

الوضعية التقويمية للمقطع الثاني:
اللكل خطط أحد الأحياء في الولاية،
حيث يحتوي على مقهى B و متجر العاب A
و موقف حافلات C و مدرسة E و مجموعة اشجار
تمتد على شكل زاوية
. EDC

احسب قيس الزاوية التي تشكلها الأشجار .

المعطيات :
. (AB) // (DE)
EA=800m
AC=600 m
AB=230 m

الوضعية التقويمية للمقطع الثاني:
اللكل خطط أحد الأحياء في الولاية،
حيث يحتوي على مقهى B و متجر العاب A
و موقف حافلات C و مدرسة E و مجموعة اشجار
تمتد على شكل زاوية
. EDC

احسب قيس الزاوية التي تشكلها الأشجار .

المعطيات :
. (AB) // (DE)
EA=800m
AC=600 m
AB=230 m

الوضعية التقويمية للمقطع الثاني:
اللكل خطط أحد الأحياء في الولاية،
حيث يحتوي على مقهى B و متجر العاب A
و موقف حافلات C و مدرسة E و مجموعة اشجار
تمتد على شكل زاوية
. EDC

احسب قيس الزاوية التي تشكلها الأشجار .

المعطيات :
. (AB) // (DE)
EA=800m
AC=600 m
AB=230 m

الوضعية التقويمية للمقطع الثاني:
اللكل خطط أحد الأحياء في الولاية،
حيث يحتوي على مقهى B و متجر العاب A
و موقف حافلات C و مدرسة E و مجموعة اشجار
تمتد على شكل زاوية
. EDC

احسب قيس الزاوية التي تشكلها الأشجار .

المعطيات :
. (AB) // (DE)
EA=800m
AC=600 m
AB=230 m

الوضعية التقويمية للمقطع الثاني:
اللكل خطط أحد الأحياء في الولاية،
حيث يحتوي على مقهى B و متجر العاب A
و موقف حافلات C و مدرسة E و مجموعة اشجار
تمتد على شكل زاوية
. EDC

احسب قيس الزاوية التي تشكلها الأشجار .

المعطيات :
. (AB) // (DE)
EA=800m
AC=600 m
AB=230 m

الوضعية التقويمية للمقطع الثاني:
اللكل خطط أحد الأحياء في الولاية،
حيث يحتوي على مقهى B و متجر العاب A
و موقف حافلات C و مدرسة E و مجموعة اشجار
تمتد على شكل زاوية
. EDC

احسب قيس الزاوية التي تشكلها الأشجار .

المعطيات :
. (AB) // (DE)
EA=800m
AC=600 m
AB=230 m