

## تمرين 1:

|                                      |                                      |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| $43 + 16 = \dots\dots$               | $74 + 10 = \dots\dots$               | $27 + 2 = \dots\dots$                | $20 + 54 = \dots\dots$               |
| .....<br>+ .....<br>-----<br>= ..... | .....<br>+ .....<br>-----<br>= ..... | .....<br>+ .....<br>-----<br>= ..... | .....<br>+ .....<br>-----<br>= ..... |

أحسب العمليات  
التالية عموديا :

## تمرين 2:

ب- فكِّك الأعداد التالية كما في المثال :

$$45 = 40 + 5$$

$$37 = \dots + \dots$$

$$81 = \dots + \dots$$

$$18 = \dots + \dots$$

أ- أفكِّك الأعداد التالية كما في المثال :

$$45 = 10 + 10 + 10 + 10 + 5$$

$$37 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$81 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$18 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

## تمرين 3:

أكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام :

..... 18

..... سِتَّة و عِشْرُونَ

..... \* اِثْنَانِ و سَبْعُونَ

## تمرين 4:

ج- أرَّتب الأعداد التالية تصاعدياً :

29 ، 70 ، 18 ، 63 ، 94 ، 50

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....  
→

## تمرين 5:

أ- أقرن باستعمال أحد الرمزین &gt; أو &lt; :

71 ..... 22      71 ..... 17

59 ..... 95      09 ..... 90

63 ..... 60      48 ..... 49

10 17 20

..... 47 .....

..... 85 .....

..... 56 .....

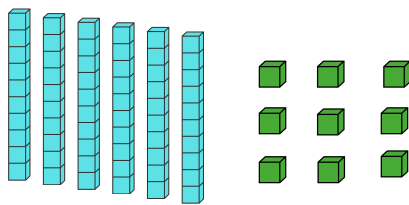
..... 62 .....

..... 35 .....

..... 19 .....

- يُوجَدُ عَشْرَاتٍ ، و وَحَدَاتٍ .

- الْعِدَادُ الْمُتَمَثِّلُ هُوَ :



أ- رتِّب الأعداد التالية تنازلياً :

65 ، 14 ، 82 ، 51 ، 23 ، 79

..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....  
→

## تمرين 1:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| $43 + 16 = \dots\dots$                 | $74 + 10 = \dots\dots$                 | $27 + 2 = \dots\dots$                  | $20 + 54 = \dots\dots$                 |
| $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$ |

أحسب العمليات التالية عمودياً :

## تمرين 2:

ب- فكِّك الأعداد التالية كما في المثال :

$45 = 40 + 5$

$37 = \dots + \dots$

$81 = \dots + \dots$

$18 = \dots + \dots$

أ- أفكِّك الأعداد التالية كما في المثال :

$45 = 10 + 10 + 10 + 5$

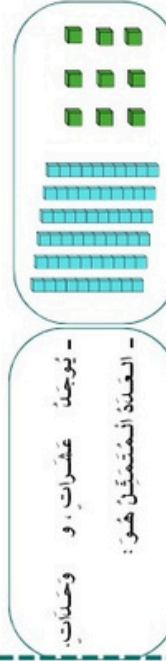
$37 = \dots + \dots + \dots + \dots$

$81 = \dots + \dots + \dots + \dots$

$18 = \dots + \dots + \dots + \dots$

## تمرين 3:

أكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام :



18

سِتَّة و عِشْرُونَ

\* اِثْنَان و سَبْعُونَ

## تمرين 4:

أ- رتِّب الأعداد التالية تَنَازُّليًّا :

65 ، 14 ، 82 ، 51 ، 23 ، 79

ج- أرِّب الأعداد التالية تَصَاعُديًّا :

29 ، 70 ، 18 ، 63 ، 94 ، 50

## تمرين 5:

ب- اُخْصِر الأعداد التالية بين عَشْرَتَيْن مِئَاتَيْنَيْن :

10 17 20

|    |    |
|----|----|
| 47 | 62 |
| 85 | 35 |
| 56 | 19 |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 71 | 22 | 71 | 17 |
| 59 | 95 | 09 | 90 |
| 63 | 60 | 48 | 49 |

