

التعليمية الاولى (5.5ن)

تصف الآذية ضمن مجموعات اسلية .
- انظرها

التعليمية الثانية (5.5ن)

صنف الآذية الآتية حسب مصدرها
الزيت ، البرتقال ، الحليب ، السمك ، العصير ، البيض .

التعليمية الثالثة (2 ن)

رتب تصاعديا حسب تبعيات الكلب الوضعيت التالية .
طلل يجري ، طلل نائم ، طلل جائع ، طلل يمشي .

التعليمية الرابعة (0.5ن)

انا حيوان من اكلات اللحوم اعيش في البر والماء انتقل في البر بالزحف وفي الماء بالسباحة .
- من أنا ؟

التعليمية الخامسة (2.5 ن)

صل بسهم كل حيوان ينبع غذائه .

أكل كل شيء	الغزال
النمر	النمر
القرد	القرد
البقرة	البقرة
اللامحة	النـبـ

التعليمية السادسة (2 ن)

على ضفة نهر به مياه تعيش مجموعة من الحيوانات منها : الغزال ، النمر ، النملة ، النمساج ارانت هذه الحيوانات عبور النهر .

- ما هي الحيوانات التي يمكنها عبور النهر ؟ كيف تجرء ؟
- ما هي الحيوانات التي لا يمكنها عبور النهر ؟

تَعْوِيْر مَذْكُورٍ لِلْكَفْلِ الْأَوَّلِ فِي الْمُرْكَبَةِ الْعَلَيْهِ وَالْمُكَلَّبِ لِلْمُوَكَّلِ

三

10

كتاب تربية النعّام

- **اللُّفْوُ**
 - **اللُّحْرُمُ**
 - **الخَزْرُ وَالنَّوْيُ**
 - **الخَلْبُ وَالنَّذَافَةُ**
 - **الخَبَرُونُ**
 - **النَّادِرُ وَالنَّفَرِيَّاتُ**

- **النزايا**
 - **الدول الشوفان**
 - **التجانع**
 - **اللئ**
 - **قبيحة البرتقان**
 - **المنع**
 - **العن**
 - **لثة اللثود**

أفضل الفروع بالكلامات المُناسبة

نُهِيَتْ شَوَّهَةُ الْمُفْلِحَةِ تَلَاقِيْنِ مُسْجِيْنِ خَلْطِيْنِ، يَمْلَأُ
لِلْمُخَالَطَةِ عَلَى مِسْتَحَلِّ، يَهُبُّ أَذْكَرُونَ تَلَاقِيْنِ
بِمِنْ كُلِّ مُجْنَوْنَةِ مِنْ الْمُخْتَوْنَةِ، عَلَى الْأَقْلَى.

أمثلة الفراغ بالثوابت المُناسبة

تمثّل الميّزات عبّرت طرقه لِتَكَارِ الدِّيَامِهَا عَلَى الْأَرْضِ بِالْ:

- | | | |
|------------------|----------------|----------------|
| 1- خبراء | 2- خبراء | 3- خبراء |
| الوضعيّة الرابعة | لزوج سهم قنطرة | لزوج سهم قنطرة |
| عند الجلوس | عند القرفصاء | عند الجلوس |
| عند القرفصاء | عند القرفصاء | عند القرفصاء |
| عند الجلوس | عند القرفصاء | عند القرفصاء |

الوحدة الثامنة

الآن نصل إلى المقدمة النهائية بـ (بريلش - بيلير - سانج - بارك - بيلير).

النَّفَرُ	الْمَرْءُ	الْمَنْوُ	الْمَهْدُ
الْمَيْتُ	الْمَكْتُورُ	الْمَيْتُ	الْمَكْتُورُ

١٢) التنظيم والخط الجديد

1231

التعريف الأول: أتمل الدخول بالكلمات المتنية معايير:

(المعنى، أكلات الاعتصاب، أكلات العلوم، الطيران، الزحف، أكلات كل شيء)

العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
نقط التقليل	نقط التقليل	نقط التقليل	نقط التقليل
نقط الارتفاع	نقط الارتفاع	نقط الارتفاع	نقط الارتفاع

10

التعريف الثاني:

- في ينبع النبات الأخضر فهو ينبع إلى ... و ...

.....- تتلف الحيوانات البرية تتلفا- أما الحيوانات المائية فتتلفن تتلفا

- يأكل العمل - آلة من آلة من

23

النحو في

عمر طفل في الثقة من العز، غذاؤه التفضل هو الوجبة السريعة التي تجذب في العادات، فهو من عنده تأثيرها إلى أن صر يعتس من البدانة، فنان زمانه يبترون منه دائمًا، ولم يدرك منها عليه أن يتعلّم

١- ماهي الآليات غير الصحيحة التي كان عالماً ملتها عليها؟

٢- ما اسم المرض الذي يعاني منه طفل؟

3- بعدها تتجه لغير المقصود

ابغاظ علمي سنة 3 - التنقل عند الحيوان

تمارين متوقعة في الامتحان

أعداد الأصدقاء سامية

أكمل الجمل بإستعمال الكلمات التالية.

الأجنحة - الأطراف - الرعناف - القوائم على شكل Z

يستعمل الأرنب للتنقل.

يستعمل الحصان للتنقل.

تستعمل السمكة للتنقل.

تستعمل البطة للتنقل.

يستعمل النسر للتنقل.

يستعمل الدلفين للتنقل.

يستعمل التمساح للتنقل.

أحيط بخط مغلق الحيوان الذي لديه أجنحة لكنه لا يطير.



ولد فيينا لويج - كل المستويات

أذكر لماذا ؟



إفاظ علمي سنة 3 - النقل عند الحيوان

تمارين متوقعة في الامتحان

أعداد الأستاذة سامية

أذكر الأوساط الثلاث لتنقل الحيوانات ؟

لماذا تتنقل الحيوانات ؟ أذكر 3 أسباب.

أشطب الحيوان الدخيل عن المجموعة حسب وسط تنقله.

