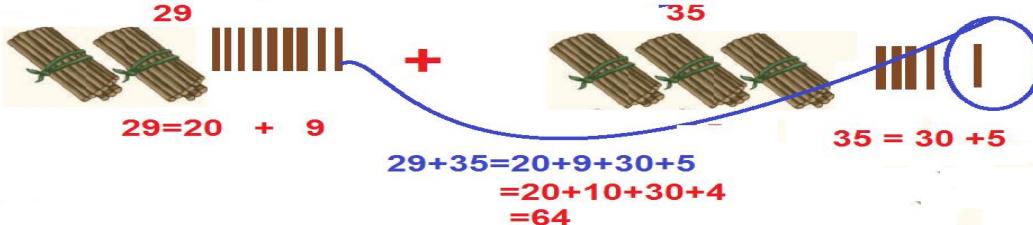
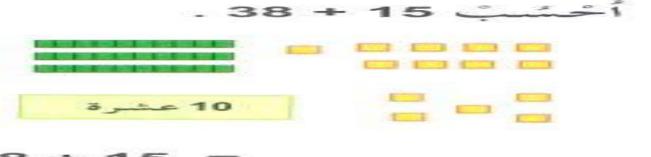
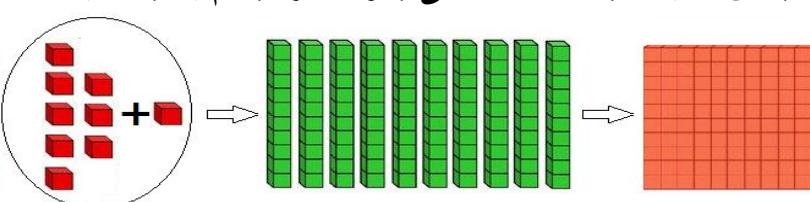
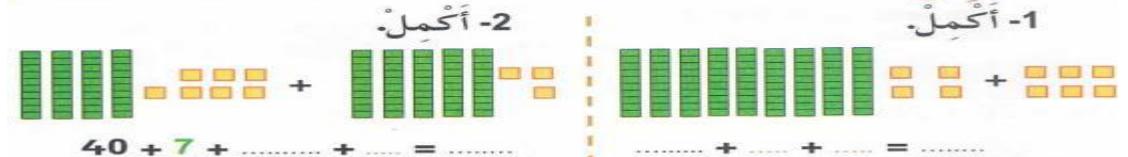


مؤشرات الكفاءة : يحسب مجموع عددين او ثلاثة اعداد افقيا لا يتعدى مجموعها 100 وذلك بتفكيك العدد الى وحدات و عشرات

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترن	التفوييم
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني يطلب المعلم تفكيك العدد 58. 87 $11+78$ $24+36$ أجز العدديات عموديا يطلب المعلم كتابة عدد رقم عشراته 8 و احاده 9</p>	يفكك ينجز يكتب العدد
مرحلة بناء التعلمات	<p>اكتشف: النشاط الأول</p> <p>✓ يعطي المعلم للתלמיד محمد 29 خشيبة ويطلب منه وضع كل 10 خشيبات في حزمة ✓ يعطي المعلم فاطمة 35 خشيبة ويطلب منها وضع كل 10 خشيبات في حزمة ❖ يسأل المعلم محمد كم بقي لك من وحدة 9 ثم يسأل فاطمة يتوصلا 5 ❖ على الألواح كم تعطي فاطمة لأحمد حتى تصبح عشرة واحدة ويضعها في حزمة ❖ كم يبقى لفاطمة ؟</p>  <p>يسع ويكتب العدد يعد ويكتب العد يبحث يستنتج ويقرأ تعلمت</p> <p>يسال المعلم ما هو عدد كل الخشيبات ؟ يطلب المعلم من التلاميذ كتابة العملية أفقية $=29+35$: ✓ على الألواح يطلب من المتعلمين تفكيك العدد . . . ✓ على الألواح يطلب من المتعلمين تفكيك العدد . . . 35 = 30 + 5 : $29+35=20+9+30+4$ $=20+10+30+4$ $=64$ ❖ على الألواح يطلب المعلم يكتب السبورة على كان لمحمد 9 وحدات اعطاه فاطمة أصبح لديه عشرة وباقي لها 4 وحدات $29+35=20+10+30+4$ ✓ ❖ على الألواح يطلب المعلم جمع العشرات يتوصلا إلى العدد 4+60 $29+35=60+4=64$ أجز  <p>تعلمت : عندما أجمع أعداداً تتكون من رقمين، أبدأ بتحريك 10 وحدات ليكون 10 وحدة، ثم أجمعها مع العشرات، وأكمل الحساب بجمع العشرات الناتجة مع الوحدات المتبقية.</p> </p>	
الاستمار	<p>على كراس القسم او على الألواح</p> <p>على كراس القسم او على الألواح $35 + 42$ $- 32 + 45$ $- 36 + 23$</p>	ينجز المطلوب منه

المرحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترن	التفوييم
مرحلة الانطلاق	الحساب الذهني : يطلب المعلم العد من 10 إلى 90 يقارن بين 83 . 56 .	يجيب
مرحلة بناء التعلمات	<p>اكتشف النشاط 1</p> <p>يكتب المعلم العدد 99 على السبورة</p> <p>يطلب من تلميذ كتابة العدد 99 على جدول المراتب ثم يطلب تمثيله العمدة والبطاقات</p>  <p>❖ يلصق المعلم 9 اعمدة و 9 مربعات</p> <p>❖ يطلب من تلميذ ان يضيف مربعا الى العدد 99</p> <p>❖ يحسب المتعلم $10+1=11$ يسأل المعلم لدينا 10 وحدات بماذا نبدل : يتوصل الى عمود</p> <p>❖ على الألواح كم اصبح لدينا من 10 يتوصل الى 10 اعمدة من يقرأ هذا العدد 100</p> <p>❖ على الألواح فك العدد 100 الى عشرات</p> <p>❖ يرسم المعلم جدول المراتب ويشرح</p> <p>❖ كم لدينا من وحدة 0 – كم لدينا من عشرة 0 ❖ كم لدينا من مئة 1 يكتب المتعلم العدد على الجدول يشرح</p> <p>❖ المعلم الصفيحة 100 العمود 10 المربع 1</p> <p>النشاط الثاني - بالافواج يعطي المعلم كل فوج 4 اعمدة كل فوج لديه 10 اعمدة على الألواح يكتب المتعلم العدد يطلب منهم اصافة اعمدة الى 4 اعمدة حتى يكمل 100</p> <p>انجز :</p>  <p>تعلمت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تتكون المائة من 10 عشرات - يقبل العدد 100 التفكيك الى مجموع عددين باشكال كثيرة و مختلفة 	يسمع و يكتب العدد بعد و يكتب العد يبحث يستنتج ويقرأ تعلمت
الاستثمار	<p>على كراس القسم : أكمل بما يناسب :</p> <p>$60 + \dots = 100$</p> <p>$50 + \dots = 100$</p> <p>$10 + \dots = 100$</p> <p>$80 + \dots = 100$</p>	ينجز المطلوب منه

التفوييم

الوضعيات التعليمية والنشاط المقترن

المراحل

يجيب

الحساب الذهني : يعد المتعلم 5 15 20 25 30 35 40 45 50 يطلب المعلم قياس اللوحة بوحدة - خشبية - ويكتب عدد الخشبيات يطلب المعلم ملاحظة المسطرة وكتابة العدد الأول والأخير من المسطرة

مرحلة الانطلاق

يكتب
يستعمل
المسطرة
لقياس
الشريط
ويكتب
الطول
بالسنتيمتر
ينجز
يسنتتج
يقرأ
تعلمت



- يطلب من التلاميذ ملاحظة المسطرة ويسأل :
- ما هو الرقم الأول في المسطرة يتوصل الى 0
- يرسم المعلم على السبورة ويطلب من تلميذ قراءة الأرقام