## تمرين 1:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| $43 + 16 = \dots\dots$                 | $74 + 10 = \dots\dots$                 | $27 + 2 = \dots\dots$                  | $20 + 54 = \dots\dots$                 |
| $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$ | $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$ |

أحسب العمليات التالية عمودياً :

## تمرين 2:

ب- فكِّك الأعداد التالية كما في المثال :

$45 = 40 + 5$

$37 = \dots + \dots$

$81 = \dots + \dots$

$18 = \dots + \dots$

أ- أفكِّك الأعداد التالية كما في المثال :

$45 = 10 + 10 + 10 + 5$

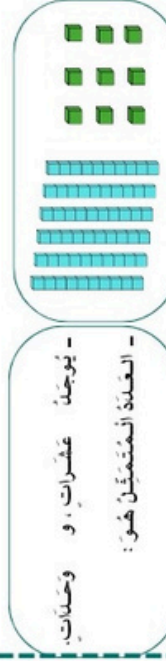
$37 = \dots + \dots + \dots + \dots$

$81 = \dots + \dots + \dots + \dots$

$18 = \dots + \dots + \dots + \dots$

## تمرين 3:

أكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام :



18

سِتَّة و عِشْرُونَ

\* اِثْنَان و سَبْعُونَ

## تمرين 4:

أ- رتِّب الأعداد التالية تَنَازُّليًّا :

65 ، 14 ، 82 ، 51 ، 23 ، 79

ج- أرِّب الأعداد التالية تَصَاعُديًّا :

29 ، 70 ، 18 ، 63 ، 94 ، 50

## تمرين 5:

ب- اُخْصِر الأعداد التالية بين عَشْرَتَيْن مِئَاتَيْنَيْن :

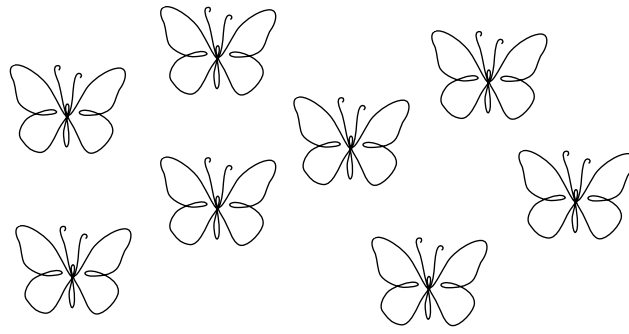
10 17 20

|    |    |
|----|----|
| 47 | 62 |
| 85 | 35 |
| 56 | 19 |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 71 | 22 | 71 | 17 |
| 59 | 95 | 09 | 90 |
| 63 | 60 | 48 | 49 |

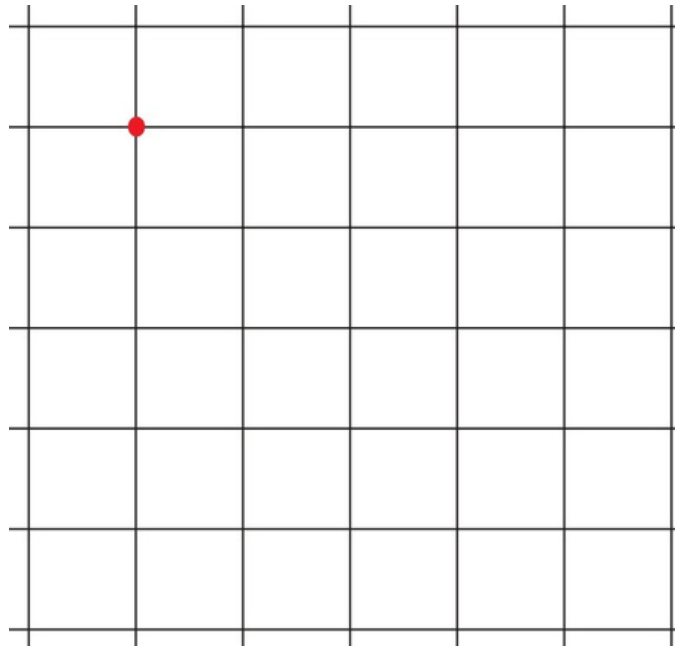
- حدّد أربع فراشات

في استقاميّة ثمّ لوّثها :

