

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025

الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 10 - أشر



4

الأستاذ: بو عافية حسين

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|--|------------------------------------|------------------|-----------------|--------|---------|
| 01 | 25 | حوصلة موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل وضعيات مشكلة. | الحصيلة (2) | رياضيات | ميادين المادة | 01 | 1 سا |
| 01 | 09 | يعدد صفات عباد الرحمن ويقتدي بها قولاً وفعلاً. يقرأ الآية الكريمة ويتعرف على معانيها ويستدل بها | من صفات عباد الرحمن | تربية إسلامية | تهذيب السلوك | 01 | 30 د |
| 02 | 25 | - يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة والوضعيات المشكلة جماعياً | الحصيلة (2) | رياضيات | ميادين المادة | 01 | 30 د |
| ..... | ..... |  |  |  |  | 01 | 1 سا |
| | | | | | | | |

15د استراحة ✓

15د استراحة ×

فرنسية

الفترة المسائية

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|--|------------------------------------|-------------------------|------------------|--------|---------|
| 04 | 09 | يقرأ النص ملتزماً بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي. | الحنين إلى الوطن | قراءة (أداء/شرح/فهم) | فهم المكتوب | 03 | 30د |
| 05 | 09 | - يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة ويعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علامات الوقف. | الحنين إلى الوطن | قراءة + | فهم المكتوب و | 03 | 30د |
| 05 | 09 | - يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. - يميز الجملة الاسمية ويعرف عناصرها . يعرب عناصر الجملة الاسمية | الجملة الاسمية | قواعد نحوية | التعبير الكتابي | 03 | 1 سا |

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه الـ

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|--|---------------------------------------|-------------|----------------------|--------|---------|
| 01 | 10 | يعرف بعض الإسعافات الأولية وخطوات القيام بها وينقاش مع زملائه حول أهمية الدم في الحياة ويصمم لوحات تحسيسية للتبرع بالدم. | الإسعافات الأولية وأهمية التبرع بالدم | تربية علمية | الإنسان والصحة | 01 | 45 د |
| 01 | 07 | - يدمج تعلماته الكلية المتعلقة بالمقطع الأول ويوظفها في حل الأنشطة فرديا. | أدمج تعلماتي | تاريخ | أدوات ومفاهيم المادة | 01 | 45 د |
| 06 | 09 | - يصف إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. - يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف. | بعيدا عن أرضي | إنتاج شفوي | التعبير الشفوي | 03 | 30 د |
| 07 | 09 | يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون. | الحنين إلى الوطن | قراءة + | فهم المكتوب. و | 03 | 1 سا |
| 07 | 09 | - يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الصرفية المناسبة. - يصرف الفعل الماضي مع جميع الضمائر | تصريف الفعل الماضي | قواعد صرفية | التعبير الكتابي | 03 | |

15د استراحة ✓

الفترة المسائية

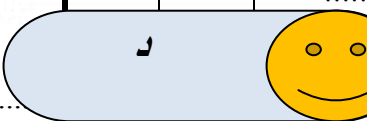
| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|-------------------------------|------------------------------------|--------|---------|--------|---------|
| | | تربية بدنية ورياضية |  |  |  | ..... | 1 سا |
| | | فرنسية |  |  |  | ..... | 1 سا |
| | | | | | | | |

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه



بسم الله

يوم: الثلاثاء

24

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

26 نوفمبر 2024 م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|--|------------------------------------|-------------|-----------------|--------|----------------------|
| | | | | | | | |
| 01 | 09 | يدرك مكانة التراث الوطني الجزائري عالميا من خلال إعترااف بعض المنظمات العالمية كمنظمة اليونيسكو.. يفتخر بتراثه الوطني ويحافظ عليه. | التراث الوطني ومنظمة اليونيسكو | تربية مدنية | الحياة الجماعية | 01 | 45 د |
| 01 | 26 | يعالج ما تعثر في إكتسابه من موارد معرفية خلال المقطع . يحدد الخطأ ويصوبه مدعما مكتسباته | المعالجة (2) | رياضيات | ميادين | 01 | 15د استراحة ✓ 1سا |
| 02 | 26 | يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة.. | المعالجة (2) | رياضيات | المادة | 01 | 15د استراحة ✗ 30د |
| | | | | | | | |

