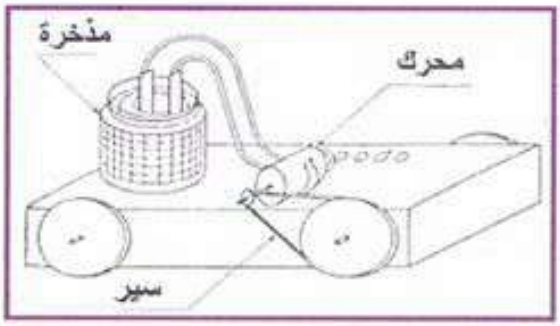
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية .

وزارة التربية الوطنية. المادة: علوم فيزيائية و تكنولوجيا.

المستوى: 3 متوسط. تمارين حول السلسلة الطاقوية (انحفاظ الطاقة) 01. الجمعة :2019/12/20

التمرين الأول : يمثل الشكل المقابل تركيبة سبق لكم دراستها .



1- ما هو الفعل النهائي من وراء هذه التركيبة ؟

2- أنجز السلسلة الوظيفية الموافقة لهذه التركيبة .

3- أنجز السلسلة الطاقوية لتشغيل هذه التركيبة

4- أنجز الحصيلة الطاقوية

التمرين الثاني : يمثل الشكل المقابل تركيبة سبق لكم دراستها .

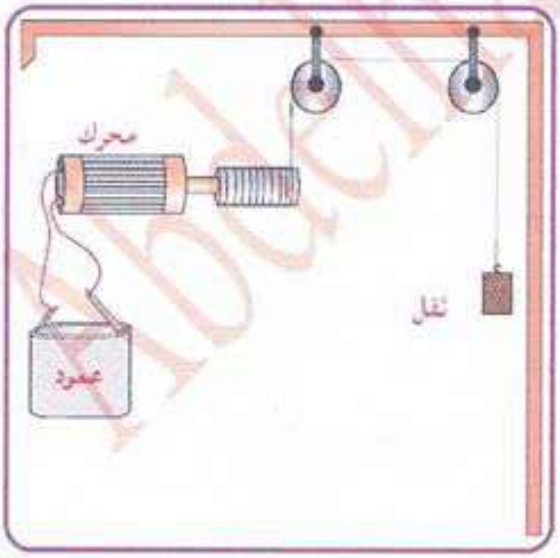
1- ما هو الفعل النهائي من وراء هذه التركيبة ؟

2- أنجز السلسلة الوظيفية الموافقة لهذه التركيبة .

3- أنجز السلسلة الطاقوية لتشغيل هذه التركيبة

4- أنجز الحصيلة الطاقوية

التمرين الثالث : يمثل الشكل المقابل تركيبة لرفع أثقال من الأرض.



1- استخرج من التركيبة جسما مُخزن للطاقة و جسما أخر محوّل للطاقة

2- أنجز السلسلة الوظيفية الموافقة لهذه التركيبة .

3- أنجز السلسلة الطاقوية لتشغيل هذه التركيبة

* نستبدل العمود بمصباح والمحرك بمُنوّب(دينامو) مع ترك الكتلة عند ارتفاع التي وصلت إليها :

4- أرسم التركيب المناسب

5- ماذا يحدث عندما تسقط الكتلة (الجسم) ؟

6- شكّل السلسلة الطاقوية للتركيب الجديد .

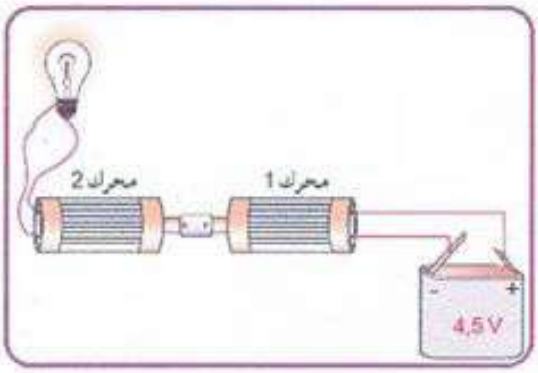
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية .

وزارة التربية الوطنية. المادة: علوم فيزيائية و تكنولوجيا.

المستوى: 3 متوسط. تمارين حول السلسلة الطاقوية (انحفاظ الطاقة) 02. السبت :2019/12/21

التمرين الأول :* الشكل المقابل يمثل تركيبة فيها محركين و مصباح التوهج و بطارية أعمدة .

حيث نستعمله من أجل إشعال المصباح .



1- ما هو دور المحرك 1 و المحرك 2 في هذا التركيب ؟

2- شكّل السلسلة الوظيفية الموافقة لهذا التركيب .

3- أنجز السلسلة الطاقوية الموافقة .

4- أنجز السلسلة الطاقوية في حال تركيب المصباح ببطارية أعمدة .

5- أنجز الحصيلة الطاقوية للتركيب أثناء الإشعال .

التمرين الثاني *في المناطق الشمسية و التي تنعدم فيها الشبكة الكهربائية تستعمل الطاقة الشمسية لإخراج المياه من الآبار(أنظر إلى الصورة).

1- شكّل السلسلة الوظيفية الموافقة .

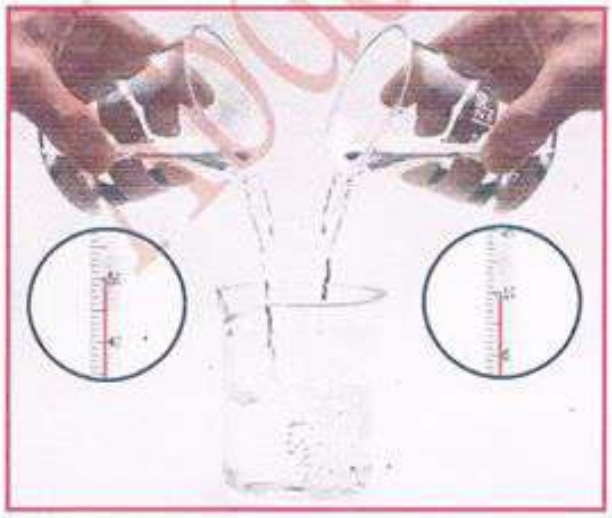
2- استنتج السلسلة الطاقوية المناسبة لهذا التركيب.

3- أعط الحصيلة الطاقوية للتركيبة خلال ضخ الماء .

4- لو أراد الفلاح أن يسقي حقله ليلا، ماذا يجب أن يفعل ؟

- اقترح تركيبة تؤدي الغرض ثم مثّل سلسلتها الطاقوية .

التمرين الثالث * نمزج كمية من الماء الساخن مع كمية أخرى من الماء البارد كما توّضحه الصورة أسفله .



1- ما هي الجملة التي تكتسب طاقة ؟

2- ما هي الجملة التي تفقد طاقة ؟

3- ما هو نمط تحويلها ؟

4- ماذا يحدث للطاقة الداخلية لكل من الماء البارد و الماء الساخن؟

5- شكّل الحصيلة الطاقوية لكل من الماءالبارد و الماء الساخن .

6- أكتب العلاقة الرمزية لإنحفاظ الطاقة لكل من :

أ- الماء البارد .

ب- الماء الساخن