

السنة 4

● أربط :

7105 •

6 و 3 ع 892 ألفاً

892036 •

1 ع 6 م 4 آلاف

4610 •

5 و 80 ع 36 آلاف

36805 •

105 و 7 آلاف

التمرين 2

● أكتب الأعداد التالية بالحروف :

وحدات بسيطة	منزلة الآلاف	الكتابة بالحروف
6	3	2
3	0	0
0	7	2

<https://saidaalg.blogspot.com>

التمرين 3

عدد صفحات قصة أحمد 237 صفحة، قرأ في اليوم الأول 42 صفحة وقرأ في اليوم الثاني 76 صفحة.

• ماهو عدد الصفحات التي قرأها أحمد؟

• ماهو عدد الصفحات الباقية؟

التمرين 4

في محطة القطار 432 مسافرا صعد القطار 114 مسافرا

• كم مسافرا بقي في المحطة؟

التمرين 5

● مثل معطيات الجدول على المخطط :

• ما هي الأيام التي كانت فيها نفس درجة الحرارة؟

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة	17	24	20	29	25	22	25

مراجعة شاملة للمقطع الأول في الرياضيات

التدريب 6

● لاحظ المخطط ثم املأ الجدول :

4

السنة

7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I

● تنتقل السلحفاة V حسب هذه التشفيرات :

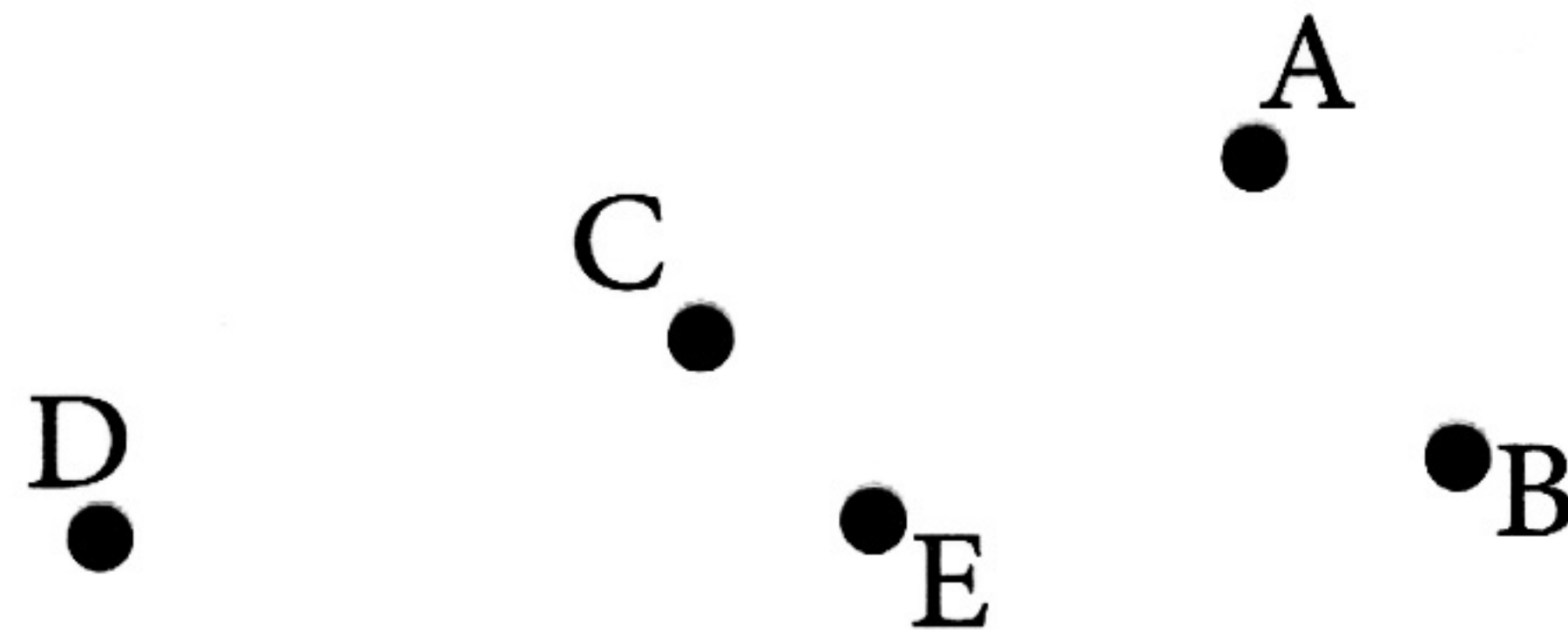
(A , 1) ; (D , 4) ; (D , 6)

(F , 7) ; (H , 7) ; (I , 7)

● لوّن خانات وقوف السلحفاة

التدريب 7

● صل بين ثلاثة نقط تكون على استقامة واحدة :



التدريب 8

في قاعة السنيما 1860 مقعدا، دخل 450 متفرجا.

● كم مقعدا بقي شاغرا ؟

<https://saidaalg.blogspot.com>

التدريب 9

لفلاح 1544 خروفا، بمناسبة عيد الأضحى باع منها 542 خروفا.

