



Niveau 5ap

Novembre 2022

## Devoir de français du 1er trimestre(s2)

Texte

Le tigre

Le tigre est un animal mammifère féroce. Il est le plus grand félin de la planète. Il mesure en moyenne trois mètres de long. Son pelage est roux rayé de bandes noires. Sa femelle est la tigresse et ses petits sont les tigreaux.

Le tigre vit dans la jungle, en plaine et en montagne.

Il a une très bonne vue. Il chasse seul et à la tombée de la nuit. Le tigre tue sa proie d'un coup de patte puissant.

C'est aussi un très bon nageur.

Texte adapté

I. Compréhension de l'écrit:

1. De quoi parle le texte ?

.....

2. Retrouve la famille du tigre.

Le mâle: .....

La femelle : .....

Les petits :.....

3. Décompose la phrase suivante(GNS – GV ) et entoure le COD :

Le tigre tue sa proie d'un coup de patte.

4. Donne le synonyme de:

puissant=.....

féroce=.....

5. Ecris au pluriel :

-Le tigre est une bête féroce.

\*Les .....

6. Conjugué le verbe correctement :

-Le tigre chasse à la tombée de la nuit.

-Nous.....

- Elles .....

**Production écrite:**

Rédige un texte de 4 à 5 phrases où tu présentes un animal sauvage de ton choix.

-Emploie le présent de l'indicatif.

-Utilise la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Noms	verbes	adjectifs
Le lion /la girafe /le mouton /l'éléphant ... .....	Vivre /se nourrir / chasser /s'appeler /avoir / être	Grand/petit /rapide /lent/ pointu /domestique /sauvage

Bon courage.

**Le barème:**

I. **Compréhension de l'écrit:**

- 1). Le texte parle du tigre (0,5 pt)
- 2). Le tigre - la tigresse - les tigreaux (0,75pt)
- 3). COD

Le tigre tue sa proie d'un coup de patte.	(1,5pt)
---	---------

GNS

GV

- 4). puissant= fort (0,5)  
féroce= sauvage (0,5)
- 5). Les tigres **sont des** bêtes **féroces** (1,25pt)
- 6).

Nous **chassons** ..... (0,5pt)

Elles **chassent**.....(0,5pt)

**Production écrite:** (4pts)

Le titre/ Respect du thème / utiliser la 3<sup>ème</sup> personne du singulier / les verbes être et avoir.

- Cohérence - phrases correctes et simple –présentation de la feuille.



**Composition de français du 1er trimestre****Texte** : Le chameau

Le chameau est un animal domestique de la famille des camélidés.

Il vit dans le désert. Il se nourrit d'herbes et de plantes.

Le chameau est végétarien. Il a deux bosses sur son dos, un long cou et de grands yeux. Son pelage est marron. Il mesure plus de deux mètres.

C'est un animal qui résiste à la chaleur et à la soif.

**Texte adapté****Questions****I\ Compréhension de l'écrit : ( 06pts)****1- Choisis la bonne réponse:**

- Ce texte : - décrit un paysage.      - raconte une histoire.      - décrit un animal.

**2- Réponds par «vrai» ou «faux» :**

- Le chameau a une seule bosse. ....  
- Le chameau se nourrit d'herbes et de plantes. ....

**3- Relève du texte :**

Un adjectif cardinal	Un adjectif de couleur	Un adjectif attribut	Un verbe d'état
.....	.....	.....	.....

**4- Sépare les groupes de la phrase : GNS GV:**

- Le chameau a deux bosses.

**5- Mets le mots souligné au féminin :**

- Le chameau est végétarien.  
- La chamelle est .....

**6- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :**

- Le chameau (se reposer) sous le palmier.  
- Nous (se reposer) sous le palmier.

**II\ Production écrite : ( 04pts)**

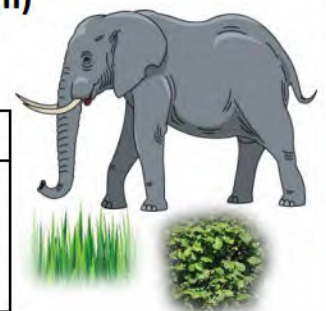
Votre école organise un concours du meilleur texte de l'écrit.

Rédige un petit paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire **l'éléphant**.

**N'oublie pas:**

- D'employer le présent de l'indicatif et la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.(II)  
- De donner un titre à ton paragraphe.  
- Aide-toi de la boîte à mots suivante :

Noms	Verbes	Adjectifs
<b>L'éléphant</b> – la savane l'herbe – plantes - queue défenses – trompe.	être - avoir vivre - se nourrir	sauvage – longue grand - petit - gris



**Bon courage!**



## Correction

### I\ Compréhension de l'écrit : (06 pts)

#### 1\ Je choisis la bonne réponse :

Le texte **décrit un animal**.

#### 2\ Je réponds par vrai ou faux

- a- Le chameau a une seule bosse. **Faux**
- b- Il se nourrit d'herbes et de plantes. **Faux**

#### 3\ Je relève du texte :

Un adjectif cardinal	Un adjectif de couleur	Un adjectif attribut	Un verbe d'état
deux - (accepter un)	marron	végétarien marron	est

#### 4\ Sépare le GNS, le GV

Le chameau	a deux bosses
<b>GNS</b>	<b>GV</b>

#### 5\ Mets la phrase suivante au féminin :

- La chamelle est **végétarienne**.

