

## الْإِخْتِبَارُ الْأَوَّلُ فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

## النص:

عَرَفَ النَّاسُ مِنْ ذَوِي الْيَقَظَةِ وَالْفِطْنَةِ وَالنَّبَاهَةِ وَالْفِطْنَةِ فِي بُلْدَانٍ مُتَحَضِّرَةٍ كَيْفِيَّةَ اسْتِغْلَالِ الْوَقْتِ، فَقَدْ كَانُوا يَقْضُونَ سَاعَاتِ الْفَرَاغِ فِي تَعَلُّمِ الصَّنَاعِ، وَيَطْوِرُونَ الْهَوَايَا الْجَمِيلَةَ، كَالرَّسْمِ وَالزُّخْرَفَةِ وَالْمُوسِيقَى وَالنَّحْتِ... فَتَجَحَّوْا فِي ذَلِكَ نَجَاحًا بَاهِرًا، وَنَفَعُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَوْطَانَهُمْ، وَاشْتَهَرُوا بِتِلْكَ الْمَصَانِعِ أَكْثَرَ مِمَّا اشْتَهَرُوا بِمِهْنَتِهِمْ وَأَعْمَالِهِمِ الرَّسْمِيَّةِ.

فَالْقَضِيَّةُ قَضِيَّةُ إِرَادَةٍ وَعَزْمٍ وَحُزْمٍ وَمُواظَبَةٍ أَمَّا الَّذِينَ **يَنْفَقُونَ** أَوْقَاتَ فَرَاغِهِمْ فِي اللَّهْوِ وَالْمَرَحِ وَاللَّعِبِ وَالْحَدِيثِ الْفَارِغِ... فَهُؤُلَاءِ آفَةٌ الْمَجْتَمَعِ، وَشَرٌّ عَلَى مَنْ يُجَالِسُهُمْ وَيَصَاحِبُهُمْ.

(لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالًا)، وَإِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الْكَسُولُ الَّذِي لَا يَسْتَغِلُّ صِحَّتَهُ وَفَرَاغَهُ.

ذَلِكَ هُوَ الْفَقِيرُ الْمَغْبُونُ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ"

## البناء الفكري: (3ن)

- 1- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- 2- مَنْ هُوَ الْفَقِيرُ فِي رَأْيِ الْكَاتِبِ ؟
- 3- هَاتِ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ: مُتَطَوِّرَةٌ = .....
- 4- هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الْمُنْفَعَةُ ≠ ..... الْفَقِيرُ ≠ .....

## البناء اللغوي: (3ن)

- 1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ: (النَّاسُ - يَنْفَقُونَ - الْفَقِيرُ).
- 2- حَوِّلِ الْعِبَارَةَ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ (لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالًا).
- 3- اكْمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ:

| فِعْلٌ مُجَرَّدٌ | فِعْلٌ مَزِيدٌ | الْمُضَارَعُ |
|------------------|----------------|--------------|
| صَحَبَ           | .....          | .....        |
| .....            | انْفَقَ        | .....        |

- 4- عِلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ "هُؤُلَاءِ"

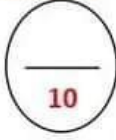
## الوضعية الإدماجية: (4ن)

حَتَّى يَسْعَدَ الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ، وَيُقِيدَ مُجْتَمَعَهُ وَوَطَنَهُ، عَلَيْهِ أَنْ يَمْتَهِنَ الْمِهْنَةَ الَّتِي يُحِبُّهَا وَيَرْغَبُ فِيهَا.

**التَّعْلِيمَةُ:** أَكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ 10 أسطر، تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا، مُبْرِزًا أَثَارَهَا عَلَى وَطَنِكَ.

**مُوظَّفًا:** مَفْعُولًا بِهِ وَجُمْلَةً إِسْمِيَّةً وَضَعْ سَطْرًا تَحْتَهَا.

العلامة والملاحظة:



## الْإِحْتِبَارُ الْأَوَّلُ فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ

الاسم واللقب:

---



---



---

أحسب العمليات التالية عمودياً :

التمرين الأول: (1.5ن)

$$14798 - 9877 =$$

$$452 \times 35 =$$

/

$$775 \div 5 =$$

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

التمرين الثاني: (1.5ن)

90 000 109 - 4 350 000 - 524 321 604 - 45 498 137 - 56 103 704 - 124 458 698

التمرين الثالث: (1.5ن)

في منافسة الألعاب الأولمبية قطع المتسابقون في سباق العدو 15 دورة , طول الدورة الواحدة 400 m.