الفترة المسائية

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|-------------------------------|------------------------------------|--------|---------|--------|---------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية حسين

اطلع عليه السيد

انتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

بسم
الله

يوم:الأربعاء

24

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

27 نوفمبر 2024م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| التوقيت | المقطع | الميدان | النشاط | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | رقم م | رقم ح |
|---------|--------|-------------------|--------------------|---------------------------------------|--|-------|-------|
| 1 سا | 03 | فهم المكتوب و | أدرب على | وصف مكان | . يتدرب على تجنيد موارده المكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | 09 | 08 |
| | 03 | التعبير الكتابي | الإنتاج الكتابي | (مدينته/وطنه) | . يكتب فقرة يصف فيها وطنه بالاعتماد على عناصر معطاة. (سندات بصرية...) | 09 | 08 |
| 15د | 01 | تهذيب السلوك | تربية إسلامية | من صفات عباد الرحمن | . يستذكر أهم تعلمات الدرس مركزا على صفات عباد الرحمن . . ينجز أنشطة التعلم إنجازا صحيحا.. | 09 | 02 |
| 15د | 01 | الإنسان والصحة | تربية علمية | الإسعافات الأولية وأهمية التبرع بالدم | يستذكر يأهم تعلمات الدرس ويناقش مضمون اللوحات التي صممها للتحسيس بأهمية التبرع بالدم.. يتحقق من تعلماته. | 10 | 02 |
| 45د | 01 | فن الرسم والتلوين | تربية فنية تشكيلية | الإنسجام اللوني البسيط | . يذكر قواعد الإنسجام اللوني البسيط ويوظفه في تلوين أعمال فنية تشكيلية مختلفة | 02 | 02 |

الفترة المسائية

| التوقيت | المقطع | الميدان | النشاط | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | رقم م | رقم ح |
|---------|--------|------------------------------|-----------|------------------------------------|---|-------|-------|
| 30د | 01 | فهم المكتوب والتعبير الكتابي | لغة عربية | التقويم المستمر - 1 - | . يجند موارده المنهجية والمعرفية ويوظفها في حل موضوع التقويم المستمر. | 01 | 01 |
| 45د | 01 | أدوات ومفاهيم المادة | جغرافيا | الإنتماء الإفريقي | يعرف مظاهر الإنتماء الإفريقي للجزائر ودوره في تعزيز العلاقات مع الدول الإفريقية . | 07 | 01 |
| 45د | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

إنجليزية

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه السيد

انتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|--|------------------------------------|------------------------|------------------------------|--------|---------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | فرنسي | ..... | ..... | 1 سا |
| 03 | 09 | يستظهر الآية الكريمة ويستدل بها ويقدم أمثلة عن صفات عباد الرحمن. . يتحقق من تعلماته. | من صفات عباد الرحمن | تربية إسلامية | تهذيب السلوك | 01 | 30د |
| 01 | 27 | . يطبق قواعد حل مشكلات . يوظف منهجية حل مشكلات في حياته اليومية. | منهجية حل مشكلات (1) | رياضيات | ميادين المادة | 01 | 1 سا |
| 09 | 09 | . إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. . إثراء معلومات و توسعة رصيد معرفي خاص بالمجال. | رموز من وطني | أوسع معلوماتي (مطالعة) | فهم المكتوب والتعبير الكتابي | 03 | 30د |
| | | | | | | | |

15د إستراحة ✓

15د إستراحة ×

الفترة المسائية

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|---|------------------------------------|--------------|----------------|--------|---------|
| 01 | 10 | . يتصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. . يحدد موضوع الوصف وعناصره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة للوصف. | الأمير عبد القادر | أستمع وأجيب | فهم المنطوق و | 03 | 30 د |
| 02 | 10 | يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | صفات الشخصية | أستعمل الصيغ | التعبير الشفوي | 03 | 30 د |
| 02 | 27 | . يشارك أقرانه في تصحيح أنشطة الإنجاز الفردي متبعا منهجية حل مناسبة. | منهجية حل مشكلات (1) | رياضيات | ميادين المادة | 01 | 30 د |



