

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



4

الإعداد اليومي للأسبوع

الـ 10 لـ أشـ



4



4

الأستاذ: بو عافية حسيـن



الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

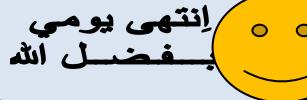
نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	ميادين المادة	رياضيات	الحصيلة (2)	حصلة موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل وضعيات مشكلة.	25	01
د 30	01	تمذيب السلوك	تربيه إسلامية	من صفات عباد الرحمن	يعدد صفات عباد الرحمن ويقتدي بها قوله وفعله . يقرأ الآية الكريمة ويتعرف على معانها ويستدل بها	09	01
د 30	01	ميادين المادة	رياضيات	الحصيلة (2)	- يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة والوضعيات المشكّلة جماعيا	25	02
1 سا	01	.....	.....	.....	.....	....	....

فرنسي

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
د 30	03	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	الحنين إلى الوطن	يقرأ النص ملتزماً بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها . يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	09	04
د 30	03	فهم المكتوب و	قراءة +	الحنين إلى الوطن	- يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة وويعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علامات الوقف.	09	05
1 سا	03	التعبير الكتابي	قواعد نحوية	الجملة الاسمية	. يستثمر النص في اكتساب الظاهرة النحوية المناسبة . . يميز الجملة الاسمية ويعرف عناصرها . يعرب عن عناصر الجملة الاسمية	09	05



اطلع عليه الـ اطلع عليه الـ

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسین

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
د 45	01	الإنسان والصحة	تربيـة علمـية	الإسعافات الأولـية وأهمـية التبرـع بالـدم	يعرف بعض الإسعافات الأولـية وخطـوات القيام بها وينقاـش مع زملـائه حول أهمـية الدم في الحياة ويصمـم لوحـات تحسيـسـية للـتبرـع بالـدم.	10	01
د 45	01	أدوات ومفاهيم المادة	تارـيخ	أـدـمـجـ تـعـلـمـاتـي	- يـدـمـجـ تـعـلـمـاتـهـ الـكـلـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـمـقـطـعـ الـأـوـلـ وـيـوـظـفـهـاـ فـيـ حلـ الـأـنـشـطـةـ فـرـديـاـ.	07	01
د 30	03	التعـبـيرـ الشـفـوـيـ	إـنـتـاجـ شـفـوـيـ	بعـيـداـ عـنـ أـرـضـيـ	- يـصـفـ إـنـطـلـاقـاـ مـنـ مشـهـدـ أوـ صـورـةـ وـيـرـشـدـ إـلـىـ قـيمـ إـنـسـانـيـةـ .ـ يـعـبـرـ عـنـ رـأـيـهـ الشـخـصـيـ فـيـ مـوـضـوـعـ الـوـصـفـ.	09	06
سا 1	03	فـهـمـ الـمـكـتـوبـ وـ	قـرـاءـةـ +	الـحـنـينـ إـلـىـ الـوـطـنـ	- يـقـرـأـ النـصـ وـيـحدـدـ مـجـمـوعـاتـهـ إـنـشـائـيـةـ .ـ يـجـبـ عـنـ أـسـئـلـةـ التـعـمـقـ فـيـ الـمـضـمـونـ.	09	07
سا 1	03	الـتـعـبـيرـ الـكـتـابـيـ	قـوـاعـدـ صـرـفـيـةـ	تصـرـيفـ الـفـعـلـ الـمـاضـيـ	- يـعـبـرـ عـنـ فـهـمـ لـمـعـانـيـ النـصـ الـوـصـفـيـ وـيـسـتـثـمـرـهـ فـيـ إـكتـسـابـ الـظـاهـرـةـ الـصـرـفـيـةـ الـمـنـاسـبـةـ .ـ يـصـرـفـ الـفـعـلـ الـمـاضـيـ مـعـ جـمـيـعـ الـضـمـائـرـ	09	07