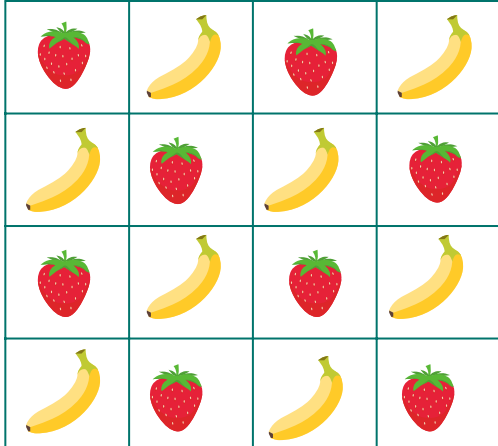


أ- علّم على المرسوفة 3 نقط على استقامية مع النقطة الحمراء :

تمرين 2:



تمرين 3: 1- في لعبة 3 أشياء في استقامية تريح :



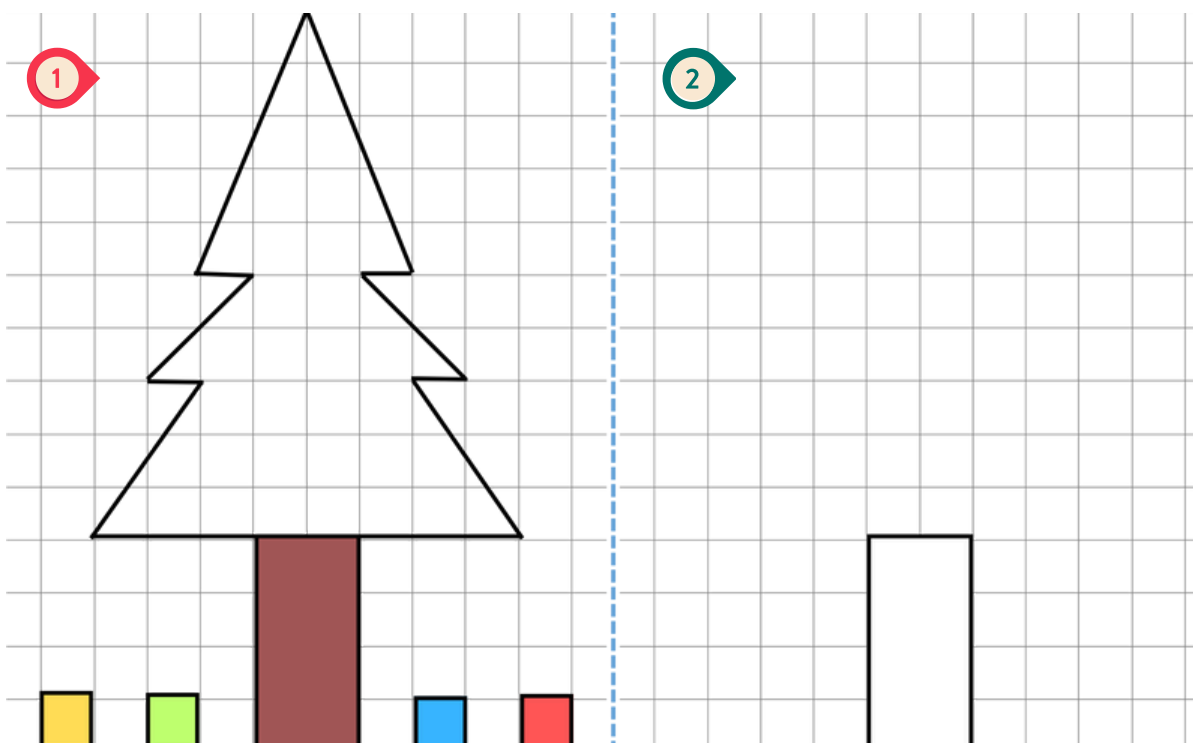
• كم مرّة وَجَدْتَ 3 حَبَّات فَرَاوِلَةٍ في استقاميّة ؟ 🍓

.....

