

التعليمة الأولى (1.5)

تصنف الأغذية ضمن مجموعات أساسية .
- أنكرها

التعليمة الثانية (1.5)

صنف الأغذية الآتية حسب مصدرها
الزيت ، البرتقال ، الحليب ، السمك ، العصير ، البيض .

التعليمة الثالثة (2)

رتب تصاعديا حسب نبضات القلب الوضعيات التالية .
طفل يجري ، طفل نائم ، طفل جالس ، طفل يمشي .

التعليمة الرابعة (0.5)

أنا حيوان من أمثالك اللحم أعيش في البر والماء أنتقل في البر بالزحف وفي الماء بالسباحة .
- من أنا ؟

التعليمة الخامسة (2.5)

صل بسهم كل حيوان بنمط غذائه .

الغزالة	أكل كل شيء
النمر	
القرود	العشبية
البقرة	
الضب	اللاحمة

التعليمة السادسة (2)

على ضفة نهر به مياه تعيش مجموعة من الحيوانات منها : الغزال ، النسر ، النحلة ، الثعلب ، الثعناج
أرأيت هذه الحيوانات عبور النهر .

- ماهي الحيوانات التي يمكنها عبور النهر ؟ كيف تعبره ؟
- ماهي الحيوانات التي لا يمكنها عبور النهر ؟

تقویر از کتاب: **القصص النبوی** و **الکلیة العلیمة و التكنولوجية**

الوضعية الأولى

أَرْطَ بَيْنَ الْعِلْمِ وَ الْمَجْمُوعَةِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي يَقْتَضِي إِلَيْهَا.

- التبرؤة
- القول الشوكاني
- الفجاء
- الـنـ
- عمير البرقاني
- الحنـ
- العنـ
- نـتـ التـنـونـ

- التَّوْبَةُ
- الْحَجُّ
- الْخَضِرُ وَالْقَوَاعِدُ
- الْخَلِيبُ وَتَنْظِيقَاتُهُ
- الْخُثُوبُ
- الْبَتَاءُ وَالْمُخْتَصِرَاتُ

الوضعية الثانية

أَكْمِلُ الْفُرَاقَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

نَسَبْتُ شَوْهَ الْفُلَانِ مَشَاكِلَ مَرْجَمَةٍ خَطِيئَةٍ، يَفْلَنْ

لِيُشَاقِقَ عَلَى مَحَبَّتِكَ، يَسْ أَلْ تَكُونُ تَطْلِيئَتَا ، تَقَرُّرُ عَلَى يَمَانِ

من كل مجموعة من المجموعات _____ على الأقل.

الوضعية العامة

أَكْمَلُ الْفَرَاحِ بِالْعِلْمِ الْمُنَاصِبِ

تُصَنَّفُ الحيواناتُ عَنبَ طَرَفِ اِسْتِخَارَةِ النَّمَلِ عَلَى الْاَرْضِ إِلَى:

-1- جداول

2-3

3-3

الوضعية الرابعة

أَرْطَ بِسُوءِ بَيْنِ الْحَالِ وَ دَفَاتِ الْقَلْبِ الْمَاسِيَةِ .

- 110 ذلك في التهيئة
- 75 ذلك في التهيئة
- 90 ذلك في التهيئة

- جِنْدُ الْجُلُومِي
- جِنْدُ الْقُطُوبِي
- جِنْدُ الْجَزْزِي

الوضعية الخامسة

أَكْمَلُ الصِّيَغَاتِ الْآتِيَةِ بِ (يَزْكِي - يَطْبِئُ - يَسْتَوْجُ - يَرْحُكُ - يَفْلِجُ) :



9-1

الْأَسَاذُ الْعَزِيزُ بِعَمْرِ آدَمِيٍّ يَتَنَزَّلُ لَكُمْ الثَّانِي.

(ن1) للتنظيم والخط الجيد

(ن3)

التعريف الأول : أكمل الجدول بالكلغات المناسبة معاني:

(المنش، أكلات الأعشاب، أكلات اللحوم، الطيران، الزحف، أكلات كل شيء)

المنش	الطيران	الزحف	كل شيء

(ن3)

أملأ الفراغات بالكلغات المناسبة :

التعريف الثاني:

- هي ينمو النبات الأخضر فهو بحاجة إلى و.....

- تتنفس الحيوانات البرية تنفسا أما الحيوانات المائية فتتنفس تنفسا

- يأكل الجمل لأنه من

(ن3)

التعريف الثالث:

عاصر طفل في الثامنة من العمر، غذاءه المفضل هو الوجبات السريعة التي تباع في المحلات. فهو ممنوع على تناولها إلى أن صار يعاني من البدانة. فكان زملاؤه يسخرون منه دائما، ولم يعرف ماذا عليه أن يفعل

1- ماهي الأغذية غير الصحية التي كان عاصر متعنا عليها؟

2- ما اسم المرض الذي يعاني منه عاصر؟

3- بماذا تنصحه ليعود إلى صحته؟

إيقاظ علمي سنة 3 - التنقل عند الحيوان

تمارين متوقعة في الإمتحان

اعداد الأسناذة سامية

أكمل الجمل بإستعمال الكلمات التالية.

الأجنحة - الأطراف - الزعانف - القوائم على شكل Z

يستعمل الأرنب..... للتنقل.

يستعمل الحصان..... للتنقل.

تستعمل السمكة..... للتنقل.

تستعمل البطة..... للتنقل.

يستعمل النسر..... للتنقل.

يستعمل الدلفين..... للتنقل.

يستعمل التمساح..... للتنقل.

أحيط بخط مغلق الحيوان الذي لديه أجنحة لكنه لا يطير.



أذكر لماذا ؟



ولدي فيما لنجح - كل المستويات

إيقاظ علمي سنة 3 - التنقل عند الحيوان

تمارين متوقعة في الإمتحان

اعداد الأستاذة سامية

أذكر الأوساط الثلاث لتنقل الحيوانات ؟

.....