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
سا 1	تـرـبـيـةـ	ـلـدـنـيـةـ وـرـيـاضـيـةـ	ـلـدـنـيـةـ وـرـيـاضـيـةـ	ـلـدـنـيـةـ وـرـيـاضـيـةـ	.....	.....
سا 1	ـلـدـنـيـةـ وـرـيـاضـيـةـ	ـلـدـنـيـةـ وـرـيـاضـيـةـ	ـلـدـنـيـةـ وـرـيـاضـيـةـ	ـلـدـنـيـةـ وـرـيـاضـيـةـ	.....	.....
.....	ـلـدـنـيـةـ وـرـيـاضـيـةـ	ـلـدـنـيـةـ وـرـيـاضـيـةـ	ـلـدـنـيـةـ وـرـيـاضـيـةـ	ـلـدـنـيـةـ وـرـيـاضـيـةـ	.....	.....

الأستاذ (ة: بوعافية حسين) الملاحظات

حسين

اطلع عليه



د

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
					إنجذب زرطة		
01	09	الحياة الجماعية	تربيبة مدنية	التراث الوطني ومنظمة اليونيسكو	. يدرك مكانة التراث الوطني الجزائري عالميا من خلال اعتراف بعض المنظمات العالمية كمنظمة اليونيسكو.. يفتخر بتراثه الوطني ويحافظ عليه.	01	د 45
01	26	ميادين	رياضيات	المعالجة (2)	يعالج ما تغير في إكتسابه من موارد معرفية خلال المقطع . يحدد الخطأ ويصوبه مدعما مكتسباته	01	س 1 ✓ استراحة 15
02	26	المادة	رياضيات	المعالجة (2)	. يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة..	01	د 30 ✗ استراحة 15

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح



انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة) بوعافية

حسين

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	03	فهم المكتوب و	أتدرب على	وصف مكان	. يتدرّب على تجنييد موارده المكتسبة للتعبير كتابياً في وضعيات تواصلية دالة.	09	08
د 30	03	التعبير الكتابي	الإنتاج الكتابي	(ميديته/وطنه)	- يكتب فقرة يصف فيها وطنه بالاعتماد على عناصر معطاة. (سندات بصرية...)	09	08
د 45	01	تمهيد السلوك	تربيـة إسلامـية	من صفات عباد الرحمن	. يستذكـر أهم تعلـمات الدرس مركـزاً على صـفات عبـاد الرـحـمـن . ينجـز أنشـطة التـعلم إنجـازـاً صـحيـحاً.	09	02
د 45	01	الإنسـان والصـحة	تربيـة علمـية	الإسعافـات الأولـية وأهمـيـة التـبعـ بالـدم	يستذكـر يـاهـم تـعلـمات الـدرس وـينـاقـش مـضـمـون الـلوـحـات الـتي صـمـمـها لـلـتحـسيـس يـاهـمـيـة التـبعـ بالـدم.. يـتحقـق من تـعلـماتـه.	10	02
د 45	01	فن الرسم والتلوين	تربيـة فـنـية تـشكـيلـية	الانسـجام اللـوني البـسيـط	. يـذـكـر قـوـاعـد الانـسـجام اللـوني البـسيـط ويـوظـفـه في تـلوـين أـعـمال فـنـية تـشكـيلـية مـخـتـلـفة	02	02
القـاء المـسـائـية							
د 30	01	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	لغة عربية	التقويم المستمر - 1-	. يـجـنـد موـارـدـهـاـ الـمـنـهجـيـةـ وـالـمـعـرـفـيـةـ وـيـوـظـفـهـاـ فيـ حلـ مـوـضـوعـ التـقـوـيمـ الـمـسـتـمـرـ.	01	01
د 45	01	أدوات و مفاهيم المادة	جغرافيا	الانتماء الإفريقي	يـعـرـف مـظـاهـرـ الـانـتمـاءـ الإـفـرـيقـيـ للـجزـائـرـ وـدـورـهـ فيـ تعـزيـزـ العـلـاقـاتـ معـ الدـولـ الإـفـرـيقـيـةـ .	07	01
د 45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

إنجلـيزـة



انتهى يومي بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملحوظات

الأستاذ (ة) بو عافية حسين

حسين



هل صلوت
على النبي؟

بِسْمِ
اللّٰهِ

نوفمبر 2024 م 27

الموافق ل:

