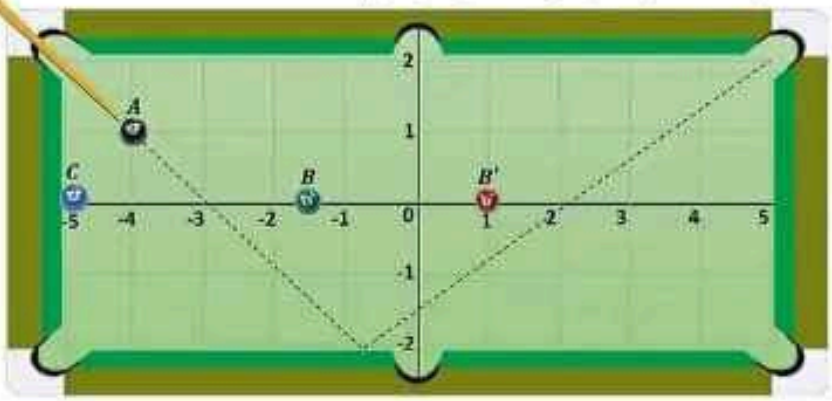
وضعية الانطلاق للمقطع ④

الشكل يمثل طاولة البلياردو حيث يضرب عماد الكرة A لتتحرك وفق المسار المرسوم .



1) اكتب إحداثيتي موضع الكرة A و

إحداثيتي الحفرة التي ستدخل فيها ؟

2) رتب تصاعديا فواصل الكرات B ، C ، B'

3) قال عماد ان المسافة بين الكرتين

B' و B هي 2 ، بين حسابيا انه مخطئ .

4) بعد أن أنهى عماد اللعبة وأدخل جميع الكرات الـ 16 أراد الجلوس على طاولة البلياردو ليرتاح فنبهه صاحب الطاولة انها لا تتحمل وزن أكثر من $90\ kg$ وإلا أدى ذلك الى انكسارها .

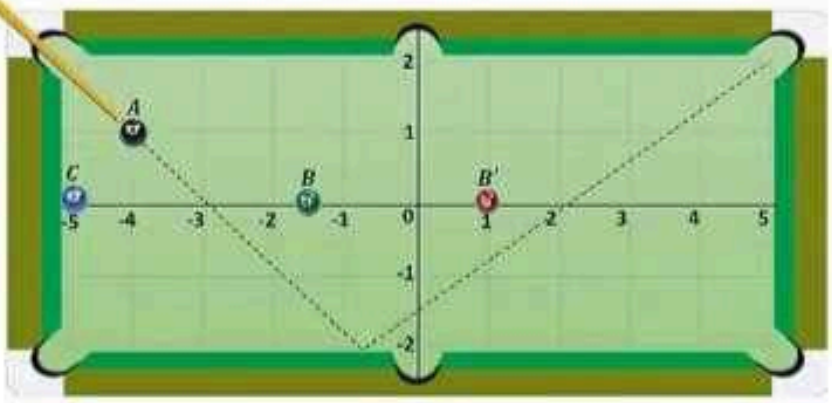
- اذا علمت أن وزن كل كرة x وأن وزن عماد y (الوزن بـ kg)

أ) ماهي المتباينة الصحيحة التي تترجم الوضعية : $16x + y \leq 90$ ، $16y + x \leq 90$ ، $16x + y \geq 90$

ب) في حالة كان وزن كل كرة $0.2\ kg$ وزن عماد $60\ kg$ هل ستبقى الطاولة سليمة اذا جلس فيها عماد ؟ برر

وضعية الانطلاق للمقطع ④

الشكل يمثل طاولة البلياردو حيث يضرب عماد الكرة A لتتحرك وفق المسار المرسوم .



1) اكتب إحداثيتي موضع الكرة A و

إحداثيتي الحفرة التي ستدخل فيها ؟

2) رتب تصاعديا فواصل الكرات B ، C ، B'

3) قال عماد ان المسافة بين الكرتين

B' و B هي 2 ، بين حسابيا انه مخطئ .