المجموعة 1



المجموعة 2



لدي دينا ناجح - كل المستويات



الأستاذة سامية



الأستاذة سامية

لماذا تهاجر الطيور ؟

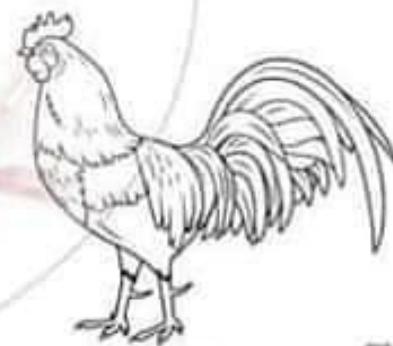
كيف تبدو شكل القائمتين الخلفيتين أثناء القفز عند الضفدع ؟

ما هي أعضاء تنقل السمكة ؟

أفسر طريقة تنقل البطة في الماء ؟

ولدي دعماً تابع - كل المستويات

لون عضو التنقل عند هذه الحيوانات .



امتحان متوقع الثلاثي 1

الإيقاظ العلمي

3 سنّة

2020

إعداد الأستاذة سامية

أذكر 3 أسباب لتنقل الحيوانات.

البحث عن الغذاء و الماء

للتكاثر

البحث عن الأماكن الآمنة لصغارها

ولدى دينما ناجح - كل المستويات

قال الأب : لقد حان وقت العودة للمنزل.

فأجاب سامي : كم الساعة الآن يا أبي.

أذكر 3 وسائل لقياس الزمن.

الساعة الرباعية

الساعة المائية

الساعة الإلكترونية

رسم ساعة رقمية.



حظاً موفقاً يا أبنائي

الأستاذة سامية



إغاظ علمي سنة 3 - التنقل عند الحيوان

تمارين متوقعة في الإمتحان

أعداد الأستاذة سامية

أكتب صحيح أو خطأ ثم أصلح الخطأ إن وجد.

يتنقل الضفدع من الماء إلى اليابسة للبحث عن قوته.

يتنقل الأرنب بمساعدة الزعناف.

تساعد الأطراف الحيوانات البرية على التنقل مشيا أو عدوا.

الزعانف تساعد النسر على الطيران.

الدجاجة تطير أحيانا.

اللذى ينما للنجاح - كل المستويات

الأستاذة سامية

امتحان متوقع الثلاثي 1

الإيقاظ العلمي

3 سن

2020

إعداد الأستاذة سامية

أذكر 3 أسباب لتنقل الحيوانات.

ولدي فيما تلخ - كل المستويات

قال الأب : لقد حان وقت العودة للمنزل.

فأجاب سامي : كم الساعة الآن يا أبي.

أذكر 3 وسائل لقياس الزمن.

أرسم ساعة رملية.

حظاً موفقاً يا أبنائي

الأستاذة سامية



إغاظ علمي سنة 3 - النقل عند الحيوان

تمارين متوقعة في الامتحان

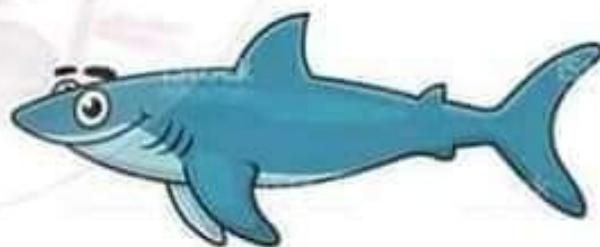
أعداد الأستاذة سامية

أربط كل حيوان باللافتة المناسبة حسب طريقة تنقله.



حيوانات تزحف **حيوانات تعدو** **حيوانات تقفز**

حيوانات تسبح **حيوانات تطير**



امتحان متوقع الثلاثي 1

الإيقاظ العلمي

سنة 3

2020

إعداد الأستاذة سامية

شاهد سامي أيضا حيوانات مختلفة.

أذكر 3 حيوانات ت العدو

أذكر 3 حيوانات تقفز

أذكر 3 حيوانات تسبح

أذكر 3 حيوانات تطير

أذكر 3 حيوانات لديها جناحان لكنها لا تطير

أجيب بـ صحيح أو خطأ و أصلح الخطأ إن وجد.

لا تطير الدجاجة لأنها تبيض.

الفهد ي العدو لأن لديه أربع قوائم.

التمساح يسبح بمساعدة ذيله.

امتحان متوقع الثلاثي 1

الإيقاظ العلمي

سنة 3

2020

إعداد الأستاذة سامية

شاهد سامي أيضاً حيوانات مختلفة.

أذكر 3 حيوانات تُعدو

الفهد — الكلب — الثعلب

أذكر 3 حيوانات تُقفز

الكنغر — الضفدع — القرد

أذكر 3 حيوانات تسبح

السمكة — الدلافين — التمساح

أذكر 3 حيوانات تطير

النسر — البومة — الحمام

أذكر 3 حيوانات لديها جناحان لكنها لا تطير

النعامنة — الدجاجة — البطة

أجيب بـ صحيح أو خطأ و أصلح الخطأ إن وجد.

لا تطير الدجاجة لأنها تبيض.

خطأ، لأن لديها جناحان. صغيران مقارنة. يوزنها الكبير.

الفهد يُعدو لأن لديه أربع قوائم.

صحيح

التمساح يسبح بمساعدة ذيله.

صحيح

امتحان متوقع الثلاثي 1

الإيقاظ العلمي

سنة 3

2020

أعداد الأستاذة سامية

دخلنا إلى القسم ، الساعة تشير إلى السابعة و 45 دق.

قالت معلمتنا : بعد 20 دق سنبدأ حصة الرسم.

أسجل وقت بداية حصة الرسم على ساعة ذات عقارب.

ولدي دليلاً تاجي - كل المسئوليات

حصة الرسم كانت مدتها 30 دق.

أسجل وقت نهاية حصة الرسم على ساعة ذات خاتات.