#### 6\ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- Le chameau **se repose** sous le palmier.
- Nous **nous reposons** sous le palmier.

### II\ Production écrite : ( 04pts)

Critères	indicateurs
Respect de la ponctuation	Respect de la consigne : la production d'un court Texte documentaire de 4 à 5 phrases
Cohérence sémantique	organisation des idées lexique approprié (richesse du contenu)
Correction de la langue	-utilisation des pronoms (il – elle) -utilisation du présent de l'indicatif.

#### **L'éléphant.**

**L'éléphant** est un animal sauvage. Il vit dans la savane d'Afrique. Il se nourrit de plantes, de feuilles et de racines. Il est végétarien. Il a une longue trompe, deux défenses, de très grandes oreilles, **quatre grosses pattes et une courte queue**. Son pelage est gris.

L'éléphant est le plus grand animal terrestre au monde.

Composition de français du 1<sup>er</sup> trimestreLe dromadaire

Le dromadaire est un animal domestique. Il vit dans le grand désert. Il marche facilement sur les dunes. Il se nourrit de plantes, de feuilles et de racines : il est végétarien. Son poil est marron et il a une bosse sur le dos.

On l'appelle « le bateau du désert ».

Texte adapté

Questions.I. Compréhension de l'écrit : (06 pts)**1- Choisis la bonne réponse:**

-Le dromadaire vit dans : - la ferme. - la forêt. - le désert.

**2- Réponds par « vrai » ou « faux » :**

- Le dromadaire marche facilement sur les dunes. ....
- Le dromadaire a deux bosses. ....

**3-Transforme l'adjectif cardinal en adjectif ordinal :**

- trois → .....
- douze → .....

**4- Entoure le verbe d'état et souligne l'adjectif attribut.**

- Son poil est marron.

**5- Conjugue le verbe entre en parenthèses au présent de l'indicatif:**

- Le dromadaire (**avoir**) de longues pattes. Il (**être**) rapide.

**6- Ecris le mot souligné au féminin :**

- Il est végétarien.
- Elle est .....

II- Production écrite: (04 pts)

Tu as visité un parc zoologique avec tes camarades.

- Écris un petit texte de 4 à 5 phrases pour décrire le lion.

- N'oublie pas de:

- donner un titre à ton texte.
- Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.
- Employer la 3<sup>ème</sup> personne du singulier « **Il** ».
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

L'animal	Verbes	Noms	Adjectifs
<b>Le lion</b> <b>Il</b>	être avoir vivre se nourrir de s'appeler	la savane - la queue les pattes - la viande la crinière - le roi des animaux	puissantes - belle quatre - deux sauvage - fort longue





## Barème et correction

### I. Compréhension de l'écrit : (06 pts)

- 1- Le dromadaire vit dans le **désert**. 1pt
- 2- Le dromadaire marche facilement sur les dunes. **vrai** 0,5 pt  
- Le dromadaire a deux bosses. **faux** 0,5 pt
- 3- - trois → trois*ième*. 0,5 pt  
- douze → douzi*ième*. 0,5 pt
- 4- - Son poil (est) marron. 0,5 pt + 0,5 pt
- 5 - Le dromadaire a de longues pattes. Il est rapide 0,5 pt + 0,5 pt
- Elle est végétarienne. 1 pt

### II- Production écrite: (04 pts)

Le lion est un animal sauvage. Il vit dans la savane. Il se nourrit de viande.  
Il a une belle crinière brune, quatre puissantes pattes et une longue queue.  
Il est très fort. Il s'appelle le roi des animaux.

## Composition de français du 1er trimestre.

**Texte: Le fennec**

Le fennec est un petit animal. Il a la taille d'un chat. Il ressemble beaucoup au renard. On l'appelle aussi le renard des sables. Cet animal sauvage habite dans le désert. Il vit dans des terriers creusés dans le sable. Le fennec du désert sort la nuit pour se nourrir de plantes. Il chasse aussi les petits animaux comme les lézards et les petits lièvres. Avec ses petites pattes, il court vite sur les dunes.



Manuel de français 5ap

**Questions.****I-Compréhension de l'écrit : (06 pts).****1- Choisis la bonne réponse:**

-Dans ce texte, on parle :      - du renard                      - du fennec                      - du lion.

**2- Réponds par « vrai » ou « faux »:**

-Le fennec a la taille d'un chat .....  
 -Il court vite sur la neige. ....

**3- Souligne le verbe et entoure le C.O.D**

-Il chasse les petits animaux.

**4- Conjugue le verbe souligné au présent de l'indicatif:**

-Le fennec habite dans le désert.  
 -Tu ..... dans le désert.  
 -Nous ..... dans le désert.

**5- Complète par est ou et.**

-Le fennec ..... petit ..... rapide.

**6- Ecris au féminin:**

-Un long cou .  
 -Une ..... queue.


**II. Production écrite : (04 pts).**

Ton école organise un concours de la meilleure production écrite sur « **les animaux** ». Écris un court texte de **04 à 05** phrases pour décrire **le lion**.

-Donne un titre à ton texte.

-Emploie le présent de l'indicatif et la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. «Il»

-Aide-toi de la boîte à mots ci-dessous.

