

عرض حال الوظيفة الثالثة في مادة الرياضيات

| | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| تاريخ التقديم : | تاريخ التسليم : | تاريخ التصحيح : |
| 08/01/2023 | 24/01/2023 | 01/02/2023 |

سير الحصة

- المرحلة الأولى : تقدم النتائج المحصل عليها شفهيًا .

- المرحلة الثانية : جعل المتعلم يدرك خطأه وإشراكه في تصحيحه .

جدول النتائج :

| العلامة | من 0 إلى 4.99 | من 5 إلى 9.99 | من 10 إلى 14.99 | من 15 إلى 20 |
|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------|
| عدد المتعلمين | 09 | 11 | 10 | 03 |
| أعلى علامة : 20 | أدنى علامة : 01 | | | |

نسبة تحقق الكفاءة :

| الكفاءة | نشر و تبسيط العبارة | تحليل العبارة | نظرية فيثاغورس و خاصيتها العكسية | حساب المسافة بين نقطتين في معلم مستوي | حساب مركبي شعاع | توظيف جيب تمام زاوية حادة في حساب الأطوال | تعليم النقط في مستوي |
|------------------------|---------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---|----------------------|
| النسبة المئوية المحققة | | | | | | | |

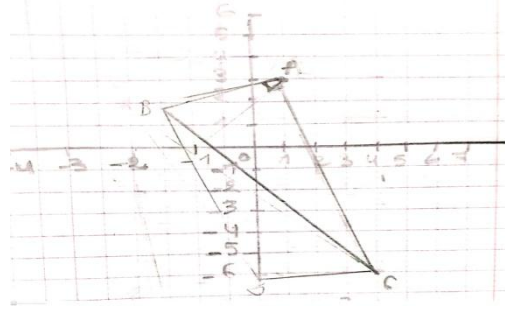
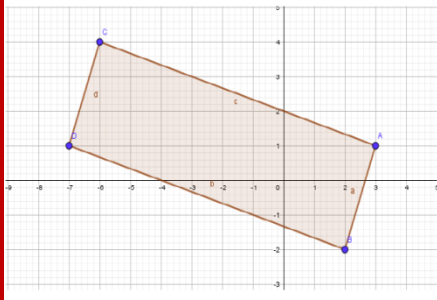
الإجراءات المتخذة :

1- تحفيز المتعلمين لإعطاء أهمية للواجب المنزلي .

2- إستدعاء المتعلمين الذين لم يحصلوا على علامات مرضية إلى حصص المعالجة البيداغوجية .

عناصر المعالجة البيداغوجية

| التمرين | الخطأ الشائع | تصويب |
|----------------|--|--|
| التمرين الأول | $E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$ $E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$ $E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$ $E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$ $E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$ $E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$ $E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$ | $E = (\sqrt{7})^2 - (7 - 4\sqrt{3})$ $E = 7 - 7 + 4\sqrt{3}$ $E = 4\sqrt{3}$ |
| | <p>القيمة المبسطة للعبارة E</p> $E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$ $E = [x - (7 - 4\sqrt{3})][x + (7 - 4\sqrt{3})]$ | $E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$ $E = x^2 - (2 - \sqrt{3})^2$ $E = (x + 2 - \sqrt{3})(x - (2 - \sqrt{3}))$ $E = (x + 2 - \sqrt{3})(x - 2 + \sqrt{3})$ |
| التمرين الثاني | <p>لدينا</p> $\begin{cases} \widehat{CBH} = 180^\circ \\ \widehat{ABC} = 120^\circ \end{cases}$ <p>وعليه</p> $\begin{cases} \widehat{ABH} = 180^\circ - 120^\circ \\ \widehat{ABH} = 60^\circ \end{cases}$ | <p>لدينا</p> $\begin{cases} \widehat{CBH} = 180^\circ \\ \widehat{ABC} = 120^\circ \end{cases}$ <p>وعليه</p> $\begin{cases} \widehat{ABH} = 180^\circ - 120^\circ \\ \widehat{ABH} = 60^\circ \end{cases}$ |
| | <p>بما أن المثلث ACH القائم في H :</p> $\tan \widehat{ACB} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$ $\tan \widehat{ACB} = \frac{AH}{CH} = \frac{3\sqrt{3}}{10+3} = \frac{3\sqrt{3}}{13}$ | <p>بما أن المثلث ACH القائم في H :</p> $\tan \widehat{ACB} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$ $\tan \widehat{ACB} = \frac{AH}{CH} = \frac{3\sqrt{3}}{10+3} = \frac{3\sqrt{3}}{13}$ |



برهان أن الرباعي ABCD مستطيل :
 بما أن D نظيرة C بالإنسحاب الذي شعاعه \vec{AB} فإن $\vec{AB} = \vec{CD}$
 ومنه الرباعي ABCD متوازي أضلاع (1)
 ولدينا المثلث ABC قائم في A (2)
 من (1) و (2) نستنتج أن الرباعي ABCD مستطيل .

هـ يمان أن \vec{AB} و \vec{CD} و \vec{AC} و \vec{DB}
 متوازيين و \vec{AB} و \vec{AC} متوسويين و
 متوازيين فلان الرباعي مستطيل ولان متساويين
 إذا كان
 هذه المتساويات
 المتساويات هي شعاعات
 متساوية (مستطيل) ومنه
 نظرية الأضلاع الرباعي
 هو مستطيل .