

2

تقدير في ميدان الأعداد والحساب

تمرين 1:



$43 + 16 = \dots$	$74 + 10 = \dots$	$27 + 2 = \dots$	$20 + 54 = \dots$
+ — =	+ — =	+ — =	+ — =

أحسب العمليات
التالية عمودياً :

تمرين 2:



بـ فكِّ الأعداد التالية كما في المثال :

$$45 = 40 + 5$$

$$37 = \dots + \dots$$

$$81 = \dots + \dots$$

$$18 = \dots + \dots$$

أـ أفكِّ الأعداد التالية كما في المثال :

$$45 = 10+10+10+10+5$$

$$37 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

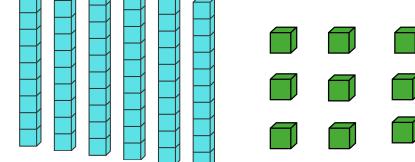
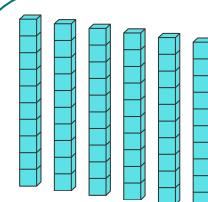
$$81 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$18 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

بـ الاحظ ثم أكمل الفراغ :

- يوجد عشرات و وحدات .

- العدد الممثّل هو :



تمرين 3:



أكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام :

18

ستة و عشرون

* اثنان و سبعون

تمرين 4:



جـ أرتّب الأعداد التالية تصاعدياً :

65 ، 14 ، 82 ، 51 ، 23 ، 79

29 ، 70 ، 18 ، 63 ، 94 ، 50

→ > > > > >

→ < < < < <

بـ أحصِّرِ الأعدَّد التالِي بين عَشْرَيْنِ متَّالِيَيْنِ :

10 17 20

.....	47
.....	85
.....	56

.....	62
.....	35
.....	19

أـ أقارن باستعمال أحد الرموز < أو > :

71 22 71 17

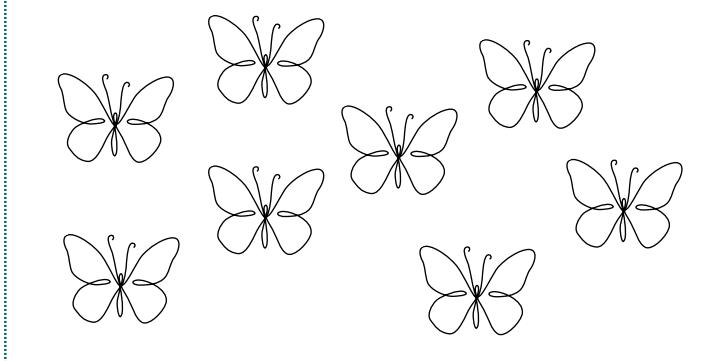
59 95 09 90

63 60 48 49

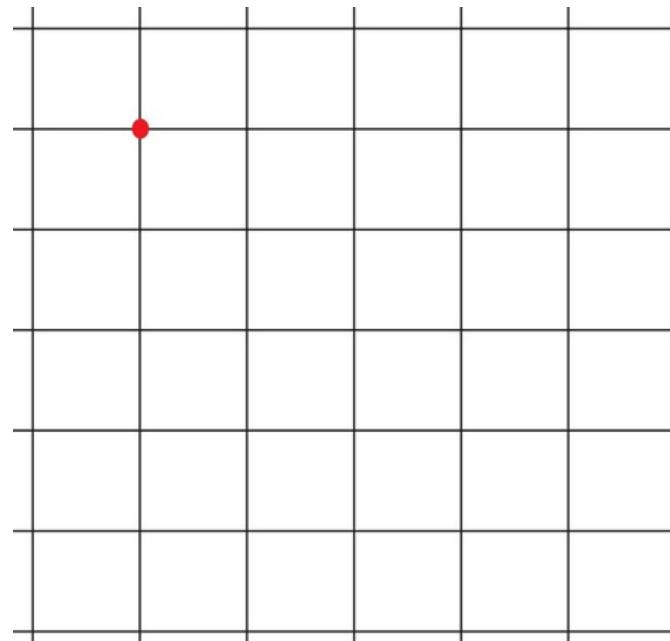
تمرين 1:

- حلّد أربع فراشات

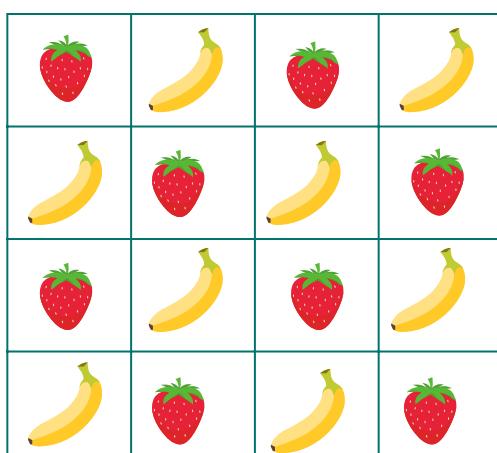
في استقامية ثم توثها :



أ- عَلِم على المرصوفة 3 نقط على استقامية مع النقطة الحمراء :

تمرين 2:

1- في لعبة 3 أشياء في استقامية تربح :

تمرين 3:

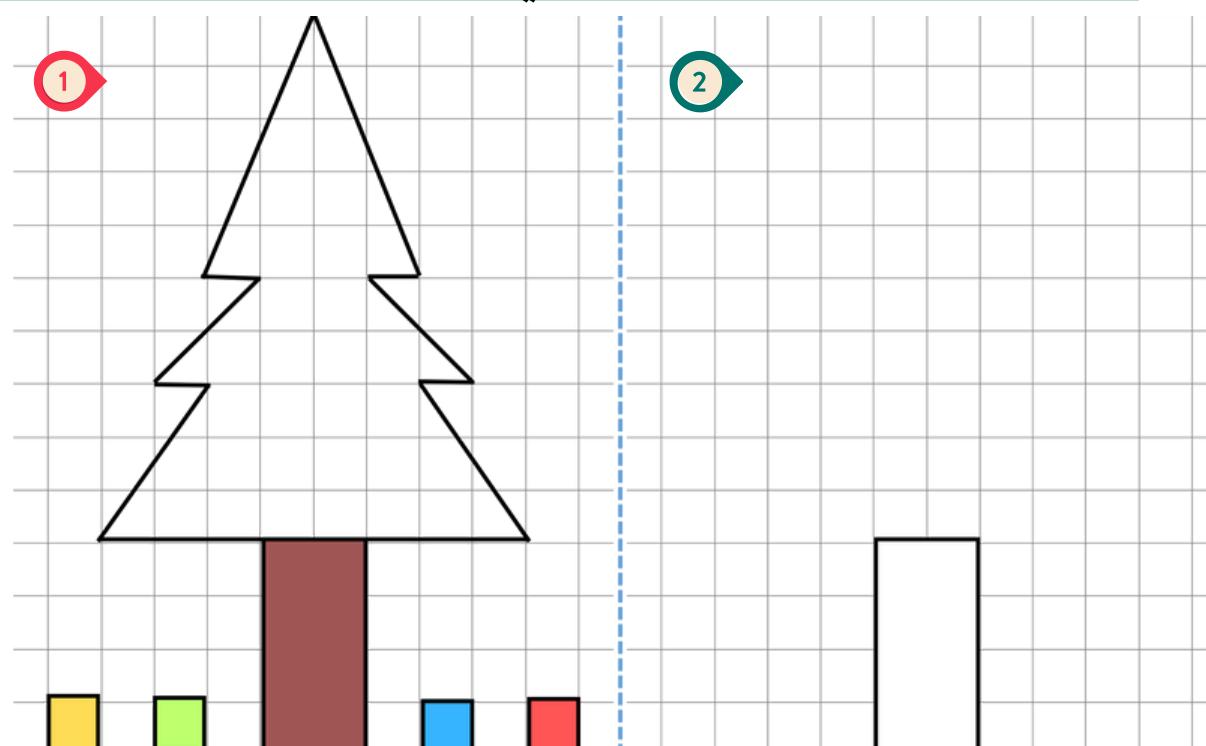
• كم مرّة وجدت 3 حبات فراولة في استقامية ؟

.....

• كم مرّة وجدت 3 حبات موز في استقامية ؟

.....