L'animal	Nom	Verbe	Adjectif
<b>Le lion</b> <b>( Il )</b> 	la savane	être	sauvage
	la crinière	avoir	puissante
	la queue	se nourrir	grande
	la viande	vivre	petite
	les pattes	chasser	longue
	les oreilles		belle
	le roi		

**Bon courage !**



## Barème et correction

### I-Compréhension de L'écrit : (06 pts).

- 1 -Dans ce texte, on parle du **fennec**. 1 pt
- 2- -Le fennec a la taille d'un chat. **vrai**. 0,5 pt  
-Il court vite sur la neige. **faux**. 0,5 pt
- 3 -Il chasse . les petits animaux. 1 pt  
                  V                                   C.O.D
- 4 -Tu habites dans le désert. 0,5 pt  
-Nous habitons dans le désert. 0,5 pt
- 5 -Le fennec **est** petit **et** rapide. 0,5 pt + 0,5 pt
- 6 -Une **longue** queue. 1 pt
- 06 pts**

### II. Production écrite : (04 pts).

Critères	indicateurs
Respect de la ponctuation	Respect de la consigne : la production d'un court Texte documentaire de 4 à 5 phrases
Cohérence sémantique	organisation des idées lexique approprié (richesse du contenu)
Correction de la langue	-utilisation des pronoms (il – elle) -utilisation du présent de l'indicatif.

#### **Le lion**

Le lion est un animal sauvage. Il vit dans la savane. Il se nourrit de viande.  
Il a une belle crinière brune, quatre puissantes pattes et une longue queue.  
Il est très fort. Il s'appelle le roi des animaux.



التاريخ: 05/12/2022

المدة: 1 ساعة 30

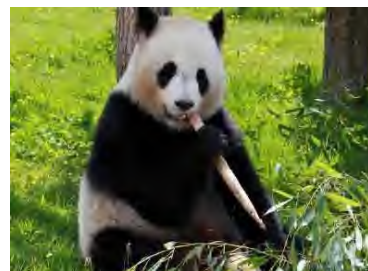
المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الخامسة ابتدائي

## اختبار الفصل الأول

### Le panda

Le panda est un grand ours bicolore noir et blanc qui vit dans les montagnes de Chine.



Le panda n'est pas comme les ours qui dorment tout l'hiver. "Il n'hiberne pas et cherche toujours à manger. Assis, pattes écartées, il mâche et remâche les feuilles et la tige d'une plante ; le bambou. Il en mange 10 à 15 kg par jour. Le panda a un secret ; un "pouce au milieu du poignet. Ce sixième doigt est très utile ; il lui permet de casser les tiges de bambou. Le bambou est la seule nourriture du panda. Comme de nombreuses forêts ont été abattues, ce panda trouve de plus en plus difficilement de la nourriture. Il y a donc moins de panda aujourd'hui.

D'après N, Saunier, Le panda

### Questions :

#### I. Compréhension de l'écrit:

1) Où vit le panda?

En Afrique - en Chine - en Europe.

2) Que mange le panda?

3) Trouve dans le texte le contraire (l'antonyme) de:

Facilement ≠ .....

4) Relève du texte:

- Un adjectif de couleur.
- Un adjectif cardinal.
- Un adjectif ordinal.
- Un verbe l'état.
- Un verbe à l'infinitif.



5) **Ecris à la forme négative:**

« Le panda mange de la viande ».

6) **Conjugué au présent:**

- Ils (se nourrir) ..... de bambou.
- Le panda (avoir) ..... quatre pattes.

7) **Souligne l'adjectif épithète et attribut:**

« Ce petit panda a l'air heureux ».

8) **Ecris au féminin:**

« Ce lion est courageux ».

**II. Production écrite:**

Pour réaliser ton album sur les animaux. Ecris un texte de 7 à 8 lignes dans lequel tu présenteras « **le fennec** ».

Emploie le présent de l'indicatif et la 3ème personne du singulier.

Aide-toi de la boîte à outils.

Noms	Verbes	Autres
Queue – oreille – sauvage	être - avoir – vivre – se	Marron – longue – grand –
désert – mammifère -	nourrir - chasser	petit – les souris – les
carnivore		lièvres

التاريخ: 2022/12/05

المدة: 1 ساعة و30 دقيقة

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الخامسة ابتدائي

## التصحيح النموذجي اختبار الفصل الأول

### Grille de correction et barème

Texte support : Le panda	Barème
<p>I. <u>Compréhension de l'écrit</u> : (6pts)</p> <p>1) Le panda vit en Chine. 0.5</p> <p>2) Le panda mange le bambou. 0.5</p> <p>3) L'antonyme de : facilement ≠ difficilement. 0.5</p> <p>4) <u>Relève du texte</u> :</p> <p>Les différentes possibilités de réponses :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un adjectif de couleur : noir – blanc. 0.25</li> <li>- Un adjectif cardinal : 15 – 10 – un. 0.25</li> <li>- Un adjectif ordinal : sixième. 0.25</li> <li>- Un verbe d'état : être – est. 0.25</li> <li>- Un verbe à l'infinitif : à manger – casser. 0.25</li> </ul> <p>5) <u>La forme négative</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le panda ne mange pas de la viande 0.75</li> </ul> <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le panda ne mange jamais de la viande.</li> </ul> <p>6) <u>Conjugue au présent</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se nourrissant. 0.5</li> <li>- a. 0.5</li> </ul> <p>7) <u>Souligne l'adjectif épithète/ attribut</u> :</p> <p>« Ce <u>panda</u> a l'air <u>mignon</u> ».</p> <p>Épithète      Attribut 0.5</p> <p>8) <u>Ecris au féminin</u> : « Cette lionne est courageuse ». 1</p>	



