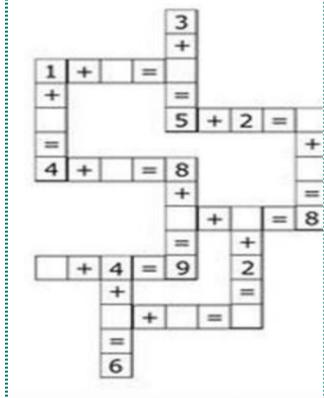
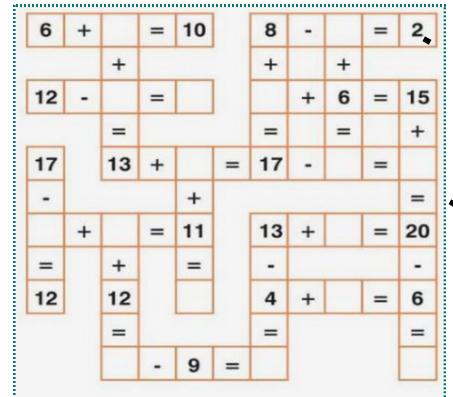


السنة الثانية ابتدائي	الحصة : 12	المحتوى : الأرقام المتقاطعة	الميدان : الأعداد والحساب
2024/2025	الزمن : 30 د	طريقة اللعب : فردي	النشاط : ألعاب رياضياتية

الهدف التعلمي : التدريب على سرعة معالجة البيانات .

المراد	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
٩	<ul style="list-style-type: none"> - يتم بناء اللعبة بمرافقة المعلم . - تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة. - تحتاج اللعبة إلى تذكر الأرقام والقيم المحتملة للربعات المختلفة، مما يحسن الذاكرة العاملة لدى اللاعب. - يترك وقت للاعبين لإنجاز المطلوب منهم. <p>● المواد الازمة : - ورقة العمل .</p>	٩
٩	<ul style="list-style-type: none"> ● تلعب في القسم أو في الساحة. ● يتطلب من اللاعب أن يكون دقيقا في ملاحظة التفاصيل لحل الألغاز المرتبطة بالأرقام . 	٩
٩	<ul style="list-style-type: none"> ● إليك جدول يحمل أرقام متقاطعة حاول حل الألغاز العددية وتذكر الأرقام والقيم المحتملة للربعات المختلفة . 	التحول
٩	<ul style="list-style-type: none"> ● ينته العمل بالعرض والمناقشة في النتيجة المتوصل إليها 	العرض و المناقشة
٩	<ul style="list-style-type: none"> - يتم تكييف اللعبة بطرح نماذج مشابهة أكثر تعقيدا - يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة لليدين تمكنا من حل اللعبة الأصلية بسهولة بنموذج آخر . - ينتهي العمل بعرض النتيجة المتحصل عليها في التقييمات . - عرض أعمال المتعلمين و المقارنة بينها . 	٩
٩	<p>■ تعد لعبة الأرقام المتقاطعة وسيلة فعالة لتطوير المهارات الرياضية والمنطقية لدى اللاعبين ، مما يجعلها أداة تعليمية وترفيهية مفيدة في ف آن واحد كما توفر تحديا فكريا وتمارين للعقل ، تطلب حلول العمل بالتحليل الرياضي والمنطق للوصول إلى الإجابة الصحيحة وتعزيز القدرة على حل المشكلات بالإضافة إلى تعلم مفاهيم جديدة في الرياضيات وتطبيقاتها بطريقة ممتعة وتفاعلية.</p>	٩