

تمارين الدوال اللوغاريتمية في البكالوريا

الشعبة : رياضيات

كـ جمع و تنظيم : خالد بخارشة

التمرين 01: بكالوريا شعبة رياضيات 2010 - الموضوع الثاني -

. $g(x) = x - 1 - 2 \ln x$ [0; +∞] كما يلي :

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ ، ثم بين أن $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = +\infty$.

(2) أدرس تغيرات الدالة g .

(3) أحسب $g(1)$.

بـ- برهن أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حلدين مختلفين أحدهما α حيث : $3.5 < \alpha < 3.6$.

جـ- استنتج إشارة $g(x)$ ثم إشارة $g\left(\frac{1}{x}\right)$.

. $f(x) = -x^2 + x + x^2 \ln x$; $x > 0$ [0; +∞] كما يلي :

(II) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$. الوحدة $4cm$.

(1) أـ- أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)}{x}$ و فسر النتيجة هندسيا.

بـ- أحسب نهاية الدالة f عند $+\infty$.

(2) أـ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $[0; +\infty]$ ، $f'(x) = x g\left(\frac{1}{x}\right)$ ، ثم شكل جدول تغيراتها.

بـ- استنتاج اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) بين أن : $f\left(\frac{1}{\alpha}\right) = f\left(\frac{\alpha-1}{2\alpha^2}\right)$ ، واستنتاج حصراللعدد

(4) أرسم المنحنى (C_f) على المجال $[0; 3]$.

التمرين 02: بكالوريا شعبة رياضيات 2011 - الموضوع الثاني -

. $g(x) = x^2 + \ln x^2 - 1$ [0; +∞] كما يلي :

أـ- أدرس اتجاه تغير الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها.

بـ- أحسب $(1) g$ ثم استنتاج إشارة $g(x)$ في المجال $[0; +\infty]$.

. $f(x) = \left(1 - \frac{1}{x^2}\right) \ln x$ [0; +∞] كما يلي :

(II) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

أـ- بين أن f قابلة للإشتقاق على المجال $[0; +\infty]$ وأن : $f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$.

استنتاج اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

بـ- (δ) المنحنى الممثل للدالة $x \mapsto \ln x$ على المجال $[0; +\infty]$.

- أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (δ) ثم جد x ، ماذا تستنتج ؟

- أرسم (δ) و (C_f) .

التمرين 03: بكالوريا شعبة رياضيات 2012 - الموضوع الثاني -

(I) الدالة المعرفة على المجال $[1; 3]$ كما يلي: $g(x) = 2 \ln(x+1) - \frac{x}{x+1}$.

1) أدرس تغيرات الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها.

2) بين أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حلين أحدهما معدوم والآخر يتحقق: $-0.8 < \alpha < -0.7$.

3) عين، حسب قيم x ، إشارة $g(x)$.

4) h هي الدالة المعرفة على المجال $[1; 3]$ بـ: $h(x) = [g(x)]^2$.

أـ أحسب $h'(x)$ بدلالة كل من $g(x)$ و $g'(x)$.

بـ عين إشارة $h'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة h .

(II) f الدالة المعرفة على المجال $[1; 3]$ كما يلي: $\begin{cases} f(x) = \frac{x^2}{\ln(x+1)} & ; \quad x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى النسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ($O; \vec{i}, \vec{j}$).

1) بين أن الدالة f تقبل الإشتراق عند 0، ثم اكتب معادلة L (مماس) (C_f) في النقطة ذات الفاصلة 0.

2) أـ بين أنه من أجل كل x من $[0; 3]$ ، $f'(x) = \frac{x \cdot g(x)}{[\ln(x+1)]^2}$ ، واستنتج إتجاه تغير الدالة f .

بـ بين أن: $f(\alpha) = 2\alpha(\alpha+1)$ ، ثم عين حصراً للعدد $f(\alpha)$.

جـ أحسب $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$ و $f(3)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

3) أـ بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[1; 3]$ فإن: $0 \leq x - \ln(x+1) \leq 1$.

بـ أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى المماس (T) .