## II. Production écrite : (4)

Critères	Indicateurs	Notes partielles	Note totale
Pertinence de la production	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect du thème : Donner des informations et décrire un animal.</li> <li>- Volume de la production (4 phrases ou plus).</li> </ul>	<p>0.5</p> <p>0.25 X 4</p>	1.5
Cohérence sémantique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phrase bien construite.</li> <li>- Enchaînement des idées.</li> </ul>	<p>0.5</p> <p>0.5</p>	1
Cohérence linguistique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emploi correct du présent.</li> <li>- Utilisation du pronom « Il ».</li> </ul>	<p>0.5</p> <p>0.5</p>	1
Perfectionnement	Lisibilité, propreté, fautes d'orthographe.	0.5	0.5
			<b>Total : 4points</b>

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة  
**Ecole Erradja wa Tafaouk**  
 ÉCOLE PRIVÉE

Composition de français du 1<sup>er</sup> trimestre**Texte:** Le chameau

Le chameau est un animal domestique. Il vit dans le désert d'Afrique et d'Asie. Il mange l'herbe et les plantes. Il est végétarien. Il porte les gens et les marchandises sur son dos. Il a deux bosses. Sa couleur est marron et sa queue est longue. On l'appelle le « bateau du désert ».

texte adapté*le chameau*Questions :I-Compréhension de l'écrit : ( 06 pts)

1- De quel animal parle le texte? .....

2- Réponds par « vrai » ou « faux ».

- Le chameau est un animal sauvage. ....
- Le chameau a une seule bosse. ....

3- Relève du texte :

Un adjectif de couleur	Un adjectif cardinal	Un adjectif attribut	Un verbe d'état
-.....	-.....	-.....	-.....

4- Souligne le sujet, entoure le verbe et encadre le C.O.D :

- « Le chameau mange l'herbe ».

5- Complète au présent de l'indicatif.

- Le chameau a une couleur marron. Il est grand.
- Les chameaux ..... une couleur marron. Ils ..... grands.

6- Mets le mot souligné au féminin.

- Le chameau est végétarien.
- La chamelle est .....

II-Production écrite : ( 04pts)

Tu as visité un parc zoologique avec tes camarades.

- Écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire **la girafe**.
- Donne un titre à ton texte.
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie la 3<sup>ème</sup> personne du singulier « elle ».
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Noms	Verbes	Adjectifs
les plantes – les feuilles	être	sauvage – marron
une queue – un cou	avoir	jaune - deux
des pattes– des cornes	vivre (vit)	long – grandes
des taches – des oreilles	se nourrir (se nourrit)	petites - fines
la savane - le pelage		quatre - noires

*la girafe.*Bon courage



## Barème et correction

### I-Compréhension de l'écrit : ( 06 pts)

- 1- Le texte parle du **chameau**. **1pt**
- 2- - Le chameau est un animal sauvage. **faux.** **0,5pt**  
- Le chameau a une seule bosse. **faux.** **0,5pt**
- 3- **Relève du texte:** **1pt (0,25x4)**

Un adjectif de couleur	Un adjectif cardinal	Un adjectif attribut	Un verbe d'état
- marron	- deux (accepter un )	- végétarien - marron longue	est

- 4- Le chameau mange l'herbe **0,75pt (0,25x3)**  
**S** **V** **C.O.D**

- 5- Les chameaux **ont** une couleur marron. Ils **sont** grands. **2pts**

- 6- La chamelle est **végétarienne** **0,25pt**

### II-Production écrite :( 04pts)

Critères	indicateurs
Respect de la ponctuation	Respect de la consigne : la production d'un court texte documentaire de 4 à 5 phrases
Cohérence sémantique	organisation des idées lexique approprié (richesse du contenu)
Correction de la langue	-utilisation des pronoms (elle) -utilisation du présent de l'indicatif.

#### **la girafe.**

la girafe est un animal sauvage. Elle vit dans la savane. Elle se nourrit de feuilles d'arbres et de fruits. Elle a un long cou, quatre pattes fines, deux petites cornes et une courte queue. Son pelage est marron avec des taches rousses.  
La girafe est le plus grand animal de la terre.



Composition de français du 1er trimestre

Texte: Les sauveteurs

Après un tremblement de terre, il faut faire vite pour sauver les victimes ! Les soldats, les pompiers, les médecins et les infirmiers sont les sauveteurs. Ils organisent les secours.

Les médecins et les infirmiers soignent les blessés sous des tentes. Les pompiers cassent les murs avec un marteau-piqueur et coupent les barres de fer avec une scie à métaux. Ils utilisent aussi les chiens dressés pour trouver les victimes coincés sous les décombres.

Un tremblement de terre



Manuel de français 5emeAP

Questions

I-Compréhension de l'écrit: ( 06pts)

1-Recopie la bonne réponse:

Le texte parle: - des nageurs. - des cascadeurs. - des sauveteurs.

2 -Quel est l'animal cité dans le texte ?

3 -Relève du texte deux (2) noms composés.

.....

4 -Conjugué les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.

Les pompiers ( **casser**) les murs et le chien (**sentir**) l'odeur des victimes .

5 -Souligne le complément de lieu (C.C.L) dans la phrase suivante.

Les infirmiers soignent les blessés sous des tentes .

6 -Mets les mots soulignés au féminin.

Les infirmiers sont des sauveteurs.

Les ..... sont des .....