● كم خروفا بقي له ؟

التدريب 10

● قارن بين الأعداد التالية بوضع إشارة (>) أو (<) :

9884	...	6123	85000	...	8500	7234	...	7334
------	-----	------	-------	-----	------	------	-----	------

التدريب 11

● رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

● 4660 / 45950 / 45850 / 4732 / 5950

التدريب 12

● احصر الأعداد التالية بين عشرين ألف متتالية :

..... < 95302 < - < 72544 < - < 16632 <

مراجعة شاملة للمقطع الأول في الرياضيات

التدريب 13

4

السنة

● جِدْ رقم عشرات آلاف الأعداد التالية بإحاطتها :

$$35890 - 4892 - 90531 - 27000$$

5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

● لَوِّن الخانات المشفّرة بما يلي :

(A , 4) ; (E , 3) ; (D , 1) ; (C , 5)

التدريب 14

● قارن الأطوال التالية :

• $36\text{dm}8\text{cm} \dots 36\text{cm}8\text{mm}$

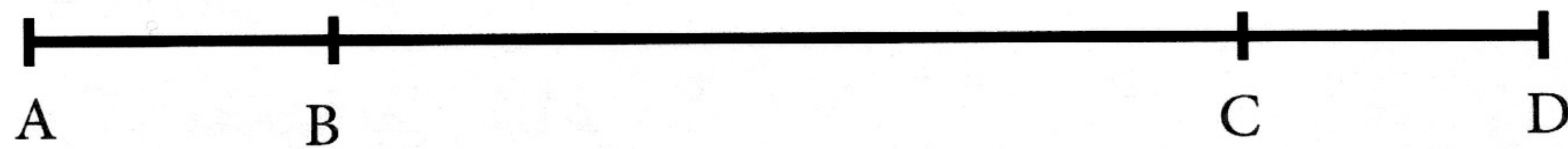
• $38\text{cm} \dots 380\text{cm}$

• $16\text{m} \dots 160\text{dm}$

التدريب 15

● قارن الأطوال التالية :

● أكتب الطول بالسنتيمتر و المليمتر لكلٍّ من القطع التالية : [A,B] [A,C] [C,D]



التدريب 16

● أرسم مستقيمين (B) ; (A) متوازيين البعد بينهما 4cm عين النقطة e على

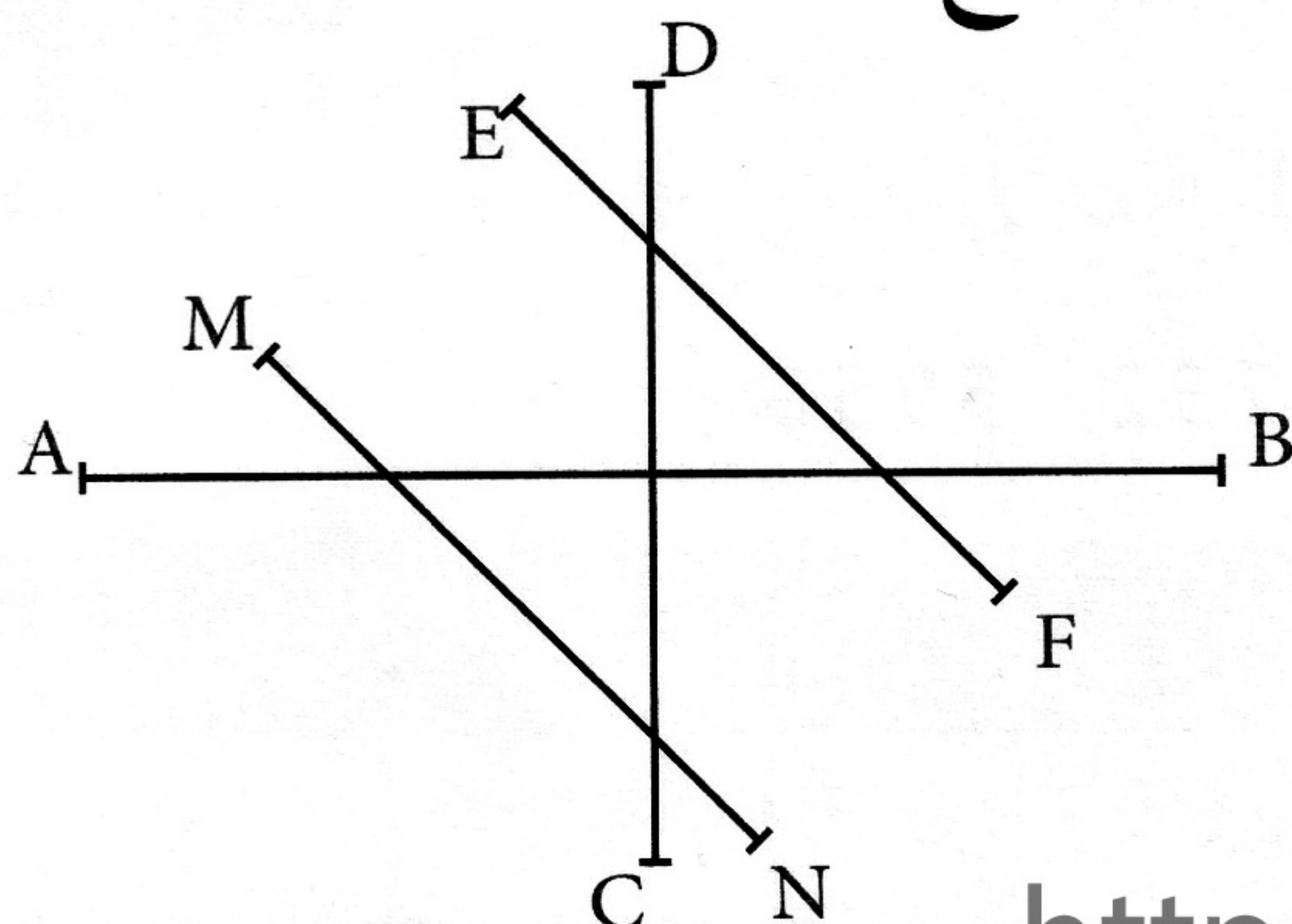
المستقيم (A) وعين مُقابلهما النقطتين d ; c على (B) البعد بينهما 4cm