جمادی الاولی 1446ھ

25

يوم الخميس

لفتر المسائية : من 13:00 إلى 15:00

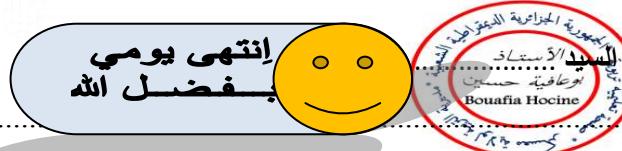
نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

رقم الميدان	المقطع	التوقيت		
النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
فرنك	.....	لة	.....	.....
تهذيب السلوك	تراثية إسلامية	من صفات عباد الرحمن	03 09	يسْتَهْرُ الآية الْكَرِيمَة وَيَسْتَدِلُّ بِهَا وَيَقُدِّمُ أَمْثَالَةً عَنْ صَفَاتِ عَبَادِ الرَّحْمَنِ . . يَتَحَقَّقُ مِنْ تَعْلِمَاتِهِ.
ميادين المادة	رياضيات	منهجية حل مشكلات (1)	01 27	. يَطْبَقُ قَوَاعِدَ حلِّ مَشْكُلَاتٍ . . يَوْظِفُ مَنهجِيَّةَ حلِّ مَشْكُلَاتٍ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمَيَّةِ .
فهم المكتوب والتعبير الكتابي	أُوسَعُ مَعْلُومَاتِي (مطالعة)	رموز من وطني	09 09	. اِكتِسَابُ الْمِيلِ نَحْوَ الْمَطَالِعَةِ وَحُبِّ الْقِرَاءَةِ الْذَّاتِيَّةِ . . إِثْرَاءُ مَعْلُومَاتٍ وَتَوْسِعَةُ رَصِيدِ مَعْرِفَةِ خَاصٍ بِالْمَجَالِ .
.....

الفتاوى المسئلية

رقم الميدان	المقطع	التوقيت	رقم النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم ح
فهم المنطوق و	03	د 30	استمع وأجيب	الأمير عبد القادر	<ul style="list-style-type: none"> - يتصرف بكيفية تدل على اهتمامه لما يسمع. - يحدد موضوع الوصف وعناصره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة للوصف. 	01 10
التعبير الشفوي	03	د 30	أستعمل الصيغ	صفات الشخصية	يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	02 10
مياذين المادة	01	د 30	رياضيات	منهجية حل مشكلات (1)	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك أقرانه في تصحيح أنشطة الإنجاز الفردي متبعا منهجية حل مناسبة. 	02 27



انتهی یومی
فضا، الله

اطل

الملاحظات

الأستاذ (ة: به عافية

حسین

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



4

الإعداد اليومي للأسبوع

الـ 11 - اعشر



4



4

الأستاذ: بو عافية هشيم



الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

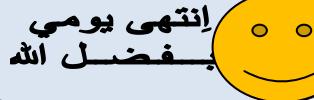
الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
1 سا	02	الأعداد والحساب	رياضيات	الأعداد الأصغر من (1) 1 000 000	قراءة وكتابة الأعداد الأصغر من 1 000 000	01	25
د 30	01	السير النبوية والقصص القرآنية	التربية الإسلامية	دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم لقومه وموقف خديجة رضي الله عنها	يعرف شخصية خديجة رضي الله عنها ويدرك موقفها من الدعوة.	01	10
د 30	02	الأعداد والحساب	رياضيات	الأعداد الأصغر من (1) 1 000 000	- معالجة نقاط وتعثرات وتدعم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	02	25
1 سا	01	فرنسي			.....	.....	.....
.....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
د 30	03	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	الأمير عبد القادر	يقرأ النص ملتزماً بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	03	10
د 30	03	فهم المكتوب	قراءة +	الأمير عبد القادر	- يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة وويعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علامات الوقف.	04	10
1 سا	03	التعبير الكتابي	قواعد نحوية	الصفة	. يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. . يميز الصفة ويربط حالاتها بالموصوف . يوظف الصفة ويعربها إعراباً صحيحاً	04	10



