستقيم (Δ).

(6) استخرج من الشكل قطعة مستقيم، نصف مستقيم، مستقيم

قطعة مستقيم	نصف مستقيم	مستقيم
[MG]	[OM]	(Δ)

(7) هل النقط B, M, G في استقامة واحدة؟ علل؟

النقط B, M, G ليست في استقامة واحدة لأن $M \notin (BG)$

(8) أتمم بوضع ∈ أو ∉ أو //

 $G \notin (H)$ و $M \in (\Delta)$ و $(L) // (H)$

التمرين الأول (07,5 نقاط) :

1. إليك العدد " سبعة وعشرون فاصلة ثلاثمائة وتسعة وخمسون "

رقم الأجزاء من 10	.....	.....	رقم العشرات	رقم الآحاد
3	5	9	.....	.....

أنقل وأكمل الجدول :

2. أكتب العدد 19,78 على شكل كسر عشري.

3. أعط الكتابة العشرية للعدد $\frac{369}{1000}$.4. أكمل تفكيك العدد : $73,541 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (5 \times 0.1) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ 5. ضع مكان النقط أحد الرمزین : $>$ أو $<$: $0.9 \dots 9,0$ $65,4 \dots 56,40$ $12,6 \dots 12,06$

التمرين الثاني (07,5 نقطة) :

مرضت سعاد بتسمم غذائي جراء تناولها علبة ياغورت منتهية الصلاحية ، فذهبت إلى طبيبة الحي ، قامت الطبيبة بفحصها ثم وصفت لها ثلاثة أدوية وقدمت لها بعض النصائح حول التغذية الصحية.

الـثـمـن	الـدـوـاء
$45,45 \text{ DA} \rightarrow$	دواء الصداع
$300,45 \text{ DA} \rightarrow$	مضاد حيوي
$167,50 \text{ DA} \rightarrow$	مالسوكس (دواء المعدة)

- كان لدى سعاد ورقة نقدية قيمتها 2000 DA.

دفعت للطبيبة 900 DA واشترت الأدوية المقابلة :

1. أحسب تكاليف الفحص والأدوية.

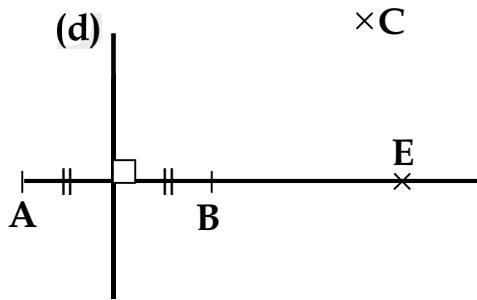
2. ما هو المبلغ الذي يبقى عند سعاد ؟

التمرين الثالث (05 نقاط) : باستعمال معطيات الشكل ، املأ الفراغات في العبارات الآتية بما يناسب :

(متعامدان ، محور ، \notin ، \in ، \perp) .

1. المستقيم (d) هو القطعة [AB] .

2. المستقيمان (d) و (AB)

3. $C \dots (d)$.4. $(d) \dots (AB)$.5. $E \dots (AE)$.

نموذج تصحيح الفرض الأول للفصل الأول 1 متوسط الأستاذ بلعدي عادل

العلامة		الإجابة	التمرين										
كاملة	مجزأة												
07.5	0.5×4	<p>1. إليك العدد " سبعة وعشرون فاصلة ثلاثمائة وتسعة وخمسون "</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم الآحاد</th> <th>رقم العشرات</th> <th>رقم الأجزاء من 1000</th> <th>رقم الأجزاء من 100</th> <th>رقم الأجزاء من 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>إتمام الجدول :</p>	رقم الآحاد	رقم العشرات	رقم الأجزاء من 1000	رقم الأجزاء من 100	رقم الأجزاء من 10	2	7	9	5	3	الأول
	رقم الآحاد	رقم العشرات	رقم الأجزاء من 1000	رقم الأجزاء من 100	رقم الأجزاء من 10								
	2	7	9	5	3								
	0.5	2. كتابة العدد 19,78 على شكل كسر عشري : $\frac{1978}{100}$											
	0.5	3. الكتابة العشرية للعدد $\frac{369}{1000}$ هي : 0.369											
	0.5×6	4. أكمل تفكيك العدد : 73,541 =											
0.5×3	5. $(7 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times 0,1) + (4 \times 0,01) + (1 \times 0,001)$												
	6. وضع مكان النقط أحد الرمزین : < أو > : 12,6 > 12,06 65,45 > 6,40 0.9 < 9,0												
07.5	1.5	1. حساب تكاليف الفحص والأدوية :	الثاني										
	1.5	45,45 + 300,45											
	1.5	167,50											
	1.5	= 513,40											
	1.5	تكاليف الأدوية : 513,4 DA											
	1.5	تكلفة الأدوية والفحص هو : 1413,4 DA											
1.5	513,40 + 900 ,00												
1.5	= 1413,40												
1.5	2. حساب المبلغ الذي بقي عند سعاد :												
1.5	2000,00 - 1413,40												
1.5	= 586,6												
1.5	بقي عند سعاد : 586,6 DA												

التمرين الثالث (05 نقاط):

				الثالث
	01	• القطعة $[AB]$ محمور هو المستقيم (d) 1.		
	01	• المستقيمان (d) و (AB) متعامدان 2.		
05	01	$C \notin (d)$ 3.		
	01	• $(d) \perp (AB)$ 4.		
	01	$E \in (AE)$ 5.		

التمرين 1 : 12 نقطة

(1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي :

المفكوك النموذجي	كتابة عشرية	كتابة كسرية
.....	13.59	.....
.....	.....	$\frac{6741}{1000}$
$= (2 \times 10) + (2 \times 1) + (5 \times 0.1) + (9 \times 0.001)$	.....	.....

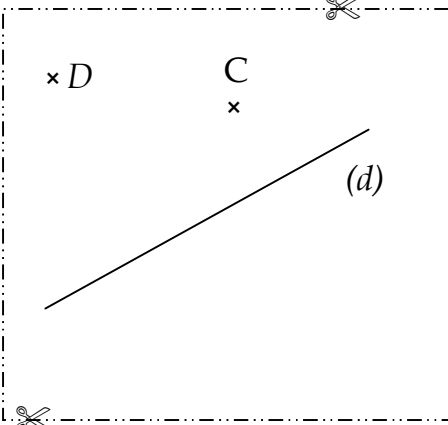
(2) أكمل الفراغات : $1,214 \div 0.01 = \dots$ ، $59,5 \times 100 = \dots$ ، $23 \times 0.1 = \dots$

(3) رتب تنازليا الأعداد التالية : 50,69 ، 5,69 ، 56,9 ، 6,59 ، 65,9

..... > > > > >

(4) رقم العشرات في العدد 2654 ... وعدد العشرات هو هو

الرسم هنا



(1) أرسم المستقيم (f) الذي يشمل النقطة C

ويوازي المستقيم (d) .

(2) أرسم المستقيم (l) الذي يشمل النقطة D

ويعامد المستقيم (d)

(3) أكمل الفراغات بأحد الرموز ∈ ، ∉ ، ⊥ ، //

(f) ... (d)

d ... (d)

(d) ... (f)

c ... (f)



التمرين 1 : 12 نقطة

(5) أنقل ثم أكمل الجدول التالي :

المفكوك النموذجي	كتابة عشرية	كتابة كسرية
.....	13.59	.....
.....	.....	$\frac{6741}{1000}$
$= (2 \times 10) + (2 \times 1) + (5 \times 0.1) + (9 \times 0.001)$	.....	.....

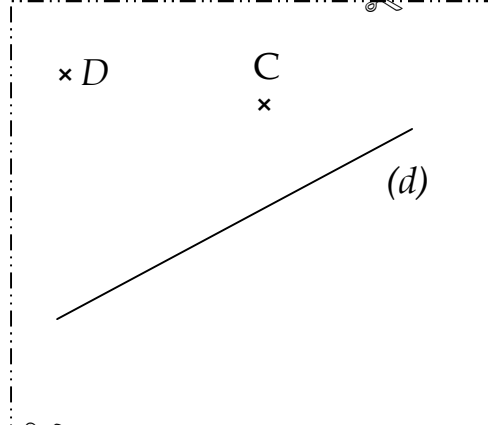
(6) أكمل الفراغات : $1,214 \div 0.01 = \dots$ ، $59,5 \times 100 = \dots$ ، $23 \times 0.1 = \dots$

(7) رتب تنازليا الأعداد التالية : 50,69 ، 5,69 ، 56,9 ، 6,59 ، 65,9

..... > > > > >

(8) رقم العشرات في العدد 2654 ... وعدد العشرات هو هو

الرسم هنا



(4) أرسم المستقيم (f) الذي يشمل النقطة C

ويوازي المستقيم (d) .

(5) أرسم المستقيم (l) الذي يشمل النقطة D

ويعامد المستقيم (d)

(6) أكمل الفراغات بأحد الرموز ∈ ، ∉ ، ⊥ ، //

(f) ... (d)

d ... (d)

(d) ... (f)

c ... (f)



التنقيط	الحل	التمارين														
	<p>(1) نقل و اكمال الجدول التالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المفكوك النموذجي</th> <th>كتابة</th> <th>كتابة</th> </tr> <tr> <th>كسرية</th> <th>عشرية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$13,59 = 1 \times 10 + 3 \times 1 + (5 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$</td> <td>$\frac{1359}{100}$</td> <td>13.59</td> </tr> <tr> <td>$6,741 = 6 \times 1 + (7 \times 0,1) + (4 \times 0,01) + (1 \times 0,001)$</td> <td>$\frac{6741}{1000}$</td> <td>6,741</td> </tr> <tr> <td>$= (2 \times 10) + (2 \times 1) + (5 \times 0,1) + (9 \times 0,001)$</td> <td>$\frac{21501}{1000}$</td> <td>21,501</td> </tr> </tbody> </table>	المفكوك النموذجي	كتابة	كتابة	كسرية	عشرية	$13,59 = 1 \times 10 + 3 \times 1 + (5 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$	$\frac{1359}{100}$	13.59	$6,741 = 6 \times 1 + (7 \times 0,1) + (4 \times 0,01) + (1 \times 0,001)$	$\frac{6741}{1000}$	6,741	$= (2 \times 10) + (2 \times 1) + (5 \times 0,1) + (9 \times 0,001)$	$\frac{21501}{1000}$	21,501	التمرين 1 :
المفكوك النموذجي	كتابة		كتابة													
	كسرية	عشرية														
$13,59 = 1 \times 10 + 3 \times 1 + (5 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$	$\frac{1359}{100}$	13.59														
$6,741 = 6 \times 1 + (7 \times 0,1) + (4 \times 0,01) + (1 \times 0,001)$	$\frac{6741}{1000}$	6,741														
$= (2 \times 10) + (2 \times 1) + (5 \times 0,1) + (9 \times 0,001)$	$\frac{21501}{1000}$	21,501														
01×03	(2) أكمال الفراغات : $23 \times 0.1 = 2,3$ ، $59,5 \times 100 = 5950$ ، $1,214 \div 0.01 = 121,4$															
0.5×5	(3) رتب تنازليا الأعداد التالية : 50,69 ، 5,69 ، 56,9 ، 6,59 ، 65,9 $65,9 > 56,9 > 50,69 > 6,59 > 5,69$															
2×01	(4) رقم العشرات في العدد 2654 هو 5 وعدد العشرات هو 265															
	(1) الرسم :															
02×02		التمرين 2 :														
02×4	<p>(2) أكمال الفراغات بأحد الرموز \in ، \notin ، \perp ، $//$</p> <p>$(f) // (d)$ $(d) \perp (f)$ $d \in (l)$ $c \notin (l)$</p>															

متوسطة يغمراسن - الغزوات
أولى متوسط
(☆ الفرض المحروس رقم 1 في الرياضيات ☆)

التمرين الأول:

1) اتمم الفراغات بما يناسب:

في العدد 90180712:

رقم العشرات هو... وعدد العشرات هو...

رقم الآلاف هو... وعدد الآلاف هو...

2) اعد تنسيق كتابة العدد 90180712 ثم عبر عنها بالحروف.

3) هل العدد 90180712 يقبل القسمة الإقليدية على 4؟ علل.

و هل يقبل القسمة الإقليدية على 9؟ علل.

التمرين الثاني:

1) عين على ورقة الإجابة النقط A ؛ B ؛ E كما في الشكل المرفق

◀ انشئ كلا من (AB) و (BE) و [AE].

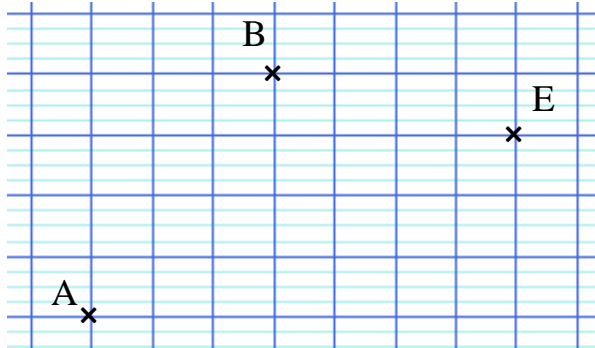
◀ عين النقطة C من (BA) بحيث $C \notin [BA]$ و $BC = 3 \text{ cm}$.

◀ عين النقطة K من (BE) بحيث $BK = 5 \text{ cm}$.

2) انقل العبارات الآتية وأكمل الفراغات بـ E ؛ ε ؛ ε̂ .

[BK] .. E ؛ [EB] .. K ؛ (AE) .. C ؛ [AB] .. C

3) هل النقط A ؛ C ؛ E في استقامية؟ علل.



متوسطة يغمراسن - الغزوات
أولى متوسط
(☆ الفرض المحروس رقم 1 في الرياضيات ☆)

التمرين الأول:

1) اتمم الفراغات بما يناسب:

في العدد 63128457:

رقم الآحاد هو... وعدد الوحدات هو...

رقم المئات هو... وعدد المئات هو...

2) اعد تنسيق كتابة العدد 63128457 ثم عبر عنها بالحروف.

3) هل العدد 63128457 يقبل القسمة الإقليدية على 2؟ علل.

و هل يقبل القسمة الإقليدية على 3؟ علل.

التمرين الثاني:

1) عين على ورقة الإجابة النقط A ؛ B ؛ C كما في الشكل المرفق

◀ انشئ كلا من المستقيم (AB) ونصف المستقيم [AC].

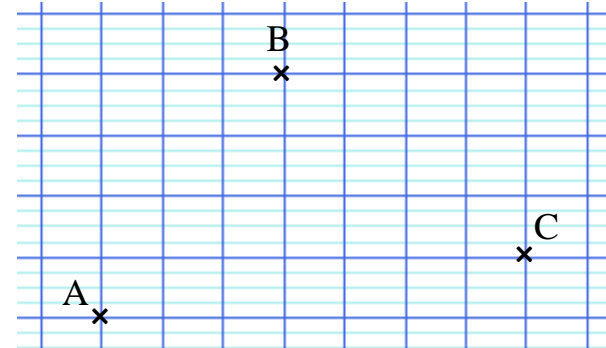
◀ عين النقطة D من (AB) بحيث $D \notin [BA]$ و $BD = 4 \text{ cm}$.

◀ عين النقطة E من (BC) بحيث $E \notin [BC]$ و $CE = 2 \text{ cm}$.

2) انقل العبارات الآتية وأكمل الفراغات بـ E ؛ ε ؛ ε̂ .

[AB] .. D ؛ [AB] .. D ؛ [AD] .. B ؛ (CD) .. B

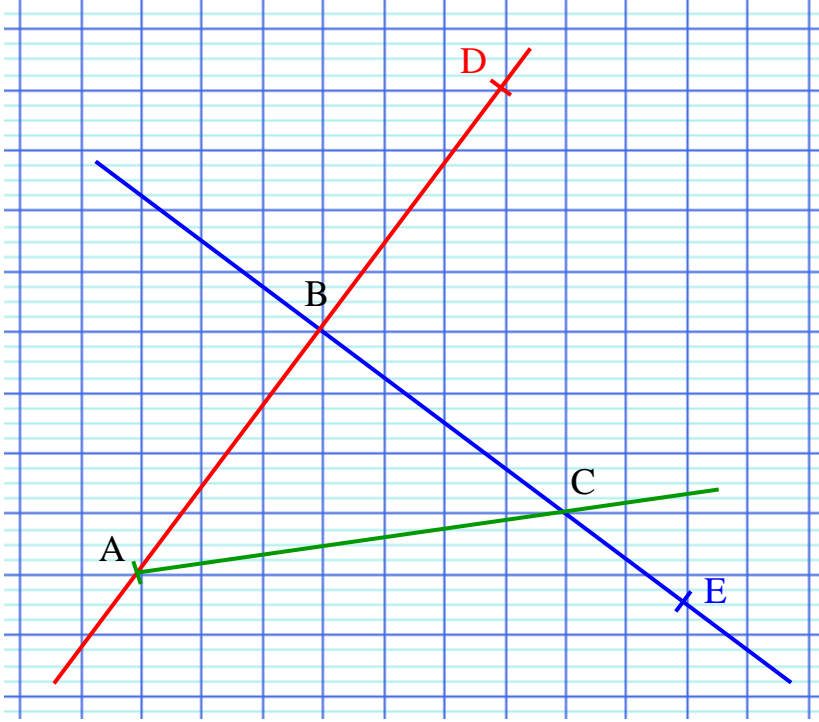
3) هل النقط B ؛ C ؛ D في استقامية؟ علل.



تصحيح الفرض المحروس رقم 1

التمرين الثاني:

(1) الإنشاء:



(2) إكمال الفراغات بـ \in ؛ \notin :

$B \notin (CD)$ ؛ $B \in [AD]$ ؛ $D \in [AB)$ ؛ $D \notin [AB]$

(3) النقط B ؛ C ؛ D ليست في استقامية لأن $B \notin (CD)$.

التمرين الأول:

(1) اتمام الفراغات بما يناسب:

في العدد 63128457

رقم الآحاد هو 7 و عدد الوحدات هو 63 128 457

رقم المئات هو 4 و عدد المئات هو 631 284

(2) اعادة تنسيق كتابة العدد 63128457:

العدد 63128457 يكتب 63 128 457.

◀ التعبير عن العدد بالحروف:

العدد 63 128 457 يكتب بالحروف ثلاثة وستون مليون ومئة وثمانية وعشرون ألف وأربعمائة وسبعة وخمسون.

(3) العدد 63128457 لا يقبل القسمة الإقليدية على 2؛

لأن رقم آحاده أي 7 لا يقبل القسمة الإقليدية على 2.

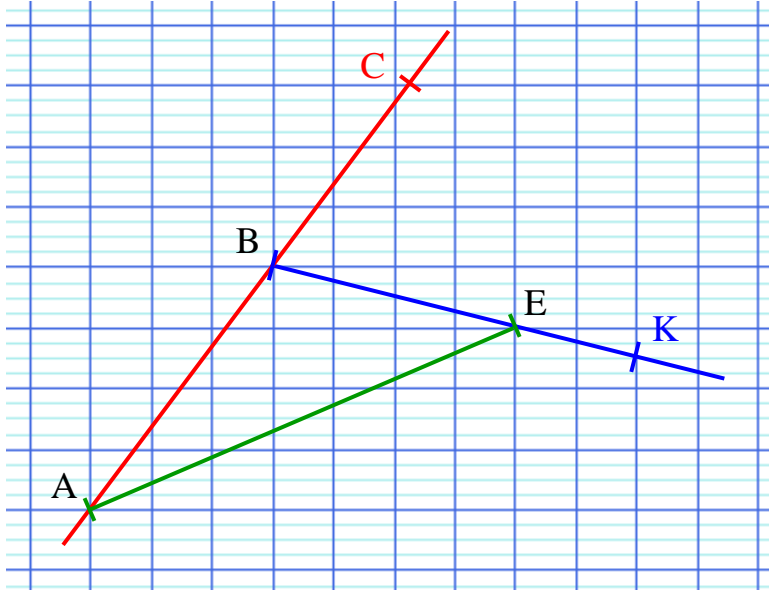
◀ 63128457 يقبل القسمة الإقليدية على 3؛ لأن مجموع أرقامه

36 يقبل القسمة على 3. $6+3+1+2+8+4+5+7$

تصحيح الفرض المحروس رقم 1

التمرين الثاني:

(1) الإنشاء:



(2) إكمال الفراغات بـ \in ؛ \notin :

$C \in [AB)$ ؛ $C \notin (AE)$ ؛ $K \notin [EB)$ ؛ $E \in [BK]$

(3) النقط A ؛ C ؛ E ليست في استقامية لأن $C \notin (AE)$.

التمرين الأول:

(1) اتمام الفراغات بما يناسب:

في العدد 90180712

رقم العشرات هو 1 و عدد العشرات هو 9 018 071

رقم الآلاف هو 0 و عدد الآلاف هو 90 180

(2) اعادة تنسيق كتابة العدد 90180712:

العدد 90180712 يكتب 90 180 712.

◀ التعبير عن العدد بالحروف:

العدد 90 180 712 يكتب بالحروف تسعون مليون ومئة وثمانون ألف وسبعمائة واثنا عشر.

(3) العدد 90 180 712 يقبل القسمة الإقليدية على 4؛

لأن العدد المكون من رقمي أحاده وعشراته

وهو 12 يقبل القسمة الإقليدية على 4.

◀ 90 180 712 لا يقبل القسمة الإقليدية على 9؛

لأن مجموع أرقامه $9+0+1+8+0+7+1+2$

وهو 28 لا يقبل القسمة الإقليدية على 9.

الاعتقاد

الإسم : اللقب : القسم : 1 متوسط

التمرين الأول (3,5 نقطة):

$$125,025 \div 0,01 = \dots\dots\dots \quad 2902,54 \dots\dots 0,001 = 2,90254 \quad \textcircled{1}$$

$$989,21 \times \dots\dots\dots = 9892100$$

② أجب بنعم في الخانة المناسبة من الجدول الآتي:

2015	93	10516	
			يقبل القسمة على 3
			يقبل القسمة على 4
			يقبل القسمة على 5

التمرين الثاني (4 نقطة): A و B كسران حيث: $A = \frac{34}{200}$ و $B = \frac{39}{300}$

$$\textcircled{1} \text{ أكمل ما يلي: } A = \frac{34}{200} = \frac{34 \div \dots}{200 \div \dots} = \frac{\dots}{100} ; B = \frac{39}{300} = \frac{39 \div \dots}{300 \div \dots} = \frac{\dots}{100}$$

$$A \times B = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

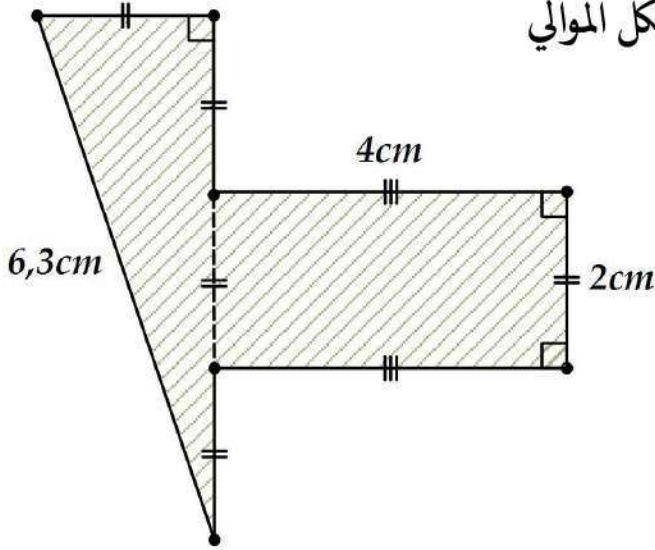
$$A + B = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

التمرين الثالث (4.5 نقطة):

أضئء مثلثا EFG متقايس الأضلاع طول ضلعه 4cm .
 ☞ عين الرأس H حتى يكون الرباعي $EFGH$ معيناً.
 ☞ عين الرأس A حتى يكون المثلث AEG قائم و
 متساوي الساقين في E
 ☞ ماذا يمثل (FH) بالنسبة لقطعة المستقيم $[EG]$ ؟
 برّاجابتك.

المستقيم (FH) هو قطعة المستقيم $[EG]$.
 التبرير:

التمرين الرابع (4 نقطة): أحسب مساحة و محيط الشكل الموالي



مساحة الشكل هي :

طريقة الحساب:

.....
.....
.....

محيط الشكل هو :

طريقة الحساب.....
.....

مسألة (4 نقطة):

خزان مملوء بالبنزين سعته $350L$ ، أستهلك $\frac{3}{10}$ من سعته في اليوم الأول ثم أستهلك $\frac{5}{10}$ من سعته في اليوم الثاني .

① ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول هي

طريقة الحساب.....

② ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني هي

طريقة الحساب.....

③ أوجد كمية البنزين المتبقية .

كمية البنزين المتبقية هي

طريقة الحساب.....

④ ما هو الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية ؟

الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية هو

طريقة الحساب.....

التمرين الأول (3,5 نقطة):

02

$$125,025 \div 0,01 = 12502,5 \quad 2902,54 \times 0,001 = 2,90254 \quad \textcircled{1}$$

$$989,21 \times 10000 = 9892100$$

② أجب بنعم في الخانة المناسبة من الجدول الآتي:

2015	93	10516	
	نعم		يقبل القسمة على 3
		نعم	يقبل القسمة على 4
نعم			يقبل القسمة على 5

1.5

التمرين الثاني (4 نقطة): A و B كسران حيث: $A = \frac{34}{200}$ و $B = \frac{39}{300}$

① أكمل ما يلي:

$$A = \frac{34}{200} = \frac{34 \div 2}{200 \div 2} = \frac{17}{100}$$

$$A \times B = \frac{17}{100} \times \frac{13}{100} = \frac{221}{10000}$$

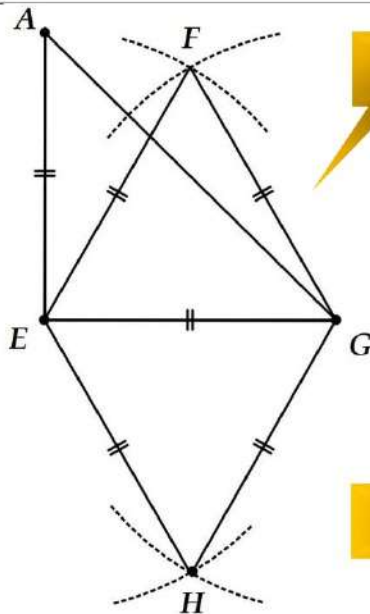
02

02

$$B = \frac{39}{300} = \frac{39 \div 3}{300 \div 3} = \frac{13}{100}$$

$$A + B = \frac{17}{100} + \frac{13}{100} = \frac{30}{100}$$

التمرين الثالث (4.5 نقطة):



03

أنشئ مثلثاً EFG متقايس الأضلاع طول ضلعه 4cm .
 عين الرأس H حتى يكون الرباعي $EFGH$ معيناً.
 عين الرأس A حتى يكون المثلث AEG قائم و
 متساوي الساقين في E

ماذا يمثل (FH) بالنسبة لقطعة المستقيم $[EG]$ ؟

برّر إجابتك.

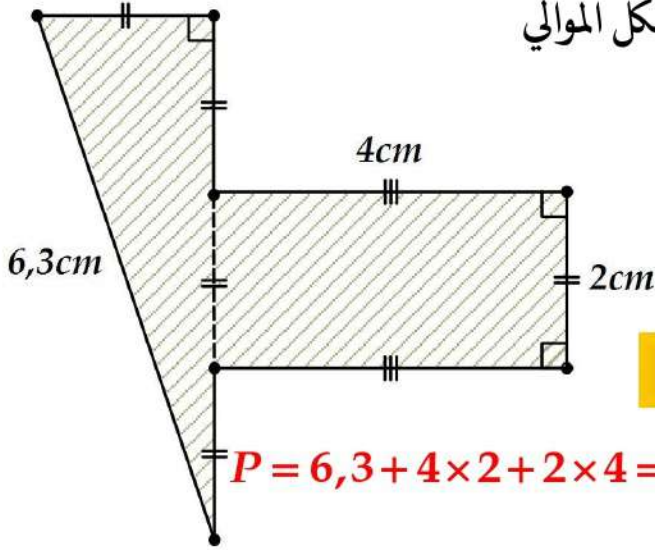
0.5

المستقيم (FH) هو محور قطعة المستقيم $[EG]$.

التبرير: قطرا المعين متناصفان و حاملهما متعامدان.

01

التمرين الرابع (4 نقطة): أحسب مساحة و محيط الشكل الموالي



مساحة الشكل هي : 14 cm^2

طريقة الحساب:

02

$$S = (4 \times 2) + \left(\frac{2 \times 6}{2} \right) = 8 + 6 = 14$$

محيط الشكل هو : $22,3 \text{ cm}$

02

$$P = 6,3 + 4 \times 2 + 2 \times 4 = 6,3 + 8 + 8 = 6,3 + 16 = 22,3$$

مسألة (4 نقطة):

خزان مملوء بالبنزين سعته 350 L ، أستهلك $\frac{3}{10}$ من سعته في اليوم الأول ثم أستهلك $\frac{5}{10}$ من سعته في اليوم الثاني .

① ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول هي 105 L

01

$$350 \times \frac{3}{10} = 35 \times 3 = 105$$

② ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني هي 175 L

01

$$350 \times \frac{5}{10} = 35 \times 5 = 175$$

③ أوجد كمية البنزين المتبقية .

كمية البنزين المتبقية هي 70 L

01

$$350 - (105 + 175) = 350 - 280 = 70$$

④ ما هو الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية ؟

الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية هو $\frac{1}{5}$

01

طريقة الحساب:

$$\frac{70}{350} = \frac{70 \div 70}{350 \div 70} = \frac{1}{5} \text{ أو } 1 - \left(\frac{5}{10} + \frac{3}{10} \right) = 1 - \frac{8}{10} = \frac{10}{10} - \frac{8}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

التاريخ: 2021/11/28

المادة: الرياضيات

المدة: ساعتان

المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الأول

التّمرين الأول: (4ن)

(1) أعط الكتابة العشرية للمفكوك التالي:

$$(7 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (6 \times 0,01) + (2 \times 0,001) =$$

(2) أعط المفكوك النموذجي للعدد التالي: 5864,324، ثمّ اكتبه على شكل مجموع عدد وكسر عشري.

(3) رتب تنازلياً الأعداد التالية:

$$3,07 ; 5,6 ; 3,15 ; 3,801 ; 5,51$$

التّمرين الثاني: (4ن)

(1) أوجد العدد المجهول في كل حالة مع رسم تمثيل مناسب:

$$\square + 15,3 = 23,8$$

$$2022 - \Delta = 1830$$

(2) احسب ما يلي:

$3,6 \times 0,1 = \dots$	$25,7 \div 100 = \dots$
$\dots \times 1000 = 0,4$	$10,07 \div 0,01 = \dots$

التّمرين الثالث: (7ن)

(1) ارسم قطعة مستقيم [AB] حيث $AB = 8 \text{ cm}$.

(2) أنشئ O منتصف [AB].

(3) أنشئ المستقيم (d) الذي يُعامد (AB) في النقطة O.

(4) ماذا يمثل المستقيم (d) بالنسبة إلى [AB]؟ علّل ذلك.

(5) أنشئ المستقيم (Δ) يشمل A ويُعامد (AB).

(6) ما هي وضعيّة المستقيمين (d) و (Δ)؟ برّر إجابتك.

(7) عيّن k من (d) حيث $OK = 5 \text{ cm}$.

(8) أنشئ المستقيم (d') الذي يشمل k ويوازي (AB) ويقطع (Δ) في F.

(9) ما نوع الرباعي AOKF ؟

(10) أكمل مكان النقط بأحد الرموز التالية: = ، ⊥ ، // ، ∈ ، ∉ .

K.... (d)	(OK) (AF)	(OK) (AB)
A.... [OB)	OA OB	F (d)

الوضعية الإدماجية: (5ن)

نظراً للنقص الحاد الذي تشهده السوق الجزائرية في التّموين باللحوم البيضاء، قرّر ثلاثة من الفلاحين الاشتراك في مشروع لتربية الدّواجن قصد زيادة الإنتاج، فاشترّوا: 8400 صوص، حيث إنّ ثمن الصّوص الواحد هو: 210,5 DA.

(1) احسب ثمن شراء هذه الصّيصان.

- خلال فترة تربية هذه الصّيصان صرف الفلاحون مبلغ 192300 DA للعلف و 88300 DA للأدوية.

(2) احسب تكاليف تربية الصّيصان.

- بعد عدة أسابيع استطاع هؤلاء الفلاحون بيع كلّ الدّواجن بمبلغ 3360000 DA، وقرروا التّبرّع بمبلغ 150000 DA وتقاسموا الباقي بينهم بالتساوي.

(3) احسب حصة كلّ فلاح. مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التاريخ: 2021/11/24

المدة: ساعتان

المادة: رياضيات

المستوى: الأول متوسط

الاختبار الأول للفصل الأول

التّمرين الأول: (4 ن)

1- أعط الكتابة العشرية للمفكوك التالي:

$$((7 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (6 \times 0,01) + (2 \times 0,001) = 5730,062$$

2- المفكوك النموذجي للعدد : 5864,324

$$5864,324 = (5 \times 1000) + (8 \times 100) + (6 \times 10) + 4 + 3 \times 0,1 + 2 \times 0,01 + 4 \times 0,001$$

الكتابة على شكل مجموع عدد وكسر عشري:

$$5864,324 = 5864 + \frac{324}{100}$$

3- الترتيب التنازلي:

$$5,6 > 5,51 > 3,801 > 3,15 > 3,07$$

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التّمرين الثاني: (4 ن)

1- أوجد العدد المجهول Δ في كل حالة مع رسم تمثيل مناسب:

$$\Delta + 15,3 = 23,8$$

$$\Delta = 23,8 - 15,3$$

$$\Delta = 8,5$$

$$2022 - \square = 1830$$

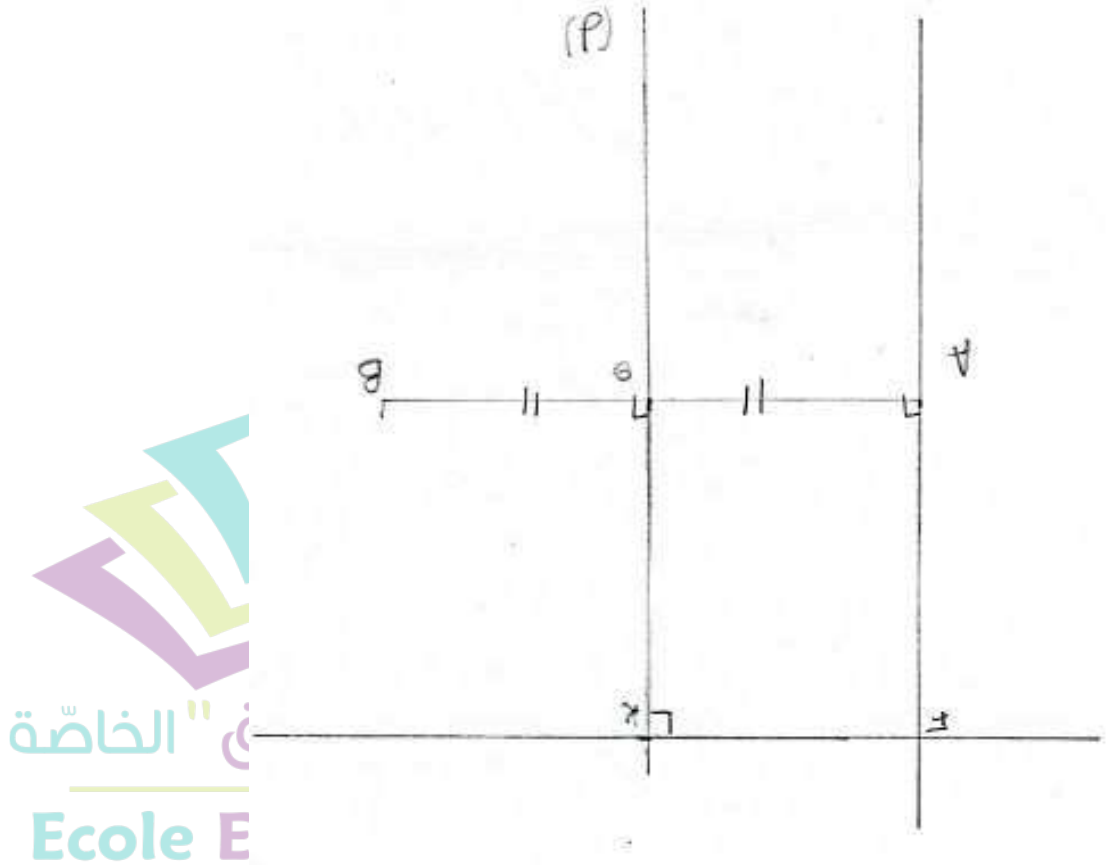
$$\square = 2022 - 1830$$

$$\square = 192$$

2- أحسب مايلي:

$3,6 \times 0,1 = 0,36$	$25,7 \div 100 = 0,257$
$0,0004 \times 1000 = 0,4$	$10,07 \div 0,01 = 1007$

التمرين الثالث: (7ن)



4- المستقيم (d) هو محور القطعة [AB].

التعليل: المستقيم (d) يعامد ويقطع القطعة [AB] في المنتصف.

6- وضعية المستقيمين (d) و (Δ): متوازيان .

التعليل: $[AB] \perp (d)$ و $[AB] \perp (\Delta)$ إذن $(d) \parallel (\Delta)$.