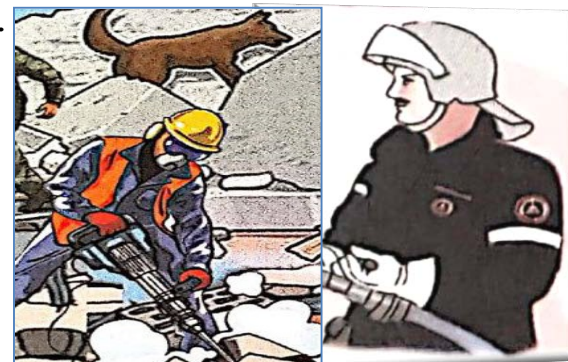
II- Production écrite: (04 pts).

Suite à un tremblement de terre, le pompier aide les gens et sauve des vies.

Ecris un petit texte de 04 à 05 phrases dans lequel tu présentes le pompier à tes camarades de classe, et les actions qui permettent d'exercer ce métier.

N'oublie pas de:

- donner un titre à ton texte.
- mettre les majuscules et la ponctuation.
- conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.
- employer la 3<sup>eme</sup> personne du singulier (il).
- utiliser des phrases déclaratives.
- Aide-toi de la boîte à mots pour écrire ton texte.



un pompier

Sujet	Verbes	Compléments	Prépositions
Le pompier.  ( Il )	être - travailler porter - utiliser sauver - aider casser - trouver	une caserne - un casque brillant un marteau-piqueur - les murs une échelle - un chien dressé un uniforme noir - les ruines	à - de - pour avec - dans sous - sur



## Barème de notation et corrigé

Texte: Les sauveteurs

### I-Compréhension de l'écrit:

- 1- Le texte parle des sauveteurs. 1pt
- 2- L'animal cité dans le texte est le chien 1pt
- 3- deux (2) noms composés: un marteau-piqueur une scie à métaux 1pt  
un tremblement de terre
- 4- Les pompiers casseront les murs et le chien sentiront l'odeur des victimes . 1pt
- 5- Les infirmiers soignent les blessés sous des tentes 1pt  
C.C.L
- 6- Les infirmières sont des sauveteuses 1pt

### II- Production écrite: (04 pts).

#### Le pompier.

Le pompier est un homme courageux et sportif. Il travaille dans une caserne. Il porte un uniforme noir et un casque brillant. Il utilise un marteau-piqueur pour casser les murs, une scie à métaux pour couper les barres de fer et un chien dressé pour trouver les victimes coincés sous les décombres.

Il utilise aussi l'extincteur, l'eau, le tuyau et la grande échelle pour éteindre le feu et combattre les incendies.



*Mr Bekhti vous souhaite Bon courage!*

Composition de français du 1er trimestreUn tremblement de terre

Un tremblement de terre a frappé ton ancien quartier.  
 Les gens avaient trop peur. Les enfants couraient à gauche et à droite. Les murs des maisons et des immeubles se sont fissurés. les vitres des fenêtres se sont brisées.  
 Les gendarmes et les policiers ont barré la rue pour laisser le passage à l'ambulance.  
 Les pompiers sont enfin arrivés pour secourir les blessés.

l'ambulanceQuestions :I- Compréhension de l'écrit : (06pts)

## 1-Choisis la bonne réponse :

Le texte parle: - d'un incendie. - d'un accident. - d'un tremblement de terre.

## 2-Réponds à la question suivante.

Pourquoi les gendarmes et les policiers ont barré la rue ?

## 3- Souligne le complément de but (C.C.B) dans la phrase suivante.

Pour secourir les blessés, les pompiers sont enfin arrivés.

## 4- Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.

La police ( barrer) la rue, les pompiers (arriver) pour secourir les blessés.

## 5- Choisis le verbe qui convient

L'ambulance vient de ( passé / passer).

## 6- Écris au féminin :

Un ancien quartier

Une ..... ville.

II- Production écrite : (04pts)

Un tremblement de terre frappe brusquement ton quartier, et il peut être fatal.

Mais, il y a des gestes à appliquer pour éviter cette catastrophe mortelle.

□ Écris 04 à 05 phrases pour expliquer à tes amis les gestes à appliquer.

□ Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

□ Emploi le pronom personnel « je ».

□ Aide-toi de la boîte à outils ci-dessous pour écrire ton texte.

Noms	Verbes	adjectifs	Mots-outils
Un tremblement de terre - Le secours la table - les vitres le réfrigérateur le four - la lumière	paniquer - rester se coucher - appeler allumer - s'éloigner	calme solide	sous - sur - à pour - du ne ..... pas

la tableles vitresla lumièrele réfrigérateurle four

## Barème de notation et

Texte : un tremblement de terre

I-Compréhension de l'écrit:

- 1- Le texte parle: - d'un tremblement de terre. 1pt
- 2- les gendarmes et les policiers ont barré la rue pour laisser l'espace à l'ambulance ... 1pt
- 3- Pour secourir les blessés, les pompiers sont enfin arrivés. 1pt  
C.C.B
- 4- La police barrera la rue, les pompiers arriveront pour secourir les blessés 1pt
- 5- L'ambulance vient de passer. 1pt
- 6- Une ancienne ville. 1pt

II-Production écrite (04pts)

Un tremblement de terre frappe brusquement mon quartier.  
Je ne panique pas. Je reste calme. Je me cache sous une table solide. je m'éloigne réfrigérateur et du four. J'appelle le secours

*Mr Bekhti vous souhaite Bon courage!*





التاريخ: 2021/11/30  
المدة: 1 ساعة و 30 د

المادة: اللغة الفرنسية  
المستوى: الخامسة ابتدائي

## اختبار الفصل الأول

### Le panda

Le panda est un grand ours bicolore noir et blanc qui vit dans les montagnes de chine. C'est un animal timide et discret, il s'enfuit quand un étranger approche, se réfugie au milieu des branches ou grimpe rapidement à un arbre.

