

تمارين الدوال اللوغاريتمية في البكالوريا

الشعبة : رياضيات

جمع و تنظيم : خالربخايشة

التمرين 01: بكالوريا شعبة رياضيات 2010 - الموضوع الثاني -

(I) g الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي : $g(x) = x - 1 - 2 \ln x$.

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$ ، ثم بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$.

(2) أدرس تغيرات الدالة g .

(3) أ- أحسب $g(1)$.

ب- برهن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلين مختلفين أحدهما α حيث : $3.5 < \alpha < 3.6$.

ج- استنتج إشارة $g(x)$ ثم إشارة $g\left(\frac{1}{x}\right)$.

(II) f الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي :
$$\begin{cases} f(x) = -x^2 + x + x^2 \ln x & ; x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$. الوحدة $4cm$.

(1) أ- أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)}{x}$ وفسر النتيجة هندسيا .

ب- أحسب نهاية الدالة f عند $+\infty$.

(2) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $]0; +\infty[$ ، $fg\left(\frac{1}{x}\right) = xg\left(\frac{1}{x}\right)$.

ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(3) بين أن : $f\left(\frac{1}{\alpha}\right) = \frac{\alpha - 1}{2\alpha^2}$ ، واستنتج حصرا للعدد $f\left(\frac{1}{\alpha}\right)$.

(4) أرسم المنحنى (C_f) على المجال $[0; 3]$.

التمرين 02: بكالوريا شعبة رياضيات 2011 - الموضوع الثاني -

(1) g الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي : $g(x) = x^2 + \ln x^2 - 1$.

أ- أدرس اتجاه تغير الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها .

ب- أحسب $g(1)$ ثم استنتج إشارة $g(x)$ في المجال $]0; +\infty[$.

(2) f الدالة العددية المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي : $f(x) = \left(1 - \frac{1}{x^2}\right) \ln x$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

أ- بين أن f قابلة للاشتقاق على المجال $]0; +\infty[$ وأن : $f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$.

استنتج اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها .

ب- (δ) المنحنى الممثل للدالة $\ln x \mapsto x$ على المجال $]0; +\infty[$.

- أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (δ) ثم جد $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^2} \ln x$ ، ماذا تستنتج ؟

- أرسم (δ) و (C_f) .

التمرين 03: بكالوريا شعبة رياضيات 2012 - الموضوع الثاني -

- (I) g الدالة المعرفة على المجال $]-1; 3]$ كما يلي : $g(x) = 2\ln(x+1) - \frac{x}{x+1}$.
- (1) أدرس تغيرات الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها.
 - (2) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلين أحدهما معدوم والآخر α يحقق : $-0.8 < \alpha < -0.7$.
 - (3) عين ، حسب قيم x ، إشارة $g(x)$.
 - (4) h هي الدالة المعرفة على المجال $]-1; 3]$ بـ : $h(x) = [g(x)]^2$.
أ- أحسب $h'(x)$ بدلالة كل من $g(x)$ و $g'(x)$.
ب- عين إشارة $h'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة h .
- (II) f الدالة المعرفة على المجال $]-1; 3]$ كما يلي :
- $$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{\ln(x+1)} & ; x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$
- (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
- (1) بين أن الدالة f تقبل الاشتقاق عند 0 ، ثم اكتب معادلة لـ (T) مماس (C_f) في النقطة ذات الفاصلة 0.
 - (2) أ- بين أنه من أجل كل x من $]-1; 0[\cup]0; 3]$ ، $f'(x) = \frac{x \cdot g(x)}{[\ln(x+1)]^2}$ ، واستنتج اتجاه تغير الدالة f .
ب- بين أن : $f(\alpha) = 2\alpha(\alpha+1)$ ، ثم عين حصرا للعدد $f(\alpha)$.
ج- أحسب $f(3)$ و $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .
 - (3) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]-1; 3]$ فإن : $x - \ln(x+1) \geq 0$.
ب- أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى المماس (T).
 - (4) عين معادلة للمستقيم (T') الموازي للمماس (T) والذي يتقاطع مع (C_f) في النقطة ذات الفاصلة 3.
 - (5) أرسم (T) ، (T') و (C_f).
 - (6) ناقش بيانها ، حسب قيم الوسيط الحقيقي m ، عدد حلول المعادلة : $f(x) = x + m$.