● صل بين النقاط الثلاثة d ; c ; e

● ما نوع المضلع المتحصل عليه؟

التدريب 17

● أكتب مكان النقاط (يوازي - يعامد - يقطع) :



● [AB] [EF]

● [EF] [MN]

● [CD] [AB]

التدريب 18

مراجعة شاملة للمقطع الأول في الرياضيات

4

السنة



التعريف 19

● استخرج من المجموعة التالية مضاعفات للعدد 2 والعدد 5 ثم استخرج

المضاعفات المشتركة بينهما:

(0 , 2 , 4 , 5 , 10 , 8 , 15 , 16 , 20 , 25 , 30)



التعريف 20

● أكتب متتالية مضاعفات العدد 25 الأصغر من 200:

● لوّن مضاعفات العدد 20 بالأخضر ومضاعفات العدد 30 بالأحمر من الأعداد التالية:

(20 , 40 , 60 , 120 , 150 , 160 , 180 , 240)

● استنتج المضاعفات المشتركة للعددين 20 و 30

مشكلات مركبة



المشكلة 1

استخرج المعلومة الناقصة من هذه المشكلة :

أراد أمين أن يشتري لعبة بـ 350 ديناراً من المال الذي ادّخره.

● أحسب المبلغ الباقي.

● ما هي المعلومة الناقصة؟

<https://saidaalg.blogspot.com>



المشكلة 2

وزّع الجد مبلغاً من المال على أحفاده الأربعة (4) بالتساوي حيث أخذ كل واحد 714 ديناراً.

● ماهو المبلغ الذي وزّعه الجد؟



المشكلة 3

يتسع ملعب لـ 5000 متفرج، بيعت 2856 تذكرة، من بين المتفرجين يوجد 100 مدعو شرفي.

● كم تذكرة يمكن بيعها أيضاً؟



المشكلة 4

في قاعة 25 تلميذاً، إذا رفع كل تلميذ يديه.

● فكم يداً يمكن عدّها؟



المشكلة 5

تقاسم 6 أطفال كريات بالتساوي حيث أخذ كل واحد 12 كرية.

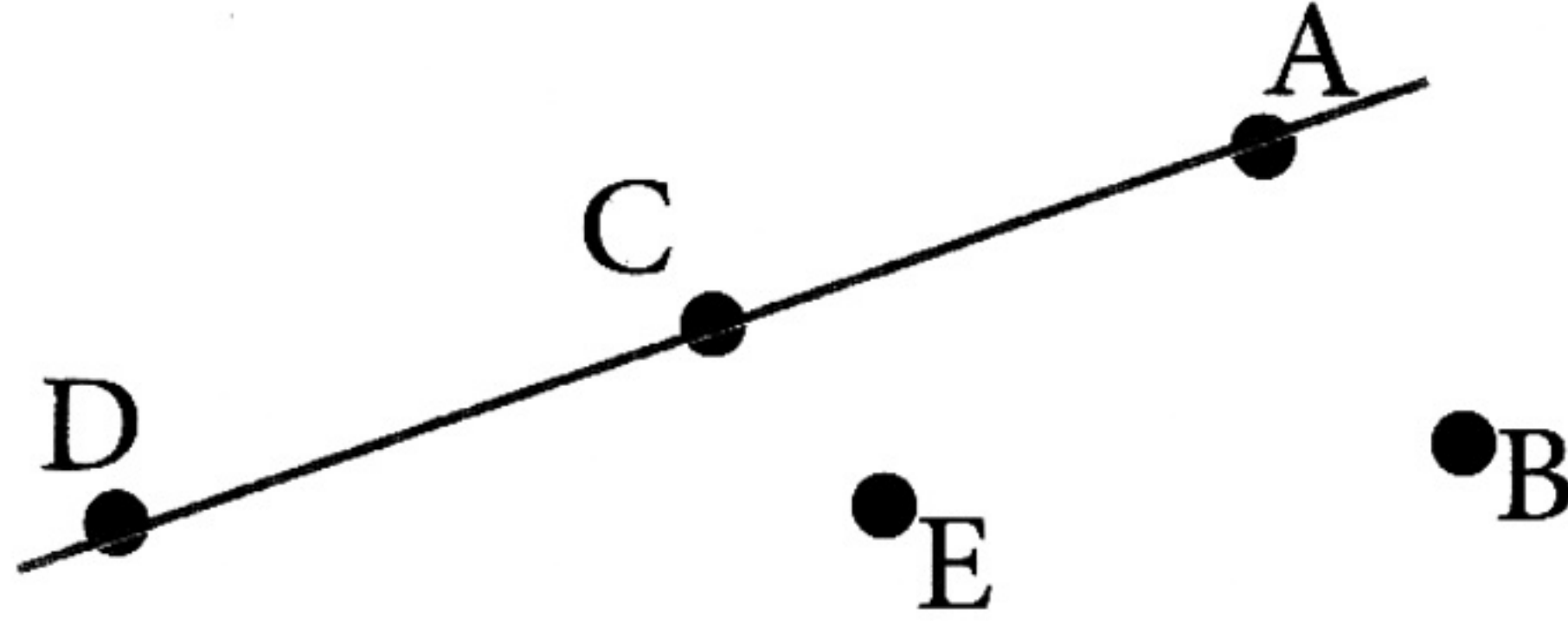
● كم كرية تقاسم الأطفال؟

• الأيام التي كانت فيها نفس درجة الحرارة هي: الأربعاء و الجمعة

• تلوين خانات وقوف السلحفاة :

