

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع  
الـ 10 - أيار



1

الأستاذ: بو عافية حسين





يوم:الأحد

22

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق ل :

24 نوفمبر 2024م



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	03	فهم المنطوق	أستمع وأفهم	مدينتنا	يراعي عادات الاستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع من خلال تفاعله مع النص.. يجيب عن الأسئلة.	10	01
1 سا	03	والتعبير الشفوي	ألاحظ وأعبر أستعمل	- مدينتنا. - كثير / قليل	يتحاور حول النص المنطوق إنطلاقا من سندات بصرية . . يكتشف الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	10	02
30د	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	أتعاون مع غيري	- يعرف أهمية التعاون بين الناس ويعدد آثاره وجزءه. - يقرأ الآية القرآنية الكريمة.	09	01
1 سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات	الكتابات المختلفة لعدد	البحث عن مفكوك جمعي لعدد أصغر من أو يساوي 10	24	01
....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1سا	....	تربية بدنية ورياضية				....	....
1سا	03	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	مدينتنا	يقرأ جيدا ويستخرج المعلومات من السندات البصرية. . يمارس مهارات الوعي الصوتي على الجملة.	10	03
30 د	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: ..... اطلع عليه السيد .....

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	09	يستذكر تعلمات الدرس مقدما أمثلة عن التعاون وآثاره. - يستظهر الآية القرآنية القريمة .	أتعاون مع غيري	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	01	30 د
04	10	ينتج نصا شفويا مماثلا ينظم فيه أفكاره ويرتبا إنطلاقا من سندات مختلفة.	مدينتنا	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	03	1 سا
05	10	يؤدي المحفوظة كاملة ويستظهر البيتين الثالث والرابع من المحفوظة .	رفيقي الأرنب	محفوظات	فهم المكتوب	03	30 د
.....	.....	<b>تربية بدنية ورياضية</b>				....	1 سا
.....	.....					.....	....

الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	24	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	الكتابات المختلفة لعدد	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	01	1 سا
06	10	يكشف حرف <b>الجيم</b> ويميزه سمعا ويمثله نطقا معزولا وفي مواضع مختلفة من الكلمة . يقرأ حرف <b>الجيم</b> مع الحركات القصيرة والطويلة.	حرف <b>الجيم</b>	قراءة - 1 - (أكتشف)	فهم المكتوب	03	30 د
03	04	يستذكر تقنيات الخامات (التنقيط ، التهشير ، اللطخ ، الشفافية...) ويوظف تقنية <b>التهشير</b> في إنجاز عمل فني تشكيلي.	تقنيات الخامات (1)	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	01	30 د

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: ..... اطلع عليه السيد .....



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	25	يجند موارده المنهجية والمعرفية ويوظفها في حل وضعيات مشكلة بسيطة.	أجند معارفي	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1 سا
07	10	. يرسم الصامت (ج) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف <b>الجيم</b> مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين محترما المسافات والمقاييس).	حرف <b>الجيم</b>	كتابة (1)	التعبير الكتابي	03	30 د
08	10	يثبت حرف <b>الجيم</b> في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	حرف <b>الجيم</b>	تطبيقات لغوية (1)	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	03	1 سا
03	25	يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة جماعيا ويقوم بإنجازه.	أجند معارفي	رياضيات	الأعداد والحساب	02	30 د
.....	.....					.....	....

الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: ..... اطلع عليه السيد .....



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
09	10	يكتشف حرف <b>الحاء</b> ويميزه سمعا ويمثله نطقا معزولا وفي مواضع مختلفة من الكلمة . يقرأ حرف <b>هـاء</b> مع الحركات القصيرة والطويلة.	حرف <b>الحاء</b>	قراءة - 2 - (أكتشف)	فهم المكتوب	03	1 سا
10	10	. يرسم الصامت (ح) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف <b>الحاء</b> مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين) محترما المسافات والمقاييس.	حرف <b>الحاء</b>	كتابة (2)	والتعبير الكتابي	03	30 د
01	26	يدمج ما تحصل عليه من موارد معرفية ويوظفها في حل الأنشطة	الحصيلة 1	رياضيات	ميادين المادة	01	1 سا
03	09	. ينبذ التعاون على الشرويتحرى التعاون على الخير ويمارسه في معاملاته اليومية . يدرك آثارالصدق مستدلا بالحديث النبوي الشريف.	أتعاون مع غيري	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	01	30 د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....

## الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	27	يعالج ما تعثر في إكتسابه من موارد معرفية خلال المقطع من خلال إنجاز أنشطة مقترحة.	المعالجة 1	رياضيات	ميادين المادة	03	30 د
11	10	يثبت حرف <b>الحاء</b> في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	حرف <b>الحاء</b>	تطبيقات لغوية (2)	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	03	1 سا
04	04	يستذكر تقنيات الخامات (التنقيط ، التهشير ، اللطخ ، الشفافية...) ويوظف تقنية <b>اللطخ</b> في إنجاز عمل فني تشكيلي.	تقنيات الخامات (1)	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	01	30 د

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: ..... اطلع عليه السيد .....

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
12	10	يثبت رسم حرفي الثاء والدال	. حرفا الجيم و الحاء	إملاء	تعبير كتابي	03	30د
13	10	يدمج مكتسباته الجديدة ويوظفها في حل مهمات مختلفة قصد تثبيت المستهدف.	مدينتنا (حرفا الجيم والحاء).	إدماج	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	03	1سا
14	10	. يستظهر المحفوظة كاملة إستظهارا صحيحا ومناسبا للمقام.	رفيقي الأرنب	محفوظات	فهم المكتوب	03	30د
01	08	. تحفيز التفكير المنطقي وحل الألغاز البسيطة إنطلاقا من لعبة رياضية بسيطة .	المشفر الصغير	ألعاب رياضياتية	الفضاء والهندسة	01	30د
02	04	. يستمع ويميز ويصنف أصواتا من الطبيعة . . يؤدي المقطع الأول من نشيد قسما كاملا أداء منغما ومناسبا للمقام.	محاكاة أصوات من الطبيعة . المقطع من نشيد قسما	تربية فنية موسيقية	. فن الإستماع والتذوق الموسيقي. . النشيد والأغنية التربوية	01	30د

الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: ..... اطلع عليه السيد (ة) .....



# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع  
الـ 11 مائتين



1

الأستاذ: بو عافية حسين





يوم:الأحد

29

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

01

ديسمبر 2024 م



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	03	فهم المنطوق	أستمع وأفهم	في الحقل	يراعي عادات الاستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع من خلال تفاعله مع النص.. يجيب عن الأسئلة.	11	01
1 سا	03	والتعبير الشفوي	ألاحظ وأعبر أستعمل	- في الحقل. - أنت / أنتِ	يتحاور حول النص المنطوق إنطلاقا من سندات بصرية . . يكتشف الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	11	02
30د	01	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	تربية إسلامية	سورة الإخلاص	. يقرأ السورة القرآنية ويعرف معناها الإجمالي. - يبدأ في الحفظ بالمحو التدريجي للآيتين الأولى والثانية من السورة.	10	01
1 سا	02	المقادير والقياس	رياضيات	مقارنة أطوال (3)	مقارنة أطوال بإستعمال وحدة غير معتمدة.	28	01
....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الفترة المسبقة

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1سا	....	تربية بدنية ورياضية					....
1سا	03	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	في الحقل	يقرأ جيدا ويستخرج المعلومات من السندات البصرية. - يمارس مهارات الوعي الصوتي على الجملة.	10	03
30 د	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: ..... اطلع عليه السيد .....



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	10	يستظهر الأولى والثانية من سورة الناس إستظهارا صحيحا ويبدأ في الحفظ بالمحو التدريجي للآيتين الثالثة والرابعة من السورة..	سورة الإخلاص	تربية إسلامية	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	01	30 د
04	11	ينتج نصا شفويا مماثلا ينظم فيه أفكاره ويرتتها إنطلاقا من سندات مختلفة.	في الحقل	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	03	1 سا
05	10	الإستظهار الكامل والمناسب للمحفوظة مع مسرحة الأحداث.	رفيقي الأرنب	محفوظات	فهم المكتوب	03	30 د
.....	.....	<b>تربية بدنية ورياضية</b>				....	1 سا
.....	.....					.....	....

## الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	28	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	مقارنة أطوال (3)	رياضيات (معالجة ودعم)	المقادير والقياس	02	1 سا
06	11	يكشف حرف <b>السين</b> ويميزه سمعا ويمثله نطقا معزولا وفي مواضع مختلفة من الكلمة. يقرأ حرف <b>السين</b> مع الحركات القصيرة والطويلة.	حرف <b>السين</b>	قراءة - 1 - (أكتشف)	فهم المكتوب	03	30 د
01	05	يستذكر تقنيات الخامات (التنقيط ، التهشير ، اللطخ ، الشفافية...) ويوظف تقنية الشفافية في إنجاز عمل فني تشكيلي	تقنيات الخامات (2)	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	01	30 د

الأسستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: ..... اطلع عليه السيد .....



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	29	وصف مسلك بسيط وتمثيله.	المسالك (2)	رياضيات	الفضاء والهندسة	02	1 سا
07	11	. يرسم الصامت (س) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف السين مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين محترما المسافات والمقاييس).	حرف السين	كتابة (1)	التعبير الكتابي	03	30 د
08	11	يثبت حرف السين في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	حرف السين	تطبيقات لغوية (1)	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	03	1 سا
03	29	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	المسالك (2)	رياضيات (معالجة ودعم)	الفضاء والهندسة	02	30 د
.....	.....					.....	....

الفترة ..... رة المس ..... انية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد .....



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
09	11	يكتشف حرف الشَّين ويميزه سمعا ويمثله نطقا معزولا وفي مواضع مختلفة من الكلمة . يقرأ حرف الشَّين مع الحركات القصيرة والطويلة.	حرف الشَّين	قراءة - 2 - (أكتشف)	فهم المكتوب	03	1 سا
10	11	. يرسم الصامت (ش) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف الشَّين مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين) محترما المسافات والمقاييس.	حرف الشَّين	كتابة (2)	والتعبير الكتابي	03	30 د
01	30	عدُّ كمّيات متجانسة أو غير متجانسة أصغر من 20 (الكتابة الرقمية للأعداد الأقل من 20 وقراءتها)	الأعداد إلى 19 (1)	رياضيات	الأعداد والحساب	02	1 سا
03	10	. يستظهر سورة الإخلاص كاملة إستظهارا صحيحا ويوظفها في الآداب والسلوكات العامة.	سورة الإخلاص	تربية إسلامية	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	01	30 د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....

## الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	30	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	الأعداد إلى 19 (1)	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	02	30 د
11	11	يثبت حرف الشَّين في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	حرف الشَّين	تطبيقات لغوية (2)	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	03	1 سا
02	05	يستذكر تقنيات الخامات ويوظفها في إنجاز عمل فني تشكيلي متعدد التقنيات.	تقنيات الخامات (2)	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	01	30 د

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: ..... اطلع عليه السيد .....

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
12	11	يثبت رسم حرفي التاء والدال	حرفا السين والشين	إملاء	تعبير كتابي	03	30د
13	11	يدمج مكتسباته الجديدة ويوظفها في حل مهمات مختلفة قصد تثبيت المستهدف.	في الحقل (حرفا السين والشين).	إدماج	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	03	1سا
14	11	الإستظهار الكامل والمناسب للمحفوظة مع مسرحة الأحداث.	رفيقي الأرنب	محفوظات	فهم المكتوب	03	30د
01	09	إدراك مفهوم تكرار عنصر معين في النمط إنطلاقا من لعبة رياضية بسيطة .	تكملة النمط	ألعاب رياضية	الفضاء والهندسة	01	30د
01	05	يستمع ويميز بين الصوت الكلامي والصوت المغنى . يؤدي أنشودة المدرسة كاملا أداء منغما ومناسبا للمقام.	التمييز بين الصوت الكلامي وصوت المغنى . أنشودة المدرسة	تربية فنية موسيقية	فن الإستماع والتذوق الموسيقي . النشيد والأغنية التربوية	01	30د

## الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: ..... اطلع عليه السيد (ة) .....



# لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>