

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



1

الإعْدَاد الْيَوْمِي لِلْأَسْبُوع
الْيَارِبِي



1



1

الْأَسْتَاذ: بِو عَافِيَة حَسِين



الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
00:00	30	فهم المنطوق	أستمع وأفهم	مدینتنا	يراعي عادات الاستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع من خلال تفاعله مع النص. يجيب عن الأسئلة.	10	01
01:00	1 سا	والتعبير الشفوي	الاحظ وأعبر	- مدینتنا. - كثير / قليل	يتحاور حول النص المنطوق إنطلاقاً من سندات بصرية . . يكتشف الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	10	02
01:30	30	تهذيب السلوك	تربيـة إسلامـية	أتعاون مع غيري	- يعرف أهمية التعاون بين الناس ويعدد آثاره وجزاءه. - يقرأ الآية القرآنية الكريمة.	09	01
02:00	1 سا	الأعداد والحساب	رياضيات	الكتابات المختلفة لعدد	البحث عن مفهوك جمعي لعدد أصغر من أو يساوي 10	24	01
02:30	30	.....	.....	.....	.....	.....	....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....	1 سا	.....	.....	.....	.....	....	....
03:00	1 سا	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	مدینتنا	يقرأ جيداً ويستخرج المعلومات من السندات البصرية. . يمارس مهارات الوعي الصوتي على الجملة.	10	03
03:30	30	.....	.....	.....	.....	.....	....

تربيـة بـدنـية و رياـضـيـاـية

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد.....

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	09	يستذكر تعلمات الدرس مقدماً أمثلة عن التعاون وأثاره . يُسْتَظْهِرُ الآية القرآنية القريمَة .	أتعاون مع غيري	تربيَة إسلاميَّة	تهذيب السلوك	01	د 30
04	10	يُنْتَجُ نصاً شفويَاً مماثلاً ينْظُمُ فِيهِ أَفْكَارَهُ وَيَرْتَهِيَ اِنْطَلَاقَهُ مِنْ سَنَدَاتٍ مُخْتَلِفةً.	مدينتنا	إِنْتَاجٌ شفويٌّ	التعبير الشفوي	03	سا
05	10	يؤدي المحفوظة كاملة ويُسْتَظْهِرُ الْبَيْتَيْنِ الثَّالِثِ وَالرَّابِعِ مِنَ الْمَحْفُوظَةِ .	رَفِيقِي الْأَرْبَبُ	مَحْفُوظَاتٍ	فَهْمُ الْمَكْتُوبِ	03	د 30
.....	.....	الْمَدَدَةُ وَرِيَاضَتِهِ	تَرْبِيَةٌ			....	سا 1
.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	24	معالجة نقائص وتعثرات وتدعم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	الكتابات المختلفة لعدد	رِيَاضَيَّاتٍ (مَعَالِجَة وَدَعْم)	الْأَدَادُ وَالْحِسَابُ	01	سا 1
06	10	يكتشف حرف الجيم ويميزه سمعاً ويمثله نطقاً معزولاً وفي مواضع مختلفة من الكلمة . يقرأ حرف الجيم مع الحركات القصيرة والطويلة.	حِرْفُ الْجِيمِ	قِرَاءَةٌ - 1 - (أَكْتَشَفُ)	فَهْمُ الْمَكْتُوبِ	03	د 30
03	04	يُسْتَذْكِرُ تَقْنِيَاتِ الْخَامَاتِ (الْتَّنْقِيَطُ ، الْتَّهْشِيرُ ، الْلَّطْخُ ، الشَّافِيَّةُ...) وَيُوْظِفُ تَقْنِيَةَ الْتَّهْشِيرِ فِي إِنْجَازِ عَمَلٍ فَنِيٍّ تَشْكِيلِيٍّ.	تَقْنِيَاتِ الْخَامَاتِ (1)	تَرْبِيَةٌ فَنِيَّةٌ تَشْكِيلِيَّةٌ	فَنُ الرِّسْمِ وَالْتَّلْوِينِ	01	د 30

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد



الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
01:00	01:00	الأعداد والحساب	رياضيات	أجند معارفي	يجد موارده المنهجية والمعرفية ويوظفها في حل وضعيات مشكلة بسيطة.	01	25
07:00	03:00	التعبير الكتابي	كتابة (1)	حرف الجيم	. يرسم الصامت (ج) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف الجيم مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين محترما المسافات والمقاييس.	07	10
08:00	03:00	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	تطبيقات لغوية (1)	حرف الجيم	يثبت حرف الجيم في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	08	10
03:00	02:00	الأعداد والحساب	رياضيات	أجند معارفي	يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة جماعيا ويقوم إنجازه.	03	25
.....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....
.....
.....