7						×		×	×
6				×					
5									
4				×					
3									
2									
1	×								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I

• صل بين 3 نقط على استقامة واحدة:



حل التمرين: 07

حل التمرين: 08

العملية	الحل	الإجابة
$\begin{array}{r} 1860 \\ - 450 \\ \hline 1410 \end{array}$		<p>بقي: 1410 مقعد</p> $1860 - 450 = 1410$

حل التمرين: 09

العملية	الحل	الإجابة
$\begin{array}{r} 1544 \\ - 542 \\ \hline 1002 \end{array}$		<p>بقي له: 1002 حروف</p> $1544 - 542 = 1002$

حل التمرين: 10

$$9884 > 6123 \quad 85000 > 8500 \quad 7234 < 7334$$

حل التمرين: 11

$$4660 < 4732 < 5950 < 45850 < 45950$$

حل التمرين: 12

$$95000 < 95302 < 96000$$

$$72000 < 72544 < 73000$$

$$16000 < 16632 < 17000$$

• رقم عشرات الاف في الاعداد التالية:

$$\textcircled{3}5890 \quad / \quad 4892 \quad / \quad \textcircled{9}0531 \quad / \quad \textcircled{2}7000$$

الحل

حل التمرين: 01 • أربط:

6 و 3 ع 892 ألفاً 7105
1 ع 6 م 4 آلاف 892036
5 و 80 ع 36 ألفاً 4610
105 و 7 آلاف 36805

حل التمرين: 02 • أربط:

وحدات بسيطة	منزلة الالاف	الكتابة بالحروف
236	85	خمسة وثمانون ألفاً ومئتان وستة وثلاثون
003	45	خمسة وأربعون ألفاً وثلاثة
270	8	ثمانية الف ومئتان وسبعون