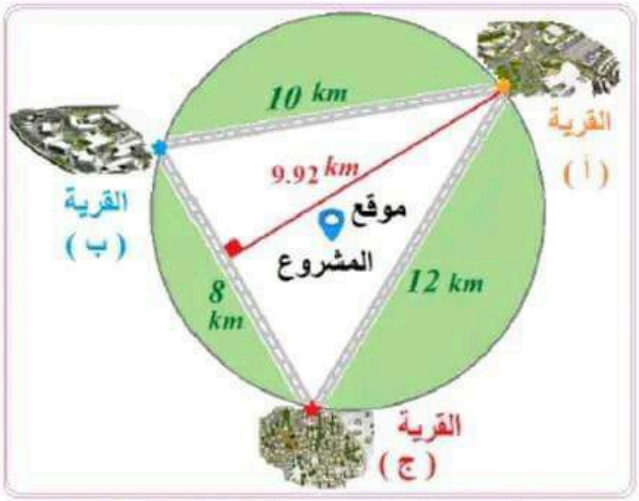
4) بعد أن أنهى عماد اللعبة وأدخل جميع الكرات الـ 16 أراد الجلوس على طاولة البلياردو ليرتاح فنبهه صاحب الطاولة انها لا تتحمل وزن أكثر من $90\ kg$ وإلا أدى ذلك الى انكسارها .

- اذا علمت أن وزن كل كرة x وأن وزن عماد y (الوزن بـ kg)

أ) ماهي المتباينة الصحيحة التي تترجم الوضعية : $16x + y \leq 90$ ، $16y + x \leq 90$ ، $16x + y \geq 90$

ب) في حالة كان وزن كل كرة $0.2\ kg$ وزن عماد $60\ kg$ هل ستبقى الطاولة سليمة اذا جلس فيها عماد ؟ برر

الجزء الأول :



المخطط المقابل هو مخطط مشروع كبير لفائدة سكان ثلاث قرى

يربط بين كل قريتين طريق رئيسي حيث تشكل الطرق الثلاثة

مثلثا , أما جزء الملون فيمثل مساحات تستغل للزراعة و الرعي

- ✓ احسب مساحة الجزء الملون

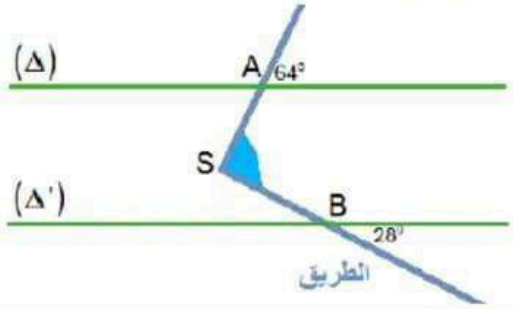
(يعطى نصف قطر القرص $r = 7\ km$)

الجزء الثاني:

يريد المشرف على المشروع بناء ثانوية و مركز تكوين يبعدان بنفس المسافة عن القرى الثلاثة ومن ثم التوسع في باقي البنايات

- ✓ إشرح كيف يمكن تعيين نقطة تبعد بنفس المسافة عن رؤوس المثلث و التي تمثل القرى الثلاثة .
- ✓ ارسم مثلثا ابعاده بالـ cm هي 5 و 6 و 4 ثم انشيء الدائرة المحيطة به

الجزء الثالث:

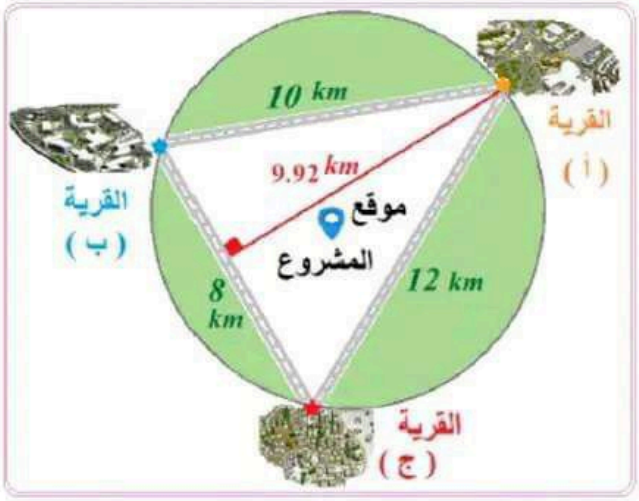


إلى جانب القرية (ب) طريق فرعي بزاوية انعطاف $\widehat{ASB}$.

- ✓ احسب $\widehat{ASB}$.

نعتبر أن $(\Delta') // (\Delta)$.

