

الميدان : الأعداد و الحساب	المحتوى :	الأرقام المتقاطعة	الحمّة : 12	السنة الثانية ابتدائي
النشاط : ألعاب رياضية	طريقة اللعب :	فردى	الزّمن : 30 د	2024/2025
الهدف التّعلّمي : التدريب على سرعة معالجة البيانات .				

المراحل	الوضعية التّعليميّة التّعلّميّة	التّقويم
<p>تعرّف</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يتم بناء اللعبة بمرافقة المعلم . - تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة. - تحتاج اللعبة إلى تذكر الأرقام والقيم المحتملة للمربعات المختلفة، مما يحسن الذاكرة العاملة لدى اللاعب. - يترك وقت للاعبين لإنجاز المطلوب منهم. <p>● المواد اللازمة : - ورقة العمل .</p>	<p>قواعد اللعبة</p>
<p>تفهم</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● تلعب في القسم أو في الساحة. ● يتطلب من اللاعب أن يكون دقيقا في ملاحظة التفاصيل لحل الألغاز المرتبطة بالأرقام . 	<p>ويتّبع خطوات الإنجاز</p>
<p>التعليم</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● إليك جدول يحمل أرقام متقاطعة حاول حل الألغاز العددية وتذكر الأرقام والقيم المحتملة للمربعات المختلفة . 	<p>ينجز</p>
<p>العرض والمناقشة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ينته العمل بالعرض والمناقشة في النتيجة المتوصل إليها 	<p>يناقش</p>
<p>في التمرين</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يتم تكيف اللعبة بطرح نماذج مشابهة أكثر تعقيدا - يوزّع المعلّم على المتعلّمين بطاقات جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الأصلية بسهولة بنموذج آخر . - ينتهي العمل بعرض النتيجة المتحصل عليها في التقييمات . - عرض أعمال المتعلمين و المقارنة بينها . 	<p>باتّباع نفس الخطوات</p>
<p>تستنتج</p>	<p>■ تعد لعبة الأرقام المتقاطعة وسيلة فعالة لتطوير المهارات الرياضية والمنطقية لدى اللاعبين ،مما يجعلها أداة تعليمية وترفيهية مفيدة في ف آن واحد كما توفر تحديا فكريا وتمارين للعقل ، تطلب حلول العمل بالتحليل الرياضي والمنطق للوصول إلى الإجابة الصحيحة وتعزيز القدرة على حل المشكلات بالإضافة إلى تعلم مفاهيم جديدة فيالرياضيات وتطبيقها بطريقة ممتعة وتفاعلية.</p>	