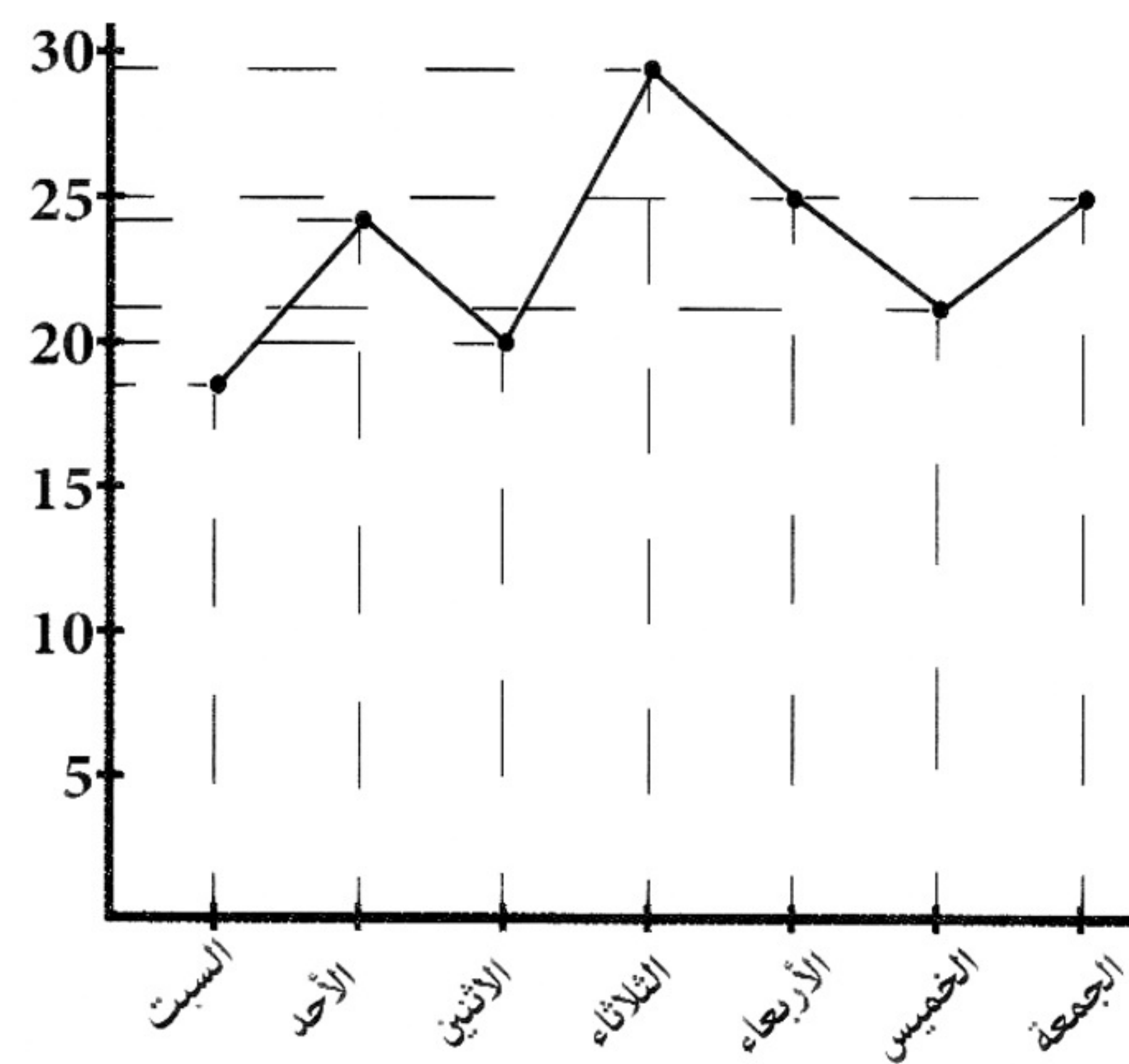
حل التمرين: 03

العملية	الحل	الإجابة
$\begin{array}{r} 42 \\ + 76 \\ \hline 118 \end{array}$		$42 + 76 = 118$ <p>عدد الصفحات التي قرأها أحمد 118 صفحة</p>
$\begin{array}{r} 237 \\ - 118 \\ \hline 119 \end{array}$		$237 - 118 = 119$ <p>عدد الصفحات الباقية هي 119 صفحة</p>

حل التمرين: 4

العملية	الحل	الإجابة
$\begin{array}{r} 432 \\ - 114 \\ \hline 318 \end{array}$		$432 - 114 = 318$ <p>بقي في المحطة 318 مسافراً</p>

حل التمرين: 5



حل المشكلات

حل المشكلة 1

- المعلومة الناقصة هي :
- قيمة المبلغ الذي ادخره أمين.

حل المشكلة 2

- قيمة المبلغ الذي وزعه الجد هو :

$$714 \times 4 = 2856 \text{ da}$$

حل المشكلة 3

- $2856 + 100 = 2956$
- $5000 - 2956 = 2044$

- يمكن بيع 2044 تذكرة.

حل المشكلة 4

$$25 \times 2 = 50$$

- يمكن عدُّ 50 يدا.

حل المشكلة 5

$$12 \times 6 = 72$$

- تقاسم الأطفال 72 كرية.

الحل

حل التمرين: 14

5			×		
4	×				
3					×
2					
1				×	
	A	B	C	D	E

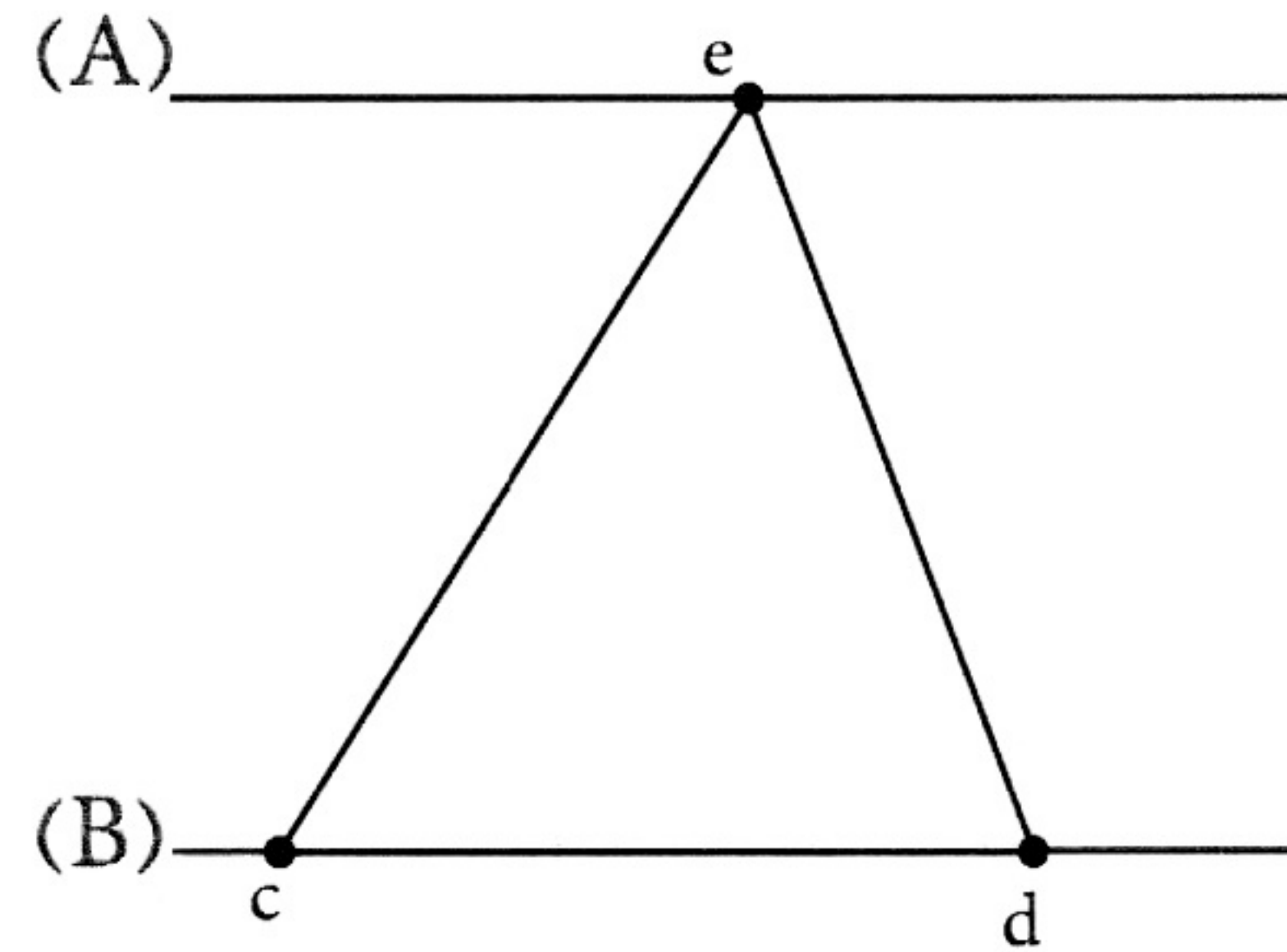
حل التمرين: 15

- $36 \text{ dm } 8 \text{ cm} > 36 \text{ cm } 8 \text{ mm}$
- $38 \text{ cm} < 380 \text{ cm}$
- $16 \text{ m} = 160 \text{ dm}$

