

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول 1- أكمل بالكتابة الحرفية أو الرقمية

ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ ...

56

ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ ...

45

... أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ

61

43 81 98

68 78 52

35 13 28

2- أَلَوْنُ أَكْبَرَ عَدَدٍ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

التمرين الثاني أَلَا حِظُّ الْجَدُولِ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

1- عَدَدُ الْإِنَاثِ فِي قِسْمِ السَّنَةِ الْأُولَى هُوَ

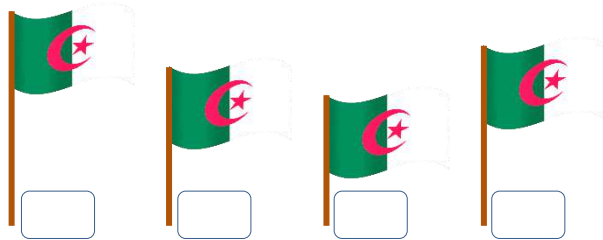
2- عَدَدُ الذُّكُورِ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ الْإِنَاثِ فِي قِسْمِ السَّنَةِ

3- عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي قِسْمِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ هُوَ

	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة
عدد الذكور	15	14	10
عدد الإناث	19	11	18

التمرين الثالث

أَرْسُمْ نَقْطَتَانِ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَةِ السَّوْدَاءِ

التمرين الرابع أَرْتَبُ الرَّايَاتِ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4الوضعية الإدماجية عَدَدُ الذُّكُورِ فِي قِسْمِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ هُوَ 13 ، وَعَدَدُ الْإِنَاثِ هُوَ 16 .

- مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي هَذَا الْقِسْمِ ؟

.....

- عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي هَذَا الْقِسْمِ تَلْمِيذًا

التمرين الأول

1- أكمل مايلي

$35 = \dots + 5$

$63 = \dots + \dots$

$\dots = 70 + 9$

$\dots = 90 + 4$

2- أرتب تصاعدياً الأعداد التالية

56

21

48

36

51

14

59

.....

التمرين الثاني

يُبين الجدول المقابل الأدوات المدرسية التي اشتراها نزار مع إسرائ وليئة من المكتبة .

- ألاحظ الجدول ثم أكمل الفراغات :

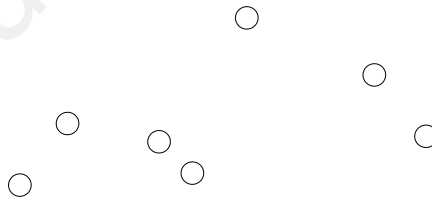
	نزار	إسراء	ليئة
مِبراة	×		
كُرَّاس		×	×
مِقلَمَة			×
مِمحاة		×	

1- اشترت إسرائ و

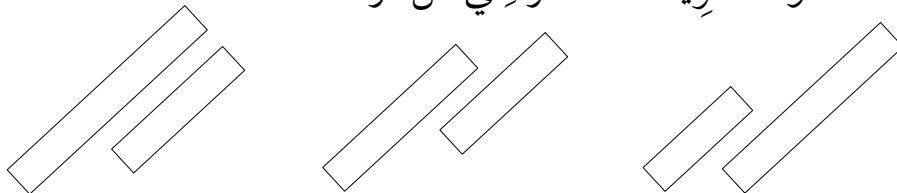
2- اشترت كُرَّاسًا و مِقلَمَةً .

3- اشترى فقط .

التمرين الثالث ألاحظ الشكل المقابل و ألون 3 نقط في استقامية

التمرين الرابع

ألون الشريط الأقصر في كل مرة



الوضعية الإدماجية في الثلاجة 17 بيضة ، استعملت منها الأُم 5 حبات لتحضير الحلوى .

- ما هو عدد حبات البيض الباقية ؟

- عدد حبات البيض الباقية بيضة .

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول

1- قَارِنْ بَوْضِعِ الْإِشَارَةِ < أَوْ > فِي كُلِّ مَرَّةٍ

20 .. 11

30 .. 3

9 .. 32

13 .. 45

31 .. 35

09 .. 19

17 .. 25

22 .. 18

2- أَكْمِلْ بِالْكِتَابَةِ الْحَرْفِيَّةِ أَوْ الرَّقْمِيَّةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

..... 91 78 سَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ ..

التمرين الثاني

- يُمَثِّلُ الْجَدْوَلُ عَدَدَ الْغِيَابَاتِ الَّتِي سَجَّلَهَا الْمُعَلِّمُ خِلَالِ الْأُسْبُوعِ .

الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الغيابات	2	1	1	0	3

1- عَدَدُ الْغِيَابَاتِ يَوْمَ الْأَحَدِ هُوَ 2- عَدَدُ الْغِيَابَاتِ يَوْمَ الثَّلَاثاءِ هُوَ

3- الْيَوْمَ الَّذِي حَضَرَ فِيهِ كُلُّ التَّلَامِيذِ هُوَ

التمرين الثالث

- ارْسُمْ قُرَيْصَةً فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ الْقُرَيْصَاتِ

الْبَيْضَاءِ وَالْقُرَيْصَاتِ الرَّمَادِيَّةِ .

التمرين الرابع

- أَكْمِلْ مَا يَلِي

الْوَحْدَةُ ←

1

- طُولُ الشَّرِيطِ رَقْمُ 1 هُوَ وَحَدَاتٍ .

2

- طُولُ الشَّرِيطِ رَقْمُ 2 هُوَ وَحَدَاتٍ .

3

- طُولُ الشَّرِيطِ رَقْمُ 3 هُوَ وَحَدَاتٍ .

الوضعية الإدماجية

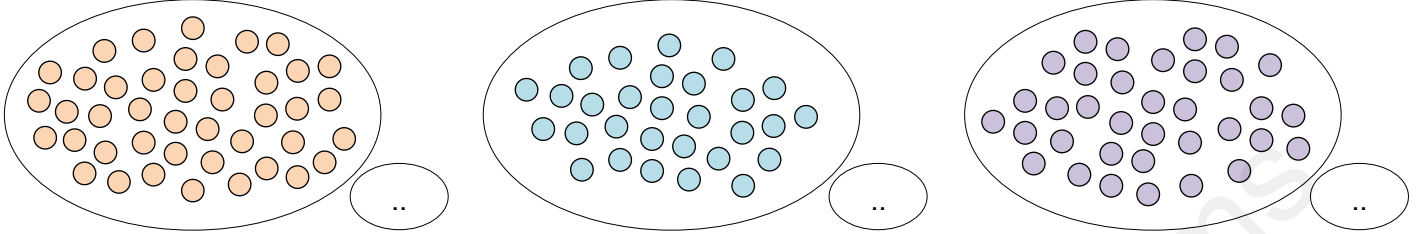
عِنْدَ نِزَارِ 12 كُرِّيَّةً ، أَعْطَى لِأُخْتِهِ إِسْرَاءَ 4 كُرِّيَّاتٍ .

- مَا هُوَ عَدَدُ الْكُرِّيَّاتِ الْبَاقِيَةِ عِنْدَ نِزَارٍ ؟

- عَدَدُ الْكُرِّيَّاتِ الْبَاقِيَةِ عِنْدَ نِزَارٍ كُرِّيَّاتٍ .

التمرين الأول

1- أقوم بالتجميع وأكتب العدد في كل مرة



2- أكمل تفكيك الأعداد كما في المثال .

$28=10+10+8$

$53=10+20+...+...$

$67=20+...+...+...+7$

$49=10+...+...+...$

التمرين الثاني

يُمثّل الجدول مختلف الوجبات التي تم إعدادها خلال الأسبوع .

الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الوجبة	عجائن	أرز	عدس	كسكس	زيتون

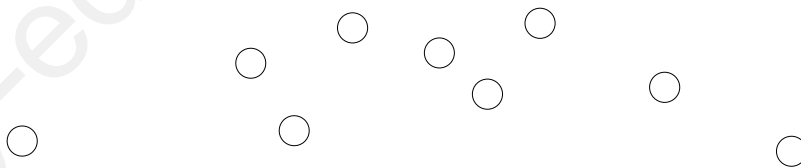
1- يوم الثلاثاء كانت الوجبة ""

2- يوم الأحد كانت الوجبة ""

3- يوم كانت الوجبة " أرز "

التمرين الثالث

ألاحظ الشكل و ألون كل 3 نقط في استقامية بلون .

التمرين الرابع

أحيط الطفل الذي يصل إلى المدرسة أولاً



الوضعية الإدماجية في قسم السنة الثانية حضر 26 تلميذاً ، وغاب 4 تلاميذ .

- ما هو عدد التلاميذ في هذا القسم ؟

- عدد التلاميذ في هذا القسم تلميذاً .