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025

الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 11 عشر



4

الأستاذ: بو عافية حسين

بسم الله

يوم:الأحد

28

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

01 ديسمبر 2024 م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|--|--|---------------|-------------------------------|--------|---------|
| 01 | 25 | قراءة وكتابة الأعداد الأصغر من 1 000 000 | الأعداد الأصغر من 1 000 000 (1) | رياضيات | الأعداد والحساب | 02 | 1 سا |
| 01 | 10 | يعرف شخصية خديجة رضي الله عنها ويذكر موقفها من الدعوة. | دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم لقومه وموقف خديجة رضي الله عنها | تربية إسلامية | السيرة النبوية والقصص القرآني | 01 | 30 د |
| 02 | 25 | - معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس. | الأعداد الأصغر من 1 000 000 (1) | رياضيات | الأعداد والحساب | 02 | 30 د |
| ..... | ..... |  |  |  |  | 01 | 1 سا |
| | | | | | | | |

15د استراحة ✓
15د استراحة ×

فرنسية

الفترة المسائية

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|---|------------------------------------|----------------------|-----------------|--------|---------|
| 03 | 10 | يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي. | الأمير عبد القادر | قراءة (أداء/شرح/فهم) | فهم المكتوب | 03 | 30د |
| 04 | 10 | - يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة ويعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علامات الوقف. | الأمير عبد القادر | قراءة + | فهم المكتوب و | 03 | 30د |
| 04 | 10 | - يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. - يميز الصفة ويربط حالاتها بالموصوف . يوظف الصفة ويعربها إعرابا صحيحا | الصفة | قواعد نحوية | التعبير الكتابي | 03 | 1 سا |

الملاحظات.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين

اطلع عليه اله



انتهى يومي بفضل الله



2025/2024

بسم الله

يوم: الإثنين

29

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

02 ديسمبر 2024 م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|--|------------------------------------|---------------|----------------------|--------|--------------|
| 01 | 11 | يقوم بتشريح بذرة الفاصولياء ويكتشف مكوناتها. يسمي مكونات البذرة وينجز رسما تخطيطيا لها. | مكونات البذرة | تربية علمية | الإنسان والمحيط | 02 | 45 د |
| 02 | 07 | يدمج تعلماته الكلية المتعلقة بالمقطع الأول ويوظفها في حل الأنشطة فرديا. | أدمج تعلماتي | تاريخ | أدوات ومفاهيم المادة | 01 | 45 د |
| 05 | 10 | يصف إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف. | الأمير عبد القادر | إنتاج شفوي | التعبير الشفوي | 03 | 15 د 30 د |
| 06 | 10 | يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون. | الأمير عبد القادر | قراءة + | فهم المكتوب. و | 03 | 1 سا |
| 06 | 10 | يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة. يحدد موضع الهمزة في الكلمة ويعلل سبب رسمها. | الهمزة المتوسطة على الألف | قواعد إملائية | التعبير الكتابي | 03 | |

2025/2024

الفترة المسائية

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|-------------------------------|------------------------------------|--------|---------|--------|---------|
| | | تربية بدنية ورياضية |  |  |  | ..... | 1 سا |
| | | فرنسية |  |  |  | ..... | 1 سا |
| | | | | | | | |

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

اطلع عليه



بسم الله

يوم: الثلاثاء

30

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

03 ديسمبر 2024 م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|---|------------------------------------|-------------|-----------------|--------|---------------|
| | | | | | | | |
| 01 | 10 | يعدد المعالم الأثرية الموجودة في وطنه ويختار أبرزها . يشارك أقرانه في إنجاز بطاقة فنية تحمل معلومات وصور للمعلم أثري. | إنجاز بطاقة فنية لمعلم أثري | تربية مدنية | الحياة الجماعية | 01 | 45 د |
| 01 | 26 | تجنيّد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في | إختبار الفصل | رياضيات | ميادين | 2/1 | 15د استراحة ✓ |
| 02 | 26 | حلّ موضوع الإختبار | الأول | رياضيات | المادة | 2/1 | 15د استراحة ✗ |
| | | | | | | | |