الجزء الأول :



المخطط المقابل هو مخطط مشروع كبير لفائدة سكان ثلاث قرى

يربط بين كل قريتين طريق رئيسي حيث تشكل الطرق الثلاثة

مثلثا , أما جزء الملون فيمثل مساحات تستغل للزراعة و الرعي

- ✓ احسب مساحة الجزء الملون

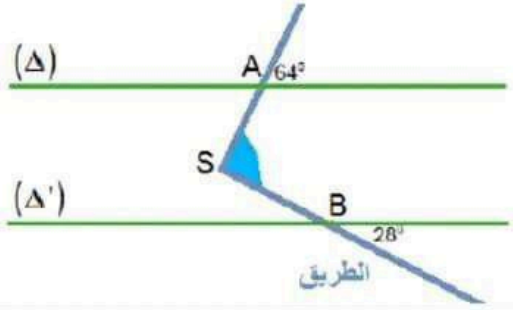
(يعطى نصف قطر القرص $r = 7\ km$)

الجزء الثاني:

يريد المشرف على المشروع بناء ثانوية و مركز تكوين يبعدان بنفس المسافة عن القرى الثلاثة ومن ثم التوسع في باقي البنايات

- ✓ إشرح كيف يمكن تعيين نقطة تبعد بنفس المسافة عن رؤوس المثلث و التي تمثل القرى الثلاثة .
- ✓ ارسم مثلثا ابعاده بالـ cm هي 5 و 6 و 4 ثم انشيء الدائرة المحيطة به

الجزء الثالث:



إلى جانب القرية (ب) طريق فرعي بزاوية انعطاف $\widehat{ASB}$.

- ✓ احسب $\widehat{ASB}$.

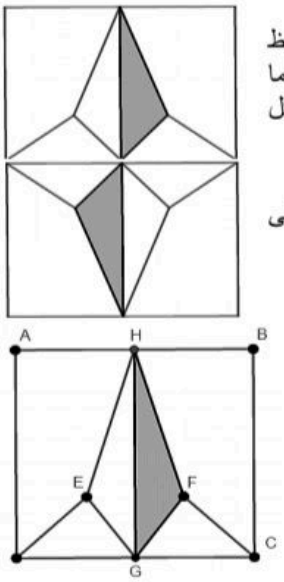
نعتبر أن $(\Delta') // (\Delta)$.

وضعية إنطلاق

أمين تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط , لاحظ في مدخل مؤسسته بلاطتين مسطيلتي الشكل كما هو في الشكل المقابل , فقرر ان يرسم الشكل الموجود داخل هذه البلاطتين حيث:

- $[DE]$ و $[CF]$ منصفا الزاويتين $\widehat{D}$ و $\widehat{C}$ على الترتيب.
- GED مثلث قائم في E.
- GFC مثلث قائم في F.
- (GH) هو محور القطعة $[DC]$.

ساعد أمين في إنشاء الشكل الموجود على البلاطة ثم انشئ نظيره بالنسبة للنقطة G للحصول على الشكل الموجود في مدخل المؤسسة.

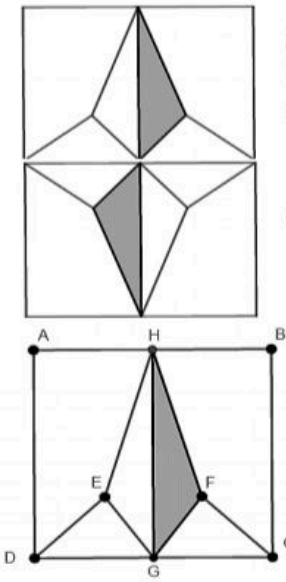


وضعية إنطلاق

أمين تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط , لاحظ في مدخل مؤسسته بلاطتين مسطيلتي الشكل كما هو في الشكل المقابل , فقرر ان يرسم الشكل الموجود داخل هذه البلاطتين حيث:

- $[DE]$ و $[CF]$ منصفا الزاويتين $\widehat{D}$ و $\widehat{C}$ على الترتيب.
- GED مثلث قائم في E.
- GFC مثلث قائم في F.
- (GH) هو محور القطعة $[DC]$.

ساعد أمين في إنشاء الشكل الموجود على البلاطة ثم انشئ نظيره بالنسبة للنقطة G للحصول على الشكل الموجود في مدخل المؤسسة.