- ما المسافة التي قطعها المتسابقون بالمتر ؟ ثم حولها بالكيلومتر باستعمال الجدول.

التمرين الرابع: (1.5ن)

- أرسم قطعة المستقيم [AB] طولها 6cm وعين النقطة O منتصفها.

- أرسم المستقيم (C) عمودياً على قطعة المستقيم [AB] ويمر بالنقطة O.

- ما نوع الزاوية الناتجة ؟

الوضعية الإنمائية: (4 ن)

اتفق 37 تلميذاً من قسم السنة الخامسة ابتدائي على شراء هدية لمعلمتهم بمناسبة يوم

العلم حيث ساهم كل تلميذ بمبلغ 120 DA.

\* ماهو المبلغ الذي جمعه تلاميذ القسم ؟

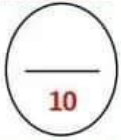
اشترى التلاميذ بذلك المبلغ قارورة عطر بـ 1 500 DA ومصحفاً بـ 1 950 DA ,

والمبلغ الباقي اشترؤا به صوراً لتزيين القسم.

\* أحسب ثمن الهدايا.

\* ماهو ثمن الصور ؟

العلامة والملاحظة:



## الْإِخْتِبَارُ الْأَوَّلُ فِي مَادَّةِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

الاسم واللقب:

.....

.....

.....

## التَّعْرِينُ الْأَوَّلُ: (2ن) أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَطَأٍ:

- (.....) - الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
- (.....) - مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ الْأَطْعَامُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
- (.....) - التَّيَمُّمُ طَهَارَةٌ بَدِيلَةٌ عِنْدَ وُجُودِ الْمَاءِ
- (.....) - يُسَمَّى الْيَوْمُ الْآخِرُ بِـ "السَّاعَةِ"

## التَّعْرِينُ الثَّانِي: (3ن) أَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَائِغَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

- ﴿ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ كَفَرُوا بآيَاتِنَا هُمْ﴾ (17) ..... (18) .....
- ﴿(سورة البلد الآية: 17 - 18 - 19 - 20)﴾ (20) ..... (19) .....

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

- "أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ ..... وَكُتِبَ وَرُسُلُهُ وَ ..... وَتُؤْمِنَ ....."
- (رواه مسلم)

## التَّعْرِينُ الثَّلَاثُ: (2ن) إِلَيْكَ وَصَايَا لِقَمَانِ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ , ضَعْ مُقَابِلَ كُلِّ آيَةٍ النَّصِيحَةَ الَّتِي تُوَافِقُهَا:

إِقَامَةُ الصَّلَاةِ - تَوْحِيدُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ - التَّوَاضُّعُ وَعَدَمُ التَّكَبُّرِ - الصَّبْرُ عَلَى الشَّدَائِدِ

.....

.....

.....

.....

إِصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ

يَا بَنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ

لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا

يَا بَنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ

## الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: (3ن)

فِي شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ يَقْصِدُ الْحُجَّاجُ مِنْ كُلِّ بَقَاعِ الْعَالَمِ بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامَ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ.

## 1- عَرِّفِ الْحَجَّ .

## 2- عَلَى مَنْ يَجِبُ الْحَجُّ؟

- وَمَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْقُرْءَانِ؟

## 3- مَا هِيَ أَرْكَانُ الْحَجِّ ؟

العلامة والملاحظة:



## الاختبار الأول في مادة التربية العلمية

الاسم واللقب:

.....

.....

.....

## التفريغ الأول: (2ن) أجب بصحيح أو خطأ:

- غاز ثنائي الأوكسجين يمثل تقريبا  $\frac{1}{5}$  من حجم الهواء (.....)
- أثناء الاحتراق يتم استهلاك الوقود فقط (.....)
- من مكونات الهواء بخار الماء (.....)
- الهواء ضروري للاحتراق (.....)

## التفريغ الثاني: (1.5ن)

صنف في الجدول:

بخار الماء - هباب الفحم - ثنائي أكسيد الكربون - لهب أصفر - لهب أزرق - أحادي أكسيد الكربون.

| احتراق غير تام | احتراق تام |
|----------------|------------|
| .....          | .....      |
| .....          | .....      |
| .....          | .....      |

أكمل ملأ الفراغات :

## التفريغ الثالث: (3ن)

يوجد نوعان من ..... لتغذية الأجهزة التي تشتغل بـ ..... :

و ..... تصل الكهرباء إلى منازلنا من ..... عن طريق ..... و ..... ثم

## الوضعية الإدماجية: (5.3ن)

1- بحلول فصل الشتاء قرر والدك شراء مدفأة جديدة تشتغل بالغاز وأراد استشارتك في الأمر.