.....

لماذا تتنقل الحيوانات ؟ أذكر 3 أسباب.

.....

.....

.....

أشطب الحيوان الدخيل عن المجموعة حسب وسط تنقله.

المجموعة 1



المجموعة 2



ولدي فيما نلجح - كل المستويات



الأستاذة سامية

إيقاظ علمي سنة 3
إعداد الأستاذة سامية



الأستاذة سامية

لماذا تهجر الطيور ؟

كيف تبدو شكل القائمتين الخلفيتين أثناء القفز عند الضفدعة؟

ماهي أعضاء تنقل السمكة ؟

أفسر طريقة تنقل البطّة في الماء ؟

ولدي ديمًا ناجح - كل المستويات

ألون عضو التنقل عند هذه الحيوانات .



إمتحان متوقع الثلاثي 1
الإيقاظ العلمي

سنة 3

2020

اعداد الأستاذة سامية

أذكر 3 أسباب لتتنقل الحيوانات.

للبحث عن الغذاء و المرعى

للتكاثر

البحث عن الأماكن الآمنة لصغارها

ولدي ديماء ناجح - كل المستويات

قال الأب : لقد حان وقت العودة للمنزل.

فأجاب سامي : كم الساعة الآن يا أبي.

أذكر 3 وسائل لقيس الزمن.

الساعة الرملية

الساعة المائية

الساعة الإلكترونية

أرسم ساعة رملية.



حظا موفقا يا أبنائي

الأستاذة سامية



إيقاظ علمي سنة 3 - التنقل عند الحيوان

تمارين متوقعة في الإمتحان

إعداد الأستاذة سامية

أكتب صحيح أو خطأ ثم أصلح الخطأ إن وجد.

يتنقل الضفدع من الماء إلى اليابسة للبحث عن قوته.

.....

يتنقل الأرنب بمساعدة الزعانف.

.....

تساعد الأطراف الحيوانات البرية على التنقل مشياً أو عدواً.

.....

الزعانف تساعد النسر على الطيران.

.....

الدجاجة تطير أحياناً.

.....



ولدي فيما نلجح - كل المستويات

الأستاذة سامية

إمتحان متوقع الثلاثي 1
الإيقاظ العلمي

سنة 3

2020

اعداد الأستاذة سامية

أذكر 3 أسباب لتنتقل الحيوانات.

.....
.....
.....

ولدي ديماء ناجح - كل المستويات

قال الأب : لقد حان وقت العودة للمنزل.
فأجاب سامي : كم الساعة الآن يا أبي.
أذكر 3 وسائل لقيس الزمن.

.....
.....
.....

أرسم ساعة رملية.

حظا موفقا يا أبنائي

الأستاذة سامية



إيقاظ علمي سنة 3 - النقل عند الحيوان

تمارين متوقعة في الإمتحان

إعداد الأستاذة سامية

أربط كل حيوان باللافتة المناسبة حسب طريقة تنقله.



ولدي نيمنا نأجج - كل المستويات

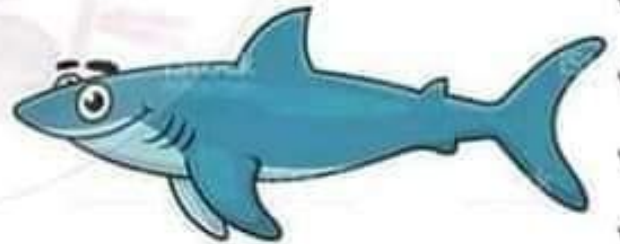
حيوانات تقفز

حيوانات تعدو

حيوانات تزحف

حيوانات تطير

حيوانات تسبح



ولدي نيمنا نأجج - كل المستويات



الأستاذة سامية

امتحان متوقع الثلاثي 1
الإيقاظ العلمي

سنة 3

2020

اعداد الأستاذة سامية

شاهد سامي أيضا حيوانات مختلفة.
أذكر 3 حيوانات تعدو

أذكر 3 حيوانات تقفز

أذكر 3 حيوانات تسبح

أذكر 3 حيوانات تطير

أذكر 3 حيوانات لديها جناحان لكنها لا تطير

أجيب بصحيح أو خطأ و أصلح الخطأ إن وجد.
لا تطير الدجاجة لأنها تبيض.

الفهد يعدو لأن لديه أربع قوائم.

التمساح يسبح بمساعدة ذيله.

الأستاذة سامية



إمتحان متوقع الثلاثي 1

الإيقاظ العلمي

2020

سنة 3

إعداد الأستاذة سامية

شاهد سامي أيضا حيوانات مختلفة.

أذكر 3 حيوانات تعدو

الفهد — الكلب — الثعلب

أذكر 3 حيوانات تقفز

الكنغر — الضفدعة — القرد

أذكر 3 حيوانات تسبح

السמكة — الدلفين — التمساح

أذكر 3 حيوانات تطير

النسر — البومة — الحمامة

أذكر 3 حيوانات لديها جناحان لكنها لا تطير

النعام — الدجاجة — البطة

أجيب بصحيح أو خطأ و أصلح الخطأ إن وجد.

لا تطير الدجاجة لأنها تبيض.

خطأ، لأن لديها جناحان صغيران مقارنة بوزنها الكبير.

الفهد يعدو لأن لديه أربع قوائم.

صحيح

التمساح يسبح بمساعدة ذيله.

صحيح

الأستاذة سامية

إمتحان متوقع الثلاثي 1
الإيقاظ العلمي

2020

سنة 3

إعداد الأستاذة سامية

دخلنا إلى القسم ، الساعة تشير إلى الساعة و 45 دقيقة.
قالت معلمتنا : بعد 20 دقيقة سنبدأ حصة الرسم.
أسجل وقت بداية حصة الرسم على ساعة ذات عقارب.