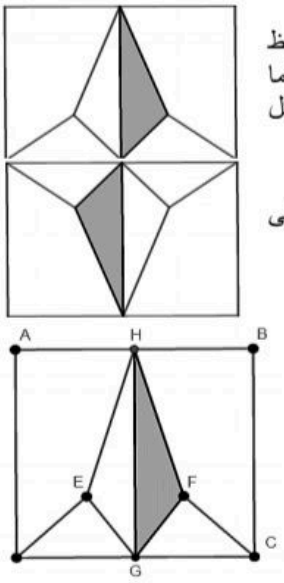


وضعية إنطلاق

أمين تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط , لاحظ في مدخل مؤسسته بلاطتين مسطيلتي الشكل كما هو في الشكل المقابل , فقرر ان يرسم الشكل الموجود داخل هذه البلاطتين حيث:

- $[DE]$ و $[CF]$ منصفا الزاويتين $\widehat{D}$ و $\widehat{C}$ على الترتيب.
- GED مثلث قائم في E.
- GFC مثلث قائم في F.
- (GH) هو محور القطعة $[DC]$.

ساعد أمين في إنشاء الشكل الموجود على البلاطة ثم انشئ نظيره بالنسبة للنقطة G للحصول على الشكل الموجود في مدخل المؤسسة.

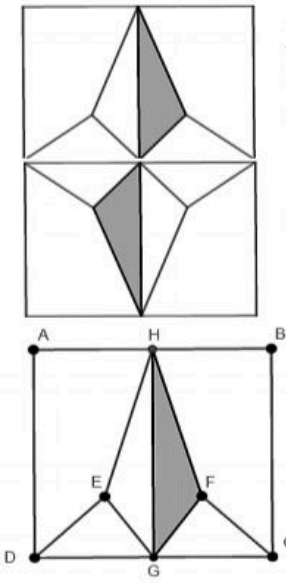


وضعية إنطلاق

أمين تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط , لاحظ في مدخل مؤسسته بلاطتين مسطيلتي الشكل كما هو في الشكل المقابل , فقرر ان يرسم الشكل الموجود داخل هذه البلاطتين حيث:

- $[DE]$ و $[CF]$ منصفا الزاويتين $\widehat{D}$ و $\widehat{C}$ على الترتيب.
- GED مثلث قائم في E.
- GFC مثلث قائم في F.
- (GH) هو محور القطعة $[DC]$.

ساعد أمين في إنشاء الشكل الموجود على البلاطة ثم انشئ نظيره بالنسبة للنقطة G للحصول على الشكل الموجود في مدخل المؤسسة.

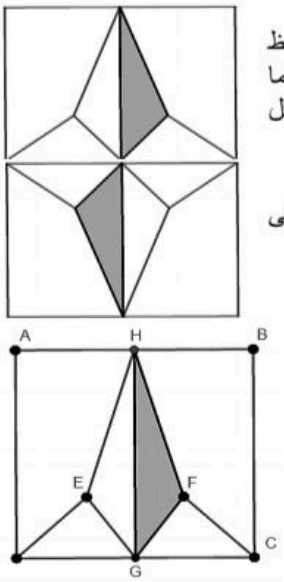


وضعية إنطلاق

أمين تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط , لاحظ في مدخل مؤسسته بلاطتين مسطيلتي الشكل كما هو في الشكل المقابل , فقرر ان يرسم الشكل الموجود داخل هذه البلاطتين حيث:

- $[DE]$ و $[CF]$ منصفا الزاويتين $\widehat{D}$ و $\widehat{C}$ على الترتيب.
- GED مثلث قائم في E.
- GFC مثلث قائم في F.
- (GH) هو محور القطعة $[DC]$.

ساعد أمين في إنشاء الشكل الموجود على البلاطة ثم انشئ نظيره بالنسبة للنقطة G للحصول على الشكل الموجود في مدخل المؤسسة.

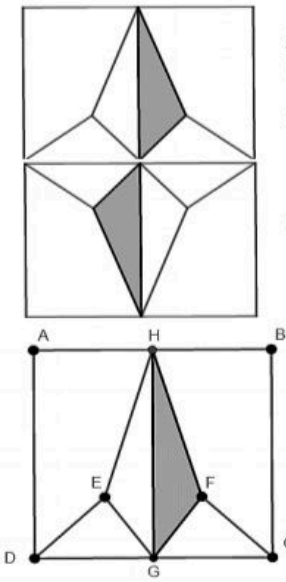


وضعية إنطلاق

أمين تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط , لاحظ في مدخل مؤسسته بلاطتين مسطيلتي الشكل كما هو في الشكل المقابل , فقرر ان يرسم الشكل الموجود داخل هذه البلاطتين حيث:

- $[DE]$ و $[CF]$ منصفا الزاويتين $\widehat{D}$ و $\widehat{C}$ على الترتيب.
- GED مثلث قائم في E.
- GFC مثلث قائم في F.
- (GH) هو محور القطعة $[DC]$.