9 نوع الرباعي AOKF : مستطيل.

10- أكمل مكان النقط بأحد الرموز: $\perp, \parallel, \in, \notin$:

$(d) \in K$	$(OK) \parallel (AF)$	$(AB) \perp (OK)$
$[OB] \notin A$	$OA = OB$	$(d) \notin F$

الوضعية الإدماجية: (5ن)

1- ثمن شراء هذه الصيصان:

$$8400 \times 210,5 = 1768200DA$$

2- تكاليف تربية الصيصان:

$$.192300 + 88300 = 280600DA$$

3- حصة كل تاجر:

$$3360000 - 150000 = 3210000DA$$

$$3210000 \div 3 = 1070000DA$$



التاريخ: 2021/02/28
المدة: ساعتان

المادة: رياضيات

المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الأول

التَّمرين الأول: (3ن)

أكمل بالعدد المناسب:

$$4,258 \times 1000 = \dots$$

$$64,75 \div \dots = 6,475$$

$$354,8 \div 100 = \dots$$

$$89,648 \div \dots = 89648$$

$$83,5 \times 0,1 = \dots$$

$$0,976 \div \dots = 9,76$$

التَّمرين الثاني: (2ن)

1) هل الكتابة $(262 = 65 \times 3 + 67)$ تُعبّر عن قسمة إقليديّة للعدد 262 على العدد 65؟ لماذا؟

2) ما هو العدد الذي حاصل قسمته على 41 هو 18 والباقي 13؟

التَّمرين الثالث: (3ن)

انقل ثم أكمل الجدول بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة				
يقبل القسمة على				
العدد	2	3	4	5
190				
312				
7981				

التَّمرين الرابع: (5,5ن)

[AB] قطعة مستقيمة طولها 6cm و M منتصفها.

- أنشئ المستقيم (Δ) العمودي على [AB] في النقطة M.

1) ماذا يُمثّل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة [AB].

- عيّن النقطة N من المستقيم (Δ) حيث: $MN = 3 \text{ cm}$.

- أنشئ المستقيم (L) العمودي على (Δ) في النقطة N.

2) ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (L) و (AB)؟ علّل.

-أنشئ الدائرة (C) التي مركزها النقطة B ونصف قطرها MB.

(3) ما نوع المثلث MNB؟

- عين النقطة H من المستقيم (L) حيث $HN = 5\text{cm}$.

-أنشئ المستقيم (d) العمودي على (L) في النقطة H، والذي يقطع المستقيم (AB) في النقطة K.

(4) ما نوع الرباعي MNHK؟

(5) أكمل الفراغ بأحد الرموز: = ، \perp ، // ، \in ، \notin

MA MB ، (C) N ، (AB) (L)

(Δ) (L) ، [AB] M

الوضعية الإدماجية: (5,6ن)

الجزء الأول:

انطلق مصطفى بسيارته من مدينة سطيف على الساعة 8h45min نحو العاصمة و قبل الانطلاق سجّل مصطفى من عداد السيارة الرقم 45321,75km وعند وصوله إلى العاصمة على الساعة 12h15min سجّل الرقم 45623,25km.

(1) ما هي المسافة بين سطيف والعاصمة؟

(2) ما هي مدة السفر؟

- إذا كانت السيارة تستهلك 0,1L من البنزين لقطع مسافة 1km.

(3) ما هي كمية البنزين المستهلكة لقطع هذه المسافة؟

(4) إذا كان ثمن اللتر الواحد من البنزين هو 50,46DA فما هو عندئذ ثمن الوقود المستهلك؟

الجزء الثاني:

في العاصمة توقف مصطفى بعض الوقت في حظيرة للسيارات وهي عبارة عن ساحة مستطيلة الشكل بُعدها 40m و 25m.

(1) احسب مساحة هذه الحظيرة.

إذا كانت كل سيارة أثناء توقفها تحتاج إلى مساحة قدرها 20m^2 .

(2) احسب عدد السيارات التي تستوعبها هذه الحظيرة.



التاريخ:
2021/02/28

المادة: رياضيات
المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الأول

التَّمرين الأول: (03ن)

أكمل بالعدد المناسب:

$$\begin{aligned} 4,258 \times 1000 &= 4258 \\ 354,8 \div 100 &= 3,548 \\ 3,5 \times 0,1 &= 8,35 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 64,75 \div 10 &= 6,475 \\ 89,648 \div 0,001 &= 89648 \\ 0,976 \div 0,1 &= 9,76 \end{aligned}$$

التَّمرين الثاني: (02ن)

(1)- لا لأن الباقي < القاسم (65 < 67)

$$(2)- 751 = 41 \times 18 + 13$$

التَّمرين الثالث: (03ن)

انقل ثم أكمل الجدول بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

يقبل القسمة على					العدد
9	5	4	3	2	
	X			X	190
		X	X	X	312
					7981

التَّمرين الرابع: (5,5ن)

(1)- يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة [AB]: محورها

(2)- الوضع النسبي للمستقيمين (L) و (AB): متوازيان.

التعليل: بما أن (L) عمودي على (Δ) و (AB) عمودي على (Δ) فإن (Δ) يوازي (L). (خاصية التعامد والتوازي).

(3)- نوع المثلث MNB: مثلث قائم ومتساوي الساقين.

(4)- نوع الرباعي MNHK: مستطيل.

(5)-أكمل الفراغ بأحد الرموز: \perp ، \parallel ، \in ، \notin ، $=$:

$$MB=MA$$

$$N \notin (C)$$

$$(L) \parallel (AB)$$

$$(\Delta) \perp (L)$$

$$ME \in [AB]$$

الوضعية الإدماجية: (5,6)

الجزء الأول:

انطلق مصطفى بسيارته من مدينة سطيف على الساعة 8h45min نحو الجزائر وقبل الانطلاق سجل مصطفى من عداد السيارة الرقم 45321,75km و أثناء وصوله إلى مدينة الجزائر على الساعة 12h15min سجل الرقم 45623,25km .

(1)- المسافة بين سطيف والجزائر:

$$45623,25 - 45321,75 = 301,5km$$

(2)- مدة السفر:

$$12h15min - 8h45min = 3h30min$$

(3)- كمية البنزين المستهلكة لقطع هذه المسافة: ساعة "الرجاء والتفوق" الخاصة

$$301,5 \times 0,1 = 30,15L$$

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

(4)- ثمن الوقود المستهلك:

$$30,15 \times 50,46 = 1521,369DA$$

الجزء الثاني:

(1)- مساحة هذه الحظيرة:

$$A = L \times l$$

$$A = 40 \times 25$$

$$A = 1000m^2$$

(2)- عدد السيارات التي تستوعبها هذه الحظيرة: هو 50 سيارة

$$1000 \div 20 = 50$$

التاريخ: 2019/12/01
المدة: ساعتان

المادة: الرياضيات
المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول: (3 ن)

- انقل وأكمل كلاً مما يلي:

$$19,84 \times \dots = 19840$$

$$832 \times \dots = 0,0832$$

$$0,0095 \div \dots = 0,95$$

$$\dots \div 0,01 = 71,6$$

التمرين الثاني: (4 ن)



- أعط فواصل النقاط A, B, C الميئة على نصف المستقيم المدرج.
- عين على الوثيقة المرفقة النقطتين D و E التي فواصلها على الترتيب 2,5، 0,4.

التمرين الثالث: (3 ن)

ينطلق سباق للسيارات على الساعة 7h40mn، في المرحلة الأولى يصل المتسابق على الساعة 10h16mn
ثم يواصل السباق بعد استراحة لمدة 15mn، يقطع المتسابق المرحلة الثانية في زمن قدره 1h18mn.

- ماهي المدة التي استغرقها المتسابق في المرحلة الأولى؟
- كم كانت ساعة وصول المتسابق في المرحلة الثانية؟

التمرين الرابع: (5 ن)

1) أ- ارسم دائرة (C) مركزها O وقطرها [AB] حيث $AB=5cm$.

ب- ارسم الوتر [ED] حيث $(ED) // (AB)$.

(Δ) مستقيم يشمل النقطة O و يعامد (AB) يقطع (ED) في النقطة F.

2) أ- ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (Δ) و (ED)؟ علّل.

ب - ما نوع المثلث ODF؟ علّل.

ج - ما نوع المثلث OED؟ علّل.

(3) أكمل بأحد الرمزين ∈ أو ∉ :

A.....(C) , O.....(C) , F.....(C) , D.....(C)

الوضعية الإدماجية: (5 ن)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب فأعطاه وصفة طبيّة بها أربعة أدوية، أقراص ثمنها 365,75 DA وشراب مضاد للسعال ثمنه 575,60 DA، وحقن بثمان 1825 DA، ومرهم بثمان 295,35DA.

(1) ماهي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبيّة؟

قبل خروجه من الصيدليّة تذكّر إبر الحقن فاشتري 10 إبر بسعر 9,50DA للواحدة.

(2) احسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 6200DA وقد دفع إلى الطبيب 1500DA.

(3) ما هو المبلغ الذي بقي معه؟



تصحيح اختبار الفصل الأول للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

أنقل و أكمل كل مما يلي :

$$19,84 \times 1000 = 19840$$
$$832 \times 0,0001 = 0,0832$$

$$0,0095 \div 0,01 = 0,95$$
$$0,716 \div 0,01 = 71,6$$

التمرين الثاني:



C(3,2) B(1,6) A(0,7)

التمرين الثالث:

المدة المستغرقة في المرحلة الأولى

$$10 \text{ h } 16 \text{ min} - 7 \text{ h } 40 \text{ min} = 2 \text{ h } 36 \text{ min}$$

ساعة الوصول في المرحلة الثانية

$$10 \text{ h } 16 \text{ min} + 1 \text{ h } 18 \text{ min} + 15 \text{ min} = 11 \text{ h } 49 \text{ min}$$

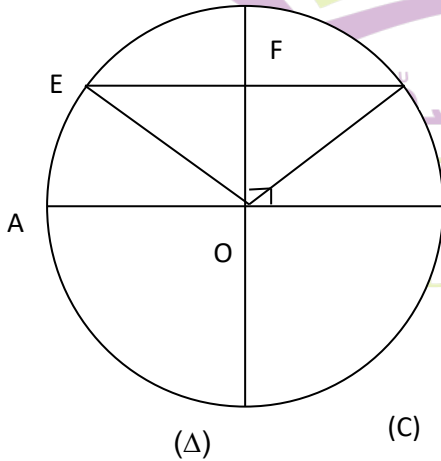
التمرين الرابع:

بمأن $(\Delta) \perp AB$

$(ED) \parallel (AB)$

$(ED) \perp (\Delta)$

حسب خاصية التعامد والتوازي



- المثلث ODF قائم في F

لأن (OF) و (DF) متعامدان

- المثلث OED متساوي الساقين، لأن [OE] و [OD] هما نصفي قطر لنفس الدائرة (C) التي مركزها

O وعليه $OE = OD$

- $O \in (C) ; F \notin (C) ; D \in (C) A \in (C)$

الوضعية:

(1) التكلفة الاجمالية :

$$1825 + 365,75 + 575,60 + 295,35 = 3061,70 \text{ DA}$$

(2) ثمن الابر:

$$9,5 \times 10 = 95 \text{ DA}$$

(3) كلفة العلاج:

$$1500 + 3061,70 + 95 = 4656,70 \text{ DA}$$

(4) المبلغ الباقي:

$$6200 - 4656,70 = 1543,30 \text{ DA}$$



الإختبار الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (04 نقاط)

(1) ضع الأعداد 0,1 ، 4578 ، 10 ، 0,123 ، 100 ، 0,001 التالية في مكانها المناسب :

$1,2 \div \dots = 12$	$100 \times \dots = 12,3$	$21,5 \times \dots = 2150$
$\dots \div 1000 = 4,578$	$468 \div \dots = 46,8$	$468 \times \dots = 0,468$

(2) رتب تصاعدياً الأعداد التالية : 12,03 ; 12,43 ; 124,3 ; 12,34 ; 123,4

التمرين الثاني: (5, 04 نقطة)

(1) أعط المفكوك النموذجي للعدد 689,501 .

(2) أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابة اللغوية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية
أربعة عشر وحدة وخمسة وثلاثون جزءاً من مئة	.....	.....
.....	723,006	.....

التمرين الثالث: (5, 04 نقطة)

أنشئ الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها 2,5 cm .

(1) أرسم في هذه الدائرة قطران متعامدان [AB] و [MN] .

- عين نقطة E من الدائرة (C) ثم أرسم الوتر [EL] بحيث : (EL) // (AB) .

(2) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (MN) و (EL) .

(3) مانوع المثلث AOM ؟ علل

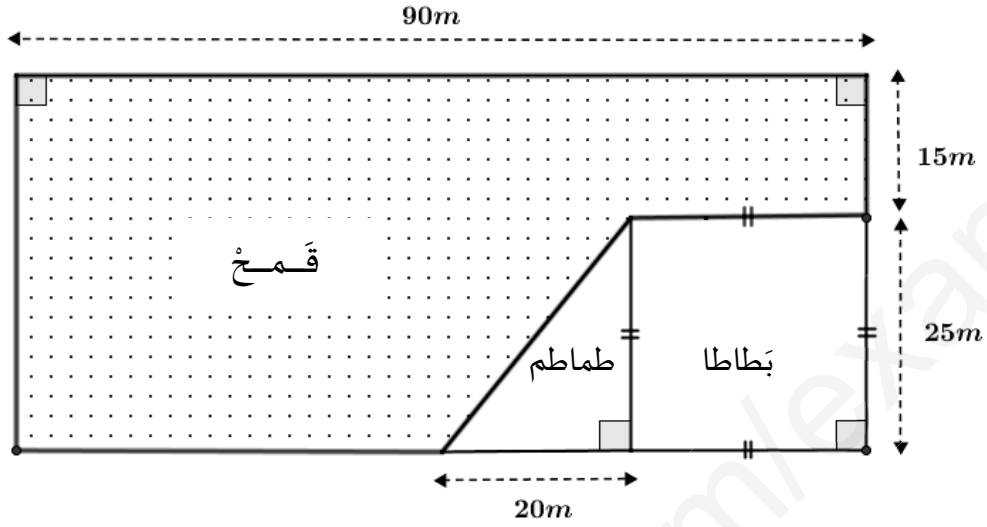
الجزء الثاني: (07 نقاط)

المسألة:

استفاد عمي أحمد من قطعة أرض مستطيلة الشكل وهذا في إطار الدعم الريفي التي تمنحه البلدية ، حيث خصصها لزراعة القمح و البطاطا والطماطم كما يوضحه الشكل في الصفحة الموالية (أطوال الشكل غير حقيقية)



- (1) أحسب مساحة القطعة.
- (2) أحسب المساحة المخصصة لزراعة البطاطا والمساحة المخصصة لزراعة الطماطم.
- (3) استنتج المساحة المخصصة لزراعة القمح.



- (4) بعد زراعة الأرض أراد عمي أحمد أن يحيطها بسيياج تاركاً مدخلاً طوله $1,5\text{ m}$ لدخول الجرار.
 - أحسب طول هذا السياج.
 - أحسب ثمن السياج إذا علمت أن سعر المتر الواحد من السياج هو 100 DA .



ملاحظة : استخدم لوناً واحداً للكتابة والتسطير، القلم الأزرق أو الأسود فقط .

حكمة : النجاح سلم لا تستطيع تسلقه ويداك في جيبك.

عناصر الإجابة

العلامة

مجزأة

المجموع

التمرين الأول: (04 نقاط)

(1) وضع الأعداد 0,1 ، 4578 ، 10 ، 0,123 ، 100 ، 0,001 التالية في مكانها المناسب :

$$1,2 \div 0,1 = 12$$

$$100 \times 0,123 = 12,3$$

$$21,5 \times 100 = 2150$$

$$4578 \div 1000 = 4,578$$

$$468 \div 10 = 46,8$$

$$468 \times 0,001 = 0,468$$

(2) الترتيب التصاعدي للأعداد : 123,4 ; 12,34 ; 124,3 ; 12,43 ; 12,03
 $12,03 < 12,34 < 12,43 < 123,4 < 124,3$

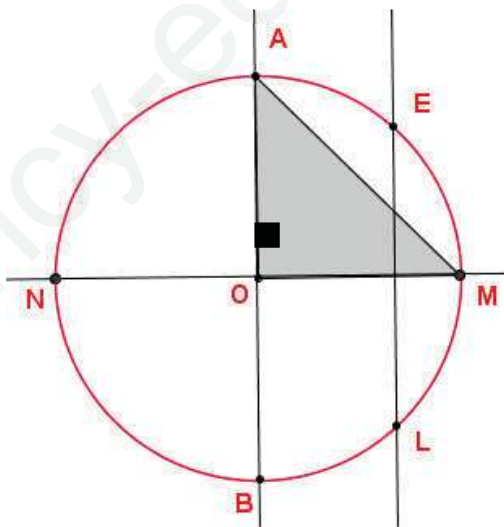
التمرين الثاني : (04,5 نقطة)

(1) إعطاء المفكوك النموذجي للعدد 689,501 .

$$689,501 = (6 \times 100) + (8 \times 10) + 9 + (5 \times 0,1) + (1 \times 0,001)$$

(2) إكمال الجدول التالي:

الكتابة اللغوية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية
أربعة عشر وحدة وخمسة وثلاثون جزءاً من مائة	14,35	$\frac{12435}{100}$
سبعمئة وثلاثة وعشرون وستة أجزاء من ألف	723,006	$\frac{723006}{1000}$

التمرين الثالث: (5 , 04 نقطة)

(1) إنشاء الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها 2,5 cm

(2) رسم في هذه الدائرة قطران متعامدان [MN] و [AB] .

ثم تعيين نقطة E من الدائرة (C)

رسم الوتر [EL] بحيث : $(EL) \parallel (AB)$.

(3) الوضعية النسبية للمستقيمين (MN) و (EL) : متعامدان

01,5

(4) المثلث AOM قائم ومتساوي الساقين (OM) ⊥ (OA) ، OM=OA

المسألة

(1) حساب مساحة القطعة:

القطعة مستطيلة الشكل إذن المساحة تساوي الطول × العرض. (العرض يساوي $15+25=40\text{ m}$)

$$A = 90 \times 40 = 3600\text{ m}^2$$

01

(2) حساب المساحة المخصصة لزراعة البطاطا (مساحة المربع = الضلع × الضلع)

$$A_1 = 25 \times 25 = 625\text{ m}^2$$

01

المساحة المخصصة لزراعة الطماطم: (مساحة المثلث القائم = القاعدة × الارتفاع / 2)

$$A_2 = \frac{25 \times 20}{2} = \frac{500}{2} = 250\text{ m}^2$$

01

(3) استنتاج المساحة المخصصة لزراعة القمح: (مساحة القطعة - مساحتي البطاطا والطماطم)

$$625 + 250 = 875\text{ m}^2$$

01

إذن المساحة المخصصة لزراعة القمح تساوي:

$$3600 - 875 = 2725\text{ m}^2$$

01

(4) بعد زراعة الأرض أراد عمي أحمد أن يحيطها بسيج تاركاً مدخلاً طوله $1,5\text{ m}$ لدخول الجرار .

- حساب طول السياج:

طول السياج هو محيط القطعة المستطيلة الشكل (الطول+العرض)×2 ثم ننقص منه $1,5\text{ m}$

$$P = (90 + 40) \times 2 = 130 \times 2 = 260\text{ m}$$

01

$$P = 260\text{ m} - 1,5\text{ m} = 258,5\text{ m}$$

- حساب ثمن السياج علماً أن سعر المتر الواحد من السياج هو 100 DA .

ثمن السياج = محيط القطعة × سعر المتر الواحد من السياج

$$258,5 \times 100 = 25850\text{ DA}$$

01





2021

المستوى: الاولى متوسط

المدة: ساعة

اختبار الفصل الاول في مادة الرياضيات

القسم :

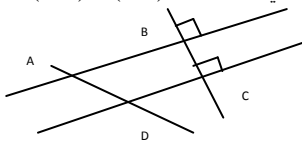

الاسم :

اللقب :

6 ن

التمرين الاول :

1- انقل الاجابة الصحيحة على ورقة الاجابة :

الاجابة C	الاجابة B	الاجابة A	الاسئلة
متوازيان	متقاطعان	متعامدان	1- في الشكل الموالي المستقيمان (BC) و (AD): 
4	5	34	2- رقم اعشار العدد 34.567 هو
ويوازيها	و يقطعها	عمودي عليها	3- محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة و
1	2	3	4- عدد المتثلثات الخاصة في الشكل هو 
نزوح الفاصلة الى اليسار بمرتبتين	نضيف صفريين على يسار العدد	نزوح الفاصلة الى اليمين بمرتبتين	5- لضرب عدد في 0.01 نزوح الفاصلة الى
10 cm	16 cm	5 cm	6- ما هو طول ضلع المستطيل ABCD علما ان مساحته هي 60cm^2 و عرضه 6cm؟

3 ن

التمرين الثاني :

1- اليك الشكل التالي :



- ماهي فاصلة كل من H و R

- عين على نصف المستقيم النقط $A(\frac{1}{2})$ و $B(3-\frac{5}{10})$

- عين فاصلة النقطة N منتصف [AB]

2 - اكمل ما يلي :

$$* 1.057 \times \dots = 1057$$

$$* 741 \div \dots = 7410$$

$$* 0.5 \times \dots = 0.005$$

$$* 1.3 \div \dots = 0.13$$

التمرين الثالث : 3 ن

1- ارسم قطعة مستقيم [AB] حيث $AB=4\text{cm}$

2- انشئ النقطة O منتصف القطعة [AB]

3- انشئ المستقيم (d) الذي يعامد القطعة [AB] في النقطة O

4- ماذا يمثل المستقيم (d) بالنسبة للقطعة [AB] ؟ مع التعليل

5- عين النقطة C من المستقيم (d) حيث $OC=3\text{cm}$

6- انشئ المستقيم (R) الذي يشمل C و يوازي المستقيم (AB)

7- ما نوع المثلث ABC ؟ مع التعليل

8- استنتج ما نوع المثلث COB ؟ مع التعليل

9- ماهي وضعية المستقيمين (R) و (d) ؟ مع التعليل

الوضعية الإدماجية : 7 ن

اثر جائحة كورونا اصيب ادم بالفيروس فقام ابوه باخذه الى طبيب مختص. بعد الفحص قدم الطبيب وصفة طبية تحتوي على اقراص ثمنها

265.75DA و مضاد حيوي بثمن 395.35 DA و شراب مضاد للحمى ب 255.60DA و حقن ب 500DA

- ماهي التكلفة الاجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

- ما هو عدد الحقن الذي وصفها الطبيب لادم اذا علمت ان ثمن الحقنة الواحدة هو 50DA ؟

دفع ابو ادم الى الصيدلي 1500 DA و الى الطبيب 2000DA

- ما هو المبلغ الذي يرجعه الصيدلي لابو ادم ؟

- ما هو المبلغ الذي كان عند ابو ادم قبل شراء الادوية و دفع اجرة الفحص ؟

- ما هو المبلغ المتبقي عند ابو ادم بعد شراء الادوية و دفع اجرة الفحص ؟

- اكمل الجدول التالي :

الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية	رتبة مقدار
255.6
395.35



2021

المستوى: الاولى متوسطالتصحيح النموذجي للاختبار الاولالتمرين الاول : 6 ن

1- الاجابة B : متقاطعان 1 ن

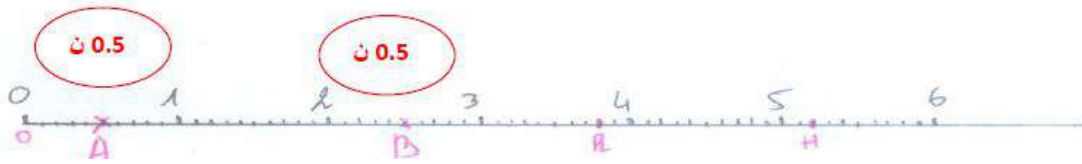
2- الاجابة B : 5 1 ن

3- الاجابة A : عمودي عليها 1 ن

4- الاجابة A : 3 1 ن

5- الاجابة C : اليسار بمرتبين 1 ن

6- الاجابة B : 10 cm 1 ن

التمرين الثاني : 3 ن

0.5 ن

فاصلة النقطة H هي 5.2 ونكتب H(5.2)

0.25 ن

فاصلة النقطة R هي 3.8 ونكتب R(3.8)

تعيين النقاط A(0.5) و B(2.5)

0.5 ن

0.5 ن

فاصلة النقطة N منتصف [AB] هي (1.5) و نكتب N(1.5) **0.5 ن**

* $1.057 \times 1000 = 1057$ **0.25 ن**

* $741 \div 0.1 = 7410$ **0.25 ن**

* $0.5 \times 0.1 = 0.005$ **0.25 ن**

* $1.3 \div 10 = 0.13$ **0.25 ن**

3 ن : التمرين الثالث :

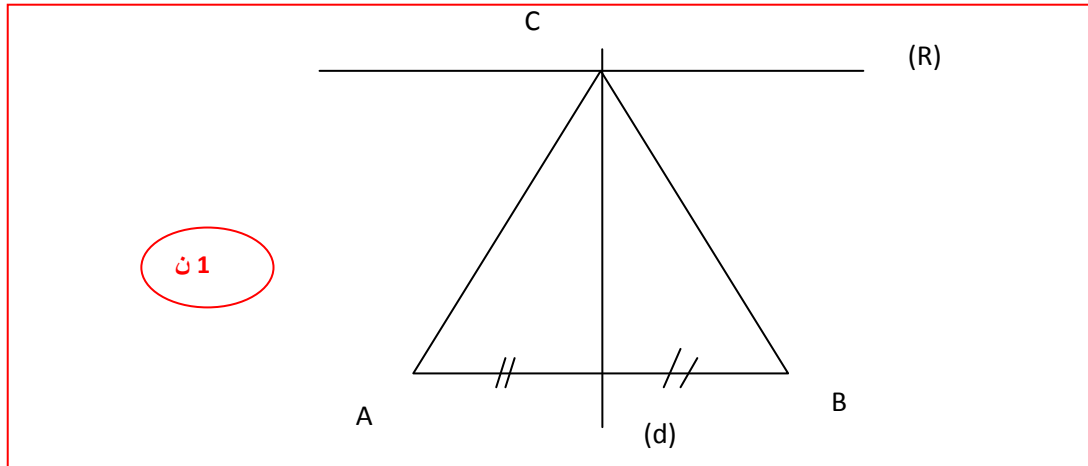
0.5 ن

- يمثل المستقيم (d) بالنسبة للقطعة [AB] محور القطعة [AB] لانه يعامدها في النقطة O و هي المنتصف (يعامدها و ينصفها)
- نوع المثلث ABC هو متساوي الساقين لان C نقطة من المحور (d) فهي متساوية البعد عن طرفي القطعة [AB]
- نوع المثلث COB هو مثلث قائم في O لان d محور AB
- المستقيمين (R) و (d) متعامدان : حسب الخاصية المستقيم الذي يعامد مستقيمين متوازيين فانه يعامد الاخر

0.5 ن

0.5 ن

0.5 ن



1 ن

7 ن : الوضعية الإدماجية :

- لتكلفة الاجمالية لهذه الوصفة الطبية هي

$265.75 + 395.35 + 255.60 + 500 = 1416.7DA$

- عدد الحقن هو 10 حقن **1 ن**

$500 \div 50 = 10$

- المبلغ الذي يرجعه الصيدلي لآبو ادم هو :

$1500 - 1416.7 = 83.3DA$

1 ن

- المبلغ الذي كان عند ابو ادم قبل شراء الادوية و دفع اجرة الفحص :

$$1500+2000 = 3500\text{DA}$$

1 ن

- المبلغ المتبقي عند ابو ادم بعد شراء الادوية و دفع اجرة الفحص :

$$3500 - (1416.7 + 2000) = 83.3 \text{ DA}$$

1 ن

- اكمل الجدول التالي :

الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية	رتبة مقدار
255.6	2556/10	300
395.35	39535/100	400

1 ن

1 ن



فيفري 2021

المستوى: أولى متوسط

المدة: 2 سا

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 3ن

أكمل الفراغات التالية:

$$94 = 6 \times \dots + \dots$$

$$7,53hm = \dots \text{ cm}$$

$$907,84 \times \dots = 90784$$

$$154 + \dots = 279$$

التمرين الثاني: 3ن1- تحقق من صحة المساواة: $492 = 9 \times 48 + 60$

2- هل هذه المساواة تعبر عن قسمة إقليدية؟ علل؟

3- أوجد حاصل القسمة الإقليدية لـ 492 على 9.

4- أنجز القسمة العشرية للعدد 492 على 9 (نأخذ عددين بعد الفاصلة).

التمرين الثالث: 3ن

أجب بنعم في الخانة المناسبة للجدول

2015	93	10516	
			يقبل القسمة على 3
			يقبل القسمة على 4
			يقبل القسمة على 5

التمرين الرابع: 4ن- ارسم قطعة مستقيمة $[AB]$ بحيث: $AB = 6\text{cm}$.- عين M منتصف $[AB]$.- أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل M و يعامد $[AB]$.1) ماذا يمثل (Δ) بالنسبة إلى القطعة المستقيمة $[AB]$ ؟ علل؟- عين النقطتين C و D من المستقيم (Δ) بحيث: $MC = MD = 2\text{cm}$.- أنشئ الرباعي $ACBD$.2) ما نوع الرباعي $ACBD$ ؟ علل؟الوضعية الإدماجية: 7نلفلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها $48,5\text{m}$ و عرضها 30m .1) أحسب محيطها P ، أحسب مساحتها A .2) قام هذا الفلاح بتسييج هذه القطعة و ترك مدخلا طوله 5m .

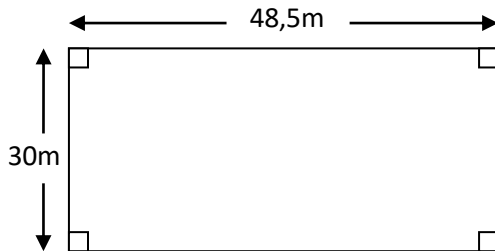
- ما هو طول السياج الذي يلزمه لإحاطة هذه القطعة؟

3) إذا كان ثمن المتر الواحد من السياج هو 120DA .

- فما هي تكلفة هذا السياج؟

4) زرع الفلاح مساحة من الأرض تقدر بـ: 936m^2 بطاطا و الباقي طماطم.

- أحسب المساحة المزروعة طماطم؟

5) إذا علمت أن مردود المساحة المغروسة طماطم هو 2076kg .- أحسب مردود للمتر مربع الواحد (1m^2)؟

حل الإمتحان الأول في مادة الرياضيات

الوضعية الإدماجية: 7

1- حساب محيط مستطيل P:

$$P = 2 \times 30 + 2 \times 48,5$$

$$P = 157m$$

- حساب مساحة مستطيل A

العرض \times الطول = A

$$A = 30 \times 48,5$$

$$A = 1455m^2$$

2- حساب طول السياج

5 - طول المستطيل = طول السياج

$$5 - 157 = \text{طول السياج}$$

$$\text{طول السياج} = 152$$

3- حساب كلفة السياج:

$$\text{ثمن السياج} = 152 \times 120$$

$$\text{ثمن السياج} = 18240 DA$$

4- حساب مساحة الأرض المغروسة طماطم

$$A_{\text{بطاطا}} - A_{\text{الأرض}} = A_{\text{طماطم}}$$

$$A_{\text{طماطم}} = 1455 - 936$$

$$A_{\text{طماطم}} = 519m^2$$

5- حساب مردود طماطم في $1m^2$ هو:

$$\text{المردود} (1m^2) = \frac{2075}{519} \cong 4kg$$

التمرين الأول: 3ن

$$94 = 6 \times 15 + 4$$

$$907,84 \times 100 = 90784$$

$$154 + 125 = 279$$

التمرين الثاني: 3ن

1- تحقق في صحة المساواة:

$$492 = 9 \times 48 + 60$$

$$492 = 432 + 60$$

$$492 = 492$$

2- المساواة لا تعبر عن قسمة اقليدية لأن باقي القسمة

أكبر من العددين: $60 > 48 > 9$

0,75

3- حساب القسمة الاقليدية: $492 = 9 \times 54 + 6$

4- القسمة العشرية: $492 : 9 = 54,66$

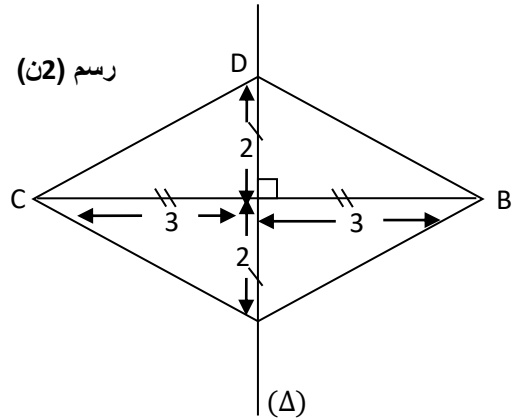
التمرين الثالث: 3ن

1- العدد 10516 يقبل القسمة على 4.

1- العدد 93 يقبل القسمة على 3.

1- العدد 2015 يقبل القسمة على 5.

التمرين الرابع: 4ن



1- يمثل (Δ) بالنسبة لـ $[AB]$ هو: محور

لأن (Δ) يعامد $[AB]$ و ينصفها.

2- نوع الرباعي ACBD هو: معين

لأن قطراه: متعامدان/متناصفان/غير متساويان



ديسمبر 2019

المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المدة: 2 ساعة

التمرين الأول: (02 ن)

1. أنقل ثم أتمم:

$$25 \div \dots = 0.025$$

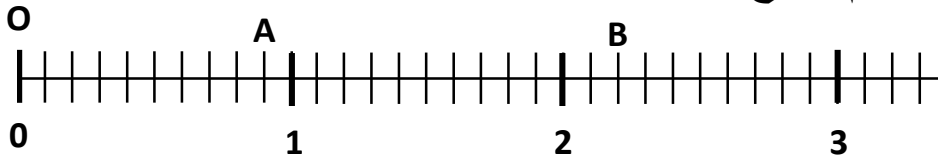
$$13.2 \times 100 = \dots$$

$$135 \div \dots = 1350$$

$$142 \times \dots = 1.42$$

التمرين الثاني: (03 ن)

الشكل المقابل يمثل نصف مستقيم مدرج تدريجيا منتظما مبدؤه O.



1. ما هي فاصلة كل من A , B.

2. علم النقط على نصف المستقيم أعلاه

$$E \left(2 - \frac{3}{10}\right), K \left(\frac{27}{10}\right), F(1,2), L \left(3 + \frac{2}{10}\right)$$

3. ماذا تمثل النقطة B بالنسبة للقطعة [FL]

التمرين الثالث: (03 ن)

تستغرق السيارة 55min في التنقل من مدينة الجزائر إلى مدينة البليدة أما الحافلة فتستغرق مدة أكثر ب 20min

- ما هي المدة التي تقضيها الحافلة في التنقل بين المدينتين؟

- إذا وصلت سيارة على الساعة 11h05min إلى مدينة البليدة فكم كانت الساعة لحظة مغادرتها مدينة الجزائر.

التمرين الرابع: (06 ن)

1. أرسم مستقيما (d) ثم عين عليه نقطتين A و B بحيث $AB=6.5cm$.

2. عين على القطعة [AB] النقطة O بحيث $AO=4cm$ أحسب الطول BO.

3. هل تمثل النقطة O منتصفاً للقطعة [AB] ؟ لماذا؟
4. ارسم الدائرة (C) التي مركزها O و نصف قطرها [BO].
5. أرسم المستقيم (d') العمودي على المستقيم (d) في النقطة O، سم K نقطة تقاطع المستقيم (d') و الدائرة (C).
6. ما نوع المثلث KOB؟ علل
7. أكمل بأحد الرمزین ، € ، € ، A.....(C) ، B.....(C).

الوضعية (06 ن):

سمير تلميذ السنة الأولى متوسط طلب منه ابن عمه أن يشتري له الدواء من الصيدلية حيث كانت الوصفة تحتوي على أربع أنواع من الأدوية كما يبينها الجدول التالي:

الدواء	الزكام	السعال	الحمى	فيتامين C
السعر DA	440.83	162.95	132.095	305.125

- رتب تصاعدياً أسعار الدواء.
- ما هو الدواء الأقل سعراً؟
- ما هو السعر المضبوط للوصفة الذي سيطلبه الصيدلي من سمير؟
- أعط رتبة مقدار للسعر الإجمالي.
- إذا علمت أن سمير كان معه 2000DA ما هو المبلغ الذي سيرجعه إلى ابن عمه.

بالتوفيق

تصحيح الاختبار

التمرين الأول: (02 ن)

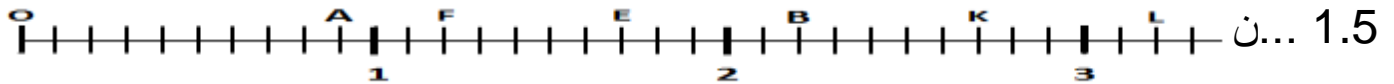
13.2x100=1320.....ن 0.5

142x0.01=1.42.....ن 0.5

25÷1000=0.025.....ن 0.5

135÷0.1=1350.....ن 0.5

التمرين الثاني: (03 ن)



0.5 نفاصلة (0,9) A

0.5 نفاصلة (2,2) B

0.5 نتمثالا ل نقطة B بالنسبة للقطعة [FL] منتصفها.