بعد إنتهاء حصة الرسم ، قالت معلمتنا : ستكون كل أسبوع مثل هذا اليوم حصة رسم .
إملأ الفراغ بما يناسب :
حصة الرسم حدث
لأنها :

بعد نهاية اليوم الدراسي ، ذهب سامي مع عائلته إلى حديقة الحيوانات .
شاهدت العائلة العديد من الحيوانات . لكن سامي بقي منبهراً بما رأه .
لقد رأى بطة في بركة من الماء ، فسأل نفسه لماذا لا تستطيع
الدجاجة التنقل في الماء .

أجيب سامي على سؤاله :

الأستاذة سامية





الأستاذة سامية

اذكر 3 اسباب لتنقل الحيوانات ؟

تنعد طرق التنقل عند الحيوانات ، اذكر هذه الطرق ؟

ولدي دينما تاجع - كل المستويات

اربط كل حيوان بطريقه تنقله .



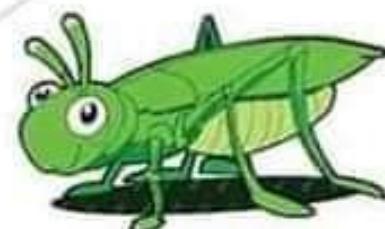
السباحة



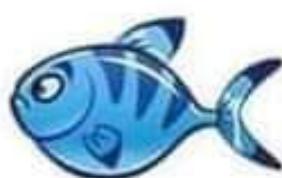
القفز



الزحف



اطشني و العدو



الطيران



امتحان متوقع الثلاثي 1

الإيقاظ العلمي

سنة 3

2020

أعداد الأستاذة سامية

دخلنا إلى القسم ، الساعة تشير إلى السابعة و 45 دق.

قالت معلمتنا : بعد 20 دق سنبدأ حصة الرسم.

أسجل وقت بداية حصة الرسم على ساعة ذات عقارب.

وقت بداية حصة الرسم : 08 : 05



حصة الرسم كانت مدتها 30 دق.

أسجل وقت نهاية حصة الرسم على ساعة ذات خاتات.

08:35

وقت نهاية حصة الرسم : 08 : 35

بعد إنتهاء حصة الرسم ، قالت معلمتنا : ستكون كل أسبوع مثل هذا اليوم حصة رسم .

املا الفراغ بما يناسب :

حصة الرسم حدث دوري

لأننا نعرف زمن حدوثها

لأننا نتأهب لقادمها و نعد لها أدوات الرسم بعد نهاية اليوم الدراسي ، ذهب سامي مع عائلته إلى حديقة الحيوانات.

شاهدت العائلة العديد من الحيوانات. لكن سامي بقي منبهرا بما رأه.

لقد رأى بطة في بركة من الماء ، فسأل نفسه لماذا لا تستطيع الدجاجة التنقل في الماء .

أجيب سامي على سؤاله :

لأنه ليس لديها غشاء جلدي بين أصابعها



الأستاذ ياسر محمد على

الموسم الدراسية : 2020_2021

السنة الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب :

اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

أجب بـ "صحيح" أو "خاطئ" 3 ن

صحيح

- الانثمار من تناول الدهون والسكريات يُسبب السُّفَرَةَ.
- يتوقف القلب عن النبض أثناء النوم. خاطئ
- يُعتبر الأسد من الحيوانات القاتمة. خاطئ

ضع كُلَّ غذاء في مكانه المناسب: 3 ن

العنب

الزبيب

البُرْثَان

الجنوب
العذس

القواكه والخفر
البُرْثَان

الجبن

الدهون
الزنت

اللخوم
السُّرْدَن

العاء والعشوبات
العنبر

الحليب ومشتقاته
الجبن



أ. اربط كُلَّ حيوان بِنَطْقِ تَنْقِلَه. ب. اربط كُلَّ حيوان بِطَرِيقَةِ ارْتِكَارِه: 1.5 ن

- الدب ← أخفصية 1.5 ن
- القط ← ذات الخواص
- الجمان ← أضباعية



- القفز →
- الذئب →
- الحمام →
- الكنفر →
- الطيران ←
- السباحة ←

إلينك الوجبة التالية : 1 ن

خبز + فاصولييا + سلطة + ثقاح + ماء

هل يُفَكِّرُ إغْبَيَارُ هَاتِهِ الوجبةِ الغَذَائِيَّةِ مُتَنَوِّعَةٌ وَمُجِيَّةٌ ؟

لا

نعم

لِوَنِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيَّةِ :

لِمَاذَا فِي زَأِيكَ ؟

لأنَّهُ تَنْقُضُهَا أَغْذِيَّةٌ مِنْ فَصَدَرِ حِيَوانِيَّةِ كاللَّخْمِ وَالبَنِينِ وَالجِبَنِ ...



4

اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

أجب بـ "صحيح" أو "خاطئ" 3

- الإكثار من تناول الأفون و السكريات يسبب السمنة.
- يتوقف القلب عن النبض أثناء النوم.
- يغترب الأسد من الحيوانات العاشبة.

ضع كُلُّ غذاء في مكانه المناسب: 3

الغصيز

الزبىث

البزقان

الجبن

الخبوب

الفواكه والخضرة

الأفون

اللخوم

الفاص و الغزروبات

الحليب و مشتقاته



أ. اربط كُلُّ حيوان بِنقطة تنقله. ب. اربط كُلُّ حيوان بِطريقة ارتكازه: 1.5

- الدب
- القط
- الحصان
- أفعى

- البنفرين
- الخفافش
- الكنغر

- الققر
- الطينزان
- السباحه



إليذ الوجبة الثالثة : 1

خبز + فاصولياء + سلطة + ثقاح + ماء

هل يُفهِّم اغتيار فاته الوجبة الغذائية مُتنوعة و صحية ؟

لا

نعم

لؤن الإجابة الصحيحة :

لماذا في رأيك ؟



4

كَذَلِكَ مُذَكَّرٌ لِلْكُفَّارِ فِي الْأَعْلَمَةِ الْأُخْرَى وَالْأَكْلِ الْمُوْكَبَةِ

三

10

لدى ذرية التحكم في الكتلة

- **النقد**
 - **الشعر**
 - **الحضر والذوي**
 - **الخلب وشذلة**
 - **الخطب**
 - **النذر والصلوة**

أفضل الترجم بالكلمات المفاسدة

نیت شریعت ناکن میخواستیم، بدل.