حل التمرين: 16

- $[AB] = 2 \text{ cm} = 20 \text{ mm}$
- $[AC] = 6 \text{ cm} = 60 \text{ mm}$
- $[CD] = 2 \text{ cm} = 20 \text{ mm}$

حل التمرين: 17



- نوع المضلع المتحصل عليه هو : مثلث

حل التمرين: 18

- (AB) يقطع (EF).
- (EF) يوازي (MN).
- (CD) يعامد (AB).

حل التمرين: 19

- مضاعفات العدد 2 هي :
(0 , 2 , 4 , 10 , 8 , 16 , 20 , 30)
- مضاعفات العدد 5 هي :
(0 , 5 , 10 , 15 , 20 , 25 , 30)
- المضاعفات المشتركة بين 2 و 5 هي :
(0 , 10 , 20 , 30)

حل التمرين: 20

- متتالية مضاعفات 25 الأصغر من 200
25 ; 50 ; 75 ; 100 ; 125 ; 150 ; 175 ; 200
- مضاعفات العدد 20 و 30 هي :
(20 , 40 , 60 , 120 , 150 , 160 , 180 , 240)
(20 , 40 , 60 , 120 , 150 , 160 , 180 , 240)
- المضاعفات المشتركة للعددين 20 و 30 هي :
(60 , 120 , 180 , 240)

هناك من يتذمر لأن
للورد شوكا، وهناك
من يتفاءل لأن فوق
الشوك وردة

مراجعة رقم 01 في الرياضيات للسنة الرابعة ابتدائي

1- حوط الإجابة الصحيحة:

- ✓ ثلاثة وأربعون ألفا وخمسة عشر : 430015 - 4315 - 43015
✓ تسعة آلاف وسبعة وخمسون : 9075 - 90057 - 9057
✓ سبعون ألفا واثنان : 7002 - 70002 - 700002
✓ اثنان وستون ألفا وثمانمائة وتسعة وسبعون : 62897 - 620879 - 62879

2- اكتب بالحروف الاعداد التالية :

- ✓ 13647 ←
✓ 3201 ←
✓ 50714 ←

3- أكمل ما يلي :

- ✓ 12547 ← رقم عشراته عدد عشراته
✓ 6547 ← رقم مئاته عدد آلافه
✓ 95147 ← عدد عشراته عدد آلافه
✓ 30801 ← رقم الالاف عدد عشراته

4- ما مرتبة الرقم 6 في كل عدد من الاعداد التالية :

13654 - 3206 - 65471 - 65471 - 3206 - 13654 -

5- قارن بين كل عددين بوضع الرمز المناسب (> أو = أو <) :

1254 10254	1230 01230	2 وحدات 12 مئة 1202	6018 6801
95010 95001	6571 65710	351 وحدة . 351 عشرة	002100 2100

6- جد العدد المناسب في كل حالة من الحالات التالية :

- ✓ عدد العشرات 620 ورقم الوحدات 4 ←
✓ 150 عدد العشرات و 8 رقم الوحدات ←
✓ 32 عدد الالاف و 8 رقم المئات ورقم العشرات نصف رقم المئات ورقم الوحدات 0 ←
✓ 15871 وحدة ←
✓ 3 و 8 ع 5 م 9 آ 1 ع آ ←
✓ 14 وحدة و 345 عشرة ←

7- رتب تصاعديا الاعداد التالية :

3214 - 32140 - 3201 - 65417 - 32014 - 32541

.....

8- فكك الاعداد التالية بطريقة الجمع :

- ✓ 12547 =
✓ 3571 =
✓ 69879 =
✓ 32014 =

9- فكك الاعداد التالية بطريقة الضرب :

- ✓ 32547 =
✓ 98741 =
✓ 74102 =

10- اكتب الاعداد التالية من مفكوكها :

- ✓ = $(2 \times 10000) + (3 \times 1000) + (5 \times 10) + 2$
✓ = $60000 + 8000 + 300 + 7$
✓ = $(1 \times 10000) + (4 \times 1000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + 6$

11- اكتب الاعداد التالية في الجدول :

1 214 - 36 021 - 98 301 - 70 274 - 95 001

منزلة الآلاف			منزلة الوحدات البسيطة		
م	ع	و	م	ع	و

12- وضعية ادماجية :

❖ تحتاج جمعية كافل اليتيم الى 62541 دينارا من أجل شراء الأدوات المدرسية للمحتاجين

- تبرع محسن ب : 38547 دينارا وتبرع محسن آخر ب 29874 دينارا

هل تكفي هذه التبرعات من أجل شراء الأدوات المدرسية؟

❖ كافأ مدير مصنع أحسن ثلاث عمال للأسبوع بمبلغ 92876 دينارا. فأعطى للأول 41860

دينارا وأعطى للثاني أقل من الأول ب 11950 دينارا والثالث تحصل على الباقي

- كم دينارا أخذ كل من العامل الثاني والثالث؟

(العمليات العمودية إجبارية)