4) عين معادلة للمستقيم (T') الموازي للمماس (T) الذي يتقاطع مع (C_f) في النقطة ذات الفاصلة 3.

5) أرسم (T) ، (T') و (C_f) .

6) ناقش بيانياً، حسب قيم الوسيط الحقيقي m ، عدد حلول المعادلة: $f(x) = x + m$.

التمرين 04: بكالوريا شعبة رياضيات 2013 - الموضوع الأول -

(I) الدالة u معرفة على المجال $[0; +\infty)$ كما يلي: $u(x) = e^x - 3x + 4 - e$.

أـ أدرس إتجاه تغير الدالة u .

بـ بين أنه من أجل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty)$ ، $e^x - e > 3x - 4$.

(2) الدالة v معرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ: $v(x) = -3x^3 + 4x^2 - 1 + \ln x$.

أـ بين أن: $v'(1) = 0$.

بـ أثبت أنه من أجل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty)$ ، $v(x) \leq 0$.

جـ استنتاج أنه من أجل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty)$ ، $\frac{-1 + \ln x}{x^2} \leq 3x - 4$.

(3) أثبت أنه من أجل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty)$ ، $e^x - e + \frac{1 - \ln x}{x^2} > 0$.

(II) الدالة f معرفة على المجال $[0; +\infty)$ كما يلي: $f(x) = e^x - ex + \frac{\ln x}{x}$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى النسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ($O; \vec{i}, \vec{j}$).

(1) أحسب: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$.

(2) بين أن الدالة f متزايدة تماماً على المجال $[0; +\infty)$ ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) أحسب $f(1)$ ، ثم مثل المنحنى (C_f) على المجال $\left[0; \frac{5}{2}\right]$

$$\left(f\left(\frac{5}{2}\right) \approx 5.75 \right) \text{ و } f(2) \approx 2.3 \text{ ، } f(1.64) \approx 1$$

التمرين 05: بكالوريا شعبة رياضيات 2014 - الموضوع الثاني -

. $f(x) = (1 + 2 \ln x)(-1 + \ln x)$ على المجال $[0; +\infty)$ بـ :

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(j; i)$.

أـ أدرس تغيرات الدالة f .

بـ أكتب معادلة الماس (Δ) للمنحنى (C_f) في النقطة ذات الفاصلة e (حيث e أساس اللوغاريتم النيبرى).

جـ عين فوائل نقط تقاطع (C_f) مع حامل محور الفواصل ثم أرسم (C_f) على المجال $[0; e^2]$.

(2) g الدالة العددية المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ : $g(x) = -1 + \ln x$. (C_g) تمثيلها البياني في المعلم السابق.

أـ أدرس تغيرات الدالة g .

بـ عين الوضع النسيي للمنحنين (C_f) و (C_g) ثم أرسم (C_g) على المجال $[0; e^2]$.

التمرين 06: بكالوريا شعبة رياضيات 2015 - الموضوع الأول -

. $f(x) = 1 - x^2 \ln x$ ، ومن أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty)$ بـ :

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(j; i)$.

أـ أدرس استمرارية الدالة f عند 0 من اليمين.

بـ أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - 1}{x}$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا.

(2) أـ أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

بـ أدرس إتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) أـ بين أن المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حلاً وحيداً في المجال $[0; +\infty)$.

بـ تحقق أن : $1.531 < \alpha < 1.532$.

(4) نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ : $|x| = f(|x|)$. (C_g) المنحنى الممثل للدالة g في نفس المعلم $(j; i)$.

أـ أدرس شفوعية الدالة g .

بـ أنشئ المنحنى (C_g) على المجال $[-2; 2]$.

التمرين 07: بكالوريا شعبة رياضيات 2016 - الموضوع الأول -

(I) g الدالة العددية المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ :

أـ درس إتجاه تغير الدالة g .

(2) بين أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل في المجال $[0.52; 0.53]$ حلاً وحيداً α .

(3) استنتج إشارة $g'(x)$ على المجال $[0; +\infty)$.

. $f(x) = -x + \frac{3 + 2 \ln x}{x}$ على المجال $[0; +\infty)$ بـ :

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(j; i)$.

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$.