2 على المرصوفة 1 أعد رسم الأشكال الهندسية في المرصوفة

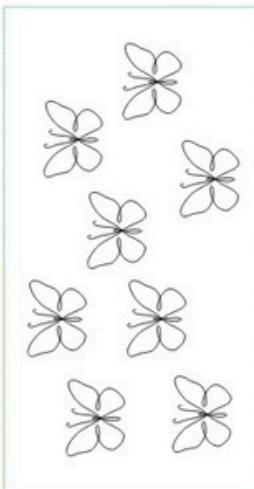
تمرين 4:

تمرين ١:

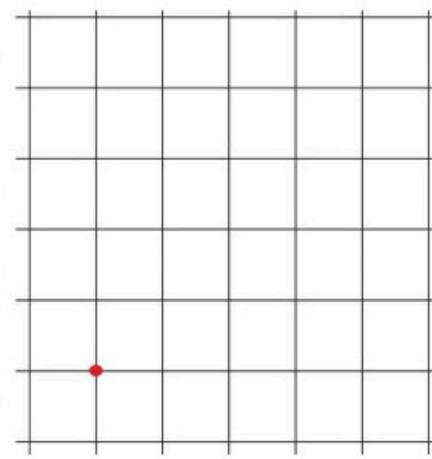
تقويم في ميدان الفضاء، و الهندسة

2

- حدد أربع فراشات
- في استقامية ثم تلوثها :



1- عَيْمٌ على المرصوفة ٣ نقط على استقامية مع النقطة الحمراء :

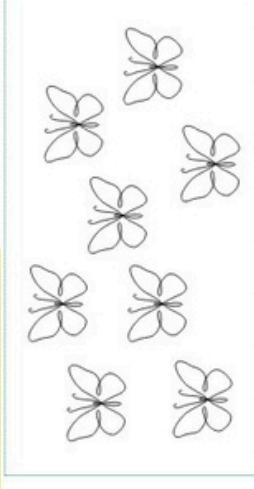


تمرين ١:

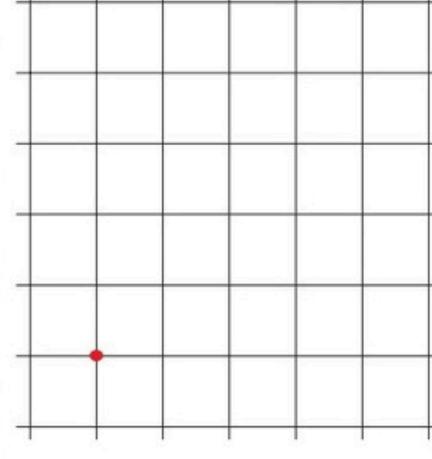
تقويم في ميدان الفضاء، و الهندسة

2

- حدد أربع فراشات
- في استقامية ثم تلوثها :

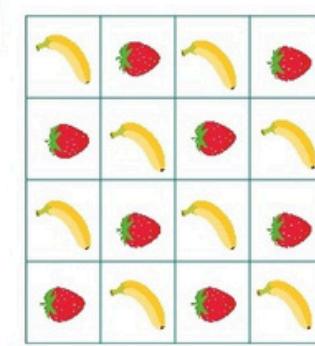


1- عَيْمٌ على المرصوفة ٣ نقط على استقامية مع النقطة الحمراء :

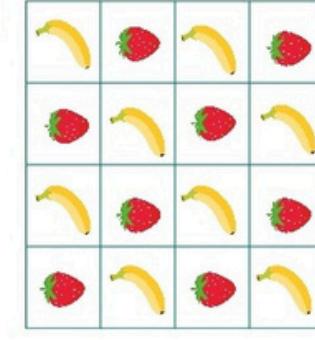


تمرين ٢:

1- عَيْمٌ على المرصوفة ٣ نقط على استقامية مع النقطة الحمراء :

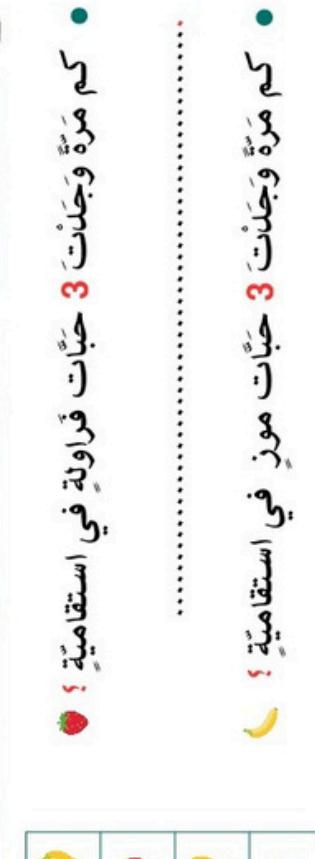


1- في نعمة ٣ أشياء، في استقامية تربع :