التمرين 04: بكالوريا شعبة رياضيات 2013 - الموضوع الأول -

- (I) (1) الدالة u معرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي : $u(x) = e^x - 3x + 4 - e$.
أ- أدرس اتجاه تغير الدالة u .
ب- بين أنه من أجل عدد حقيقي x من المجال $]0; +\infty[$ ، $e^x - e > 3x - 4$.
- (2) الدالة v معرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $v(x) = -3x^3 + 4x^2 - 1 + \ln x$.
أ- بين أن : $v'(1) = 0$.
ب- أثبت أنه من أجل عدد حقيقي x من المجال $]0; +\infty[$ ، $v(x) \leq 0$.
ج- استنتج أنه من أجل عدد حقيقي x من المجال $]0; +\infty[$ ، $\frac{-1 + \ln x}{x^2} \leq 3x - 4$.
- (3) أثبت أنه من أجل عدد حقيقي x من المجال $]0; +\infty[$ ، $e^x - e + \frac{1 - \ln x}{x^2} > 0$.
- (II) الدالة f معرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي : $f(x) = e^x - ex + \frac{\ln x}{x}$.
- (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
- (1) أحسب : $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.
 - (2) بين أن الدالة f متزايدة تماما على المجال $]0; +\infty[$ ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) أحسب $f(1)$ ، ثم مثل المنحنى (C_f) على المجال $\left]0; \frac{5}{2}\right]$.

(نأخذ : $f(2) \approx 2.3$ ، $f(1.64) \approx 1$ ، و $f\left(\frac{5}{2}\right) \approx 5.75$)

التمرين 05: بكالوريا شعبة رياضيات 2014 - الموضوع الثاني -

f الدالة العددية المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $f(x) = (1 + 2 \ln x)(-1 + \ln x)$.

(1) أ- أدرس تغيرات الدالة f .
ب- أكتب معادلة المماس (Δ) للمنحنى (C_f) في النقطة ذات الفاصلة e (حيث e أساس اللوغاريتم النيبيري).

ج- عين فواصل نقط تقاطع (C_f) مع حامل محور الفواصل ثم أرسم (C_f) على المجال $]0; e^2]$.
(2) g الدالة العددية المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $g(x) = -1 + \ln x$. (C_g) تمثيلها البياني في المعلم السابق.
أ- أدرس تغيرات الدالة g .

ب- عين الوضع النسبي للمنحنيين (C_f) و (C_g) ثم أرسم (C_g) على المجال $]0; e^2]$.

التمرين 06: بكالوريا شعبة رياضيات 2015 - الموضوع الأول -

f الدالة المعرفة بـ : $f(0) = 1$ ، و من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0; +\infty[$ ، $f(x) = 1 - x^2 \ln x$.

(1) أ- أدرس استمرارية الدالة f عند 0 من اليمين .
ب- أحسب $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - 1}{x}$ ، ثم فسّر النتيجة هندسياً .

(2) أ- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

ب- أدرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكّل جدول تغيراتها .

(3) أ- بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α في المجال $]0; +\infty[$.
ب- تحقق أن : $1.531 < \alpha < 1.532$.

(4) نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ : $g(x) = f(|x|)$. (C_g) المنحنى الممثل للدالة g في نفس المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
أ- أدرس شفعية الدالة g .

ب- أنشئ المنحنى (C_g) على المجال $[-2; 2]$.

التمرين 07: بكالوريا شعبة رياضيات 2016 - الموضوع الأول -

(I) g الدالة العددية المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $g(x) = 1 + x^2 + 2 \ln x$.

(1) أدرس اتجاه تغير الدالة g .

(2) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل في المجال $]0.52; 0.53]$ حلاً وحيداً α .