Il est très souple. Quand il se roule sur lui-même, il ressemble à un gros ballon !

Les dents du panda sont les mêmes que celles des autres ours. Si l'occasion se présente, il mange des rats morts, des insectes des petits oiseaux. Mais il est trop lent pour capturer des proies. C'est pourquoi il est devenu végétarien.

Il passe son temps à manger les feuilles de bambous.

### Questions :

#### Compréhension de l'écrit:

1) A) Où vit le panda ?

B) Comment sont les dents du panda ?

C) De quoi se nourrit-il ?

2) Transforme la phrase à la forme négative

Le panda est un grand ours

3) Relève du texte :

- un adjectif de couleur.
- un verbe d'état.
- une phrase exclamative.
- le contraire :

Rapide ≠ .....

## Fonctionnement de la langue:

### 1) Souligne le COD/COI

- Le panda mange le Bambou.
- La femelle s'occupe de ses petits.

### 2) Ecris au féminin:

- Le panda est un bon nageur affectif et courageux
- Sa femelle est .....

### 3) Conjugue au présent:

- Il (se nourrir).....de feuilles
- Nous (se déplacer).....lentement.

### 4) Souligne : le GNS – GV.

Le petit panda est mignon.

## Production écrite:

A partir de la carte d'identité suivante.

Ecris un paragraphe dans lequel tu parleras du chat.

Non : chat

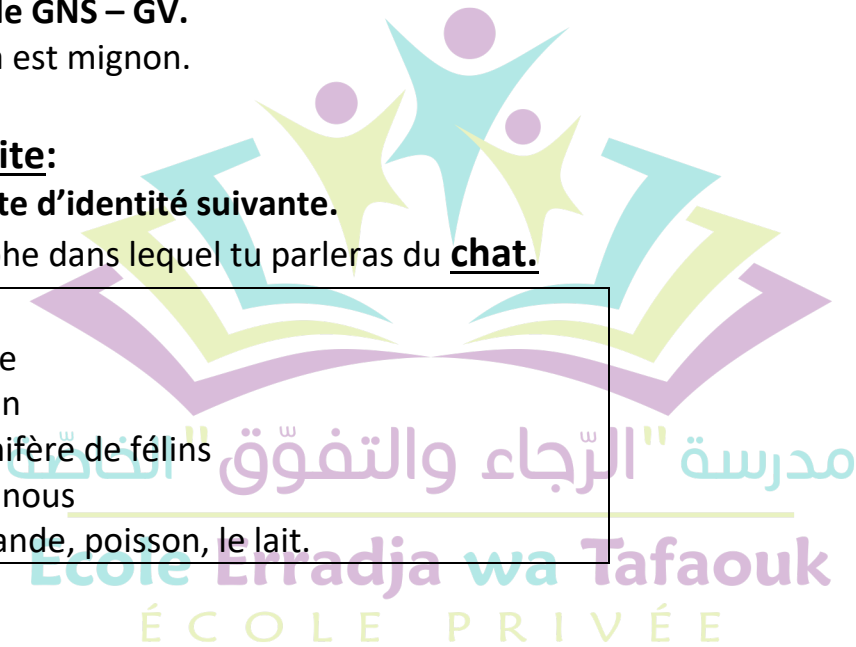
Femelle : la chatte

Le petit : le chaton

La classe : mammifère de félins

Habitat : vit avec nous

La nourriture : viande, poisson, le lait.



التاريخ: 2021/11/30  
المدة: 1 ساعة و 30 د

المادة: اللغة الفرنسية  
المستوى: الخامسة ابتدائي

## تصحيح اختبار الفصل الأول

### Le panda

Le panda est un grand ours bicolore noir et blanc qui vit dans les montagnes de Chine. C'est un animal timide et discret, il s'enfuit quand un étranger approche, se réfugie au milieu des branches ou grimpe rapidement à un arbre.

Il est très souple. Quand il se roule sur lui-même, il ressemble à un gros ballon !

Les dents du panda sont les mêmes que celles des autres ours. Si l'occasion se présente, il mange des rats morts, des insectes des petits oiseaux. Mais il est trop lent pour capturer des proies. C'est pourquoi il est devenu végétarien.

Il passe son temps à manger les feuilles de bambous.

### Questions :

#### Compréhension de l'écrit:

1) A) Où vit le panda ?

Le panda vit dans les montagnes de Chine.

B) Comment sont les dents du panda ?

Les dents du panda sont les mêmes que celles des autres ours.

C) De quoi se nourrit-il ?

Le panda se nourrit de rats morts, des insectes des petits oiseaux.

2) Transforme la phrase à la forme négative

Le panda est un grand ours.

Le panda n'est pas un grand ours

3) Relève du texte :

Un adjectif de couleur	Noir / blanc
Un verbe d'état	Est /est devenu
Une phrase exclamative	Il ressemble à pas un grand ours
Le contraire : Rapide	Lent



## Fonctionnement de la langue:

### 1) Souligne le COD/COI

- Le panda mange le Bambou.