➤ قدم لوالدك 3 نصائح تخص قواعد الأمن عند التعامل مع الغاز.

- .....
- .....
- .....

2- في ليلة مثلجة انقطعت كهرباء المنزل وأراد والدك إصلاحها.

➤ ماهي المخاطر التي قد تصيبه؟

➤ أذكر 4 قواعد أمن تجنبك مخاطر الكهرباء.

- .....
- .....
- .....
- .....

## الإختبار الأول في مادة التربية المدنية

**أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَطَأٍ:**

**التَّامِرِينَ الْأَوَّلُ: (2ن)**

المؤسسات العمومية الخدمية:

- أساس الاقتصاد و الرقي
- تنحصر خدماتها في مجال التعليم فقط
- توفر فرص العمل
- تقدم الخدمات للمواطنين مجاناً

أَكْمَلْ مَلَأَ الْفَرَاعَاتِ :

### التَّامِرِينَ الثَّانِي: (3ن)

1- وَسَائِلُ الْأَعْلَامِ هِيَ ..... الَّتِي ..... وَتُصَنَّفُ إِلَى

وَسَائِلُ إِعْلَامٍ ..... وَ ..... وَ

- لَوْ سَأَلَ الْأَعْلَامُ دَوْرَ كَبِيرٍ فِي ..... وَ ..... وَ .....

.....

2- تُصَنَّفُ وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ إِلَى الْوَسَائِلِ

وَالْوَسَائِلُ وَالْوَسَائِلُ

**صَنَّفَ وَسَائِلَ الْإِتِّصَالِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:**

### التَّامِرِينَ الثَّالِثَ: (2ن)

الهاتفُ النقالُ - الحمامُ الزاجلُ - الأقمارُ الصناعيةُ - أنترنت - الهاتفُ الثابتُ - الرسالةُ الخطيةُ - الحاسوبُ - الصحفُ

| وسائل الاتصال القديمة | وسائل الاتصال الحديثة |
|-----------------------|-----------------------|
| .....                 | .....                 |
| .....                 | .....                 |
| .....                 | .....                 |
| .....                 | .....                 |

**الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: (3ن)**

نظراً للتطور المذهل الحاصل في تكنولوجيا الإعلام والاتصال قامت الدولة بإنشاء مؤسسات البريد والمواصلات.

### 1- عَرَفَ الْبَرِيدَ وَالْمُوَاصِلَاتِ.

## 2- أَذْكَرُ بَعْضِ خِدْمَاتِ بَرِيدِ الْجَزَائِرِ.

### 3- أَذْكَرُ بَعْضُ خِدْمَاتِ اتِّصَالَاتِ الْجَزَائِرِ.

العلامة والملاحظة:

10

## الْإِخْتِبَارُ الْأَوَّلُ فِي مَادَّةِ التَّارِيخِ

الاسم واللقب:

## التَّعْمِيقُ الْأَوَّلُ: (2ن)

أجب بصحيح أو خطأ:

المعالم التاريخية هي:

- أبنية ومُنشآت حديثة تتميز بها منطقة معينة. 0.5(.....)
- تكتسب أهميتها من حجمها أو جمالها أو قدمها. 0.5(.....)
- يوجد عدد قليل من المعالم الأثرية في العالم. 0.5(.....)
- سميت بالتاريخية لأنها ارتبطت بتاريخ محدد أو أحداث معينة. 0.5(.....)

## التَّعْمِيقُ الثَّانِي: (2ن)

سمِّ المعالم التاريخية التالية:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

4×0.5

## التَّعْمِيقُ الثَّالِثُ: (2ن)

أربط بسهم:

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| سقوط روما. 0.5            | مرحلة التاريخ القديم  |
| اكتشاف الكتابة. 0.5       | مرحلة التاريخ الوسيط  |
| قيام الثورة الفرنسية. 0.5 | مرحلة التاريخ الحديث  |
| فتح القسطنطينية. 0.5      | مرحلة التاريخ المعاصر |

## الوضعية الإدماجية: (4ن)

عاش الإنسان فترة زمنية طويلة على سطح الأرض وقام بتقسيم هذه الفترة إلى مراحل تاريخية.