التمرين الثالث: (02 ن)

المدة التي تقضيها الحافلة بين المدينتين

55min+20min=75min=1h15min.....ن 1

عند مغادرة السيارة مدينة الجزائر كانت الساعة هي:

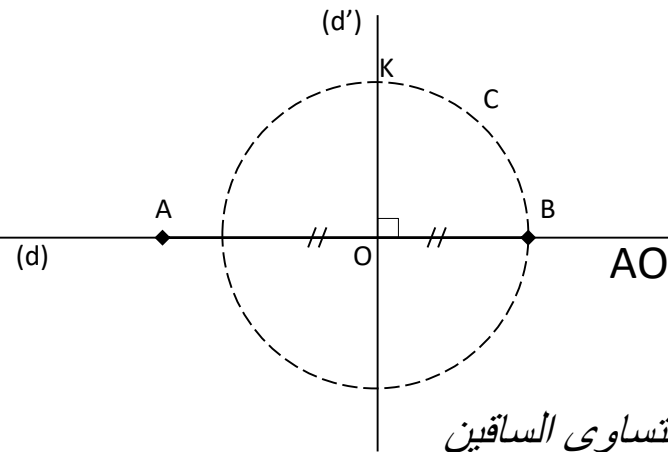
0.5 نالمدة المستغرقة = زمن الوصول - مدة السير

11h05min – 55min= 10h10min.....ن 1.5

التمرين الرابع: (06 ن)

2.5 نالرسم

0.5 نBO=6.5-4=2.5cm



1 ن ..النقطة O لا تمثل منتصف [AB] لان $AO \neq OB$

المثلث KOB فيه $OB=OK$ و $(OK) \perp (OB)$

1 ن KOB مثلث قائم و متساوي الساقين

0.5 ن $A \notin (C)$

0.5 ن $B \in (C)$

الوضعية:

الترتيب التصاعدي:

1.5 ن $132.095 < 162.95 < 305.125 < 440.83$

0.5 نالدواء الأقل سعرا هو: دواء الحمى

السعر المضبوط للوصفة

1.5 ن $305.125 + 132.095 + 162.95 + 440.83 = 437.220 + 603.78 = 1041DA$

1 نرتبة مقدار السعر الإجمالي هو $1000DA$

المبلغ الذي سيرجعه إلى ابن عمه

1.5 ن $2000 - 1041 = 959DA$

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية ميلة
يوم : الأربعاء 03 مارس 2021
المدة: ساعة ونصف

وزارة التربية الوطنية
متوسطة هلال بلقاسم - تاجنانت -
المستوى: أولى متوسط

الإختبار الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (04,5 نقاط)

(1) أحسب ثم أكتب الناتج على شكل كسر:

$$\frac{78}{10} + \frac{21}{10} ; \quad \frac{91}{100} - \frac{19}{100} ; \quad \frac{5}{7} \times \frac{3}{10} ; \quad 0,6 \times \frac{3}{10}$$

(2) أأكمل الفراغات بما يناسب :

$$3,1 \times \dots = 310 ; \quad \dots \div 0,01 = 32 ; \quad 10 \times \dots = 1 ; \quad 1,5 m^2 = \dots dm^2$$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

(1) أنجز عموديا العمليات التالية :

$$134,47 \times 2,54 = \dots ; \quad 44 \times 3,78 = \dots ; \quad 14 h 16 min - 3 h 34 min$$

(2) رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية : 32,23 ; 13,32 ; 23,23 ; 13,23

التمرين الثالث: (04,5 نقاط)

أرسم قطعة مستقيم [A] طولها 6 cm ثم عين منتصفها M.

(1) أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة [AB].

(2) عين النقطتين C و D من المستقيم (Δ) ومن جهتين مختلفتين حيث: $MC = MD = 2cm$

(3) أنشئ الرباعي ACBD ، ما نوعه ؟ علل .

(4) على ورقة بيضاء أنشئ الرباعي $A'C'B'D'$ مثل الرباعي ACBD . (عند الرسم أترك أثر المدور)

الجزء الثاني: (07 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

أراد الأب أن يهبَ لولديه أحمد وعمر قطعتي

أرض متجاورتين (كما هو موضح في الشكل المقابل)

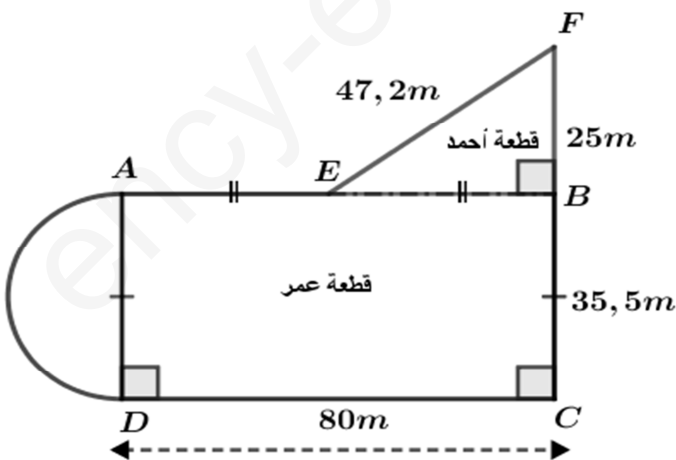
(1) أحسب مساحة قطعة أحمد ومساحة قطعة عمر.

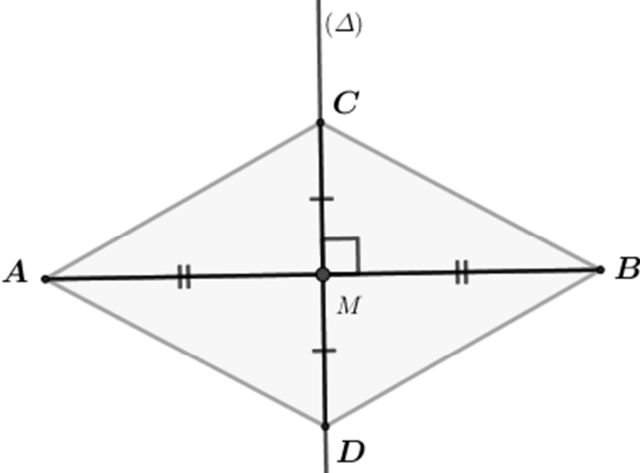
- هل كان الأب عادلاً في هبته؟ وضخ.

(2) يريد الأب تسييح كل القطعة ، أحسب ثمن السياج

الازم لذلك إذا علمت أن سعر المتر الواحد من السياج هو

. 230 DA



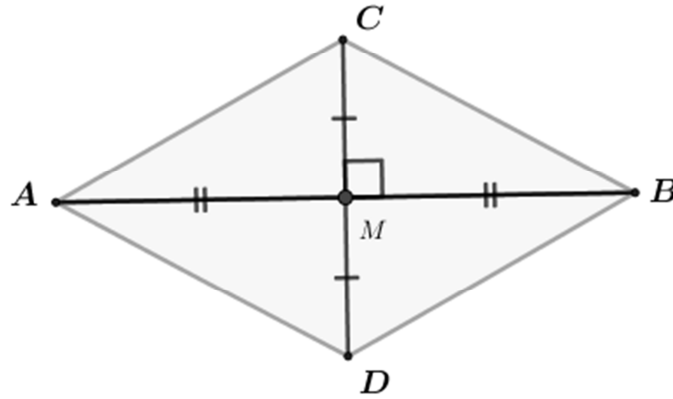
العلامة		
المجموع	مجزأة	
		التمرين الأول: (04,5 نقطة)
		(1) الحساب :
04,5	02,5	$\frac{78}{10} + \frac{21}{10} = \frac{78 + 21}{10} = \frac{99}{10}$ $\frac{91}{91} - \frac{19}{19} = \frac{91 - 19}{91} = \frac{72}{91}$ $\frac{100}{100} - \frac{100}{100} = \frac{100 - 100}{100} = \frac{0}{100}$ $\frac{5}{7} \times \frac{3}{10} = \frac{5 \times 3}{7 \times 10} = \frac{15}{70}$ $0,6 \times \frac{3}{10} = \frac{6}{10} \times \frac{3}{10} = \frac{6 \times 3}{10 \times 10} = \frac{18}{100}$
	02	(2) إتمام الفراغات بما يناسب :
		$3,1 \times 0,01 = 310$; $0,32 \div 0,01 = 32$; $10 \times 0,1 = 1$ $1,5 m^2 = 150 dm^2$
		التمرين الثاني: (04 نقاط)
		(1) إنجاز عموديا العمليات :
04	03×01	$134,47 \times 2,54 = 341,5538$ $44 \times 3,78 = 166,32$ $14h 16 min - 3h 34 min = 10 h 42 min$
	01	(2) الترتيب التنازلي:
		$32,23 > 23,23 > 13,32 > 13,23$
		التمرين الثالث: (04,5 نقطة)
04,5	02	 <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p>

2×0,5

(4) الرباعي ACBD معين لأن قطراه متعامدان ومتناصفان.

(5) المثلث :

01,5



الوضعية الإدماجية :

(1) - حساب مساحة قطعة أحمد (مساحة المثلث القائم):

$$A_1 = \frac{40 \times 25}{2} = \frac{1000}{2} = 500 m^2$$

01,5

إذن مساحة قطعة أحمد هي : $500 m^2$

- حساب مساحة قطعة عمر (مساحة المستطيل):

$$A_2 = \text{الطول} \times \text{العرض} = 80 \times 35,5 = 2840 m^2$$

01

إذن مساحة قطعة عمر هي : $2840 m^2$

- هل كان الأب عادلاً في هبته:

الأب لم يكن عادلاً في هبته لأنه أعطى لعمر مساحةً أكثر من أحمد.

0,5

(2) حساب ثمن السياج:

ثمن السياج = المحيط × سعر المتر الواحد من السياج

- حساب المحيط (مجموع الأطوال الخارجية)

01

$$\text{طول نصف دائرة} = \frac{3,14 \times \text{القطر}}{2} = \frac{35,5 \times 3,14}{2} = \frac{111,47}{2} = 55,735 m$$

01

$$\text{ومنه : } p = 55,735 + 80 + 35,5 + 25 + 47,2 + 40 = 283,435 m$$

01

- إذن ثمن السياج يساوي : $283,435 \times 230 = 65190,05 DA$

نقطة واحدة على نظافة وتنظيم الورقة

07



ملاحظة: ممنوع استعمال الآلة الحاسبة

الجزء الأول: (12ن)

التمرين الأول: (4ن)

(1) انقل ثم اتمم الجدول بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

يقبل القسمة على					
9	5	4	3	2	العدد الطبيعي
					3120
					8145

(2) احسب ما يلي: $\frac{4}{10} + \frac{45}{10}$; $14,28 \times 0,01$

التمرين الثاني: (4ن) (وحدة الطول هي cm)

(C) دائرة مركزها O ونصف قطرها 2,5، [EG] قطر لها

(1) ارسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة O و يعامد حامل القطعة [EG].

(2) سم F و H نقطتي تقاطع الدائرة (C) مع المستقيم (d).

(3) ما نوع المثلث OGF ؟ علل اجابتك

(4) ما نوع الرباعي EFGH ؟ علل اجابتك

التمرين الثالث: (4ن)

(1) يحفظ يوسف 24 حزبا من القرآن الكريم و بذلك يزيد عن أخته عائشة بتسعة أحزاب ونصف.

✓ مثل الوضعية بمخطط مناسب.

✓ احسب عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة؟

(2) يبدأ يوسف قراءة ورده اليومي على الساعة 20 h 20min و ينتهي على الساعة 21 h 05 min

✓ احسب المدة الزمنية التي يقضيها يوسف في قراءة ورده اليومي.

الجزء الثاني: (8ن)

المسألة:

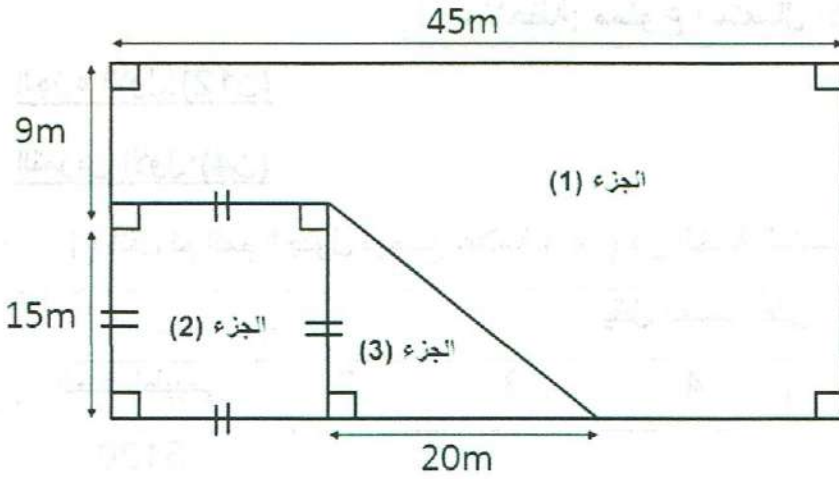
الجزء الأول:

بمناسبة اقتراب شهر رمضان المبارك، تبرع العم أحمد بقطعة أرض مستطيلة الشكل لبناء مدرسة قرآنية كما هو موضح في الشكل المقابل، حيث خصص:

✓ الجزء (1): لتعليم القرآن.

✓ الجزء (2): مصلى.

✓ الجزء (3): ميضأة.



تأمل الشكل جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية (إعادة الرسم غير مطلوب):

(1) احسب A مساحة قطعة الأرض.

(2) احسب:

(أ) A₂ مساحة الجزء (2).

(ب) A₃ مساحة الجزء (3).

(3) استنتج A₁ مساحة الجزء (1).

الجزء الثاني:

أراد العم أحمد تجهيز المدرسة القرآنية فاشترى 25 مصحفا بـ 1000 DA للمصحف الواحد، و اشترى 12 سجادة بثمن 6120DA.

(1) احسب ثمن كل المصاحف.

(2) احسب سعر السجادة الواحدة.

بالتوفيق للجميع

الاجابة النموذجية و سلم التنقيط لاختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة																		
المجموع	الدرجة																			
		<p>الجزء الأول: (12 ن) التمرين الأول: (4 ن)</p> <p>(1) اكمل الجدول بوضع علامة (×) في الخانة المناسبة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد الطبيعي</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3120</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8145</td> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) الحساب:</p> <p>1 $\frac{4}{10} + \frac{45}{10} = \frac{4+45}{10}$</p> <p>2 $= \frac{49}{10}$</p> <p>1 $14,28 \times 0,01 = 0,1428$</p>	العدد الطبيعي	2	3	4	5	9	3120	×	×	×			8145		×		×	×
العدد الطبيعي	2	3	4	5	9															
3120	×	×	×																	
8145		×		×	×															
		<p>التمرين الثاني: (4 ن)</p> <p>رسم الدائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 2,5 و تعيين [EG] قطر لها:</p> <p>(1) رسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة O و يعامد حامل القطعة [EG]:</p> <p>(2) تسمية F و H نقطتي تقاطع الدائرة (C) مع المستقيم (d):</p> <p>(3) نوع المثلث OGF : قائم في O و متساوي الساقين.</p> <p>التعليل: قائم لأن $(EG) \perp (d)$ متساوي الساقين لأن: $OF = OG = r$.</p> <p>(4) نوع الرباعي EFGH: مربع.</p> <p>التعليل: لأن قطراه متعامدان: $((EG) \perp (FH))$ و متقايسان: $(EG = FH = d)$ و متناصفان: $(OG=OE=r$ و $OF=OH=r)$</p>																		
		<p>التمرين الثالث: (4 ن)</p> <p>(1) تمثيل الوضعية بمخطط مناسب:</p> <p>عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة ؟</p> <p>تسعة أحزاب و نصف</p> <p>(2) حساب عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة:</p> <p>24 حزب التي يحفظها يوسف</p> <p>24,1 - 9,5 ----- 14,5</p> <p>عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة هو: 14,5 حزب</p> <p>(3) حساب المدة الزمنية التي يقضيها يوسف في قراءة ورده اليومي:</p> <p>20 h 65 min 21 h 05 min ----- 20 h 20 min</p> <p>00 h 45 min 21 h 05 min - 20 h 20 min = 45 min</p> <p>المدة الزمنية التي يقضيها يوسف في قراءة ورده اليومي هي: 45 min</p>																		

الجزء الثاني: (8 ن)

المسألة:

الجزء الأول:

(1) حساب A مساحة قطعة الأرض:
 > حساب عرض قطعة الأرض:

1 0.5 $b = 9 + 15$
 0.5 $b = 24$

عرض قطعة الأرض هو : 24 m

1 0.5 $A = a \times b$
 0.25 $A = 45 \times 24$
 0.25 $A = 1080$

مساحة قطعة الأرض هي: $1080 m^2$

(2) حساب:

أ- حساب A_2 مساحة الجزء (2):

1 0.5 $A_2 = a \times a$
 0.25 $A_2 = 15 \times 15$
 0.25 $A_2 = 225$

مساحة الجزء (2) هي: $225 m^2$

ب- حساب A_3 مساحة الجزء (3):

1 0.25 $A_3 = \frac{a \times b}{2}$
 0.25 $A_3 = \frac{20 \times 15}{2}$
 0.25 $A_3 = \frac{300}{2}$
 0.25 $A_3 = 150$

مساحة الجزء (3) هي: $150 m^2$

(3) استنتاج A_1 مساحة الجزء (1):

1 0.25 $A_1 = A - (A_2 + A_3)$
 0.25 $A_1 = 1080 - (225 + 150)$
 0.25 $A_1 = 1080 - 375$
 0.25 $A_1 = 705$

مساحة الجزء (1) هي : $705 m^2$

الجزء الثاني:

(1) حساب ثمن المصاحف:

1.5 1.5 $25 \times 1000 = 25000$

ثمن المصاحف هو : 25000 DA.

(2) حساب سعر السجادة الواحدة:

1.5 1.5 $6120 \div 12 = 510$

سعر السجادة الواحدة هو : 510 DA.

الجزء الأول: (12 نقطة)

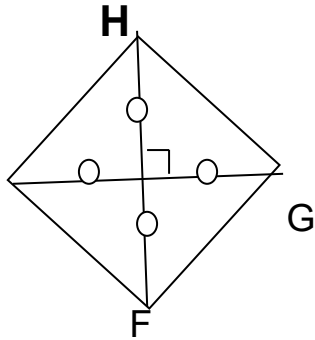
التمرين الأول : (3 نقاط)

1 - أعط الكتابة العشرية للعدد الآتين :

$$\frac{13100}{1000} , \quad 8 + \frac{4}{10} + \frac{2}{1000}$$

2 - أنجز القسمة الإقليدية للعدد 742 على 5 ثم أكمل المساواة :

$$742 = 5 \times \dots + \dots$$



التمرين الثاني : (3 نقاط)

إليك الرباعي الآتي EFGH :

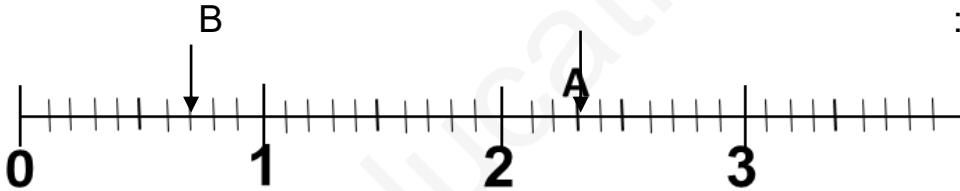
1 - مانوع الرباعي ؟ علّل

2 - أحسب طول كل ضلع من اضلاع الرباعي إذا علمت أن محيطه هو 28 cm

G

التمرين الثالث : (3 نقاط)

إليك نصف المستقيم المدرّج التالي :



1 - عبّر بكسر عن فاصلتي النقطتين A و B .

2 - أنقل نصف المستقيم المدرّج ثم عيّن عليه النقطة C بحيث $AB=AC$ ثم استنتج فاصلة C .

3 - رتّب فواصل النقط A ، B ، C ترتيباً تنازلياً .

التمرين الرابع: (3 نقاط)

1 . أرسم المستقيم (d) ثم عيّن عليه النقطتين A و B بحيث $mC 6.5 = AB$

2 . عيّن على القطعة [AB] النقطة O بحيث $mC 4.5 = OA$

3 . أرسم الدائرة (C) التي مركزها O و نصف قطرها OB .

4 . أرسم المستقيم (2d) العمودي على المستقيم (d) في النقطة O .

سمّ F نقطة تقاطع المستقيم (2d) و الدائرة (C) .

5 . مانوع المثلث FOB ؟ علّل .

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

نظّم مجموعة من شبان مدينة العلمة خلال جائحة كورونا حملة تضامنية لجمع تبرعات مالية قصد مساعدة الطاقم الطبي للمستشفى لتزويده بكمية معتبرة من :

- الكمادات الطبيّة التي بلغ عددها 1000 كمادة سعر الواحدة DA 25.5 .

- 570 قارورة معقم اليدين سعر القارورة الواحدة DA150.5 .

- 127 قارورة ماء الجافيل (حجم كبير) بثمن قدره DA 28003.5 ،

وذلك بهدف تعقيم وتطهير المستشفى بمختلف مصالحه، حيث كان المتطوعون يشرعون في عملية التعقيم على الساعة min15 h6 إلى غاية الساعة nim40 h7 وبعدها مباشرة يتجهون لمصلحة الإستعجالات لتعقيمها لمدة min30 .

* إذا علمت أن المبلغ الإجمالي الذي تم جمعه هو مائة و أربعون ألفا و ستة و خمسون دينار جزائري،

ما هو المبلغ المتبقي ؟

* ماهي المدة المستغرقة لعملية التعقيم كاملة ؟



المستوى: الأولى متوسط

المراجع: المنهاج، الوثيقة المرافقة، الدليل

الوسائل: السبورة، الكراس الأدوات الهندسية

الميدان: تطبيقات

المورد المعرفي: مناقشة الإختبار الأول

الكفاءات المستهدفة: ✓

✓ إجراء القسمة الإقليدية و قواعد قابلية القسمة على 2,3,4,5,9

✓ استعمال الكتابة الكسرية و الكتابة العشرية و الإنتقال بينهما

✓ قراءة و تعيين فاصلة نقطة على نصف المستقيم المدرج

✓ مقارنة عددين عشريين .

✓ حساب محيط مربع

✓ انشاء مستقيمين متعامدين ، انشاء دائرة

✓ تعيين نوع كل من المثلث والرابعي

العلامة	الإجابة النموذجية	التمارين
0.5 0.5 1 1	<p>1 - إعطاء الكتابة العشرية للعددين الآتيين :</p> $\frac{13100}{1000} = 13.1 \quad 8 + \frac{4}{10} + \frac{2}{1000} = 8.402$ <p>2 - إنجاز القسمة الإقليدية للعدد 742 على 5 ثم أكمل المساواة :</p> $742 = 5 \times 142 + 2$ <p>المساواة:</p> $\begin{array}{r} 5 \\ 742 \overline{) 142} \\ \underline{142} \\ 2 \end{array}$	التعيين الأول
0.5 0.5 1 1	<p>1) . التعبير بكسر عن فاصلتي النقطتين A و B</p> <p>2) رسم نصف المستقيم المدرج :</p> <p>تعيين فاصلة النقطة C و استنتاج فاصلة النقطة C هي : 1.5</p> <p>ترتيب فواصل النقط A ، B ، C ترتيبا تنازليا</p> $2.3 > 1.5 > 0.7$	التعيين الثاني



1		(1) نوع الرباعي EFGH هو مربع التعليل : لأن قطراه متعامدان و متقايسان و متتصافان (2) نعلم ان محيط المربع هو $a=4p$ اي : $28 \div 4$	التعريف الثالث
1		العدد 28 يقبل القسمة على 4 و منه : $a = 7$	
2 ن	(1d)		التعريف الرابع
0.5		نوع المثلث FOB هو مثلث متساوي الساقين التعليل: OF و OB نصف قطر الدائرة $OF = OB$	
0.5			

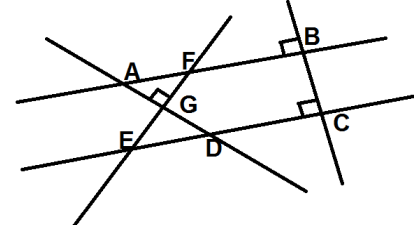
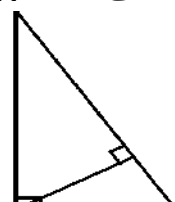
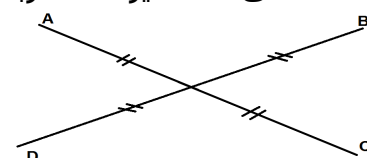


شبكة التقويم للوضعية الإدماجية

العلامة		المؤشرات	المعيار	
مجموع	مجزأة			
1ن	0.5	✓ توظيف ضرب (او قسمة) عدد عشري في 10 أو 100 أو 1000	1م	ج1
	0.5	✓ توظيف إزاحة الفاصلة لعدد عشري إلى اليمين بثلاث مراتب	2م	
1ن	0.5	✓ توظيف ضرب الأعداد العشرية	1م	ج2
	0.5	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	2م	
1ن	0.5	✓ توظيف جمع الأعداد العشرية	1م	ج3
	0.5	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	2م	
1ن	0.5	✓ قراءة العدد بالحروف و كتابته بالأرقام	1م	ج4
	0.5	✓ توظيف طرح الأعداد العشرية	2م	
	0.5	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	3م	
1.5ن	0.5	✓ توظيف عملية الطرح لمعرفة المدة المستغرقة ✓ كتابة العبارة المناسبة	1م	ج5
	1	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	2م	
1.5ن	0.5	✓ توظيف عملية الجمع لمعرفة المدة المستغرقة ✓ كتابة العبارة المناسبة	1م	ج6
	1	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	2م	
1ن	1	✓ عدم الشطب ✓ المقرئية ✓ التصريح بالإجابة بشكل موجز ✓ الإبداع في الإجابة	3م	

العلامة: $\frac{\quad}{20}$	وزارة التربية الجزائرية مديرية التربية لولاية الأغواط متوسطة سعودي بن فاطمة	
القسم: 1 متوسط	اللقب:	الاسم:
اليوم: 06 ديسمبر 2017	الاختبار الأول في الرياضيات	

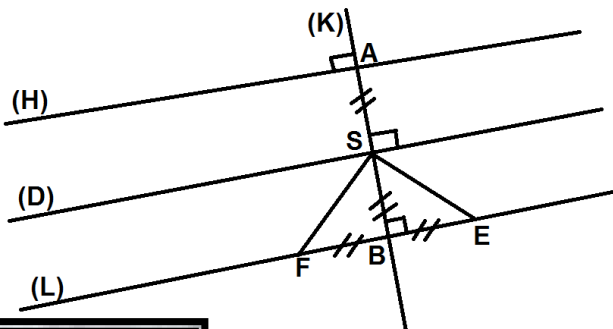
التمرين الأول (6 نقاط): اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع العلامة (X) بوضوح و بقلم جاف:

العلامة	الإجابة C	الإجابة B	الإجابة A	السؤال
	متقاطعان	متوازيان	متعامدان	في الشكل الموالي: المستقيمان (AD) و (BC) 
	345	5	3	رقم أعشار العدد 34.567 هو
	1	2	3	عدد المثلثات الخاصة في الشكل، هو 
	1030	110	1021.26	رتبة مقدار المجموع $235.7 + 785.56$
	مستطيل	معين	مربع	بالاعتماد على التشفير فقط الرباعي هو 
	نزيح الفاصلة إلى اليسار بمرتبتين	نضيف صفرين على يسار العدد	نزيح الفاصلة إلى اليمين بمرتبتين	لضرب عدد في 0.01

التمرين الثاني: (3.5 نقاط)

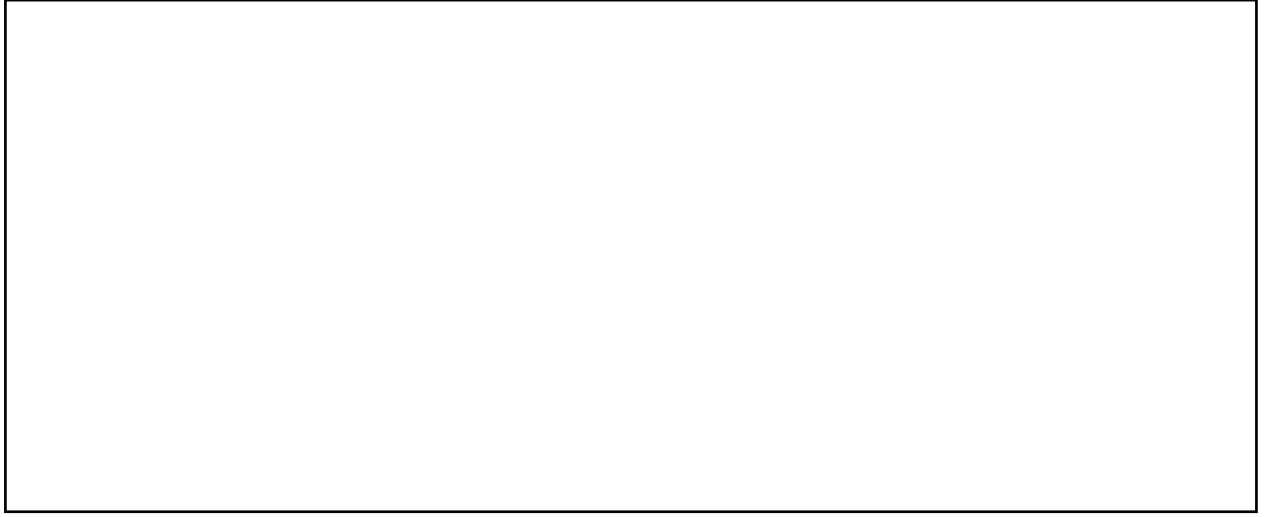
- 1- أحسب: $25.8 \times 100 = \dots\dots\dots$ ، $15 \times 0.1 = \dots\dots\dots$
 $165.75 + 275.60 + 9.25 = \dots\dots\dots$
 2- أنجز العملية: $5h48min + 3h34min = \dots\dots\dots$

التمرين الثالث: (4.5 نقاط) إليك الشكل الموالي:



- 1- استخرج من الشكل:
 - ثلاث نقط ليست في استقامية:
- 2- أعد رسم الشكل بكل دقة على ظهر الورقة

اقلب الورقة



الوضعية الإدماجية:

أقامت عائلة من أقاربك عرسا، فاشتريت اللوازم الآتية: حلويات مختلفة بمبلغ $9800DA$ ، مشروبات غازية بمبلغ $5400DA$ و مناديل ورقية بمبلغ $900DA$ و كؤوس بلاستيكية بمبلغ $720DA$.
الجزء الأول: 1- أحسب ما صرفته هذه العائلة لشراء هذه اللوازم

.....
.....

2- إذا كانت هذه العائلة تملك مبلغ $35000DA$ ،
أحسب المبلغ المتبقي بعد شراء هذه اللوازم

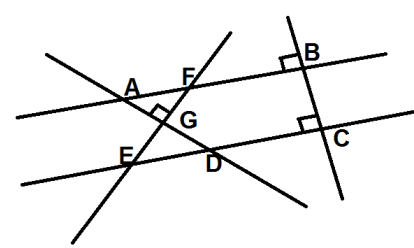
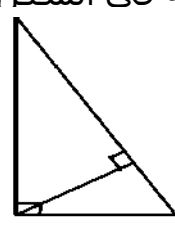
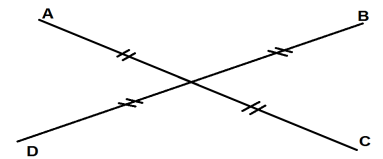
.....
.....
الجزء الثاني: قبل إقامة الحفل بساعات قليلة تذكرت هذه العائلة أنها لم تشتري أنابيب شرب المشروبات، فسارعت لشراء 150 أنبوب ب $3DA$ للأنبوب الواحد
1- ما تكلفة هذه الأنابيب؟

.....
.....
2- كم يتبقى للعائلة بعد شراء الأنابيب؟
.....
.....

تجرى العمليات
عموديا في هذا الجزء

تصحيح الاختبار الأول في الرياضيات

التمرين الأول (6 نقاط): اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع العلامة (X) بوضوح و بقلم جاف:

العلامة	الإجابة C	الإجابة B	الإجابة A	السؤال
	متقاطعان	متوازيان	متعامدان	في الشكل الموالي: المستقيمان (AD) و (BC) 
	345	X 5	3	رقم أعشار العدد 34.567 هو
	1	2	3	عدد المثلثات الخاصة في الشكل، هو 
	X 1030	110	1021.26	رتبة مقدار المجموع $235.7 + 785.56$
	مستطيل	معين	مربع	بالاعتماد على التشفير فقط الرباعي هو 
	نزوح الفاصلة إلى اليسار بمرتين X	نضيف صفرين على يسار العدد	نزوح الفاصلة إلى اليمين بمرتين	لضرب عدد في 0.01

التمرين الثاني: (3.5 نقاط)

1- أحسب: $25.8 \times 100 = 2580$ ، $15 \times 0.1 = 1.5$ ،
 $165.75 + 275.60 + 9.25 = (165.75 + 9.25) + 275.60 = 175 + 275.60 = 450.6$

2- أنجز العملية: $5h48min + 3h34min = 8h82min = 8h + 60min + 22min = 8h + 1h22min = 9h22min$

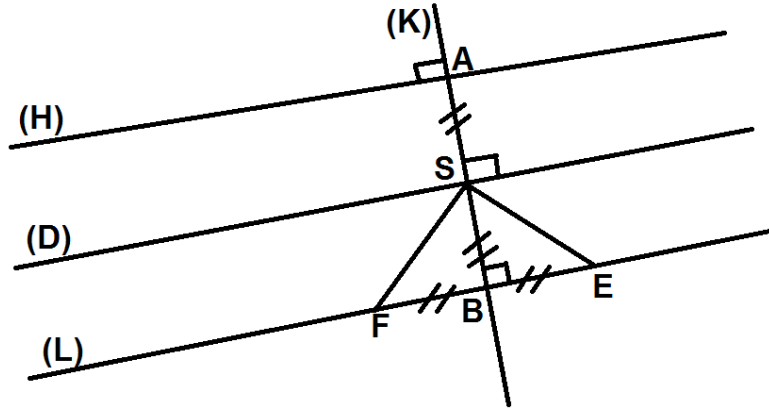
التمرين الثالث: (4.5 نقاط) إليك الشكل الموالي:

1- استخرج من الشكل:

- ثلاث نقط ليست في استقامة: F, O, S, A أو S, A, F أو F, O, E, S أو E, S, B أو F, O, B, S
- مستقيمين متوازيين: $(H) // (D)$ أو $(H) // (L)$ أو $(D) // (L)$
- كل القطع التي لها نفس الطول: $FS = SE$ أو $AS = SB = BE = BF$
- مستقيمين متعامدين: $(K) \perp (H)$ أو $(K) \perp (D)$ أو $(K) \perp (L)$
- زاوية ضلعاها $[SE]$ و $[SF]$: \widehat{FSE}

2- أعد رسم الشكل بكل دقة على ظهر الورقة

اقلب الورقة



الوضعية الإدماجية:

أقامت عائلة من أقاربك عرسا، فاشتريت اللوازم الآتية: حلويات مختلفة بمبلغ $9800DA$ ، مشروبات غازية بمبلغ $5400DA$ و مناديل ورقية بمبلغ $900DA$ و كؤوس بلاستيكية بمبلغ $720DA$.

الجزء الأول:

1- أحسب ما صرفته هذه العائلة لشراء هذه اللوازم:

$$D = 9800DA + 5400DA + 900DA + 720DA = 15200DA + 1620DA = 16820DA$$

2- إذا كانت هذه العائلة تملك مبلغ $35000DA$ ،

أحسب المبلغ المتبقي بعد شراء هذه اللوازم

الجزء الثاني: قبل إقامة الحفل بساعات قليلة تذكرت هذه العائلة أنها لم تشتري أنابيب شرب المشروبات، فسارعت لشراء 150 أنبوب ب $3DA$ للأنبوب الواحد

1- ما تكلفة هذه الأنابيب؟

2- كم يتبقى للعائلة بعد شراء الأنابيب؟

تجرى العمليات
عموديا في هذا الجزء

حافظ على نظافة الورقة بالتوفيق للجميع

الآلة الحاسبة ممنوعة

التمرين الأول: (03ن)

أعط رتبة قدر كل عبارة مما يلي:

$$A=248.24+55.803+2632.11$$

$$B=324.74-46.95$$

التمرين الثاني: (03ن)

أوجد قيمة المجهول في كل حالة:

$$+21.16 - 30$$

$$- 17.28 - 33.5$$

$$19.6 - \square - 11.2$$

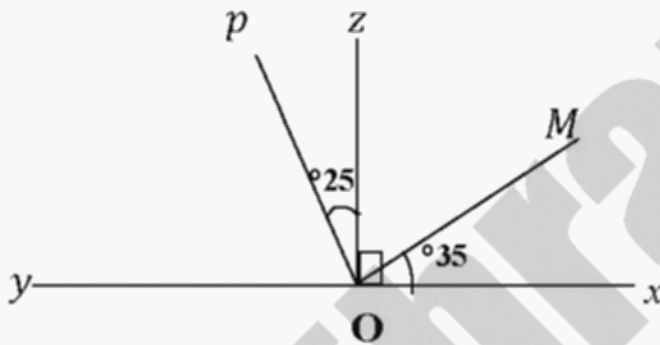
التمرين الثالث: (03ن)

أرسم [AB] قطعة مستقيم طولها 8Cm عين F نقطة من [AB] بحيث: AF=5Cm

- استنتج من الشكل كل القطع المستقيمة.