الشاعر على سجدة، حيث أذن بخراطيمه

من كل مجموعة من المتغيرات كل الأولى

الفيل الفيل بالغليمان المُناصبه

لتحتَّنَ المُجَاهِدَاتِ حَتَّىْ مُطْهِّيْةِ اِسْكَارَ النَّادِيْمَهَا عَلَىِ الْأَرْضِ بِلِيْ:

- 1- خبراءات 2- خبراءات 3- خبراءات
 لوحشية الراية اربط بينهم بين المقام وذئاب فنحب المعاشرة.

جنة الجنون	●	جنة الجنون	●
جنة الجنون	●	جنة الجنون	●
جنة الجنون	●	جنة الجنون	●

الوحدة الثالثة

أمثلة على العبارات المثلية بـ (بريشن - بيلز - صنف - لازك - بلكز).

الأستاذ العزيز يغفر لطفي ينتهي، لكنه العافية.

التأريخ

النحو

الكتاب

الكتاب

الأستاذ العزيز يغفر لطفي ينتهي، لكنه العافية.

العنوان

الحمد لله

اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

السؤال الأول: تصنف الأغذية إلى سنت مجموعات أساسية ذكرها

-5

-3

-1

- 6

- 4

-2-

السؤال الثاني اربط عدد دقات القلب مع النشاط المُرافق له:

• 70 دَقَّةً في الدَّقِيقَةِ .	الْمَسْتَبِيُّ .
• 95 دَقَّةً في الدَّقِيقَةِ .	الْجَرْبِيُّ .
• 110 دَقَّةً في الدَّقِيقَةِ .	الْجَلْوَسِيُّ .

السؤال الثالث: صنف الحيوانات الآهلة في الجدول:

الحِصَانُ - الْأَرْبَتُ - الْأَسَدُ - التَّعْلِبُ - الْقِطُّ. الْعَزَّالُ - الدَّبُّ
الْجَمَلُ - الْقَنْدُ - الْبَقَرَةُ - الزَّرَافَةُ - النَّمَرُ - الْحَمَامَةُ -
الْتَّمَسَاحُ - الْحَدُوفُ - الدَّجَاجَةُ - الْحِمَارُ الْوَحْشَىُ.

حيوانات ذوات الحوافر	حيوانات أصبعيات	حيوانات أخمصية
_____	_____	_____

السؤال الرابع - أكملن الفراغ بالكلمات التالية:

العاشرة - كبيرة - صغيرة - منتشرة - اللاحمة، أنياب - متطورة - صغيرة

الأسدُ مِنَ الْحَيَّاتِ لَهُ نِظَامٌ أَنْسَانٌ حَاسِّ
فَهُوَ يَتَمَيَّزُ بِقُوَّاتِهِ وَأَصْرَاسِهِ
وَالْأَرْبَابُ مِنَ الْحَيَّاتِ يَتَمَيَّزُ بِقُوَّاتِهِ
وَأَصْرَاسِهِ

ذهب وسيم مع والده لزيارة الحيوانات في ولاية جيجل فتعجب من تنوع الحيوانات و اختلاف الماءات تغطّيها و طريقة أكلها و تنوع غذائتها

الوضعية 1: سأ وسبيه والده لماذا لا يأكل الأسد الجزء؟ ولا ينفك للنعلمة الطيران؟ ولماذا لا تملك الغزال أنياب؟

أكمل الجدول التالي

أقوى أسلحة	نمط الطعام	نمط التنقل	الأسد
			الحصان
			الغزل

الوضعية 2: جاءَ وسِيْمَ و لِرَادْ شِرَاءَ كِبِيْنَا مِنْ زَفَّالِيْنَ الْبَطَّالِيْنَ فَقَالَ لَهُ وَالَّذِيْنَ أَنْهَيْتُ أَكْلًا صِحَّنَا

فنالة وسم: كتف يجب ان تكون اخنا؟ اكمل الفراغات

اجابة الات ب يجب ان يكون و يحتوي على الاقل نوعا واحدا من كل
عذائبة

*اربط كل خداء بالمجموعة الغذائية التي ينتمي إليها

الخضروات	عنبر
الماء والمشروبات	سمك
الحبوب والبقوليات	برتقال
اللحوم	عصير

الوضعية 3: بعد مذكرة من التقرير في الخدمة أحسن وسميم بالشعب و قال لوالده: أنا أشعر بالشعب و قلبي يخفق بشدة، فاجابه الآباء: هذا أمر طبيعي لأنك تعلم بخده عضلي أجب بـ صحيح أو خطأ

الفعل يتبع باستمرار

ملخصاً زاد النشاط زادت نقلة القلب

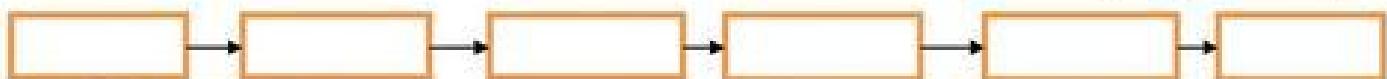
• كلما زاد النشاط استعاد القلب نشاطه العادي

نقطة القلب مثلازمه مع البعض

الوضعية الرابعة: في طريق العودة مروا بـ^{رسول} بنى هارون فقال وسيم ما أجمل هذا البحر يا أبي فضحك والده وقال: هذا سُورٌ وهو أحد مصادر الماء الذي يصل إلى الحقيقة في البيت

*أثغر مصادر ماء الحنفية:

أكمل مخطط مسار العام



امتحان الفصل الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

التمرين الأول: (2 ن)

تصنف الأغذية ضمن مجموعات أساسية و ذلك أربط بين الغذاء والمجموعة الغذائية التي يتسمى إليها .