1- عرف المراحل التاريخية. 1

2- ماهي مميزات:

| مرحلة التاريخ المعاصر 1 | مرحلة التاريخ الحديث 1 | مرحلة التاريخ الوسيط 1 |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| -                       | -                      | -                      |
| -                       | -                      | -                      |
| -                       | -                      | -                      |
| -                       | -                      | -                      |
| -                       | -                      | -                      |
| -                       | -                      | -                      |

العلامة والملاحظة:

10

الاسم واللقب:

## الْإِخْتِبَارُ الْأَوَّلُ فِي مَادَّةِ الْجُغَرَاْفِيَا

## التَّعْمِرينُ الْأَوَّلُ: (2ن)

أجب بصحيح أو خطأ:

- يمرُّ بالجزائر خطُّ رَيْسِيَّانِ خَطُّ غَرِينَتَش وَمَدَارُ السَّرْطَانِ. (.....)
- الجزائر لها حدودٌ مُشْتَرَكَةٌ مَعَ جَمِيعِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ. (.....)
- تَحْتُلُ الجزائرُ الْمَرْتَبَةَ الثَّانِيَةَ أَفْرِيْقِيَا مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ. (.....)
- طُولُ السَّاحِلِ الْجَزَائِرِيِّ 1200 كلم. (.....)

## التَّعْمِرينُ الثَّانِي: (1.5ن)

أكمل ملأ الفراغات :

- تَقَعُ الجزائرُ فِي الْجَنَاحِ ..... مِنَ الْوُطَنِ الْعَرَبِيِّ وَفِي ..... قَارَةَ أَفْرِيْقِيَا وَ ..... بُلْدَانِ الْعَالَمِ.
- هَذَا الْمَوْقِعُ جَعَلَهَا طَرِيقَ اتِّصَالٍ بَيْنَ ..... وَ مَنَاطِقَ ..... وَ مُنْتَقَى .....

## التَّعْمِرينُ الثَّالِثُ: (3ن)

استعن بالخريطة في ملء الجدول التالي:

- عَنَابَةٌ - بَاتْنَةٌ - غُرْدَايَةٌ - النِّعَامَةُ - تَبَسَّةٌ - تَنْدُوفٌ
- تِيَارَتٌ - الْوَادِي - بَجَايَة - الشَّلَف - وَهْرَان -
- الْمَسِيلَةُ.

| وَلَايَاتُ حُدُودِيَّة | وَلَايَاتُ دَاخِلِيَّة | وَلَايَاتُ سَاحِلِيَّة |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| .....                  | .....                  | .....                  |
| .....                  | .....                  | .....                  |
| .....                  | .....                  | .....                  |
| .....                  | .....                  | .....                  |

## الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: (3.5ن)

تُعْرَفُ الْجَزَائِرُ بِإِمْتِدَادِهَا الْكَبِيرِ بَيْنَ الشَّمَالِ وَالْجَنُوبِ - الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ وَلِهَذَا الْإِمْتِدَادِ أَثَّرٌ عَلَى تَنْوَعِ التَّضَارِيسِ .

1- أذكر أنواع السلاسل الجبلية والسهول الموجودة في الجزائر.

السلاسل الجبلية: - .....

السهول: - .....

2- عرّف الصحراء.

ماهي المظاهر التضاريسية التي تتميز بها صحراء الجزائر؟

العلامة والملاحظة:

10

الاسم واللقب:

## الاختبار الأول في مادة التربية العلمية

## التمرين الأول: (2ن)

أجب بصحيح أو خطأ:

- غاز ثنائي الأوكسجين يمثل تقريبا  $\frac{1}{5}$  من حجم الهواء (.....)
- أثناء الاحتراق يتم استهلاك الوقود فقط (.....)
- من مكونات الهواء بخار الماء (.....)
- الهواء ضروري للاحتراق (.....)

## التمرين الثاني: (1.5ن)

صنف في الجدول:

بخار الماء - هباب الفحم - ثنائي أكسيد الكربون - لهب أصفر - لهب أزرق - أحادي أكسيد الكربون.

| احتراق غير تام | احتراق تام |
|----------------|------------|
| .....          | .....      |
| .....          | .....      |
| .....          | .....      |

## التمرين الثالث: (3ن)

أكمل ملاءمات:

يوجد نوعان من ..... لتغذية الأجهزة التي تشتغل ب..... : .....

و .....

تصل الكهرباء إلى منازلنا من ..... عن طريق ..... و ..... ثم .....