ولدي ديما ناجح - كل المستويات

حصة الرسم كانت مدتها 30 دقيقة.
أسجل وقت نهاية حصة الرسم على ساعة ذات خانات.

بعد إنتهاء حصة الرسم ، قالت معلمتنا : ستكون كل أسبوع مثل
هذا اليوم حصة رسم .

إملا الفراغ بما يناسب :

حصة الرسم حدث

لأنها :

بعد نهاية اليوم الدراسي ، ذهب سامي مع عائلته إلى حديقة الحيوانات.
شاهدت العائلة العديد من الحيوانات. لكن سامي بقي منبهرا بما رآه.

لقد رأى بطة في بركة من الماء ، فسأل نفسه لماذا لا تستطيع
الدجاجة التنقل في الماء .

أجيب سامي على سؤاله :

الأستاذة سامية



إيقاظ علمي السنة 3
إعداد الأستاذة سامية



الأستاذة سامية

أذكر 3 أسباب لتنقل الحيوانات ؟

.....
.....
.....

تعدد طرق التنقل عند الحيوانات ، أذكر هذه الطرق ؟

.....
.....
.....

ولدي نيمنا ناجح - كل المستويات

أربط كل حيوان بطريقة تنقله.



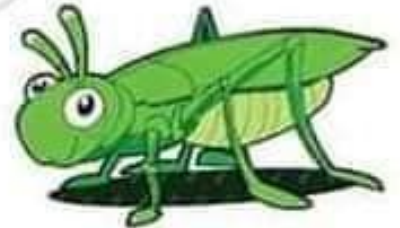
السباحة

القفز

الزحف

المشي و العدو

الطيران



إمتحان متوقع الثلاثي 1 الإيقاظ العلمي

2020

سنة 3

اعداد الأستاذة سامية

دخلنا إلى القسم ، الساعة تشير إلى الساعة و 45 دق.
قالت معلمتنا : بعد 20 دق سنبدأ حصة الرسم.
أسجل وقت بداية حصة الرسم على ساعة ذات عقارب.



وقت بداية حصة الرسم : 05 : 08

ولدي ديمنا ناجح - كل المستويات

حصة الرسم كانت مدتها 30 دق.
أسجل وقت نهاية حصة الرسم على ساعة ذات خانات.

08:35

وقت نهاية حصة الرسم : 35 : 08

بعد إنتهاء حصة الرسم ، قالت معلمتنا : ستكون كل أسبوع مثل
هذا اليوم حصة رسم .

إملا الفراغ بما يناسب :

حصة الرسم حدث بوبري

لأننا نعرف زمن حدوثها

لأننا نتأهب لقدمها و نعد لها أدوات الرسم
بعد نهاية اليوم الدراسي ، ذهب سامي مع عائلته إلى حديقة الحيوانات.

شاهدت العائلة العديد من الحيوانات. لكن سامي بقي منبهرا بما رآه.

لقد رأى بطة في بركة من الماء ، فسأل نفسه لماذا لا تستطيع

الدجاجة التنقل في الماء .

أجيب سامي على سؤاله :

لأن ليس لديها غشاء جلدي بين أصابعها

الأستاذة سامية

الموسم الدراسي : 2020_2021

الأستاذ ياشر محمد علي

السنة الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب :

اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

أجب بـ "صحيح" أو "خاطئ" 3 ن

- الإكثار من تناول الدهون و السكريات يسبب السمنة. صحيح
- يتوقف القلب عن النبض أثناء النوم. خاطئ
- يُعتبر الأسد من الحيوانات العاشبة. خاطئ

ضع كل غذاء في مكانه المناسب: 3 ن

الخبوب	الفواكه والخض	الدهون	اللحوم
العدس	البرتقال	الزيت	السردبن
الحليب و مشتقاته	العاء والعشروبات	الجبن	العصير

أ. اربط كل حيوان بنمط تنقله. 1.5 ن

القفز	الذئب	أخفصية
الطيران	القط	ذات الخوافير
السباحة	الحمامة	أضبعية
الكثغر	الجبان	

إليك الوجبة التالية : 1 ن

خبز + فاصوليا + سلاطة + تفاح + ماء

هل يمكن اعتبار هاته الوجبة الغذائية متنوعة و صحيّة ؟

لا

نعم

لأن الإجابة الصحيحة :

لماذا في رأيك ؟

لأنه تنقصها أغذية من مصدر حيواني كاللحم و البيض و الجبن ...

الموسم الدراسية : 2020_2021

الأستاذ ياشر محمد علي

السنة الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب : _____

اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

أجب بـ "صحيح" أو "خاطئ" 3 ن

- الاكثار من تناول الدهون و السكريات يسبب السمنة. _____
- يتوقف القلب عن النبض أثناء النوم. _____
- يُعتبر الأسد من الحيوانات العاشبة. _____



1

ضع كل غذاء في مكانه المناسب: 3 ن

الخبير ☺ البزقان ☺ الزيت ☺ السزدين ☺ الغصير ☺

الخبير ☺ البزقان ☺ الزيت ☺ السزدين ☺ الغصير ☺

الخبير	البزقان	الزيت	السزدين
الخبير	البزقان	الزيت	السزدين
الخبير	البزقان	الزيت	السزدين
الخبير	البزقان	الزيت	السزدين



2



أ. اربط كل حيوان ينمط تنقله. 1.5 ن ب. اربط كل حيوان بطريقة ارتكازه: 1.5 ن

- القفز
- الطيران
- السباحة
- الدب
- القط
- الحصان
- الخفاش
- الكغور
- أخصية
- ذات الخوافر
- أصبعية



3

إليك الوجبة التالية : 1 ن

خبز + فاصوليا + سلاطة + ثجاج + ماء

هل يمكن اعتبار هاته الوجبة الغذائية متنوعة و صحيّة ؟

لا

نعم

لنّ الإجابة الصحيحة :

لماذا في رأيك ؟



4



تقديم: أذكر لي القصص التي هي أكثرية أولوية و التكنولوجيا

الوضعية الأولى

اربط بين هذه و المجموعة التالية التي تنتمي إليها:

التنزه:

10

عند قراءة القصص في
الكتاب:

- التلال
- القمل الشوكي
- الدجاج
- اللبن
- غصن البرتقال
- الخبز
- العسل
- لث الثور
- التلال
- القمل الشوكي
- الدجاج
- اللبن
- غصن البرتقال
- الخبز
- العسل
- لث الثور

أقول الفرق بالعلامات المناسبة

سواء الشجرة مثالي مربعة عظمى، مثل _____ و _____
لشجرة على مربعة، حيث أن تكون ثقلها _____ ، تقوّل على يدك _____
من كل مجموعة من المجموعات _____ على الأقل.

