

| | | | | |
|---|---------------|-------------|--------------|-----------------------|
| الميدان : تنظيم معطيات | المحتوى : | لعبة الفروق | الحصة : 8 | السنة الثانية ابتدائي |
| النشاط : ألعاب رياضية | طريقة اللعب : | فردى | الزمن : 30 د | 2024/2025 |
| الهدف التّعلّمي : تنمية القدرة على الانتباه و التركيز و التعرف على التفاصيل . | | | | |

| المراحل | الوضعية التّعليميّة التّعلّميّة | التّقويم |
|------------------------|---|------------------------------------|
| تّعرف | <ul style="list-style-type: none"> - يتم بناء اللعبة بمرافقة المعلم . - تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة. - يتوجب على اللاعب التركيز في الصورتين و التعرف عل التفاصيل . - يترك وقت للاعبين لإنجاز المطلوب منهم. <p>● المواد اللازمة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ورقة العمل . | قواعد اللعبة يتعرف على |
| تّطوّر | <p>● تلعب في القسم أو في الساحة .</p> <p>● التركيز و الانتباه لمعرفة الخطأ في الصورة .</p> <p>● يترك وقت للاعبين لإنجاز المطلوب منهم.</p> | و يتّبع خطوات الإنجاز يفهم المطلوب |
| التّعليميّة | <p>● ابحث عن الاختلافات الموجودة بين الصورتين المتطابقتين .</p> | ينجز |
| العرض و المناقشة | <p>● ينته العمل بالعرض و المناقشة في النتيجة المتوصل إليها</p> | يناقش |
| في التّمتيع و التّوثيق | <ul style="list-style-type: none"> - يتم تكييف اللعبة بطرح نماذج مشابهة أكثر تعقيدا . - يوزّع المعلّم على المتعلّمين بطاقات جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الأصلية بسهولة بنموذج آخر . - ينتهي العمل بعرض النتيجة المتحصل عليها في التقييمات . - عرض أعمال المتعلمين و المقارنة بينها . | باتّباع نفس الخطوات ينجز |
| تّقييم | <p>■ تكمن فائدة لعبة الفروق في الترفيه و التسلية ، وأيضا لها فوائد تدريبية فلعبة الاختلافات بين الصور ستزيد من قدرة اللاعبين على الانتباه و التركيز و التعرف على التفاصيل .</p> | يستنتج |



الجمعية و تميز
مع
الأستاذ عمرازي علي

الأستاذ عمرازي علي

Ali Amrani 

Stambouli480@gmail.com 