C.O.D

- La femelle s'occupe de ses petits.

C.O.I

### 2) Ecris au féminin:

- Le panda est un bon nageur affectif et courageux
- Sa femelle est une bonne nageuse affective et courageuse.

### 3) Conjugue au présent:

- Il (se nourrir) se nourrit de feuilles
- Nous (se déplacer) nous déplaçons lentement.

### 4) Souligne : le GNS – GV.

Le petit panda est mignon.

G.N.S

G.V

## Production écrite:

A partir de la carte d'identité suivante.

Ecris un paragraphe dans lequel tu parleras du chat.

Non : chat

Femelle : la chatte

Le petit : le chaton

La classe : mammifère de félins

Habitat : vit avec nous

La nourriture : viande, poisson, le lait.

**Niveau : 5AP/CM2****décembre 2021****Composition du premier trimestre****Nom et prénom : ..... Classe : .....****Le koala**

Le koala vit en Australie. C'est un animal au pelage gris clair qui ressemble à un ours en peluche. Sa tête est grosse avec de grandes oreilles rondes. Il mesure entre 61 et 85 cm et pèse entre 4 et 14 kg.



Le koala est un mammifère de la famille des marsupiaux (comme le kangourou) : il a donc une poche sur le ventre pour porter son bébé. Il vit dans les arbres. C'est un très bon grimpeur. C'est un animal nocturne : il mange la nuit et dort le jour.



Il est herbivore et se nourrit principalement de feuilles d'eucalyptus. Le koala ne boit jamais, mais parfois il lèche les feuilles des arbres qui sont mouillées.

Texte adapté.

**Questions****I- Compréhension de l'écrit :****1- Où vit le Koala ?****2- Le Koala fait partie de la famille :**

- des félidés.
- des marsupiaux.
- des rapaces.

Choisis la bonne réponse.

3- De quoi se nourrit le Koala ?

4- Ecris vrai ou faux :

- Le Koala vit en Afrique.
- Le Koala ressemble à un ours.

5- Relève du texte :

Un adjectif qualificatif	Un adjectif possessif	Un COD	Un COI

6- Ecris au féminin :

- C'est un bon grimpeur.
- C'est une ..... ..

7- Complète :

Il se déplace lentement.

Nous ..... lentement.

## II- Production écrite :

Décris un animal du désert de ton choix en (4) ou (5) lignes.

N'oublie pas de : - donner un titre à ton texte.

- utiliser la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

- conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.

Veiller à l'orthographe et à la ponctuation.

**Bon courage.**





## Correction de la composition du premier trimestre.

### I- Compréhension de l'écrit : (06pts)

1- Où vit le Koala ?

-Le koala vit en Australie. (0.5pt.)

2- Le Koala fait partie de la famille :

- des félidés.
- des marsupiaux. (0.5pt.)
- des rapaces.

3- De quoi se nourrit le Koala ?

Il se nourrit principalement de feuilles d'eucalyptus. (0.5pt.)

4- Ecris vrai ou faux :

- Le Koala vit en Afrique. **faux** (0.25pt.)
- Le Koala ressemble à un ours. **vrai** (0.25pt.)

5- Relève du texte (02pts)

Un adjectif qualificatif	Un adjectif possessif	Un COD	Un COI
gris clair grosse grandes rondes Bon nocturne herbivore	Sa son	une poche les feuilles	Feuilles un ours

6- Ecris au féminin :

- C'est un bon grimpeur.
- C'est une **bonne grimpeuse.** (01pt)

7- Complète :