(3) استنتج إشارة $g(x)$ على المجال $]0; +\infty[$.

(II) f الدالة العددية المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $f(x) = -x + \frac{3 + 2 \ln x}{x}$.

(1) (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

(2) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0; +\infty[$: $f'(x) = \frac{-g(x)}{x^2}$.

ب- شكّل جدول تغيرات الدالة f .

جـ- تحقق أن: $f(\alpha) = 2\left(\frac{1}{\alpha} - \alpha\right)$ ، ثم عين حصرا للعدد $f(\alpha)$.

(3) أ- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) + x]$ ثم فسر النتيجة هندسيا .

بـ أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى مستقيم المقارب المائل (Δ) .

جـ- بين أن (C_f) يقبل مماسا (T) يوازي (Δ) يطلب كتابة معادلة ديكارتية له .

(4) نقبل أن (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطتين فاصلتيهما x_0 و x_1 حيث : $0.22 < x_0 < 0.23$ و $2.11 < x_1 < 2.13$.
أنشئ (T) ، (Δ) و (C_f) .

(5) m وسيط حقيقي . ناقش بيانيا وحسب قيم m ، عدد حلول المعادلة : $3 + 2 \ln x - mx = 0$.

التمرين 08: بكالوريا شعبة رياضيات 2017 - الموضوع الثاني -

(I) g الدالة العددية المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $g(x) = \frac{1}{x} - \ln x$.

(1) أدرس اتجاه تغير الدالة g .

(2) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α من المجال $]1.76; 1.77[$ ، ثم استنتج إشارة $g(x)$ على المجال $]0; +\infty[$.

(II) f الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي :
$$\begin{cases} f(x) = \frac{x+1}{x - \ln x} & ; x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(1) أثبت أن الدالة f مستمرة عند العدد 0 على اليمين ، ثم أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)}{x}$ وفسر النتيجة بيانيا .

(2) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0; +\infty[$ ، $f'(x) = \frac{g(x)}{(x - \ln x)^2}$ ،

(3) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ وفسر النتيجة بيانيا ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

(4) لتكن h الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي : $h(x) = x - \ln x$.

أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x موجب تماما ، $h(x) > 0$ و استنتج وضعية (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) ذي المعادلة $y = 1$.

بـ أرسم (C_f) . (نأخذ : $f(\alpha) \approx 2.31$)

التمرين 09: بكالوريا شعبة رياضيات 2017 - الدورة الإستدراكية - الموضوع الأول -

(I) نعتبر الدالة العددية g المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي : $g(x) = x + 2 - \ln x$.

أدرس اتجاه تغير الدالة g ، ثم استنتج إشارة $g(x)$.

(II) لتكن الدالة f المعرفة \mathbb{R}^* على كما يلي : $f(x) = \frac{1}{2} \left(-x + e - \frac{\ln(x^2)}{x} \right)$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(1) بين أن : من أجل كل عدد حقيقي x غير معدوم ، $f'(x) = \frac{-g(x^2)}{2x^2}$ ثم استنتج اتجاه تغير الدالة .

(2) أ- أحسب من أجل كل عدد حقيقي x غير معدوم $f(-x) + f(x)$ ، ثم فسر النتيجة بيانيا .

بـ أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ، ثم استنتج $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$.

جـ- شكل جدول تغيرات الدالة f .

(3) بين أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = -\frac{1}{2}x + \frac{e}{2}$ مقارب لـ (C_f) ثم أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ) .

- (4) أ. أثبت أنه يوجد مماسان للمنحنى (C_f) معامل توجيه كل منهما يساوي $\left(-\frac{1}{2}\right)$ ثم جد معادلة لكل منهما .
 ب. بين أن المنحنى (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطتين فاصلتهما α و β حيث : $2 < \alpha < 2.1$ و $-0.5 < \beta < -0.4$.
 (5) أرسم المماسين والمستقيم (Δ) ثم المنحنى (C_f) .
 (6) باستعمال المنحنى (C_f) ، عين قيم الوسيط الحقيقي m حتى تقبل المعادلة $x(e-2m) = \ln(x^2)$ حلا وحيدا .