- عين I منتصف [AF]

- ما هو طول كل من [IB] و [FB] ؟



(03ن)

التمرين الرابع: \widehat{xOy} زاوية مستقيمة

أحسب قياس كل من الزوايا

 \widehat{yOp} ، \widehat{xOp} ، \widehat{Moz} حيث \widehat{xOz} زاوية قائمة

وضعية إدماجية: (08ن)

ذهب علي إلى السوق ومعه 6000 دج

دخل عند الجزائر فوجد سعر الكيلوغرام من اللحم هو 750 دج اشترى علي دجاجة بمبلغ 550 دج و 2Kg من اللحم.

1- ما هو المبلغ الذي دفعه علي عند الجزائر؟

2- ما هو المبلغ الذي بقي لعلني عند خروجه من الجزائر؟

3- دخل علي سوق الخضار والفواكه، فاشترى 4Kg من البطاطا بمبلغ 35 دج للكيلوغرام الواحد و 2Kg من التفاح

بـ 150 دج للكيلوغرام و 1Kg من الموز بـ 130.5 دج

4- ما هو المبلغ الذي دفعه علي في سوق الخضار.

5- ما هو المبلغ الذي بقي مع علي عند خروجه من سوق الخضار والفواكه.

التمرين الأول: (02ن)

أعط رتبة مقدار الجاميع التالية:

$$248.24 + 55.803 + 9632.11$$

$$248 + 56 + 9632 - 9936$$

$$325 - 47 - 278$$

التمرين الثاني: إيجاد قيمة المجهول في كل حالة: (03ن)

$$\square + 21.6 - 30$$

$$\square - 30 - 21.16$$

$$\square - 8.84$$

$$\square - 17.28 - 33.5$$

$$\square - 33.5 + 17.28$$

$$\square - 50.78$$

$$19.6 - \square - 11.2$$

$$\square - 8.4$$

التمرين الثالث: 3.5ن

القطع المستقيمة في الشكل هي:

$$1.5 \quad [AB], [AF], [FB]$$

حساب FB

$$AF + FB = AB$$

$$5 + \square = 8$$

$$-8 - 5$$

$$-3\text{cm}$$

التمرين الرابع:

حساب قياس كل من الزوايا

$$\widehat{Moz}, \widehat{xop}, \widehat{yop}$$

حساب Moz 1.5ن

$$\widehat{xom} = 90^\circ$$

$$\widehat{xom} + \widehat{Moz} = 90^\circ$$

$$35^\circ + \square = 90^\circ$$

$$\widehat{Moz} = 55^\circ \text{ إذن } \square = 90^\circ - 35^\circ$$

$$\square = 55^\circ$$

حساب xop

$$1.5 \quad \text{ط1: بما أن: } \widehat{Moz} = 55^\circ$$

$$\text{إذن: } \widehat{xop} = \widehat{xom} + \widehat{Moz} + \widehat{zop}$$

$$\widehat{xop} = 35^\circ + 55^\circ + 25^\circ$$

$$\widehat{xop} = 115^\circ$$

ط2: 1.5ن

$$\widehat{xop} = \widehat{xoz} + \widehat{zop}$$

$$= 90^\circ + 25^\circ$$

حساب yop

$$\widehat{zoy} = \widehat{zop} + \widehat{poy}$$

$$90^\circ = 25^\circ + \square$$

$$\square = 90^\circ - 25^\circ$$

$$\square = 65^\circ$$

$$\widehat{yop} = 65^\circ \text{ إذن:}$$

الوضعية الإدماجية: 06ن

1- المبلغ الذي دفعه علي للجزار هو:

$$1.5 \quad \begin{array}{r} 1500 \quad 175 \\ + 550 \quad \times 2 \\ \hline 2050 \quad 1500 \end{array}$$

سعر اللحم هو 1500DA

سعر اللحم مع الدجاجة هو 2050DA

المبلغ الذي دفعه علي للجزار هو: 2050DA

2- المبلغ الذي بقي لعلي هو: 3950DA

$$\begin{array}{r} 6000 \\ - 2050 \\ \hline 3950 \end{array}$$

$$1.5 \quad 6000 - 2050 = 3950$$

3- أولا حساب ثمن البطاطا هو: 140DA

$$235$$

$$35 \times 4 = 140, \quad \frac{\times 4}{140}$$

$$1.5 \quad 150 \times 2 = 300 \text{ و منه ثمن التفاح } 300\text{DA}$$

حساب ثمن المنتزبات: (سوق الخضار)

$$130.5 + 300 + 140 = 570.5\text{DA}$$

بطاطا تفاح الموز

4- المبلغ الذي بقي لعلي عند خروجه من سوق الخضار والفواكه

$$3950.0$$

$$1.5 \quad \begin{array}{r} 3950.0 \\ - 570.5 \\ \hline 3379.5 \end{array}$$

لنظافة الورقة 01 نقطة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

التاريخ: 2010/12/05
من : 10 سا إلى 11 سا 30 د

مديرية التربية لولاية تلمسان
مفتشية التربية والتعليم الابتدائي - مغنية 2 -

اختبار الفصل الأول في الرياضيات

المدة 1 سا 30

التمرين الأول:

أ - عين رتبة الرقم 6 في الأعداد الآتية:

60741 - 6203151 - 45602.

ب - رتب الأعداد السابقة تصاعديا مع وضع العلامة المناسبة:

التمرين الثاني:

أكمل ما يلي:

3m و 6cm و 2mm = mm

.....x 10=920

/

15x = 15000

التمرين الثالث:

لشراء هدية في عيد الأم، اشترك كل من حمزة وفاطمة في جمع ثمنها، بحيث جمع حمزة مبلغ 1759 دينارا، وجمعت فاطمة ضعف ما جمع أخوها.
- احسب ثمن الهدية .

التمرين الرابع:

ارسم قطعة مستقيمة [AO] طولها 3 mc ، ثم ارسم الدائرة التي مركزها O وتشمل النقطة A .
علم النقطة C على الدائرة حيث تكون النقاط A ، O ، C على استقامة واحدة .
- أوجد طول القطعة المستقيمة [A C]

الوضعية الإدماجية:

اشترى علي تلفازا بـ 11700 دينار وثلاجة بـ 21000 دينار

1 - احسب ثمن شراء الجهازين .

إذا علمت أن علي يدفع هذا المبلغ بالتقسيط على 6 دفعات متساوية (دفعة واحدة في كل شهر)

2 - احسب قيمة الدفعة الواحدة .

إذا كانت أجرة علي الشهرية 19635 دينار

3 - ما هو المبلغ المتبقي من أجرته بعد الدفعة الأولى؟

شبكة التقويم

التقديرات			عناصر الإجابة	التمارين
الأجوبة	عملية عمودية	عملية أفقية		
0.25 × 3			أ – الرقم 6 يمثل رتبة المئات في العدد 45602 الرقم 6 يمثل رتبة رتبة عشرات الآلاف في العدد 60741 الرقم 6 يمثل رتبة الملايين في العدد 6203151	الأول
0.25 × 3			ب – ترتيب الأعداد: $45602 < 60741 < 6203151$. تخصم 0.25 الذي لم يضع العلامة	
0.5x3			$.... = 3062mm$ $92 \times 10 = 920$ $15 \times 1000 = 15000$	الثاني
0.25	0.25	0.25	جمعت فاطمة مبلغ 3518 ديناراً $1759 \times 2 = 3518$ ثمن الهدية 5277 دينار $3518 + 1759 = 5277$	الثالث
0.25	0.25	0.25		
0.25 0.25 0.5 0.5			رسم القطعة المستقيمة [OA] رسم الدائرة مركزها O تعيين النقطة C على الدائرة إيجاد طول القطعة المستقيمة [C A] $3 \times 2 = 6$	الرابع
0.5	0.5	0.5	$21000 + 11700 = 32700$ ثمن شراء الجهازين 32700 دينار	الوضعية الإدماجية
0.25	1	0.25	$32700 / 6 = 5450$ قيمة الدفعة الواحدة 5450 دينار	
0.25	0.5	0.25	$19635 - 5450 = 14185$ المبلغ المتبقي 14185 دينار	

التمرين الأول (03ن):

1- أوجد الكتابة العشرية لكل من:

$$5 + \frac{3}{100}$$

$$7 \times 10) + 4 + (2 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$$

$$3 + \frac{234}{100}$$

2- أوجد قيمة المجهول في كل حالة:

$$\dots - 11,7 = 1,4 ; 75,8 - \dots = 50,3 ; 23,5 + \dots = 28,9$$

التمرين الثاني (03ن):

1- أكتب المساواة التي تعبر عن القسمة الاقليدية للعدد 93 على 16

2- أوجد حاصل القسمة العشرية للعدد 71,2 على 8

هل هو قيمة مضبوطة؟ أوجد المدور إلى الوحدة لهذا الحاصل

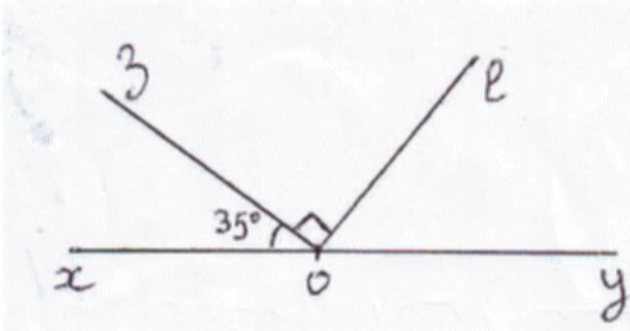
التمرين الثالث (04ن):

إليك الشكل المجاور حيث

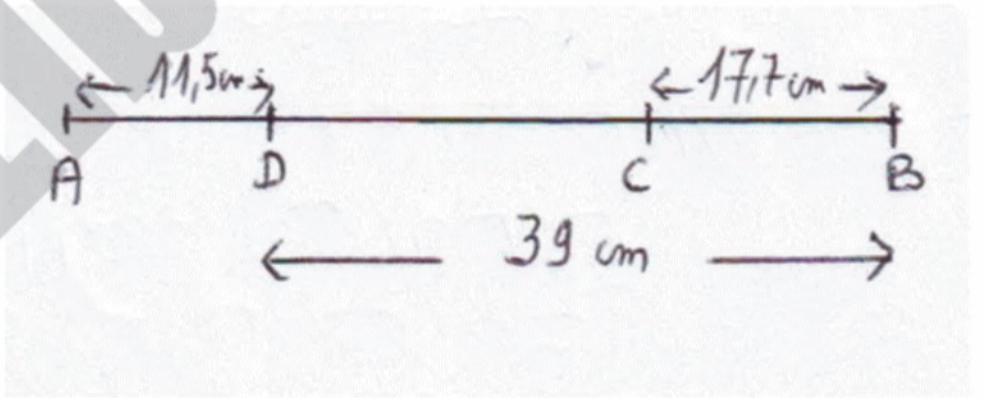
$$\widehat{xOz} = 35^\circ \text{ زاوية مستقيمة و}$$

أحسب قيس كل من الزاويتين \widehat{zOy} و \widehat{loy}

2- أكمل الجدول



الزاوية	\widehat{zOy}	\widehat{xOy}	\widehat{xOz}	\widehat{zOl}
قيسها				
نوعها				

التمرين الرابع (03ن):

1- عين جميع القطع المستقيمة الموجودة في الشكل

2- أحسب الأطوال AB ; AC ; DC

الوضعية الإدماجية (07ن):

اشترى أحمد من السوق 5Kg من البطاطا بمبلغ 200 دينار و 3Kg من الطماطم و 2 Kg من الجزر.

1- أحسب ثمن 1Kg من البطاطا.

2- إذا علمت أن ثمن 1Kg من الطماطم يزيد ب 10 دينار عن ثمن 1 Kg من البطاطا فما هو ثمن الكيلوغرام الواحد من الطماطم؟

3- إذا كان ثمن 1Kg من الجزر يقل ب 5 دينار عن ثمن 1 Kg من الطماطم فما هو إذن ثمن 1 Kg من الجزر.

4- كم أنفق أحمد في كل ما اشتراه؟

تصحيح اختبار الفصل الأول فإح مادة الرياضيات

التمرين الأول:

$$7 \times 10) + (4 \times 1) + (2 \times 0,1) + (9 \times 0,01) = 74,29 \quad 5 + \frac{3}{100} = 5,03$$

$$3 + \frac{234}{100} = 5,34$$

2- إيجاد المجهول:

$$\dots - 11,7 = 1,4 \quad ; \quad 75,8 - \dots = 50,3 \quad ; \quad 23,5 + \dots = 28,9$$

$$\dots = 1,4 + 11,7 \quad ; \quad \dots = 75,8 - 50,3 \quad ; \quad \dots = 28,9 - 23,5$$

$$\dots = 13,1 \quad ; \quad \dots = 25,5 \quad ; \quad \dots = 5,4$$

التمرين الثاني:

1- كتابة القسمة الاقليدية هي: $93 = 16 \times 5 + 13$

2- حاصل قسمة 71,2 على 8 هو 8,9 و هو قيمة مضبوطة

مدور 8,9 الى الوحدة هو 9

التمرين الثالث:

$$\widehat{loy} = \widehat{zoy} - \widehat{zol} \quad ; \quad \widehat{zoy} = \widehat{xoy} - \widehat{xoz} \quad -1$$

$$\widehat{loy} = 145^\circ - 90^\circ \quad ; \quad \widehat{zoy} = 180^\circ - 35^\circ$$

$$\widehat{loy} = 55^\circ \quad ; \quad \widehat{zoy} = 145^\circ$$

-2

الزاوية	نوعها	قيسها
x	قائمة	90°
y	حاددة	35°
z	مستقيمة	180°
l	منفرجة	145°

التمرين الرابع:

1- القطع المستقيمة المعينة في الشكل هي

$$[CB] ; [AC] ; [DB] ; [DC] ; [AD] ; [AB]$$

$$DC = AC - AD \quad ; \quad AC = AB - CB \quad ; \quad AB = AD + DB \quad -2$$

$$DC = 32,8 + 11,5 \quad ; \quad AC = 50,5 - 17,7 \quad ; \quad AB = 11,5 + 39$$

$$DC = 21,3 \text{ cm} \quad ; \quad AC = 32,8 \text{ cm} \quad ; \quad AB = 50,5 \text{ cm}$$

حل الوضعية الاماجية:

1- حساب ثمن 1kg من البطاطا

$$200 \div 5 = 40$$

ثمن 1 kg من البطاطا هو 40 دينار

2- حساب ثمن 1kg من الطماطم

$$40 + 10 = 50$$

ثمن 1 kg هو 50 دينار

3- حساب ثمن الجزر

$$50 - 5 = 45$$

ثمن 1kg من الجزر هو 45 دينار

4- ايجاد المبلغ الذي صرفه أحمد في السوق

$$200 + (3 \times 50) + (2 \times 45) = 200 + 150 + 90 = 440$$

المبلغ الذي أنفقه أحمد هو 440 دينار

ديسمبر 2014

المستوى: الأول متوسط (1AM)

المدة: 02 سا 00

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (03ن)

$$S = 26,84 + 150,072 + 41,9 \quad ; \quad D = 226,08 - \frac{1415}{10} \quad (1)$$

أحسب كلا من S و D

(2) أحسب الجداء 36×24 ثم استنتج نتيجة كل من $3,6 \times 2,4$ و $0,36 \times 2,4$

التمرين الثاني (03ن):

أوجد قيمة المجهول في كل حالة مع شرح طريقة الحساب

$$\frac{\cdot}{6} = 4,5 \quad ; \quad \cdot \times 8 = 45 \quad ; \quad \cdot - 23 = 49 \quad ; \quad 42,5 + \cdot = 73$$

التمرين الثالث (04ن)

(L) مستقيم

(1) أنشئ على (L) النقاط $A ; B ; C$ بحيث $AC = 8 \text{ cm}$ و B نقطة من $[AC]$ بحيث

$$AB = 2 \text{ cm}$$

(2) أنشئ النقطة M منتصف القطعة $[BC]$ ثم احسب طول كل من AM و BM

(3) (F) مستقيم عمودي على (L) في النقطة A و (K) مستقيم عمودي على (L) في C

ما هو وضع المستقيمين (F) و (K)؟

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

التمرين الرابع: (30ن)

(Δ) و (L) مستقيمان متعامدان في النقطة A .

B نقطة من (Δ) و D نقطة من (L) بحيث $AB = AD = 4 \text{ cm}$

(F) مستقيم يشمل D ويوازي (Δ) و (G) مستقيم عمودي على (Δ) في B و C هي نقطة

تقاطع المستقيمين (F) و (G)

(1) أنشئ الشكل

(2) ما نوع الرباعي $ABCD$ ؟

الوضعية الإدماجية (7ن):

قدر منتج معصرة زيتون عمي حسان خلال 4 أيام ب 510 لتر موزعة على الأيام كما هو مبين في الجدول:

اليوم	1	2	3	4
كمية الزيت بالتر	144	127	119	...

(1) أحسب كمية الزيت المنتجة في اليوم الرابع

(2) وضع عمي حسان 180 لتر من الزيت في قارورات حيث سعة القارورة الواحدة هو 2 لتر

وباع كل قارورة ب 1100 دينار. كم قبض؟

(3) أهدى عمي حسان 40 لتر مما بقي له من الزيت ثم ما تبقى له بعد ذلك باعها بسعر 480 دينار فكم

قبض؟

بالتوفيق

المستوى: الأولى متوسط (1AM) نوفمبر: 2015

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات المدة: 02: سا

التمرين الأول: (4ن)

(1) أكمل الفراغ بما يناسب:

$$57,26 = 57 + \frac{2}{\dots} + \frac{\dots}{100} \quad ; \quad \dots \text{ هو العدد } 28,53 \text{ من عشرة في العدد } 28,53 \text{ هو } \dots$$

$$0,28 = 28 \times \dots \quad ; \quad 4900 = \dots \div 49 \quad ; \quad \text{مدور } 43,7 \text{ الى الوحدة هو } \dots$$

(2) أحصر حاصل قسمة العدد 271 على 7 بين عددين طبيعيين متتاليين ثم حدد حاصل القسمة المقرب الى الوحدة بالنقصان لهذه القسمة.

التمرين الثاني: (3ن)

(1) عند حسام مبلغ من المال قيمته 890 da أراد شراء مجموعة من القصص لها نفس السعر و هو 60 da فكم قصة يمكنه شراؤها؟

(2) أراد حسام شراء 3 قصص أخرى لها نفس السعر فكم ينقصه لتحقيق ذلك؟

التمرين الثالث: (4ن)

(1) أرسم مستقيما (d) ثم عينه عليه نقطتين A و B بحيث $AB = 6,5 \text{ cm}$

(2) عين على $[AB]$ النقطة C بحيث $AC = 4 \text{ cm}$ ثم احسب الطول BC
هل C منتصف $[AB]$ ؟ علل

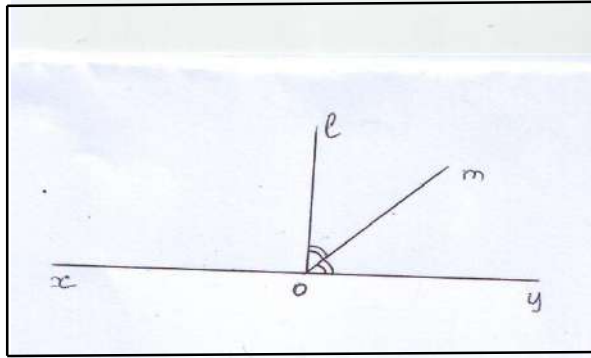
(3) أرسم المستقيم (Δ) العمودي على (d) في النقطة C

4) أرسم الدائرة التي مركزها C و نصف قطرها $R = 2,5 \text{ cm}$ ثم حدد وضعية كل من النقطتين A و B بالنسبة الى هذه الدائرة

الصفحة 2/1

التمرين الرابع: (3ن)

1) اليك الشكل المجاور حيث \widehat{xoy} زاوية مستقيمة و \widehat{xol} زاوية قائمة
أحسب قياس كل من الزاويتين \widehat{m} و \widehat{mo}



الوضعية الإدماجية: (6ن)

كتلة برميل فارغ هي $12,65 \text{ Kg}$ و كتلته عندما يمتلأ زيتا هي $130,95 \text{ Kg}$

1) ما هو الوزن الصافي للزيت؟

2) اذا كانت كتلة اللتر الواحد من الزيت هي $0,91 \text{ Kg}$ فكم لتر من الزيت توجد في هذا البرميل؟

3) اشترى تاجر هذا الزيت ب 400 da للتر الواحد و باعه ب 600 da للتر الواحد .
ما هو ثمن شراء الزيت ؟

. ما هو ثمن بيع الزيت اذا علمت أنه أعطى 15 لترا من ذلك الزيت لأقربائه ؟

. ما هي الفائدة التي حققها ؟

بالتوفيق

التمرين الأول:

- (1) رقم الأجزاء من عشرة في العدد 28,53 هو 5 ; $57,26 = 57 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$
- $28 \times 0,01 = 0,28$ و $49 \div 0,01 = 4900$; مدور 43,7 الى الوحدة هو 44
- (2) $\frac{271}{7} = 38,7142..$ و منه $38 < \frac{271}{7} < 39$ فيكون حاصل القسمة المقرب الى الوحدة بالنقصان هو 38

التمرين الثاني:

(1) لدينا: $890 = 60 \times 14 + 50$

يمكنه شراء 14 قصة

(2) $60 \times 3 - 50 = 130$

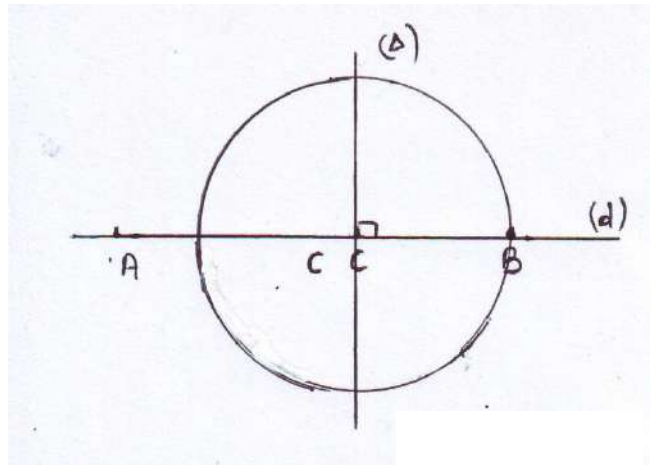
ينقصه 130 دينار لتحقيق ذلك

التمرين الثالث:

(1) الشكل هو

(2) $BC = 6,5 - 4 = 2,5 \text{ cm}$ النقطة C ليست منتصف [AB]

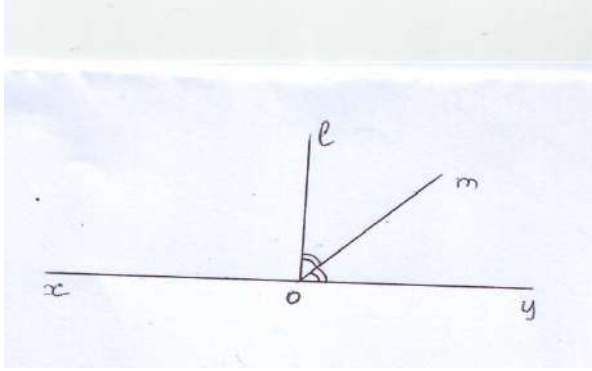
(4) النقطة A تقع خارج الدائرة و النقطة B تنتمي الى الدائرة



التمرين الرابع:

$$\widehat{lom} = 45^\circ \text{ فيكون } 90^\circ \div 2 = 45^\circ \text{ و } \widehat{loy} = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

$$\widehat{moy} = 45^\circ \text{ و}$$



الوضعية الإدماجية:

$$130,95 - 12,65 = 118,3 \text{ (1)}$$

الوزن الصافي للزيت هو 118,3 Kg

$$118,3 \div 0,91 = 130 \text{ (2)}$$

في البرميل توجد 130 لتر من الزيت

$$130 \times 400 = 52\ 000 \text{ (3)}$$

ثمن شراء الزيت هو 52 000 دينار

$$115 \times 600 = 69\ 000 \text{ و } 130 - 15 = 115$$

ثمن بيع الزيت هو 69 000 دينار

$$69\ 000 - 52\ 000 = 17\ 000$$

الفائدة التي حققها هي 17 000 دينار

ديسمبر: 2016

المستوى : الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02:00 سا

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:(3ن)

- ضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة ثم صحح الخطأ ان وجد
رقم احاد العدد 63,25 هو 5
اذا عامد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فهو يعامد الآخر
العدد 4575 يقبل القسمة على 3 وعلى 5
العدد 4,05 يساوي العدد 4,5

التمرين الثاني:(4ن)

- *اليك العدد العشري 149,35
- 1) أعط المفكوك النموذجي للعدد 149,35
 - 2) أكتب العدد 149,35 كتابة كسرية
 - 3) أنقل ثم أتمم
- $$149,35 \times 100 = \dots ; 149 \div 0,1 = \dots ; \dots \times 0,01 = 1,4935$$

التمرين الثالث (3ن)

- اليك المساواة $79 = 8 \times 8 + 15$
- 1) هل هذه المساواة تعبر عن قسمة اقليدية؟ علل
 - 2) أنجز القسمة العشرية للعدد 79 على 8
 - 3) أعط حاصل القسمة المقرب الى الوحدة بالنقصان للعدد 79 على 8
- حي قعلول - بيج البحري - الجزائر

التمرين الرابع: (4ن)

(L) مستقيم و A نقطة لا تنتمي الى (L)

(1) أنشئ المستقيم (D) الذي يشمل A و يوازي (L)

(2) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل A و يعامد (L) في النقطة E

ما هو وضع المستقيمين (D) و (Δ)؟ أذكر الخاصية

(3) نقطة M من (D) بحيث $AM = AE$

ما نوع المثلث AME ؟

الوضعية الإدماجية: (6ن)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب الذي أعطاه وصفة طبية فيها أربعة أدوية :

أقراص ثمنها 165,75 DA , شراب مضاد للسعال ثمنه 275,60 DA , حقن بثمان 825 DA

و مرهم ثمنه 295,35 DA

(1) ما هي التكلفة الاجمالية لهذه الوصفة؟

(2) قبل خروج أحمد من الصيدلية تذكر ابر الحقن فعاد و اشترى 10 ابر بسعر 9,5 DA للوحدة

أحسب ثمن الابر

(3) أحمد كان يملك 2200 DA و دفع الى الطبيب الذي فحصه 400 DA

ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟

بالتوفيق

الصفحة 2/2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

التمرين الأول :

رقم أحاد العدد 63,25 هو 5 خطأ و التصحيح هو : رقم أحاد العدد 63,25 هو 3

إذا عامد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فهو يعامد الأخ (صحيح)

العدد 4575 يقبل القسمة على 3 و على 5 (صحيح)

4,5 = 4,05 خطأ و التصحيح هو $4,5 > 4,05$

التمرين الثاني :

$$149,5 = (1 \times 100) + (4 \times 10) + 9 + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$$

$$149,35 = \frac{14935}{100}$$

$$149 \div 10 = 14,9$$

$$149,35 \times 100 = 14935$$

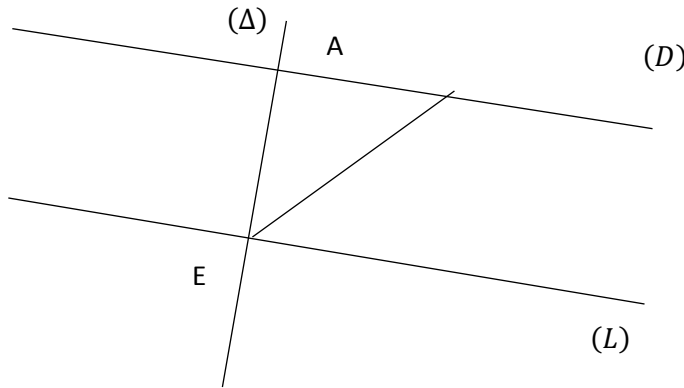
$$149,35 \times 0,01 = 1,4935$$

التمرين الثالث :

(1) المساواة $79 = 8 \times 8 + 15$ لاتعبر عن القسمة الاقليدية للعدد 79 على 8 لأن باقي القسمة الاقليدية أكبر من القاسم ($15 > 8$)

(2) القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان للعدد 79 على 8 هي 9 لأن $\frac{79}{8} = 9,875 \dots$

التمرين الرابع :



(L) يوازي (D) و (L) يعامد (Δ) و منه (D) يعامد (Δ)

حسب الخاصية اذا عامد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فهو يعامد الآخر

المثلث AME قائم في A و متساوي الساقين

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المدة:

ساعتان .

الجزء الأول: (14 ن)التمرين الأول: (03 ن)

◀ انقل وأتمم مايلي:

$$\frac{3}{\dots} + \frac{5}{100} = \frac{35}{100} \quad ; \quad 2 + \frac{17}{1000} = \frac{\dots}{1000}$$

$$4 + \frac{\dots}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{4506}{1000} \quad ; \quad 345,89 = \frac{\dots}{100}$$

التمرين الثاني: (04 ن)

(1) انجز عموديا العمليتين الآتيتين:

$$37,4 + 5,8 \quad ; \quad 37,4 - 31,6$$

(2) وزن فريد $37,4 \text{ kg}$ ؛ وبذلك يزيد وزنه عن وزن أخته نسيم بـ $5,8 \text{ kg}$.

◀ مثل هذه المشكلة بمخطط .

◀ احسب وزن نسيم .

التمرين الثالث: (04 ن)

(1) انشئ مثلثا كيفيا CDE .

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل E ويعامد المستقيم (CD) .

سمّ K نقطة تعامد هذين المستقيمين .

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل K ويوازي المستقيم (CE) .

سمّ R نقطة تقاطعه مع المستقيم (DE) .

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل R ويعامد المستقيم (CD) .

سمّ M نقطة تعامد هذين المستقيمين .

(2) هل المستقيمان (KE) و (RM) متوازيان؟ برّر إجابتك .

التمرين الرابع: (03 ن)◀ انشئ قطعة مستقيم [AB] طولها $8,5 \text{ cm}$.

◀ انشئ باستعمال المدور النقطة O منتصف القطعة [AB] .

◀ احسب كل من OB و AO .

الجزء الثاني: (06 ن)

مسألة:

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابا بـ 180 دينار للكتاب الواحد؛
واشترى 420 كراسا بـ 8400 دينار.


- 1) احسب كلفة هذه الكتب والكراريس علما أن صاحب المكتبة دفع مبلغا قدره 1000 دينار ثمنا للنقل.
 - 2) باع صاحب المكتبة كل هذه الكتب والكراريس بـ 320 دينار للكتاب الواحد و 35 دينار للكراس الواحد.
- ◀ احسب الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة.

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

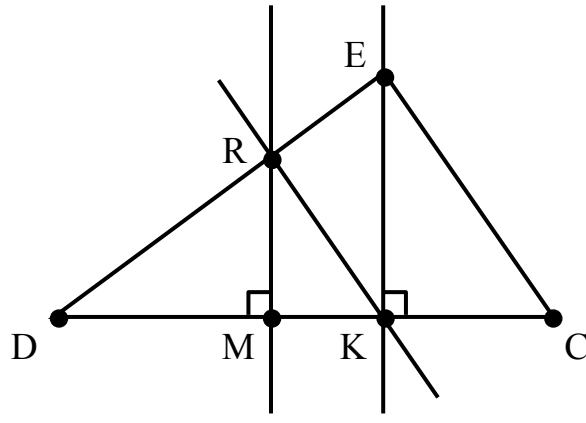
المستوى : 1

متوسط .

((☆ الإجابة النموذجية وسلام التنقيط ☆))

العلامات النهائية	العلامات الجزئية	عناصر الإجابة	معايير الموضوع
03	0,75 0,75 0,75 0,75	<p>انقل وأتمم مايلي :</p> $\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{35}{100} \quad ; \quad 2 + \frac{17}{1000} = \frac{2017}{1000}$ $4 + \frac{5}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{4506}{1000} \quad ; \quad 345,89 = \frac{34589}{100}$	التمرين الأول :
04	01 01 01	<p>(1) انجاز العمليتين عموديا :</p> $\begin{array}{r} 37,4 \\ + 5,8 \\ \hline = 43,2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37,4 \\ - 31,6 \\ \hline = 5,8 \end{array}$ <p>(2) تمثيل المشكلة بمخطط :</p> <p>نرمز إلى وزن نسيمة بالمجهول □ .</p>  <p>حساب وزن نسيمة :</p> <p>لدينا : □ + 5,8 = 37,4 ومنه : □ = 37,4 - 5,8</p> <p>ومنه : □ = 31,6</p> <p>وزن نسيمة هو 31,6 kg</p>	التمرين الثاني :

(1) الانشاء :



04

0,50
0,50
0,50
0,50

01

01

(2) **نعم**؛ المستقيمان (RM) و (KE) متوازيان.
التبرير: لدينا $(RM) \perp (CD)$ و $(KE) \perp (CD)$ ؛
نستنتج أن $(KE) \parallel (RM)$ (خاصية).

التمرين الثالث:

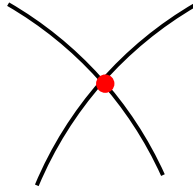
العلامات
النهائية

العلامات
الجزئية

عناصر
الإجابة

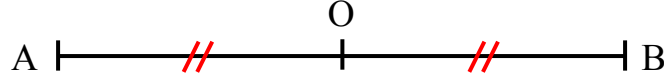
محاور
الموضوع

◀ الإنشاء :

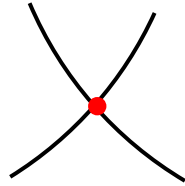


01

01



03



◀ حساب كل من AO و OB :

0,50

O منتصف $[AB]$ ومنه : $AO = OB = AB \div 2$

0,25

$AO = OB = 8,5 \div 2$

0,25

$AO = OB = 4,25 \text{ cm}$

التمرين الرابع :

(1) حساب كلفة الكتب والكراريس :

$$50 \times 180 + 8400 + 1000 = 9000 + 9400 \\ = 18400$$

03

كلفة الكتب والكراريس هي : 18400 DA

(2) حساب الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة :

ثمن بيع الكتب والكراريس هو : 30700 DA

$$50 \times 320 + 420 \times 35 = 16000 + 14700 \\ = 30700$$

03

الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة هو : 12300 DA

$$30700 - 18400 = 12300$$

06

المسألة :

التمرين الأول:

① حدّد الأرقام عَوَضَ النّقطة (•) برقم مناسب في كلّ عملية:

$$\begin{array}{r} 16,2\bullet0 \\ - 1\bullet,683 \\ \hline \bullet1,\bullet07 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,\bullet8\bullet \\ + 12,693 \\ \hline 2\bullet,1\bullet3 \end{array}$$

② أنجز العمليتين الآتيتين عمودياً:

أ- $10h30min56s + 13h30min04s$ ب- $2h02min10s - 10min05s$

③ علّم على نصف مستقيم مدرج (طول وحدته من اختيارك) النّقاط التّالية:

$$A(0,5) ; B(1 + \frac{1}{10}) ; C(1,5) ; D(2 - \frac{1}{10})$$

التمرين الثاني:

لصنع طبق الكُسْكُسي احتاجت الأمّ للمقادير الآتية: $790,50g$ من اللّحم، $510,3g$ من الكُسْكُس، $790,6g$ من الخضر، $97,4g$ من الحمص.



① رتب تنازلياً هذه المقادير.

② احسب رتبة مقدار لمجموع هذه المقادير.

③ احسب المجموع الحقيقي لهذه المقادير.

التمرين الثالث:

أرسم دائرة (C) مركزها O و نصف قطرها 3 cm.

أ- عين نقطتين B, A من (C) حيث $AB = 5cm$.

✓ ماذا تمثل قطعة المستقيم [AB] بالنسبة للدائرة (C).

ب- عين نقطة D من (C) حيث $AD = 6cm$.

✓ ماذا تمثل قطعة المستقيم [AD] بالنسبة للدائرة (C)؟

المسألة:

أراد نجار صنع خزانة فاشترى بعض الأدوات التي كانت تنقصه ، مطرقة بـ 145,5 DA

و منشار ثمنه 390,25 DA و كلابة.

① احسب ثمن المطرقة و المنشار معاً.

② أوجد ثمن الكلابة ، إذا علمت أن هذا النجار دفع مبلغاً قدره 850 DA

ثمناً لهذه الأدوات.

③ نسي النجار أن يشتري مسامير فعاد الى المحل واشترى 240 مساميراً

ثمن الواحد 1,5 DA .

↪ احسب ثمن المسامير ثم استنتج تكلفة سلع النجار بعد شرائه للمسامير.



أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق واليسر - أعبيد علي

📌 ملاحظات: إفهم السؤال جيداً ولا تتسرع في الإجابة.

📌 يؤخذ بعين الاعتبار نظافة الورقة ، العرض ، والإنشاء الهندسي .

📌 يسمح باستعمال الآلة الحاسبة .

