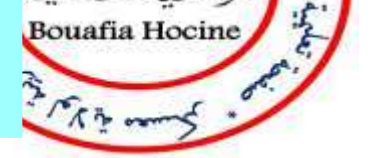


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 12 ما عاشر



4

الأستاذ: بو عافية حسين



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	28	يعزز مكتسباته حول الخواص الهندسية المتعلقة بمقارنة الأطوال.. يستعمل الأدوات الهندسية المناسبة لتعيين منتصف قطعة ومقارنة أطوال.	منتصف/طول قطعة مستقيم	رياضيات	الفضاء والهندسة	02	1 سا
01	11	يعرف أحد أبرز المحطات من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم. يذكر موقف قريش من الدعوة.	موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم.	تربية إسلامية	السيرة النبوية والقصص القرآني	01	30 د
02	28	- معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	منتصف/طول قطعة مستقيم	رياضيات	الفضاء والهندسة	02	30 د
.....	.....	فرنسية					01
.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	03	تجنيّد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الاختبار	إختبار الفصل الأول	لغة	فهم المكتوب	03	30 د
01	03			عربية	فهم المكتوب و	03	30 د
02	03	. يشارك أقرانه في تصحيح موضوع الاختبار . يقوم إنجازه.	تصحيح الاختبار	لغة عربية	التعبير الكتابي	03	1 سا

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت	15د	إستراحة	✓
01	04	تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الإختبار	إختبار الفصل الأول	تربية علمية	ميادين المادة	02	45 د			
02	05	تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الإختبار	إختبار الفصل الأول	تاريخ	أدوات ومفاهيم المادة	01	45 د			
03	11	يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	الزائر العزيز	قراءة (أداء/شرح/فهم)	التعبير الشفوي	03	30 د			
04	11	يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة ويعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علامات الوقف.	الزائر العزيز	قراءة +	فهم المكتوب.	03	1 سا			
04	11	.. يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. يميز بين الفعلين اللازم والمتعدي . يوظفهما توظيفا صحيحا	الفعل اللازم/المتعدي	قواعد نحوية	التعبير الكتابي	03				

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	تربية بدنية ورياضية	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....	فرنسية	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الملاحظات: عملا بترتيبات الأسبوع البيداغوجي في فترة الامتحانات فقد تم وكلاء مؤقت

.... تقديم حصص القراءة في ظرف زمني قدر بـ 30 د....



بسم
الله

يوم: الثلاثاء

07

جمادى الثانية 1446 هـ

الموافق لـ :

10 ديسمبر 2024 م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....
45 د	01	الحياة الجماعية	تربية مدنية	إختبار الفصل الأول	تجديد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الإختبار	06	01
15د إستراحة ✓	02	الأعداد	رياضيات	الأعداد الأصغر من	مقارنة وترتيب وحصر الأعداد الأصغر من مليون	29	01
15د إستراحة ×	02	والحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	1 000 000 (2)	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	29	02
30د	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....
.....
.....

انتهى يومي
بفضل الله



اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين



2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	03	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	إنتاج شفوي	مصطفى بن بولعيد	- يصف انطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. - يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف.	11	05
30د	01	السيرة النبوية والقصص القرآني	تربية إسلامية	موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم.	- يستذكر أهم التعلّمات المتعلقة بالدرس مركزا على موقف قريش من الدعوة. - ينجز أنشطة التعلم إنجازا صحيحا.	11	02
15د	استراحة						
45د	02	الإنسان والمحيط	تربية علمية	شروط الإنتاش	يحدد العوامل المتدخلة في إنتاش البذرة.	09	02
15د	استراحة						
45د	01	فن الاستماع والتذوق الموسيقي	تربية فنية موسيقية	إختبار الفصل الأول	- يجند موارده المنهجية والمعرفية المتعلقة بميدان الاستماع والتذوق الموسيقي ويوظفها في إنجاز موضوع الإختبار	08	02
						02	02

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	01	فهم المكتوب	محفوظات	يا شهيد	يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي . يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداء سليما.	11	06
45د	01	أدوات ومفاهيم المادة	جغرافيا	اختبار الفصل الأول	تجنيّد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الإختبار.	08	01
45د	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

إنجليزية

الملاحظات:

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه السيد

إنتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1 سا
03	11	يستذكروهم تعلمات الدرس ويستخلص العبرة والمثل من القصة . يقتدي بأخلاق الصحابة والأنبياء . يتحقق من تعلماته.	موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم.	تربية إسلامية	السيرة النبوية والقصص القرآني	01	30د
01	30	مقارنة زوايا دون استعمال الوحدات وباستعمال قالب وتعبير بسيط (مفتوحة أكثر ، ...)	الزوايا	رياضيات	الفضاء وز الهندسة	02	1 سا
07	11	اكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. إثراء معلومات وتوسعة رصيد معرفي خاص بالمجال	رموز من وطني	أوسع معلوماتي (مطالعة)	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	03	30د
.....

15د استراحة ✓

15د استراحة ✗

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
08	11	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	الزائر العزيز	قراءة +	فهم المكتوب و	03	1 سا
08	11	يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في اكتساب الظاهرة الصرفية المناسبة. - يصرف الفعل المضارع مع ضمائر المتكلم والمخاطب	تصريف المضارع مع ضمائر المتكلم والمخاطب	قواعد صرفية	التعبير الكتابي	03	
02	30	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	الزوايا	رياضيات (معالجة ودعم)	الفضاء وز الهندسة	02	30 د

الملاحظات:

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>