



سلاسل "خفيف ظريف" للاسترجاع والجاهزية :

هي عبارة عن أسئلة بسيطة ومباشرة الهدف منها :

- ✓ استرجاع المفاهيم والمعارف والآليات التي درست سابقا
- ✓ تقوية الجاهزية لدى التلميذ في المادة
- ✓ جعل التلميذ يهتم بالمادة وجلبه إليها خاصة التلاميذ الذين لديهم خوف ونفور من المادة

كيفية العمل بهذه السلاسل :

- (1) يقدم سؤال واحد للتلاميذ كواجب ينجز في المنزل
- (2) هذا السؤال ليس له علاقة بمورد الحصة
- (3) السؤال عبارة عن محطة يصحح في آخر الحصة في مدة أقصاها 3 دقائق
- (4) تقدم هذه الأسئلة مع بداية الفصل الثاني
- (5) كل حصة يصحح فيها سؤال واحد فقط ويقدم سؤال آخر كواجب وهكذا

مثال :

الحصة 1 : يقدم سؤال حول العمليات على الأعداد الطبيعية والناطقة

الحصة 2 : يصحح سؤال العمليات على الأعداد الطبيعية والناطقة ويقدم سؤال حول خاصية فيثاغورس

الحصة 3 : يصحح سؤال خاصية فيثاغورس ويقدم سؤال حول الحساب الحرفي

الحصة 4 : يصحح سؤال الحساب الحرفي ويقدم سؤال حول خاصية طالس

الحصة 5 : يصحح سؤال خاصية طالس ويقدم سؤال حول النسب المثلثية

وهكذا

سلاسل "خفيف ظريف" للاسترجاع والجاهزية في المادة الرياضيات للسنة الرابعة متوسط

تألف خلية بوراشد – عين الحجر – سعيدة

السؤال 9 :

- احسب وبسط العدد $B = \frac{6}{5} \left(\frac{-13}{3} + \frac{1}{2} \right)$ ، ثم اكتب الناتج كتابة عشرية

السؤال 10 :

- اكتب العدد F كتابة علمية : $F = \frac{4 \times 10^6 \times 0,3 \times 10^{-7}}{50 \times (10^3)^{-2}}$

السؤال 11 :

- اكتب العدد E كتابة علمية : $E = \frac{5 \times 10^{-3} \times 12 \times 10^4}{3 \times 10^5}$

العمليات على الأعداد الناطقة

السؤال 1 :

- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 945 و 1215 ثم اختزل الكسر $\frac{945}{1215}$

السؤال 2 :

- دون حساب $PGCD$ هل العددين 682 و 352 أوليان فيما بينهما ؟ علل
- احسب $PGCD(682;352)$ ثم اجعل الكسر $\frac{682}{352}$ غير قابل للاختزال

السؤال 3 :

- احسب $PGCD(682;496)$
- هل العددين 682 و 496 أوليان فيما بينهما ؟ علل
- اختزل الكسر $\frac{496}{682}$

السؤال 4 :

- احسب $PGCD(696;406)$ ثم بسط العدد $E = \frac{696}{406} - \frac{3}{7} \times \frac{5}{2}$

السؤال 5 :

- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 462 و 65
- ماذا يمكن القول عن الكسر $\frac{462}{65}$

السؤال 6 :

- احسب $PGCD(216;132)$
- اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

السؤال 7 :

- دون حساب $PGCD$ بين أن الكسر $\frac{135}{105}$ قابل للاختزال
- اجعل الكسر $\frac{135}{105}$ غير قابل للاختزال

السؤال 8 :

- احسب وبسط العدد $C = -\frac{2}{5} + \frac{3}{15} \div \frac{2}{3}$



قصاصات أسئلة

الأعداد الطبيعية

والأعداد الناطقة

- [illegible]

- [illegible]

- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 462 و 65
- ماذا يمكن القول عن الكسر $\frac{462}{65}$

- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 462 و 65
- ماذا يمكن القول عن الكسر $\frac{462}{65}$

• احسب $PGCD(216;132)$

● اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

• احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

• احسب $PGCD(216;132)$

● اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

• احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

● احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

• احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

• احسب $PGCD(216;132)$

● اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

• احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

• احسب $PGCD(216;132)$

● اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

• احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

• احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

• احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

● احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

● احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

● احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

• احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

● احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

• احسب $PGCD(216;132)$

• اختزل الكسر $\frac{x}{y}$ حيث $216x = 132y$

- [illegible]

• اكتب العدد E كتابة علمية : $E = \frac{5 \times 10^{-3} \times 12 \times 10^4}{3 \times 10^5}$