الوضعية الثالثة

أقول الفرق بالعلامات المناسبة

لث الثور الحيوان عصب مله ارتكار ألبها على الأرض إلى:

1- حيوانات _____ 2- حيوانات _____ 3- حيوانات _____

الوضعية الرابعة

اربط بينهم بين أحده و ثقات قلبه المناسبة.

- جند الجملوس
- جند العسل
- جند الجوزي
- 110 ذك في التلال
- 75 ذك في التلال
- 90 ذك في التلال

الوضعية الخامسة

أقول عبارات التالية بـ (يزلن - يطرز - يمتج - يذخ - يلفز).

الكتاب _____ التنزه _____

الكتاب _____

الأستاذ العزيز يعمر لطفي يمتج، لكه الثقافية.

إختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

السؤال الأول: تُصَنَّفُ الْأَعْزِيَّةُ إِلَى بَئِذٍ مَجْمُوعَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ أَذْكُرُهَا

- 1- 3- 5-
- 2- 4- 6-

السؤال الثاني: ارْزُطْ عَدَدَ دَقَّاتِ الْقَلْبِ مَعَ النَّسَاطِ الْمُرَافِقِ لَهُ:

- الْمَشْمِيِّ .
- الْجَزِيِّ .
- الْجُلُوسِيِّ .
- 70 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ .
- 95 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ .
- 110 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ .

السؤال الثالث: صَنَّفَ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ:

الْحِصَانُ - الْأَرْنَبُ - الْأَسَدُ - الثَّغْلَبُ - الْقِطُّ - الْعِزْرَاكُ - الدَّبُّ
الْجَمَلُ - الْقَنْقُدُ - الْبَقْرَةُ - الزَّرَافَةُ - النَّمِرُ - الْحَمَامَةُ -
الْتَّمَسَاخُ - الْحَزُوفُ - الدَّجَاجَةُ - الْحِمَارُ الْوَحْشِيُّ .

حيوانات أخصوية	حيوانات أصبعية	حيوانات ذوات الحوافر
-	-	-
-	-	-
-	-	-

السؤال الرابع: أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْعَاشِيَةُ - كَبِيرَةٌ - صَغِيرَةٌ - مَنَشَارِيَّةٌ - اللَّاحِمَةُ ، أُنْيَابٌ - مُتَطَوِّرَةٌ - صَغِيرَةٌ

الْأَسَدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لَهُ نِظَامُ أَنْتَانٍ خَاصٍ
فَهُوَ يَتَمَيَّزُ بِقَوَالِحَ وَ كَبِيرَةٍ وَأَصْرَاسٍ
وَالْأَرْنَبُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ يَتَمَيَّزُ بِقَوَالِحَ وَ
أُنْيَابٍ وَأَصْرَاسٍ .

ذهبت وسيم مع والده لحديقة الحيوانات في ولاية جيجل فتعجب من تنوع الحيوانات واختلاف أنماط تنقلها وطريقة أكلها ونوع غذائها

الوضعية 1: سأل وسيم والده لماذا لا يأكل الأسد الخبز؟ ولا يمكن للعلامة الطير أن؟ ولماذا لا تملك الغزالة أنياباً؟

أكمل الجدول التالي

أقوى أسنانه	نمط الغذاء	نمط التنقل
		الأسد
		الحصان
		الغزال

الوضعية 2: جاع وسيم وأراد شراء كيساً من زقاني البطاطا فقال له والده أنها مضرّة و ليست أكلاً صليحاً

فسأله وسيم: كيف يجب أن يكون أكلنا؟ أكمّل الفراغات

أجابة الأب: يجب أن يكون و يحتوي على الأقل نوعاً واحداً من كل غذائية

*اربط كل غذاء بالمجموعة الغذائية التي ينتمي إليها

الخضر و الفواكه	عسل
الماء و المشروبات	سمك
الحبوب و البقوليات	برنقال
اللحوم	عصير

الوضعية 3: بعد مدّة من التفرّج في الحديقة أحسن وسيم بالتعب و قال لوالده: أنا أشعر بالتعب و قلبي يخفق بشدّة، فأجابه الأب: هذا أمر طبيعي لأنك تقوم بجهد عضلي أجب بـ صحيح أو خطأ

*القلب يتعب باستمرار

*كلما زاد النشاط زادت دقات القلب

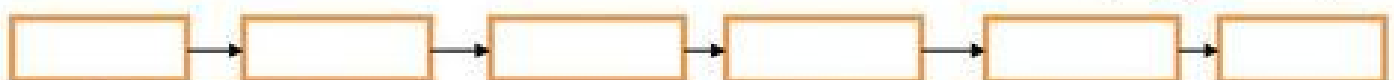
*كلما زاد النشاط استعاد القلب نشاطه العادي

*دقات القلب متلازمة مع النبض

الوضعية الرابعة: في طريق العودة مروا بسدّ بني هارون فقال وسيم ما أجمل هذا النخز يا أبي فضحك والده وقال: هذا سدّ و هو أحد مصادر الماء الذي يصل إلى الحنفية في البيت

*أذكر مصادر ماء الحنفية:

*أكمل مخطط مسار الماء



امتحان الفصل الأول في مادة التربية العلمية و التكنولوجياالتمرين الأول: (2 ن)

تُصنّف الأغذية ضمن مجموعات أساسية و تلك أربط بين الغذاء و المجموعة الغذائية التي ينتمي إليها .