• كم مرّة وَجَدْتَ 3 حَبَّات موزٍ في استقاميّة ؟ 🍌

.....

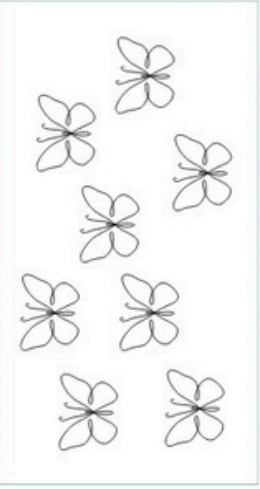
تمرين 4: أَعَدَّ رَسْمُ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ فِي الْمَرْصُوفَةِ 1 عَلَى الْمَرْصُوفَةِ 2



## تمرين 1:

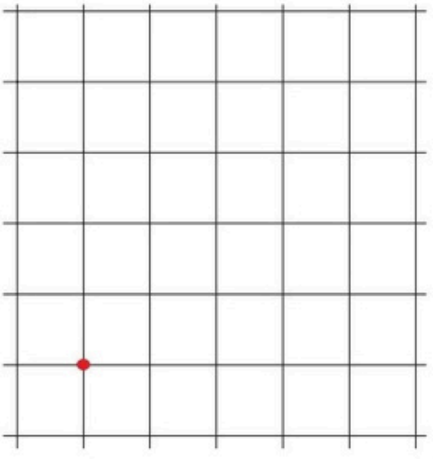
- حلّذ أربع فراشات

في استقامية ثم لوئها :



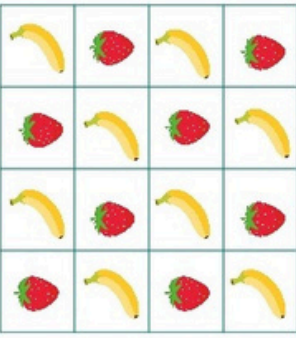
## تمرين 2:

- عليم على المرسوفة 3 نقط على استقامية مع النقطة الحمراء :



## تمرين 3:

1- في لعبة 3 أشياء في استقامية تربع :



• كم مرة وجدّات 3 حبّات فراولة في استقامية ؟

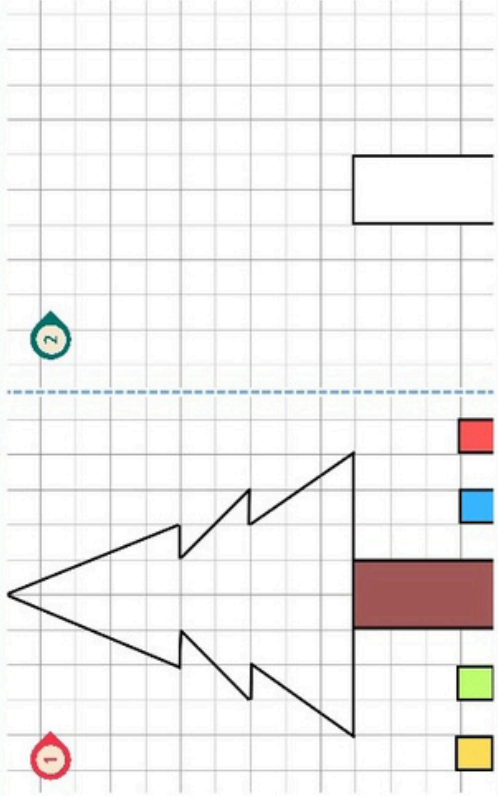
.....

• كم مرة وجدّات 3 حبّات موز في استقامية ؟

.....