1/ اكتب الأعداد بالحروف و الأرقام

الأعداد و الحساب

..... 58 •

..... سبعة و ثمانون •

2/ أتمم كل عدد إلى العشرة المئوية

45 + = 50

77 + = 80

61 + = 70

استعمل مسطرتك لقياس الأشرطة

المقادير و القياس



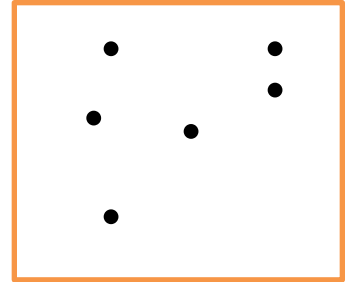
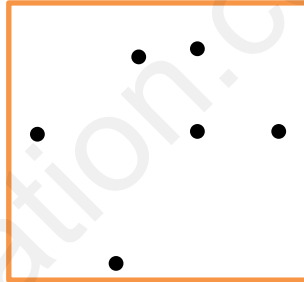
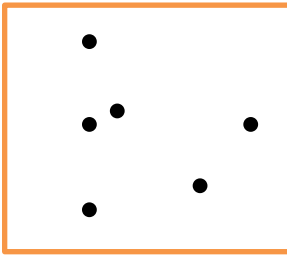
..... سنتيمتر

..... سنتيمتر

..... سنتيمتر

اربط النقط الثلاثة التي هي على استقامة في كل مرة

الفضاء و الهندسة



هـ					
د					
ج					
ب					
أ					
	1	2	3	4	5

أجب بصحيح أو خطأ

تنظيم معطيات

..... الكلب في الخانة 3 د

..... القط في الخانة 1 هـ

..... التمساح في الخانة 4 ب

الإدماج

عند مهدي 28 كرية ، أعطى لأصدقائه 5 كريات .

كم كرية بقيت معه ؟

العملية

الجواب



السنة الدراسية : 2020/2019
القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد
المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في الرياضيات

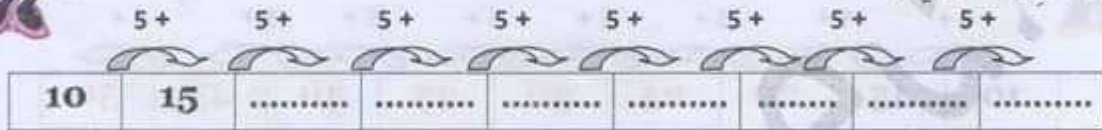
الاسم و اللقب :

النشاط الأول : (2 ن)
أكمل العمليات التالية :

$$29 - 11 = \dots \quad , \quad 17 - 10 = \dots \quad , \quad 7 + 9 = \dots \quad , \quad 8 + 5 = \dots$$



النشاط الثاني : (2 ن)
أكمل الشريط العددي :



النشاط الثالث : (2 ن)
أخضر الأعداد التالية بين عشرين متتاليتين :

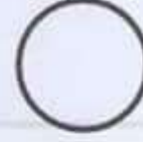
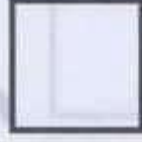
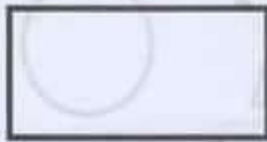
..... 68

..... 17

..... 34

..... 21

النشاط الرابع : (3 ن)
سم الأشكال التالية :



.....

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية :

- في قطار 78 ركبا ، نزل منهم 24 ركبا .

* كم ركبا بقي في القطار ؟

الحل :

.....

.....

=

..... =

الإجابة : بقي في القطار ركبا .

تصحيح امتحان الفصل الأول في الرياضيات

النشاط الأول : (2 ن)

أكمل العمليات التالية :

$$29 - 11 = 18 \quad , \quad 17 - 10 = 7 \quad , \quad 7 + 9 = 16 \quad , \quad 8 + 5 = 13$$



النشاط الثاني : (2 ن)

أكمل الشريط العددي :



النشاط الثالث : (2 ن)

أخضر الأعداد التالية بين عشرين متتاليين :

67 68 69

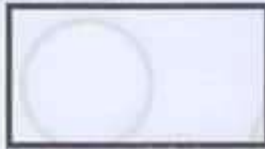
16 17 18

33 34 35

20 21 22

النشاط الرابع : (2 ن)

سم الأشكال التالية :



مستطيل



مربع



مثلث



دائرة

الوضعية الإدماجية : (2 ن)

- في قطار 78 ركبا ، نزل منهم 24 ركبا .

* كم ركبا بقي في القطار ؟

الحل :

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 24 \\ \hline = 54 \end{array}$$

$$78 - 24 = 54$$

الإجابة : بقي في القطار 54 ركبا .

السنة الدراسية : 2020/2019
القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد
المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في الرياضيات

الاسم و اللقب :

النشاط الأول : (2 ن)

* أكتب العدد الذي و العدد الذي يلي :

....	61	72	49
------	----	------	----	------	------	------	------	----

النشاط الثاني : (2 ن)

أكتب بالحروف الأعداد الآتية :



86 * :
54 * :
91 * :
43 * :

النشاط الثالث : (2 ن)

قارن بوضع الرمز المناسب : > , < , =

10 + 50 60	20 + 50 60	79 83	43 34
------------------	------------------	-------------	-------------

النشاط الرابع : (3 ن)

فكك حسب النموذج :

57 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7	57 = 50 + 7
63 = .....	.....
41 = .....	.....
75 = .....	.....
39 = .....	.....

الوضعية الإدماجية :

أضاف طارق إلى حصّالته 15 دينارًا ، ثمّ عدت سلمى المبلغ فوجدت 26 دينارًا .

* كم كان يملك طارق من قبل ؟

الحل :

.....

.....

.....

=

..... =

الإجابة : كان يملك طارق من قبل دينارًا .

تصحيح امتحان الفصل الأول في الرياضيات

النشاط الأول : (2 ن)

* أكتب العدد الذي و العدد الذي يلي :

60

61

62

72

73

74

38

39

49

النشاط الثاني : (2 ن)

أكتب بالحروف الأعداد الآتية :

* 86 : ستة و ثمانون .

* 91 : واحد و تسعون .

* 54 : أربعة و خمسون .

* 43 : ثلاثة و أربعون .

النشاط الثالث : (2 ن)

قارن بوضع الرمز المناسب : > , < , =

$$10 + 50 = 60$$

$$20 + 50 > 60$$

$$79 < 83$$

$$43 > 34$$

النشاط الرابع : (3 ن)

فكك حسب النموذج :

$57 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$	$57 = 50 + 7$
$63 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$	$63 = 60 + 3$
$41 = 10 + 10 + 10 + 10 + 1$	$41 = 40 + 1$
$75 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$	$75 = 70 + 5$
$39 = 10 + 10 + 10 + 9$	$39 = 30 + 9$

الوضعية الإدماجية :

أضاف طارق إلى حصّالته 15 دينارًا ، ثمّ عدت سلمى المبلغ فوجدت 26 دينارًا .

* كم كان يملك طارق من قبل ؟

الحل :

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 15 \\ \hline = 11 \end{array}$$

$$26 - 15 = 11$$

الإجابة : كان يملك طارق من قبل 11 دينارًا .

السنة الدراسية : 2020/2019
القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد
المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في اللغة العربية

الاسم و اللقب :

النص :

بلادي جميلة فيها مدن كثيرة بها بنايات عالية و طرقات واسعة و مرافق عديدة ، و فيها الريف الجميل بمناظره الساحرة و حقوله الخضراء و هوائه الصافي .
أقرأ النص جيدا ثم أجيب :

1/ ألون بطاقة العنوان المناسب :

المدرسة

الريف و المدينة

القرية

1ن

2/ أربط كل كلمة بمزاديفها الصحيح :

النبيع

الواسعة

النقي

الجميل

الشاسعة

الصافي

1,5ن

3/ أكمل ملأ الجدول بمميزات المدينة و الريف مستعينا بالنص :

مميزات الريف	مميزات المدينة
.....
.....

1,5ن

4/ ضع الصيغة المناسبة في المكان المناسب : هذا ، ذلك ، أمس ، غدا .

1ن

* قال أمين بـ زُرنا المحلات الكبرى ، و تجولنا بين أجنحتها ، جناح للألبسة و الأفرشة
و جناح للخضر و الفواكه ، و سنزور حديقة التسلية .

5/ أكمل بالهمزة المناسبة :

1ن

م..... من ، ط..... س ، ر..... يس ، ح.....

6/ ضع الضمير المناسب : أنا ، أنتن ، نحن
* شربنا العصير ، * شربتن العصير ، * شربتن العصير ، * شربتم العصير

2ن

التعبير الكتابي :

2ن

رتب الجمل التالية حتى تكون فقرة صحيحة بوضع الأرقام : 1 ، 2 ، 3 ، 4

* ثم تجمع حبات الزيتون في صناديق .

* يقطع الفلاح الزيتون من الأشجار .

* فتحصل على زيت الزيتون صاف و مفيد للصحة .

* يغسل الزيتون ويعصر في المعصرة .

السنة الدراسية : 2020/2019
القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد
المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في اللغة العربية

الاسم و اللقب :

في يوم العطلة تشارك خنان أمها وإخوتها في أعمال المنزل. تصحو في الصباح من النوم، قسّوي فراشها ثم تنظف غرفتها وترتب أثاثها. تأتي أمها فتقول: ما أجمل غرفتك! وما أنظفها! يعود أبوها من السوق فيجد المنزل نظيفا، يتناول الغذاء ويشرب قهوته ثم يذهب للصلاة في المسجد. أقرأ النص جيدا ثم أجب:

1/ ألون بطاقة العنوان المناسب: **في المدرسة** **في العطلة** **في الغابة** N1

2/ أشطب الجواب الصحيح: كلمة تصحو معناها: **تلعب** **تنام** **تستيقظ** N1

3/ فيما تشارك خنان أمها وإخوتها؟ N1

4/ ضع الصيغة المناسبة في المكان المناسب: **هاتان** ، **ثم** ، **بأكرا** ، **هان** N2
* سمعني يا أبي ؟
* الطاولتان مكسورتان .
* أكتب ولا مرة على أمي .