تمرين ٣:

1- في نعمة ٣ أشياء، في استقامية تربع :



تمرين ٤:

أعد رسم الأشكال الهندسية في المرصوفة ١ على المرصوفة ٢

1

2

1

2

تمرين ٥:

أعد رسم الأشكال الهندسية في المرصوفة ١ على المرصوفة ٢

1

2

1

2

تمرين 1:

	1	2	3	4	5
أ					
ب					
ج					
د					
هـ					

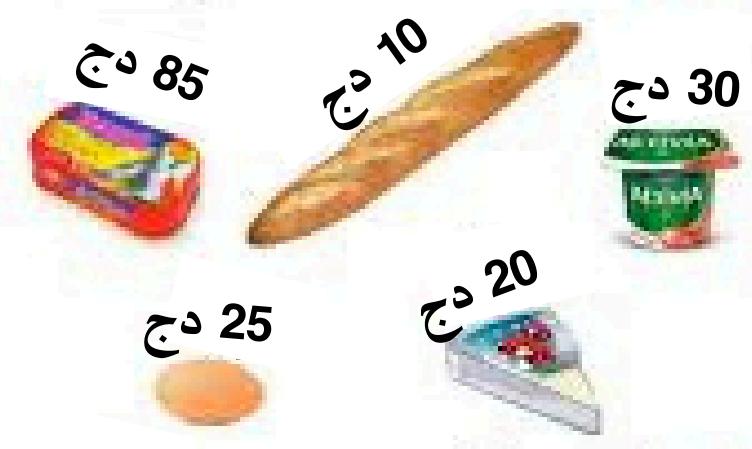
حدد تشفير كل فاكهة :

- الموز : (... ، ...) .
- الأنanas : (... ، ...) .
- التفاح : (... ، ...) .
- العنب : (... ، ...) .
- البطيخ : (... ، ...) .

لاحظ وأكمل الجدول بما يناسب :

تمرين 2:

	35 دج	20 دج	10 دج	85 دج	25 دج
خبز					
بيتزا				X	
سلاك					
خبز					
ياغورت					

تمرين 3: يمثل الجدول عدد التلاميذ الذين يمارسون السباحة:

السنة 5	السنة 4	السنة 3	السنة 2	السنة 1	
12	10	8	13	1	ذكور
9	6	8	2	0	إناث

• ما هو عدد الذكور في قسم السنة 5 الذين يمارسون السباحة

• ما هو عدد البنات في قسم السنة 4 اللواتي يمارسن السباحة

• ما هو عدد التلاميذ في قسمي السنة 2 و3 الذين يمارسون السباحة

تمرين ١:

تقويم في ميدان تنظيم معطيات

2

تمرين ١:

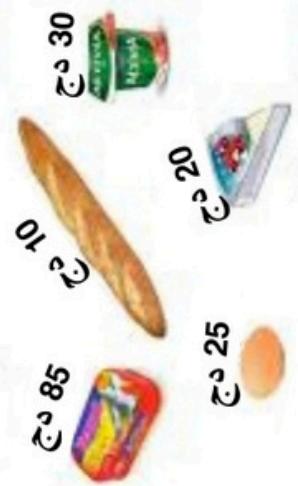
حشد تشفير كل فاكهة :

	١	٢	٣	٤	٥
أ					
ب					
ج					
د					
هـ					

- الموز : (... ، ...) .
- الأناناس : (... ، ...) .
- التفاح : (... ، ...) .
- العنب : (... ، ...) .
- البطيخ : (... ، ...) .

