

السنة الثانية ابتدائي 2024/2025	الحصة : 8 الزمن : 30 د	المحتوى : لعبة الفروق طريقة اللعب : فردي	الميدان : تنظيم معطيات النشاط : ألعاب رياضياتية
------------------------------------	---------------------------	---	--

الهدف التعلمي : تنمية القدرة على الانتباه و التركيز و التعرف على التفاصيل .

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
● المراجعة	<ul style="list-style-type: none"> - يتم بناء اللعبة بمرافقة المعلم . - تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة. - يتوجب على اللاعب التركيز في الصورتين و التعرف على التفاصيل . - يترك وقت للاعبين لإنجاز المطلوب منهم. <p>● المواد الازمة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ورقة العمل . 	● المراجعة
● المراجعة	<ul style="list-style-type: none"> ● تلعب في القسم أو في الساحة . ● التركيز و الانتباه لمعرفة الخطأ في الصورة . ● يترك وقت للاعبين لإنجاز المطلوب منهم. 	● المراجعة
● ينجز	<ul style="list-style-type: none"> ● ابحث عن الاختلافات الموجودة بين الصورتين المتطابقتين . 	● المراجعة
● يناقش	<ul style="list-style-type: none"> ● ينته العمل بالعرض والمناقشة في النتيجة المتوصل إليها 	● العرض و المناقشة
● يستنتج	<ul style="list-style-type: none"> - يتم تكييف اللعبة بطرح نماذج مشابهة أكثر تعقيدا . - يوزع المعلم على المتعلمين بطاقات جديدة للذين تمكروا من حل اللعبة الأصلية بسهولة بنموذج آخر . - ينتهي العمل بعرض النتيجة المتحصل عليها في التقييمات . - عرض أعمال المتعلمين و المقارنة بينها . <p>■ تكمن فائدة لعبة الفروق في الترفيه و التسلية ، وأيضا لها فوائد تدريبية فلعبة الاختلافات بين الصور ستزيد من قدرة اللاعبين على الانتباه و التركيز و والتعرف على التفاصيل .</p>	● يستنتج