التمرين 10: بكالوريا شعبة رياضيات 2018 - الموضوع الأول -

- f الدالة العددية المعرفة على $[0;1[\cup]1;+\infty[$ بـ :
$$\begin{cases} f(x) = x + 1 - \frac{1}{\ln x} ; & x \in \mathbb{R}_+^* - \{1\} \\ f(0) = 1 \end{cases}$$
- (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
 (1) أ. بين أن f مستمرة عند 0 بقيم أكبر .
 ب. أحسب $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(h) - f(0)}{h}$ ثم فسر النتيجة هندسيا .
 (2) أ. أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$.
 ب. أدرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها .
 (3) بين أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ) يطلب تعيين معادلة له ، ثم أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ) .
 (4) بين أن المنحنى (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة ω فاصلتها α حيث $1.49 < \alpha < 1.5$ ، ثم بين أن معادلة المماس للمنحنى (C_f) عند النقطة ω تكتب على الشكل $(x - \alpha) = y \left(\alpha + 3 + \frac{1}{\alpha} \right)$.
 (5) أرسم المستقيم (Δ) والمنحنى (C_f) .

التمرين 11: بكالوريا شعبة رياضيات 2019 - الموضوع الأول -

- f الدالة العددية المعرفة على $[0;+\infty[$ بـ :
$$\begin{cases} f(x) = x - x^2 \ln x ; & x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$
- (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$. الوحدة 3 cm .
 (1) برهن أن :
 - إذا كان $x > 1$ فإن : $1 - x - 2x \ln x < 0$.
 - إذا كان $0 < x < 1$ فإن : $1 - x - 2x \ln x > 0$.
 (2) أ. أثبت أن الدالة f قابلة للإشتقاق عند 0 من اليمين ثم اكتب معادلة لنصف المماس (Δ) للمنحنى (C_f) عند مبدأ المعلم .
 ب. أدرس الوضع النسبي لـ : (Δ) و (C_f) .
 (3) أ. أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.
 ب. أدرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها .
 (4) أ. اكتب معادلة (T) مماس المنحنى (C_f) الموازي لـ (Δ) .
 ب. أثبت أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل في المجال $[1;+\infty[$ حلا وحيدا α ثم تحقق أن : $1.76 < \alpha < 1.77$.
 ج. اكتب معادلة للمستقيم (d) الذي يوازي (Δ) ويشمل النقطة ذات الإحداثيين $(\alpha; 0)$.
 (5) أرسم كلا من (T) ، (Δ) و (d) ثم المنحنى (C_f) على المجال $[0; \alpha]$.
 (6) m وسيط حقيقي . ناقش بيانيا حسب قيم m عدد حلول المعادلة $x^2 \ln x + m = 0$ في المجال $[0; \alpha]$.

التمرين 12: بكالوريا شعبة رياضيات 2020 - الموضوع الثاني -

الدالة العددية f معرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = \ln(\sqrt{9x^2 + 1} + 3x)$.

(1) أ- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، ثم بين أن: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$.
 ب- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x لدينا: $f'(x) = \frac{3}{\sqrt{9x^2 + 1}}$.

ج- استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.
 (2) نعتبر الدالة g المعرفة على المجال $[0; +\infty[$ كما يلي: $g(x) = f(x) - x$.
 أ- بين أن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty$.

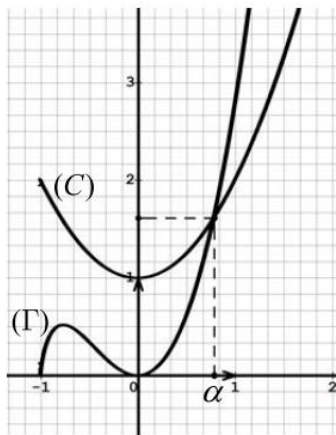
ب- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty[$ ، $g'(x) = \frac{-9x^2 + 8}{(\sqrt{9x^2 + 1})(3 + \sqrt{9x^2 + 1})}$.