اطلع عليه الـ اطلع عليه الـ

الملاحظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

هل صليت
على النبي ؟

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
د 45	02	الإنسان والمحيط	تربيـة علمـية	مكونات البذرـة	. يقوم بتشريح بذرة الفاصوليـاء ويكتشف مكونـاتها. . يـسمي مكونـات البذرـة وينجز رـسما تخطـطاً لها.	11	01
د 45	01	أدوات ومفاهـيم المـادة	تـارـيخ	أدمـج تـعلمـاتـي	- يـدمـج تـعلمـاتـه الـكـلـيـة الـمـتـعـلـقـة بـالـمـقـطـع الـأـوـل وـيـوظـفـها فـي حلـ الأـنـشـطـة فـرـديـا.	07	02
د 30	03	الـتـعبـيرـ الشـفـوـي	إـنـتـاجـ شـفـوـي	الأـمـيرـ عـبـدـ القـادـر	- يـصـفـ إـنـطـلـاقـاً مـنـ مشـهـدـ أوـ صـورـةـ وـيـرـشـدـ إـلـىـ قـيـمـ إـنـسـانـيـةـ. . يـعـبرـ عنـ رـأـيـهـ الشـخـصـيـ فـيـ مـوـضـوـعـ الـوـصـفـ.	10	05
1 سـا	03	فـهـمـ المـكتـوبـ	قـرـاءـةـ +	الأـمـيرـ عـبـدـ القـادـر	. يـقـرـأـ النـصـ وـيـحـدـدـ مـجـمـوعـاتـهـ إـنـسـانـيـةـ. . يـجـبـ عـنـ أـسـئـلـةـ التـعـمـقـ فـيـ الـمـضـمـونـ.	10	06
1 سـا	03	الـتـعبـيرـ الـكتـابـيـ	قـوـاعـدـ إـمـلـائـيـةـ	الـهـمـزةـ الـمـتوـسـطـةـ عـلـىـ الـأـلـفـ	- يـعـبرـ عـنـ فـهـمـ لـمـعـانـيـ النـصـ الـوـصـفـيـ وـيـسـتـثـمـرـهـ فـيـ اـكـتسـابـ الـظـاهـرـةـ الـإـمـلـائـيـةـ الـمـنـاسـبـةـ. . يـحـدـدـ مـوـضـعـ الـهـمـزةـ فـيـ الـكـلـمـةـ وـيـعـلـلـ سـبـبـ رـسـمـهـاـ.	10	06

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سـا	تربيـةـ بـدـنيـ وـرـياـضـيـةـ	.....	.....	.....	.....	.....
1 سـا	فرـنـسيـ	.....	.....	.....	.....	.....
.....

الملاحظات الملاحظات الأستاذ (ة: بوعافية حسين) اطلع عليه



بِسْمِ
اللَّهِ

٦٣

30

١٤٤٦ جمادی الاولی

الموافق ل:

دیسمبر 2024 م 03

هل صلوت على النبي؟

للفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

رقم المقطوع	الوقتية	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م
					إنجاز زرقة	
01	10	الحياة الجماعية	تربيـة مدنـية	إنجاز بطاقة فنية لمعلم أثري	. يعدد المعالم الأثرية الموجودة في وطنه ويختار أبرزها . يشارك أقرانه في إنجاز بطاقة فنية تحمل معلومات وصور للمعلم أثري.	01 د 45
01	26	ميادين	رياضيات	اختبار الفصل	تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في	2/1 د 15 ✓
02	26	المادة	رياضيات	الأول	حل موضع الاختبار	2/1 د 15 ✗

الفتاوى المسائية



نتهی یومی
فضا، اللہ

بوعین

بوعافية
Hocine

اطلع

.....

1

• • • •

.....

.....

.....

حظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسین

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	03	فهم المكتوب و	أتدرب على	وصف شخصية	. يتدرّب على تجنيد موارده المكتسبة للتعبير كتابياً في وضعيات تواصلية دالة.	10	07
د 45	03	التعبير الكتابي	الإنتاج الكتابي	طفلة مجاهدة جزائرية (سنوات بصيرية...)	- يكتب فقرة يصف فيها وطنه بالاعتماد على عناصر معطاة.	10	07
د 45	01	مادين المادة	إختبار الفصل الأول	تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتنظيمها في حل موضوع الاختبار	تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتنظيمها في حل موضوع الاختبار	09	02
د 30	02	الإنسان والمحيط	مكونات البذرة	تربيـة علمـيـة	يستذكر يأهـم تعلـمات الدرس مركـزاً عـلـى تـسـمـيـة أـجزـاء الـبـذـرـة . يتحقق من تعلـماته.	10	02
د 45	01	فن الرسم والتلوين	إختبار الفصل الأول	تربيـة فـنـيـة تـشكـلـيـة	. يجـند موـارـدـ المـنهـجـيـةـ وـالـمـعـرـفـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـمـيـدانـ الرـسـمـ وـالـتـلـوـينـ وـيـوـظـفـهـاـ فـيـ إـنـجـازـ مـوـضـوـعـ الاـخـتـبـارـ	02	02
الـفـرـةـ الـمـسـائـيـةـ							
الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
د 30	01	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	محفوظات	أجمل الأوطان	. يستظهر الجزأين الأول والثاني من المحفوظة استظهاراً صحيحاً. يمسح أحداث المحفوظة.	10	08
د 45	01	أدوات ومفاهيم المادة	جغرافيا	الانتماء المتوسطي	يعرف مفهوم الانتماء المتوسطي للجزائر ويعدد مظاهره ودوره في التأثير الحضاري بين الدول المتوسطية .	08	01
د 45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

إنجلزي ز

الملاحظات: تم إجراء امتحان مادة التربية الإسلامية في ظرف زمني قدر بـ 45 د ما

اطلع عليه السيد

استدعي تقديم حصة التربية العلمية في وعاء زمني قدر بـ 30 د بدلاً من 45 د

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

انتهى يومي
بفضل الله

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

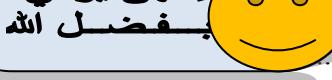
الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
.....
01	30 د	السيرة النبوية والقصص القرآني	تربيـة إسلامـية	دعـوة الرسـول صـلـى الله عـلـيـه وسلـمـ لـقـومـه وـمـوـقـفـ خـدـيـجـة رـضـيـ اللـهـ عـنـهـا	يـسـتـذـكـرـ أـهـمـ تـعـلـمـاتـ الـدـرـسـ وـيـسـتـخلـصـ العـبـرـةـ وـالـمـثـلـ مـنـ القـصـةـ .ـ يـقـتـدـيـ بـأـخـلـاقـ الصـحـابـةـ وـالـأـنـبـيـاءـ .ـ يـنـجـزـ أـنـشـطـةـ الـتـعـلـمـ وـيـتـحـقـقـ مـنـ تـعـلـمـاتـهـ .ـ	10	02
02	15 د	الأعداد والحساب	رياضيات	معرفة النظام العشري	استخراج المعلومات الموجودة في كتابة عدد (رقم المئات وعدد المئات ، رقم الآلاف وعدد الآلاف.	27	01
03	30 د	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	أوسـعـ مـعـلـومـاتـيـ (ـمـطـالـعـةـ)	رموز من وطني	.ـ اـكـتسـابـ الـمـيـلـ نـحـوـ الـمـطـالـعـةـ وـحـبـ الـقـرـاءـةـ الـذـاتـيـةـ .ـ إـثـرـاءـ مـعـلـومـاتـ وـتـوـسـعـةـ رـصـيدـ مـعـرـفـيـ خـاصـ بـالـمـجـالـ .ـ	10	09
.....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
03	30 د	فهم المنطق و	أستمع وأجيب	طار مصطفى بن بولعيد	.ـ يـتـصـرفـ بـكـيـفـيـةـ تـدـلـ عـلـىـ إـهـتمـامـهـ لـماـ يـسـمـعـ .ـ يـحدـدـ مـوـضـعـ الـوـصـفـ وـعـنـاصـرـهـ مـسـتـخدـمـاـ الـروـابـطـ الـلـغـوـيـةـ الـمـنـاسـبـةـ لـلـوـصـفـ .ـ	11	01
03	30 د	التعبير الشفوي	أستعمل الصيغ	ما إن ... حتى	يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	11	02
02	30 د	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة ودعم)	معرفة النظام العشري	.ـ معـالـجـةـ نـقـائـصـ وـتـعـثـراتـ وـتـدـعـيمـ مـكـتبـاتـ تـعـلـقـ بـتـعـلـمـاتـ الـدـرـسـ .ـ	27	02

انتهى يومي



.....