تمرين ٢:

لاحظ و أكمل الجدول بما يناسب :



	٣٥ دج	٣٠ دج	٢٥ دج	٢٠ دج	١٥ دج	١٠ دج	٥ دج
لبنز							
بنصص							
سمدك							
جبنة							
باتاكيورت							

تمرين ٣:

يمثل الجدول عدد التلاميذ الذين يمارسون السباحة:

السنة	٥	٤	٣	٢	١	السنة
ذكور	١٢	١٠	٨	١٣	١	
إناث	٩	٦	٨	٢	٠	

- ما هو عدد الذكور في قسم السنة ٥ الذين يمارسون السباحة
- ما هو عدد البنات في قسم السنة ٤ اللواتي يمارسن السباحة
- ما هو عدد التلاميذ في قسمي السنة ٢ و ٣ الذين يمارسون السباحة
- ما هو عدد التلاميذ في قسمي السنة ٢ و ٣ الذين يمارسون السباحة

تمرين ١:

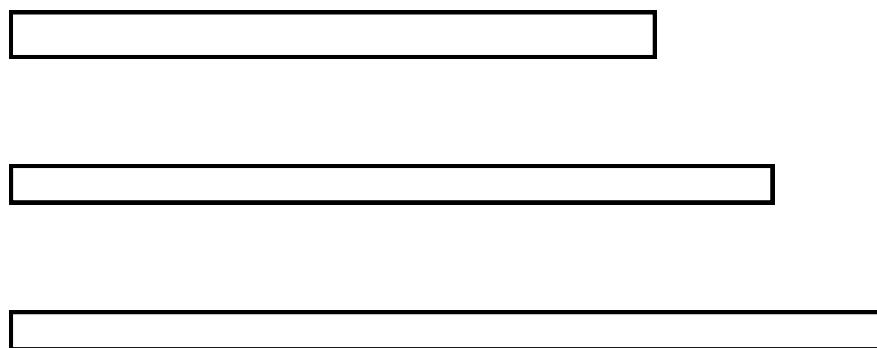
يمثل الجدول عدد التلاميذ الذين يمارسون السباحة:

السنة	٥	٤	٣	٢	١	السنة
ذكور	١٢	١٠	٨	١٣	١	
إناث	٩	٦	٨	٢	٠	

- ما هو عدد الذكور في قسم السنة ٥ الذين يمارسون السباحة
- ما هو عدد البنات في قسم السنة ٤ اللواتي يمارسن السباحة
- ما هو عدد التلاميذ في قسمي السنة ٢ و ٣ الذين يمارسون السباحة

2

تقويم في ميدان تنظيم معطيات

تمرين 1:

- لوّن أطول شريط بالأّخضر .

- لوّن أقصر شريط بالأّحمر .

- احسب طول الشريط المتبقّي بالمسطّرة .

← طول الشريط المتبقّي بالمسطّرة هو سنتيمترا .

تمرين 2:

- ← احسب طول هذا المستقيم بالمسطّرة .

- رسم مستقيماً له نفس الطول مع المستقيم السابق

تمرين 3:

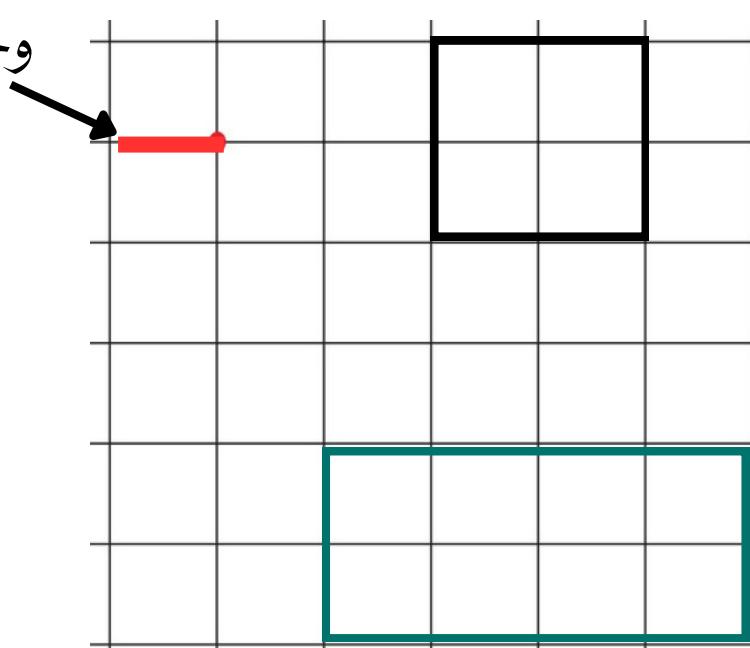
في هذا الشكل وحدة الطول هي ضلع مربع المرصوفة :

- لوّن أطول طفل بالأّصفر .