- الخليب و مشتقاته

البيض

- اللحوم

- البطاطا

- الخضّر

- البرتقال

- الفواكه

- الجبن

التمرين الثاني: (2.5 ن)

- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة

يُسبب سوء التغذية ، مشاكل صحية خطيرة ، مثل و للمحافظة على صحتنا ، يجب أن تكون تغذيتنا ، تتوفر على غذاء من كل مجموعة من المجموعات على الأقل

التمرين الثالث: (1.5 ن)

- أوساط تنقل الحيوانات هي :

- 1- مثل
- 2- مثل
- 3- مثل

التمرين الرابع: (1.5 ن)

- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة

- تُصنّف الحيوانات حسب طريقة ارتكاز أقدامها على الأرض إلى :

- 1- حيوانات 2- حيوانات 3- حيوانات ذات

التمرين الخامس: (1.5 ن)

تُصنّف الحيوانات حسب نظام غذائها إلى :

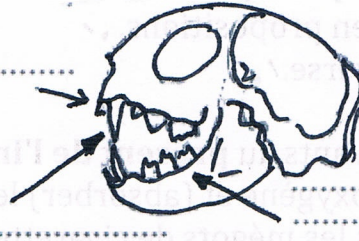
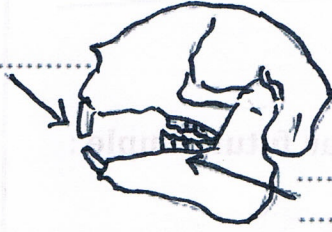
- 1- مثل
- 2- مثل
- 3- مثل

اللقب:
الإسم:

إختبار الفصل الأول في التربية العلمية

1

إملا الجدول بالبيانات
الآتية : أنياب - قواطع
أضراس منشارية -
أضراس متطورة



نظامه الغذائي

نظامه الغذائي

2

ما هو نمط تنقل الحيوانات الآتية

الحيوان	الحمامة	الكنغر	الحصان	الدلفين	الأفعى	القط
نمط التنقل						

3

ضع العبارات الآتية في المكان المناسب

بإستمرار ليلاً ونهاراً . يَدْخُلُ الهَوَاءُ إِلَى الجِسْمِ يَخْرُجُ الهَوَاءُ مِنَ الجِسْمِ فَيَرْتَفِعُ الصَّدْرُ فَيَنْخَفِضُ الصَّدْرُ

أ أثناء الشهيق .....	.....	.....
ب أثناء الزفير .....	.....	.....
ج يَنْبُضُ قَلْبِي وَأَتَنَفَّسُ .....	.....	.....

4

أجب بـ صحيح أو خطأ ، وصّح الخطأ

- يُوجَدُ القَلْبُ فِي القَفْصِ الصَّدْرِيِّ
- يُوجَدُ القَلْبُ فِي الجِهَةِ اليُمْنَى مِنَ الصَّدْرِ
- يَنْبُضُ القَلْبُ عِنْدَمَا تَقُومُ بِجُهْدٍ عَظِيمٍ فَقَطْ
- نَتَحَسَّسُ نَبْضَ القَلْبِ عَنْ طَرِيقِ السَّمْعِ

5

ضع سبب لكل مشكل صحي

الإكثار من تناول الدهون	السمنة	الإكثار من تناول الدهون والسكريات
المشاكل الصحيّة	السمنة	السكري
تراكُمُ الدّهونِ فِي الدّم		سببهُ

6

أكمل : تتنفس السمكة الهـواء في الماء

امتحان الفصل الأول في مادة التربية العلمية و التكنولوجيا

التمرين الأول :-

مهدي طفلٌ يُكثِرُ مِنْ تَتَاوُلِ الْمُرَطِّبَاتِ وَالْحَلَوِيَّاتِ وَالْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ الْغَنِيَّةِ بِالذُّهُونِ.

- 1- عين المشكل الصحي الذي يعاني منه مهدي من بين المشاكل التالية : الهزال- السمنة - السكري -
الكساح - مرض القلب - المجاعة - الكواشيوركور - الزكام
2- انصحك كيف يمكنه تفادي هذه الأمراض

.....
.....

التمرين الثاني : صنف في الجدول ما يلي
الدُّب - الْكَلْب - الْجَمَل - الْبَقَرَة - الْقُط - الْأَرَنْب - الْحَمَام الْجِصَان - الْمَعَزَة - الْفِيل

أَخْمَصِيَّة	أَصْبَعِيَّة	ذَات الْحَوَافِر
.....
.....
.....

التمرين الثالث : اربط كل بما يناسب

أَرَبِطْ كُلَّ خَيَوَانٍ بِإِلْقَاءِ الْمُنَاسِبَةِ:



آكلات اللحوم

آكلات العشب

آكلات كُلِّ شَيْءٍ



التمرين الرابع : علل السبب

- قدرة السمك على السباحة؟.....
- قدرة النسر على الطيران؟.....
- كيف يتنفس الضفدع في الماء؟.....
- لما يخرج الدلفين راسه كل حين؟.....

أضرار
منشارية

آكل العشب

أنياب حادة
مدببة

أنياب
ضامرة

قواطع
صغيرة جدا

قواطع كبيرة
ظاهرة

أضرار
متطورة

السند 1 : رافق أحمد صديقيه سعيدا و أمينا في نزهة إلى الغابة . عندما وصلوا بدأ أحمد في ممارسة رياضة الجري ، و بينما تجول سعيد في أرجاء الغابة اكتفى أمين بالاستلقاء تحت ظل شجرة . قام كل طفل بحساب عدد دقات قلبه أثناء ممارستهم لهذه الأنشطة المختلفة .