. $f'(x) = \frac{-g(x)}{x^2}$ على المجال $[0; +\infty)$ بـ :

(2) أـ بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty)$.

بـ شكل جدول تغيرات الدالة f .

جـ_تحقق أن : $f(\alpha) = 2\left(\frac{1}{\alpha} - \alpha\right)$

أـ_أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) + x]$ ثم فسر النتيجة هندسيا.

بـ_أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى مستقيم المقارب المائل (Δ) .

جـ_بين أن (C_f) يقبل مماسا (T) يوازي (Δ) يطلب كتابة معادلة ديكارتية له.

4) نقبل أن (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطتين فاصلتهما x_0 و x_1 حيث : $0.22 < x_0 < 0.23$ و $0.13 < x_1 < 0.211$. أنشئ (T) ، (Δ) و (C_f) .

5) وسيط حقيقي. ناقش بيانيا وحسب قيم m ، عدد حلول المعادلة : $3 + 2 \ln x - mx = 0$.

التمرين 08: بكالوريا شعبة رياضيات 2017 - الموضوع الثاني -

(I) g الدالة العددية المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ : $g(x) = \frac{1}{x} - \ln x$

1) أدرس اتجاه تغير الدالة g .

2) بين أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حلاً وحيداً α من المجال $[1.76; 1.77]$ ، ثم استنتج إشارة $g(x)$ على المجال $[0; +\infty)$.

(II) f الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ كما يلي :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x+1}{x-\ln x} & ; \quad x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(\vec{O}; \vec{i}, \vec{j})$.

1) أثبت أن الدالة f مستمرة عند العدد 0 على اليمين ، ثم أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)}{x}$ وفسر النتيجة بيانيا.

2) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty)$ ، $f'(x) = \frac{g(x)}{(x-\ln x)^2}$

3) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ وفسر النتيجة بيانيا ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

4) لتكن h الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ كما يلي :

أـ_بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x موجب تماما ، $h(x) > 0$ واستنتاج وضعية (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) ذي المعادلة $y = 1$.

بـ_أرسم (C_f) . (نأخذ : $f(\alpha) \approx 2.31$).

التمرين 09: بكالوريا شعبة رياضيات 2017 - الدورة الإستدراكية - الموضوع الأول -

(I) نعتبر الدالة العددية g المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ كما يلي :

أدرس اتجاه تغير الدالة g ، ثم استنتاج إشارة $g(x)$.

(II) لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R}^* كما يلي :

$$f(x) = \frac{1}{2} \left(-x + e - \frac{\ln(x^2)}{x} \right)$$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(\vec{O}; \vec{i}, \vec{j})$.

1) بين أن : من أجل كل عدد حقيقي x غير معدوم ، $f'(x) = \frac{-g(x^2)}{2x^2}$ ثم استنتاج اتجاه تغير الدالة.

2) أـ_أحسب من أجل كل عدد حقيقي x غير معدوم $f(-x) + f(x) + f'(x) = 0$ ، ثم فسر النتيجة بيانيا.

بـ_أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، ثم استنتاج $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$.

جـ_شكل جدول تغيرات الدالة f .

3) بين أن المستقيم (Δ) ذي المعادلة $y = -\frac{1}{2}x + \frac{e}{2}$ مقارب لـ (C_f) ثم أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ) .

- 4) أ- أثبت أنه يوجد مماسان للمنحنى (C_f) معامل توجيه كل منها يساوي $-\frac{1}{2}$ ثم جد معادلة لكل منهما .
 ب- بين أن المنحنى (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطتين فاصلتهما α و β حيث : $2.1 < \alpha < 2$ و $-0.4 < \beta < -0.5$.
 5) أرسم المماسين والمستقيم (Δ) ثم المنحنى (C_f) .
 6) باستعمال المنحنى (C_f) ، عين قيم الوسيط الحقيقي m حتى تقبل المعادلة $x(e - 2m) = \ln(x^2 - 2m)$ حالاً وحيداً .