5/ أكتب الثاء في آخر الكلمة: **مخفظ** ، * ، * الأتوا ، * المدرسة N2

6/ ضع الضمير المناسب: **أنت** ، **أنتما** ، **أنتم** ، **أنثن** N1
* جمعنا أغراضكم .
* فمت من مكانك .
* كتبت درّسك .
* فتحن الخزائنة .

التعبير الكتابي : (2 ن)
رتب الجمل التالية حتى تكون فقرة صحيحة بوضع الأرقام : 1 ، 2 ، 3 ، 4 N2

* فساهدت المنازل الجميلة المتباعدة و الحقول الواسعة .
* في عطلة الربيع زرت عمي في الريف .
* أدخلنا حصان عمي إلى الإسطبل ، ما أزوع الريف !
* وفي المساء جمعنا الخرفان من المراعي و .



السنة الدراسية : 2020/2019
القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد
المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في الرياضيات

الاسم و اللقب :

النشاط الأول : (1,5 ن)

- أرسم باللون الأزرق قطعة مستقيمة طولها : 5 سنتيم .
أرسم باللون الأحمر قطعة مستقيمة طولها : 4 سنتيم .
أرسم باللون الأخضر قطعة مستقيمة طولها : 7 سنتيم .

النشاط الثاني : (2 ن)

* أتمم شريط الأعداد الآتي :



النشاط الثالث : (3 ن)

* أكمل إلى العشرة المئوية :

$$17 + \dots = 20$$

$$44 + \dots = 50$$

$$86 + \dots = 90$$

$$29 + \dots = 30$$

$$32 + \dots = 40$$

$$61 + \dots = 70$$

النشاط الرابع : (2 ن)

أخضب المجموع :

	$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$
	$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$

الوضعية الإدماجية : (1,5 ن)

يملك فلاح 48 خروفا . بمناسبة عيد الأضحى باع هذا الفلاح 35 خروفا .
- كم عدد الخرفان الباقية عنده ؟

الحل :

.....
.....
=

$$\dots - \dots = \dots$$

الإجابة : عدد الخرفان التي بقيت عنده هي : خروفا .

تصحيح امتحان الفصل الأول في الرياضيات

النشاط الأول : (1,5 ن)

- أرسم باللون الأزرق قطعة مستقيمة طولها : 5 سنتيم .
 أرسم باللون الأحمر قطعة مستقيمة طولها : 4 سنتيم .
 أرسم باللون الأخضر قطعة مستقيمة طولها : 7 سنتيم .

النشاط الثاني : (2 ن)

* أتمم شريط الأعداد الآتي :



95

96

97

98

99

100

النشاط الثالث : (3 ن)

* أكمل إلى العشرة المئوية :

$$17 + 3 = 20$$

$$44 + 6 = 50$$

$$86 + 4 = 90$$

$$29 + 1 = 30$$

$$32 + 8 = 40$$

$$61 + 9 = 70$$

النشاط الرابع : (2 ن)

أخسب المجموع :

	$\begin{array}{r} 35 \\ + 43 \\ \hline 78 \end{array}$		$\begin{array}{r} 34 \\ + 25 \\ \hline 59 \end{array}$
$35 + 43 = 78$		$34 + 25 = 59$	

الوضعية الإدماجية : (1,5 ن)

يملك فلان 48 خروفا . بمناسبة عيد الأضحي باع هذا الفلاح 35 خروفا .

- كم عند الخرفان الباقية عنده ؟

الحل :

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 35 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 13 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$48 - 35 = 13$$

الإجابة : عند الخرفان التي بقيت عنده هي 13 خروفا .

تَصْحيح امتحان الفصل الأول في اللغة العربية

1/ ألوّن بطاقة العُنوان المناسب : في المدرسة في الفطلة في الغابة ن1

2/ أشطب الجواب الصحيح : كلمة تُصخو معناها : تَلْعَبُ تَنَامُ تَسْقِطُ ن1

3/ تُشارك حَنانُ أمها وإخوتها في أعمال المنزل . ن1

4/ أضغ الصيغة المناسبة في العكان المناسب : هاتان ، نم ، ياكرا ، هل ن2
 * هل سمعتني يا أبي ؟ ، * هاتان الطولتان مكسورتان .
 * ياكرا ، * نم أكذب ولا مرة على أمي .

5/ أكتب الشاء في آخر الكلمة : كُتِبَتْ ، * مُحْفَظَةٌ ، * الأدوات ، * المدرسة ن2

6/ أضغ الضمير المناسب : أنت ، أنثى ، أنثم ، أنثى ن1
 * أنثى جمعتنا أغراضكنا . ، * أنت كتبت ذر منك .
 * أنت قمت من مكانك . ، * أنثى فتحتن الخزانة .

إنتاج كتابي : (ن2)
 أرتب الجمل التالية حتى أكون فقرة صحيحة بوضع الأرقام : 4 ، 3 ، 2 ، 1
 * 2 فشاهدت المنازل الجميلة المتباعدة و الحقول الواسعة
 * 1 في عطلة الربيع زرت عمي في الريف .
 * 4 أنحلنا حصان عمي إلى الإسطبل ، ما أزوع الريف !
 * 3 وفي المساء جمعتنا الخرفان من المراعي و .

السنة الدراسية : 2020/2019

القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد

المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في التربية العلمية

الاسم و اللقب :

التمرين الأول : (5,2 ن)

أكمل بما يناسب : (قامتي ، جسمي ، الجزي ، أنمو ، وزني)

* أنا باستمرار ، وتطراً علي تغيرات كثيرة ، فيزداد ، وتطول
و أصبح قادراً علي القيام ببعض الأعمال كالمشي و



التمرين الثاني : (2 ن)

أضع " صحيح " أو " خاطيء " أمام كل عبارة :

- * دخان المصانع والسيارات لا يلوث الهواء (.....)
* النباتات الأخضر لا يحتاج إلى الماء (.....)
* ماء النهر صالح للسقي (.....)
* المشروبات الغازية غذاء صحي (.....)

التمرين الثالث : (2 ن)

صنف هذه الحيوانات في الجدول :

الأسد ، البقرة ، الذئب ، التمساح ، الغزالة ، الخروف ، الكلب ، الأرنب

حيوانات آكلات اللحوم	حيوانات آكلات العشب
.....
.....

التمرين الرابع : (2 ن)

رتب مراحل نمو الطفل من الأصغر سناً إلى الأكبر سناً :



التمرين الخامس : (5,1 ن)

لاحظ الرسم ثم أكمل البيانات :



.....

.....

.....

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الأول في التربية العلمية

التّمرين الأول : (2,5 ن)

أكمل بما يناسب : (قامتي ، جسمي ، الجزي ، أنمو ، وزني)
 * أنا **أنمو** باستمرار ، وتطراً علي **جسمي** تغيرات كثيرة ، فيزداد **طولي** ، و تطول **قامتي**
 و أصبح قادراً علي القيام ببعض الأعمال كالمشي و **الجزي** .



التّمرين الثاني : (2 ن)

أضع " صحيح " أو " خاطيء " أمام كل عبارة :

- * دخان المصانع والسيارات لا يلوّث الهواء (**خاطيء**)
- * النباتات الأخضر لا يحتاج إلى الماء (**خاطيء**)
- * ماء البحر صالح للشّرب (**خاطيء**)
- * المشروبات الغازية غذاء صحي (**خاطيء**)

التّمرين الثالث : (2 ن)

صنّف هذه الحيوانات في الجدول :

الأسد ، البقرة ، الذئب ، التمساح ، الغزالة ، الخروف ، الكلب ، الأرنب

حيوانات آكلات اللحوم	حيوانات آكلات العشب
- الأسد ، الذئب ، التمساح ، الكلب	- الخروف ، البقرة ، الأرنب

التّمرين الرابع : (2 ن)

رتّب مراحل نمو الطفل من الأصغر سناً إلى الأكبر سناً :



2



3



1



4



الأوراق

الساق

الجنور

التّمرين الخامس : (1,5 ن)

لاحظ الرسم ثمّ أكمل النباتات :

السنة الدراسية : 2020/2019

القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد

المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في التربية العلمية

الاسم و اللقب :

التفريغ الأول : (2 ن)

ضع علامة " ✓ " أمام التصرفات الصحيحة :

- * أسهر إلى ساعة متأخرة من الليل (.....) ، * أحترم أوقات الأكل و الراحة (.....)
 * لا أمارس الرياضة (.....) ، * أغسل يدي قبل الأكل (.....)
 * أتناول الحلويات بكثرة (.....) ، * أحترم أوقات الدراسة (.....)

التفريغ الثاني : (2,5 ن)

أضع " صحيح " أو " خاطيء " أمام كل عبارة :

- * التنفس هو دخول الهواء إلى الجسم ثم خروجه (.....)
 * حيث تكثر المصانع والغبار يكون التنفس صحيا (.....)
 * عندما أتغذى جيدا أنمو باستمرار (.....)
 * أتناول وجبات غذائية خالية من السكر (.....)
 * ألعب دائما في الأماكن التي تكثر فيها القاذورات (.....)

التفريغ الثالث : (2,5 ن)

ضع تحت كل غذاء كلمة " صحي " أو " غير صحي "



.....



.....



.....



.....



.....

التفريغ الرابع : (2 ن)

اكتب كل جملة تحت الصورة المناسبة لها : نبات ينمو ، نبات يموت



.....