1 : اربط كل طفل بعدد دقات قلبه .

أمين

سعيد

أحمد

112 دقة في الدقيقة

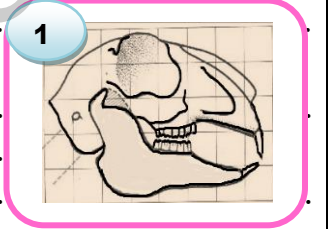
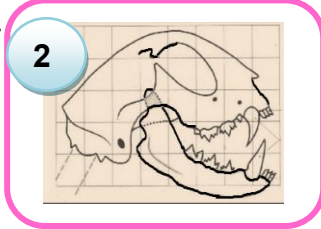
69 دقة في الدقيقة

97 دقة في الدقيقة

2 : اذكر بعض الأماكن في جسم الإنسان نستطيع جس النبض فيها .

السند 2 : أثناء تجول سعيد في الغابة وجد جمعتي حيوانين ، و رأى أيضا بعض آثار الأقدام .

1 : إليك رسما تخطيطيا للجمعتين . حدد النظام الغذائي لكل حيوان مع التعليل .



2 : اربط بين الحيوان و أثر قدمه على الأرض .



3 : صنّف الحيوانات السابقة في الجدول التالي :

حيوانات ذات الحوافر	حيوانات أصبعية	حيوانات أخصوية

السند 3 : اجتمع الأصدقاء و دار بينهم حوار حول طرق تنقل الحيوانات .

1 : ضع صحيح أو خاطئ أمام كل عبارة .

- أحمد : يستطيع الضفدع التنقل بعدة أنماط .
- سعيد : يتنقل الحصان في البر مرتكزا على قائمته الخلفيتين التي على شكل Z .
- أمين : يتنقل البط في البر مرتكزا على جناحيه .

السند 4 : جلس أحمد مع صديقيه لتناول وجبة الغذاء التي أحضروها معهم ، والمكوّنة من : (بيض + زيت الزيتون + خبز + ياورت + ماء) . و أخرج أمين علبتي شكولاتة كي يأكلهما .

1: حدّد ما تضيفه إلى هذه الوجبة حتى تكون متنوّعة .

2: اذكر المشاكل الصحيّة التي قد يعاني منها أمين .

ency-education.com/exams

اختبار في مادة التربية العلمية

التمرين الأول : أجب بـ (صحيح) أو (خطأ)

- عند القيام بجهد عضلي تزداد دقات قلبي (.....)
- ينتقل الدلفين في الهواء (.....)
- يقفز الضفدع بفضل قوائمه الطويلة و القوية (.....)
- ينخفض صدري أثناء الشهيق (.....)
- يزيد التدخين من مخاطر الإصابة بالسكتة القلبية (.....)

التمرين الثالث : أربط بين الغذاء و المجموعة الغذائية التي ينتمي إليها:

- البطاطا - الحليب و مشتقاته
- السردين - الحبوب
- البرنقال - الخضار
- الجبن - اللحوم
- الفول السوداني - الفواكه

التمرين الثالث : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

المجموعات الأساسية - الهزال - متنوعة - السمنة

يسبب سوء التغذية مشاكل صحية خطيرة مثل و
للمحافظة على صحتنا يجب ان تكون تغذيتنا تتوفر على غذاء واحد من
كل مجموعة من على الأقل .

التمرين الرابع : تصنف الحيوانات حسب طريقة ارتكازها على الأرض إلى:

- حيوانات مثل
- حيوانات مثل
- حيوانات ذات مثل

الامتحان الأول في التربية العلمية والتكنولوجية

أجب بـ (صحيح) أو (خاطئ)

- يؤدي الإكثار من تناول الأغذية المصنوعة من السكر والدهون إلى السمنة (.....) ←
للمحافظة على صحتنا يجب أن تكون تغذيتنا متنوعة (.....) ←
القلب ينبض باستمرار (.....) ←
إن دقات القلب غير متلائمة مع النبض (.....) ←
عند زيادة الجهد العضلي تنقص دقات القلب ويتباطأ النبض (.....) ←

الوضعية الإدماجية السند 1:

بهاء الدين طفل في الثامنة من العمر، غذاؤه المفضل هو الوجبات السريعة التي تباع في المحلات.
فهو مدمن على تناولها إلى أن أصبح يعاني من البدانة.
التعليمة:

من بين الأطعمة التالية صنف الجدول الأطعمة غير الصحية التي يتناولها بهاء الدين؟
- ما هو المرض الذي أصاب بهاء الدين؟ لماذا؟

.....
.....

السند 2:

قرر بهاء الدين بعد ذلك أن يتبع نظاما غذائيا متوازنا يتكثون من الخضر والفواكه ، الحبوب واللحوم
والماء ومع ممارسة الرياضة يوميا استطاع بهاء الدين أن يعود إلى وزنه الطبيعي وأصبح يتمتع
بجسم سليم.
التعليمة:

- ما هي المجموعات الغذائية التي ذكرت في السند 2؟

.....
.....

(1ن) للتنظيم والخط الجيد

(3ن)

التمرين الأول : أكمل الجدول بالكلمات المناسبة مما يلي:

(المشي، آكلات الأعشاب، آكلات اللحوم، الطيران، الزحف، آكلات كل شيء)

النحل	الانسان	الثعبان	
			نمط التنقل
			نمط الغذاء

(3ن)

التمرين الثاني: املأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

- كي ينمو النبات الأخضر فهو بحاجة إلى و..... .