اطلع عليه السيد الأستاذ

بواعظية حسنين

Bouafia Hocine

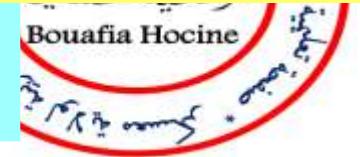
الملاحظات

الأستاذ (ة: بواعظية

حسين

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



4

الإعداد اليومني للأسبوع الـ 12 - عشر



4



4

الأستاذ: بو عافية هشيم



الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

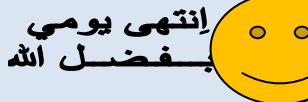
الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
1 سا	02	الفضاء والهندسة	رياضيات	منتصف/طول قطعة مستقيم	يعزز مكتسباته حول الخواص الهندسية المتعلقة بمقارنة الأطوال.- يستعمل الأدوات الهندسية المناسبة لتعيين منتصف قطعة ومقارنة أطوال.	28	01
د 30	01	السيرة النبوية والقصص القرآنية	التربية إسلامية	موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم.	يعرف أحد أبرز المحطات من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم. يذكر موقف قريش من الدعوة.	11	01
د 30	02	الفضاء والهندسة	رياضيات	منتصف/طول قطعة مستقيم	- معالجة نقائص وتعثرات وتدعم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	28	02
1 سا	01				.....	.....	....
.....

ة

فرنسي

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
د 30	03	المكتوب	لغة	اختبار الفصل الأول	تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الاختبار	03	01
د 30	03	المكتوب	لغة عربية	اختبار الفصل الأول	يشارك أقرانه في تصحيح موضوع الاختبار . يقوم إنجازه.	03	01
1 سا	03	التعبير الكتابي	لغة عربية	تصحيح الاختبار	يشارك أقرانه في تصحيح موضوع الاختبار . يقوم إنجازه.	03	02



اطلع عليه الـ

الملحوظات

الأستاذ (ة: بواعفية

حسين

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
د 45	02	میادین المادة	تنمية علمية	اختبار الفصل الأول	تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الاختبار	04	01
د 45	01	أدوات ومفاهيم المادة	تاريخ	اختبار الفصل الأول	تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الاختبار	05	02
د 30	03	التعبير الشفوي ✓	قراءة (أداء/شرح/فهم)	الزائر العزيز	يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	11	03
سا 1	03	فهم المكتوب و	قراءة +	الزائر العزيز	- يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة وويعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علامات الوقف.	11	04
سا 1	03	التعبير الكتابي	قواعد نحوية	ال فعل اللازم/المتعدد	.. يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. .. يميز بين الفعلين اللازم والمتعدي . يوظفهما توظيفاً صحيحاً	11	04

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
سا 1	التربية بدنية رياضية	.....	.....	.....	.....	.....
سا 1	فرنسي	.....	.....	.....	.....	.....
.....

الملاحظات: عملاً بترتيبات الأسبوع البيداغوجي في فترة الامتحانات فقد تم وكإجراء مؤقت

الأستاذ (ة: بوعافية

تقديم حصة القراءة في ظرف زمني قدر بـ 30 د

حسين



الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
					اختبار مادة الانجليزية		
01 45	استراحة ✓	الحياة الجماعية	تربيـة مدنـية	اختبار الفصل الأول	تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتنظيمها في حل موضوع الاختبار	01 06	
01 15	استراحة ✗	الأعداد	رياضيات	الأعداد الأصغر من	مقارنة وترتيب وحصر الأعداد الأصغر من مليون	01 29	
02 30	استراحة ✗	والحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	(2) 1 000 000	معالجة نقصان وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	02 29	

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح



انتهى يومي
بالفضل للأخ/ ...
ابن عاصي حسين
2024/12/10

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

بِسْمِ
اللَّهِ

يُوم الْأَرْبَعَاء

08

جمادى الثانية 1446 هـ

الموافق ل:

11

هل صلوات على النبي؟

لفتر المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

لفة المسئلية

الميدان	المقطع	التوقيت	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلملي	رقم م	رقم ح
فهم المكتوب	01	د 30	محفوظات	يا شهيد	يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي . - يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداء سليما.	11	06
أدوات ومفاهيم المادة	01	د 45	جغرافيا	اختبار الفصل الأول	تحتنيـد موارد منهجـية ومعرفـية وتطـبيقـها في حل موضـوع الاختـبار.	08	01
.....	.....	د 45	.....	إنجليـزـية	.....	.....	.....