الفترة المسائية

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|-------------------------------|------------------------------------|--------|---------|--------|---------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية حسين

اطلع عليه السيد

انتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| التوقيت | المقطع | الميدان | النشاط | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | رقم م | رقم ح |
|---------|--------|-------------------|--------------------|------------------------------------|---|-------|-------|
| 1 سا | 03 | فهم المكتوب و | أدرب على | وصف شخصية | . يتدرب على تجنيد موارده المكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | 10 | 07 |
| | 03 | التعبير الكتابي | الإنتاج الكتابي | طفلة مجاهدة جزائرية | . يكتب فقرة يصف فيها وطنه بالاعتماد على عناصر معطاة. (سندات بصرية...) | 10 | 07 |
| 15د | 01 | ميادين المادة | تربية إسلامية | إختبار الفصل الأول | تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتنظيمها في حل موضوع الإختبار | 09 | 02 |
| 15د | 02 | الإنسان والمحيط | تربية علمية | مكونات البذرة | يستذكروا أهم تعلمات الدرس مركزا على تسمية أجزاء البذرة . يتحقق من تعلماته. | 10 | 02 |
| 45د | 01 | فن الرسم والتلوين | تربية فنية تشكيلية | إختبار الفصل الأول | . يجند موارده المنهجية والمعرفية المتعلقة بميدان الرسم والتلوين ويوظفها في إنجاز موضوع الإختبار | 02 | 02 |

الفترة المسائية

| التوقيت | المقطع | الميدان | النشاط | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | رقم م | رقم ح |
|---------|--------|------------------------------|---------|------------------------------------|--|-------|-------|
| 30د | 01 | فهم المكتوب والتعبير الكتابي | محفوظات | أجمل الأوطان | . يستظهر الجزأين الأول والثاني من المحفوظة استظهارا صحيحا. . يمسرح أحداث المحفوظة. | 10 | 08 |
| 45د | 01 | أدوات ومفاهيم المادة | جغرافيا | الإنتماء المتوسطي | يعرف مفهوم الإنتماء المتوسطي للجزائر ويعدد مظاهره ودوره في التأثير الحضاري بين الدول المتوسطية . | 08 | 01 |
| 45د | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

إنجليز زينة

انتهى يومي
بفضل الله

الملاحظات: تم إجراء امتحان مادة التربية الإسلامية في ظرف زمني قدر بـ 45 د مما

..... استدعى تقديم حصة التربية العلمية في وعاء زمني قدر بـ 30 د بدلا من 45 د

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

إختبار مادة الفرنسية

| الترتيب | المقطع | الميدان | النشاط | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | رقم م | رقم ح |
|---------|--------|----------------------------------|---------------------------|--|--|-------|-------|
| 1 سا | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 30د | 01 | السيرة النبوية والقصص القرآني | تربية إسلامية | دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم لقومه وموقف خديجة رضي الله عنها | يستذكر أهم تعلمات الدرس ويستخلص العبرة والمثل من القصة . يقتدي بأخلاق الصحابة والأنبياء . ينجز أنشطة التعلم ويتحقق من تعلماته. | 10 | 02 |
| 15د | 02 | الأعداد والحساب | رياضيات | معرفة النظام العشري | إستخراج المعلومات الموجودة في كتابة عدد (رقم المئات وعدد المئات ، رقم الآلاف وعدد الآلاف. | 27 | 01 |
| 30د | 03 | فهم المكتوب والتعبير الكتابي | أوسع معلوماتي (مطالعة) | رموز من وطني | إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. إثراء معلومات وتوسعة رصيد معرفي خاص بالمجال. | 10 | 09 |
| | | | | | | | |

الفترة المسائية

| الترتيب | المقطع | الميدان | النشاط | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | رقم م | رقم ح |
|---------|--------|------------------|--------------------------|------------------------------------|---|-------|-------|
| 30 د | 03 | فهم المنطوق و | أستمع وأجيب | مطار مصطفى بن بولعيد | . يتصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. . يحدد موضوع الوصف وعناصره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة للوصف. | 11 | 01 |
| 30 د | 03 | التعبير الشفوي | أستعمل الصيغ | ما إن ... حتى | يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | 11 | 02 |
| 30 د | 02 | الأعداد والحساب | رياضيات (معالجة ودعم) | معرفة النظام العشري | . معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس. | 27 | 02 |