ساعد أمين في إنشاء الشكل الموجود على البلاطة ثم انشئ نظيره بالنسبة للنقطة G للحصول على الشكل الموجود في مدخل المؤسسة.



وضعية الانطلاق

زار إلياس عدة مدن جزائرية خلال العطلة ، حيث إحداثيات هذه المدن مسجلة في الجدول التالي:

- عين مواقع المدن على معلم للمستوي.
- أحسب المسافة بين البويرة و عين الدفلى

المدينة	الفاصلة	الترتيب
الجزائر	0	$(+2)+(+1)$
تيبازة	$(+3)+(-5)$	$(-6)-(-4)$
عين الدفلى	$(+8)-(+5)$	$(+9)+(-9)$
البويرة	$(-3)+(+7)-(+2)$	0
البليدة		$(-5)-(-4)+(+2)-(+3)$

وضعية الانطلاق

زار إلياس عدة مدن جزائرية خلال العطلة ، حيث إحداثيات هذه المدن مسجلة في الجدول التالي:

- عين مواقع المدن على معلم للمستوي.
- أحسب المسافة بين البويرة و عين الدفلى

المدينة	الفاصلة	الترتيب
الجزائر	0	$(+2)+(+1)$
تيبازة	$(+3)+(-5)$	$(-6)-(-4)$
عين الدفلى	$(+8)-(+5)$	$(+9)+(-9)$
البويرة	$(-3)+(+7)-(+2)$	0
البليدة	-1	$(-5)-(-4)+(+2)-(+3)$

وضعية الانطلاق

زار إلياس عدة مدن جزائرية خلال العطلة ، حيث إحداثيات هذه المدن مسجلة في الجدول التالي:

- عين مواقع المدن على معلم للمستوي.
- أحسب المسافة بين البويرة و عين الدفلى

المدينة	الفاصلة	الترتيب
الجزائر	0	$(+2)+(+1)$
تيبازة	$(+3)+(-5)$	$(-6)-(-4)$
عين الدفلى	$(+8)-(+5)$	$(+9)+(-9)$
البويرة	$(-3)+(+7)-(+2)$	0
البليدة	-1	$(-5)-(-4)+(+2)-(+3)$

وضعية الانطلاق

زار إلياس عدة مدن جزائرية خلال العطلة ، حيث إحداثيات هذه المدن مسجلة في الجدول التالي:

- عين مواقع المدن على معلم للمستوي.
- أحسب المسافة بين البويرة و عين الدفلى

المدينة	الفاصلة	الترتيب
الجزائر	0	$(+2)+(+1)$
تيبازة	$(+3)+(-5)$	$(-6)-(-4)$
عين الدفلى	$(+8)-(+5)$	$(+9)+(-9)$
البويرة	$(-3)+(+7)-(+2)$	0
البليدة	-1	$(-5)-(-4)+(+2)-(+3)$

وضعية الانطلاق

زار إلياس عدة مدن جزائرية خلال العطلة ، حيث إحداثيات هذه المدن مسجلة في الجدول التالي:

- عين مواقع المدن على معلم للمستوي.
- أحسب المسافة بين البويرة و عين الدفلى

المدينة	الفاصلة	الترتيب
الجزائر	0	$(+2)+(+1)$
تيبازة	$(+3)+(-5)$	$(-6)-(-4)$
عين الدفلى	$(+8)-(+5)$	$(+9)+(-9)$
البويرة	$(-3)+(+7)-(+2)$	0
البليدة	-1	$(-5)-(-4)+(+2)-(+3)$

وضعية الانطلاق

زار إلياس عدة مدن جزائرية خلال العطلة ، حيث إحداثيات هذه المدن مسجلة في الجدول التالي:

- عين مواقع المدن على معلم للمستوي.
- أحسب المسافة بين البويرة و عين الدفلى

المدينة	الفاصلة	الترتيب
الجزائر	0	$(+2)+(+1)$
تيبازة	$(+3)+(-5)$	$(-6)-(-4)$
عين الدفلى	$(+8)-(+5)$	$(+9)+(-9)$
البويرة	$(-3)+(+7)-(+2)$	0
البليدة	-1	$(-5)-(-4)+(+2)-(+3)$