- الخبب و مشتقاته البنفسج
- اللحوم البطاطا
- الخضر البرتقان
- الفواكه الجبن

التمرين الثاني: (2.5 ن)

- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة

يُستَبَبُ سُوء التغذية ، مشاكل صحية خطيرة ، مثل و للمحافظة على صحتنا ، يجب أن تكون تغذيتنا ، تتوفر على غذاء من كل مجموعة من المجموعات على الأقل

التمرين الثالث: (1.5 ن)

- أوساط تنقل الحيوانات هي :

- 1 مثل
- 2 مثل
- 3 مثل

التمرين الرابع: (1.5 ن)

- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة

- تصنف الحيوانات حسب طريقة ارتكاز أقدامها على الأرض إلى :

- 1- حيوانات 2- حيوانات 3- حيوانات ذات ذات

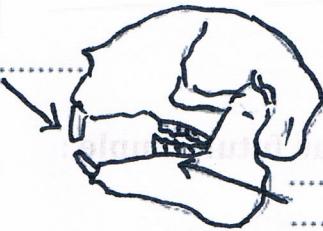
التمرين الخامس: (1.5 ن)

تصنف الحيوانات حسب نظام غذائها إلى :

- 1 مثل
- 2 مثل
- 3 مثل

اختبار الفصل الأول في التربية العلمية

اللقب :
الإسم :



نظامه الغذائي



نظامه الغذائي

1

إملاء الجدول بالبيانات
الآتية : أنياب - قواطع
أضراس مشارية -
أضراس متطرفة

ما هو نمط نشطة لحيوانات الآتية

2

الحيوان	الحمام	الكنغر	الحصان	الدلفين	الأفعى	القط
نمط التسلق						

ضع العبارات الآتية في المكان المناسب

3

يأشتمر لثلا وتهارا . فيتختفف الصدر . يدخل الهواء إلى الجسم . يخرج الهواء من الجسم .

أثناء الشهيق	
أثناء الزفير	
ينبض قلبي واتنفس	

ضع سبب لكل مشكل صحي

5

أجب بـ صحيح أو خطأ، وصحيح الخطأ

4

- يوجد القلب في القفص الصدري
- يوجد القلب في الجهة اليمنى من الصدر
- ينبض القلب عندما تقوم بجهد عضلي فقط
- تحسّن نبض القلب عن طريق السمع

أكمل : تنفس السمة مكة الماء في الماء

6

اسم و لقب التلميذ:
ابتدائية: عمروش

السنة الدراسية: 2018/2017
المستوى: السنة الثالثة ابتدائي

امتحان الفصل الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

التمرين الأول : -

مهدى طفُل يُكثُر مِنْ تَنَاهُلِ الْمُرَطِّبَاتِ وَالْحَلَوَيَاتِ وَالْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ الْغَنِيَّةِ بِالْدُّهُونِ.

- 1- عين المشكل الصحي الذي يعاني منه مهدى من بين المشاكل التالية : **الهزال- السمنة - السكري - الكساح - مرض القلب - المagueة - الكواشيوركور - الزكام**
- 2- انصحه كيف يمكنه تفادي هذه الأمراض

التمرين الثاني : صنف في الجدول ما يلي
الدب - الكلب - الجمل - البقرة - القطة - الأرنب - الحمام الحصان - الماعز - الفيل

ذات الحوافر	اصبعية	احمصةية
.....
.....
.....

التمرين الثالث : اربط كل بما يناسب

أربط كل حيوان بالحالة المناسبة:



أكلات اللحوم



أكلات العشب



أكلات كل شيء



التمرين الرابع : علل السبب

قدرة السمك على السباحة؟ -

قدرة النسر على الطيران؟ -

كيف يتنفس الصدف في الماء؟ -

لما يخرج الدلفين راسه كل حين؟ -

أضراس
منشارية

أكل العشب

أننياب حادة
مدببة

أننياب
ضامرة

قواطع
صغريرة جدا

قواطع كبيرة
ظاهرة

أضراس
متطرفة

السند 1 : رافق أَحْمَدُ صَدِيقِهِ سَعِيدًا وَأَمِينًا فِي نَزْهَةٍ إِلَى الغَابَةِ . عَنْدَمَا وَصَلُوا بَدْأًا أَحْمَدُ فِي مَارْسَةِ رِياْضَةِ الْجَرِيِّ ، وَبَيْنَمَا تَجَولَ سَعِيدٌ فِي أَرْجَاءِ الغَابَةِ اكْتَفَى أَمِينٌ بِالْأَسْتِلْقَاءِ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ . قَامَ كُلُّ طَفَلٍ بِحَسَابِ عَدِّ دَقَّاتِ قَلْبِهِ أَثْنَاءَ مَارْسَتِهِمْ لِهَذِهِ الْأَنْشِطَةِ الْمُخْتَلِفَةِ .

1 : اربط كُلُّ طَفَلٍ بِعَدِّ دَقَّاتِ قَلْبِهِ .

أَمِين

سَعِيد

أَحْمَد

112 دَقَّةٌ فِي الدِّقِيقَةِ

69 دَقَّةٌ فِي الدِّقِيقَةِ

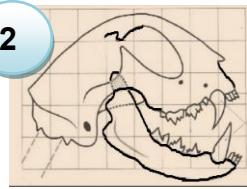
97 دَقَّةٌ فِي الدِّقِيقَةِ

2 : اذْكُرْ بَعْضَ الْأَمَاكِنِ فِي جَسْمِ الإِنْسَانِ نَسْتَطِيعُ جَسَّ النَّبْضِ فِيهَا .

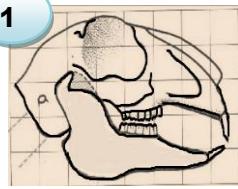
السند 2 : أَثْنَاءَ تَجَولِ سَعِيدٍ فِي الغَابَةِ وَجَدَ جُمْجُمَتِي حَيْوَانَيْنِ ، وَرَأَى أَيْضًا بَعْضَ آثَارِ الْأَقْدَامِ .

1 : إِلَيْكَ رَسَمًا تَخْطِيطِيَا لِلْجُمْجُمَتَيْنِ . حَدِّدِ النَّظَامُ الْغَذَائِيُّ لِكُلِّ حَيْوَانٍ مَعَ التَّعْلِيلِ .