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

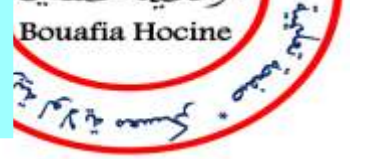
الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



4

الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 12 اعشر



4



4



الأستاذ: بو عافية حسين

بسم الله

يوم:الأحد

05

جمادى الثانية 1446 هـ الموافق لـ :

08 ديسمبر 2024 م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| الترتيب | المقطع | الميدان | النشاط | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | رقم م | رقم ح |
|---------|--------|-------------------------------|---------------|---|---|-------|-------|
| 1 سا | 02 | الفضاء والهندسة | رياضيات | منتصف/طول قطعة مستقيم | يعزز مكتسباته حول الخواص الهندسية المتعلقة بمقارنة الأطوال.. يستعمل الأدوات الهندسية المناسبة لتعيين منتصف قطعة ومقارنة أطوال. | 28 | 01 |
| 30 د | 01 | السيرة النبوية والقصص القرآني | تربية إسلامية | موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم. | يعرف أحد أبرز المحطات من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم. يذكر موقف قريش من الدعوة. | 11 | 01 |
| 15د | ✓ | إستراحة | | | | | |
| 30د | 02 | الفضاء والهندسة | رياضيات | منتصف/طول قطعة مستقيم | - معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس. | 28 | 02 |
| 15د | × | إستراحة | | | | | |
| 1 سا | 01 |  |  |  |  | ..... | ..... |
| | | | | | | | |

فرنسية

الفترة المسائية

| الترتيب | المقطع | الميدان | النشاط | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | رقم م | رقم ح |
|---------|--------|-----------------|-----------|------------------------------------|---|-------|-------|
| 30د | 03 | فهم المكتوب | لغة | إختبار الفصل الأول | تجنيّد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الإختبار | 03 | 01 |
| 30د | 03 | فهم المكتوب و | عربية | | | 03 | 01 |
| 1 سا | 03 | التعبير الكتابي | لغة عربية | تصحيح الإختبار | . يشارك أقرانه في تصحيح موضوع الإختبار . يقوم إنجازه. | 03 | 02 |

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية حسين

اطلع عليه الـ



انتهى يومي بفضل الله



2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|---|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|---------|
| 01 | 04 | تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الاختبار | إختبار الفصل الأول | تربية علمية | ميادين المادة | 02 | 45 د |
| 02 | 05 | تجنيد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الاختبار | إختبار الفصل الأول | تاريخ | أدوات ومفاهيم المادة | 01 | 45 د |
| 03 | 11 | يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي. | الزائر العزيز | قراءة (أداء/شرح/فهم) | التعبير الشفوي | 03 | 30 د |
| 04 | 11 | يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة ويعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علامات الوقف. | الزائر العزيز | قراءة + | فهم المكتوب. و | 03 | 1 سا |
| 04 | 11 | .. يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. يميز بين الفعلين اللازم والمتعدي . يوظفهما توظيفا صحيحا | الفعل اللازم/المتعدي | قواعد نحوية | التعبير الكتابي | 03 | |

15د استراحة ✓

الفترة المسائية

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|-------------------------------|------------------------------------|--------|---------|--------|---------|
| | | | | | | | 1 سا |
| | | | | | | | 1 سا |
| | | | | | | | |

تربية بدنية ورياضية

فرنسية

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الملاحظات: عملا بترتيبات الأسبوع البيداغوجي في فترة الامتحانات فقد تم وكإجراء مؤقت

...تقديم حصة القراءة في ظرف زمني قدر بـ 30 د.