بالتوفيق. ☺

مناقشة اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

① تحديد الأرقام عوض النقطة (•) برقم مناسب في كل عملية :

$$\begin{array}{r} 16,290 \\ - 14,683 \\ \hline 01,607 \end{array}$$

01

$$\begin{array}{r} 15,480 \\ + 12,693 \\ \hline 28,173 \end{array}$$

01

② إنجاز العمليتين الآتيتين عمودياً:

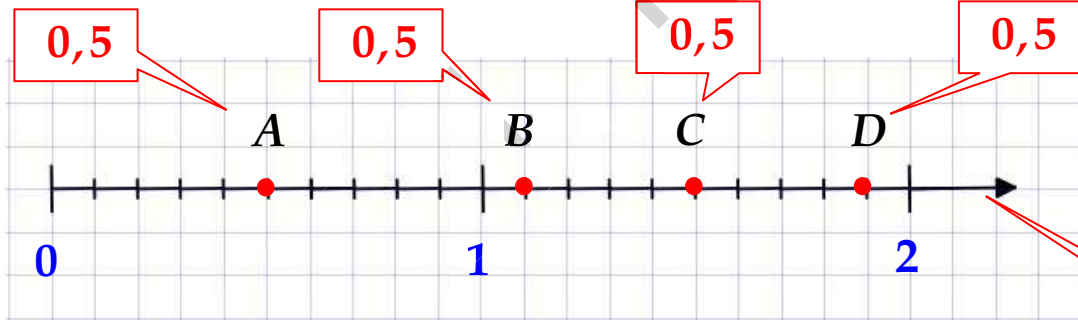
$$\begin{array}{r} 1h\ 62\ min \\ - 2h\ 02\ min\ 10s \\ \hline 0h\ 10\ min\ 05s \\ - 0h\ 10\ min\ 05s \\ \hline 1h\ 52\ min\ 05s \end{array}$$

01

$$\begin{array}{r} 10h\ 30\ min\ 56s \\ + 13h\ 30\ min\ 04s \\ \hline 23h\ 60\ min\ 60s \\ - 23h\ 60\ min\ 60s \\ \hline 24h\ 01\ min\ 00s \end{array}$$

01

③ أعلم على نصف مستقيم مدرج النقاط A, B, C, D : نختار $5\ cm$ كطول لكل وحدة.



01

التمرين الثاني:

① الترتيب التنازلي للمقادير : $790,6 > 790,5 > 510,3 > 97,4$

01

② حساب رتبة مقدار لمجموع هذه المقادير : 2200

$$790,5 + 790,6 + 510 + 97,4 \approx 800 + 800 + 500 + 100 = 2200$$

01

③ المجموع الحقيقي لهذه المقادير هو : 2188,8

$$790,5 + 790,6 + 510 + 97,4 = 2188,8$$

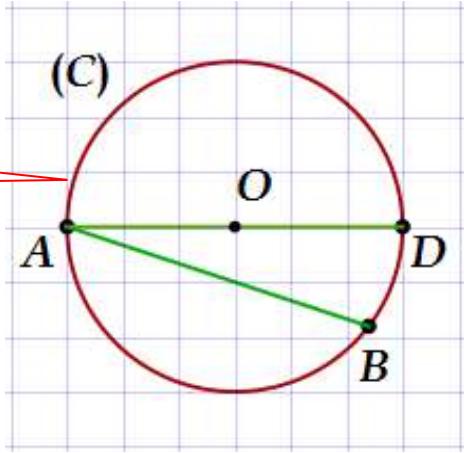
01

التمرين الثالث :

01

قطعة المستقيم $[AB]$ هي وتر في الدائرة (C) .

02



قطعة المستقيم $[AD]$ هي قطر في الدائرة (C) .

01

المسألة

① ثمن المطرقة و المنشار معا هو : $DA = 535,75$

1,5

لأن : $145,5 + 390,25 = 535,75$

② إذا دفع النجار مبلغا قدره $DA = 850$ ثمننا لهذه الأدوات فإن ثمن الكلابة هو : $DA = 314,25$

1,5

لأن : $850 - 535,75 = 314,25$

③ ثمن المسامير هو : $DA = 360$

1,5

لأن : $240 \times 1,5 = 360$

تكلفة سلع النجار بعد شرائه للمسامير هي : $DA = 1210$

1,5

لأن : $850 + 360 = 1210$

أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق واليسر - أعبيد علي

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (02):

أعط الكتابة العشرية لكل من الأعداد التالية :

• $8 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$

▪ $36 + \frac{17}{100} = \dots\dots\dots$

▪ $(8 \times 100) + 4 + (5 \times 0,1) + (2 \times 0,01) = \dots\dots\dots$

▪ عشرون وثمانية أعشار =

التمرين الثاني (03):

(1) أنقل ثم أتمم :

$87,2 \times 100 = \dots\dots\dots$

$35 \div \dots\dots\dots = 0,035$

$976 \times \dots\dots\dots = 9,76$

$808 \div \dots\dots\dots = 8080$

(2) أعط حصرا مقربا إلى الأجزاء من مئة ($\frac{1}{100}$) للعدد 26,891 (..... < 26,891 <.....)التمرين الثالث (03):

• تستغرق السيارة 55min في التنقل من مدينة تلمسان إلى مدينة بلعباس ، أما الحافلة فتستغرق مدة أكثر ب 20min .

ما هي المدة التي تقضيها الحافلة في التنقل بين المدينتين ؟

• إذا وصلت سيارة على الساعة 11h05min إلى مدينة بلعباس فكم كانت الساعة لحظة مغادرتها مدينة تلمسان؟

التمرين الرابع (06):

(1) أرسم مستقيما (d) ثم عين عليه نقطتين A و B بحيث AB=6,5cm .

(2) عين على القطعة [AB] النقطة O بحيث AO=4cm . أحسب الطول BO .

(3) هل تمثل النقطة O منتصفا للقطعة [AB] ؟ لماذا ؟

(4) ارسم الدائرة (C) التي مركزها O و نصف قطرها BO .

(5) أرسم المستقيم (d') العمودي على المستقيم (d) في النقطة O .

سم K نقطة تقاطع المستقيم (d') و الدائرة (C) .

(6) ما نوع المثلث KOB ؟ علل.

(7) أكمل بأحد الرمزين ε أو ε : A.....(C) / ; B.....(C)

الوضعية الإدماجية (06ن):

آدم تلميذ في السنة الأولى متوسط، طلب منه أحد جيرانه أن يشتري له الدواء من الصيدلية حيث كانت الوصفة تحتوي على أربع أنواع من الأدوية كما يبينها الجدول الآتي :

فيتامين C	الحمى	السعال	الزكام	دواء ل السعر (DA)
310,125	152,095	152,95	450,83	

- (1) رتب تصاعديا أسعار الدواء .
- (2) ما هو الدواء الأقل سعرا ؟
- (3) أعط رتبة مقدار لكل سعر . ما هي رتبة مقدار السعر الإجمالي ؟
- (4) ما هو السعر المضبوط للوصفة الذي سيطلبه الصيدلي من آدم ؟
- (5) إذا علمت أن آدم كان معه 2000DA، ما هو المبلغ الذي سيرجعه إلى جاره؟

**** لا ينال العلم براحة الجسم ****

تصحيح اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

العلامة الجزئية	الإجابة النموذجية
	لتمرين الأول (02): أعط الكتابة العشرية لكل من الأعداد التالية :
0.5	$8 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = 8,35.$
0.5	$36 + \frac{17}{100} = 36,17$
0.5	$(8 \times 100) + 4 + (5 \times 0,1) + (2 \times 0,01) = 804,52.$
0.5	عشرون وثمانية أعشار = 20,8.
	لتمرين الثاني (03): 1. أنقل ثم أتمم :
0.5×2	$87,2 \times 100 = 8720$ $35 \div 1000 = 0,035$
0.5×2	$976 \times 0,01 = 9,76$ $808 \div 0,1 = 8080$
0.5×2	2. أعط حصرا مقربا إلى الأجزاء من مئة ($\frac{1}{100}$) للعدد 26,891 : $26,89 < 26,891 < 26,9$
	التمرين الثالث (03): 1) حساب المدة التي تقضيها الحافلة في التنقل بين المدينتين : $55min + 20min = 75min$ التحويل : $75min = 1h + 15min$ إذن تستغرق الحافلة مدة : $1h15min$
01	2) حساب لحظة مغادرة السيارة مدينة تلمسان :
0.5	$10h65min$ $11h05min$ $\underline{\quad\quad\quad}$ $\underline{\quad\quad\quad}$ $55min$ $55min$ التحويل
1.5	إذن انطلقت السيارة على الساعة : $10h10min$
	التمرين الرابع (06): 1. الإنشاء.
03	

0.5	(1) حساب الطول BO : $BO=AB-AO=6,5-4=2,5 \text{ cm}$
0.5	(2) النقطة O ليست منتصفاً للقطعة [AB] a. لأن $OA=4 \neq OB=2,5$
0.5	(3) المثلث KOB قائم في O لأن $(d) \perp (d')$
0.5	و متقايس الساقين لأن OK يمثل أيضاً نصف قطر للدائرة (C) أي $OK=OB=2,5 \text{ cm}$.
0.5×2	(4) أكمل بأحد الرمزین/€ أو € : $A \in (C)$ $B \in (C)$
0.5×2	<u>الوضعية الإدماجية (06ن):</u> (6) ترتيب أسعار الدواء : $152,095 < 152,95 < 310,125 < 450,83$
0.5	(7) الدواء الأقل سعراً هو دواء الحمى الذي سعره 152,095 . (8) أعطاء رتبة مقدار لكل سعر
0.5×5	$310,125+152,095+152,95+450,83$ $300 + 200 + 200 + 500 = 1200 \text{ DA}$ $310 + 150 + 150 + 450 = 1060 \text{ DA}$
01	(9) السعر المضبوط للوصفة : $310,125$ $+152,095$ $+152,950$ $+450,830$ <hr/> $1066,000$
01	ثمن الوصفة هو 1066 DA (10) المبلغ الذي سيرجعه إلى جاره : $2000-1066=934 \text{ DA}$ المبلغ المتبقي هو : 934 DA .

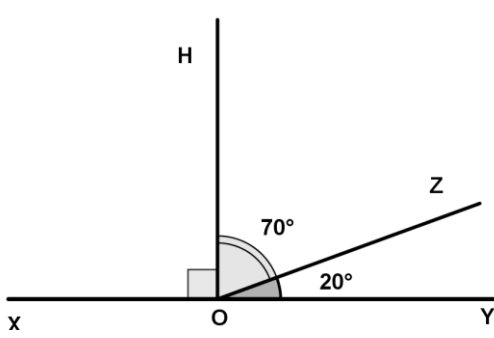
الأستاذ: حمزة محمد	المدة: ساعتين	تصحيح الإختبار الأول 2018/2019		😊😊	😊😊
اللقب:	الاسم:	القسم: 1 متوسط	متوسطة عيسى الصحبي	😞	😞

60

التمرين الأول: (3 نقاط)

العلامة	C	B	A	السؤال
0.5	العشرات x	جزء من عشرة	الأحاد	ماذا يمثل الرقم 7 في العدد 172.3
0.5	60 درجة	180 درجة	90 درجة x	الزاوية المنفرجة قياسها أكبر من
0.5	97.005 x	96.05	96.49	97 هو مدور العدد
0.5	نصف مستقيم	x قطعة مستقيم	مستقيم	القطر في الدائرة عبارة عن
0.5	1000	x0.001	0.01	أملأ الفراغ بالعدد المناسب $18 \times \dots = 0,018$
0.5	(AB)	[AB]	x [AB]	نرمز لنصف المستقيم AB ب

التمرين الثاني: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة												
0.5 x 6	 <table border="1" data-bbox="957 716 1500 896"> <thead> <tr> <th>نوعها</th> <th>القياس</th> <th>الزاوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حادة</td> <td>20°</td> <td>\widehat{yOz}</td> </tr> <tr> <td>منفرجة</td> <td>160°</td> <td>\widehat{xOz}</td> </tr> <tr> <td>مستقيمة</td> <td>180°</td> <td>\widehat{xOy}</td> </tr> </tbody> </table>	نوعها	القياس	الزاوية	حادة	20°	\widehat{yOz}	منفرجة	160°	\widehat{xOz}	مستقيمة	180°	\widehat{xOy}
نوعها	القياس	الزاوية											
حادة	20°	\widehat{yOz}											
منفرجة	160°	\widehat{xOz}											
مستقيمة	180°	\widehat{xOy}											

التمرين الثالث: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة
1	1750 DA (1)
1	718 DA (2)
1	6.4 < 8.09 < 8.2 < 8.23 < 19.078 < 19.1 < 19.451 (3)

التمرين الرابع: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة								
0.5x2	58 = 8 × 7 + 2 ; 97 = 13 × 7 + 6 (1)								
0.5x4	<table border="1" data-bbox="287 1456 1468 1612"> <thead> <tr> <th>يقبل القسمة على 9</th> <th>يقبل القسمة على 5</th> <th>يقبل القسمة على 3</th> <th>يقبل القسمة على 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007 ; 90 ; 1440</td> <td>1440 ; 90 ; 75</td> <td>1440 ; 33 ; 75 ; 48 ; 2007 ; 1977</td> <td>2018 ; 90 ; 48 ; 1440</td> </tr> </tbody> </table>	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2	2007 ; 90 ; 1440	1440 ; 90 ; 75	1440 ; 33 ; 75 ; 48 ; 2007 ; 1977	2018 ; 90 ; 48 ; 1440
يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2						
2007 ; 90 ; 1440	1440 ; 90 ; 75	1440 ; 33 ; 75 ; 48 ; 2007 ; 1977	2018 ; 90 ; 48 ; 1440						

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

العلامة	الإجابة
	<p>الجزء I:</p> <p>1. 69.25m</p> <p>2. 2.55 m</p> <p>3. 2690 DA</p> <p>الجزء II:</p> <p>الرباعي عبارة عن معين</p> <p>إعادة رسم الشكل الهندسي</p>

شبكة التقويم

العلامة		التنقيط	المؤشرات	المعيار	السؤال	المسألة
مجموع	مجزأة					
1.25	0.5	0.5 إن وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	1	ج1
	0.75	0.75 إن وفق في مؤشر	- جمع أعداد عشرية	2م		
1.25	0.5	0.5 إن وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	2	
	0.75	0.75 إن وفق في مؤشر	القسمة العشرية	2م		
1.5	0.5	0.5 إن وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	3	
	1	1 إن وفق في مؤشر	- الضرب و القسمة على 10،100،1000	2م		
2	0.5	0.25 إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	-إنشاء مثل أشكال هندسية بسيطة	1م	1	ج2
	1.5	0.75 وفق في مؤشر 1.5 إن وفق في مؤشرين	- رسم مثل لدائرة علم نصف قطرها - التعامد	2م		
1	0.5	0.5 إن وفق في مؤشر	-إنشاء مثل أشكال هندسية بسيطة	1م	2	
	0.5	0.5 إن وفق في مؤشر	- التعرف على المعين	2م		
1	0.5	0.25 إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	- التسلسل المنطقي - معقولية النتائج - احترام وحدات القياس	3م		كل المسألة
	0.5	0.25 إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	- المقرونية - عدم التشطيب	4م		
<p>1م:التفسير السليم للوضعية ، 2م:الاستعمال السليم للأدوات الرياضية، 3م:انسجام الإجابة ، 4م: الإتيان</p>						

الإختبار الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (04 نقاط)

(1) ضع الأعداد 0,1 ، 4578 ، 10 ، 0,123 ، 100 ، 0,001 التالية في مكانها المناسب :

$1,2 \div \dots = 12$	$100 \times \dots = 12,3$	$21,5 \times \dots = 2150$
$\dots \div 1000 = 4,578$	$468 \div \dots = 46,8$	$468 \times \dots = 0,468$

(2) رتب تصاعدياً الأعداد التالية : 12,03 ; 12,43 ; 124,3 ; 12,34 ; 123,4

التمرين الثاني: (5, 04 نقطة)

(1) أعط المفكوك النموذجي للعدد 689,501 .

(2) أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابة اللغوية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية
أربعة عشر وحدة وخمسة وثلاثون جزءاً من مئة	.....	.....
.....	723,006	.....

التمرين الثالث: (5, 04 نقطة)

أنشئ الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها 2,5 cm .

(1) أرسم في هذه الدائرة قطران متعامدان [AB] و [MN] .

- عين نقطة E من الدائرة (C) ثم أرسم الوتر [EL] بحيث : (EL) // (AB) .

(2) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (MN) و (EL) .

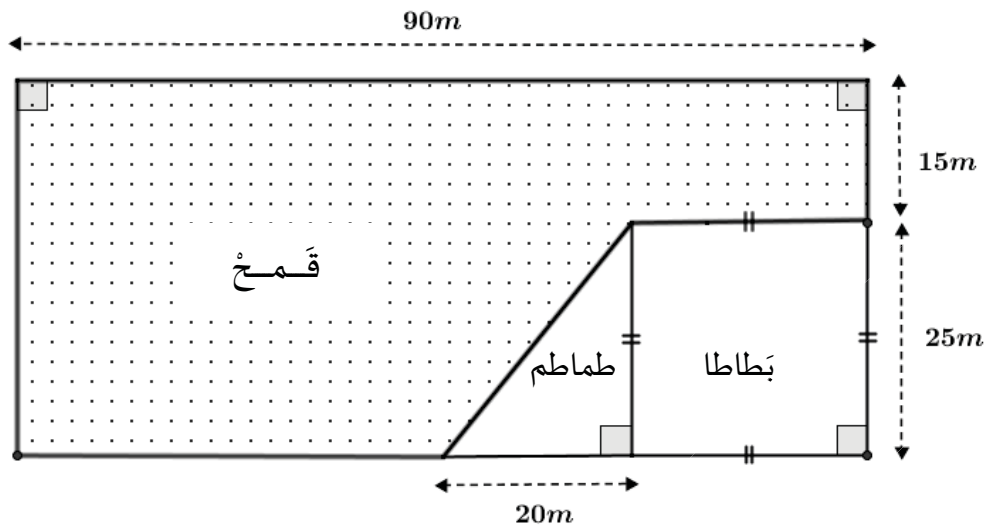
(3) مانوع المثلث AOM ؟ علل

الجزء الثاني: (07 نقاط)

المسألة:

استفاد عمي أحمد من قطعة أرض مستطيلة الشكل وهذا في إطار الدعم الريفي التي تمنحه البلدية ، حيث خصصها لزراعة القمح و البطاطا والطماطم كما يوضحه الشكل في الصفحة الموالية (أطوال الشكل غير حقيقية)

- (1) أحسب مساحة القطعة.
- (2) أحسب المساحة المخصصة لزراعة البطاطا والمساحة المخصصة لزراعة الطماطم.
- (3) استنتج المساحة المخصصة لزراعة القمح.



- (4) بعد زراعة الأرض أراد عمي أحمد أن يحيطها بسيياج تاركاً مدخلاً طوله $1,5\text{ m}$ لدخول الجرار.
 - أحسب طول هذا السياج.
 - أحسب ثمن السياج إذا علمت أن سعر المتر الواحد من السياج هو 100 DA .

ملاحظة : استخدم لوناً واحداً للكتابة والتسطير، القلم الأزرق أو الأسود فقط .

حكمة : النجاح سلم لا تستطيع تسلقه ويداك في جيبك.

عناصر الإجابة

العلامة

مجزأة

المجموع

التمرين الأول: (04 نقاط)

(1) وضع الأعداد 0,1 ، 4578 ، 10 ، 0,123 ، 100 ، 0,001 التالية في مكانها المناسب :

$$1,2 \div 0,1 = 12$$

$$100 \times 0,123 = 12,3$$

$$21,5 \times 100 = 2150$$

$$4578 \div 1000 = 4,578$$

$$468 \div 10 = 46,8$$

$$468 \times 0,001 = 0,468$$

(2) الترتيب التصاعدي للأعداد : 123,4 ; 12,34 ; 124,3 ; 12,43 ; 12,03
 $12,03 < 12,34 < 12,43 < 123,4 < 124,3$

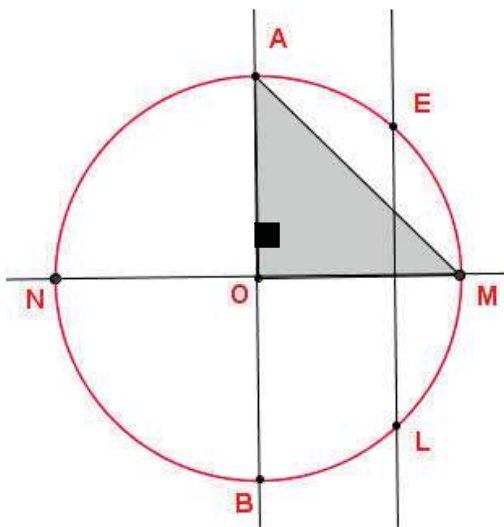
التمرين الثاني : (04,5 نقطة)

(1) إعطاء المفكوك النموذجي للعدد 689,501 .

$$689,501 = (6 \times 100) + (8 \times 10) + 9 + (5 \times 0,1) + (1 \times 0,001)$$

(2) إكمال الجدول التالي:

الكتابة اللغوية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية
أربعة عشر وحدة وخمسة وثلاثون جزءاً من مائة	14,35	$\frac{12435}{100}$
سبعمئة وثلاثة وعشرون وستة أجزاء من ألف	723,006	$\frac{723006}{1000}$

التمرين الثالث: (5 , 04 نقطة)

(1) إنشاء الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها 2,5 cm

(2) رسم في هذه الدائرة قطران متعامدان [MN] و [AB] .

ثم تعيين نقطة E من الدائرة (C)

رسم الوتر [EL] بحيث : (EL) // (AB) .

(3) الوضعية النسبية للمستقيمين (MN) و (EL) : متعامدان

المحالة

(1) حساب مساحة القطعة:

القطعة مستطيلة الشكل إذن المساحة تساوي الطول × العرض. (العرض يساوي $15+25=40$ m)

$$A = 90 \times 40 = 3600 \text{ m}^2$$

01

(2) حساب المساحة المخصصة لزراعة البطاطا (مساحة المربع = الضلع × الضلع)

$$A_1 = 25 \times 25 = 625 \text{ m}^2$$

01

المساحة المخصصة لزراعة الطماطم: (مساحة المثلث القائم = القاعدة × الارتفاع / 2)

$$A_2 = \frac{25 \times 20}{2} = \frac{500}{2} = 250 \text{ m}^2$$

01

(3) استنتاج المساحة المخصصة لزراعة القمح: (مساحة القطعة - مساحتي البطاطا والطماطم)

$$625 + 250 = 875 \text{ m}^2$$

01

إذن المساحة المخصصة لزراعة القمح تساوي:

$$3600 - 875 = 2725 \text{ m}^2$$

01

(4) بعد زراعة الأرض أراد عمي أحمد أن يحيطها بسياج تاركاً مدخلاً طوله $1,5$ m لدخول الجرار .

07

- حساب طول السياج:

طول السياج هو محيط القطعة المستطيلة الشكل (الطول+العرض)×2 ثم ننقص منه $1,5$ m

$$P = (90 + 40) \times 2 = 130 \times 2 = 260 \text{ m}$$

01

$$P = 260 \text{ m} - 1,5 \text{ m} = 258,5 \text{ m}$$

- حساب ثمن السياج علماً أن سعر المتر الواحد من السياج هو 100 DA .

ثمن السياج = محيط القطعة × سعر المتر الواحد من السياج

$$258,5 \times 100 = 25850 \text{ DA}$$

01

الجزء الأول: (14 ن)**التمرين الأول: (03 ن)**

احسب كلا ممايلي معطيا النتائج بكتابة كسرية:

$$\frac{7}{10} + \frac{89}{1000} = ; \frac{9}{10} - \frac{23}{100} = ; 0,5 + \frac{9}{100} = ; 1,7 = \frac{3}{100} \times$$

التمرين الثاني: (03 ن)

1) قارن العددين مع تعليل إجابتك في كل حالة:

(أ) 7,24 و 6,85 ؛ (ب) 7,24 و 7,52 ؛ (ج) 7,8 و 7,52.

2) استنتج الترتيب التصاعدي للأعداد:

7,24 ؛ 7,8 ؛ 6,85 ؛ 7,52.

التمرين الثالث: (03,5 ن)

1) انشئ مستقيما (Δ) ثم عين منه النقطتين F و K بحيث $FK = 6,4 \text{ cm}$.

انشئ باستعمال المدور النقطة O منتصف قطعة المستقيم [FK].

2) احسب كلا من الطولين OF و OK.

3) عين النقطة M من نصف المستقيم [FK] بحيث $FM = 9,6 \text{ cm}$.

احسب طول قطعة المستقيم [KM].

4) ما هو منتصف قطعة المستقيم [OM]؟ علل.

التمرين الرابع: (04,5 ن)

1) انشئ الدائرة (T) التي مركزها A وقطرها $CE = 6,4 \text{ cm}$.

2) احسب AE نصف قطر الدائرة (T).

3) عين النقطة B من الدائرة (T) بحيث $CB = 3,2 \text{ cm}$.

حدد نوع المثلث BCE مع ذكر الأداة الهندسية التي استعملتها.

4) ما نوع المثلث ABC؟ علل.

5) انشئ المستقيم الذي يشمل C ويوازي (AB)؛

وسم D نقطة تقاطعه مع الدائرة (T).

حدد باستعمال الأداة الهندسية المناسبة الطول CD.

6) ما نوع الرباعي ABCD؟ علل.

لا يجوز منع التلاميذ من استعمال الآلة الحاسبة

الجزء الثاني: (06 ن)**مسألة:**

لدى فوزي 4200 DA ؛ ويريد اقتناء بعض الأدوات تحضيراً للدخول المدرسي.

ذهب فوزي إلى مكتبة واشترى:

7 كراريس نوع 120 صفحة بسعر 65 DA للكراس الواحد؛

5 كراريس نوع 192 صفحة بسعر 85 DA للكراس الواحد؛

كراسين للأعمال التطبيقية بسعر 60 DA للكراس الواحد؛

4 أقلام بسعر 35 DA للقلم الواحد؛

مقلمة بـ 400 DA و محفظة بـ 2500 DA.

نسي فوزي أن يشتري أغلفة للكراريس؛ فعاد إلى المكتبة لاقتنائها.

كم عدد الأغلفة التي يمكن أن يشتريها فوزي بالمبلغ الذي بقي له

علما أن ثمن الغلاف الواحد هو 20 DA ؟ برر إجابتك.

الجزء الأول: (14 ن)

التمرين الأول: (03 ن)

احسب كلا ممايلي معطيا النتائج بكتابة كسرية:

$$\frac{89}{1000} + \frac{7}{10} = \frac{89}{1000} + \frac{700}{1000} = \frac{789}{1000}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{23}{100} = \frac{90}{100} - \frac{23}{100} = \frac{67}{100}$$

$$0,5 + \frac{9}{100} = \frac{50}{100} + \frac{9}{100} = \frac{59}{100}$$

$$\frac{3}{100} \times 1,7 = \frac{3}{100} \times \frac{17}{10} = \frac{51}{1000}$$

التمرين الثاني: (03 ن)

1) مقارنة العددين في كل حالة مع تعليل الإجابة:

(أ) الجزآن الصحيحان مختلفان

$$6 < 7 \quad \text{إذن: } 6,85 < 7,24$$

(ب) الجزآن الصحيحان متساويان؛ إذن نقارن الجزئين العشريين

$$24 < 52 \quad \text{إذن: } 7,24 < 7,52$$

(ج) الجزآن الصحيحان متساويان؛ لنقارن الجزئين من عشرة

$$5 < 8 \quad \text{إذن: } 7,52 < 7,8$$

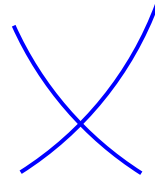
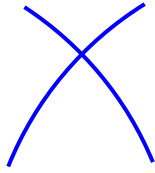
2) استنتاج الترتيب التصاعدي للأعداد:

من الإجابة عن السؤال السابق نستنتج أن:

$$6,85 < 7,24 < 7,52 < 7,8$$

التمرين الثالث: (03,5 ن)

1) الإنشاء:



2) حساب كلا من الطولين OF و OK:

O منتصف [FK] ومنه: $OF = OK = FK : 2$

$$OF = OK = 6,4 : 2$$

$$OF = OK = 3,2 \text{ cm}$$

3) حساب طول قطعة المستقيم [KM]:

 $K \in [FM]$ ومنه: $KM = FM - FK$

$$KM = 9,6 - 6,4$$

$$KM = 3,2 \text{ cm}$$

4) منتصف قطعة المستقيم [OM] هو النقطة K.

التعليل:

لدينا: $KM = 3,2 \text{ cm}$ و $OK = 3,2 \text{ cm}$ ؛ إذن: $OK = KM$

و النقط K؛ M؛ O في استقامية؛

إذن K هي منتصف [OM]

الجزء الثاني: (06 ن)

مسألة:

ثمن الأدوات دون الأغلفة:

ليكن S ثمن الأدوات دون الأغلفة.

$$S = 7 \times 65 + 5 \times 85 + 2 \times 60 + 4 \times 35 + 400 + 2500$$

$$S = 455 + 425 + 120 + 140 + 2900$$

$$S = 4040$$

ثمن الأدوات دون الأغلفة هو **4040 DA**

المبلغ الذي بقي لفوزي:

$$4200 - 4040 = 160$$

المبلغ الذي بقي لفوزي هو **160 DA**

عدد الأغلفة:

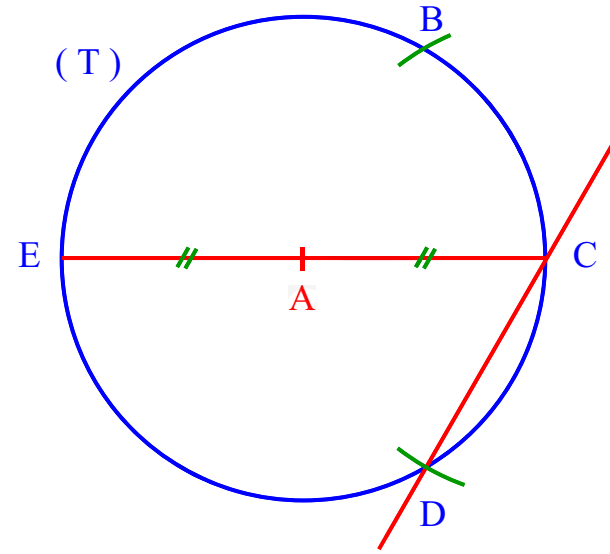
$$160 : 20 = 8$$

عدد الأغلفة التي يمكن أن يشتريها فوزي بالمبلغ

الذي بقي له هو **8**

التمرين الرابع: (5, 04 ن)

1) الإنشاء:



(2) حساب AE:

في الدائرة (T): CE قطر و AE نصف قطر

$$\text{إذن } AE = CE : 2$$

$$AE = 6,4 : 2$$

$$AE = 3,2 \text{ cm}$$

(3) طبيعة المثلث BCE:

باستعمال الكوس نجد أن المثلث BCE قائم في B.

(4) طبيعة المثلث ABC:

؛ $AB = AC = 3,2 \text{ cm}$ ؛ إذن $CE \in (T)$ و $BE \in (T)$

من المعطيات ؛ $CB = 3,2 \text{ cm}$ ؛

$$\text{إذن : } AB = AC = CB$$

فالمثلث ABC متقايس الأضلاع.

(5) تحديد الطول CD:

باستعمال مسطرة مدرجة نجد أن: $CD = 3,2 \text{ cm}$

(6) طبيعة الرباعي ABCD:

؛ $AB = AD = 3,2 \text{ cm}$ لأن $AB \in (T)$ و $AD \in (T)$

من المعطيات ؛ $CB = 3,2 \text{ cm}$

؛ $CD = 3,2 \text{ cm}$ من الإجابة عن السؤال 5 ؛

$$\text{نستنتج أن : } AB = AD = CB = CD$$

فالرباعي ABCD معين .

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى: أولى متوسط التاريخ: 05 ديسمبر 2018 الموافق ل 27 ربيع الأول 1440 هـ المدة: ساعتان

الجزء الأول (14 نقطة)

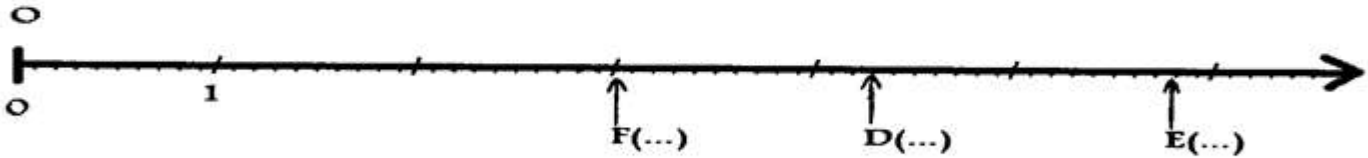
التمرين الأول: (04 نقاط)

* أنقل ثم اتمم الجدول الآتي:

العدد بالأرقام	العدد بالحروف	الكتابة على شكل كسر عشري	المفكوك النموذجي
1987		$\frac{19870}{10}$	
	ثلاث مائة وتسعة و عشرون و خمسة عشرة جزءا من ألف		$(3 \times 100) + (2 \times 10) + (9 \times 1) + (1 \times 0.01) + (5 \times 0.001)$
		$\frac{124}{10}$	

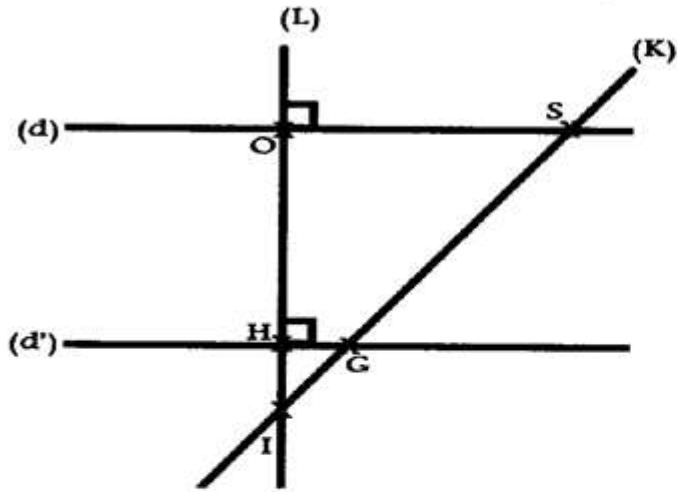
التمرين الثاني: (03 نقاط)

- (1) أنقل نصف المستقيم المدرج الآتي ثم عَم عليه النقاط: $A(2)$; $B(0.5)$; $C(3 + \frac{5}{10})$
- (2) أكتب فواصل النقط : D ; E ; F على نصف المستقيم المدرج .



التمرين الثالث: (03 نقاط)

- (1) أنشئ الدائرة © التي مركزها O و نصف قطرها 2 cm .
- (2) عيّن النقطتين M و N من الدائرة © بحيث : $MN = 3$ cm .
- (3) ما نوع المثلث MON ؟
- (4) سمّ قوسا من الدائرة ©



التمرين الرابع : (04 نقاط)

لاحظ الشكل المقابل جيدا و دون إعادة رسمه أكمل ما يلي:

(1) باستعمال العبارة المناسبة :
" زاوية " , " نصف مستقيم " , " قطعة مستقيم " ,
" مستقيم "

..... [IS] ؛ \widehat{OSG}

..... (HI) ؛ $[SO]$

(2) باستعمال أحد الرموز : \perp , \parallel , \notin , \in

(d') (L) ؛ H (K)

O (d) ؛ (d') (d)

الجزء الثاني (06 نقاط)

الوضعية الإدماجية : (06 نقاط)

يعقوب تلميذ يدرس في السنة أولى متوسط ، أراد التدرب على الصيام في شهر رمضان . و لتشجيعه طلبت منه أمه الذهاب رفقة والده للتسوق.

و لتحضير مأكولاته المفضلة قامت بإعداد قائمة المشتريات التالية :

السعر (DA)	اللوازم
800	اللحوم
65.8	الخضر
520	الفواكه
30.2	علبة مشروب

(1) أحسب الثمن الإجمالي للمشتريات .

(2) كان الأب يملك ورقة نقدية من فئة 2000 DA .

- ما هو المبلغ المتبقي له بعد تسديد ثمن المشتريات ؟

(3) عند الساعة 11h45min عاد يعقوب إلى المنزل فسأل الأم عن الوقت المتبقي لأذان المغرب .

أجابته قائلة بقي : 8h30min .

- بوضع العملية عموديا أحسب وقت آذان المغرب .

مذكرة عرض حال : للاختبار الأول في
مادة الرياضيات للسنة الثانية متوسط

جدول النتائج

عدد التلاميذ : عدد النسخ : عدد الغيابات :
عدد المتحصليين على المعدل نسبة المتحصليين على المعدل
أبزر علامة أصغر علامة

العلامة	05 - 00	09.99 - 05.25	12 - 10	15 - 12.25	20 - 15.25
عدد النسخ					

التصحيح النموذجي

الجزء الأول (14 نقطة)

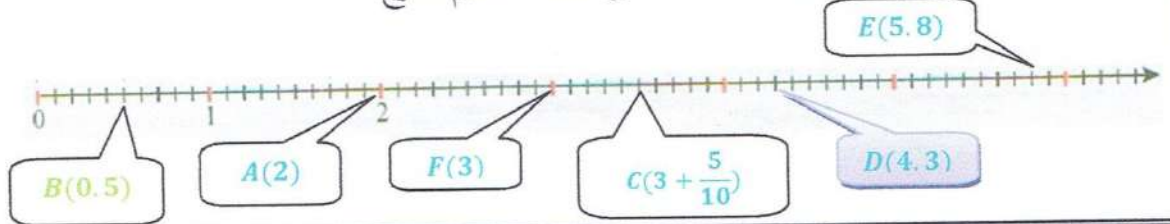
حل التمرين الأول:

❖ نقل ثم إتمام الجدول الآتي :

العدد بالأرقام	العدد بالحروف	الكسر العشري	المفكوك النموذجي
1987	ألف و تسعمائة و سبعة و ثمانون	$\frac{19870}{10}$	$1987 = 1 \times 1000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7 \times 1$
329.015	ثلاث مائة و تسعة و عشرون و خمسة عشرة جزءا من الألف	$\frac{329015}{1000}$	$329.015 = 3 \times 100 + 2 \times 10 + 9 \times 1 + 1 \times 0.01 + 5 \times 0.001$
12.4	اثنا عشرة وحدة و أربعة أجزاء من عشرة	$\frac{124}{10}$	$12.4 = 1 \times 10 + 2 \times 1 + 4 \times 0.1$

حل التمرين الثاني:

- (1) التعلیم على نصف مستقيم مدرج النقاط : $A(2)$; $B(0.5)$; $C(3 + \frac{5}{10})$
(2) كتابة فواصل النقط : E ; F ; D ; على نصف المستقيم المدرج .