.....



.....



.....

التفريغ الخامس : (1 ن)

صل بينهم :

• وسط ينقى باستمرار .

- وسط يضمن حياة النبات .

بالتوفيق

• وسط ينقى بمياه مالحة .

تصحيح امتحان الفصل الأول في التربية العلمية

التفريغ الأول : (2 ن)

ضع علامة " ✓ " أمام التصرفات الصحيحة :

- * أسهر إلى ساعة متأخرة من الليل (.....)
 * لا أمارس الرياضة (.....)
 * أتناول الحلويات بكثرة (.....)
 * أحترم أوقات الأكل و الراحة (✓)
 * أغسل يدي قبل الأكل (✓)
 * أحترم أوقات الدراسة (✓)

التفريغ الثاني : (2,5 ن)

أضع " صحيح " أو " خاطيء " أمام كل عبارة :

- * التنفس هو دخول الهواء إلى الجسم دون خروجه (خطأ)
 * حيث تكثر المصانع والغبار يكون التنفس صحيا (خطأ)
 * عندما أتغذى جيدا أنمو باستمرار (صحيح)
 * أتناول وجبات غذائية خالية من الدهون (خطأ)
 * ألعب دائما في الأماكن التي تكثر فيها القاذورات (خطأ)

التفريغ الثالث : (2,5 ن)

ضع تحت كل غذاء كلمة " صحي " أو " غير صحي "



صحي



غير صحي



صحي



غير صحي



غير صحي

التفريغ الرابع : (2 ن)

اكتب كل جملة تحت الصورة المناسبة لها : نبات يموت ، نبات ينمو



نبات يموت



نبات يموت



نبات يموت



نبات ينمو

التفريغ الخامس : (1 ن)

صل بينهم :

• وسط ينقى باستمرار .

• وسط يضمن حياة النبات .

• وسط ينقى بمياه مالحة .

السنة الدراسية : 2020/2019

القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد

المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في التربية العلمية

الاسم و اللقب :



التمرين الأول : (3 ن)

أضع " صحيح " أو " خاطيء " أمام كل عبارة :

- * نباتات قُطِعَتْ جُذُورُهُ يَذْبَلُ وَ يَمُوتُ
- * التَّمْسَاحُ مِنَ الْخَيَوَانَاتِ أَكَلَاتِ الْأَغْصَابِ
- * أَتَتَلَوُّ عِدَّةَ وَجَبَاتٍ غَذَائِيَّةٍ فِي النَّوْمِ
- * النَّبَاتُ الَّذِي يُنْقَى بِمَاءِ الْبَحْرِ يَنْمُو بِسُرْعَةٍ
- * يَمْتَصُّ النَّبَاتُ الْمَاءَ بِوَسِطَةِ الْجُذُورِ
- * السُّخَّرُ وَالْكَاشِيرُ وَجِبَةٌ غَذَائِيَّةٌ صَحِيَّةٌ

التمرين الثاني : (2,5 ن)

ضع كل جملة في مكانها داخل الجدول :

أدرس في الجامعة - أخلو على رُكْبَتِي - أنام في المهد - أذهب إلى المدرسة - أبحث عن عمل

رَضِيعٌ	طِفْلٌ	شَابٌ
.....
.....

التمرين الثالث : (2,5 ن)

أربط كل نوع من الماء بالماء الصالح أو الغير الصالح .

- ماء جافيل
- مياه الصَّرْفِ الصَّحِي
- ماء البئر
- ماء البحر
- ماء الحنفية
- الماء الصَّالِحُ لِلشَّقِي
- الماء الغَيْرُ الصَّالِحُ لِلشَّقِي

التمرين الرابع : (2 ن)

أكمل بالكلمات المناسبة :

صَدْرِي - الهواء - يرتفع - ملوث
 أَتَنَفَّسُ بِاسْتِمْرَارٍ فَأَدْخُلُ إِلَى جَنْمِي فـ صَدْرِي ثُمَّ أَخْرَجُهُ فَيَنْخَفِضُ وَلِهَذَا لَا
 أَلْعَبُ فِي الْأَوْسَاحِ لِأَنَّ الْهَوَاءَ

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الأول في التربية العلمية

التّمرين الأول : (3 ن)

أصنع " صحيح " أو " خاطيء " أمام كل عبارة :

- * نَبَاتٌ قُطِعَتْ جُذُورُهُ يَنْبُلُ وَ يَمُوتُ
- * التَّمَسَّاحُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَكَلَاتِ الْأَغْصَابِ
- * أَتَتَلَوُّ عِدَّةَ وَجَبَاتٍ غَدَانِيَّةٍ فِي النَّوْمِ
- * النَّبَاتُ الَّذِي يُنْقَى بِمَاءِ الْبَحْرِ يَنْمُو بِسُرْعَةٍ
- * يَمْتَصُّ النَّبَاتُ الْمَاءَ بِوَاسِطَةِ الْجُذُورِ
- * الْخَيْزُرُ وَالْكَاشِيرُ وَجِبَةٌ غَدَانِيَّةٌ صَحِيَّةٌ

صحيح

خطأ

خطأ

خطأ

صحيح

خطأ



التّمرين الثاني : (2,5 ن)

أضع كل جملة في مكانها داخل الجدول :

أدرس في الجامعة - أأخو على زكيتي - أنام في المهد - أذهب إلى المدرسة - أبحث عن عمل

شباب	طفل	رضيع
- أدرس في الجامعة .	- أذهب إلى المدرسة .	- أخو على زكيتي .
- أبحث عن عمل .		- أنام في المهد .

التّمرين الثالث : (2,5 ن)

أربط كل نوع من الماء بالماء الصّالح أو الغير الصّالح .

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| • ماء جافيل | • الماء الصّالح للمشي |
| • مياه الصّرف الصحي | • الماء الغير الصّالح للمشي |
| • ماء البئر | |
| • ماء البحر | |
| • ماء الحنفية | |

التّمرين الرابع : (2 ن)

أكمل بالكلمات المناسبة :

صنّري - الهواء - يرتفع - ملوث

أتنفس باستمرار فأدخل **الهواء** إلى جسّمي **فيرتفع** صنّري ثم أخرجّه فينخفض **صنّري** ولهذا لا أعب في الأوساخ لأنّ الهواء **ملوث** .

السنة الدراسية : 2020/2019
القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد
المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في التربية المدنية

الاسم و اللقب :

التمرين الأول : (3ن)

ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

- * أَحْتَرِمُ الْكِبَارَ وَ أَطْعُمُهُمْ وَ أَقْدِمُ لَهُمْ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ
- * التَّلْمِيزُ الْمُطْبِيعُ يَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمِينَ وَ الْمُدِيرَ
- * فِي الْحَقِّ لَا أَقُومُ مِنْ مَكَانِي لِأَحَدٍ
- * مِنْ حُقُوقِي الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ
- * التَّعْلِيمُ الْإِبْتِدَائِيُّ لَيْسَ مَجَانِيًا
- * أَصْرُخُ وَ أَنَادِي بِأَعْلَى صَوْتٍ لِأَزْعَجَ جِيرَانِي

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

التمرين الثاني : (2ن)

ضع علامة (✓) أمام التصرف الذي يؤدي الجار :

- * اتَّضَامُنُ مَعَ جَارِي فِي كُلِّ الْمُنَاسَبَاتِ (.....)
- * أَضْرُخُ الشَّمَاةَ أَمَامَ بَيْتِهِ (.....)
- * أَسْتَعْمِلُ الْأَلَاتِ الْمُرْعِجَةَ فِي مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ (.....)
- * أَصْرُخُ وَ أَصْبِيحُ أَمَامَ بَيْتِ جَارِي (.....)
- * أَقْكُرُ فِي جِيرَانِي وَ أَهْتُمُّ بِهِمْ (.....)
- * أَجِبُّ جِيرَانِي وَ أَحْتَرِمُهُمْ (.....)
- * أَلْعَبُ مَعَ أَبْنَاءِ جِيرَانِي وَ لَا أُوذِيهِمْ أَبَدًا (.....)
- * أَسَاعِدُ جَارِي فِي حَمْلِ الثَّقَلِ (.....)

التمرين الثالث : (2ن)

أكمل بـ : ذروسي ، السَّاحَةِ ، لِكَلَامِ ، الْمُدِيرِ

* عِنْدَمَا أَكُونُ فِي أَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمِينَ وَ ، وَ فِي الْقِسْمِ أَسْتَمِعُ
المُعَلِّمَ ، أَمَا فِي الْمَنْزِلِ فَأَرَا جُ .

التمرين الرابع : (3ن)

اخْتَرِ لِكُلِّ صُورَةٍ عَظْوَانًا مُنَاسِبًا مِنْ بَيْنِ الْعَظَاوِينِ التَّالِيَةِ :

اتَّضَامُنُ مَعَ جَارِي ، أَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمِينَ ، أَغْتَلِي بِالشَّجَرَةِ ، مِنْ وَاجِبِي الْإِتِّصَابَ ، أَتَعْنُ عَلَيَّ ، مِنْ حَقِّي أَنْ أَتَعَلَّمَ .