## تمرين 5:

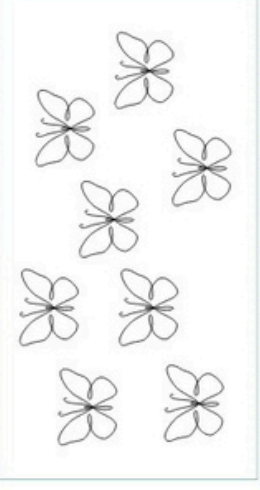
أعدّ رسم الأشكال الهندسية في المرسوفة 1 على المرسوفة 2



## تمرين 1:

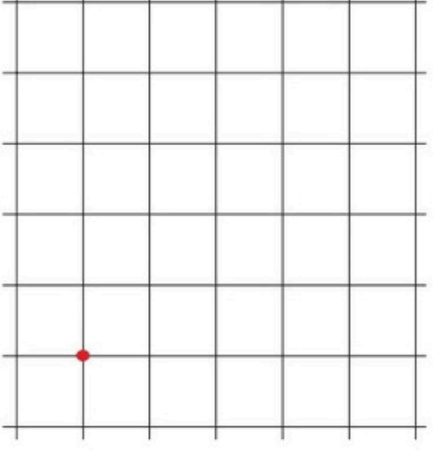
- حلّذ أربع فراشات

في استقامية ثم لوئها :



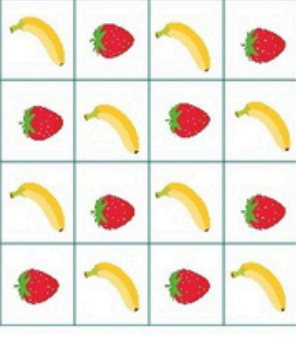
## تمرين 2:

- عليم على المرسوفة 3 نقط على استقامية مع النقطة الحمراء :



## تمرين 3:

1- في لعبة 3 أشياء في استقامية تربع :



• كم مرة وجدّات 3 حبّات فراولة في استقامية ؟

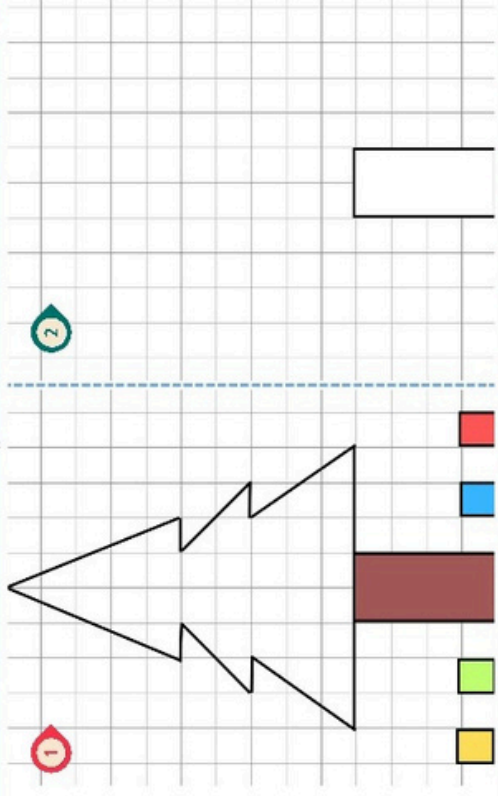
.....

• كم مرة وجدّات 3 حبّات موز في استقامية ؟






.....

## تمرين 5:

أعدّ رسم الأشكال الهندسية في المرسوفة 1 على المرسوفة 2



## تمرين 1:

|    | 1   | 2   | 3   | 4  | 5   |
|----|---|---|---|--|---|
| أ  |   |   |   |  |   |
| ب  |   |  |   |  |   |
| ج  |  |   |   |  |   |
| د  |   |   |  |  |   |
| هـ |   |   |   |  |  |