الملاحظات:

الأستاذ (ة: بوعافية

حسین



انتهی یومی
فضل اللہ

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

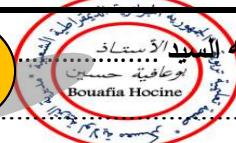
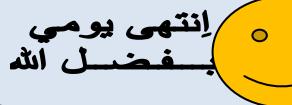
الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
.....	.....	.....	.....	فرنسيـة	.....	.....	.....
01	30 د	السيرة النبوية والقصص القرآني	تربيـة إسلامـية	موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم.	يستذكر أهم تعلمـات الدرس ويـستخلص العـبرـةـ والمـثـلـ من القـصـةـ . يـقتـدـيـ بـأـخـلـاقـ الصـحـابـةـ وـالـأـنـبـيـاءـ . يـتـحـقـقـ مـنـ تـعـلـمـاتـهـ .	11	03
02	1 سا	الفضـاءـ وـالـهـنـدـسـةـ	رياـضـيـاتـ	الزواـياـ	مقارـنةـ زـواـياـ دونـ إـسـتـعـمـالـ الـوـحدـاتـ وـبـاسـتـعـمـالـ قـالـبـ وـتـبـيـيرـ بـسيـطـ (ـمـفـتوـحةـ أـكـثـرـ ،ـ ...ـ)	30	01
03	30 د	فهمـ المـكتـوبـ وـالـتـعبـيرـ الـكتـابـيـ	أـوـسـعـ مـعـلـومـاتـيـ (ـمـطـالـعـةـ)	رموزـ منـ وـطـنـيـ	. اـكتـسـابـ الـمـيلـ نـحـوـ الـمـطـالـعـةـ وـحـبـ الـقـرـاءـةـ الـذـاتـيـةـ . إـثـراءـ مـعـلـومـاتـ وـتـوـسـعـ رـصـيدـ مـعـرـفـيـ خـاصـ بـالـمـجـالـ .	11	07
.....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
03	1 سا	فهمـ المـكتـوبـ وـ	قراءـةـ +	الزائرـ العـزيـزـ	يـقرأـ النـصـ وـيـحدـدـ مـجـمـوعـاتـهـ الـإـنـشـائـيـةـ . يـجـبـ عـنـ أـسـئـلـةـ التـعمـقـ فـيـ الـضـمـونـ .	11	08
03	30 د	الـتـعبـيرـ الـكتـابـيـ	قواعدـ صـرـفـيةـ	تصـرـيفـ الـمـضـارـعـ معـ ضـمـائـرـ الـمـتـكـلـمـ وـالـمـخـاطـبـ	. يـعـبرـ عـنـ فـهـمـ لـمـعـانـيـ النـصـ الـوـصـفـيـ وـيـسـتـثـمـرـهـ فـيـ اـكتـسـابـ الـظـاهـرـةـ الـصـرـفـيـةـ الـمـنـاسـبـةـ . يـصـرـفـ الـفـعـلـ الـمـضـارـعـ معـ ضـمـائـرـ الـمـتـكـلـمـ وـالـمـخـاطـبـ	11	08
02	30 د	الـفـضـاءـ وـالـهـنـدـسـةـ	رياـضـيـاتـ (ـمـعـالـجـةـ وـدـعـمـ)	الزواـياـ	. معـالـجـةـ نـقـائـصـ وـتـعـثـراتـ وـتـدـعـيمـ مـكـتسـبـاتـ تـتـعـلـقـ بـتـعـلـمـاتـ الـدـرـسـ .	30	02



انتهى يومي اطلع عليه السيد

لا تنسوني من صالح دعائكم



للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول Hocine bouafia

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>