2



1



2 : اربطْ بَيْنَ الْحَيْوَانِ وَأَثْرَ قَدْمَهِ عَلَى الْأَرْضِ .



3 : صنَّفِ الْحَيْوَانَاتِ السَّابِقَةَ فِي الْجَدْوِلِ التَّالِيِّ :

حيوانات ذات الحوافر	حيوانات أصبعية	حيوانات أخْمَصِيَّة

السند 3 : اجْتَمَعَ الْأَصْدِقَاءُ وَدَارَ بَيْنَهُمْ حَوَارٌ حَوْلَ طَرِقِ تَنْقِلِ الْحَيْوَانَاتِ .

1 : ضعْ صَحِيحَأَوْ خَاطِئَأَمَامَ كُلَّ عَبَارَةٍ .

■ أَحْمَدُ : يَسْتَطِعُ الضَّفْدُغُ التَّنْقِلَ بَعْدَ أَنْمَاطِ .

■ سَعِيدٌ : يَتَنَقَّلُ الْحَصَانُ فِي الْبَرِّ مَرْتَكِزاً عَلَى قَائِمَتِيهِ الْخَلْفَيَتِينِ الَّتِي عَلَى شَكْلِ Z .

■ أَمِينٌ : يَتَنَقَّلُ الْبَطُّ فِي الْبَرِّ مَرْتَكِزاً عَلَى جَنَاحِيهِ .

السند 4 : جَلَسَ أَحْمَدُ مَعَ صَدِيقِهِ لِتَنَاوِلِ وِجْبَةِ الْغَذَاءِ الَّتِي أَحْضَرُوهَا مَعَهُمْ ، وَالْمَكْوَنَةُ مِنْ : (بَيْضٌ + زَيْتُ الْزَّيْتُونِ + خَبْزٌ + يَاوُورْتٌ + مَاءٌ) . وَأَخْرَجَ أَمِينٌ عَلَبَتِي شَكُولَاتَةً كَيْ يَأْكُلُهُمَا .

1 : حدد ما تضيفه إلى هذه الوجبة حتى تكون متنوعة .

.....
2 : اذكر المشاكل الصحية التي قد يعاني منها أمين .
.....

ency-education.Com/exams

اختبار في مادة التربية العلمية

التمرين الأول : أجب بـ (صحيح) أو (خطأ)

- (.....) - عند القيام بجهد عضلي تزداد دقات قلبی
(.....) - ينتقل الدلفين في الهواء
(.....) - يقفز الصندع بفضل قوائمه الطويلة و القوية
(.....) - ينخفض صدري أثناء الشهيق
(.....) - يزيد التدخين من مخاطر الإصابة بالسكتة القلبية

التمرين الثالث : أربط بين الغداء والمجموعة الغذائية التي ينتمي إليها:

- الحليب و مشتقاته - البطاطا
- الحبوب - السردين
- الخضر - البرتقال
- اللحوم - الجن
- الفواكه - الفول السوداني

التمرين الثالث : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

المجموعات الأساسية - الهزال - متعددة - السمنة

يُسبب سوء التغذية مشاكل صحية خطيرة مثل و للمحافظة على صحتنا يجب أن تكون تغذيتنا كل مجموعة من على الأقل .

التمرين الرابع : تصنف الحيوانات حسب طريقة ارتكازها على الأرض إلى:

- مثل حيوانات
..... مثل حيوانات
..... مثل حيوانات ذات
.....

الاسم واللقب :
التاريخ:
الامتحان الأول في التربية العلمية والتكنولوجية

أجب بـ (صحيح) أو (خاطئ)

- يؤدي الإكثار من تناول الأغذية المصنوعة من السكر والدهون إلى السمنة ← (.....)
للحافظة على صحتنا يجب أن تكون تغذيتنا متنوعة ← (.....)
القلب ينبض باستمرار ← (.....)
إن دقات القلب غير متناسبة مع النبض ← (.....)
عند زيادة الجهد العضلي تنقص دقات القلب ويتباطأ النبض ← (.....)

الوضعية الإدماجية السنن 1:

بهاء الدين طفل في الثامنة من العمر، غذاؤه المفضل هو الوجبات السريعة التي تباع في المحلات.
فهو مدمن على تناولها إلى أن أصبح يعاني من البدانة.
التعليمية:

من بين الأطعمة التالية صنف الجدول الأطعمة غير الصحية التي يتناولها بهاء الدين؟
- ما هو المرض الذي أصاب بهاء الدين؟ لماذا؟

السنن 2:

قرر بهاء الدين بعد ذلك أن يتبع نظاماً غذائياً متوازناً يتكون من الخضر والفواكه، الحبوب واللحوم
والماء ومع ممارسة الرياضة يومياً استطاع بهاء الدين أن يعود إلى وزنه الطبيعي وأصبح يتمتع
بجسم سليم.

التعليمية:

ما هي المجموعات الغذائية التي ذكرت في السنن 2؟
.....
.....

(1ن) للتنظيم والخط الجيد

(3ن)

التمرين الأول : أكمل الجدول بالكلمات المناسبة مما يلي:

(المشي، أكلات الأعشاب، أكلات اللحوم، الطيران، الزحف، أكلات كل شيء)

النحل	الانسان	الثعبان	
			نط التنقل
			نط الغذاء

(3ن)

التمرين الثاني: املأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

- كي ينمو النبات الأخضر فهو بحاجة إلى و..... .