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت فمن نفسي والشيطان

الحل

حوط الإجابة الصحيحة:

- ✓ ثلاثة وأربعون ألفا وخمسة عشر : 430015 - 4315 - **43015**
 ✓ تسعة آلاف وسبعة وخمسون : 9075 - 90057 - **9057**
 ✓ سبعون ألفا واثنان : 7002 - **70002** - 700002
 ✓ اثنان وستون ألفا وثمانمائة وتسعة وسبعون : 62897 - 620879 - **62879**

01- اكتب بالحروف الاعداد التالية :

- ✓ 13647 ← ثلاثة عشر ألفا وستمئة وسبعة وأربعون
 ✓ 3201 ← ثلاثة آلاف ومئتين وواحد
 ✓ 50714 ← خمسون ألفا وسبعمئة وأربعة عشر

02- أكمل ما يلي :

- ✓ 12547 ← رقم عشراته 4 عدد عشراته 1254
 ✓ 6547 ← رقم مئاته 5 عدد آلافه 6
 ✓ 95147 ← عدد عشراته 9514 عدد آلافه 95
 ✓ 30801 ← رقم الالاف 0 عدد عشراته 3080

03- ما مرتبة الرقم 6 في كل عدد من الاعداد التالية :

- 13654 ← المئات - 3206 ← الوحدات - 65471 ← عشرة آلاف

04- قارن بين كل عددين بوضع الرمز المناسب :

1254 < 10254	1230 = 01230	2 وحدات 12 مئة = 1202	6018 < 6801
95010 > 95001	6571 < 65710	3514 وحدة < 351 عشرة	002100 = 2100

05- جد العدد المناسب في كل حالة من الحالات التالية :

- ✓ عدد العشرات 620 ورقم الوحدات 4 ← 6204
 ✓ 150 عدد العشرات و 8 رقم الوحدات ← 1508
 ✓ 32 عدد الالاف و 8 رقم المئات ورقم العشرات نصف رقم المئات ورقم الوحدات 0 ← 32840
 ✓ 15871 وحدة ← 15871
 ✓ 3 و 8 ع 5 م 9 آ 1 ع آ ← 19583
 ✓ 14 وحدة و 345 عشرة ← 3464 (345 عشرة = 3450 / 14 وحدة = 14 + 3450 = 3464)

06- رتب تصاعديا الاعداد التالية :

3214 - 32140 - 3201 - 65417 - 32014 - 32541

3201 < 3214 < 32014 < 32140 < 32541 < 65417

07- فكك الاعداد التالية بطريقة الجمع :

- ✓ 12547 = 10000 + 2000 + 500 + 40 + 7

- ✓ $3571 = 3000 + 500 + 70 + 1$
- ✓ $69879 = 60000 + 9000 + 800 + 70 + 9$
- ✓ $32014 = 30000 + 2000 + 10 + 4$

08- فكك الاعداد التالية بطريقة الضرب:

- ✓ $32547 = (3 \times 10000) + (2 \times 1000) + (5 \times 100) + 7$
- ✓ $98741 = (9 \times 10000) + (8 \times 1000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 1$
- ✓ $74102 = (7 \times 10000) + (4 \times 1000) + (1 \times 100) + (0 \times 10) + 2$

09- اكتب الاعداد التالية من مفكوكها :

- ✓ $23052 = (2 \times 10000) + (3 \times 1000) + (5 \times 10) + 2$
- ✓ $68307 = 60000 + 8000 + 300 + 7$
- ✓ $14966 = (1 \times 10000) + (4 \times 1000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + 6$

10- اكتب الاعداد التالية في الجدول :

1 214 - 36 021 - 98 301 - 70 274 - 95 001

منزلة الآلاف			منزلة الوحدات البسيطة		
م	ع	و	م	ع	و
	9	5	0	0	1
	7	0	2	7	4
	9	8	3	0	1
	3	6	0	2	1
		1	2	1	4

11- وضعية ادماجية :

$$38547 + 29874 = 68421$$

مجموع ما تبرع به المحسنان هو : **68421 دينار**

نلاحظ أن : **$68421 > 62541$**

ومنه هذه التبرعات تكفي لشراء الأدوات المدرسية.

$$41860 - 11950 = 29910$$

تحصل العامل الثاني على : **29910 دينار**

$$71770 = 29910 + 41860 / \text{تحصل العامل الأول والثاني على : } \mathbf{71770 \text{ دينار}}$$

$$21106 = 71770 - 92876 / \text{تحصل العامل الثالث على : } \mathbf{21106 \text{ دينار}}$$

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان

تقويم تشخيصي في الرياضيات رقم: 01

للسنة الرابعة ابتدائي

التلميذ الراجع هو
من يحرص على
المشاركة
لاكتساب
المعلومات

01/ اكتب الاعداد التالية بالأرقام او بالحروف :

- 5847=.....

- ثلاثمئة و خمسة وستون الف و سبعمئة و ثمانية =

- 86521 =

- تسعمئة و واحد وثلاثون الف و ثمانمئة وتسعة وثلاثون =

02/ انجز العمليات التالية عموديا :

8657+85472	5678-4719=.....	2584 X5	658X 24

03/ ضع الرمز المناسب :

6985	5247	10+10	4X5	81570	81573	1514+1000	514+2000
------	------	-------	-----	-------	-------	-----------	----------

04/ رتب الاعداد التالية تنازليا استعمال الرمز :

2587 - 23698 - 854 - 3658 - 1685- 5863- 87690

.....