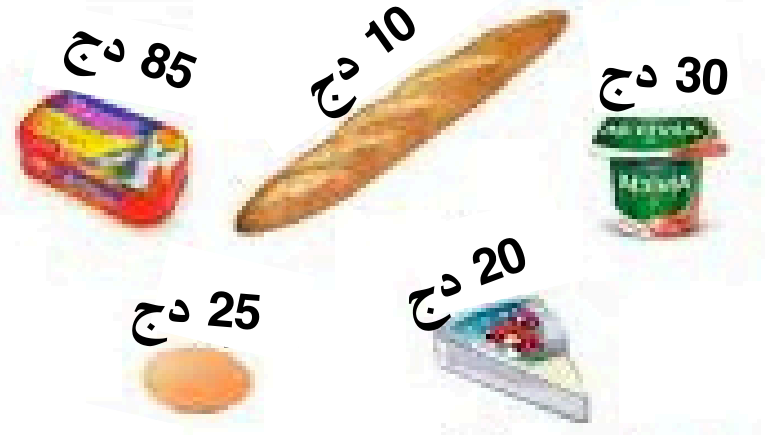
حدد تشفير كل فاكهة :

- الموز : ( ... ، ... ) .
- الأناناس : ( ... ، ... ) .
- التفاح : ( ... ، ... ) .
- العنب : ( ... ، ... ) .
- البطيخ : ( ... ، ... ) .

لاحظ و أكمل الجدول بما يناسب :

## تمرين 2:

|        | 35 دج | 20 دج | 10 دج | 85 دج | 25 دج |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| خبز    |       |       |       |       |       |
| بيض    |       |       |       |       | X     |
| سمك    |       |       |       |       |       |
| جبن    |       |       |       |       |       |
| ياغورت |       |       |       |       |       |



## تمرين 3: يمثل الجدول عدد التلاميذ الذين يمارسون السباحة:

| السنة | السنة | السنة | السنة | السنة |      |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 5     | 4     | 3     | 2     | 1     |      |
| 12    | 10    | 8     | 13    | 1     | ذكور |
| 9     | 6     | 8     | 2     | 0     | إناث |

- ما هو عدد الذكور في قسم السنة 5 الذين يمارسون السباحة .....
- ما هو عدد البنات في قسم السنة 4 اللواتي يمارسن السباحة .....
- ما هو عدد التلاميذ في قسمي السنة 2 و3 الذين يمارسون السباحة .....

## تمرين 1:

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|
| أ  |   |   |   | 🍇 |   |
| ب  |   | 🍍 |   |   |   |
| ج  |   | 🍌 |   |   |   |
| د  |   |   | 🍎 |   |   |
| هـ |   |   |   |   | 🍉 |

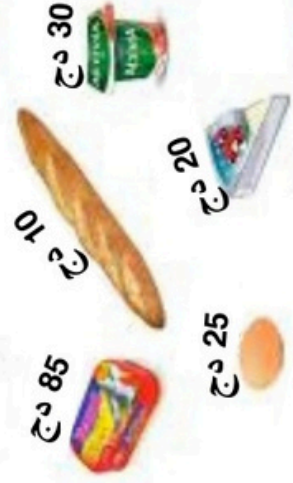
حدد تشفير كل فاكهة :

- الموز : ( ... ، ... ) .
- الأناناس : ( ... ، ... ) .
- التفاح : ( ... ، ... ) .
- العنب : ( ... ، ... ) .
- البطيخ : ( ... ، ... ) .

## تمرين 2:

لاحظ و أكمل الجدول بما يناسب :

|        | 35 دج | 20 دج | 10 دج | 85 دج | 25 دج |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| خبز    |       |       |       |       |       |
| بيض    |       |       |       |       | X     |
| سمك    |       |       |       |       |       |
| خبز    |       |       |       |       |       |
| ياغورت |       |       |       |       |       |



## تمرين 3:

يمثل الجدول عدد التلاميذ الذين يمارسون السباحة:

|      | السنة 1 | السنة 2 | السنة 3 | السنة 4 | السنة 5 |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ذكور | 1       | 13      | 8       | 10      | 12      |
| إناث | 0       | 2       | 8       | 6       | 9       |

- ما هو عدد الذكور في قسم السنة 5 الذين يمارسون السباحة .....
- ما هو عدد البنات في قسم السنة 4 اللواتي يمارسن السباحة .....
- ما هو عدد التلاميذ في قسمي السنة 2 و3 الذين يمارسون السباحة .....

