التمرين 1 :
إجراء سلسلة عمليات دون اقواس

أحسب العبارات الآتية :

$A=14-5+3$ ، $C=14+5+3$ ، $E=24-19-5$ ، $G=2\times4\div4$ ، $I=45\div5\times8$

$A=.....$ ، $C=.....$ ، $E=.....$ ، $G=.....$ ، $I=.....$

$A=.....$ $C=.....$ $E=.....$ $G=.....$ $I=.....$

$B=14+5-3$ ، $D=24+19-5$ ، $F=24\times19\times5$ ، $H=15\times4\div3$ ، $J=20\times5\div8$

$B=.....$ ، $D=.....$ ، $F=.....$ ، $H=.....$ ، $J=.....$

$B=.....$ $C=.....$ $F=.....$ $H=.....$ $J=.....$

التمرين 2 :

أحط بدائرة العملية التي تنجز اولا (يمكن أن تكون أكثر من عملية):

$A=252+21\times41$ ، $C=3+0,3\times0,3-3$ ، $E=17-15\div3+1$ ، $G=0,204\times99-5.4$

$B=6,3-2,1\div7$ $D=2\times2-2\div2$ $F=50+3+2\times10$ $H=9+12\times11\div8$

التمرين 3 :

احسب العبارات الآتية :

$K=24+3\times7$ ، $L=15\div5-2$ ، $M=720\div9+4$ ، $N=20-0,1\times38$

$K=.....$ ، $L=.....$ ، $M=.....$ ، $N=.....$

$K=.....$ $L=.....$ $M=.....$ $N=.....$

$P=60-14+5\times3+2$ ، $R=8\times3-5\times4\times0,2$

$P=.....$ $R=.....$

$P=.....$ $R=.....$

$P=.....$ $R=.....$

$P=.....$ $R=.....$

التمرين 4 :
إجراء سلسلة عمليات بأقواس

أحط بدائرة العملية التي تنجز اولا (يمكن أن تكون أكثر من عملية):

$A=(6,2-0,1)\div 10$ ، $C=5+(2,8+6\times 1,2)$ ، $E=90-(2\times 7-7)\times 6$ ، $G=(82-1)\div(5+0,4)$

$B=238-4\times(13+27)$ $D=34-(104\div 52\times 6)$ $F=9\div 3+(15-6\div 3)$ $H=3\times\left[(1+2)\times 4-2\right]$

التمرين 5 :

احسب العبارات الآتية :

$S=25-(8-3)+1$ ، $U=25-(8-3+1)$ ، $W=24\div\left[8-(3+1)\right]$

$S=.....$ $U=.....$ $W=.....$

$S=.....$ $U=.....$ $W=.....$

$S=.....$ $U=.....$ $W=.....$

$T=25-8-(3+1)$ ، $V=18-\left[4\times(5-3)+2\right]$ ، $X=\left[2+0,1\times(5+3)\right]\div 4$

$T=.....$ $V=.....$ $X=.....$

$T=.....$ $V=.....$ $X=.....$

$T=.....$ $V=.....$ $X=.....$

التمرين6:

أكمل باستعمال الرموز + ، ــ ، × ، ÷ حتى تكون المساويات صحيحة :

$5.....8.....2=20$ ، $8.....6.....2=24$

$7.....5.....5=6$ $8.....2.....81=324$

التمرين7 :

أظهر الأقواس في المكان المناسب بحيث تكون كل مساواة مما يأتي صحيحة :

$a.4\times 2+9=44$ $d.1+13-14-7=7$

$b.15-3\times 2=24$ ، $e.7+7+6\times 7=98$

$c.5+5\times 5-5=0$ $f.2\times 5-2\times 4+1=30$

التمرين8 :

أعداد متقاطعة : أكمل الشبكة أدناه

أفقيا : $a)5\times(5+36\times 11)$ $c)(14521-13202)\times(48\div 12\times 3-6)$ $d)11\times(11-4)\times(11+2)\times(11-9)+4$

عموديا : $1)21,3\times 31-17,3+1929$ $4)\frac{210}{7}\div 5\times(1000-9)$

	1	2	3	4
a				
b		■	■	
c				
d				

التمرين 9 :

أعد كتابة كل عبارة مع حذف القوسين أو العاكفتين غير الضروريتين

$K=41-(8\times 4)$
$K=\ldots\ldots\ldots$

$L=41\times(8-4)$
$L=\ldots\ldots\ldots$

$S=(41+8-1)\div 4$
$S=\ldots\ldots\ldots$

،

$R=(41\times 8)-4$
$R=\ldots\ldots\ldots$

،

$M=41-(8-4)$
$M=\ldots\ldots\ldots$

$T=41-\left[8-(4\times 2)\right]$
$T=\ldots\ldots\ldots$

التمرين 10 :