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الأول في التربية

التمرين الأول : (3ن)

أضغ " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

- * أختَرَمُ الكِبَارَ وَ أَطْعَمُهُمْ وَ أَقْدَمَ لَهُمْ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ
- * التَّلْمِيزُ الْمُطْبِيعُ يَخْتَرِمُ الْمُعَلِّمِينَ وَ الْمُدِيرَ
- * فِي الْحَقْلِ لَا أَقُومُ مِنْ مَكَانِي لِأَحَدٍ
- * مِنْ حَقُوقِي الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ
- * التَّغْلِيمُ الْإِبْتِدَائِيُّ لِلنِّسَاءِ مَحْجُوزٌ
- * أَصْرُخُ وَ أَتَنَادِي بِأَعْلَى صَوْتٍ لِأَزْعَجَ جِيرَانِي

(صحيح)

(صحيح)

(خطأ)

(خطأ)

(خطأ)

(خطأ)

التمرين الثاني : (2ن)

أضغ علامة (✓) أمام التصرف الذي يؤذي الجار :

- * اتصاف مع جاري في كل المناسبات (.....)
- * أضغ القمامة أمام بيته (✓)
- * استعمل الآلات المزجة في منتصف الليل (✓)
- * أصرخ و أصيح أمام بيت جاري (✓)
- * أفكر في جيرانتي و أهتم بهم (.....)
- * أجيب جيرانتي و أخترمهم (.....)
- * ألعب مع أبناء جيرانتي و لا أؤذيهم أبداً (.....)
- * أساعد جاري في حمل الثقاة (.....)

التمرين الثالث : (2ن)

أكمل بـ : نروسي ، الساحة ، الكلام ، المدير

* عِنْدَمَا أَكُونُ فِي السَّاحَةِ أَخْتَرِمُ الْمُعَلِّمِينَ وَ الْمُدِيرَ ، وَ فِي الْقِسْمِ أَسْتَمِعُ لِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ ، أَمَا فِي الْمَنْزِلِ فَأَرَجِعُ نَرْوِسِي .

التمرين الرابع : (3ن)

اختر لكل صورة عنواناً مناسباً من بين العناوين التالية :

اتصاف مع جاري ، أخترم المسنين ، أعتني بالشجرة ، أتقن عملي ، من واجبي الانضباط ، من حقي أن أتعلّم



من واجبي
الانضباط



أخترم
المسنين



أعتني
بالشجرة



أتقن عملي



اتصاف مع
جاري



من حقي أن
أتعلّم

السنة الدراسية : 2020/2019
القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد
المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في التربية المدنية

الاسم و اللقب :

التمرين الأول : (3 ن)

صنع الكلمات التالية في مكانها المناسب : **الالتزام ، المواعيد ، واجبي**
من الانضباط و في العمل و



(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

التمرين الثاني : (3 ن)

صنع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

* أتأخر عن المدرسة
* إهمال الواجبات
* التصرف بآداب و أخلاق مع أصدقائنا
* العراك و التخاصم في ساحة المدرسة
* الوصول مبكرا إلى المدرسة
* التزام الصمت و الهدوء في القسم

التمرين الثالث : (2 ن)

صنع خطأ تحت العبارات الدالة على إتيان العمل :

* يكتب بخط واضح و جميل .
* لا يتأخر عن المدرسة .
* يترك أدواته في محفظته .
* يترتب أدواته في محفظته .
* يسهل المأجور كثيرا .
* يسهل المأجور كثيرا .

التمرين الرابع : (2 ن)

ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدل على السلوك الحسن :



بالتوفيق

السنة الدراسية : 2020/2019
القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد
المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في التربية الإسلامية رقم 1

التّمرين الأول : (4 ن)

التّمرين الثاني : إسلامية

ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

- * الإنسان الصادق يُحبّه الله و النَّاسُ جميعًا (.....)
- * أضيّع الأمانة و لا أسلمها لصاحبها (.....)
- * كانت قريش تمارس التجارة (.....)
- * المؤمن هو الذي لا يؤمن بالله (.....)
- * من لا يؤمن بالله ليس مؤمنا (.....)
- * المال و القوة يدخلان صاحبهما إلى الجنة (.....)
- * الإيمان بالله و العمل الصالح يدخلنا إلى الجنة (.....)
- * المسلم يزور أقرابه و لا يقطع عنهم (.....)



التّمرين الثاني : (1,5 ن)

أشطب البطاقة الخاطئة :

- * الإنسان الذي لا يحفظ الأمانة نسّميه
- * الإنسان الذي يطلب العلم نسّميه
- * الإنسان الذي لا يكذب نسّميه

صادقا

خائنا

أميننا

إماما

معلما

طالبنا

صادقا

كذابا

غشاشا

التّمرين الثالث : (2 ن)

أربط كل جملة بالجملة التي تكملها :

- لا ينفعه ماله لا تنفعه قوته
- فضل عظيم
- لأن العلم نور و سعادة
- فريضته على كل مسلم

- طلب العلم
- امتنع في طلب العلم
- من لا يؤمن بالله و لا يعمل صالحا
- لطلب العلم

التّمرين الرابع : (2,5 ن)

أكمل السورة :

- " تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَ (1) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا (2) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ (3) وَ امْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ (4) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ (6) "

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الأول في التربية الإسلامية رقم 1

التَمَرِينُ الأول : (4 ن)

التمرين الثاني : إسلامية

ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :



- * الإنسان الصادق يُحبّه الله و الناس جميعاً (~~صحيح~~)
- * أضيّع الأمانة و لا أسلمها لصاحبها (~~خطأ~~)
- * كانت قرينش تمارس التمارين الجارية (~~صحيح~~)
- * المؤمن هو الذي لا يؤمن بالله (~~خطأ~~)
- * من لا يؤمن بالله ليس مؤمناً (~~صحيح~~)
- * المال و القوة يدخلان صاحبهما إلى الجنة (~~خطأ~~)
- * الإيمان بالله و العمل الصالح يدخلنا إلى الجنة (~~صحيح~~)
- * المسلم يزور أقرابه و لا يقطع عنهم (~~صحيح~~)

التَمَرِينُ الثاني : (1,5 ن)

أشطّب البطاقة الخاطئة :

- * الإنسان الذي لا يحفظ الأمانة نُسَمِيهِ
- * الإنسان الذي يطلب العلم نُسَمِيهِ
- * الإنسان الذي لا يَكْذِب نُسَمِيهِ

صادقا	خائفا	أحييا
إماما	معلما	طالبيا
صادقا	كذابا	عشاشا

التَمَرِينُ الثالث : (2 ن)

اربط كل جملة بالجملة التي تكملها :

- طَلَبُ الْعِلْمِ
- اسعَى في طلب العلم
- مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَلَا يَعْمَلُ صَالِحًا
- لَطَلَبُ الْعِلْمِ
- لَا تَنْفَعُهُ مَالُهُ لَا تَنْفَعُهُ قُوَّتُهُ
- فَضْلٌ عَظِيمٌ
- لِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ وَ سَعَادَةٌ
- فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

التَمَرِينُ الرابع : (2,5 ن)

أكمل الصورة :

- " تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَ تَبَّ (1) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (2) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (3) وَ امْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (4) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ (6) "

السنة الدراسية : 2020/2019
القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد
المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في التربية الإسلامية رقم 2

التمرين الأول : (2,5 ن)

ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

- * العزّاك و التّشاجر في ساحة المدرسة
- * التزام الصمت و الهدوء في القسمة
- * الخطّ الجيد و الواضح للتلميذ هو إتقان للعمل
- * لا أزور أقاربي إلا في المناسبات
- * التلميذ المهدّب دائم الانضباط

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)



التمرين الثاني : (3 ن)

أضع " صحيح " تحت التصرف الصحيح و " خطأ " تحت التصرف الخاطئ :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

التمرين الثالث : (2 ن)

أربط كل سورة و ما يناسبها من آية :

- ما أغنى عنه ماله و ما كسب
- فليعبد رب هذا البيت
- إفيهم رحلة الشتاء و الصيف
- سيصلى نارا ذات لهب

- * سورة قريش
- * سورة الممد

التمرين الرابع : (2,5 ن)

أكمل بما يناسب : يعلمون - الآخر - رحمة - يستوي - يؤمن .

قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " من كان بالله و اليوم فليصل
قال الله تعالى : " قل هل الذين و الذين لا يعلمون "

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الأول في التربية الإسلامية رقم 2

التفريغ الأول : (2,5 ن)

ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

(خطأ)

(صحيح)

(صحيح)

(خطأ)

(صحيح)



- * العزّاك و التّشاجر في ساحة المدرسة
- * التّزام الصّمت و الهدوء في القسّم
- * الخطّ الجيّد و الواضح للتلميذ هو إيقان للعقل
- * لا أزور أقاربي إلا في المناسبات
- * التّلميذ المهنّب دائم الانضباط

التفريغ الثاني : (3 ن)

أضع " صحيح " تحت التّصريف الصّحيح و " خطأ " تحت التّصريف الخاطي :



خطأ



خطأ



خطأ



خطأ



خطأ



صحيح

التفريغ الثالث : (2 ن)

أربط كل سورة و ما يناسبها من آية :

• ما أغنى عنه ماله و ما كسب

• فليعبّد ربّه هـذا البيت

• إلفهم رحلة الشتاء و الصيف

• سيصنّ لي نارا ذات لهب

* سورة قريش

* سورة المسد

التفريغ الرابع : (2,5 ن)

أكمل بما يناسب : يعلّمون - الآخر - رحمه - يستوي - يؤمن .

قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " من يؤمن كان بالله و اليوم الآخر فليصل رحمه "

قال الله تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون و الذين لا يعلمون "

السنة الدراسية : 2020/2019
القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد
المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في التربية الإسلامية رقم 3

التّمرين الأول : (3,5 ن)

ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :



- * إذا انقطع عنا أحد أقاربنا فلا نزره (.....)
- * كانت قرين ثمّار من الفلاحة (.....)
- * الإسلام لا يحث على العلم (.....)
- * المسلم الذي لا يكتب نسميه صديقاً (.....)
- * المسلم لا يحافظ على الأمانة (.....)
- * الإيمان بالله من أركان الإيمان (.....)
- * طلب العلم فريضة على الذكور فقط (.....)

التّمرين الثاني : (2 ن)

نوّن أركان الإيمان فقط :

الوضوء

الإيمان بالله

الشهادتان

الصوم

الإيمان بالكتب

الصلاة

الإيمان بالرسل

الإيمان بالملائكة

التّمرين الثالث : (2,5 ن)

أربط كل عبارة و ما يناسبها :

- * أطيع الله
- * أزر أقاربي
- * العلم مفتاح
- * الزيارات العائلية
- * أذ الأمانة
- * لكل سبل النجاح
- * تقوي المحبة
- * إلى من أنتمت
- * لأنه خلقتني
- * إذا مرضوا

التّمرين الرابع : (2 ن)

أكمل الحديث النبوي الشريف بوضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

صديقاً ، الرجل ، يكتب ، يتحرى .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " وإن ليصدق و الصدق

حتى عند الله "

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الأول في التربية الإسلامية رقم 3

التفريغ الأول : (3,5 ن)

أضغ " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :



- * إذا انقطع عنا أحد أقاربنا فلا نزره (صحيح - ج)
- * كانت قرين تمارس الفلاحة (خطأ - أ)
- * الإسلام لا يحث على العلم (خطأ - أ)
- * المسلم الذي لا يكذب نسميه صادقاً (صحيح - ج)
- * المسلم لا يحافظ على الأمانة (خطأ - أ)
- * الإيمان بالله من أركان الإيمان (صحيح - ج)
- * طلب العلم فريضة على الذكور فقط (خطأ - أ)

التفريغ الثاني : (2 ن)

لون أركان الإيمان فقط :

الوضوء

الإيمان بالله

الشهادتان

الصوم

الإيمان بالكتب

الصلاة

الإيمان بالرسل

الإيمان بالملائكة

التفريغ الثالث : (2,5 ن)

أربط كل عبارة و ما يناسبها :

- * أطيع الله
- * أزر أقاربي
- * العلم مفتاح
- * الزيارات العائلية
- * أذ الأمانة
- * لكل سبل النجاح
- * تقوي المحبة
- * إلى من انتمناك
- * لأنه خلقني
- * إذا مرضوا

التفريغ الرابع : (2 ن)

أكمل الحديث النبوي الشريف بوضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

صديقاً ، الرجل ، يكتب ، يتحرى .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " وإن الرجل ليصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عنده الله **صديقاً** " .

السنة الدراسية : 2020/2019
القسم : الثاني ابتدائي

ابتدائية : فرهي رشيد
المقاطعة ع 29 بالأخضرية

امتحان الفصل الأول في التربية الإسلامية رقم 4

التفريغ الأول : (2,5 ن)

ضع خطأ تحت الجواب الصحيح :

- * الذي يقول الصّدق يُسمى : آمينا ، صديقا ، كاذبا
- * طلب العلم فريضة على : الذكور ، الإناث ، كل مسلم
- * عندما ندعو الله نقول اللهم انفعني بما : علمتني ، أعطيتني ، كسوتني
- * أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم : بالابتعاد عن الأقارب ، بمقاطعة الأقارب ، بزيارة الأقارب
- * كانت قریش تقوم برحلتين هما رحلتا : الصيف والخريف ، الشتاء والصيف ، الشتاء والربيع

التفريغ الثاني : (2,5 ن)

أربط كل جملة بالجملة التي تقابلها :

- * لا إله إلا الله
- * أعطنا الله عز وجل
- * أنا تلميذ مسلم أحافظ
- * الإنسان الصالح يحب
- * من كان يؤمن بالله واليوم
- الله ورسوله والناس جميعا
- فل يصل رحمه
- وخذه لا شريك له
- على الأمانة ولا أضيعها
- الكثير من النعم

التفريغ الثالث : (3 ن)

أكتب كل آية لل سورة التي تنتمي إليها :

سورة الناس ، سورة الفاتحة ، سورة المائدة ، سورة قريش

- * الذي أصعقهم من جوع و أمنهم من خوف
- * إياك نعبد وإياك نستعين
- * من شر السوءوس الخناس
- * ما أغنى عنه ماله وما كسبه

التفريغ الرابع : (3 ن)

1/ أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : فريضة ، طلب ، مسلم

" طلب ، على كل"

2/ رتب الدعاء :

وزدني علما ، و علمني ما ينفعني ، اللهم انفعني بما علمتني

""

تصحيح امتحان الفصل الأول في التربية الإسلامية رقم 4

التفريغ الأول : (2,5 ن)

ضع خطأ تحت الجواب الصحيح :

- * الذي يقول الصّدق يُسمى : أمينا ، صديقا ، كاذبا
- * طلب العلم فريضة على : الذكور ، الإناث ، كُل منسليم
- * عندما ندعو الله نقول اللهم أنفعني بما : علمتني ، أعطيتني ، كسوتني
- * أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم : بالابتعاد عن الأقارب ، بمقاطعة الأقارب ، بزيارة الأقارب
- * كانت قریش تقوم بـرختين هما رختا : الصنيف و الخريف ، الشّفاء و الصنيف ، الشّفاء و الربيع

التفريغ الثاني : (2,5 ن)

اربط كل جملة بالجملة التي تقابلها :

- | | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| * لا إله إلا الله | * أعطانا الله عز وجل | * أنا تلميذ مسلم أحافظ | * الإنسان الصّادق يحبه | * من كان يؤمن بالله و اليوم |
| * أعطونا الله عز وجل | * أنا تلميذ مسلم أحافظ | * الإنسان الصّادق يحبه | * من كان يؤمن بالله و اليوم | |
| * أعطونا الله عز وجل | * أنا تلميذ مسلم أحافظ | * الإنسان الصّادق يحبه | * من كان يؤمن بالله و اليوم | |
| * أعطونا الله عز وجل | * أنا تلميذ مسلم أحافظ | * الإنسان الصّادق يحبه | * من كان يؤمن بالله و اليوم | |
| * أعطونا الله عز وجل | * أنا تلميذ مسلم أحافظ | * الإنسان الصّادق يحبه | * من كان يؤمن بالله و اليوم | |
| * أعطونا الله عز وجل | * أنا تلميذ مسلم أحافظ | * الإنسان الصّادق يحبه | * من كان يؤمن بالله و اليوم | |
| * أعطونا الله عز وجل | * أنا تلميذ مسلم أحافظ | * الإنسان الصّادق يحبه | * من كان يؤمن بالله و اليوم | |
| * أعطونا الله عز وجل | * أنا تلميذ مسلم أحافظ | * الإنسان الصّادق يحبه | * من كان يؤمن بالله و اليوم | |
| * أعطونا الله عز وجل | * أنا تلميذ مسلم أحافظ | * الإنسان الصّادق يحبه | * من كان يؤمن بالله و اليوم | |
| * أعطونا الله عز وجل | * أنا تلميذ مسلم أحافظ | * الإنسان الصّادق يحبه | * من كان يؤمن بالله و اليوم | |

التفريغ الثالث : (3 ن)

أكتب كل آية للسورة التي تنتمي إليها :

- | | |
|--|--------------|
| سورة الناس ، سورة الفاتحة ، سورة المائدة ، سورة قريش | |
| * الذي أطعمهم من جوع و آمنهم من خوف | سورة قريش |
| * إياك نعبد و إياك نستعين | سورة الفاتحة |
| * من شر الوسواس الخناس | سورة الناس |
| * ما أغنى عنه ماله و ما كسب | سورة المائدة |

التفريغ الرابع : (3 ن)

1/ أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : فريضة ، طلب ، منسليم

" طلب العلم ، فريضة على كل منسليم "

2/ رتب الدعاء :

- و زدني علما ، و علمني ما ينفعني ، اللهم أنفعني بما علمتني
- " اللهم أنفعني بما علمتني ، و علمني ما ينفعني ، و زدني علما "

امتحان الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 02 اكتب بالحروف أو بالأرقام ما يلي:

خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ - / - 49

..... - 36 / ثَمَانِيَّةٌ وَعِشْرُونَ -

التمرين الثاني: 01,5 ارتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: 43 . 16 . 85 . 56 . 37 . 2

.....,.....,.....,.....,.....,.....

التمرين الثالث: 02 اكمل ما يلي:

67: وَحَدَاتٍ عَشْرَاتٍ / 3 وَحَدَاتٍ وَ 9 عَشْرَاتٍ:

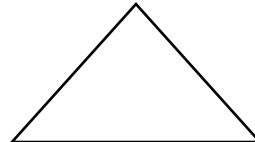
ب) أَقَارِنْ بَيْنَ الْأَعْدَادِ بِوَاسِطَةِ: < , > , = .

2+1 2-1 / 76+2 78 / 52 56.3 / 61 39 _

التمرين الرابع: 01,5 اكتب أسماء الأشكال الآتية:



.....



.....



.....