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد



الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
03	1سا	فهم المكتوب	قراءة - 2 (اكتشف)	حرف الحاء	يكتشف حرف الحاء ويميزه سمعاً ويمثله نطقاً معزولاً وفي مواضع مختلفة من الكلمة. يقرأ حرف الهاء مع الحركات القصيرة والطويلة.	10	09
03	د30	والتعبير الكتابي	كتابة (2)	حرف الحاء	. يرسم الصامت (ح) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف الحاء مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين) محترماً المسافات والمقاييس.	10	10
01	1سا	ميادين المادة	رياضيات	الحصيلة 1	يدمج ما تحصل عليه من موارد معرفية ويوظفها في حل الأنشطة	26	01
01	د30	تهذيب السلوك	التربية الإسلامية	أتعاون مع غيري	. ينبذ التعاون على الشر ويتحرج من التعاون على الخير ويمارسه في معاملاته اليومية . يدرك آثار الصدق مستدلاً بالحديث النبوي الشريف.	09	03
.....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
03	د30	ميادين المادة	رياضيات	المعالجة 1	يعالج ما تعرفي في إكتسابه من موارد معرفية خلال المقطع من خلال إنجاز أنشطة مقتراحه.	27	01
03	1سا	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	تطبيقات لغوية (2)	حرف الحاء	يثبت حرف الحاء في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	10	11
01	د30	فن الرسم والتلوين	تربيـة فـنية تـشكـيلـية	تقنيات الخامات (1)	يستذكر تقنيات الخامات (التنقيط ، التهشـير ، اللطـخ ، الشـفـافـيـة...) ويوظـف تقـنية اللطـخ في إنجـاز عمل فـني تـشـكـيلـي.	04	04

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد



الميدان	المقطع	التاريخ	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
تعبير كتابي	03	30 د	إملاء	حُرفا الجيم و الحاء .	يثبت رسم حرفي التاء والدال	10	12
فهم المكتوب و التعبير الكتابي	03	سا 1	إدماج	مدينتنا (حُرفا الجيم و الحاء).	يدمج مكتسباته الجديدة ويوظفها في حل مهام مختلفة قصد تثبيت المستهدف.	10	13
فهم المكتوب	03	30 د	محفوظات	رفيقي الأرنب	. يستظهر المحفوظة كاملة إستظهارا صحيحا و مناسبا للمقام.	10	14
الفضاء والهندسة	01	30 د	ألعاب رياضياتية	المشفر الصغير	. تحفيز التفكير المنطقي و حل الألغاز البسيطة انطلاقا من لعبة رياضياتية بسيطة .	08	01
فن الاستماع والتدوّق الموسيقي . النشيد والأغنية التربوية	01	30 د	تربية فنية موسقية	محاكاة أصوات من الطبيعة . المقطع من نشيد قسما	. يستمع ويميز و يصنف أصواتا من الطبيعة . يؤدي المقطع الأول من نشيد قسما كاماً أداء منغما و مناسبا للمقام.	04	02

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد (ة) اطلع عليه السيد (ة)



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



1

الإعْدَاد الْيَوْمِي لِلْأَسْبُوع
الـ 11 لـ 11 مَاشِر



1



1

الْأَسْتَاذ: بو عَافِيَة حَسِين



الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
00:00	30:00	فهم المنطوق	أستمع وأفهم	في الحقل	يراعي عادات الاستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع من خلال تفاعله مع النص.. يجيب عن الأسئلة.	11	01
00:01	01:00	والتعبير الشفوي	الاحظ وأعبر	- في الحقل.	يتحاور حول النص المنطوق إنطلاقاً من سندات بصرية .	11	02
			أستعمل	- أنت / أنتِ	يكتشف الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.		
00:10	30:00	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	تربيـة إسلامـية	سورة الإخلاص	يقرأ السورة القرآنية ويعرف معناها الإجمالي. يبدأ في الحفظ بالمحو التدريجي للايتين الأولى والثانية من السورة.	10	01
00:28	01:00	المقادير والقياس	رياضيات	مقارنة أطوال (3)	مقارنة أطوال باستعمال وحدة غير معتمدة.	28	01
.....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....
.....	01:00	تربيـة بـدـئـيـة وـرـيـاضـيـة	.....	.....	.....	.....	.....
00:10	01:00	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	في الحقل	يقرأ جيداً ويستخرج المعلومات من السندات البصرية. يمارس مهارات الوعي الصوتي على الجملة.	10	03
.....