## الوضعية الإدماجية: (5.3ن)

1- بحلول فصل الشتاء قرر والدك شراء مدفأة جديدة تشتغل بالغاز وأراد استشارتك في الأمر.

➤ قدم لوالدك 3 نصائح تخص قواعد الأمن عند التعامل مع الغاز.

- .....
- .....
- .....

2- في ليلة مثلجة انقطعت كهرباء المنزل وأراد والدك إصلاحها.

➤ ماهي المخاطر التي قد تصيبه؟

➤ أذكر 4 قواعد أمن تجنبك مخاطر الكهرباء.

- .....
- .....
- .....
- .....

العلامة والملاحظة:

10

الاسم واللقب:

## الاختبار الأول في مادة التربية المدنية

أجب بصحيح أو خطأ:

التمرين الأول: (2ن)

المؤسسات العمومية الخدماتية:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

- أساس الاقتصاد و الرقي
- تنحصر خدماتها في مجال التعليم فقط
- توفر فرص العمل
- تقدم الخدمات للمواطنين مجاناً

التمرين الثاني: (3ن)

أكمل ملأ الفراغات:

- 1- وسائل الإعلام هي ..... التي ..... وتُصنّف إلى  
وسائل إعلام ..... و ..... و .....  
- لوسائل الإعلام دور كبير في ..... و ..... و .....  
و .....  
2- تُصنّف وسائل الاتصال إلى الوسائل .....  
و الوسائل ..... و الوسائل .....

التمرين الثالث: (2ن)

صنّف وسائل الاتصال الآتية حسب الجدول:

الهاتف النقال- الحمام الزاجل- الأقمار الصناعية- انترنت- الهاتف الثابت- الرسالة الخطية- الحاسوب- الصحف

| وسائل الاتصال القديمة | وسائل الاتصال الحديثة |
|-----------------------|-----------------------|
| .....                 | .....                 |
| .....                 | .....                 |
| .....                 | .....                 |
| .....                 | .....                 |

الوضعية الإدماجية: (3ن)

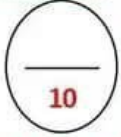
نظراً للتطور المذهل الحاصل في تكنولوجيا الإعلام والاتصال قامت الدولة بإنشاء مؤسسات البريد والمواصلات.

1- عرف البريد والمواصلات.

2- أذكر بعض خدمات بريد الجزائر.

3- أذكر بعض خدمات اتصالات الجزائر.

العلامة والملاحظة:



## الْإِخْتِبَارُ الْأَوَّلُ فِي مَادَّةِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

الاسم واللقب:

.....

.....

.....

## التَّحْرِيرُ الْأَوَّلُ: (2ن) أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَطَأٍ:

- (.....) - الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
- (.....) - مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ الْأَطْعَامُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
- (.....) - التَّيَمُّمُ طَهَارَةٌ بَدِيلَةٌ عِنْدَ وُجُودِ الْمَاءِ
- (.....) - يُسَمَّى الْيَوْمُ الْآخِرُ بِـ "السَّاعَةِ"

## التَّحْرِيرُ الثَّانِي: (3ن) أَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَائِغَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

- (18) ..... (17) ..... ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا
- (20) ..... (19) ..... وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

- "..... وَكَتَبَهُ وَرَسُولُهُ وَ..... وَتُؤْمِنُ
- "..... (رواه مسلم)

## التَّحْرِيرُ الثَّلَاثُ: (2ن) إِلَيْكَ وَصَايَا لِقَمَانِ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ , ضَعْ مُقَابِلَ كُلِّ آيَةٍ النَّصِيحَةَ الَّتِي تُوَافِقُهَا:

إِقَامَةُ الصَّلَاةِ - تَوْحِيدُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ - التَّوَاضُّعُ وَعَدَمُ التَّكَبُّرِ - الصَّبْرُ عَلَى الشَّدَائِدِ

.....

.....

.....

.....

إِصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ

يَا بَنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ

لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا

يَا بَنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ

## الْوَضْعِيَّةُ الْإِنْشَائِيَّةُ: (3ن)

فِي شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ يَقْصِدُ الْحُجَّاجُ مِنْ كُلِّ بَقَاعِ الْعَالَمِ بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامَ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ.

1- عَرِّفِ الْحَجَّ .

.....

.....

2- عَلَى مَنْ يَجِبُ الْحَجُّ؟

.....

.....

- وَمَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْقُرْءَانِ؟

.....

.....

3- مَا هِيَ أَرْكَانُ الْحَجِّ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....