الوضعية الإدماجية: 03

جَمَعَ أَيَّمَنُ فِي يَوْمِ الْعِيدِ 65 دِينَارًا، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى عَمَّتِهِ وَأَضَافَتْ لَهُ 20 دِينَارًا.

كَمْ دِينَارًا صَارَ عِنْدَ أَيَّمَنُ؟

العمليات

.....
.....
.....
=

الحل

.....

صَارَ عِنْدَ أَيَّمَنُ: دِينَارًا .

الجواب

إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول

أُحْسِبْ وَ اكْمِلْ

$20 + 7 = \dots \dots$

،

$59 = 9 + \dots \dots$

،

$169 = 100 + 60 + \dots \dots$

التمرين الثانى

اربط البطاقات

تِسْعُونَ

85

إِثْنَانِ وَسَبْعُونَ

90

خَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ

72

التمرين الثالث

اكْمِلْ بِإِخْدَى الْعِبَارَتَيْنِ ((أَصْغَرُ)) أَوْ ((أَكْبَرُ))

52.....من 39

،

13.....من 31

،

43.....من 34

التمرين الرابع

اكْمِلْ

4 وَحَدَاتٍ و 5 عَشْرَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ

7 عَشْرَاتٍ و 8 وَحَدَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ

7 عَشْرَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ

وضعية ادماجية

يُوجَدُ فِي الصُّنْدُوقِ 43 جَوْهَرَةً ،أُضَافَتْ لَهَا لِيَلَى 15 جَوْهَرَةً

كَمْ جَوْهَرَةً صَارَتْ فِي الصُّنْدُوقِ الْآنَ؟

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : أكمل الشريط العددي الآتي :

14	18	20
----	-------	-------	-------	----	-------	----

التمرين الثاني : احسب مايلي

$\begin{array}{r} + 49 \\ 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 23 \\ 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 51 \\ 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 16 \\ 12 \\ \hline \end{array}$
.....

التمرين الثالث : اكمل بالجدول بما يناسب مما يلي . 40 – 50 – 20 – 90

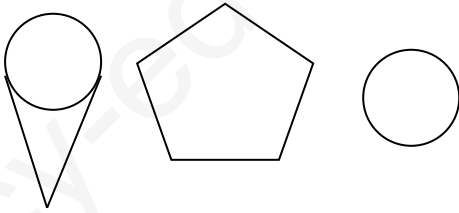
العدد	عشرته المئوية
15	
36	
89	
48	

التمرين الرابع :

- لون المضلع من الأشكال الآتية .

- أكمل :

- عدد أضلاع المضلع أضلاع .



التمرين الخامس :

اشترى رائد مسطرة بمبلغ 20 ديناراً وممحاة بمبلغ 15 ديناراً

ما هو ثمن المسطرة والممحاة ؟

الجواب

العملية

ثمن المسطرة والممحاة معا هو دينار .

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

الوضعية الأولى : أنجز العمليات التالية : (02 ن)

3 6

8 4

7 2

1 6

4 3

5

1 3

2 1

الوضعية الثانية : اكتب الأعداد التالية : (02 ن)

- 54 :

- ثلاثة وثمانون :

- 46 :

- خمسة وتسعون :

الوضعية الثالثة :: (02 ن)

1 - قارن باستعمال الإشارة المناسبة : (01 ن)

60 + 8 68

75 79

19 39

83 27

2 - أكمل بالعدد المناسب : (01 ن)

72 + = 80

28 + = 30

17 + = 20

4 + = 10

الوضعية الرابعة : (02 ن)

لاحظ النتائج التي تحصل عليها أمين في اختبارات الفصل الأول ثم أكمل :

المادة	اللغة العربية	الرياضيات	التربية الإسلامية	التربية العلمية	التربية المدنية
العلامة	9	10	9	7	8

الرياضيات

التربية المدنية

اللغة العربية

التربية العلمية



الوضعية الخامسة : (02 ن)

غرس فلاح 32 شجرة برتقال ، و 24 شجرة زيتون . ماهو عدد الأشجار التي غرسها الفلاح ؟

الجوابالحلالعمليات

10

التقويم الفصلي الأول في الرياضيات

التمرين الأول : أحسب العمليات التالية :

$$27 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$46 + \dots\dots\dots = 50$$

$$32 + \dots\dots\dots = 40$$

- أرتب الأعداد التالية تصاعدياً ()
56 - 0 - 10 - 63 - 45

التمرين الثاني : أكتب الأعداد التالية بالحروف

63 : ، 19 : ، 31 :

- أضع الأرقام التالية في جدول المراتب :

ثلاثية عشر	
ع	و

ستة وخمسون	
ع	و

أربعة وثلاثون	
ع	و

- أقرأ جيداً وأكمل مايلي :

25 = وحدات و عشرة ؛ = 4 وحدات و 3 عشرات.

التمرين الثالث : أقرن بين الأعداد التالية باستعمل > , <

$$12 \dots\dots 14$$

$$28 \dots\dots 21$$

$$54 \dots\dots 58$$

$$40 \dots\dots 30$$

$$63 \dots\dots 36$$

$$10 \dots\dots 13$$

الوضعية الإدماجية :

ورّع المعلم على تلاميذه 25 قلماً أزرقاً و 9 أقلام خضراء ،
- ماهو عدد الأقلام التي ورّعها المعلم ؟

..... = ..

عدد الأقلام التي ورّعها المعلم هو : ..

الصف : الثاني ابتدائي

المقاطعة : البيرين 1

ابتدائية الشهيد : بلقاسم شنوف

الاسم واللقب:

امضاء الولي

تقويم فصلي في الرياضيات (الفصل الاول)

العلامة

النشاط الأول: أنجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 7 \quad 0 \\ + \quad 2 \\ \hline 2 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \\ + \quad \quad \\ \hline 2 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ + \quad \quad \\ \hline 3 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \\ + \quad \quad \\ \hline 6 \quad 3 \end{array}$$

النشاط الثاني: قارن كل عددين باستعمال أحد الرموز: $=$ ، $>$ ، $<$

45 54

78 23

13 9

النشاط الثالث: أكتب الأعداد بالأرقام أو

17 5+12

بالحروف.

إثنان وستون

.....

95

.....

77

ثمانية وعشرون

28

النشاط الرابع: طلب الأب من ابنه أحمد أن يعد أشجار الرمان وأشجار الليمون الموجودة في الحقل

فوجدَهَا كَمَا يَلِي :

عدد أشجار الليمون	عدد أشجار الرمان
16	24

ثم طلب منه أن يسقي نصف أشجار الرمان ، كم سيسقي أحمد؟

- سيسقي أحمد شجرة رمان .

ثُمَّ قَالَ لَهُ: سَنَغْرِسُ ضِعْفَ عَدَدِ أَشْجَارِ الْيَمُونِ، كَمْ سَيَغْرِسَانِ ؟

- سَيَغْرِسَانِ شَجَرَةً لِيَمُونٍ .

الوضعية الإدماجية

* غَرَسَ فَلَاحٌ آخَرَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 25 شَجِيرَةً وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي 63 شَجِيرَةً

- مَا هُوَ عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الْمَغْرُوسَةِ؟

عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الْمَغْرُوسَةِ هُوَ: شَجِيرَةً.

* بَعْدَ شَهْرٍ يَبْسُتُ 34 شَجِيرَةً .

- مَا هُوَ عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الصَّالِحَةِ؟

عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الصَّالِحَةِ هُوَ: شَجِيرَةً

بالتوفيق إن شاء الله



المستوي : الثانية ابتدائي

الاسم :

اللقب :

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: أكمل العمليات

$$\begin{array}{r} 32 \\ + \\ 60 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - \\ 8 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - \\ 23 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + \\ 45 \\ \hline = \end{array}$$

التمرين الثاني: ضع \geq او \leq او $=$

$100 \dots\dots 99$

$30 \dots\dots 3 \pm 28$

$60 \pm 6 \dots\dots 50 \pm 5$

$57 \dots\dots 75$

التمرين الثالث: اكتب بالحروف

.....100

.....62

.....99

.....25+13

التمرين الثالث: اكمل بما يناسب:

.....7 وحدات 9 عشرات انا العدد.....

.....97 يساوي.....عشرات.....وحدات

.....13 يساوي.....وحدات.....عشرات

.....عشرة واحدة و وحدتين انا العدد.....

الوضعية :

غرس فلاح 35 شجيرة برتقال و 23 شجيرة ليمون في اليوم الاول ،ثم غؤس 42 شجيرم تفاح في اليوم الثاني،

1-كم شجيرة غرس الفلاح في اليوم الاول

2-كم هو مجموع الشجيرات التي غرسها الفلاح في اليوم الأول و الثاني

إختبار الفصل الأول في

مادة الرياضيات

الإسم :

اللقب :

التمرين الأول : أكتب الأعداد التالية بالحروف

..... :27

..... :98

..... :85

..... :43

التمرين الثاني : قارن الأعداد بوضع الإشارة > أو < أو = في المكان المناسب

60 30 + 40	87... 78	99 9 + 90
------------------	----------	-----------------

أكتب العدد الذي يسبق والذي يلي :

70
----	------	------

....	49
------	----	------

....	90
------	------	----



..... + =

التمرين الثالث : أكمل العمليات



..... + =

فكك الأعداد التالية حسب النموذج :

$$56 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$$

$$92 = \dots\dots\dots$$

$$63 = \dots\dots\dots$$

وضعية إدماجية :

غرس الفلاح 36 شجيرة في الصباح و 23 شجيرة في المساء ،

1. ماهو عدد الشجيرات التي غرسها الفلاح ؟

بعد أسبوع ذبلت 6 شجيرات و ماتت .