التمرين 10: بكالوريا شعبة رياضيات 2018 - الموضوع الأول -

$$f(x) = x + 1 - \frac{1}{\ln x} ; \quad x \in \mathbb{R}_+^* - \{1\} \quad \text{بـ:} \\ f(0) = 1$$

الدالة العددية المعرفة على $[0; 1] \cup [1; +\infty]$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1) أ- بين أن f مستمرة عند 0 بقيم أكبر .

بـ- أحسب $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(h) - f(0)}{h}$ ثم فسر النتيجة هندسياً .

2) أ- أحسب $f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

بـ- أدرس إتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها .

3) بين أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيماً مقارباً مائلاً (Δ) يتطلب تعين معادلة له ، ثم أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ) .

4) بين أن المنحنى (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة ω فاصلتها α حيث $\alpha < 1.49 < 1.5 < \omega$ ، ثم بين أن معادلة

$$y = \left(\alpha + 3 + \frac{1}{\alpha} \right) (x - \alpha)$$

المماس للمنحنى (C_f) عند النقطة ω تكتب على الشكل

5) أرسم المستقيم (Δ) والمنحنى (C_f) .

التمرين 11: بكالوريا شعبة رياضيات 2019 - الموضوع الأول -

$$f(x) = x - x^2 \ln x ; \quad x > 0 \quad \text{بـ:} \\ f(0) = 0$$

الدالة العددية المعرفة على $[0; +\infty)$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$. الوحدة 3 cm

1) برهن أن :

- إذا كان $1 < x$ فإن : $1 - x - 2x \ln x < 0$.

- إذا كان $1 < x < 0$ فإن : $1 - x - 2x \ln x > 0$.

2) أ- أثبت أن الدالة f قابلة للإشتقاق عند 0 من اليمين ثم اكتب معادلة لنصف المماس (Δ) للمنحنى (C_f) عند مبدأ المعلم .

بـ- أدرس الوضع النسبي لـ (Δ) و (C_f) .

3) أ- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

بـ- أدرس إتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها .

4) أ- اكتب معادلة (T) مماس المنحنى (C_f) الموازي لـ (Δ) .

بـ- أثبت أن المعادلة $0 = f(x)$ تقبل في المجال $[1; +\infty)$ حلًا وحيداً α ثم تتحقق أن : $1.76 < \alpha < 1.77$.

جـ- اكتب معادلة للمستقيم (d) الذي يوازي (Δ) ويشمل النقطة ذات الإحداثيين $(0; \alpha)$.

5) أرسم كلاماً من (T) ، (Δ) و (d) ثم المنحنى (C_f) على المجال $[0; \alpha]$.

6) وسيط حقيقي . ناقش بيانياً حسب قيم m عدد حلول المعادلة $0 = x^2 \ln x + m$ في المجال $[0; \alpha]$.

التمرين 12: بكالوريا شعبة رياضيات 2020 - الموضوع الثاني -

الدالة العددية f معرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = \ln(\sqrt{9x^2 + 1} + 3x)$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ($O; \vec{i}, \vec{j}$).

1- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، ثم بين أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$.

$$f'(x) = \frac{3}{\sqrt{9x^2 + 1}}$$

بـ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x لدينا :

جـ- استنتج إتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

2- نعتبر الدالة g المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ كما يلي :

أ- بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty$.

$$g'(x) = \frac{-9x^2 + 8}{(\sqrt{9x^2 + 1})(3 + \sqrt{9x^2 + 1})}$$

بـ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty]$ ،

جـ- أدرس اتجاه تغير الدالة على المجال $[0; +\infty]$ ، ثم شكل جدول تغيراتها. (نأخذ : $\left(g\left(\frac{2\sqrt{2}}{3}\right) \approx 0.8 \right)$

3- أ- بين أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حلاً وحيداً في المجال $\left[\frac{2\sqrt{2}}{3}; +\infty \right]$ ثم تحقق أن $2.83 < \alpha < 2.84$.

بـ- استنتاج إشارة $g(x)$ على المجال $[0; +\infty]$.

جـ- حدد الوضع النسبي للمساقيم (Δ) ذي المعادلة $x = y$ والمنحنى (C_f) على المجال $[0; +\infty]$.

4- نعتبر الدالة k المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ بـ: $k(x) = \ln(6x)$. ولتكن (γ) منحناناً البياني في المعلم السابق.