## تمرين 1:

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|
| أ  |   |   |   | 🍇 |   |
| ب  |   | 🍍 |   |   |   |
| ج  |   | 🍌 |   |   |   |
| د  |   |   | 🍎 |   |   |
| هـ |   |   |   |   | 🍉 |

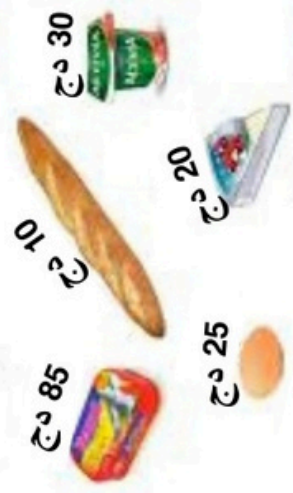
حدد تشفير كل فاكهة :

- الموز : ( ... ، ... ) .
- الأناناس : ( ... ، ... ) .
- التفاح : ( ... ، ... ) .
- العنب : ( ... ، ... ) .
- البطيخ : ( ... ، ... ) .

## تمرين 2:

لاحظ و أكمل الجدول بما يناسب :

|        | 35 دج | 20 دج | 10 دج | 85 دج | 25 دج |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| خبز    |       |       |       |       |       |
| بيض    |       |       |       |       | X     |
| سمك    |       |       |       |       |       |
| خبز    |       |       |       |       |       |
| ياغورت |       |       |       |       |       |



## تمرين 3:

يمثل الجدول عدد التلاميذ الذين يمارسون السباحة:

|      | السنة 1 | السنة 2 | السنة 3 | السنة 4 | السنة 5 |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ذكور | 1       | 13      | 8       | 10      | 12      |
| إناث | 0       | 2       | 8       | 6       | 9       |

- ما هو عدد الذكور في قسم السنة 5 الذين يمارسون السباحة .....
- ما هو عدد البنات في قسم السنة 4 اللواتي يمارسن السباحة .....
- ما هو عدد التلاميذ في قسمي السنة 2 و3 الذين يمارسون السباحة .....

## تمرين 1:




• لون أطول شريط بالأخضر .

• لون أقصر شريط بالأحمر .

• احسب طول الشريط المتبقي بالمسطرة .

← طول الشريط المتبقي بالمسطرة هو ..... سنتيمترا .

## تمرين 2:

• احسب طول هذا المستقيم بالمسطرة

← طول هذا المستقيم بالمسطرة هو ..... سنتيمترا .

• ارسم مستقيما له نفس الطول مع المستقيم السابق

## تمرين 3:

رتب هؤلاء الأطفال من الأقصر إلى الأطول



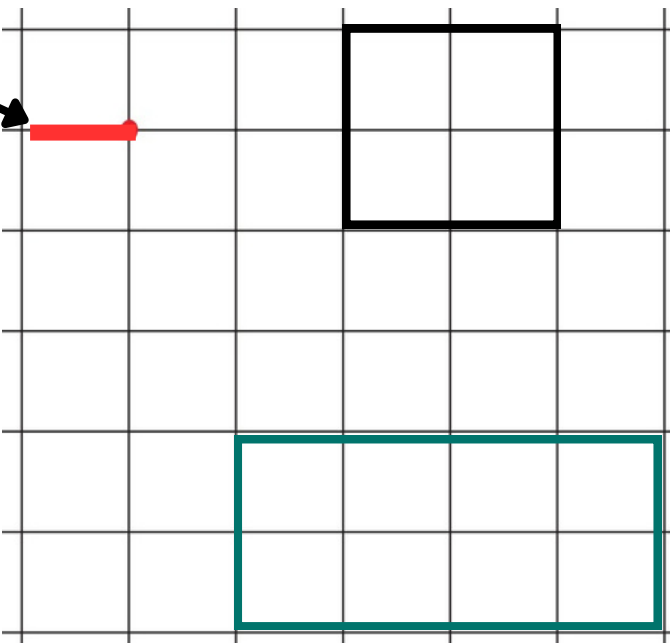
• لون أطول طفل بالأصفر .

• لون أقصر طفل بالأزرق .