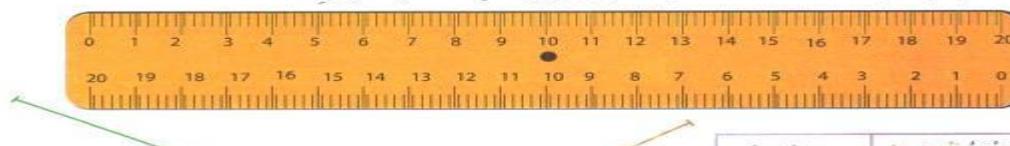
- يرسم المعلم خط صغير من 0 الى 1 ويسأل كم طول هذا الخط
- يشرح المعلم عندما نقىس بالمسطرة دائمًا نكتب العدد ثم الوحدة مثال 1 سم
- عندما نستعمل المسطرة نضع 0 على أحد طرفي القطعة

النشاط ▶

- يطلب المعلم من المتعلمين قياس الشريط الأزرق يكتب المتعلم 15 سم
- يطلب المعلم من المتعلمين قياس الشريط الأحمر يكتب المتعلم 10 سم
- يطلب المعلم من المتعلمين قياس الشريط الأخضر يكتب المتعلم 5 سم
- يراقب المعلم كيفية مسك المسطرة ووضع ال 0 على أحد اطراف القطعة

✓ انجز

استعمل المسطرة المدرجة بالسنتيمتر لقياس أطوال القطع.



- تعلمت : لقياس طول قطعة بالمسطرة اضع التدريجة 0 على أحد طرفي القطعة ثم اقرأ التدريجة الموجودة على الطرف الآخر من هذه القطعة

ينجز التمرين



على كراس القسم :
أقرأ القياسات ثم أكتب أطوالها :

$$1 \text{ طول القلم} = \text{_____ سم}$$



$$2 \text{ طول الطبشوره} = \text{_____ سم}$$



$$3 \text{ طول الشريط الملون} = \text{_____ سم}$$

الاستئمار

أَقْرَأُ القياساتِ ثُمَّ أَكْتُبُ أَطْوَالَهَا:

1 طول القلم = _____ سم



2 طول الطبشورة = _____ سم



3 طول الشَّرِيطِ الْمُلوَّنِ = _____ سم

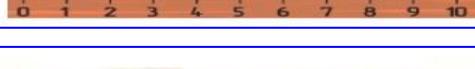


أَقْرَأُ القياساتِ ثُمَّ أَكْتُبُ أَطْوَالَهَا:

1 طول القلم = _____ سم

2 طول الطبشورة = _____ سم

3 طول الشَّرِيطِ الْمُلوَّنِ = _____ سم

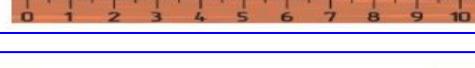


أَقْرَأُ القياساتِ ثُمَّ أَكْتُبُ أَطْوَالَهَا:

1 طول القلم = _____ سم

2 طول الطبشورة = _____ سم

3 طول الشَّرِيطِ الْمُلوَّنِ = _____ سم

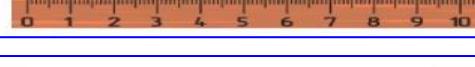


أَقْرَأُ القياساتِ ثُمَّ أَكْتُبُ أَطْوَالَهَا:

1 طول القلم = _____ سم

2 طول الطبشورة = _____ سم

3 طول الشَّرِيطِ الْمُلوَّنِ = _____ سم

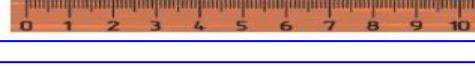


أَقْرَأُ القياساتِ ثُمَّ أَكْتُبُ أَطْوَالَهَا:

1 طول القلم = _____ سم

2 طول الطبشورة = _____ سم

3 طول الشَّرِيطِ الْمُلوَّنِ = _____ سم



أَقْرَأُ القياساتِ ثُمَّ أَكْتُبُ أَطْوَالَهَا:

1 طول القلم = _____ سم

2 طول الطبشورة = _____ سم

3 طول الشَّرِيطِ الْمُلوَّنِ = _____ سم