أ- بين أن (γ) هو صورة منحنى الدالة $x \mapsto \ln x$ بتحويل نقطي بسيط يطلب تعبينه.

بـ- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - k(x)]$ ، فسر النتيجة بيانياً.

5- أ- بين أن الدالة f فردية.

بـ- أشيء كلاماً من (Δ) ، (γ) و (C_f) على المجال $[0; +\infty]$ ثم استنتاج إنشاء المنحنى (C_f) على \mathbb{R} .

التمرين 13: بكالوريا شعبة رياضيات 2021 - الموضوع الثاني -

I) المستوى منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس.

في الشكل المقابل (C) و (Γ) هما على الترتيب التمثيلان البيانيان للدالتين

العدديتين المعرفتين على المجال $[-1; +\infty]$ بـ: $x \mapsto 2x(1+x) \ln(1+x)$ و $x \mapsto 1+x^2$.

II) يتقاطعان في نقطة وحيدة فاصلتها α تتحقق : $0.78 < \alpha < 0.79$.

الدالة العددية g معرفة على المجال $[-1; +\infty]$ بـ: $g(x) = 1+x^2 - 2x(1+x) \ln(1+x)$.

1) بقراءة بيانية، حدد حسب قيمة x من المجال $[-1; +\infty]$ وضعية (C) بالنسبة إلى (Γ).

2) استنتاج حسب قيمة x من المجال $[-1; +\infty]$ إشارة $g(x)$.

$$f(x) = \frac{\ln(1+x)}{1+x^2}$$

III) الدالة العددية f معرفة على المجال $[-1; +\infty]$ بـ: $f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ($O; \vec{i}, \vec{j}$). الوحدة $2cm$.

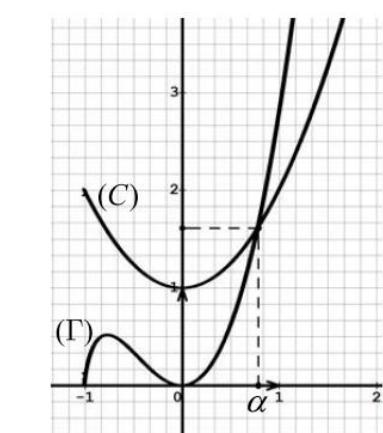
1- أحسب $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ و بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$.

بـ- فسر النهايتين هندسياً.

$$f'(x) = \frac{g(x)}{(x+1)(1+x^2)^2}$$

أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[-1; +\infty]$ ،

بـ- استنتاج إتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.



جـ- بين أن : $f(\alpha) = \frac{1}{2\alpha(1+\alpha)}$

دـ- أكتب معادلة (T) مماس المنحنى (C_f) عند المبدأ O .

$$(f(\alpha) \approx 0.36) \text{ و } (C_f) \text{ . (نأخذ :)} \quad (3)$$

الدالة العددية h معرفة على \mathbb{R} كما يلي : $h(x) = \frac{\ln(1+|x|)}{1+x^2}$. تمثيلها البياني المعلم السابق.

أـ- بين أن الدالة h زوجية.

بـ- بين أن الدالة h غير قابلة للإشتقاق عند الصفر ثم فسر ذلك بيانيا.

جـ- إشرح كيفية رسم (C_h) إنطلاقاً من (C_f) ثم أرسمه.

التمرين 14: بكالوريا شعبة رياضيات 2022 - الموضوع الثاني -

(I) الدالة العددية المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ بـ : $h(x) = x + \ln x$

أـ درس اتجاه تغير الدالة h .

(2) أـ- بين أن المعادلة $0 = h(x)$ تقبل حلاً وحيداً α حيث : $0.5 < \alpha < 0.6$

بـ- استنتج إشارة $h(x)$ على المجال $[0; +\infty]$.

(II) f الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ كما يلي : $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 3x - x \ln x + (\ln x)^2$

تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$.

(2) أـ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x موجب تماماً ، $f'(x) = \frac{(2-x)h(x)}{x}$

بـ- استنتاج اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) بين أن : $(2) f(\alpha) = \frac{3}{2}\alpha(\alpha+2)$ ، ثم عين حصاراً (α) .