- تتنفس الحيوانات البرية تنفسا أما الحيوانات المائية فتنفس تنفسا

- يأكل الجمل لأنه من

(3ن)

التمرين الثالث:

عامر طفل في الثامنة من العمر، غذاؤه المفضل هو الوجبات السريعة التي تباع في المحلات. فهو مدمن على تناولها إلى أن صار يعاني من البدانة. فكان زملاؤه يسخرون منه دائما، ولم يعرف ماذا عليه أن يفعل

1- ماهي الأغذية غير الصحية التي كان عامر مدمنا عليها؟

2- ما اسم المرض الذي يعاني منه عامر؟

3- بماذا تتحسن ليعود إلى صحته؟

لُقُويْرُ مُرْكِلِيُّ لِلْفَصْلِ الْأَوَّلِ فِي الشَّرِيَّةِ الْعَلَيِّيَّةِ وَ التَّكْنُولُوْجِيَّةِ

الوضعية الأولى أربط بين الغذاء والمجموعة الغذائية التي يتمنى إليها:

التقييم:

10

مدى درجة التحكم في الكفاءة:

- الدُّهُونُ
- الْلُّحُومُ
- الْخُضُرُ وَ الْفَوَاكِهُ
- الْحَلِيلُ وَ مُشَتَّقَاهُ
- الْخُبُوبُ
- الْمَاءُ وَ الْمَشْرُوبَاتُ

- الْبَازِلَاءُ
- الْفَوْلُ السُّوَدَاءِ
- الدَّجَاجُ
- الْبَلْبُ
- عَصِيرُ الْبُرْنَقَالِ
- الْخُرْفُ
- الْعَدْسُ
- زَيْتُ الزَّيْتُونِ

الوضعية الثانية

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:

يُسَبِّبُ سُوءُ التَّعْدِيَّةِ مَشَاكِلَ صِحِّيَّةَ خَطِيرَةً، مِثْلَ و لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِنَا، يَجِبُ أَنْ تَكُونَ تَعْدِيَّتِنَا مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةِ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ عَلَى الأَقْلَى.

الوضعية الثالثة

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:

تُصَنَّفُ الْحَيَّانَاتُ حَسْبَ طَرِيقَةِ ارْتِكَازِ أَقْدَامِهَا عَلَى الْأَرْضِ إِلَى:

1- حَيَّانَاتٍ 2- حَيَّانَاتٍ 3- حَيَّانَاتٍ

أربط سهم بين الحالة و دقات القلب المناسبة:

- 110 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ
- 75 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ
- 90 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ

الوضعية الرابعة

أكمل العبارات الآتية بـ (يزكض - يطير - يسبح - يزحف - يقفز):

- عِنْدَ اجْتِلُوسِ
- عِنْدَ الْمَشِيِّ
- عِنْدَ الْجَرِيِّ

الوضعية الخامسة

الدُّلْفِينُ	الْفَرِشُ	السُّنُونُ	الثُّعبَانُ
--------------	-----------	------------	-------------

الْأَسْتَاذُ الْعَزِيزُ بَعْمَرُ لُطْفِي يَتَمَّنِي لَكُمُ التَّوْفِيقِ

الْحِصَانُ	الْكَنْعَزُ
------------	-------------

اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

التمرين الأول:

1/ اذكر المجموعات الغذائية الأساسية

.....-4-1

.....-5-2

.....-6-3

2/ كون وجبة غذائية متوازنة للغداء.

.....

التمرين الثاني: أجب بـ صحيح أو خطأ ثم صاح الخطأ.• يتوقف القلب عن النبض أثناء النوم. • ينبض القلب 120 دقة في الدقيقة أثناء الجلوس. • يجس نبض القلب في الرقبة. • سمك القرش حيوان أصبعي. • السمنة سببها تناول الكثير من الحلويات والسكريات. • الكبش يملك أنياباً حادة. التمرين الثالث: صنف الحيوانات حسب الجدول.

الدلفين - الكنغر - الحمام - الكلب - الغزال.

أكل اللحوم	حيوان ذو حوافر	حيوان أخمصي	السباحة	القفز	الركض	حيوان أصبعي
.....

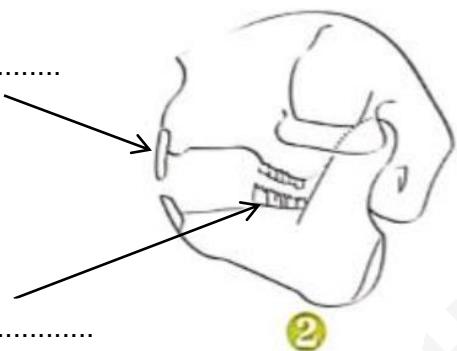
الوضعية الادماجية:

في العطلة ذهبت إلى بيت جدك في الريف، وفي الصباح رافقت جدتك إلى خم الدجاج لجمع البيض، ففوجأت عندما وجدت الباب مفتوحاً والبيض مكسوراً ودجاجة ناقصة، فعرفت أنها قد أكلت من طرف الحيوان الذي ترك على الأرض الآثار التالية:

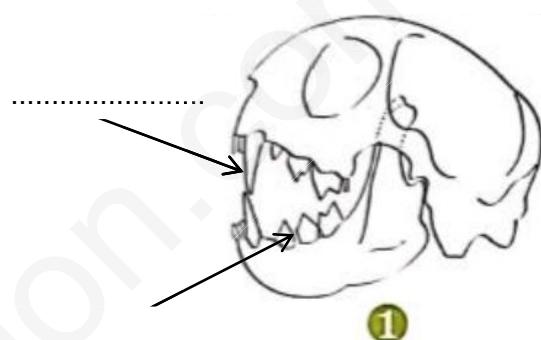


أجب على الأسئلة التالية:

- ما نمط ارتكاز هذا الحيوان؟
- إليك الرسم الآتي:
- أكمل كتابة البيانات المناسبة في الرسمين.



جمجمة لحيوان



جمجمة لحيوان

- في رأيك أي ججمة تناسب الحيوان الذي دخل إلى خم الدجاج؟ لماذا؟

اختبار الثلاثي الأول في التربية العلمية**التمرين الأول : (1,5 ن)****أربط بينهم بين الغذاء ومجموعته الغذائية المناسبة**

- الحبوب .
- الحليب ومشتقاته .
- الفواكه والخضر .
- الدهون .
- اللحوم .
- الماء والمشروبات .

- السردين ولحم الخروف .
- البطاطا والجزر .
- العنب والتفاح .
- زيت الزيتون والزبدة .
- عصير الفواكه .
- الحمص .