الأقواس وحاصل القسمة :

أكتب العبارات الآتية دون استعمال خط الكسر(استبدل خط الكسر بالعلامة :) (لا تنسى الأقواس)

$8+\frac{5}{4}=\ldots\ldots\ldots$
$\frac{17-15}{3+2}=\ldots\ldots\ldots$

،

$17-\frac{15}{3}+2=\ldots\ldots\ldots$
$\frac{8}{5+4}=\ldots\ldots\ldots$

،

$17\times\frac{15\times 4}{3-2}+2\times 8=\ldots\ldots\ldots$

التمرين 11 :

أكتب العبارات الآتية مستعملا خط الكسر (استبدل العلامة : بخط الكسر)

$A=15\div(8+3)$
$B=19-10\div 2$

،

$C=7\div(17-2)\div 5$
$D=12+7\div 10-2$

،

$E=7\div(17-2\div 5)$
$F=(12+7)\div(10-2)$

التمرين 12

وصف سلسلة حساب

تذكير: آخر عملية نقوم بها في إجراء سلسلة عمليات هي التي تسمح لنا بوصف تلك السلسلة على أنها مجموع أو فرق أو جداء أو حاصل قسمة

مثال1:

$A=3+6\times 8$
آخر عملية لحساب السلسلة A هي الجمع فالسلسلة A عبارة عن مجموع.
الحد الأول لهذا المجموع هو 3 والحد الثاني لهذا المجموع هو الجداء 6×8
نقول إن السلسلة A هي مجموع العدد 3 و جداء العددين 6 و 8

مثال2:

$B=(3+6)\times 8$
آخر عملية لحساب السلسلة B عبارة عن الضرب .
فالسلسلة B عبارة عن جداء .
العامل الأول لهذا الجداء هو المجموع $6+3$ و الحد الثاني هو العدد 8
نقول إن السلسلة B هي جداء مجموع العددين 3 و 6 والعدد 8

النص :

1 – أكتب سلسلة العمليات الموافقة لكل جملة :

A مجموع العددين 5 و 5×6 إذن $A=$.....

B جداء العددين 4 و $6+9$ إذن $B=$.....

C فرق العددين 17 و 3×4 إذن $C=$.....

D حاصل قسمة العددين $5+11$ على 4 إذن $D=$.....

E جداء مجموع العددين 5 و 3 والعدد 4 إذن $E=$.....

X مجموع العدد 1,5 وحاصل قسمة 8 على 2 إذن $X=$.....

Y فرق جداء العددين 9 و 5 و العدد 10 إذن $Y=$.....

Z مجموع جداء العددين 7 و 9 و فرق العددين 12 و 4 إذن $Z=$.....

2 - أحط بدائرة العملية التي تنجز آخرا ثم صف كل عبارة مما يأتي بجملة .

$A=13+5\times8$

$B=(9+5)\times6$

$C=\dfrac{13-5}{2}$

$D=6\times3+4\times5$

$E=5\times3+2,7$

$F=39-2\times4$

$G=(1+2)\times5$

$H=(10+8)\div6$

التمرين 13:

توزيع الضرب بالنسبة إلى الجمع و الطرح

أنشر العبارات الآتية دون إجراء الحسابات :

$36\times(21+55)=.....\times.....+.....\times.....$

$81\times(48-7)=.....\times.....-.....\times.....$

$(85-7)\times71=.....$

$(32+91)\times44=.....$

أحط بدائرة **العامل المشترك** ثم **حلل** المجاميع أو الفروق الآتية دون إجراء حسابات :

$83\times72+83\times13=.....\times(.....+.....)$

$36\times13-36\times5=.....\times(.....-.....)$

$98\times26+98\times9=.....$

$16\times44-6\times44=.....$

التمرين 14 :

دون إجراء العمليات أربط العبارات التي تؤدي إلى نفس النتيجة:

• $83\times49+83\times4$	• $83\times(49-4)$
• $49\times(83+4)$	• $49\times83-49\times4$
• $83\times49-83\times4$	• $83\times(49+4)$
• $49\times(83-4)$	• $49\times83+49\times4$

التمرين 15 :

أنقل ثم أتمم العبارات :

$4x+3x=(4+.....)x=.....x$
$7x-2x=(7-.....)x=.....x$
$9x+x=(9+.....)x=.....x$
$17x-x=(17-.....)x=.....x$

بسط العبارات الآتية :

$5x+2x+3x=$
$15x+10x+7x=$
$5a+a=$
$25b-24b=$
$x+2+3x=$