الأستاذ
بوعافية حسين
Bouafia Hocine

بسم
الله

يوم: الثلاثاء

07

جمادى الثانية 1446 هـ

الموافق لـ :

10 ديسمبر 2024 م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|--|------------------------------------|-------------------------|--------------------|--------|------------------|
| | | | | | | | |
| 01 | 06 | تجديد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الاختبار | إختبار الفصل الأول | تربية مدنية | الحياة الجماعية | 01 | 45 د |
| 01 | 29 | مقارنة وترتيب وحصر الأعداد الأصغر من مليون | الأعداد الأصغر من | رياضيات | الأعداد | 02 | 15د ✓ إستراحة |
| 02 | 29 | معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس | 1 000 000 (2) | رياضيات (معالجة/دعم) | والحساب | 02 | 30د × إستراحة |
| | | | | | | | |

الفترة المسائية

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|-------------------------------|------------------------------------|--------|---------|--------|---------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

انتهى يومي
بفضل الله



اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|--|---|--------------------|-------------------------------|--------|-------------------------|
| 05 | 11 | - يصف إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. - يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف. | مصطفى بن بولعيد | إنتاج شفوي | فهم المكتوب والتعبير الكتابي | 03 | 1 سا |
| 02 | 11 | - يستذكر أهم التعلّمات المتعلقة بالدرس مركزا على موقف قريش من الدعوة. - ينجز أنشطة التعلم إنجازا صحيحا. | موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم. | تربية إسلامية | السيرة النبوية والقصص القرآني | 01 | 30د |
| 02 | 09 | يحدد العوامل المتدخلة في إنتاش البذرة . | شروط الإنتاش | تربية علمية | الإنسان والمحيط | 02 | 15د استراحة × 45د |
| 02 | 08 | - يجند موارده المنهجية والمعرفية المتعلقة بميدان الاستماع والتذوق الموسيقي ويوظفها في إنجاز موضوع الاختبار | إختبار الفصل الأول | تربية فنية موسيقية | فن الاستماع والتذوق الموسيقي | 01 | 15د استراحة ✓ 45د |
| 02 | 02 | | | | | | |

الفترة المسائية

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|--|------------------------------------|---------|----------------------|--------|---------|
| 06 | 11 | يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي . يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداء سليما. | يا شهيد | محفوظات | فهم المكتوب | 01 | 30د |
| 01 | 08 | تجنيّد موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل موضوع الاختبار. | اختبار الفصل الأول | جغرافيا | أدوات ومفاهيم المادة | 01 | 45د |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 45د |

إنجليزيّة

الملاحظات:

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه السيد

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|---|---|------------------------|-------------------------------|--------|---------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 1 سا |
| 03 | 11 | يستذكروا أهم تعلمات الدرس ويستخلص العبرة والمثل من القصة . يقتدي بأخلاق الصحابة والأنبياء . يتحقق من تعلماته. | موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم. | تربية إسلامية | السيرة النبوية والقصص القرآني | 01 | 30د |
| 01 | 30 | مقارنة زوايا دون استعمال الوحدات وباستعمال قالب وتعبير بسيط (مفتوحة أكثر ، ...) | الزوايا | رياضيات | الفضاء والهندسة | 02 | 1 سا |
| 07 | 11 | اكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. إثراء معلومات وتوسعة رصيد معرفي خاص بالمجال. | رموز من وطني | أوسع معلوماتي (مطالعة) | فهم المكتوب والتعبير الكتابي | 03 | 30د |
| | | | | | | | |

15د استراحة ✓

15د استراحة ✕

الفترة المسائية

| رقم ح | رقم م | مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي | الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي) | النشاط | الميدان | المقطع | التوقيت |
|-------|-------|---|---|-----------------------|-----------------|--------|---------|
| 08 | 11 | يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون. | الزائر العزيز | قراءة + | فهم المكتوب و | 03 | 1 سا |
| 08 | 11 | يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في اكتساب الظاهرة الصرفية المناسبة. يصرف الفعل المضارع مع ضمائر المتكلم والمخاطب | تصريف المضارع مع ضمائر المتكلم والمخاطب | قواعد صرفية | التعبير الكتابي | 03 | 1 سا |
| 02 | 30 | معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس. | الزوايا | رياضيات (معالجة ودعم) | الفضاء والهندسة | 02 | 30 د |

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد الأستاذ

الملاحظات:

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>