ج- أدرس اتجاه تغير الدالة على المجال $[0; +\infty[$ ، ثم شكل جدول تغيراتها. (نأخذ: $g\left(\frac{2\sqrt{2}}{3}\right) \approx 0.8$)

(3) أ- بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α في المجال $\left[\frac{2\sqrt{2}}{3}; +\infty\right[$ ثم تحقق أن: $2.83 < \alpha < 2.84$.
 ب- استنتج إشارة $g(x)$ على المجال $[0; +\infty[$.

ج- حدد الوضع النسبي للمستقيم (Δ) ذي المعادلة $y = x$ والمنحنى (C_f) على المجال $[0; +\infty[$.
 (4) نعتبر الدالة k المعرفة على المجال $[0; +\infty[$ بـ: $k(x) = \ln(6x)$. وليكن (γ) منحنى البياني في المعلم السابق.
 أ- بين أن (γ) هو صورة منحنى الدالة $\ln x$ بتحويل نقطي بسيط يطلب تعيينه.
 ب- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - k(x)]$ ، فسر النتيجة بياضيا.
 (5) أ- بين أن الدالة f فردية.
 ب- أنشئ كلا من (Δ) ، (γ) و (C_f) على المجال $[0; +\infty[$ ثم استنتج إنشاء المنحنى (C_f) على \mathbb{R} .

التمرين 13: بكالوريا شعبة رياضيات 2021 - الموضوع الثاني -



(I) المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس.
 في الشكل المقابل (C) و (Γ) هما على الترتيب التمثيلان البيانيان للدالتين العدديتين المعرفتين على المجال $]-1; +\infty[$ بـ: $x \mapsto 1 + x^2$ و $x \mapsto 2x(1+x)\ln(1+x)$.
 (C) و (Γ) يتقاطعان في نقطة وحيدة فاصلتها α تحقق: $0.78 < \alpha < 0.79$.
 الدالة العددية g معرفة على المجال $]-1; +\infty[$ بـ: $g(x) = 1 + x^2 - 2x(1+x)\ln(1+x)$.
 (1) بقراء بياضية، حدد حسب قيم x من المجال $]-1; +\infty[$ وضعيّة (C) بالنسبة إلى (Γ) .
 (2) استنتج حسب قيم x من المجال $]-1; +\infty[$ إشارة $g(x)$.

(II) الدالة العددية f معرفة على المجال $]-1; +\infty[$ بـ: $f(x) = \frac{\ln(1+x)}{1+x^2}$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$. الوحدة cm .
 (1) أ- أحسب $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ و بين أن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$.
 ب- فسر النهايتين هندسيا.

(2) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]-1; +\infty[$ ، $f'(x) = \frac{g(x)}{(x+1)(1+x^2)^2}$.
 ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

جـ- بين أن : $f(\alpha) = \frac{1}{2\alpha(1+\alpha)}$ ، ثم استنتج حصرا لـ $f(\alpha)$.

د - أكتب معادلة لـ (T) مماس المنحنى (C_f) عند المبدأ O .

(3) أرسم (T) و (C_f) . (نأخذ : $f(\alpha) \approx 0.36$)

(4) الدالة العددية h معرفة على \mathbb{R} كما يلي : $h(x) = \frac{\ln(1+|x|)}{1+x^2}$. (C_h) تمثيلها البياني المعلم السابق .

أ- بين أن الدالة h زوجية .

ب- بين أن الدالة h غير قابلة للاشتقاق عند الصفر ثم فسّر ذلك بيانيا .

جـ- إشرح كيفية رسم (C_h) إنطلاقا من (C_f) ثم أرسمه .

التمرين 14: بكالوريا شعبة رياضيات 2022 - الموضوع الثاني -

(I) h الدالة العددية المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $h(x) = x + \ln x$.

(1) أدرس اتجاه تغير الدالة h .

(2) أ- بين أن المعادلة $h(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث : $0.5 < \alpha < 0.6$.

ب- استنتج إشارة $h(x)$ على المجال $]0; +\infty[$.

