

الوضعية التقويمية للمقطع الثاني:

إليك مخطط أحد الأحياء في الولاية،

حيث يحتوي على مقهى B و متجر ألعاب A و موقف حافلات C و مدرسة E و مجموعة أشجار تمتد على شكل زاوية

. EDC

أحسب قياس الزاوية التي تشكلها الأشجار .

المعطيات :

. (AB) // (DE)

EA=800m

AC=400 m

AB=230 m

الوضعية التقويمية للمقطع الثاني:

إليك مخطط أحد الأحياء في الولاية،

حيث يحتوي على مقهى B و متجر ألعاب A و موقف حافلات C و مدرسة E و مجموعة أشجار تمتد على شكل زاوية

. EDC

أحسب قياس الزاوية التي تشكلها الأشجار .

المعطيات :

. (AB) // (DE)

EA=800m

AC=400 m

AB=230 m

الوضعية التقويمية للمقطع الثاني:

إليك مخطط أحد الأحياء في الولاية،

حيث يحتوي على مقهى B و متجر ألعاب A و موقف حافلات C و مدرسة E و مجموعة أشجار تمتد على شكل زاوية

. EDC

أحسب قياس الزاوية التي تشكلها الأشجار .

المعطيات :

. (AB) // (DE)

EA=800m

AC=400 m

AB=230 m

الوضعية التقويمية للمقطع الثاني:

إليك مخطط أحد الأحياء في الولاية،

حيث يحتوي على مقهى B و متجر ألعاب A و موقف حافلات C و مدرسة E و مجموعة أشجار تمتد على شكل زاوية

. EDC

أحسب قياس الزاوية التي تشكلها الأشجار .

المعطيات :

. (AB) // (DE)

EA=800m

AC=400 m

AB=230 m

الوضعية التقويمية للمقطع الثاني:

إليك مخطط أحد الأحياء في الولاية،

حيث يحتوي على مقهى B و متجر ألعاب A و موقف حافلات C و مدرسة E و مجموعة أشجار تمتد على شكل زاوية

. EDC

أحسب قياس الزاوية التي تشكلها الأشجار .

المعطيات :

. (AB) // (DE)

EA=800m

AC=400 m

AB=230 m

الوضعية التقويمية للمقطع الثاني:

إليك مخطط أحد الأحياء في الولاية،

حيث يحتوي على مقهى B و متجر ألعاب A و موقف حافلات C و مدرسة E و مجموعة أشجار تمتد على شكل زاوية

. EDC

أحسب قياس الزاوية التي تشكلها الأشجار .

المعطيات :

. (AB) // (DE)

EA=800m

AC=400 m

AB=230 m