

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح
قواعد اللعبة	<p>احترام الزمن المخصص للعبة .</p> <p>يسمح باستعمال המחاة لمرة واحدة فقط .</p> <p>تلوين المسار بعد تعيينه بقلم الرصاص .</p>
خطوات اللعبة	<p>- توزيع بطاقة على كل لاعب :</p> <p>- لاحظ جيدا المتاهة و ارسم المسار الذي تسلكه النحلة للوصول للأزهار .</p> <p>- تلوين المسار الذي تسلكه النحلة .</p> <p>- دعوة التلاميذ إلى التفكير في المطلوب منهم .</p>
التعليمية	<p>تحتاج النحلة للوصول إلى الزهرة مسارا معيناً في هذا الحقل من الزهور ساعدها للوصول إلى الحقل دون أن يقطع مسارها أي شيء .</p>
التوسع في المفهوم	<p>- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة .</p> <p>- توزيع ورقة عمل جديدة .</p> <p>- مطالبة التلاميذ ملاحظة و رسم المسار الذي يسلكه الطفل للوصول إلى الدراجة .</p> <p>- تلوين المسار الذي يسلكه الطفل دون الخروج عن الحيز .</p> <p>- عرض الأعمال و المقارنة فيما بين المتعلمين .</p> <p>- التصحيح الجماعي ثم الفردي .</p>
التقييم	<p>التمكن من إيجاد الطريق بسرعة .</p> <p>تلوين الطريق دون الخروج عن الحيز المحدد .</p> <p>تعليق عمل اللاعبين الثلاثة الأوائل ممن تمكنوا من الحل .</p>