05/ رتب الاعداد التالية تصاعديا باستعمال الرمز :

214 - 258- 32147 - 2589- 95147- 3574 - 6587 - 3801

.....

06/ احصر الاعداد التالية بين متين متتاليتين :

.....< 654 <..... < 325 <..... < 854 <.....

.....< 258 <..... < 456 <..... < 785 <.....

07/ انجز العمليات التالية :

69X 1000=..... / 32 X 100= / 584 X 10 =.....

08/ تمرين فى الهندسة :

أرسم المستقيم (A) ثم عين عليه النقطة m .

- انشئ المستقيم (B) الذي يشمل النقط m و يتعامد مع المستقيم (A).

- انشئ المستقيم (C) الذي يتعامد مع المستقيم (A) في النقطة o.

- ماهي وضعية المستقيمين (B) و (C) ؟

(استعمل المسطرة و الكوس)

09/ اكمل الجدول التالى :

العدد	رقم المئات	عدد المئات	رقم الالاف	عدد الالاف
65875				
36581				
98541				
12369				

10/ وضعية إدماجيه :

لقضاء عطلة في مدينة جيجل قررت عائلة متكونة من خمسة (5) افراد(الاب و الام و 3 اطفال) الذهاب في الحافلة الى هناك.

اذا علمت ان تذكرة الكبار ب 800 دج . اما تذكرة الصغار فهي بنصف سعر تذكرة الكبار .

- ما هو سعر تذكرة الاطفال ؟

- ما هو سعر تذاكر العائلة ؟

- مكثت العائلة في المدينة اربعة (4) ايام وكانت تكلفة اليوم تقدر ب 8954 دج لليوم الواحد

- ماهي كلفة الايام الاربعة ؟

- كم كلفت هذه الرحلة للعائلة ؟



01/ اكتب الاعداد التالية بالأرقام او بالحروف :

- 5847 = **خمسة الاف و ثمانمئة و سبعة و اربعون**

- ثلاثمئة و خمسة وستون الف و سبعمئة و ثمانية = **365708**

- 86521 = **ستة و ثمانون الف و خمسمائة و واحد وعشرون**

- تسعمئة و واحد وثلاثون الف و ثمانمئة وتسعة وثلاثون = **931830**

02/ انجز العمليات التالية عموديا :

$$8657+85472=94129 \quad /5678 - 4719 =959 \quad / 2584 \times 5 =1274 \quad / 658 \times 24 =15792$$

03/ ضع الرمز المناسب :

6985 > 5247	4X5= 10+10	81570 < 81573	2000 514+= 1514+1000
-------------	------------	---------------	----------------------

04/ رتب الاعداد التالية تنازليا استعمال الرمز :

2587 - 23698 - 854 - 3658 - 1685- 5863- 87690

87690 > 23698 > 5863 > 3656 > 2587 > 1685 > 854

05/ رتب الاعداد التالية تصاعديا باستعمال الرمز :

214 - 258- 32147 - 2589- 95147- 3574 - 6587 - 3801

214 < 258 < 2589 < 3574 < 3801 < 6587 < 32147 < 95147

06/ احصر الاعداد التالية بين متتاليتين :

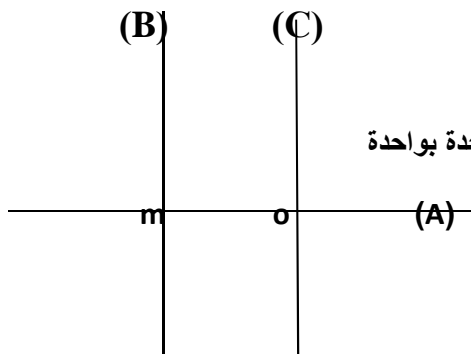
800 < 854 < 900 **..300.. < 325 < 400.....** **600 < 654 < 700...**

.700.< 785.< 800 **. 400< 456< 500** **200< 258< 300**

07/ انجز العمليات التالية :

$$69 \times 1000 = \mathbf{69000} \quad / \quad 32 \times 100 = \mathbf{3200} \quad / \quad 584 \times 10 = \mathbf{5840}$$

08/ تمرين في الهندسة :



على التلميذ استعمال المسطرة و الكوس عند الرسم و اتباع الخطوات واحدة

ولا ينسى وضع التسميات

09/ اكمل الجدول التالي :

العدد	رقم المئات	عدد المئات	رقم الالاف	عدد الالاف
65875	8	658	5	65
36581	5	365	6	36
98541	5	985	8	98
12369	3	123	2	12

10/ وضعية إيماجيه :

نصف 800 دج هو 400 دج

- سعر تذكرة الطفل الواحد هي 400 دج.

$$400 \times 3 = 1200$$

سعر تذاكر الاطفال هي : 1200 دج

$$800 \times 2 = 1600$$

-سعر تذاكر الابوين هي 1600 دج

$$1600 + 1200 = 2800$$

سعر تذاكر العائلة هي 2800 دج

$$8954 \times 4 = 35816$$

كلفة الايام الاربعة هي 35816 دج

$$2800 + 35816 + 2800 = 41416$$

كلفت هذه الرحلة العائلة : 41416 دج (نحسب كلفة رحلة الذهاب و كلفة الإقامة و كلفة العودة)