- تتنفس الحيوانات البرية تنفسا أما الحيوانات المائية فتتنفس تنفسا

- يأكل الجمل لأنه من

(3ن)

التمرين الثالث:

عامر طفل في الثامنة من العمر، غذاؤه المفضل هو الوجبات السريعة التي تباع في المحلات. فهو مدمن على تناولها إلى أن صار يعاني من البدانة. فكان زملاؤه يسخرون منه دائما، ولم يعرف ماذا عليه أن يفعل

1- ماهي الأغذية غير الصحية التي كان عامر مدمنا عليها؟

2- ما اسم المرض الذي يعاني منه عامر؟

3- بماذا تنصحه ليعود إلى صحته؟

تَقْوِيرُ مَرْكَبِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ فِي التَّحْقِيقِ الْعِلْمِيِّ وَ التَّكْنُولُوجِيَّةِ

التَّقْيِيمُ:

10

مَدَى دَرَجَةِ التَّحْكُمِ فِي
الْكَفَاءَةِ:

الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى: أَرِطُ بَيْنَ الْغِذَاءِ وَ الْمَجْمُوعَةِ الْغِذَائِيَّةِ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا:

- الْبَزَالَاءُ
- الْفُولُ السُّودَانِي
- الدَّجَاجُ
- اللَّبَنُ
- عَصِيرُ الْبُرْتَقَالِ
- الْحَوْجُ
- الْعَدَسُ
- زَيْتُ الزَّيْتُونِ
- الدَّهْنُ
- اللَّحُومُ
- الْحُضْرُ وَ الْفَوَاكِهِ
- الْحَلِيبُ وَ مُشْتَقَاتُهُ
- الْحُبُوبُ
- الْمَاءُ وَ الْمَشْرُوبَاتُ

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ

أَكْمِلُ الْفَرَاعَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

يُسَبِّبُ سُوءَ التَّغْذِيَّةِ مَشَاكِلَ صِحِّيَّةَ خَطِيرَةً، مِثْلَ وَ
لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِنَا، يَجِبُ أَنْ تَكُونَ تَغْذِيَّتُنَا ، تَتَوَفَّرُ عَلَى غِذَاءٍ
مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ عَلَى الْأَقْل.

الْوَضْعِيَّةُ الثَّالِثَةُ

أَكْمِلُ الْفَرَاعَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

تُصَنَّفُ الْحَيَوَانَاتُ حَسَبَ طَرِيقَةِ ارْتِكَازِ أَقْدَامِهَا عَلَى الْأَرْضِ إِلَى:

1- حَيَوَانَاتُ 2- حَيَوَانَاتُ 3- حَيَوَانَاتُ

الْوَضْعِيَّةُ الرَّابِعَةُ

أَرِطُ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْحَالَةِ وَ دَقَّاتِ الْقَلْبِ الْمُنَاسِبَةِ:

- عِنْدَ الْجُلُوسِ
- عِنْدَ الْمَشْيِ
- عِنْدَ الْجَرْيِ
- 110 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ
- 75 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ
- 90 دَقَّةً فِي الدَّقِيقَةِ

الْوَضْعِيَّةُ الْخَامِسَةُ

أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِ (يَرْكُضُ - يَطِيرُ - يَسْبِخُ - يَرْحَفُ - يَقْفُزُ):

الْتُّعْبَانُ السُّنُونُو الْقَرَشُ الدَّلْفِينُ

الْكَنْغَرُ الْحِصَانُ

الْأُسْتَاذُ الْعَزِيزُ بَعَمْرُ لُطْفِي يَتَمَنَّى لَكُمْ التَّوْفِيقَ

اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

التمرين الأول:

1/ اذكر المجموعات الغذائية الأساسية.

- 1--4
 2--5
 3--6

2/ كون وجبة غذائية متوازنة للغذاء.

.....

التمرين الثاني: أجب بصحيح أو خطأ ثم صحح الخطأ.

- يتوقف القلب عن النبض أثناء النوم. ☐
- ينبض القلب 120 دقة في الدقيقة أثناء الجلوس. ☐
- يجس نبض القلب في الرقبة. ☐
- سمك القرش حيوان أصبعي. ☐
- السمنة سببها تناول الكثير من الحلويات والسكريات. ☐
- الكبش يملك أنيابا حادة. ☐

التمرين الثالث: صنف الحيوانات حسب الجدول.

الدلفين – الكنغر – الحمام – الكلب – الغزال.

حيوان أصبعي	الركض	القفز	السباحة	حيوان أخمصي	حيوان ذو حوافر	آكل اللحوم
.....

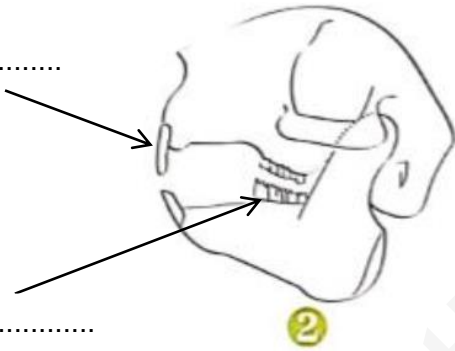
الوضعية الإدماجية:

في العطلة ذهبت إلى بيت جدك في الريف، وفي الصباح رافقت جدتك إلى خم الدجاج لجمع البيض، فتفاجأت عندما وجدت الباب مفتوحا والبيض مكسورا ودجاجة ناقصة، فعرفت أنها قد أكلت من طرف الحيوان الذي ترك على الأرض الآثار التالية:

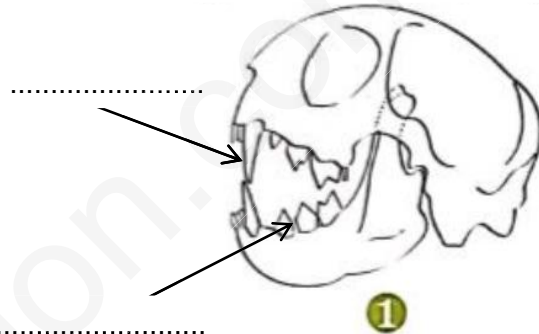


أجب على الأسئلة التالية:

- ما نمط ارتكاز هذا الحيوان؟
- إليك الرسم الآتي:
- أكمل كتابة البيانات المناسبة في الرسمين.



