

التعريف الأول:

أحس العارفين الآتيين: ١

$$F = 125 - 3 \times [35 - (5 \times 7 - 1)]$$

$$E = 7 \times 13 + 6 - 22 \div 0.5$$

٢ باع لبن وزَّع على المواطنين 52 كيس. حيث أخذ 8 مواطنين كيسين لكل واحد منهم والباقي قام بتوزيعهم على 12 مواطناً بالتساوي.

- اختر السلسلة الصحيحة التي تعبر عن الوضعية ثم أحسبها:

$$G = (52 - 8) \times 2 \div 12$$

$$G = (52 - 8 \times 2) \div 12$$

$$G = 52 + 8 \times 2 \div 12$$

التمرير الثاني:

١ أكمل ثم أكمل الجدول الآتي:

	قيمة مقرّبة الى 0.01		قيمة مقرّبة الى الوحدة	
الحاصل	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة
$32.46 \div 4$				

٢ هات حسراً بين عددين طبيعيين متتالين للحاصل $32.46 \div 4$

٣ نريد نقل رمل يزن 32.46 طن بواسطة شاحنات صغيرة سعة حمولتها 4 طن.

- كم عدد الشاحنات الصغيرة التي تلزم لنقل هذا الرمل كاملاً؟

التمرين الثالث:

$BC = 10 \text{ cm}$ و $AC = 8 \text{ cm}$ و $AB = 6 \text{ cm}$ مثلث ABC حيث:

$[AC]$ منتصف J و $[AB]$ منتصف I

١ أنشئ النقطة E نظيرة C بالنسبة الى النقطة I والنقطة F نظيرة E بالنسبة الى J .

٢ ما هي نظيرة القطعة $[AE]$ بالنسبة الى النقطة I ؟

$$AE = CF \quad \text{بین ان: } ③$$

٤ ما هو نظير نصف المستقيم (AE) بالنسبة الى النقطة J ؟

٥) حدد نظيرات النقط A , B و C بالنسبة الى النقطة I . استنتج نظيرة الزاوية \widehat{BAC} بالنسبة الى النقطة I .

الوضعية الإدماجية:

◀ بعد النتائج الجيدة التي تحصل عليها بلال في فروض الفصل الأول. منحه والده مبلغاً من المال كمكافأة له.

صرف منها بلال $\frac{6}{12}$ في اليوم الأول. ثم صرف في اليوم الثاني $\frac{2}{6}$ من المبلغ، أما الباقي فقام بادخاره في حساباته.



- ① في أي يوم قام بلال بصرف أكبر مبلغ من المال؟
- ② عبر بكسر عن المبلغ الذي يمثل ما صرفه بلال خلال اليومين الأول والثاني.
- ③ استنتج الكسر الذي يمثل ما قام بلال بادخاره.

إذا علمت أن المبلغ الذي تحصل عليه بلال هو $DA 4200$

- ④ أحسب المبلغ الذي صرفه بلال في كل يوم.



الأستاذ بوزيدي حمزة
المبادرة للرياضيات



اختبار الفصل الأول

في مادة الرياضيات

الصفحة: المبادرة للرياضيات
المدة الزمنية: ساعتين (02)
الأستاذ: بوزيدي حمزة
لمزيد من نماذج الفروض والاختبارات المقترحة زوروا صفحتنا المبادرة للرياضيات



التمرين الأول:

① أحسب العبارات الآتية:

$$C = \frac{5}{2} \times \left(\frac{1}{9} + \frac{4}{3} \right)$$

$$B = 10 - [(13 - 9) \times 2]$$

$$A = 23 + 2 \times 5 - 110$$

$$H = 5 \times (32 - 7)$$

② أحسب العبارة H بطريقتين مختلفتين حيث:

التمرين الثاني:

① أنجز القسمة العشرية للعدد 43.7 على العدد 1.1

② أكمل ثم أكمل الجدول الآتي:

	قيمة مقرّبة الى 0.01	قيمة مقرّبة الى الوحدة
الحاصل	بالنقصان بالزيادة	بالنقصان بالزيادة
$43.7 \div 1.1$		

③ هات حسراً بين عددين طبيعيين متتاليين للحاصل $43.7 \div 1.1$

التمرين الثالث:

① أرسم قطعة $[EF]$ حيث $EF = 6 \text{ cm}$. ثم عين النقطة M منتصفها.

② أنشئ المستقيم (d) محور القطعة $[EF]$.

③ أرسم الدائرة (C) التي قطرها $[EF]$.

- ماذا تمثل النقطة M بالنسبة الى الدائرة (C) ؟

الدائرة (C) تقطع المحور (d) في النقطتين S و T

④ حدد نوع الرباعي $ESFT$ ؟ مع التبرير.

الوضعية الإدماجية:

بعد نزول الأمطار بحمد الله قرر عمي مخلوف حرث أرضه وزرعها قمحا. فقام بزرعها خلال أربعة أيام حيث:



- في اليوم الأول قام بزرع $\frac{5}{18}$ من كمية القمح.
- في اليوم الثاني قام بزرع $\frac{1}{3}$ من كمية القمح.
- في اليوم الثالث قام بزرع $\frac{2}{9}$ من كمية القمح.
- في اليوم الرابع قام بزرع ما تبقى من القمح.

- 1- عَبَرْ بكسر عن كمية القمح التي قام بزرعها في اليوم الرابع.
- 2- ما هو اليوم الذي قام فيه عمي مخلوف بزرع أكبر كمية؟
- 3- إذا علمت أن كمية القمح الكلية التي قام بزرعها هي 270 kg .
- أحسب الكمية (kg) التي قام بزرعها في اليوم الثالث.



الأستاذ بوزيدي حمزة
المبادرة للرياضيات



- موقع قرابة دراد -
9rayadz.com



اضغط هنا لزيارة موقعنا

www.9rayadz.com

لاتنسى مشاركة الموضوع