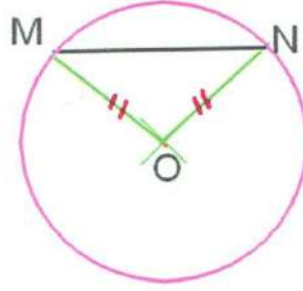
حل التمرين الثالث:

0.5 ن

(1) الإنشاء .

(2) تعيين النقطتين M و N من الدائرة (C) بحيث : $MN = 3cm$

0.5 ن



3 ن

1 ن

(3) نوع المثلث MON هو مثلث متساوي الساقين .

(4) \widehat{MN} قوسا من الدائرة (C).

1 ن

حل التمرين الرابع:

2 ن

(2) إكمال باستعمال أحد الرموز

• $H \notin (K)$

• $(d') \parallel (d)$

• $(d') \perp (L)$

• $O \in (d)$

(1) إكمال باستعمال العبارة المناسبة :

• [IS] قطعة مستقيم

• (HI) مستقيم

• زاوية \widehat{OSG}

• [SO] نصف مستقيم

4 ن

2 ن

الجزء الثاني (6 نقاط)

الوضعية الإدماجية (6 نقاط):

(1) الثمن الإجمالي للمشتريات

$$800 + 65.8 + 520 + 30.2 = (800 + 520) + (65.8 + 30.2) = 1320 + 96 = 1416 DA$$

(2) المبلغ المتبقي له بعد تسديد ثمن المشتريات

$$2000 - 1416 = 584 DA$$

(3) وقت آذان المغرب:

2 ن

$$\begin{array}{r} 11 \text{ h } 45 \text{ min} \\ + 08 \text{ h } 30 \text{ min} \\ \hline = 19 \text{ h } 75 \text{ min} \end{array}$$

20 h 15 min

الاختبار الثلاثي الاول في مادة الرياضيات

الاسم: اللقب: القسم:

التمرين الأول: (03 نقاط):

1 - أنجز العمليات الآتية عموديا :

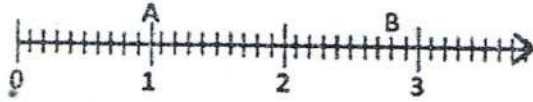
$$\begin{array}{r} 654.12 - 62.59 = \\ \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 192.09 + 28.13 = \\ \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 14.252 + 126.2 = \\ \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

2 - أتمم ما يلي :

$$72.1 = 7 \times \dots\dots\dots + 2 \times \dots\dots\dots + 1 \times \dots\dots\dots \quad 2 + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots \quad 6.24 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني: (03 نقاط):

1- إليك نصف المستقيم المدرج الآتي :



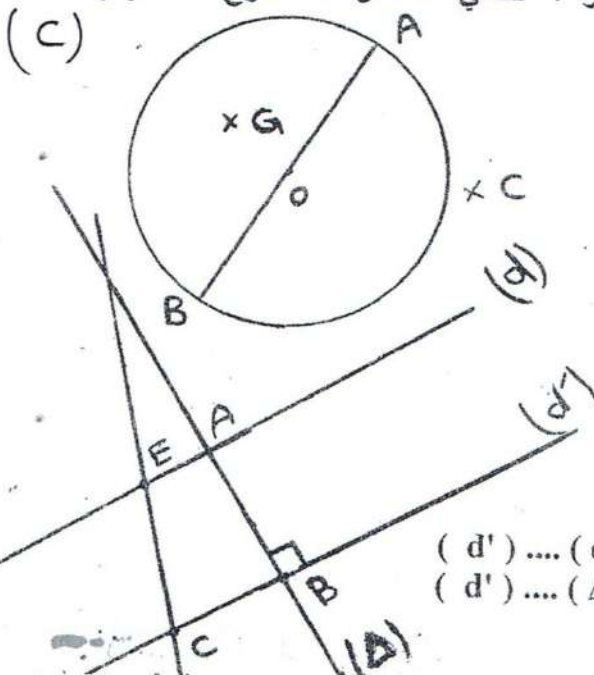
فاصلة A هي ونكتب
فاصلة B هي ونكتب

2- نعتبر النقطة C ذات الفاصلة 2.672

حصر العدد 2.672 بين عددين طبيعيين متتاليين	القيمة المقربة بالزيادة إلى الوحدة للعدد 2.672	القيمة المقربة بالنقصان إلى الوحدة للعدد 2.672

التمرين الثالث: (03 نقاط):

لاحظ الشكل المقابل ثم أتمم ما يلي بـ "نصف قطر"، "قطر"، "تنتمي" "داخل"، "خارج"، "مركز"



[OA] الدائرة (C)
[AB] الدائرة (C)
النقطة A الدائرة (C)
النقطة B الدائرة (C)
النقطة C الدائرة (C)
النقطة O الدائرة (C)

التمرين الرابع: (03 نقاط):

لاحظ الشكل المقابل و أتمم ما يلي:

و نكتب (d) (d')
و نكتب (Δ) (d')

المستقيمان (d) و (d')
المستقيمان (Δ) و (d')

أتمم الجدول الموالي من الشكل السابق:

الزاوية	رأسها	ضلعها
	E	
		[CB]

المسألة : (08 نقاط):

بعد الفيضانات الأخيرة التي اجتاحت مدينة تبسة قررت جمعية خيرية مساعدة إحدى العائلات المتضررة من الفيضانات فقاموا بجمع مبلغ مالي من عند المحسنين يقدر ب 64200 DA فاشتروا لهم أفرشة سعرها 13004.25DA و ثلاجة سعرها 12012.5 DA و آلة غسيل سعرها 8435.25 DA و تبرعوا بالباقي كمبلغ إعانة لهم.

1- أحسب المبلغ الكلي للمقتنيات.

2- ما هو المبلغ المقدم لهذه العائلة ؟

وصل أفراد الجمعية لهذه العائلة على الساعة 13h 45 min ودام اللقاء 1h 39min

➤ في أي ساعة انصرف أفراد الجمعية ؟

مع تمنيات أساتذة المادة بالتوفيق والنجاح.

ملاحظة: الاجابة على الورقة
لا تستعمل الحاسبة

التحجيج الموزجج للإختبار الأول في مادة الرياضيات

تمرين الأول: (03 نقاط):

1- أنجز العمليات الآتية عموديا:

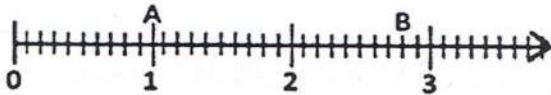
$$\begin{array}{r} 654,12 \\ + 62,59 \\ \hline 591,53 \end{array} \quad \begin{array}{r} 192,09 \\ + 28,13 \\ \hline 220,22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14,252 \\ + 126,2 \\ \hline 140,452 \end{array}$$

2- أتمم ما يلي:

$$72.1 = 7 \times 10 + 2 \times 1 + 1 \times 0,1 \quad 2 + \frac{5}{10} = \frac{25}{10} \quad 6.24 = \frac{624}{100}$$

تمرين الثاني: (03 نقاط):

1- إليك نصف المستقيم المدرج الآتي:



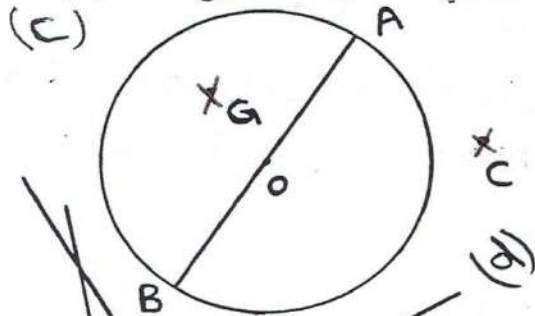
فاصلة A هي 1.1 ونكتب A(1.1)
 فاصلة B هي 2.8 ونكتب B(2.8)

2- نعتبر النقطة C ذات الفاصلة 2.672

حصر العدد 2.672 بين عددين طبيعيين متتاليين	القيمة المقربة بالزيادة للعدد 2.672	القيمة المقربة بالنقصان للعدد 2.672
$2 < 2.672 < 3$	3	2

تمرين الثالث: (03 نقاط):

لاحظ الشكل المقابل ثم أتمم ما يلي بـ "نصف قطر"، "قطر"، "تنتمي"، "داخل"، "خارج"، "مركز"



- [OA] نصف قطر الدائرة (C)
 [AB] قطر الدائرة (C)
 النقطة A تنتمي إلى الدائرة (C)
 النقطة G داخل الدائرة (C)
 النقطة C خارج الدائرة (C)
 النقطة O مركز الدائرة (C)

تمرين الرابع: (03 نقاط):

لاحظ الشكل المقابل و أتمم ما يلي:

- المستقيمان (d) و (d') متوازيان ونكتب (d) // (d')
 المستقيمان (d) و (Delta) متعامدان ونكتب (d) ⊥ (Delta)

أتمم الجدول الموالي من الشكل السابق:

ضلعاهـا		رأسها	الزاوية
[EC)	[EA)	E	\widehat{CEA}
[CE)	[CB)	C	\widehat{BCE}

①
①

المسألة : (08 نقاط):

بعد الفيضانات الأخيرة التي اجتاحت مدينة تبسة قررت جمعية خيرية مساعدة إحدى العائلات المتضررة من الفيضانات فقاموا بجمع مبلغ مالي من عند المحسنين يقدر ب 64200 DA فاشترؤوا لهم أفرشة سعرها 13004.25DA و ثلاجة سعرها 12012.5 DA و آلة غسيل سعرها 8435.25 DA و تبرعوا بالباقي كمبلغ إعانة لهم.

- 1- أحسب المبلغ الكلي للمقتنيات.
- 2- ما هو المبلغ المقدم لهذه العائلة ؟

وصل أفراد الجمعية لهذه العائلة على الساعة 13h 45 min ودام اللقاء 1h 39min

➤ في أي ساعة انصرف أفراد الجمعية ؟

الحل

1 حساب المبلغ الكلي للمقتنيات :

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{1}3004,25 \\ + \overset{\wedge}{1}2012,5 \\ + \quad \overset{\wedge}{8}435,25 \\ \hline = 33452,00 \end{array}$$

(1,5)

$$13004,25 + 12012,5 + 8435,25 = 33452$$

(0,5)

المبلغ الكلي للمقتنيات هو 33452DA
2 حساب المبلغ المقدم لهذه العائلة :

$$\begin{array}{r} 64200 \\ - 33452 \\ \hline = 30748 \end{array}$$

(0,5)

$$64200 - 33452 = 30748$$

المبلغ المقدم لهذه العائلة هو 30748DA (0,5)

3 الساعة التي إنهم فيها أفراد الجمعية هي 15h 24min (0,5)

$$13h 45min$$

$$+ 1h 39min$$

$$\hline 14h 84min$$

$$15h 24min$$

(2,5)

$$84min = 1h 24min$$

مع تمنيات أساتذة المادة بالتوفيق و النجاح

ملاحظة: الإجابة على الورقة

التمرين الاول(4ن):

انقل ثم اتمم مايلي :

$18.56 \times 100 =$

$53.429 = 53 + \dots$

$18.56 \times 0.1 =$

$76.12 = (7 \times \dots) + (6 \times \dots) + (1 \times \dots) + (2 \times \dots)$

التمرين الثاني (2ن):ضع احد الرموز مكان: $> ; < ; =$

$2.07 \dots 2.7$

$13.01 \dots 1.3$

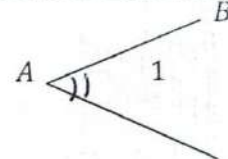
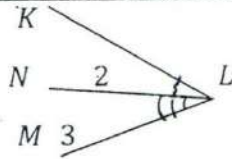
$16.7 \dots 16.13$

$4 \dots 4.00$

التمرين الثالث (3ن):

اكمل الجدول:

الرقم	الزاوية	راسها	ضلعها

التمرين الرابع(4ن) :

ارسم دائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 3cm

عين نقطتين A وB من (C) حيث $AB=5cm$

1. ماذا تمثل قطعة المستقيم [AB] بالنسبة الى الدائرة (C)
2. عين D من (C) حيث $AD=6cm$
3. ماذا تمثل قطعة المستقيم [AD] بالنسبة الى الدائرة (C)

المسألة (7):

اراد نجار صنع خزانة فاشترى بعض الادوات التي كانت تنقصه مطرقة بثمان 155.5DA

ومنتار ثمنه 390.25DA ومفك

1. احسب ثمن المطرقة والمنتار معا
 2. اوجد ثمن المفك اذا علمت ان هذا النجار دفع مبلغا قدره 950DA ثما لهذه الادوات
- نسي النجار ان يشتري مسامير فعاد الى المحل واشترى 240 مسمار ثمن الواحد 1.5DA
- احسب ثمن المسامير ثم استنتج تكلفة سلع النجار بعد شرائه للمسامير

المتقيد

الجدول

4 نقطة

1x4

$18,56 \times 100 = 1856$
 $18,56 \times 0,1 = 1,856$

اتهام الفراغ:
 $53,429 = 53 + \frac{429}{1000}$
 $76,12 = (7 \times 10) + (6 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{100})$

الأول

2 نقطة

0,2x4

$2,107 < 2,7$
 $16,7 > 16,13$

و في احد الهموز في المكان المناسب: $<, >, =$
 $13,01 > 1,3$
 $u = 4,00$

الثاني

3 نقطة

0,1x12

الكامل الجدول:

الوقت	الزاوية	رأبها	فلعاها
1	BAC	A	[AC] [AB]
2	KLN	L	[LN] [KE]
3	NLM	L	[LM] [LN]

الثالث

2 م

1x2

الم الدائرة مركزها O ونصف قطرها 3cm
 و $AB = 5$ و $AD = 6$
 تميل [AB] وتر بالتيار ()
 تميل [AD] قطر بالتيار ()

الرابع

7 نقطة

(1,5)

$390,25$
 $+ 155,50$
 $= 545,75 DA$
 $950,66$
 $- 545,75$
 $= 404,25 DA$

(1,2)

240
 $\times 1,5$
 $\frac{1200}{2400}$
 $= 360,00 DA$

(1,2)

$155,5$
 $+ 390,25$
 $+ 404,25$
 $+ 360,00$
 $= 1310 DA$

حساب المساحة المقطوع والمختار معاً هو: $545,75 DA$
 $390,25 + 155,5 DA = 545,75 DA$
 طيعار لمن المقعد: $404,25 DA$
 $950 - 545,75 = 404,25 DA$
 كون المساهم هو: $360 DA$
 $240 \times 1,5 = 360 DA$
 تكلفة السلعة فيه: $1310 DA$
 $155,5 + 390,25 + 404,25 + 360 = 1310 DA$

المسألة

التمرين الأول:

- (1) احسب مايلي دون وضع العملية العمودية:
 $123, 27 \div 0, 01$
 $18, 48 \times 1000$
- (2) انجز عموديا عملية القسمة والجداء الآتيين:
 $375 \div 14$
 $786, 4 \times 6,3$
- (3) علم على نصف المستقيم المدرج فواصل النقاط الآتية بأخذ وحدة الطول (1 cm):
A $(1 - \frac{3}{10})$ B $(3 + \frac{5}{10})$ C $(\frac{26}{10})$

التمرين الثاني:

- انثى الدائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 3cm.
(1) ارسم قطرين [AB] و [CD] متعامدين.
(2) ما طبيعة الرباعي ACBD عل.

التمرين الثالث:

- لتكن [RT] قطعة مستقيم طولها $RT=5cm$, والنقطة S منتصفها, و (d) عمودي على (RT) في S
(1) انثى الشكل.
(2) ماذا يمثل (d) بالنسبة لـ [RT] ؟
(3) عين النقطة M تنتمي لـ (d) حيث $SM=2,5 cm$
(4) ما طبيعة كل من المثلثين RMT و SMT مع التعليل.

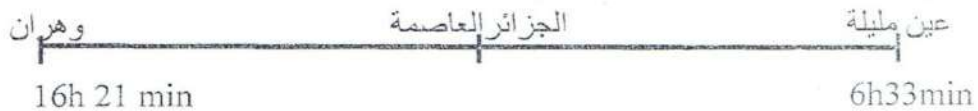
الوضعية الإدماجية:

لؤي تلميذ يدرس في السنة الأولى من التعليم المتوسط. يسكن بمدينة عين مليلة في عطلة الصيف سافر مع والده لمدينة وهران.

انطلقت الرحلة على الساعة 6h 33min وعند الانطلاق انتبه لؤي إلى عداد السيارة فسجل الرقم 34378,8km وأثناء توقفهم بالجزائر العاصمة قصد تناول الغداء دون الرقم 34780,5km مستغرقا بذلك زمنا قدره 3h 52 min. وبعد نصف ساعة (30min) واصل الرحلة مجددا لمدينة وهران قاطعا مسافة 416,7km حيث وصلوا على الساعة 16h 21 min مساء.

- (1) ماهي المسافة بين مدينة عين مليلة والجزائر العاصمة؟
(2) احسب المسافة الكلية بين مدينة عين مليلة و وهران.
(3) أوجد وقت وصول لؤي إلى الجزائر العاصمة.
(4) ماهي المدة الكلية المستغرقة في الرحلة؟
(5) احسب المدة الزمنية بين عين مليلة و وهران لو فرضنا أن الأب لم يتوقف في الجزائر العاصمة.

تمثيل بمخطط للوضعية:



بالتوفيق أساتذة المادة

المستوى - أولى متوسط

متوسطة - امين خلدون - تيسة -

المدة: 2 ساعة

السنة الدراسية: 2018/2019
(2018/12/04)

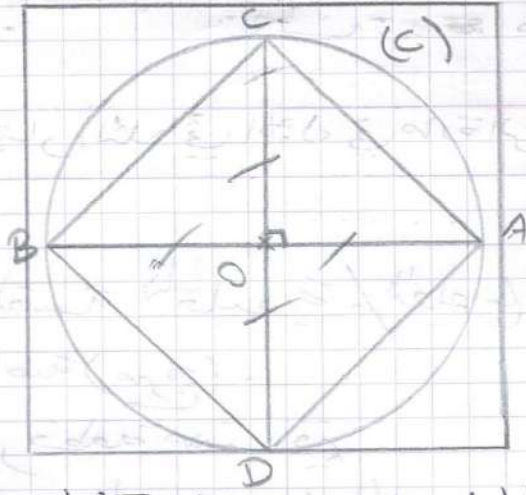
الاجابة التوجيهية واختيار التلاميذ في مادة الرياضيات

الكفاءة المستهدفة:-

- جد عددين عشرينيين والقسمة القليدية / العليم على نصف مستقيم
- الماترة والرباعيات الخاصة (مربع) -
- المثلثات الخاصة / محور قطعة مستقيمة
- مع وطرح عددين عشرينيين / الحساب على المدرج

المخرجات	الاجابة التوجيهية -	التحليل
1	<p>(1) الحساب دون وضع العلية العودية:-</p> $18,48 \times 1000 = 18480$ $123,27 \div 0,01 = 12327$ <p>(2) ايجاد الحسابات عوديا:</p> <p>الجداء:</p> $\begin{array}{r} 786,4 \\ \times 6,3 \\ \hline 23592 \\ + 47184 \\ \hline 4954,32 \end{array}$ <p>القسمة القليدية:</p> $\begin{array}{r} 14 \\ 26 \overline{) 375} \\ \underline{95} \\ 11 \end{array}$ $375 = 14 \times 26 + 11$	<p>الاجابة التوجيهية</p>
2	<p>(3) العليم على نصف المستقيم المربع:-</p> <p>A (1 - 3/10) B (3 + 5/10) C (26/10)</p> <p>A (0,7) B (3,5) C (2,6)</p> <p>(الوحدة 2cm)</p>	<p>التحليل</p>

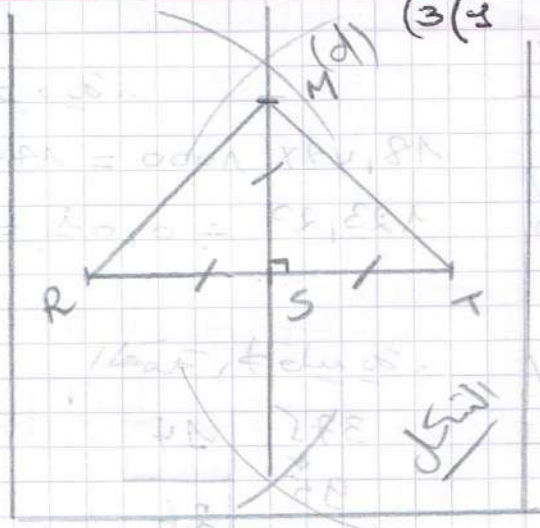
التدريب الثاني



(2) - الرباعي ACBD مربع

القطر - مربع لأن قطراه متعامدان ومتساويان
ومتساويان

التدريب الثاني



(2) - (d) هو محور [RT] لأنه عمودي عليها في المنتصف

(4) مثلث قائم متساوي الساقين =
قائم في S
 $M\hat{S}T = 90^\circ$
و $ST = \frac{RT}{2} = 2,5 \text{ cm}$
 $ST = SM = 2,5 \text{ cm}$

MRT مثلث متساوي الساقين
M منتصف محور [RT] ومنه
 $MT = MR$

الجمعية الإصاحبية (8 نقاط)

1. المسافة بين مدينة عين صليحة والجزائر العاصمة هي: $401,7 \text{ km}$

$$34780,5 - 34378,8 = 401,7$$

$$\begin{array}{r} 34780,5 \\ - 34378,8 \\ \hline = 00401,7 \end{array}$$

2. المسافة بين مدينة وهران وعين صليحة هي $818,4 \text{ km}$

$$401,7 + 416,7 = 818,4$$

3. وقت وصول لؤي إلى الجزائر العاصمة هو $10 \text{ h } 25 \text{ min}$

$$3 \text{ h } 52 \text{ min} + 6 \text{ h } 33 \text{ min} = 10 \text{ h } 25 \text{ min}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ h } 33 \text{ min} \\ + 3 \text{ h } 52 \text{ min} \\ \hline = 9 \text{ h } 85 \text{ min} \\ = 10 \text{ h } 25 \text{ min} \end{array}$$

4. المدة الكلية المستغرقة في الرحلة هي $09 \text{ h } 48 \text{ min}$

$$16 \text{ h } 21 \text{ min} - 6 \text{ h } 33 \text{ min} = 9 \text{ h } 48 \text{ min}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{ h } \quad 81 \text{ min} \\ - 16 \text{ h } \quad 21 \text{ min} \\ \hline = 09 \text{ h } \quad 48 \text{ min} \end{array}$$

5. المدة التي صعد بين مدينة عين صليحة و وهران لوفرضان

$$9 \text{ h } 18 \text{ min} = \text{الوقت في توقعه}$$

$$9 \text{ h } 48 \text{ min} - 30 \text{ min} = 9 \text{ h } 18 \text{ min}$$

الاختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (5,5 نقاط)

1. أعط الكتابة العشرية لكل من العبارات الآتية:

$$2,3 + \frac{7}{10}$$

• ثلاثة و عشرون جزءا من مئة

• أنا عدد عشري، رقم أحادي هو 3 و رقم أجزاء العشرات ضعف رقم أجزاء المئات (يوجد عدة حلول)، ما هو هذا العدد؟

2. أكمل الفراغات:

$$18.09 \times \dots = 1809$$

$$643 \times 0.01 = \dots$$

$$0.03 \times \dots = 0.3$$

$$27.15 \times 0.1 = \dots$$

$$72.6 \div \dots = 0.726$$

$$51.3 \div 0.001 = \dots$$

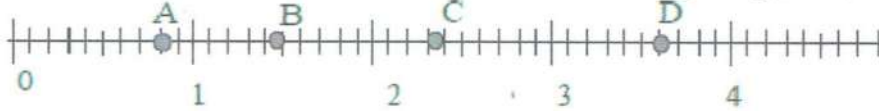
3. أكمل ما يلي:

$$534,09 = (5 \times \dots) + (3 \times \dots) + (4 \times \dots) + (9 \times \dots)$$

$$76,12 = (7 \times \dots) + (6 \times \dots) + (1 \times \dots) + (2 \times \dots)$$

التمرين الثاني: (4 نقاط)

إليك نصف المستقيم المدرج التالي:



- ماهي فواصل كل من A.B.C.D

- ارسم نصف مستقيم مدرج ثم علم عليه النقاط: (2) A (3,2) B (1,25) C

التمرين الثالث: (5,5 نقاط)

(Δ) مستقيم، F, E نقطتين منه بحيث $EF = 5cm$ و O منتصف $[EF]$

(1) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها O و نصف قطرها OE ، K نقطة من (Δ) بحيث: $FK = 2cm$ و $K \notin [EF]$

← ما موقع النقطة K من الدائرة (C)؟ علل؟

(2) أنشئ مستقيمين (D) و (L) بحيث (D) يشمل O و يعامد (Δ) و يقطع الدائرة (C) في النقطة M و (L) يشمل النقطة M و يوازي (Δ).

- ما الوضع النسبي للمستقيمين (D) و (L)؟

(3) لاحظ الشكل المنجز ثم أكمل.

← القطعة $[EF]$ هي في الدائرة (C)

← القطعة $[MF]$ هي في الدائرة (C)

← القطعة $[OF]$ هي في الدائرة (C)

المستوى : ١
التمهنة : الرياضيات / 2018

متمهنة : ابراهيم موسى الأبرغري
الساد : الأبرغري

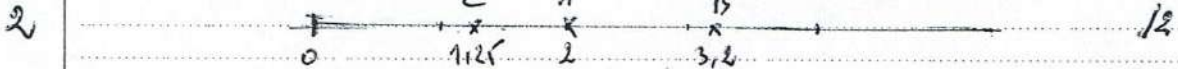
دروس الإختبار الأول في مادة
الرياضيات .

حل السؤال ٥١ :

3 x 0,11	3,42	3	0	0,23	13
6 x 0,15	$18,09 \times 100 = 1809$			$643 \times 0,01 = 6,43$	-2
0,03	$0,03 \times 10 = 0,3$			$27,15 \times 0,1 = 2,715$	
72,6	$72,6 \div 100 = 0,726$			$51,3 \div 0,001 = 51300$	
0,11	$534,09 = (5 \times 100) + (3 \times 10) + (4 \times 1) + (9 \times \frac{1}{100})$				13
0,15	$76,12 = (7 \times 10) + (6 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{100})$				

حل السؤال ٥٢ :

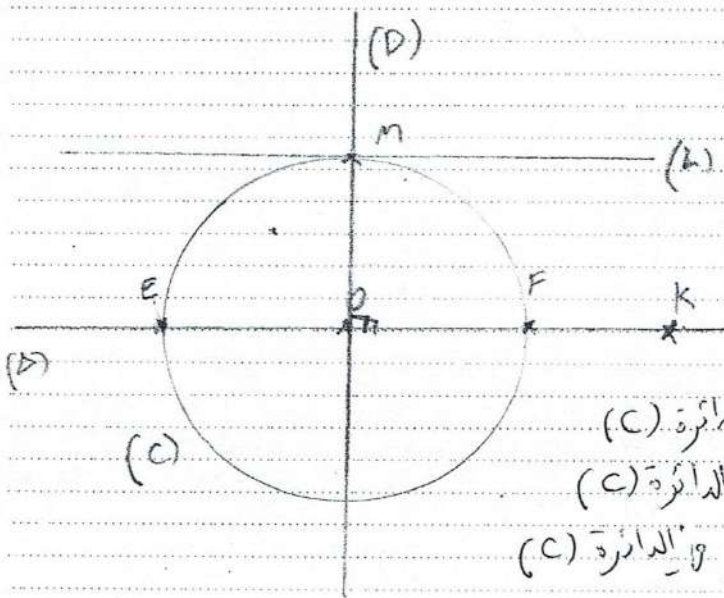
4 x 0,11 D (3,6) , C (2,45) , B (1,5) , A (0,8) 14



حل السؤال ٥٣ :

4 ك خارج الدائرة (C)

(D) (L) 12



- 1/3 - [EF] هي قطر الدائرة (C)
- [MF] هي وتر في الدائرة (C)
- [OF] هي شعاع في الدائرة (C)

65

على الوهبة الإيجابية
 5. حساب التكلفة الإجمالية للوهبة العبدية :

$$275,160 + 825 + 295,35 = 1561,7$$

التكلفة الإجمالية للوهبة العبدية DA 1561,7

1. حساب ثمن الإبر :

$$905 \times 110 = 905$$

ثمن الإبر هو DA 905

3. حساب المبلغ السابق عند أحمد :

$$1561,7 + 905 + 600 = 3066,7$$

$$3800 - 3066,7 = 733,3$$

بقي عند أحمد DA 733,3

I

ساعاته (02 سا)

الجزء الأول : (12 نقطة)

التحريين الأول:

$$25.69 \times 10 = \dots \quad , \quad 985.947 \times 0.001 = \dots \quad , \quad 36.546 \div \dots = 3654.6$$

$$354,652 = (\dots \times 100) + (5 \times \dots) + (4 \times 1) + (6 \times \dots) + (5 \times \dots) + (\dots \times 0.01)$$

$$30.005 = (3 \times \dots) + (5 \times \dots)$$

03

نقاط

- أوجد الكتابة الكسرية ثم الكتابة العشرية لكل من:
12 جزء من عشرة ، 3250 جزء من مائة ، 16 جزء من ألف.
- أوجد الكتابة الكسرية ثم الكتابة العشرية لكل من:
12 جزء من عشرة ، 3250 جزء من مائة ، 16 جزء من ألف.
- أحص عدد 12.65 بيه عدديه طبيعيتين متتاليين ثم اعط القيمة المقربة له بالزيادة الى الوحدة.

التحريين الثاني:

إليك الأعداد A ، B و C حيث :

$$A = 3.67 + 4.14 + 6.33 + 86$$

$$B = 93.997 + 5.46 + 1.003$$

$$C = 100.6$$

03

نقاط

- احسب A باستخدام تجميع مناسب للحدود.
- احسب B بإنجاز العملية عموديا.
- رتب الأعداد A ، B و C تريبا تنازليا.

التحريين الثالث:

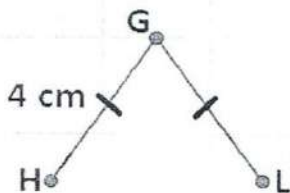
➤ ارسم المستقيم (d)

➤ عيّن النقط F و D و E حيث: $F \in [ED]$ و $ED = 6 \text{ cm}$ ➤ ارسم المستقيم (Δ) العمودي على المستقيم (d) و يشمل D.➤ ارسم المستقيم (d_1) العمودي على المستقيم (d) و يشمل F.➤ أكمل باستخدام احد الرموز (\parallel , \in , \notin , \perp)(Δ)...(d_1) ، E...(d_1) ، (d_1)...(d) ، D...(Δ)

03

نقاط

التحريين الرابع:



- أعد رسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء .
- أكتب برنامجا لإنشاء المربع $GHLK$.
- نفذ البرنامج و انشئ المربع $GHLK$.
- ما نوع المثلث GHK مع التعليل ؟

03

نقاط

**الوضعية
الإدماجية**

استلم السيد عمم فاتورات الكهرباء والمياه والهاتف حيث كانت قيمها على الترتيب :
2291.76 DA ، 1307.5 DA ، 96.107 DA

الجزء الأول:

1. قدر المبلغ الإجمالي للفاتورات الثلاث.
2. احسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات.
3. خرج السيد عمم قاصدا دفع هذه الفاتورات ومعه المبلغ 4800 DA . هل يبقى المبلغ الذي مع السيد عمم لتسديد الفاتورات؟
4. إذا كانت الإجابة نعم، احسب المبلغ المتبقى عنده.

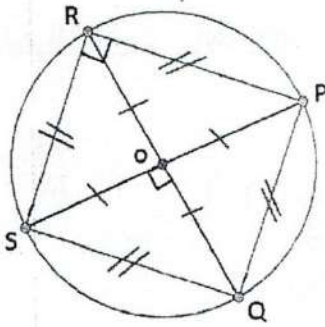
الجزء الثاني:

إذا علمت انه خرج من منزله على الساعة 8h 50 min و عاد إليه على الساعة 14h 25 min

1. ما المدة التي قضاها السيد عمم خارج المنزل؟

الجزء الثالث:

في طريقه توجه السيد عمم إلى المهندس المعماري ليأخذ تصميم النافورة الموضحة في الشكل المقابل:

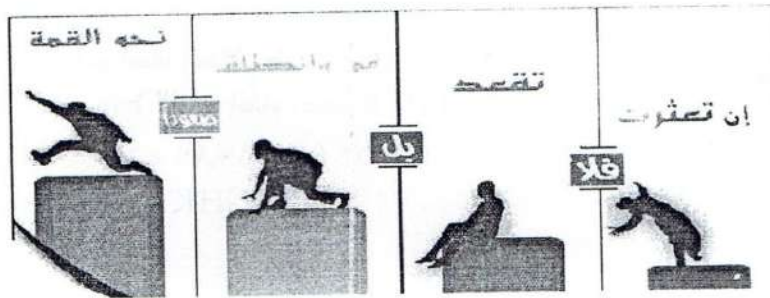


1. استخرج من التصميم ما يلي:
 - ❖ قطرا، نصف قطر، وترًا وقوسًا من الدائرة .
 - ❖ نقطة داخل الدائرة، نقطة تنتمي إلى الدائرة .
2. ما نوع المثلث RSP.
3. ما نوع الرباعي RSQP.

انتهى

ملاحظات هامة:

- ✓ الكتابة تكون بلون واحد فقط مع . في كل التمارين يجب كتابة كل مراحل الحل .
- ✓ يمنع منعا باتا استعمال المصحح .
- ✓ نظافة الورقة ومنهجية الإجابة تؤخذان بعينه الإعتبار .



**بالتوفيق والنجاح
أساتذة المادة**

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

السنة الدراسية : 2017/2018

متوسطة : المجاهد بن عرفة العيد

التوقيت .. 8 الى 10

المدة : 2 ساعة

المستوى : أولى متوسط

التمرين الأول : (3ن)

(أ) إليك العدد التالي: 689,501

- عين رقم المئات ثم عين رقم الجزء من ألف.

- أنقل ثم أكمل:

(ب) أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابة اللغوية (الحرفية)	الكتابة العشرية (العددية)	الكتابة الكسرية
أربعة عشر وخمسة و ثلاثون جزء من مائة	.....	.....
.....	723.006	.....

التمرين الثاني : (4ن)

(1) أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب:

$$26.9743 \div \dots = 2.69743$$

$$269.743 \div \dots = 2.69743$$

$$26.9743 \times \dots = 2697.43$$

$$269.743 \times \dots = 269743$$

(2) أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز "=" أو ">" أو "<"

$$2.099 \dots 2.102$$

$$0.15 \dots 0.2$$

$$099.3010 \dots 99.301$$

$$5083.97 \dots 583.97$$

التمرين الثالث : (5ن) (الرسم على الورق الأبيض)

(1) أرسم مستقيما (K) ثم عين عليه نقطتين A و B حيث: AB=6cm.

(2) منتصف القطعة [AB].

(3) C نقطة تنتمي إلى القطعة [AB] بحيث: AC=cm2.

(4) أرسم مستقيم (d) يشمل النقطة C و يعامد المستقيم (K).

(5) أرسم دائرة (F) مركزها النقطة A و نصف قطرها 3cm و تقطع المستقيم (d) في النقطتين S و T.

(6) ماهي وضعية كل من النقط M، B، C بالنسبة إلى الدائرة (F).

(7) استخرج من الرسم وترا.

(8) لون القوس MS بالأحمر والقوس MT بالأخضر.

الوضعية الإدماجية : (8ن)

في بداية السنة الدراسية أراد فريد أن يشتري بعض الحاجيات: منزر بـ 1500DA، محفظة ثمنها يزيد عن ثمن المنزر بـ 750DA و 10 كراريس ثمن الكراس الواحد هو 17,5DA.