2. كم شجيرة بقيت ؟

1- العملية :

الإجابة : عدد الشجيرات التي غرسها الفلاح هو شجيرة .

2- العملية :

الإجابة : بقيت شجيرة .

اختبار الفصل الأول في الرياضيات

المستوى: السنة الثانية ابتدائي

اللقب:

العلامة: _____

الاسم:

التمرين الأول: أكمل الشريط العددي (1 ن)

87				91		93			96		
----	--	--	--	----	--	----	--	--	----	--	--

التمرين الثاني: احسب ما يلي: (2.25 ن)

$$24 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$45 + 37 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 46 = 51$$

التمرين الثالث: رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (1.5 ن)

$$13 - 42 - 54 - 22 - 38 - 45$$

..... _ _ _ _

التمرين الرابع: اكتب طول كل خط مما يلي: (2.25 ن)

* أرسم بالأخضر مستقيماً طوله 6 سنتيمتراً

* أرسم بالأحمر مستقيماً طوله 10 سنتيمتراً

* أرسم بقلم الرصاص مستقيماً طوله 7 سنتيمتراً

الوضعية الإدماجية (3 ن): اشترى المدير غلبة فيها 36 قلماً أزرق وأخرى فيها 24 قلماً أخضر. ما هو عدد كل الأقلام التي اشتراها المدير؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

عدد كل الأقلام التي اشتراها المدير هو:

لكن ضاع منها 6 أقلام. ما هو عدد الأقلام الباقية؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

عدد الأقلام الباقية هو:

بالتوفيق

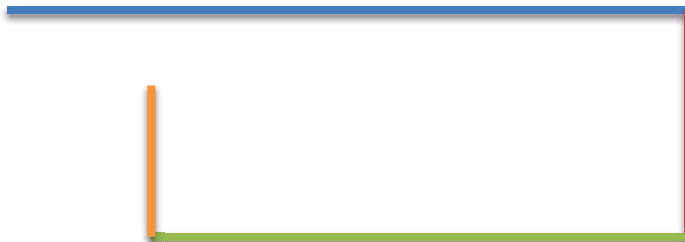
إمضاء الولي .

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : املأ الفراغ بالعدد المناسب :

6 وَحَدَاتٍ وَ 3 عَشْرَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ : / عَشْرَةٌ وَاحِدَةٌ وَ 7 وَحَدَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ :
الْعَدَدُ 150 هُوَ : مِائَتٍ وَ عَشْرَاتٍ وَ وَحَدَاتٍ / 4 وَحَدَاتٍ وَ مِائَةٌ وَاحِدَةٌ وَ 9 عَشْرَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ :
الْعَدَدُ 38 هُوَ : عَشْرَاتٍ وَ وَحَدَاتٍ / عَشْرَتَانِ هُوَ الْعَدَدُ :

التمرين الثاني : استعمل المسطرة لقياس أطوال القطع التالية :



.....سَنْتِيْمِتر	الزَّرْقَاءُ
.....سَنْتِيْمِتر	الْحَمْرَاءُ
.....سَنْتِيْمِتر	الْخَضْرَاءُ
.....سَنْتِيْمِتر	الْبُرْتُقَالِي

التمرين الثالث :

● أَخْصِرِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ :

العَشْرَةُ الَّتِي تَلِي	الْعَدَدُ	العَشْرَةُ الَّتِي تَسْبِقُ
.....	35	.....
.....	18	.....
.....	92	.....

● أَوْجِدْ ضِعْفَ وَ نِصْفَ كُلِّ عَدَدٍ :

ضِعْفُهُ	الْعَدَدُ	نِصْفُهُ
.....	30	.....
.....	6	.....
.....	10	.....

التمرين الرابع : 1- أشطب الشكل الذي ليس بمضلع 2- حدد زاوية قائمة في كل شكل



التمرين الخامس :

عِنْدَ سَلْمَى 35 قُرَيْصَةً ، أَعْطَاهَا أَيْمَنُ 7 قُرَيْصَاتٍ وَ أَعْطَتْهَا خَدِيجَةُ 12 قُرَيْصَةً .
● مَا هُوَ عَدَدُ الْقُرَيْصَاتِ الْكُلِّي الَّذِي صَارَ عِنْدَ سَلْمَى ؟

.....
.....
.....

- عَدَدُ الْقُرَيْصَاتِ الْكُلِّي الَّذِي صَارَ عِنْدَ سَلْمَى هُوَ : قُرَيْصَةً .

التمرين الأول: أنجز العمليات

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الثاني: رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

85	24	57	16	28
.....

التمرين الثالث: قارن باستعمال أحد الرمزَيْن <، > :

12 . 23	41 . 51	67 . 53	84 . 71
---------	---------	---------	---------

التمرين الرابع: اكتب الأعداد بالحروف أو الأرقام

.....	54
وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	.....
.....	93
خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ	.....

التمرين الخامس:

42	42=.....+.....+.....+.....+.....	..... وَحَدَات عَشْرَات
89	89=.....+.....+.....+.....+.....+.....+.....+.....	..... وَحَدَات عَشْرَات

الوضعية الإدماجية في حصالة مُراد مَبْلَغ قَدْرُهُ: 37 ديناراً، تَبَرَّع مِنْ هَذِهِ الْحَصَالَةِ مَبْلَغاً قَدْرُهُ: 25 ديناراً

- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِّي فِي الْحَصَالَةِ ؟

الجواب

الحل

العمليات

.....

المَبْلَغُ الْمُتَبَقِّي فِي الْحَصَالَةِ هُوَ دِينَاراً

اختبار الفصل الأول (النشاط: رياضيات)

اللقب والإسم العلامة

1- أضع الرَّمزَ الْمُنَاسِبَ (> , <) (ن2)

57 75

32 22

20 60

88 42

2- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلْبَطَاقَاتِ (ن1.5)

البطاقات	العَدَد
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

3- أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ (ن1.5)

21 - 88 - 39 - 63 - 70 - 18 -



3- أَكْتُبُ الْعَدَدَ حَسَبَ الْجَدُولِ (ن2)

الْكَتَابَةُ بِالْأَرْقَامِ	الْكَتَابَةُ بِالْحُرُوفِ
23	.....
.....	سَبْعَةٌ وَسِتُّونَ
.....	وَاحِدٌ وَتِسْعُونَ
48	.....

4 - أَتِمِّمْ إِلَى الْعَشْرَةِ الْمُوَالِيَةِ^(ن2)

$35 + \dots = 40$

$66 + \dots = 70$

$88 + \dots = 90$

$13 + \dots = 20$

5- أَلَوِّنُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كِتَابَةٍ^(ن1)

3 وَحَدَاتٍ وَ 6 عَشْرَاتٍ 36 63

1 عَشْرَاتٍ وَ 9 وَحَدَاتٍ 19 91

وفقك الله يا صغيري

الاسم و اللقب:

المدرسة الابتدائية: الشهيد عليّة عزوزي

القسم: الثانية (أ+ب)

المقاطعة التربوية – الطريفواي- الوادي

المدة: 60 دقيقة

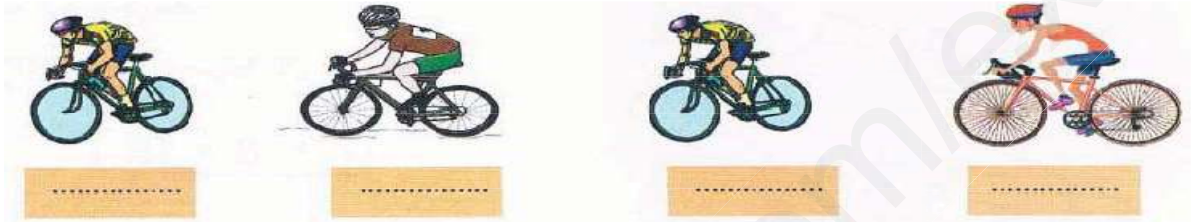
صباح يوم: الخميس 13 ديسمبر 2018

اختبار الفصل الأول في الرياضيات

التمرين الأول (1 ن): أكمل الشريط العددي:

87	89	91	93	95
----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----

التمرين الثاني (1 ن): أكتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : 13 - 21 - 8 - 25



التمرين الثالث (2 ن): قارن بين كل عددين باستعمال: < أو > أو =

80 . 60

44 . 65

32 . 23

75 . 75

التمرين الرابع (3 ن): أكمل حسب المثال

$$26 \quad 10 \quad + \quad 10 \quad + \quad 6$$

$$35 \quad \dots + \quad \dots + \quad \dots + \quad \dots$$

$$42 \quad \dots + \quad \dots + \quad \dots + \quad \dots + \quad \dots$$

$$51 \quad \dots + \quad \dots + \quad \dots + \quad \dots + \quad \dots + \quad \dots$$

الوضعية الإدماجية (3 ن):

قُطِفَتْ إِيْمَانُ 9 حَبَّاتِ لَوْزٍ فِي الصَّبَاحِ وَ 5 حَبَّاتٍ بَعْدَ الظُّهْرِ .

كَمْ لَوْزَةً صَارَتْ عِنْدَ إِيْمَانِ ؟

امضاء الولي

صَارَتْ عِنْدَ إِيْمَانِ لَوْزَةً