(4) g الدالة العددية المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ كما يلي : $g(x) = x^2 + x - 2 + 2 \ln x$

أـ درس اتجاه تغير الدالة g واحسب $(1) g$.

بـ- بين أن (C) يقبل نقطة انعطاف A يتطلب تعريف إحداثيتها.

جـ- أكتب معادلة لمستقيم (T) مماس المنحنى (C) في النقطة A .

(5) أنشئ (T) و (C) في المجال $[0; 5]$.

(6) k الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} كما يلي : $k(x) = f(e^{-x})$

أـ دون حساب عبارة $(k(x))$ ، درس اتجاه تغير الدالة k ثم أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} k(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} k(x)$.

بـ- شكل جدول تغيرات الدالة k .

التمرين 15: بكالوريا شعبة رياضيات 2023 - الموضوع الثاني -

(I) g الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ بـ : $g(x) = (x-3) \ln x + x$

(1) أـ- أحسب من أجل كل x من المجال $[0; +\infty]$ $g'(x)$ و $g''(x)$.

بـ- بين أن الدالة g' متزايدة تماماً على المجال $[0; +\infty]$.

(2) أـ- بين أن المعادلة $0 = g'(x)$ تقبل حلاً وحيداً α حيث : $1.3 < \alpha < 1.4$

بـ- علماً أن $g(x) > 0$ ، استنتج أنه : من أجل كل x من $[0; +\infty]$ $g(x) \approx 0.85$.

$$\text{II) } f \text{ الدالة المعرفة على المجال } [0; +\infty[\text{ بـ: } f(x) = \left(x - \frac{3}{2} \ln x \right) \ln x$$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس (O; \vec{i}, \vec{j}). (الوحدة 2cm)

1) أـ أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$, ثم فسر النتيجة هندسيا.

$$\text{بـ: } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

2) بين أنه: من أجل كل عدد حقيقي x من $[0; +\infty[$, $f'(x) = \frac{g(x)}{x}$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

3) بين أن (C_f) يقبل مماسين (T) و (T') معامل توجيه كل منها يساوي 1، يتطلب تعريف معادلة لكل منهما.

$$4) \text{أـرسم } (T), (T') \text{ و } (C_f). \text{ (نأخذ: } f(6) \approx 5.9).$$

بـ: عين بيانيا قيم الوسيط الحقيقي m التي من أجلها تقبل المعادلة $f(x) = x + m$ ثلاثة حلول بالضبط.

التمرين 16: بكالوريا شعبة رياضيات 2024 - الموضوع الثاني -

$$\text{I) } g \text{ الدالة المعرفة على المجال } [0; +\infty[\text{ كـما يلي: } g(x) = 1 + x^2 \ln x.$$

أدرس اتجاه تغير الدالة g ثم أحسب $\left(\frac{1}{\sqrt{e}}\right)$ واستنتج إشارة $g(x)$ على $[0; +\infty[$.

$$\text{II) } f \text{ الدالة المعرفة على } [0; +\infty[\text{ بـ: } f(0) = 0 \text{ و من أجل كل } x > 0, f(x) = \frac{x}{1 + x^2 \ln x}$$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس (O; \vec{i}, \vec{j}).

1) أـ أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

بـ: بين أن الدالة f تقبل الإستقاق عند 0 على اليمين وفسر النتيجة هندسيا.

جـ: أدرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) المستقيم (T) ذي المعادلة $y = x$.

$$2) \text{تحقق أنه: من أجل كل } x > 0, f'(x) = \frac{1 - x^2 - x^2 \ln x}{(1 + x^2 \ln x)^2}$$

بـ: أدرس إشارة كلاما من العبارتين $x^2 - 1$ و $x^2 \ln x - x^2$ على $[0; +\infty[$ ثم استنتج إشارة $f'(x)$.

جـ: شـكل جدول تغيرات الدالة f .

3) أـرسم (T) و (C_f).

بـ: عين بيانيا قيم الوسيط الحقيقي m التي من أجلها تقبل المعادلة: $f(x) = m^2$ حالا على الأقل.