(1) ما هو ثمن الكراريس التي اشتراها فريد؟

(2) ما هو ثمن المحفظة؟

إذا علمت أن فريد يملك 4000DA

(3) هل يكفي المبلغ الذي مع فريد لشراء هذه الحاجيات؟

(4) إذا أجبت بنعم فاحسب المبلغ المتبقي؟

نتمنى لكم التوفيق

الصفحة 1/1

1 م ← 6 و
2 م ← 9 و
3 م ← 10 و

تصحيح اختيار الثلاثة الأولى في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (3 ن)

(أ) - تعيين رقم المئات كما رقم المئات من الخ، رقم المئات هو 6 رقم صرد ألف هو: 1
- نقل تم إكمال: $689,501 = (6 \times 100) + (8 \times 10) + (9 \times 1) + 0,5 \times 1 + 0,001 \times 1$

النسبة المئوية	النسبة العشرية	النسبة العشرية (المرفية)
$\frac{1435}{100}$	14,35	أربعة عشر وخمسة وثلاثون جزء مائة
$\frac{723006}{1000}$	723,006	سبع مائة وثلاثون وعشرون وستة أجزاء من ألف

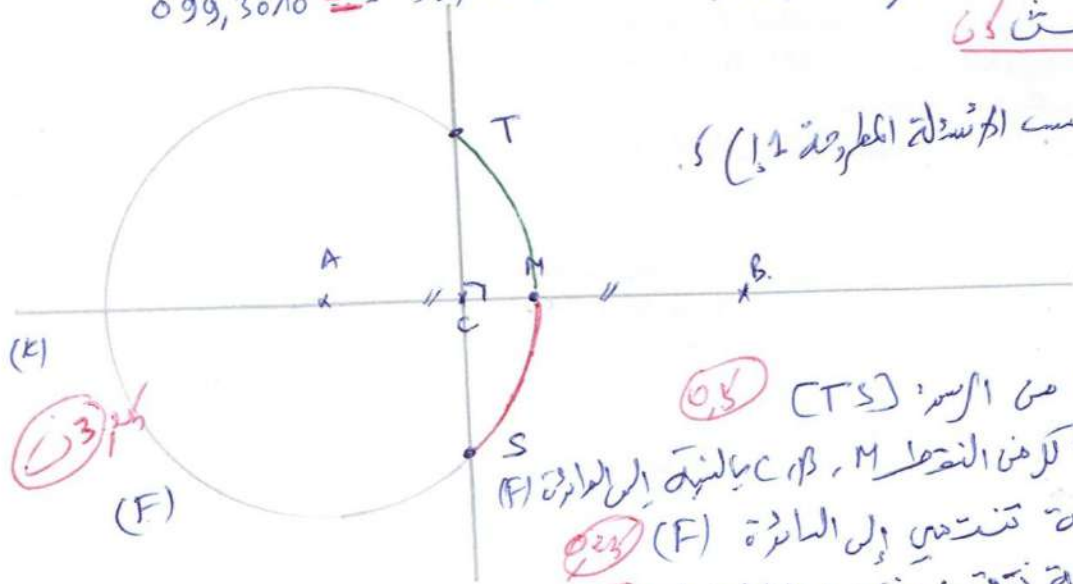
التمرين الثاني: (4 ن)

① نقل رقم إكمال بالعدد المتناسب
 $26,9743 \div 10 = 2,69743$
 $26,9743 \times 100 = 2697,43$
 $269,7 \div 100 = 2,69743$
 $269,743 \times 1000 = 269743$

② نقل تم إكمال باستخدام أسد الرموز = "أ" أو ">" أو "<"
 $0,20 \leftarrow 0,15$
 $5083,97 \leftarrow 5083,97$
 $2,102 \leftarrow 2,099$
 $99,3010 = 99,3010$

التمرين الثالث: (4 ن)

رسم الشكل حسب المرسلة المطلوبة (1 ن)



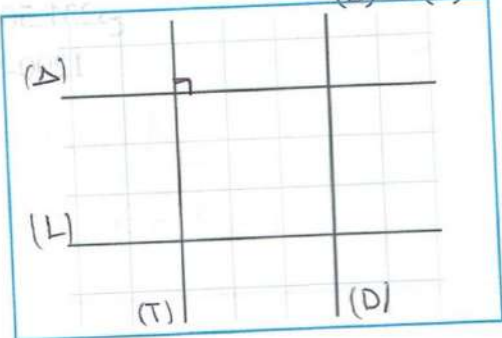
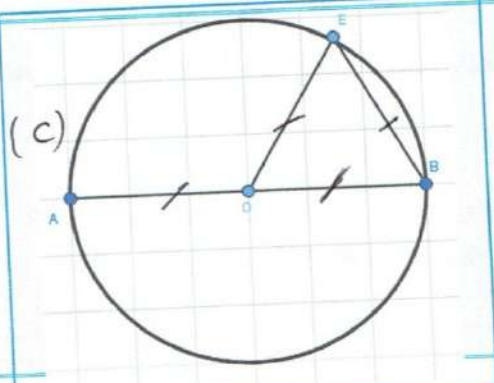
- (F) وتر من الراس: [TS] (0,5)
- (B) ونصبة لرمز النقط M, B, C بالنسبة إلى المائرة (F) (0,5)
- M نقطة تنتمي إلى المائرة (F) (0,5)
- B نقطة تقع خارج المائرة (F) (0,5)
- C نقطة تقع داخل المائرة (F) (0,5)
- (E) تكون القوس MS بالرمز والقوس MT بالأخضر (0,5)

الوصف الادماجية 67

- ① تم التكرار بين الترتيبات: 175 DA
- ② $17,5 \times 10 = 175$
- ⑤ تم الحفظ: 2260 DA
- ② $1500 + 750 = 2250$
- ③ رقم المبلغ في الدوم مع فريد كان ليتم هذه الحسابات:
- ② $1500 + 2250 + 175 = 3925$
- لأن: المبلغ في 3925 DA وفريد يملك 4000 DA
- ④ حساب المبلغ في المتيقن:
- ② $4000 - 3925 = 75$
- المبلغ في المتيقن هو 75 DA

الإجابة النموذجية للاختبار الثلاثي الأول لمادة الرياضيات

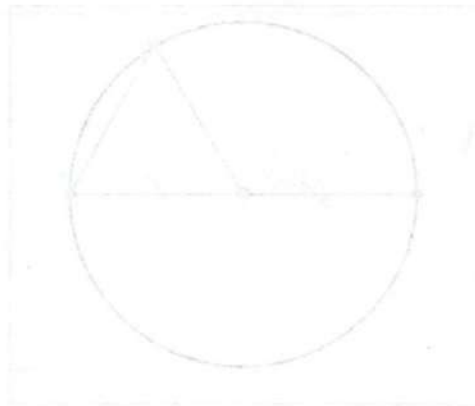
الإجابة النموذجية

علم التقييم		رقم التمرين
جزئي	كامل	
3 نقاط	1 0.5 0.5 1	01 1/ الكتابة العشرية للعدد ثلاثمائة وخمسة وسبعة أعشار : 305.7 2/ ترتيب التلميذ غير صحيح تصحيحه يكون على المنوال التالي : 3/ إتمام العبارة: $8 > 7.12 > 7.100 > 6.33 > 6.323$ $76.12 = (7 \times 10) + (6 \times 1) + (1 \times 0.1) + (2 \times 0.01)$
3 نقاط	1 1 0.5 0.5 1	02 1/ اكمل ما يلي : $\begin{array}{r} 964 \\ - 671 \\ \hline 293 \end{array}$ $\begin{array}{r} 88 \\ + 43 \\ \hline 131 \end{array}$ $S = 2h 53min + 12h 7min = 14h 60min = 15h$ $D = 12h 15min - 9h40min = 11h 75min - 9h40min = 2h 35min$
3 نقاط	1.5 0.5 0.5 0.5	03 1/ انشاء كلا من المستقيمات (L) , (D) , (T) , (Δ) $(\Delta) \perp (T)$ $(\Delta) \parallel (L)$ $(T) \parallel (D)$  $(L) \perp (T)$ $(\Delta) \perp (D)$ $(L) \perp (D)$
3 نقاط	1	04 1/ الرسم 

1 0.5 0.5	<p>النقطة O هي مركز للدائرة (C)</p> <p>الملك OBE مثلث متقايس الاضلاع</p> <p>لان : $OB=BE=EO=3.5\text{cm}$</p>	
7 نقاط	<p>1/ التكلفة الاجمالية لهذه الوصفة الطبية : هي 496.50DA</p> <p>$165.75+135.25+195.5=496.5$</p> $\begin{array}{r} 165,75 \\ + 135,25 \\ \hline 195,50 \\ \hline 496,50 \end{array}$ <p>المبلغ المدفوع في المرحلة الثانية (ثمن الابرو و ثمن الفحص) : هو 490 DA</p> <p>$90+400=490$</p> <p>المبلغ الكلي المستهلك هو 986.5DA</p> <p>$496.5+490=986.5$</p> $\begin{array}{r} 496,50 \\ + 490,00 \\ \hline 986,50 \end{array}$ <p>المبلغ المتبقي هو 231.50 دج</p> <p>$1200-986.5=213.5$</p> $\begin{array}{r} 1200,00 \\ - 986,50 \\ \hline 213,50 \end{array}$	الوضعية الإدماجية

(C) ⊥ (J)
(C) ⊥ (Δ)
(C) ⊥ (L)

1+ لمقرونية الخط و منهجية الاجابة



اختبار الثلاثي الاول في مادة الرياضيات

المدة : ساعتان

التاريخ : 2018/12/03

التمرين الاول:

ارتب تصاعديا الأعداد التالية :

7,6 , 7,05 , 7,15 , 8,245 , 9,25

1. أعط رتبة مقدار المجموع : $47,45 + 129,7$

2. ثمن كراس اقل من ثمن كتاب ب 210 DA حيث ثمن الكتاب هو 360 DA

أ. مثل هذه الوضعية بمخطط

ب. احسب ثمن الكراس

التمرين الثاني :

✓ أعط المفكوك النموذجي للعدد : 431,27

✓ اكتب العدد على شكل كسر عشري

✓ احصر العدد بين عددين طبيعيين متتاليين

التمرين الثالث :

1. ارسم قطعة المستقيم $[EF]$ حيث $EF = 4 \text{ cm}$, ثم أنشئ النقطة O منتصفها2. ارسم المستقيم (d) الذي بعامد القطعة $[EF]$ في النقطة O3. عين النقطة C من المستقيم (d) حيث $OC = 3 \text{ cm}$ 4. أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل C و يوازي (EF) ❖ ماذا يمثل المستقيم (d) بالنسبة الى القطعة $[EF]$ ؟

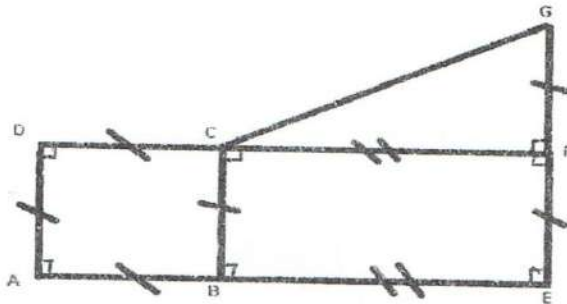
❖ ما نوع المثلث EFC ؟

❖ ما نوع المثلث COF ؟

❖ ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (Δ) و (d)

التمرين الرابع :

إليك الشكل الموالي :



- المضلعات التي يتكون منها الشكل هي :
- أنشئ بدقة شكلا مماثلا له

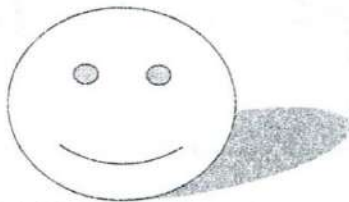
الوضعية الإدماجية :

- ١٦ بمناسبة الفاتح من نوفمبر نظمت متوسطة حي النخيل للتلاميذ الأولى متوسط إحدى الخارجات بالذهاب الى متحف المجاهد (مقام الشهيد) بقيادة أستاذ الرياضيات حيث انطلقت الحافلة على الساعة $7h\ 33min$ مستغرقة بذلك مدة قدرها $40min$
- ما هو وقت الوصول إلى المتحف ؟
- ١٧ وهناك التقوا بأعوان الشرطة الذين نظموا يوم تحسسي حول احترام قوانين المرور حيث عرضو عدة لافتات للمرور من بينها



- تعرف على الأشكال المبينة أعلاه
- عند عودتهم أرادت المتوسطة معرفة مصاريف هذه الخرجة حيث صرفت على قارورات الماء مبلغ $400.50DA$ و مبلغ $4124.86 DA$ على الأكل في حين أن التلاميذ كانت مساهمتهم ب $4000DA$
- ما هو المبلغ الذي صرفته المتوسطة على هذه الخرجة ؟

بالتوفيق للجميع استاذة المادة



التجميع النموذجي للاختبار الثلاثي الأول

التسوية الأولى: (4 نقاط)

1. الترتيب التصاعدي:

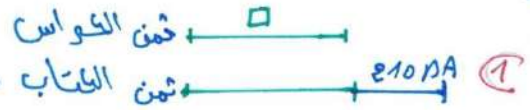
$$9,250, 8,245, 7,150, 7,050, 7,600$$

$$7,05 < 7,15 < 7,6 < 8,245 < 9,25 \quad (1)$$

2. رتبة مقدار المجموع: $47,45$ و $129,7$

47,45 قريب من 50 ، 129,7 قريب من 100
 فرتبة مقدار المجموع هي 150 . $100 + 50 = 150$. $(0,5)$

3. تمثيل الوضعية بدفطة:



ثمن الكواش هو 150 DA . $150 - 210 = 360$

$$\square = 150 \quad (0,5)$$

التسوية الثانية: (3 نقاط)

1. المفكوك النموذجي للعدد 431,27:

$$431,27 = (4 \times 100) + (3 \times 10) + 1 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} \quad (1)$$

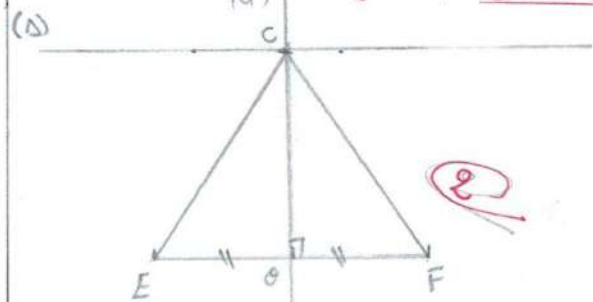
2. الكتابة العشرية:

$$431,27 = \frac{43127}{100} \quad (1)$$

3. الحزبين عددين طبيعيين متتاليين:

$$431 < 431,27 < 432 \quad (1)$$

التسوية الثالثة: (4 نقاط)



- المقسم (d) محور القوس [EF] $(0,5)$

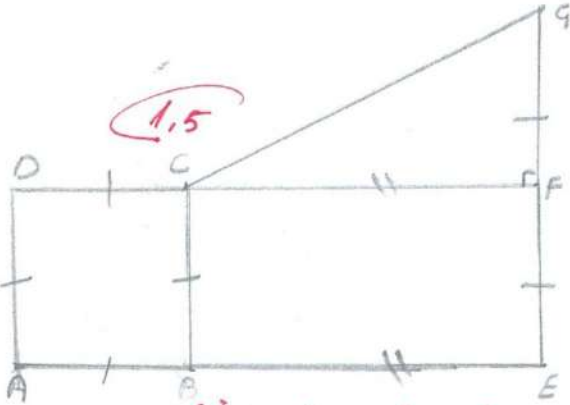
- المثلث EFC مثلث متساوي الساقين $(0,5)$

- المثلث OCF قائم في O . $(0,5)$

- المستقيمان (d) و (d') متعامدان $(0,5)$

التسوية الرابعة: (3 نقاط)

يتكون الشكل من مربع ABCD و مستطيل BCDE و مثلث CDE قائم في C .



الوضعية (الدمجية): (6 نقاط)

$$7 \text{ h } 33 \text{ min} \\ + 40 \text{ min}$$

$$7 \text{ h } 73 \text{ min} \\ + 1 - 60$$

$$8 \text{ h } 13 \text{ min} \quad (1,5)$$

2. الشكل المبينة أعلاه هي:

ثمانية - دائره - مثلث $(0,5)$

3. ثمن المصاريف هي: 4525,36 DA

$$400,50 + 4124,86 = 4525,36 \quad (1)$$

المبلغ الذي صرفته المتوسطة هو 525,36 DA .

$$4525,36 - 4000 = 525,36 \quad (1)$$

1. المنهجية

إختبار الفصل الأول في مادة الرياضياتالتمرين الأول: (3 ن)

1 / أعط كتابة عشرية للأعداد التالية:
- ستة و عشرون وحدة و أربعة و خمسون جزء من مئة

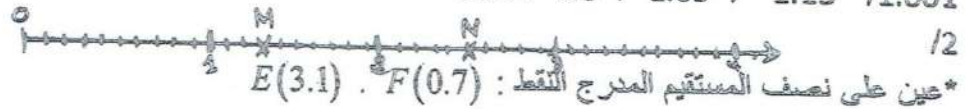
$$\frac{198}{100} - (5 \times 100) + (3 \times 10) + 6 + (7 \times 0.1) -$$

2 / أحصر العدد 16.01 بين عددين طبيعيين متتاليين

التمرين الثاني: (3 ن)

1 / رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية :

1.001 / 1.13 / 1.09 / 1.3 / 1.01



* ماهي فاصلة كل من النقطتين: M و N

التمرين الثالث: (4 ن)

1 / أرسم مستقيم (d) ثم عين عليه النقطتين A و B حيث: $AB = 6cm$

2 / عين منتصف O ثم أكمل: $OA \dots OB$

3 / أرسم المستقيم (T) يشمل O ويعامد (d)

4 / عين النقطة H التي تنتمي إلى المستقيم (T) حيث: $OH = 3cm$

* ما نوع المثلث AOH

التمرين الرابع: (5 ن)

- أرسم دائرة (C) مركزها G ونصف قطرها $3.5cm$

- أرسم القطر $[EF]$ من الدائرة (C)

- أرسم الوتر $[IK]$ يوازي القطر $[EF]$

- عين النقطة S تنتمي إلى المستقيم (EF) حيث: $GS = 4cm$

- ماهي وضعية النقط: K, S, G بالنسبة إلى الدائر (C)

- لون بالأحمر KF وبالأخضر IE

الوضعية الإدماجية: (6 ن)

في بداية السنة الدراسية أراد فريد أن يشتري بعض العاجيات: منزرب $1500DA$ محفظة ثمنها يزيد

عن ثمن المنزرب $750DA$ و 10 كراريس ثمن الكراس الواحد هو $17.5DA$

1 / ماهو ثمن الكراريس التي اشتراها فريد

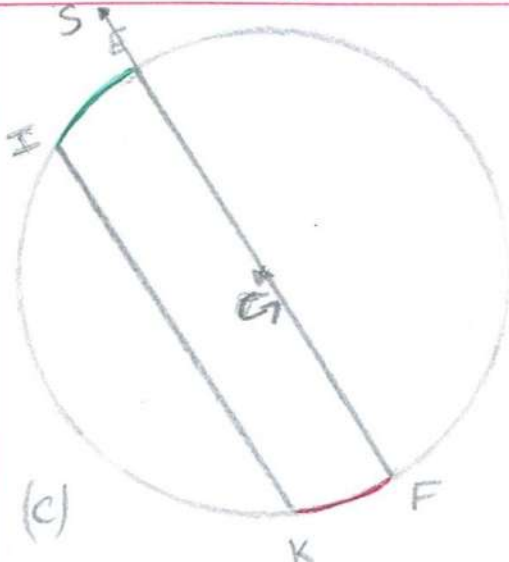

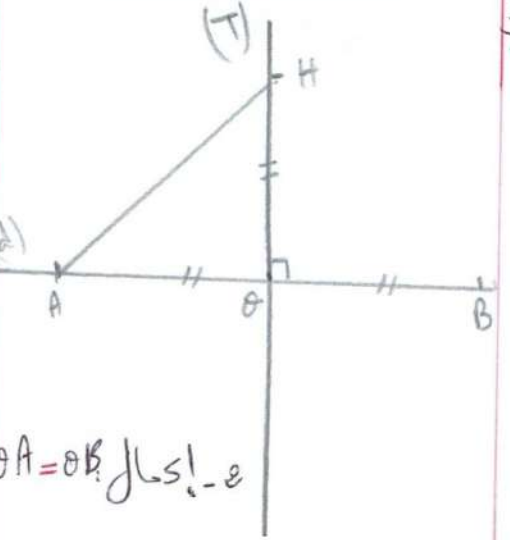
2 / ماهو ثمن المحفظة

3 / إذا علمت أن فريد يملك $4000DA$

هل يكفي المبلغ الذي مع فريد لشراء هذه العاجيات

4 / ماذا أجبت بنعم فما حسب المبلغ المتبقى

تموقع من تصحيح الاختبار الأول

تصحيح	تموقع من الحل	تصحيح	تموقع من الحل	تصحيح
3	 <p>(c)</p>	<p>رابع</p> <p>1,5 1,98 ; 56,7 ; 26,24</p> <p>1 16 < 16,01 < 17</p>	<p>أول</p> <p>الكتابة العشرية للأعداد :</p> <p>1,98 ; 56,7 ; 26,24</p> <p>1 - صم العدد : 17 < 16,01 < 16</p>	
0,5	<p>G داخل الدائرة (c)</p>		<p>ثاني</p> <p>الترتيب تصاعدي للأعداد العشرية :</p> <p>1 1,001 < 1,01 < 1,09 < 1,13 < 1,3</p>	
0,5	<p>S خارج الدائرة (c)</p>		<p>2</p> 	
0,5	<p>K تنتمي إلى الدائرة (c)</p>		<p>1</p> <p>$M(1,3)$. $N(2,5)$</p>	
1	<p>1- ثمن الكرارين : 1750A</p> $17,5 \times 10 = 175$	<p>وضوح</p>	<p>ثالث</p> 	
2	<p>2- ثمن المصقفة : 2250A</p> $1500 + 750 = 2250$		<p>0,5</p> <p>أ- إكمال : $OA = OB$</p>	
1	<p>3- الثمن الإجمالي للحاجيات : 3925A</p> $175 + 2250 + 1500 = 3925$		<p>1</p> <p>ب- نوع المثلث ABH قائم الزاوية ومتساوي الساقين</p>	
1	<p>4- المبلغ المتبقي : 75A</p> $4000 - 3925 = 75$			

السنة الدراسية: 2019/2018

متوسطة: فارس علال - تيسة -

المدة: ساعتان

المستوى: أولى متوسط

الإختبار الأول في مادة الرياضيات

ملاحظة: يمنع استعمال الآلة الحاسبة.

التمرين الأول (3 ن) :

1. أحسب الأعداد التالية C,B,A : $A = 2,92 + 3,57 + 7,08$

$B = 2,5 \times 0,01$

$C = 124,05 - 93,57$

2. رتب الأعداد C,B,A ترتيبا تصاعديا .

3. احسب مايلي:

$4h 55 \text{ min } 39 \text{ s} + 3h 17 \text{ min } 12 \text{ s} = \dots\dots$

$7h 15 \text{ min } 16 \text{ s} - 5h 11 \text{ min } 19 \text{ s} = \dots\dots$

التمرين الثاني (3 ن) :

1. عين حاصل و باقي القسمة الإقليدية للعدد D $D = 315 \div 2$

2. ترجم العملية D الى مساواة تعبر عن القسمة الإقليدية :

$315 = (\dots \times \dots) + \dots$

التمرين الثالث: (4 ن) :

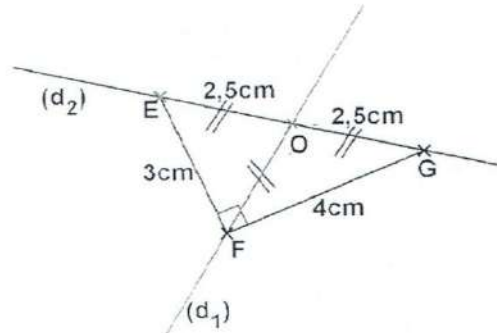
1. أنشأ مثل للشكل في الأسفل (بالأطول الحقيقية و على ورقة بيضاء تلتصق في ورقة الإجابة).

2. عين النقطة H حتى يكون الرباعي EFGH مستطيل.

3. ما نوع المثلثين OFG و EFG .

4. أكمل بأحد الرمزين \in أو \notin . (ينتمي أو لا ينتمي)

- E[OG]
- E(OG)
- E[GO]
- E[OG]



- اقلب الصفحة -

التمرين الرابع (4 ن) :

(الرسم على ورقة بيضاء تلصق في ورقة الاجابة)

1. أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 4 cm. وعين النقطة O منتصفها .
2. أرسم (d) العمودي على (AB) في النقطة O.
3. أرسم الدائرة التي مركزها منتصف القطعة [AB] ونصف قطرها 3cm
4. سم C و D نقطتي تقاطع هذه الدائرة والمستقيم (d). ما نوع الرباعي ACBD مع التعليل .

الوضعية الإدماجية: (6ن)

تيسة	وهران	قسنطينة	سطيف	برج بوعريريج
	982 km	198 km	320 km	387 km

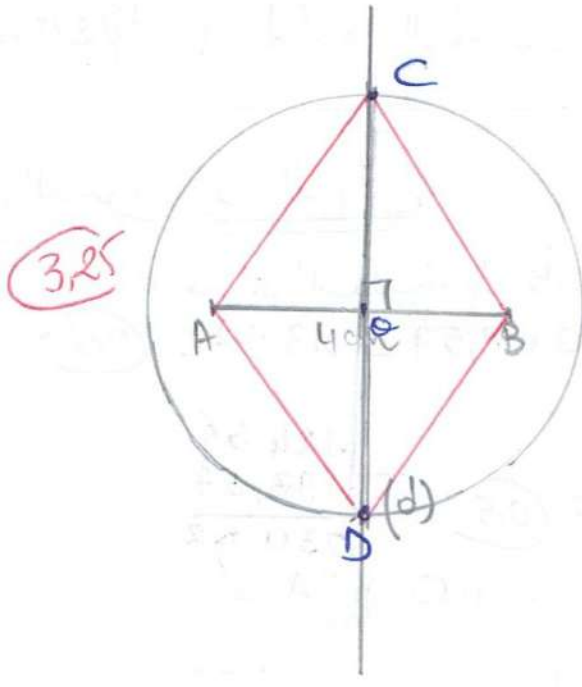
إذا علمت أن ترتيب المدن السابقة إضافة إلى مدينة الجزائر العاصمة – متجهين من الشرق إلى الغرب – هي كالآتي:

تيسة , قسنطينة , سطيف , برج بوعريريج , الجزائر العاصمة , وهران وأن المسافة بين الجزائر العاصمة ووهران هي 411 كلم .

- احسب المسافة بين قسنطينة و برج بوعريريج و المسافة بين قسنطينة و سطيف .
- احسب المسافة بين برج بوعريريج و الجزائر العاصمة .

بالتوفيق للجميع

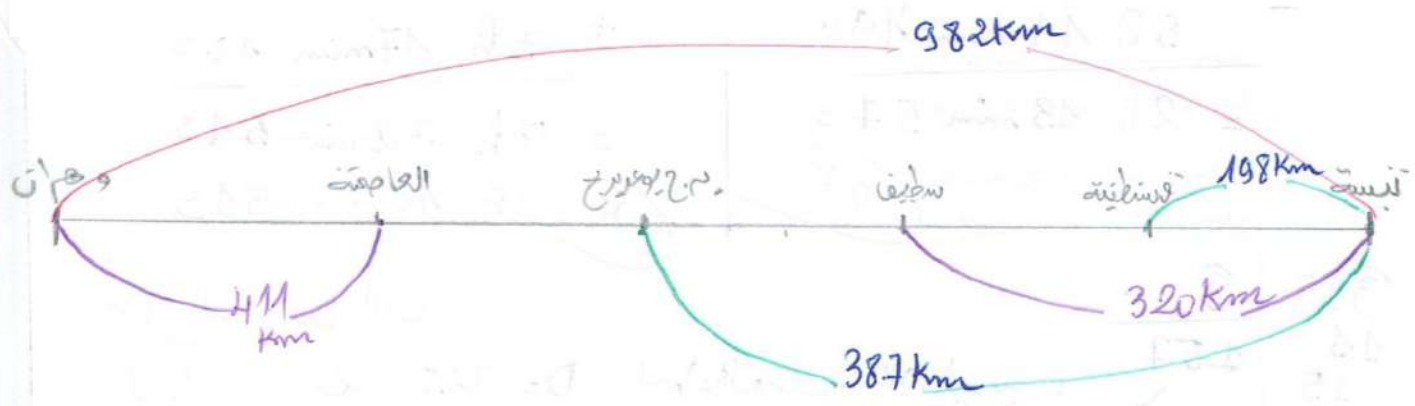
حل التصويت الرابع :



3,25

الرباعي ACBD معين $(0,5)$
 لأن قطراه متعامدان ومتساويان
 وأضلاعه متقايسة $(0,25)$

حل الوضعية الادماجية :



$$\begin{array}{r} 387 \\ - 198 \\ \hline 189 \end{array}$$

حساب المسافة بين قسنطينة و بئر بوخيريرج : (2)
 $387 - 198 = 189 \text{ km}$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 198 \\ \hline 122 \end{array}$$

المسافة بين قسنطينة و سطيف (2)
 $320 - 198 = 122 \text{ km}$

$$\begin{array}{r} 982 \\ - 411 \\ \hline 571 \\ - 387 \\ \hline 184 \end{array}$$

المسافة بين بئر بوخيريرج و العاصمة (2)
 $982 - (411 + 387) = 184 \text{ km}$
 $982 - 411 - 387$

الاختبار الأول للثلاثي الأول في الرياضيات

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (04 نقاط)

(1) أنقل الجدول التالي و اكمله حسب المثال الأول

الكتابة الكسرية	يقراً	العدد
$\frac{307006}{1000}$	ثلاث مائة وسبع وحدات و ستة أجزاء من الألف	307.006
.....	.....	69.7
.....	.....	200.12

(2) اكمل مايلي:

$$899,31 = (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$$

$$899,31 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

التمرين الثاني : (04 نقاط)

(1) احسب مايلي :

$$26.9743 \div 10 = \dots$$

$$269.743 \times 100 = \dots$$

$$269.743 \div 100 = \dots$$

$$269.743 \times 1000 = \dots$$

(2) باستعمال أحد الرموز "=" أو ">" أو "<" قارن بين كل عددين :

$$2.099 \dots 2.102$$

$$099.3010 \dots 99.301$$

$$0.15 \dots 0.2$$

$$5083.97 \dots 583.97$$

التمرين الثالث : (04 نقاط)

(1) أنشئ المستقيم (MN) ثم نصف المستقيم (ML)

ثم قطعة المستقيم [NL].

(2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل M

و يعامد (NL) في النقطة O.

(4) عين النقطة T منتصف القطعة [NM]

(5) أرسم المستقيم (Y) الذي يشمل T ويوازي (ML)

(6) اكمل بأحد الرموز ∈ أو ∉ أو ⊥ أو = أو //

[NM], T, (NL), (Y), (D), ... (ML)

NT, TM, O, ... (ML)

اقلب الصفحة 2/1

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

بلغت مبيعات صاحب محل يبيع الشموع خلال الأيام الثلاثة الأولى من الأسبوع الماضي بمناسبة المولد

النبوي الشريف مايلي :

في اليوم الأول 5970,20DA، في اليوم الثاني أكثر من اليوم الأول بـ: 1130,30DA ، في اليوم الثالث

أقل من اليوم الثاني بـ: 1090,25DA و بلغت مبيعات صاحب هذا المحل في الأيام الثلاثة المتبقية من نفس

الأسبوع 17580,50DA.

(1) ماهي حصيلة المبيعات لليوم الثاني و الثالث؟

(2) هل زادت أم نقصت مبيعات هذا البائع في اخر الأسبوع ؟

(3) أعط الفارق بين حصيلة الأيام الثلاثة الأولى و الأيام الثلاثة الأخيرة من الأسبوع.

◀ ملاحظة :- لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة.
- تأخذ نظافة الورقة بعين الاعتبار.

العلامة		عناصر الإجابة	محاوَر الموضوع									
المجموع	مجزأة											
04 نقاط	(01)	<p>1. انجلم الجيد و ل</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>سكدا</th> <th>الكتابة الكسرية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>69.7</td> <td>تسديس و تسديس واحد و اربعة اشراف حة عشرة</td> <td>$\frac{697}{10}$</td> </tr> <tr> <td>200.12</td> <td>مئتين و صفر و اثنان عشر جزء من مئة</td> <td>$\frac{20012}{100}$</td> </tr> </tbody> </table>	العدد	سكدا	الكتابة الكسرية	69.7	تسديس و تسديس واحد و اربعة اشراف حة عشرة	$\frac{697}{10}$	200.12	مئتين و صفر و اثنان عشر جزء من مئة	$\frac{20012}{100}$	التمرين الاول
	العدد	سكدا	الكتابة الكسرية									
	69.7	تسديس و تسديس واحد و اربعة اشراف حة عشرة	$\frac{697}{10}$									
	200.12	مئتين و صفر و اثنان عشر جزء من مئة	$\frac{20012}{100}$									
(01)	$5.708,44 = (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + (0 \times 1) + (4 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$											
(01)	$899,31 = (8 \times 100) + (9 \times 10) + (9 \times 1) + (3 \times 0,1) + (1 \times 0,01)$											
04 نقاط	0,4 x 4	<p>الحكمين الثاني</p> $2.69.743 \times 100 = 269.74300$ $2.69.743 \div 10 = 269.743$										
	0,5 x 4	<p>الحكمين الثالث</p> $2.69.743 \times 1000 = 269.743000$ $2.69.743 \div 100 = 2697.43$										
04 نقاط	1,5	<p>المحاوَر</p> $2,2 < 2,15 < 2,102 < 2,099$										
	0,5 x 5	<p>المحاوَر</p> $5083,99 > 583,97$ $99,3010 = 99,301$										
04 نقاط	1,5		الحكمين الثالث									
	0,5 x 5	<p>الحكمين الثالث</p> $T \in [MN], (NL) \perp (d)$ $(ML) \parallel (e), NT = MT$ $\theta \neq (ML)$										

١) حصة المبيعات لليوم الثاني من 7100,50 DA

(1,5) $5970,20 + 1130,30 = 7100,50$

حصة المبيعات لليوم الثالث من 6010,25 DA

(1,5) $7100,50 - 1090,25 = 6010,25$

٢) حصة المبيعات في الايام الثلاثة الاله من 19080,95 DA

(1,5) $5970,20 + 7100,50 + 6010,25 = 19080,95$

٣) رقم نفقة مبيعات هذا المبلغ آسبوعاً من 17580,50

(1,5) $19080,95 - 1500,45 = 17580,50$

٤) المبلغ من حصة كل يوم الثلاثاء والاربعاء من 1500,45 DA

(1,5) $19080,95 - 17580,50 = 1500,45$

٥٧
تقاط
+
٥٧
تتأميم
العرقه

اختبار الثلاثي الاول في مادة الرياضيات

1
متوسط02
ساعة06 ديسمبر
2018التمرين الاول : (03 ن)

- 1- اعط كتابة عشرية للعدد $\frac{71}{1000}$
- 2- رتب تصاعديا الاعداد العشرية التالية
1,09 1,001 1,3 1;13 1,01
- 3- على نصف مستقيم مدرج عين النقطتان A و B فاصلتهما على الترتيب :
2,1 ; 0,7

التمرين الثاني: (03 ن)

تحصل احمد على 18 من عشرين في احد الفروض ، تزيد عن نقطة ماهر بـ 4,5

- 1- امثل هذه الوضعية بمخطط
- 2- كم تحصل ماهر في الفرض

التمرين الثالث : (03 ن)

- 1- انشئ قطعة مستقيم [AB] حيث $AB=7\text{cm}$ ثم ارسم الدائرة (C) التي قطرها القطعة [AB]
 - 2- عين النقطة O منتصف القطعة [AB] ماذا تمثل النقطة O ؟
 - 3- عين النقطة E من الدائرة (C) بحيث $BE=3,5\text{ cm}$
- مانوع المثلث OBE ؟ علل

التمرين الرابع : (03 ن)

- 1- انشئ المستقيم (d_1) و عين عليه النقطتين A و B حيث $AB=5\text{cm}$
- انشئ المستقيم (d_2) العمودي على المستقيم (d_1) في النقطة A
- 2- عين النقطة C من المستقيم (d_2) حيث $AC=3\text{cm}$
- هل النقط A , B , C على استقامية ؟ برر اجابتك
- 3- انشئ المستقيم (d_3) الذي يشمل النقطة C و يعامد (d_2)
- ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (d_1) و (d_3) ؟

الوضعية الإدماجية : (08 ن)

بعد موجة البرد التي اجتاحت بلادنا في هذه الايام أصيب احمد بزكام شديد فعرض نفسه على الطبيب و بعد ما تم فحصه أعطى له الطبيب وصفة طبية بها اربعة ادوية هي اقراص ثمنها 165,75 DA و شراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمان 825 DA و مرهم بثمان 295,35 DA

1- ما هي الكلفة الاجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

2- قبل خروج احمد من عند الصيدلي تذكر ابر الحقن فعاد و اشترى 10 ابر سعر الواحدة

9,05DA

4- احسب ثمن الابر

3- اذا كان احمد يملك 3800DA و قد دفع الى الطبيب الذي فحصه 600DA فما هو المبلغ الذي

بقي عند احمد .