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	02	المقادير والقياس	رياضيات (معالجة ودعم)	مقارنة أطوال (3)	معالجة نقصان وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	28	02
د 30	03	فهم المكتوب	قراءة - 1 (اكتشف)	حرف السين	يكتشف حرف السين ويميزه سمعاً ويمثله نطقاً معزولاً وفي مواضع مختلفة من الكلمة. يقرأ حرف السين مع الحركات القصيرة والطويلة.	11	06
د 30	01	فن الرسم والتلوين	تربيه فنية تشكيلية	تقنيات الخامات (2)	يستذكر تقنيات الخامات (التنقيط ، التهشیر ، اللطخ ، الشفافية...) ويوظف تقنية الشفافية في إنجاز عمل فني تشكيلي	05	01

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات:



الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
01	02	الفضاء والهندسة	رياضيات	المسالك (2)	وصف مسلك بسيط وتمثيله.	29	01
03	03	التعبير الكتابي	كتابة (1)	حرف السين	يرسم الصامت (س) في مواضع مختلفة من الكلمة. يكتب حرف السين مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين محترما المسافات والمقاييس.	11	07
03	03	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	تطبيقات لغوية (1)	حرف السين	يثبت حرف السين في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	11	08
02	02	الفضاء والهندسة	رياضيات (معالجة ودعم)	المسالك (2)	معالجة نقصانات وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	29	03
....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
....
....
....

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد



الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
03	سا1	فهم المكتوب	قراءة - 2 (اكتشف)	حرف الشين	يكتشف حرف الشين ويميزه سمعاً ويمثله نطقاً معزولاً وفي مواضع مختلفة من الكلمة. يقرأ حرف الشين مع الحركات القصيرة والطويلة.	11	09
03	د30	والتعبير الكتابي	كتابة (2)	حرف الشين	. يرسم الصامت (ش) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف الشين مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين) محترماً المسافات والمقاييس.	11	10
02	سا1	الأعداد والحساب	رياضيات	الأعداد إلى 19 (1)	عدّ كميات متجانسة أو غير متجانسة أصغر من 20 (الكتابة الرقمية للأعداد الأقل من 20 وقراءتها)	30	01
01	د30	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	التربية الإسلامية	سورة الإخلاص	. يستظر سورة الإخلاص كاملة واستظهاراً صحيحاً ويوظفها في الآداب والسلوكيات العامة.	10	03
....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
02	د30	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد إلى 19 (1)	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	30	02
03	سا1	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	تطبيقات لغوية (2)	حرف الشين	. يثبت حرف الشين في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	11	11
01	د30	فن الرسم والتلوين	التربية فنية تشكيلية	تقنيات الخامات (2)	يستذكر تقنيات الخامات ويوظفها في إنجاز عمل فني تشكيلي متعدد التقنيات.	05	02

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	مُتوقت
12	11	يثبت رسم حرفي التاء والدال	ـ حرفا السين و الشين	إملاء	تعبير كتابي	03	د 30
13	11	يدمج مكتسباته الجديدة ويوظفها في حل مهام مختلفة قصد تثبيت المستهدف.	في الحقل (حرفا السين والشين).	إدماج	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	03	سا 1
14	11	. الاستظهار الكامل والمناسب للمحفوظة مع مسرحة الأحداث.	رفيفي الأرنب	محفوظات	فهم المكتوب	03	د 30
01	09	. إدراك مفهوم تكرار عنصر معين في النمط إنطلاقا من لعبة رياضياتية بسيطة .	تكاملة النمط	ألعاب رياضياتية	الفضاء والهندسة	01	د 30
01	05	. يستمع ويميز بين الصوت الكلامي والصوت المغني . . يؤدي أنشودة المدرسة كاما أداء منغما و مناسبا للمقام.	التمييز بين الصوت الكلامي وصوت المغني . أنشودة المدرسة	تربيبة فنية موسيقية	. فن الاستماع والتنزوع الموسيقي . . النشيد والأغنية التربوية	01	د 30

ألفة المسيرة

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات:



لا تنسوني من صالح دعائكم



للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول Hocine bouafia

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>