(II) f الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي : $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 3x - x \ln x + (\ln x)^2$.

(C) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$.

(2) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x موجب تماما ، $f'(x) = \frac{(2-x)h(x)}{x}$.

ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(3) بين أن : $f(\alpha) = \frac{3}{2}\alpha(\alpha+2)$ ، ثم عين حصرا لـ $f(\alpha)$.

(4) g الدالة العددية المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي : $g(x) = x^2 + x - 2 + 2 \ln x$.

أ- أدرس اتجاه تغير الدالة g واحسب $g(1)$.

ب- بين أن (C) يقبل نقطة إنعطاف A يطلب تعيين إحداثيها .

جـ- أكتب معادلة للمستقيم (T) مماس المنحنى (C) في النقطة A .

(5) أنشئ (T) و (C) في المجال $]0; 5]$.

(6) k الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} كما يلي : $k(x) = f(e^{-x})$.

أ- دون حساب عبارة $k(x)$ ، أدرس اتجاه تغير الدالة k ثم أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} k(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} k(x)$.

ب- شكل جدول تغيرات الدالة k .

التمرين 15: بكالوريا شعبة رياضيات 2023 - الموضوع الثاني -

(I) g الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $g(x) = (x-3) \ln x + x$.

(1) أ- أحسب من أجل كل x من المجال $]0; +\infty[$: $g'(x)$ و $g''(x)$.

ب- بين أن الدالة g' متزايدة تماما على المجال $]0; +\infty[$.

(2) أ- بين أن المعادلة $g'(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث : $1.3 < \alpha < 1.4$.

ب- علما أن $g(\alpha) \approx 0.85$ ، استنتج أنه : من أجل كل x من $]0; +\infty[$ ، $g(x) > 0$.

(II) f الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $f(x) = \left(x - \frac{3}{2} \ln x\right) \ln x$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$. (الوحدة 2cm)

(1) أـ أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا .

بـ بين أن : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$.

(2) بين أنه : من أجل كل عدد حقيقي x من $]0; +\infty[$ ، $f'(x) = \frac{g(x)}{x}$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

(3) بين أن (C_f) يقبل مماسين (T) و (T') معامل توجيه كل منهما يساوي 1 ، يطلب تعيين معادلة لكل منهما .

(4) أـ أرسم (T) ، (T') و (C_f) . (نأخذ : $f(6) \approx 5.9$)

بـ عيّن بيانيا قيم الوسيط الحقيقي m التي من أجلها تقبل المعادلة $f(x) = x + m$ ثلاث حلول بالضبط .

التمرين 16: بكالوريا شعبة رياضيات 2024 - الموضوع الثاني -

(I) g الدالة المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ كما يلي : $g(x) = 1 + x^2 \ln x$.

أدرس اتجاه تغير الدالة g ثم أحسب $g\left(\frac{1}{\sqrt{e}}\right)$ واستنتج إشارة $g(x)$ على $]0; +\infty[$.

(II) f الدالة المعرفة على $]0; +\infty[$ بـ : $f(0) = 0$ ومن أجل كل $x > 0$ ، $f(x) = \frac{x}{1 + x^2 \ln x}$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(1) أـ أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

بـ بين أن الدالة f تقبل الاشتقاق عند 0 على اليمين وفسر النتيجة هندسيا .

جـ أدرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) والمستقيم (T) ذي المعادلة $y = x$.

(2) أـ تحقق أنه : من أجل كل $x > 0$ ، $f'(x) = \frac{1 - x^2 - x^2 \ln x}{(1 + x^2 \ln x)^2}$.

بـ أدرس إشارة كلا من العبارتين $1 - x^2$ و $-x^2 \ln x$ على $]0; +\infty[$ ثم استنتج إشارة $f'(x)$.

جـ شكل جدول تغيرات الدالة f .

(3) أـ أرسم (T) و (C_f) .

بـ عيّن بيانيا قيم الوسيط الحقيقي m التي من أجلها تقبل المعادلة : $f(x) = m^2$ حلا على الأقل .