

رختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1/ أحسب الأعداد A , B و C

$$A = (-5) - (+8) + (+12) - (-35)$$

$$B = [(-15) + (+21) - (-3)] - [(-43) - (+43)]$$

$$C = 24.7 - 7.5 + 11 - 34.2$$

2/ أحسب المسافة بين النقطتين A و B .

التمرين الثاني:

على معلم متعمد ومتاجنس حيث وحدة الطول هي السنتمتر علم النقط $M(2; 4)$, $D(2; 1)$ و $N(-1; 3)$. عين النقطتين R و S نظيرتي النقطتين M و N بهذا الترتيب بالنسبة إلى النقطة D .

1/ إقرأ إحداثية كلا من النقطتين R و S .

2/ ما طبيعة الرباعي $NMSR$ ؟ علل

التمرين الثالث:

إليك الشكل التالي (الرسم غير مرسوم بالأبعاد الحقيقية)

أ/ استخرج من الشكل:

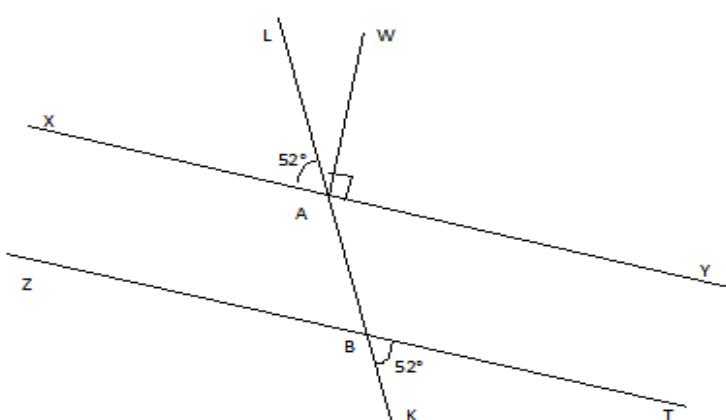
1/ زاويتان متكاملتان ومتجاورتان.

2/ زاويتان متكاملتان وغير مجاورتان.

3/ زاويتان متنتمتان.

4/ زاويتان متقابلتان بالرأس.

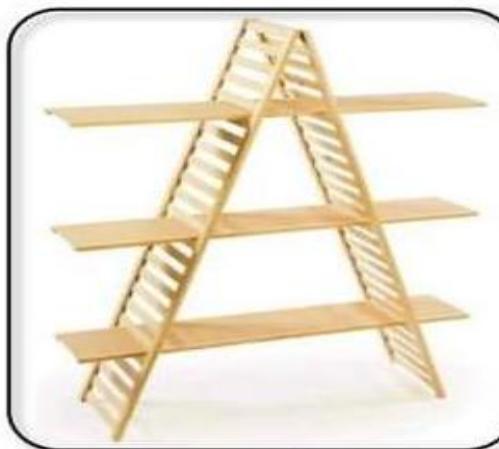
ب/ أثبت أن المستقيمين (xy) و (zt) متوازيان.



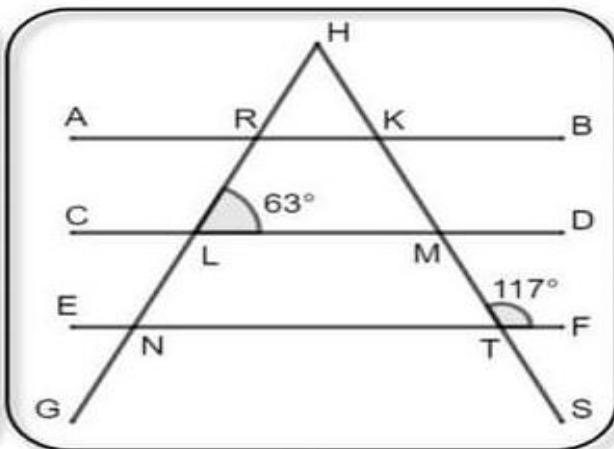
الوضعية الإدماجية:

أراد عبد الجليل وهو تلميذ يدرس سنة ثانية متوسط صنع رفوف لتزيين غرفته وترتيب كتبه وأشيائه الخاصة .
الشكل 01 يمثل الرفوف المراد صنعها .

الشكل 02 يمثل التصميم الذي أجزه عبد الجليل قصد معرفة الزوايا الالزامية لمحافظة على توازي الرفوف



الشكل 01



الشكل 02

- كم يجب أن تكون أقياس الزوايا التالية لتحقيق التوازي مع التعليل في كل حالة:

. \widehat{BKS} , \widehat{CMS} , \widehat{GNE} , \widehat{HRK}