## تمرين 4:

في هذا الشكل وحدة الطول هي ضلع مربع المرسوفة :

وحدة الطول



أكمل بالعدد المناسب :

• طول الشكل الملوّن بالأخضر هو :

..... وحدات .

• طول الشكل الملوّن بالأسود هو :

..... وحدات .

## تمرين 1:

- لون أطول شريط بالأخضر .
- لون أقصر شريط بالأحمر .
- احسب طول الشريط المتبقي بالمسطرة .

طول الشريط المتبقي بالمسطرة هو ..... سنتيمترا .

## تمرين 2:

- أحسب طول هذا المستقيم بالمسطرة

طول هذا المستقيم بالمسطرة هو ..... سنتيمترا .

- ارسم مستقيما له نفس الطول مع المستقيم السابق

## تمرين 3:

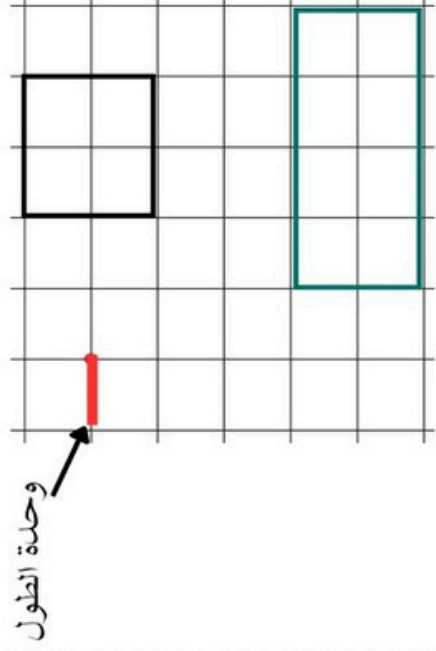
رتب هؤلاء الأطفال من الأقصر إلى الأطول



- لون أطول طفل بالأصفر .
- لون أقصر طفل بالأزرق .

## تمرين 4:

في هذا الشكل وحدة الطول هي ضلع مربع المرصوفة :



أكمل بالعدد المناسب :

- طول الشكل الملوّن بالأخضر هو :

..... وحدات .

- طول الشكل الملوّن بالأسود هو :

..... وحدات .

## تمرين 1:

- لون أطول شريط بالأخضر .
- لون أقصر شريط بالأحمر .
- احسب طول الشريط المتبقي بالمسطرة .

طول الشريط المتبقي بالمسطرة هو ..... سنتيمترا .

## تمرين 2:

- أحسب طول هذا المستقيم بالمسطرة

طول هذا المستقيم بالمسطرة هو ..... سنتيمترا .

- ارسم مستقيما له نفس الطول مع المستقيم السابق

## تمرين 3:

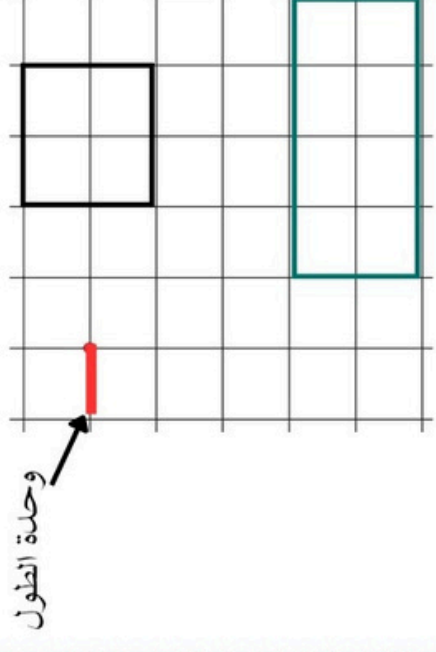
رتب هؤلاء الأطفال من الأقصر إلى الأطول



- لون أطول طفل بالأصفر .
- لون أقصر طفل بالأزرق .

## تمرين 4:

في هذا الشكل وحدة الطول هي ضلع مربع المرصوفة :



أكمل بالعدد المناسب :

- طول الشكل الملوّن بالأخضر هو :

..... وحدات .

- طول الشكل الملوّن بالأسود هو :

..... وحدات .