بالتوفيق

الإنسان الذي ينجح في حياته هو
ذلك الإنسان الذي يضع هدفه
نصب عينيه، ويعمل على تحقيقه
بكل ما أوتي من قوة، هذا هو
الإخلاص

التصحيح النموذجي للاختبار الاول

السنة الدراسية 2018/2019

المستوى : 01 متوسط

المادة : رياضيات

التصحيح النموذجي

ع ك ج ع

1

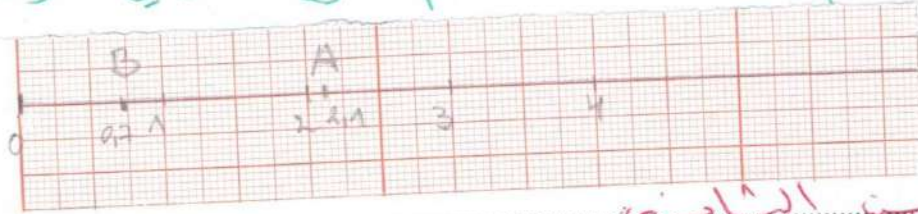
المقرين الأول
1- الكتابة العددية للعدد $\frac{2}{1000}$ هي 0,002
2- الترتيب تصاعدياً:

1

$1,021 < 1,041 < 1,09 < 1,13 < 1,3$

1

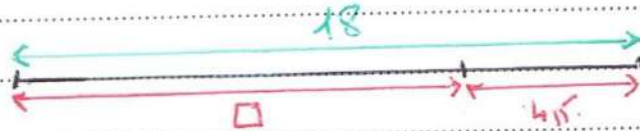
3- العظم على زيف متقدم شرح للنقطتين A و B



المقرين الثاني

1- تحصيل الوقوع بخطوط

15



2- ايجاد علامة ما حرف في الفرض

$$\square + 4,5 = 18$$

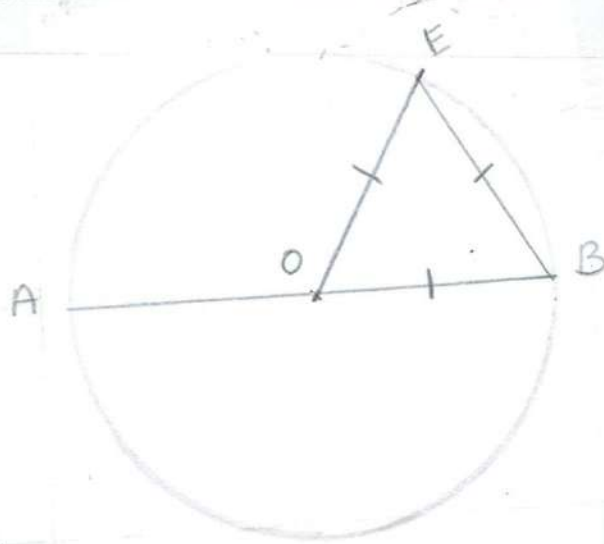
$$18 - 4,5 = 13,5$$

$$\square = 13,5$$

14

المقرين الثالث

البناء

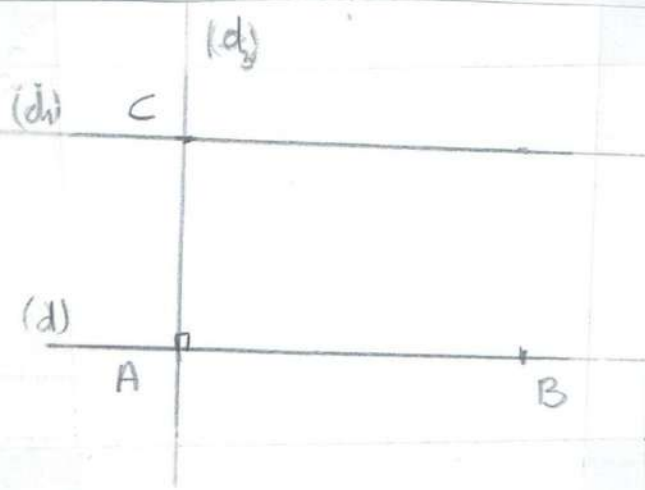


١١٥

١١٦
١١٧
١١٨
١١٩
١٢٠
١٢١
١٢٢
١٢٣
١٢٤
١٢٥
١٢٦
١٢٧
١٢٨
١٢٩
١٣٠
١٣١
١٣٢
١٣٣
١٣٤
١٣٥
١٣٦
١٣٧
١٣٨
١٣٩
١٤٠
١٤١
١٤٢
١٤٣
١٤٤
١٤٥
١٤٦
١٤٧
١٤٨
١٤٩
١٥٠
١٥١
١٥٢
١٥٣
١٥٤
١٥٥
١٥٦
١٥٧
١٥٨
١٥٩
١٦٠
١٦١
١٦٢
١٦٣
١٦٤
١٦٥
١٦٦
١٦٧
١٦٨
١٦٩
١٧٠
١٧١
١٧٢
١٧٣
١٧٤
١٧٥
١٧٦
١٧٧
١٧٨
١٧٩
١٨٠
١٨١
١٨٢
١٨٣
١٨٤
١٨٥
١٨٦
١٨٧
١٨٨
١٨٩
١٩٠
١٩١
١٩٢
١٩٣
١٩٤
١٩٥
١٩٦
١٩٧
١٩٨
١٩٩
٢٠٠
٢٠١
٢٠٢
٢٠٣
٢٠٤
٢٠٥
٢٠٦
٢٠٧
٢٠٨
٢٠٩
٢١٠
٢١١
٢١٢
٢١٣
٢١٤
٢١٥
٢١٦
٢١٧
٢١٨
٢١٩
٢٢٠
٢٢١
٢٢٢
٢٢٣
٢٢٤
٢٢٥
٢٢٦
٢٢٧
٢٢٨
٢٢٩
٢٣٠
٢٣١
٢٣٢
٢٣٣
٢٣٤
٢٣٥
٢٣٦
٢٣٧
٢٣٨
٢٣٩
٢٤٠
٢٤١
٢٤٢
٢٤٣
٢٤٤
٢٤٥
٢٤٦
٢٤٧
٢٤٨
٢٤٩
٢٥٠
٢٥١
٢٥٢
٢٥٣
٢٥٤
٢٥٥
٢٥٦
٢٥٧
٢٥٨
٢٥٩
٢٦٠
٢٦١
٢٦٢
٢٦٣
٢٦٤
٢٦٥
٢٦٦
٢٦٧
٢٦٨
٢٦٩
٢٧٠
٢٧١
٢٧٢
٢٧٣
٢٧٤
٢٧٥
٢٧٦
٢٧٧
٢٧٨
٢٧٩
٢٨٠
٢٨١
٢٨٢
٢٨٣
٢٨٤
٢٨٥
٢٨٦
٢٨٧
٢٨٨
٢٨٩
٢٩٠
٢٩١
٢٩٢
٢٩٣
٢٩٤
٢٩٥
٢٩٦
٢٩٧
٢٩٨
٢٩٩
٣٠٠
٣٠١
٣٠٢
٣٠٣
٣٠٤
٣٠٥
٣٠٦
٣٠٧
٣٠٨
٣٠٩
٣١٠
٣١١
٣١٢
٣١٣
٣١٤
٣١٥
٣١٦
٣١٧
٣١٨
٣١٩
٣٢٠
٣٢١
٣٢٢
٣٢٣
٣٢٤
٣٢٥
٣٢٦
٣٢٧
٣٢٨
٣٢٩
٣٣٠
٣٣١
٣٣٢
٣٣٣
٣٣٤
٣٣٥
٣٣٦
٣٣٧
٣٣٨
٣٣٩
٣٤٠
٣٤١
٣٤٢
٣٤٣
٣٤٤
٣٤٥
٣٤٦
٣٤٧
٣٤٨
٣٤٩
٣٥٠
٣٥١
٣٥٢
٣٥٣
٣٥٤
٣٥٥
٣٥٦
٣٥٧
٣٥٨
٣٥٩
٣٦٠
٣٦١
٣٦٢
٣٦٣
٣٦٤
٣٦٥
٣٦٦
٣٦٧
٣٦٨
٣٦٩
٣٧٠
٣٧١
٣٧٢
٣٧٣
٣٧٤
٣٧٥
٣٧٦
٣٧٧
٣٧٨
٣٧٩
٣٨٠
٣٨١
٣٨٢
٣٨٣
٣٨٤
٣٨٥
٣٨٦
٣٨٧
٣٨٨
٣٨٩
٣٩٠
٣٩١
٣٩٢
٣٩٣
٣٩٤
٣٩٥
٣٩٦
٣٩٧
٣٩٨
٣٩٩
٤٠٠
٤٠١
٤٠٢
٤٠٣
٤٠٤
٤٠٥
٤٠٦
٤٠٧
٤٠٨
٤٠٩
٤١٠
٤١١
٤١٢
٤١٣
٤١٤
٤١٥
٤١٦
٤١٧
٤١٨
٤١٩
٤٢٠
٤٢١
٤٢٢
٤٢٣
٤٢٤
٤٢٥
٤٢٦
٤٢٧
٤٢٨
٤٢٩
٤٣٠
٤٣١
٤٣٢
٤٣٣
٤٣٤
٤٣٥
٤٣٦
٤٣٧
٤٣٨
٤٣٩
٤٤٠
٤٤١
٤٤٢
٤٤٣
٤٤٤
٤٤٥
٤٤٦
٤٤٧
٤٤٨
٤٤٩
٤٥٠
٤٥١
٤٥٢
٤٥٣
٤٥٤
٤٥٥
٤٥٦
٤٥٧
٤٥٨
٤٥٩
٤٦٠
٤٦١
٤٦٢
٤٦٣
٤٦٤
٤٦٥
٤٦٦
٤٦٧
٤٦٨
٤٦٩
٤٧٠
٤٧١
٤٧٢
٤٧٣
٤٧٤
٤٧٥
٤٧٦
٤٧٧
٤٧٨
٤٧٩
٤٨٠
٤٨١
٤٨٢
٤٨٣
٤٨٤
٤٨٥
٤٨٦
٤٨٧
٤٨٨
٤٨٩
٤٩٠
٤٩١
٤٩٢
٤٩٣
٤٩٤
٤٩٥
٤٩٦
٤٩٧
٤٩٨
٤٩٩
٥٠٠

١. تمثل النقطة O مركز الدائرة (O).
٢. نوع المثلث OBE متساوي الأضلاع.
القطر AB حيث $OE = EB = OB$

المترين ٥٤
البناء



١٥١
١٥٢
١٥٣
١٥٤
١٥٥
١٥٦
١٥٧
١٥٨
١٥٩
١٦٠
١٦١
١٦٢
١٦٣
١٦٤
١٦٥
١٦٦
١٦٧
١٦٨
١٦٩
١٧٠
١٧١
١٧٢
١٧٣
١٧٤
١٧٥
١٧٦
١٧٧
١٧٨
١٧٩
١٨٠
١٨١
١٨٢
١٨٣
١٨٤
١٨٥
١٨٦
١٨٧
١٨٨
١٨٩
١٩٠
١٩١
١٩٢
١٩٣
١٩٤
١٩٥
١٩٦
١٩٧
١٩٨
١٩٩
٢٠٠
٢٠١
٢٠٢
٢٠٣
٢٠٤
٢٠٥
٢٠٦
٢٠٧
٢٠٨
٢٠٩
٢١٠
٢١١
٢١٢
٢١٣
٢١٤
٢١٥
٢١٦
٢١٧
٢١٨
٢١٩
٢٢٠
٢٢١
٢٢٢
٢٢٣
٢٢٤
٢٢٥
٢٢٦
٢٢٧
٢٢٨
٢٢٩
٢٣٠
٢٣١
٢٣٢
٢٣٣
٢٣٤
٢٣٥
٢٣٦
٢٣٧
٢٣٨
٢٣٩
٢٤٠
٢٤١
٢٤٢
٢٤٣
٢٤٤
٢٤٥
٢٤٦
٢٤٧
٢٤٨
٢٤٩
٢٥٠
٢٥١
٢٥٢
٢٥٣
٢٥٤
٢٥٥
٢٥٦
٢٥٧
٢٥٨
٢٥٩
٢٦٠
٢٦١
٢٦٢
٢٦٣
٢٦٤
٢٦٥
٢٦٦
٢٦٧
٢٦٨
٢٦٩
٢٧٠
٢٧١
٢٧٢
٢٧٣
٢٧٤
٢٧٥
٢٧٦
٢٧٧
٢٧٨
٢٧٩
٢٨٠
٢٨١
٢٨٢
٢٨٣
٢٨٤
٢٨٥
٢٨٦
٢٨٧
٢٨٨
٢٨٩
٢٩٠
٢٩١
٢٩٢
٢٩٣
٢٩٤
٢٩٥
٢٩٦
٢٩٧
٢٩٨
٢٩٩
٣٠٠
٣٠١
٣٠٢
٣٠٣
٣٠٤
٣٠٥
٣٠٦
٣٠٧
٣٠٨
٣٠٩
٣١٠
٣١١
٣١٢
٣١٣
٣١٤
٣١٥
٣١٦
٣١٧
٣١٨
٣١٩
٣٢٠
٣٢١
٣٢٢
٣٢٣
٣٢٤
٣٢٥
٣٢٦
٣٢٧
٣٢٨
٣٢٩
٣٣٠
٣٣١
٣٣٢
٣٣٣
٣٣٤
٣٣٥
٣٣٦
٣٣٧
٣٣٨
٣٣٩
٣٤٠
٣٤١
٣٤٢
٣٤٣
٣٤٤
٣٤٥
٣٤٦
٣٤٧
٣٤٨
٣٤٩
٣٥٠
٣٥١
٣٥٢
٣٥٣
٣٥٤
٣٥٥
٣٥٦
٣٥٧
٣٥٨
٣٥٩
٣٦٠
٣٦١
٣٦٢
٣٦٣
٣٦٤
٣٦٥
٣٦٦
٣٦٧
٣٦٨
٣٦٩
٣٧٠
٣٧١
٣٧٢
٣٧٣
٣٧٤
٣٧٥
٣٧٦
٣٧٧
٣٧٨
٣٧٩
٣٨٠
٣٨١
٣٨٢
٣٨٣
٣٨٤
٣٨٥
٣٨٦
٣٨٧
٣٨٨
٣٨٩
٣٩٠
٣٩١
٣٩٢
٣٩٣
٣٩٤
٣٩٥
٣٩٦
٣٩٧
٣٩٨
٣٩٩
٤٠٠

٢. الخط (A, B, C) ليست في استقامة.
التبرير: لأن الخط (A, B, C) لا تنتمي الى نفس
المتقيمين.
٣. وفتحة المتقيمين (d) و (d1) متوازيين

السوقية بالدراجة

1- حساب الكافة الاحتمالية لهذا السهم في السوق

$$165,75 + 275,6 + 825 + 292,35 = 1561,7 \text{ DA}$$

2- قمت المصارف

$$9,05 \times 10 = 90,5 \text{ DA}$$

3- المبلغ الذي يوزن عند أحمد

حساب المبلغ الذي مرته أحمد:

$$1561,7 + 90,5 + 600 = 2252,2 \text{ DA}$$

المبلغ المتبقي هو:

$$3800 - 2252,2 = 1547,8$$

1- على منحنى الاحتمالية

1,5

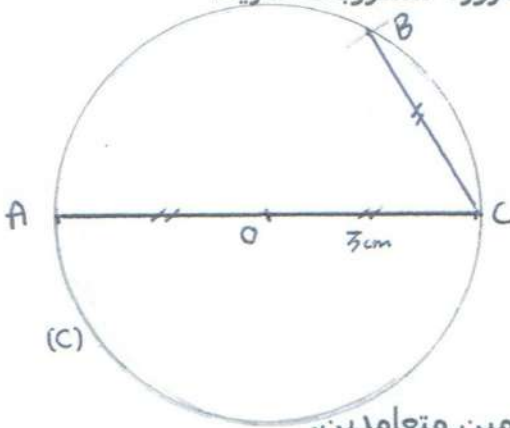
1,4

التمرين الأول: 04 نقاط

- 1- أنقل ثم أتمم المفكوك النموذجي للعدد العشري التالي:
 $3649,305 = (3 \times 1000) + \dots$
- 2- اكتب العدد 39,214 على شكل كتابة كسرية .
- 3- أنقل ثم أكمل بأحد الرموز (> أو < أو =)
 $1,0990 \dots 1,102$ $023,5040 \dots 23,504$ $235,34 \dots 2353,4$
- 4- احسب ذهنيًا ما يلي:
 0.15×100 20.4×0.01

التمرين الثاني: 03 نقاط

- ينقص ثمن قارورة مشروبات غازية عن ثمن حبة مرطبات بـ 15 DA
 * مثل هذه الوضعية بمخطط.
 * إذا كان ثمن حبة المرطبات هو 50 DA أحسب ثمن قارورة مشروبات غازية.

**التمرين الثالث: 05 نقاط**

- 1- انقل الشكل المقابل حيث:
 (C) دائرة مركزها O ، قطرها [AC] و وترها [BC]
 حيث: $BC = 3 \text{ cm}$ ، $AC = 6 \text{ cm}$
- 2- على نفس الشكل ارسم القطر [BD]
 ثم استنتج نوع الرباعي ABCD- مع التعليل؟
- 3- ما نوع المثلث OBC- مع التعليل؟
- 4- استخرج من الشكل:
 قطر، نصف قطر ، وتر، قوس، مستقيمين متوازيين، مستقيمين متعامدين.

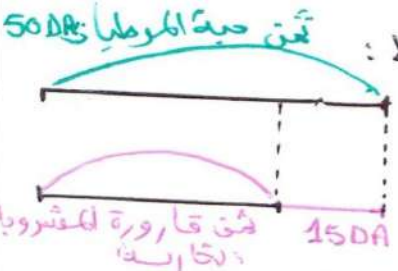
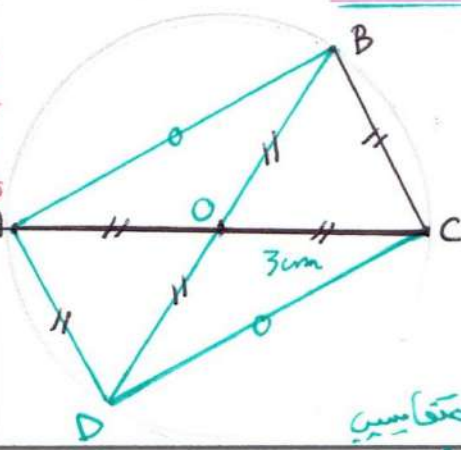
الوضعية الإدماجية: 08 نقاط

أصيب عصام بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية . أقرص
 ثمنها 165,75DA ، وشراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمان 825DA ومرهم بثمان
 295,35DA

- 1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟
- قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد وأشتري 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA.
- 2) أحسب ثمن الإبر.
- إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 400DA.
- 3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟
- 4) إذا علمت أن وقت وصول عصام إلى العيادة هو 8h 17min ووقت وصول الطبيب هو
 08h50min
- فما هي مدة انتظار عصام في العيادة؟

بالتوفيق - أساتذة المادة-

إن الرياضيات تبني العقل مثلما تبني التربية البدنية الجسد و التربية الدينية الروح

العلامة		الإجابة النموذجية
المجموع	مجزأة	
		<p>1) المقكوك النمودجي للعدد 3649,305</p> $3649,305 = (3 \times 1000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + (9 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (0 \times \frac{1}{100}) + (5 \times \frac{1}{1000})$ <p>2) الكتابة الكسرية للعدد: 39,214</p> $39,214 = \frac{39214}{1000}$ <p>3) لتعمد < أو > = 2</p> $235,34 < 2353,4$ $1,0990 < 1,1020$ $0,235040 = 23,5040$ <p>4) لتحسب ذهنيًا مايلي:</p> $0,15 \times 100 = 15$ $20,4 \times 0,1 = 2,04$
1,5	1,5	
4	0,5	
		<p>حلث 2</p> <p>- نعتل الوضعية بدخاط:</p>  <p>نعتل صبة المرطبا: 50DA</p> <p>نعتل قارورة المشروب: 15DA</p> <p>نعتل قارورة المشروبات الغازية هو: 35DA</p> $50 - 15 = 35$
1,5	1,5	
3		
		<p>حلث 3</p> <p>- نقل الشكل بأبجادة الكهتفة:</p> <p>نوع السباعي ABCD هو: مستطيل</p> <p>التعليل:</p> <p>- قطراه متتامقان و متقايسان</p> <p>- كل ضلعين منه متوايلين متقايسين ومتوايلين ووطاياه قائمت.</p> 
0,5	0,5	
0,5	0,5	
0,5	0,5	
0,5	0,5	
0,5	0,5	
1		

3) نوع المثلث OBC = 90° مثلث متقايس الأضلاع
 لأن: أضلاعه الثلاثة لها نفس الطول
 (OB = OC = BC = 3 cm)

نصف قطر	وتر	قوس	مساحة مستوية متعامدين	مساحة مستوية متوازيين
[OD]	[AD]	\widehat{AB}	(BC) L (OC)	(AB) // (DC)

الوجعية الادماجية:

المعطيات: وصفة طبية لـ 24 ساعة مكونة من:

- اقراص ب: 165,75 دج
- شراب مضاد للسعال ب: 275,60 دج
- حقن ب: 825 دج
- مرهم ب: 295,35 دج

1) التكلفة الاجمالية لهذه الوجعية هي:

$$165,75 + 275,60 + 825 + 295,35 = 1561,70$$

2) ثمن البرصو: 95 DA
 $9,5 \times 10 = 95$

3) المبلغ الذي بقي عند عصاب هو:

$$400 + 95 = 495$$

$$495 + 1561,7 = 2056,7$$

$$2200 - 2056,7 = 143,3$$

4) مدة انتظار عصاب هي 33 min

$$08 h 50 min - 08 h 17 min = 33 min$$

$$\begin{array}{r} 08 h 50 min \\ - 08 h 17 min \\ \hline 00 h 33 min \end{array}$$

1) نأ على نظام الورقة ونظافتها + استخدام الاجابة

الامتحان الاثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المستوى : أولى متوسط
السنة الدراسية 2019/2018

متوسطة العوينات مركز
المدة : ساعتان

الجزء الأول (12ن)

التمرين الأول (04ن)

- 1) أعط المفكوك النموذجي للعددين : 369.03 و 2353.4
- 2) أكتب كلا من العددين السابقين على شكل كسر عشري
- 3) رتب تصاعديا الاعداد العشرية التالية : 4.2 - 42.15 - 4.205 - 42.5

التمرين الثاني (04ن)

إليك نصف المستقيم المدرج التالي :



- 1- إقرأ فاصلتي النقطتين A و B
- 2- علم على التدريج السابق النقطتين C(2) و D(3.5)

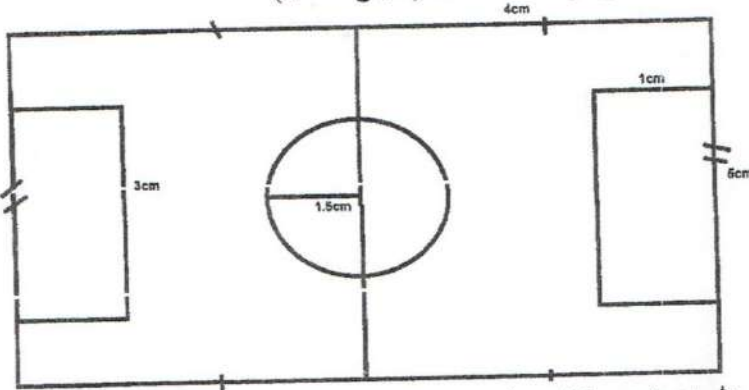
التمرين الثالث (04ن)

- 1- أرسم مثلثا ABC قائم في A حيث : $AB = 3\text{cm}$ و $AC = 4\text{cm}$
- 2- أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل C و يوازي (AB)
- 3- أنشئ المستقيم (Δ') الذي يشمل B و يعامد (Δ) في M
- 4- ما طبيعة الرباعي ABMC

الجزء الثاني (08ن)

الوضعية الإدماجية

- 1- أراد أستاذ التربية البدنية تهيئة ملعب المتوسطة من أجل إجراء مباراة في كرة القدم بين فريقين فأحضر كل المستلزمات الخاصة بذلك حيث قام بتهيئته كما هو موضح في الشكل المقابل (نموذج الملعب)



- أعد رسم الشكل بإستعمال الأدوات الهندسية اللازمة
- 2- من المقرر إجراء المباراة على الساعة 1h45min صباحا حيث حضر الفريق الأول قبل المباراة بـ 45min وحضر الفريق الثاني متأخرا بـ 1h15min
- أحسب وقت وصول كل فريق.

أساتذة المادة

بالتوفيق

المستوى: أولى متوسط.

تصحيح اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات.

التمرين الأول =

(1) المذكوك النموذجي :

$$369,03 = (3 \times 100) + (6 \times 10) + 9 + (3 \times 0,01)$$

$$2353,4 = (2 \times 1000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 3 + (4 \times 0,1)$$

(2) الكتابة الكسرية :

$$369,03 = \frac{36903}{100} \quad , \quad 2353,4 = \frac{23534}{10}$$

(3) الترتيب التصاعدي للأعداد

$$42 < 4,205 < 42,15 < 42,5.$$

التمرين الثاني :

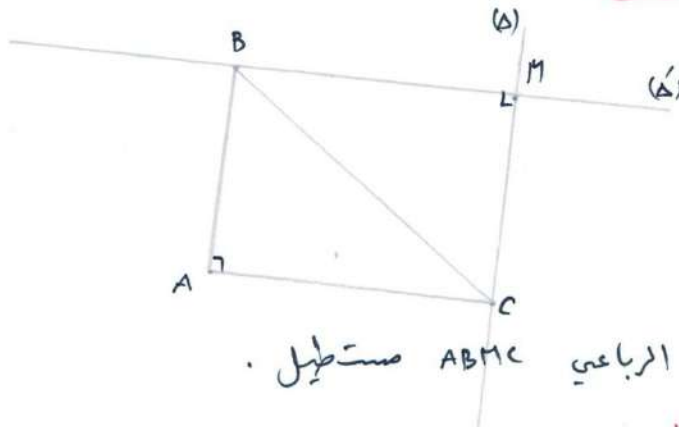
(1) قراءة فاصلتي النقطتين -

$$B(0,5) \quad , \quad A(3)$$

(2) تحليم النقطتين : C(2) , D(3,5)



التمرين الثالث :



الرباعي ABMC مستطيل .

المادة :

I - مخطط الملعب :



II. حساب وقت وصول كل فريق .

الفريق الأول .

$$\begin{array}{r} 11 \text{ h } 45 \text{ min} \\ - \quad 45 \text{ min} \\ \hline 11 \text{ h } 00 \text{ min} \end{array}$$

وصل الفريق الأول على الساعة الحادية عشرة .

الفريق الثاني .

$$\begin{array}{r} 11 \text{ h } 45 \text{ min} \\ + \quad 1 \text{ h } 15 \text{ min} \\ \hline 12 \text{ h } 60 \text{ min} \\ \hline 13 \text{ h } 00 \text{ min} \end{array}$$

وصل الفريق الثاني على الساعة الواحدة بعد الزوال .

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (3 نقاط)

أنجز العمليات التالية عموديا:

$$568,02 + 11,1$$

$$8600 - 752,06$$

$$112,1 \times 2,2$$

التمرين الثاني: (3 نقاط)

إليك العدد العشري 458,03

- انقل وأتمم

$$458,03 = (4 \times 100) + (\dots \times \dots) + \dots$$

- اكتب العدد: 458,03 كتابة كسرية

- انقل ثم أتمم بأحد الرموز ($>$, $<$, $=$)

$$0,09 \dots 5,4$$

$$2,23 \dots 02,23$$

$$65,7 \dots 6,75$$

التمرين الثالث: (4 نقاط)

أكمل الفراغ بما يناسب:

$$1,126 \times \dots = 1126$$

$$2,65 \times 1000 = \dots$$

- أوجد القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان للعدد 9,146

- أحسب رتبة مقدار المجموع: $1675,53 + 499,6$ - احسب رتبة مقدار الجداء: $11,99 \times 16,48$

التمرين الرابع: (4 نقاط)

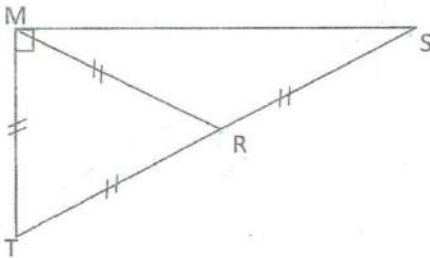
لاحظ الشكل:

ماذا يعني وضع نفس التشفير على القطع؟

- ما عدد المثلثات الخاصة الموجودة في الشكل؟

- سم كل مثلث وحدد نوعه

- ماذا نسمي النقطة R بالنسبة للقطعة [TS]



الوضعية الإدماجية: (6 نقاط)

أراد شخص أن يدخل الماء إلى بيته فلزمه الأدوات التالية:

- أنبوب طوله 5,80 m سعر المتر الواحد 36,80 DA
- أنبوب آخر طوله 12,25 m سعر المتر الواحد 21,60 DA
- كما يدفع 485 DA ثمن العداد و 345 DA أجرة للعامل
- ما هي تكاليف هذه الأشغال

تصحيح الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

المعبرين الأوزن: (3 نقاط)
! دحار العليات عمودياً

$$\begin{array}{r} 568,02 \\ + 11,1 \\ \hline = 579,12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,600,00 \\ - 7,72,06 \\ \hline = 7847,94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112,1 \\ \times 2,2 \\ \hline 2242 \\ 22420 \\ \hline = 246,62 \end{array}$$

المعبرين الثاني (3 نقاط)

المفكوك النموذجي: $(4 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1) + (0 \times \frac{1}{10}) + (3 \times \frac{1}{100})$

الكتابة العشرية:

$$458,03 = \frac{45803}{100}$$

$$0,09 < 5,4 < 2,23 = 02,23 < 62,7 > 6,75$$

المعبرين الثالث (4 نقاط)

$$1,126 \times 1000 = 1126$$

$$2,65 \times 1000 = 2650$$

القيمة المقربة إلى الوحدة بالتقريب للعدد 9,146 هو 9. رتبة مقدار المنحوع

$$\begin{array}{r} 1675,3 + 499,6 \\ \hline 1676 + 500 \\ \hline = 2176 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11,99 \times 16,48 \\ \times 16 \\ \hline 192 \end{array}$$

المعبرين الرابع (4 نقاط)

و صعب التفسير كما تفسر القطع يعني أن القطع متعاينة أي (ها نفس القول)
 $MT = TR = RS = MR$

عدد المثلثات الخاصة هي: ثلاث مثلثات

هي: المثلث: TMR هو مثلث متعاينة الأضلاع لأن $TM = MR = TR$

المثلث: MRS هو مثلث متساوي الساقين $MR = RS$

المثلث: MST هو مثلث قائم الزاوية (MT) \perp (MS)

القطعة R هي: منتصف القطعة [TS] لأن $RT = RS$

الوصفية الإيدما حدة: (6 نقاط)

① $5,80 \times 36,80 = 213,44$ (DA)

② $12,25 \times 21,60 = 264,6$ (DA)

$(213,44 + 264,6) + (485 + 345)$

= $478,04 + 830$

= $1308,04$

طرد الأثواب الأول :

طرد الأثواب الثاني :

كل الكاليف :

تكاليف هذه الأثواب DA $1308,04$

المسألة موزعة حسب حل كل تلميذ

متوسطة مسعى محمد الطاهر
ص.ب. 88 - 37652031
العوينات ولاية تبسة
- 01 -

التمرين الأول : (3نقط)

إليك العدد العشري التالي: 245.145

- (1) أكتب هذا العدد بالحروف.
- (2) أكتب هذا العدد على شكل كسر عشري.
- (3) أعط المفكوك النموذجي لهذا العدد.

التمرين الثاني : (3نقط)

أكمل الفراغات بما يلي: 100، 10، 0.1، 0.001

$$15.32 \times \dots = 153.2 \quad ; \quad 15.32 \times \dots = 0.01532$$

$$15.32 \div \dots = 153.2 \quad ; \quad 15.32 \times \dots = 1532$$

التمرين الثالث : (3نقط)

[AB] قطعة مستقيم طولها 6 cm، لتكن النقطة M منتصفها.

(1) أنشئ المستقيم (d) العمودي على (AB) في النقطة M.

(2) أحسب طول BM.

التمرين الرابع : (3نقط)

RSTV مستطيل بحيث: RS=5cm; ST=3cm

القطران [RT] و [SV] ينقاطعان في النقطة O.

(C) هي الدائرة التي مركزها النقطة O و نصف قطرها [OR].

(1) أرسم الشكل.

(2) ما نوع كلا من المثلثين RSV و RSO ؟ علل.

المسألة:

في عطلة الشتاء سافرت عائلة أحمد و هو تلميذ في السنة الأولى متوسط من بلدية العوينات إلى مدينة قالمة.

(1) لاحظ أحمد أنه عند الإنطلاق كان عداد السيارة يشير إلى 5432.25 km و عند الوصول أصبح العداد يشير إلى

5572.25 .

* ساعد أحمد في حساب المسافة بين مدينتي العوينات و قالمة.

(2) عند وقت الغداء تناولت العائلة وجبة تتكون من 3 أطباق كمونية و طبق كسكسي و طبقين معكرونة و طبق سلطة

أعطى الأب لصاحب المطعم مبلغ 2000DA.

* كم يرد له صاحب المطعم؟

(3) في طريق العودة اشترى أحمد 10 تذكارات لزملائه .

* أحسب ثمن جميع التذكارات علما أن ثمن التذكار الواحد هو 145 DA.

ملاحظة: إجباري إجراء العمليات الحسابية عموديا.

الاسعار

كسكسي 250DA

كمونية 350DA

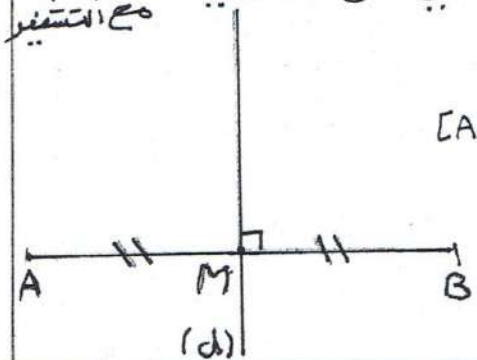
معكرونة 105DA

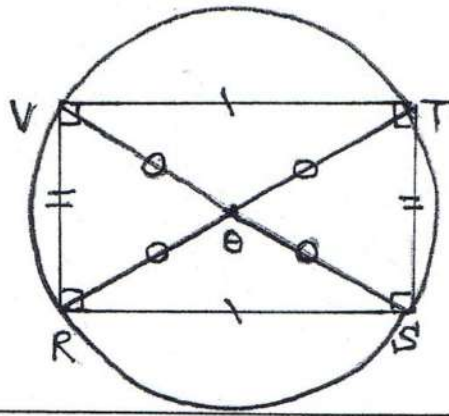
سلطة 105DA

وَفِّقْكُمْ اللَّهُ

الأستاذة : عبيد + حمدي

التصحيح النموذجي للإختبار الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التنقيط	أولى متوسط	لنمارين
3 نقط	<p>٥١- كتابة العدد 245,145 بالحروف :- مائتان وخمسة وأربعون فاصلة مئة وخمسة وأربعون ٥٢- الكتابة الكسرية :- $245,145 = \frac{245145}{1000}$ ٥٣- المفكوك النموذجي :- $\frac{245145}{1000} = 245 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000}$ $245,145 = (2 \times 200) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + (1 \times 0,1) + (4 \times 0,01) + (5 \times 0,001)$</p>	أول
3 نقط	<p>إكمال الفراغات بما يلي :- $0,001 \times 0,1 = 0,0001$; $10 \times 100 = 1000$; $15,32 \times 10^1 = 153,2$; $15,32 \times 0,001 = 0,01532$ $15,32 \div 0,1 = 153,2$; $15,32 \times 100 = 1532$</p>	لثاني
3 نقط	<p>٥١- رسم قطعة المستقيم [AB] طولها 6cm . تعيين النقطة M منتصف [AB] مع التشهير ٥٢- إنشاء المستقيم (d) العمودي على (AB) في النقطة M مع التشهير ٥٣- حساب طول BM :- لدينا : AB = 6cm و M منتصف [AB] ومنه : $BM = \frac{AB}{2} = \frac{6}{2} = 3$ إذن BM = 3cm</p> 	لثالث
3 نقط	<p>٥١- رسم الشكل :- ٥٢- رسم المستطيل RSTV بحيث : ST = 3cm و RS = 5cm . رسم القطران [RT] و [SV] اللذان يتقاطعان في النقطة O . رسم الدائرة التي مركزها O ونصف قطرها [OR] . ٥٣- نوع المثلث RSO متساوي الساقين . لأن : قطر المستطيل متناصفان ومتقاطعان . نوع المثلث RSV قائم في R . لأن : زاوية المستطيل قائمة</p>	لرابع



01 / مساعدة أحمد في حساب المسافة بين مدينتي العوينات وقالمة:

$$\begin{array}{r} 5572,25 \\ - 5432,25 \\ \hline = 0140,00 \end{array}$$

$$\text{لدينا: } 5572,25 - 5432,25 = 140.$$

إذن المسافة هي: **140 km**

02. حساب المبلغ الذي يرد له صاحب المحل للأب:
نحسب أسعار الوجبات:

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 3 \\ \hline = 1050 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 2 \\ \hline = 210 \end{array}$$

$$1050$$

$$+ 250$$

$$+ 210$$

$$+ 105$$

$$\hline = 1615$$

$$2000$$

$$- 1615$$

$$\hline = 0385$$

$$145$$

$$\times 10$$

$$\hline = 0000$$

$$1450$$

$$\hline 1450$$

$$(3 \times 350) + 250 + (2 \times 105) + 105$$

$$= 1050 + 250 + 210 + 105$$

$$= 1615$$

إذن ثمن الوجبات هو **1615 DA**

نحسب الباقي أي المبلغ الذي يرد له صاحب المحل:

$$2000 - 1615 = 385$$

إذن المبلغ هو **385 DA**

03. حساب ثمن جميع التذكرات:

$$\text{لدينا: } 145 \times 10 = 1450$$

إذن ثمن التذكرات هو **1450 DA**

نقطة على تنظيم الورقة