أجب بكتابه صحيح أو خاطئ**التمرين الثاني : (1,5 ن)**

.....

.....

يصيب مرض الـ ((كواشيوكور)) أطفالاً لم يتغذوا غذاء بروتينياً

.....

.....

.....

.....

يتنفس الحوت الأزرق تنفساً هوائياً .
 الإكثارُ منْ تناول السُّكَّريَاتِ وَالدُّهُونِ يُسَبِّبُ مَرْضَ السُّمْنَةَ .
 القرد منْ أكلاَتِ كُلَّ شيءٍ .
 كُلَّمَا مَارَسْتُ نَشَاطاً رِيَاضِيًّا ازْدَادَتْ دَقَاتُ قَلْبِي .

التمرين الثالث : (3 ن)**صنفَ الحيوانات حسبَ الجدول التالي :**

الحيوان	نوع التنقل	نوع الغذاء	نوع الوسط	نوع التنفس
البقرة
النسر
الحوت الأزرق

أكتبْ فقرةً تبيَّنُ فيها الشروطُ التي ينْبَغِي أنْ تَتَوَفَّرَ لِلْمُوْشَجِّيَةِ
 والمراحلُ التي تتبعُها في غرسها والاعتناءُ بها حتَّى تصيرَ شَجَرَةً
 تَأْكُلُ مِنْها ثماًراً لَذِيَّةً .

الوضعية الادماجية: (4 ن)

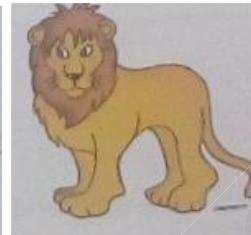
توقيع الولي

العلامة = = اسم ولقب التلميذ

x

اختبار الفصل الأول في التربية العلمية

التمرين الأول (1.5 ن): أربط كل حيوان بنظامه السنّي.



أضراسٌ مُتطوّرة

أضراسٌ مُشاريّة

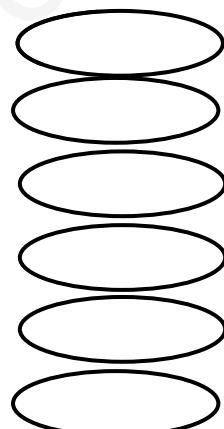
فَوَاطِعٌ مُتطوّرٌ

أنيابٌ كيّرَة

التمرين الثاني (1.5 ن): أربط كل غذاء بمجموعته

- مَجمُوعَةُ الْحَلِيبِ وَ مُشَتَّقَاتِهِ زَيْتُ الزَّيْتُونُ
- مَجمُوعَةُ الْمَشْرُوبَاتِ المَاءُ
- مَجمُوعَةُ الْدُهُونِ الْيَاغُورُ
- مَجمُوعَةُ الْحُبُوبِ السَّمَكُ
- مَجمُوعَةُ الْخُضَرِ وَ الْفَوَاكِهِ الْجَزَرُ
- مَجمُوعَةُ الْلَّحُومِ الْفَوْلُ

التمرين الثالث (3ن): أكتب صحيحاً أو خطأ أمام كل عبارة:



- القِطُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ ذاتِ الْحَوَافِرِ

- الْجَمَلُ حَيَوَانٌ يَتَّقَلُ عَلَى المَاءِ.

- عِنْدَمَا يَزْدَادُ الْجُهْدُ العَضْلِيُّ يَنْفَصُّ نَبْضُ الْقَلْبِ.

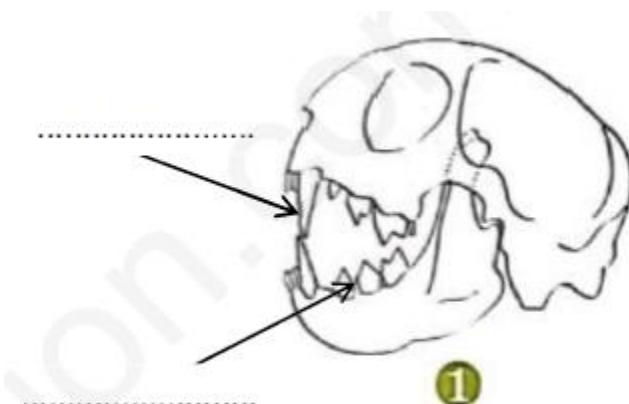
- الدُّبُّ حَيَوَانٌ آكَلُ كُلُّ شَيْءٍ.

- الْقَلْبُ يَنْبُضُ دَائِمًا.

- الْحَمَامُ يَتَّقَلُ عَنْ طَرِيقِ الطَّيْرَانِ.

الوضعيّة الإذماجيّة (4 ن): تذكّر ما تعلّمته عن الحيوانات ثم أجب:

1- أكمل البيانات:



2- لون البطاقة المناسبة:

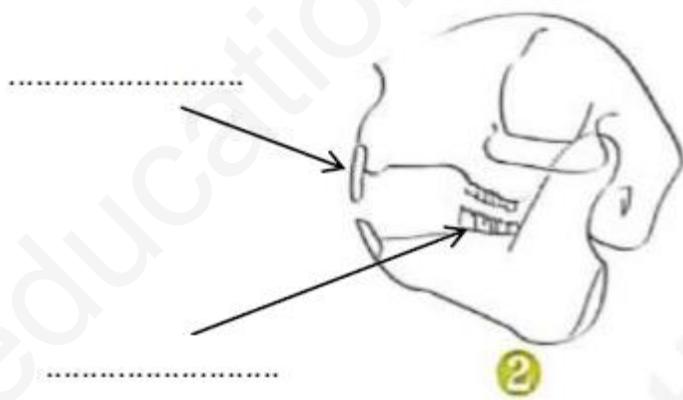
لَاحِمٌ

عَاشِبٌ

يَقْرَسُ

يَعْنَشِبُ

1- أكمل البيانات:



2- لون البطاقة المناسبة:

لَاحِمٌ

عَاشِبٌ

يَقْرَسُ

يَعْنَشِبُ

امضاء الولي