- لوّن أقصر طفل بالأّزرق .

تمرين 4:

وحدة الطول



أكمل بالعدد المناسب :

- طول الشكل الملوّن بالأّخضر هو :

..... وحدات .

- طول الشكل الملوّن بالأسود هو :

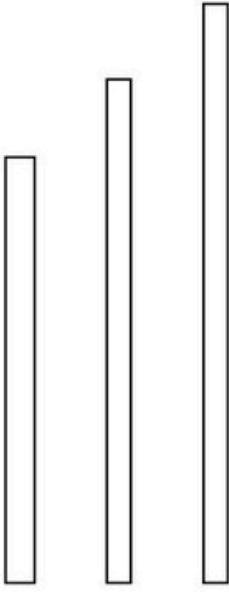
..... وحدات .

تقرير في ميدان الفضاء و الهندسة

2

تمرين ١:

- لون أطول شريط بالأخضر .
- لون أقصر شريط بالأحمر .
- احسب طول الشريط المتبقي بالمسطرة .



- طول الشريط المتبقي بالمسطرة هو سنتيمترا .
- أرسم مستقيما له نفس الطول مع المستقيم السابق .

تمرين ٢:

- طول الشريط المتبقي بالمسطرة هو سنتيمترا .
- أرسم مستقيما له نفس الطول مع المستقيم السابق .

تمرين ٣:

- طول هنا المستقيم بالمسطرة هو سنتيمترا .
- أرسم مستقيما له نفس الطول مع المستقيم السابق .

تمرين ٤:

- لون أطول طفل بالأصفر .
- لون أقصر طفل بالأزرق .



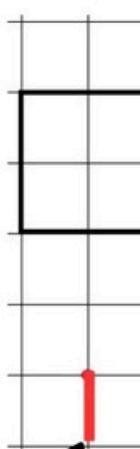
تمرين ٣:

- رتب هؤلاء الأطفال من الأقصر إلى الأطول :
- لون أطول طفل بالأصفر .
- لون أقصر طفل بالأزرق .

تمرين ٤:

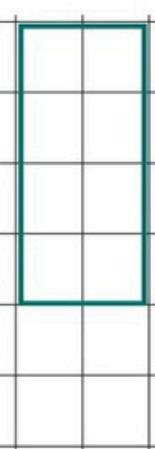
- أكمل بالعدد المناسب :

- طول الشكل المملون بالأخضر هو :



- وحدات .

- طول الشكل المملون بالأسود هو :



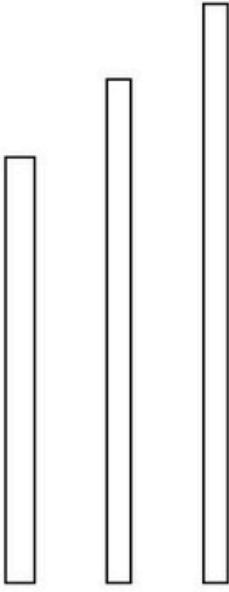
- وحدات .

تقرير في ميدان الفضاء و الهندسة

2

تمرين ١:

- لون أطول شريط بالأخضر .
- لون أقصر شريط بالأحمر .
- احسب طول الشريط المتبقي بالمسطرة .



- طول الشريط المتبقي بالمسطرة هو سنتيمترا .
- أرسم مستقيما له نفس الطول مع المستقيم السابق .

تمرين ٢:

- طول الشريط المتبقي بالمسطرة هو سنتيمترا .
- أرسم مستقيما له نفس الطول مع المستقيم السابق .

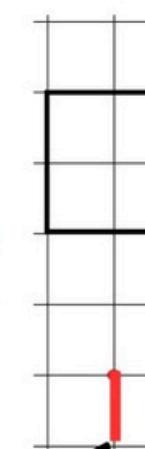
تمرين ٣:

- طول هنا المستقيم بالمسطرة هو سنتيمترا .
- أرسم مستقيما له نفس الطول مع المستقيم السابق .

تمرين ٤:

- أكمل بالعدد المناسب :

- طول الشكل المملون بالأخضر هو :



- وحدات .

- طول الشكل المملون بالأسود هو :



- وحدات .