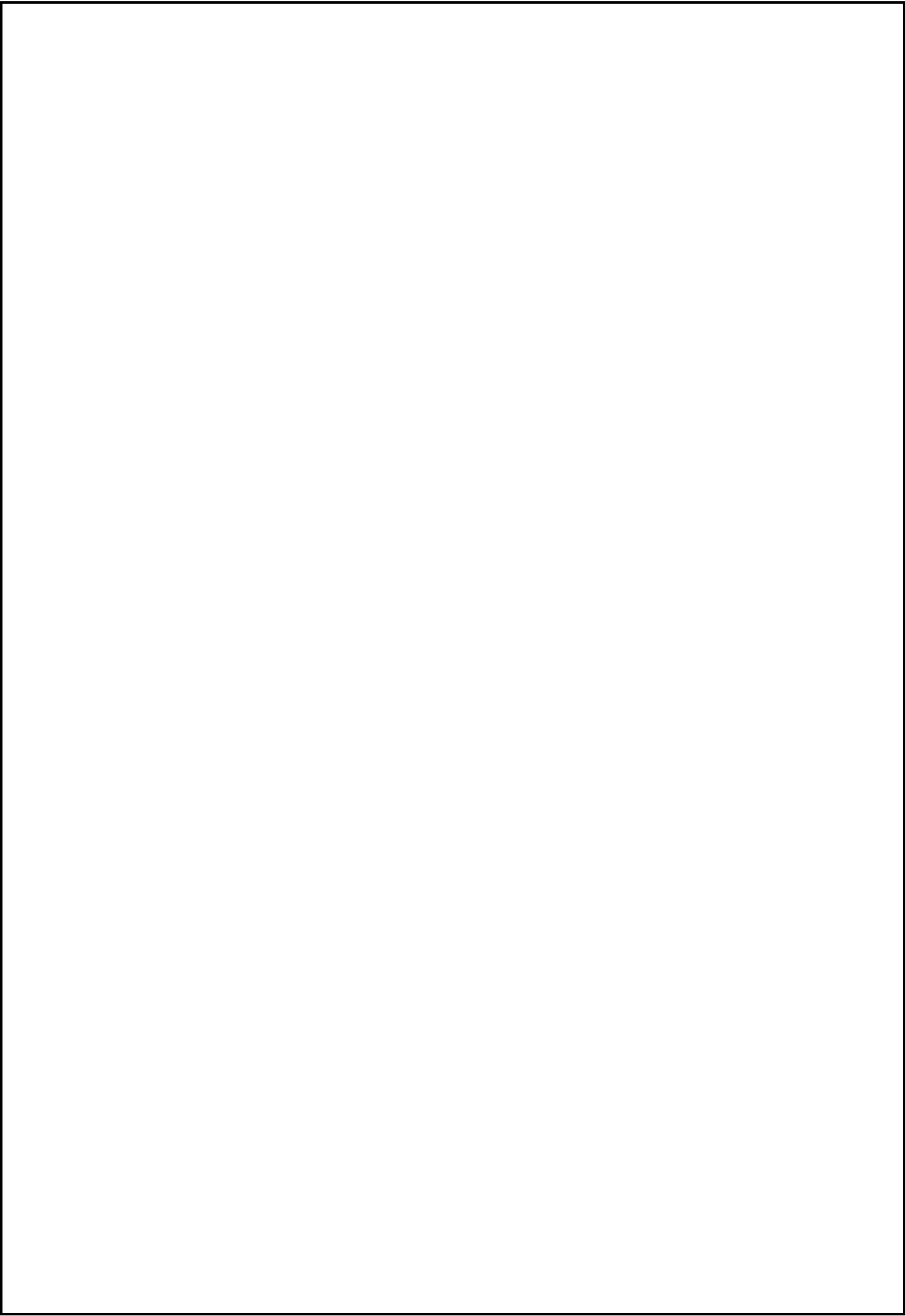
Il se déplace lentement.

Nous **nous déplaçons** lentement. (01pt)

### II- Production écrite :

**Production écrite** : (4pts)

Critères	Indicateurs	Note
Pertinence de la production	Respect du thème Présentation de l'animal	1 pt
Cohérence sémantique	Phrases bien construites enchaînement des idées.	1 pt
Cohérence linguistique	<ul style="list-style-type: none"><li>- Emploi correct du présent de l'indicatif.</li><li>- Emploi de la 3 ème pers – du singulier .</li><li>- Emploi d'adj- qualificatifs.</li></ul>	1 pt
Perfectionnement	Lisibilité, propreté, fautes d'orthographe	1pt



المدة: ساعة و نصف

امتحان تجريبي للسنة الخامسة

**Texte :**

### Un animal sauvage

La gazelle est un animal délicat. Elle se nourrit de plantes, d'herbes, de feuilles. Elle est rapide. Elle a des pattes fines et une queue noire.

Le ventre est blanc. Le poil est marron sur le dos. Une bande noire sépare le ventre et le dos. Les sabots sont pointus. Sa petite tête porte des cornes noires.

### QUESTIONS

D'après Encyclopédie Larousse.fr

#### I) Compréhension de l'écrit:

1- Choisis la bonne réponse. Ce texte :

- a) Raconte une histoire.
- b) visite un musée.
- c) décrit et parle d'un animal.

2- De quoi se nourrit la gazelle?

3- Réécris la phrase suivante en mettant les chiffres en lettres.

La gazelle a 4 pattes fines et 2 petites oreilles.

4- Relève du texte un adjectif attribut.

5- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Les gazelles (être) des animaux sauvages.
- Elles (avoir) des pattes fines.

6- Mets au féminin.

- La gazelle est (délicat).
- Elle est (gracieux).

#### II) Production écrite:

Rédige un petit paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire le lion.

-Utilise le présent de l'indicatif.

-Utilise la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

Aide- toi de la boîte à outils suivante:

L'animal	Noms	Verbes	Adjectifs
Le lion	un animal la forêt une crinière pattes une queue	Etre avoir vivre	Sauvage, carnivore Longue quatre jolie rapide

**Bon courage**



## Barème de notation et corrigé

Texte : Un animal sauvage

### I. Compréhension de l'écrit : (6pts)

1. Ce texte décrit et parle un animal . 1pt

2. la gazelle se nourrit de plantes, d'herbes, de feuilles. 1pt

3) Ecris en chiffres :

La gazelle a **quatre** pattes fines et **deux** petites oreilles.

0.5 pt

0.5 pt

4- L'adjectif attribut. 1pt

5- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Les gazelles **sont** des animaux sauvages. 0.5 pt

- Elles **ont** des pattes fines. 0.5 pt

6- Mets au féminin.

- La gazelle est **délicate**. 0.5pt

- Elle est **gracieuse**. 0.5 pt

### II. Production écrite : (4pts)

<u>Critères</u>	<u>Indicateurs</u>	<u>Note</u>
Pertinence de la Production	Respect du thème : présentation de l'animal.	1pt
Cohérence sémantique	Phrases bien construites Enchaînement des idées	1pt
Cohérence linguistique	Emploi correct le present de l'indicatif L'emploi de la 3 <sup>ème</sup> personne du singulier Emploi des adjectifs qualificatifs	1pt
Perfectionnement	Lisibilité, propreté, fautes d'orthographe	1pt