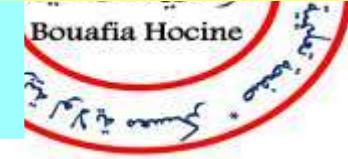


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



4

الإعداد اليومني للأسبوع

الـ 12 - عشر



4



4

الأستاذ: بو عافية حسین



الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	02	الفضاء والهندسة	رياضيات	منتصف/طول قطعة مستقيم	يعزز مكتسباته حول الخواص الهندسية المتعلقة بمقارنة الأطوال.. يستعمل الأدوات الهندسية المناسبة لتعيين منتصف قطعة ومقارنة أطوال.	28	01
د 30	01	السيرة النبوية والقصص القرآنية	التربية الإسلامية	موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم.	يعرف أحد أبرز المحطات من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم. يذكر موقف قريش من الدعوة.	11	01
د 30	02	الفضاء والهندسة	رياضيات	منتصف/طول قطعة مستقيم	- معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	28	02
1 سا	01	فرنسي	ة		
.....

٢٤

二

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
٣٠ د	03	المكتوب	لغة	اختبار الفصل الأول	تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل	01	03
	03	و المكتوب	عربة		موضوع الاختبار	01	03
١ س	03	التعبير الكتابي	لغة عربية	تصحيح الاختبار	يشارك أقرانه في تصحيح موضوع الاختبار يقوم إنجازه.	02	03



انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه الـ

لِمَلَاحَاتٍ

الأستاذ (ة: به عافية

حسین

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
د 45	02	مياذين المادة	تربيـة علمـية	إختبار الفصل الأول	تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الاختبار	04	01
د 45	01	أدوات و مفاهيم المادة	تارـيخ	إختبار الفصل الأول	تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الاختبار	05	02
د 30	03	التعـبـير الشـفـوـي	قراءـة (أداء/شرح/فهم)	الـزـائـرـ العـزيـز	يقرأ النـصـ مـلـزـماـ بـقـوـاعـدـ القرـاءـةـ الصـامـتـةـ وـضـوـابـطـهاـ . ـ يـعـبـرـ عـنـ فـهـمـ لـعـنـ النـصـ الـوـصـفـيـ .	11	03
د 15	03	فـهـمـ الـمـكـتـوبـ وـ	قراءـةـ +	الـزـائـرـ العـزيـز	ـ يـقـرـأـ النـصـ الـوـصـفـيـ قـرـاءـةـ سـلـيـمـةـ وـوـيـعـبـرـ عـنـ فـهـمـ لـعـانـيـهـ . ـ يـحـتـرـمـ عـلـامـاتـ الـوـقـفـ .	11	04
1 سـا	03	الـتـعـبـيرـ الـكـتابـيـ	قواعدـ نـحوـيـةـ	الـفـعـلـ الـلـازـمـ/ـالـمـتـعـدـيـ	.. يـسـتـثـمـرـ النـصـ فيـ إـكـتسـابـ الـظـاهـرـةـ النـحـوـيـةـ الـمـنـاسـبـةـ . ـ يـمـيـزـيـنـ الـفـعـلـيـنـ الـلـازـمـ وـالـمـتـعـدـيـ .ـ يـوـظـفـهـماـ تـوـظـيـمـاـ صـحـيـحاـ .	11	04

الفتاوى المسئلية



الملحوظات: عملاً بترتيبات الأسبوع البيداغوجي في فترة الامتحانات فقد تم وكإجراء مؤقت ..

الأستاذ (هـ) به عافية

تقديم حصة القراءة في ظرف ز من قدر 30 د

حسن

للفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
					إختبار مادة الإنجليزية		
01	06	الحياة الجماعية	تربيـة مدنـية	إختبار الفصل الأول	تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتنظيمها في حل موضوع الاختبار	01	د 45
01	29	الاعداد	رياضيات	الأعداد الأصغر من	مقارنة وترتيب وحصر الأعداد أصغر من مليون	02	سا 1
02	29	والحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	1 000 000 (2)	معالجة نقصان وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	02	د 30

لقاء المسئولة



یومی
الله

اطل

لِمَلَاحَاتٍ

الأستاذ (ة: به عافية

حہیں

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	03	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	إنتاج شفوي	مصطفى بن بولعيد	- يصف إنطلاقاً من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف.	11	05
30 د	01	السيرة النبوية والقصص القرآني	التربية إسلامية	موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم.	- يستذكر أهم التعلمات المتعلقة بالدرس مركزاً على موقف قريش من الدعوة . ينجز أنشطة التعلم إنجازاً صحيحاً.	11	02
45 د	02	الإنسان والمحيط	التربية علمية	شروط الإنتاش	يحدد العوامل المتدخلة في إنتاش البذرة .	09	02
45 د	01	فن الاستماع والتذوق الموسيقي	التربية فنية موسيقية	اختبار الفصل الأول	- يجند موارده المنهجية والمعرفية المتعلقة بميدان الاستماع والتذوق الموسيقي ويوظفها في إنجاز موضوع الاختبار	08	02
						02	02

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30 د	01	فهم المكتوب	محفوظات	يا شهيد	- يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي . - يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداء سليماً.	11	06
45 د	01	أدوات ومفاهيم المادة	جغرافيا	اختبار الفصل الأول	تجنيـد موارد منهـجـية وـمـعـرـفـية وـتـطـيـفـها فـي حل مـوـضـوـعـ الاـخـتـبـارـ.	08	01
45 د

إنجليزية

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات:

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	03	فهم المكتوب و	قراءة +	الزائر العزيز	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. - يجب عن أسئلة التعمق في المضمون.	11	08
1	03	التعبير الكتابي	قواعد صرفية	تصريف المضارع مع ضمائر المتكلم والمخاطب	يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الصرفية المناسبة. - يصرف الفعل المضارع مع ضمائر المتكلم والمخاطب	11	08
30 د	02	الفضاء والهندسة	رياضيات (معالجة ودعم)	الزوايا	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	30	02



لا تنسوني من صالح دعائكم



للتواصل معى يرجى زيارة صفحتى الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول Hocine bouafia

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>