جمجمة لحيوان.....



جمجمة لحيوان.....

- في رأيك أي جمجمة تناسب الحيوان الذي دخل إلى خم الدجاج؟ لماذا؟

.....

.....

.....

.....

اختبار الثلاثي الأول في التربية العلمية

أربط بينهم بين الغذاء ومجموعته الغذائية المناسبة

الحبوب .	السردين ولحم الخروف .
الحليب ومشتقاته .	البطاطا والجزر .
الفواكه والخضر .	العنب والتفاح .
الدهون .	زيت الزيتون والزبدة .
اللحوم .	عصير الفواكه .
الماء والمشروبات .	الحمص .

أجيب بكتابة صحيح أو خاطئ

التمرين الثاني : (1,5 ن)

.....	يتنفس الحوت الأزرق تنفساً هوائياً.	.....	يصيب مرض الـ ((كواشيوركور)) أطفالاً لم يتغذوا غذاءً بروتينياً
.....	يتوقف القلب عن النبض أثناء النوم.	.....	الإكثار من تناول السكريات والدهون يسبب مرض السمنة
.....	القرود من آكلات كل شيء.	.....	كلما مارست نشاطاً رياضياً ازدادت دقات قلبي.

التمرين الثالث : (3 ن)

صنف الحيوانات حسب الجدول التالي :

الحيوان	نوع التنقل	نوع الغذاء	نوع الوسط	نوع التنفس
البقرة
النسر
الحوت الأزرق

اكتب فقرة تبين فيها الشروط التي ينبغي أن تتوفر لنمو شجرة
والمراحل التي تتبعها في غرسها والاعتناء بها حتى تصبح شجرة
تأكل منها ثماراً لذيذة .

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع الولي

اسم ولقب التلميذ = العلامة =

اختبار الفصل الأول في التربية العلمية

التمرين الأول (1.5 ن): أربط كل حيوان بنظامه السني.



أضراس متطورة

أضراس منشارية

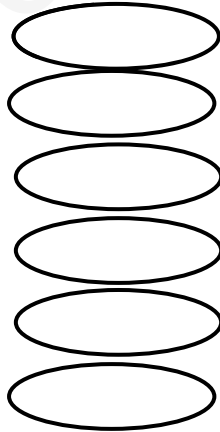
قواطع متطورة

أنياب كبيرة

التمرين الثاني (1.5 ن): أربط كل غذاء بمجموعته

- | | |
|---------------|---------------------------|
| • زيت الزيتون | • مجموعة الحليب و مشتقاته |
| • الماء | • مجموعة المشروبات |
| • الياغورت | • مجموعة الدهون |
| • السمك | • مجموعة الحبوب |
| • الجزر | • مجموعة الخضار و الفواكه |
| • الفول | • مجموعة اللحوم |

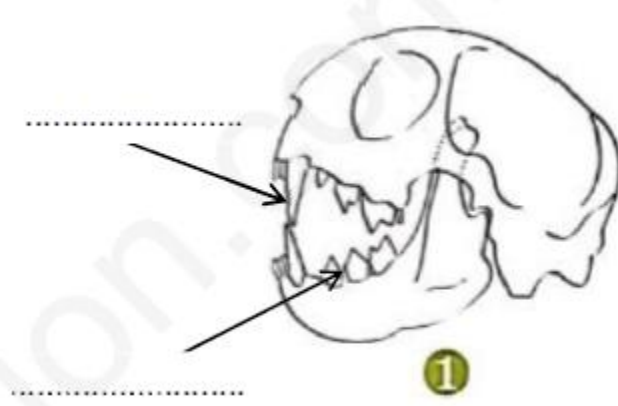
التمرين الثالث (3ن): أكتب صحيح أو خطأ أمام كل عبارة:



- القط من الحيوانات ذات الحوافر
- الجمل حيوان يتنقل على الماء.
- عندما يزداد الجهد العضلي ينقص نبض القلب.
- الدب حيوان أكل كل شيء.
- القلب ينبض دائما.
- الحمام يتنقل عن طريق الطيران.

الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ (4 ن): تَذَكَّرْ مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ ثُمَّ أَجِبْ:

1 - أَكْمِلِ الْبَيِّنَاتِ:

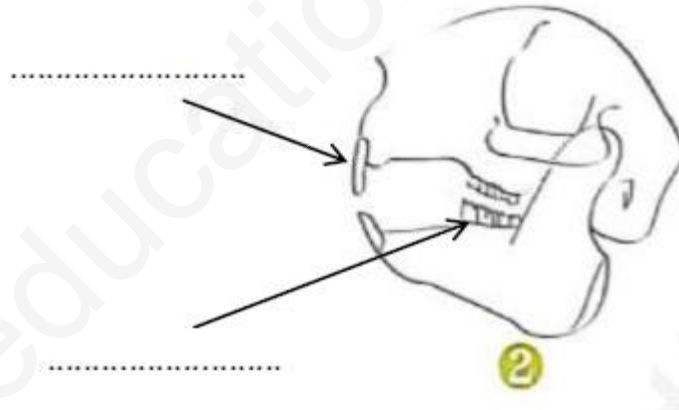


2 - لَوِّنِ الْبَطَاقَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

هَذَا حَيَوَانٌ: عَاشِبٌ لَاحِمٌ

هَذَا حَيَوَانٌ: يَعْشِبُ يَفْتَرَسُ

1 - أَكْمِلِ الْبَيِّنَاتِ:



2 - لَوِّنِ الْبَطَاقَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

هَذَا حَيَوَانٌ: عَاشِبٌ لَاحِمٌ

هَذَا حَيَوَانٌ: يَعْشِبُ يَفْتَرَسُ

امضاء الولي