



الدفتر التhomمي الأساسي
10



للسنة الدراسية 2018-2019

الصفحة 2



إلى الساعة: الحادية عشرة و الربع 11:15

صباحا من الساعة: الثامنة 08:00



الوقت	المادة	الميدان	المقطع	عنوان الدرس	الكفاءة المستهدفة/الأهداف التعليمية	رقم الوحدة	طبيعة الوضعية	الوقت	الوحدة	العنوان
نـ	الإدماج	الكلية	أسبوع الإدماج	(أستمع وأفهم)، العائلة	يدمج موارده المعرفية الخاصة بنصوص فهم المنطوق . يستعمل ويوظف الصيغ والتراكيب المدرosaة	01	التعلم	من 08:00 إلى 09:00	الإدماج	فهم المنطوق تعبير ش
	الكلية	أسبوع الإدماج	أسبوع الإدماج	العائلة	يدمج مكتسباته ويوظفها (يحفظ ويستظهر الأحاديث النبوية ، وبعض الإسنتاجات المدرosaة)	01	التعلم	من 09:00 إلى 09:30	الإدماج	التربيـة إسلامـية
نـ	الكلية	أسبوع الإدماج	أسبوع الإدماج توظيف الصيغ والتراكيب) تقديم المشروع	العائلة	ينجز أنشطة متعلقة بالصيغ والتراكيب ويحل أيقونة (أوظف الصيغ والتراكيب) على دفتر الأنشطة ص 26 يطور مهاراته الفنية في تجسيد المشاريع الخاصة والجماعية يتعرف على المشروع وخطه ويسرع في انجازه(رسم شجرة عائلي)	03	التعلم	من 09:45 إلى 10:45	الإدماج	قراءـة
نـ	الكلية	أسبوع الإدماج	أسبوع الإدماج تقديم المشروع	العائلة	يدمج مكتسباته ويوظفها (يحفظ ويستظهر الأحاديث النبوية ، وبعض الإسنتاجات المدرosaة)	04	التعلم	من 10:45 إلى 11:15	الإدماج	كتـابة

إلى الساعة: الثانية والنصف 15:00

مساء من الساعة : الواحدة 13:00

الوقت	المادة	الميدان	المقطع	عنوان الدرس	الكفاءة المستهدفة/الأهداف التعليمية	رقم وحدة	طبيعة الوضعية	الوقت	الوحدة	العنوان
نـ	الكلية	حملة التشجير	قياس الأطوال (1)	قياس الأطوال	يدمج أطوالا باستعمال الخشبيات كوحدة قياس الأطوال (وحدة غير معتمدة) يوظف مكتسباته في وضعيات مختلفة (دفتر الأنشطة ص 29)	1/22	التعلم	من 14:00 إلى 15:00	الإدماج	رياضـيات

الملاحظات:



إلى الساعة: الحادية عشرة والربع 11:15

صباحاً من الساعة: الثامنة 08:00

الوقت	المادة	الميدان	الرقم والعنوان	المقطع	عنوان الدرس	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية	رقم الوحدة الحصة	طبيعة الوضعية	طبيعة الوضعية		
									التعلم	الإدماج	التفوييم
8:00 إلى 09:00	قراءة تثبيت الحرف 1	الكلية الثانوية	2- العائلة	أسبوع الإدماج (زفاف أخي- اليوم تنظف بيتنا - عائلتي تحفل بعيد الاستقلال) + إنجاز المشروع	أسبوع الإدماج	يدمج موارده المعرفية الشفهية والكتابية لفهم النص في وضعيات إدماجية	05	يدمج موارده المعرفية الشفهية والكتابية لفهم النص في وضعيات إدماجية	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية
9:00 إلى 9:30	إملاء	الكلية الثانوية	3- الكلية	أسبوع الإدماج	يدمج موارده المعرفية الشفهية والكتابية لفهم النص في وضعيات إدماجية	يدمج موارده المعرفية الشفهية والكتابية لفهم النص في وضعيات إدماجية	06	يدمج موارده المعرفية الشفهية والكتابية لفهم النص في وضعيات إدماجية	يدمج موارده المعرفية الشفهية والكتابية لفهم النص في وضعيات إدماجية	يدمج موارده المعرفية الشفهية والكتابية لفهم النص في وضعيات إدماجية	
9:45 إلى 10:15	تربيـة إ	الكلية الثانوية	5- الكلية								

إلى الساعة: الثانية والنصف 15:00

مساءً من الساعة : الواحدة 13:00

الوقت	المادة	الميدان	الرقم والعنوان	المقطع	عنوان الدرس	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية	رقم الوحدة الحصة	طبيعة الوضعية	طبيعة الوضعية		
									التعلم	الإدماج	التفوييم
13:00 إلى 14:00	إنتاج شفوي	الكلية الثانوية	2- العائلة	أسبوع الإدماج (ينجز الأنشطة الخاصة بهم المكتوب على دفتر الأنشطة	أسبوع الإدماج	يدمج موارده المعرفية في وضعيات إدماجية ويحل أيقونة(أفهم وأجيب + انتاج كتابيا) على دفتر الأنشطة	7	يدمج موارده المعرفية في وضعيات إدماجية ويحل أيقونة(أفهم وأجيب + انتاج كتابيا) على دفتر الأنشطة	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية
14:00 إلى 14:30	رياضيات	الكلية الثانوية	6- الكلية	حملة التشجير	قياس الأطوال (1)	تشخيص مواطن الضعف ووصف العلاج	3/22	تشخيص مواطن الضعف ووصف العلاج	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية
14:30 من إلى 15:00	تربيـة تشـكـيلـية	فن التصميم	1- المقطع	التركيب / تناول الأشياء في الطبيعة والمحـيـط	يعرف على الأشكال المتـانتـرةـ في الطـبـيـعـةـ وـالـمـحـيـطـ	يعرف على الأشكال المتـانتـرةـ في الطـبـيـعـةـ وـالـمـحـيـطـ	8/1	يعرف على الأشكال المتـانتـرةـ في الطـبـيـعـةـ وـالـمـحـيـطـ	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية	الكتابة المستهدفة/الأهداف التعليمية

الملاحظات:



الى الساعة: الحادية عشرة والربع 11:15

صباحاً من الساعة: الثامنة 08:00

الوقت	المادة	الميدان	الرقم والعنوان	المقطع	عنوان الدرس	الكفاءة المستهدفة/الأهداف التعليمية	رقم الوحدة الحصة	تعلم	طبيعة الوضعية
8:00 إلى 9:00	قراءة	فهم	العنوان	أسبوع الإدماج (ينجز أنشطة كتابية متعددة + + إنجاز المشروع	العنوان	يراجع رسم الحروف المدروسة في المقطع- ويحل بعض الأنشطة الكتابية والإملائية	8	ـ	ـ
09:00 إلى 9:30	كتابة	المكتوب + تعبير كتابي	ـ	ـ	ـ	يواصل إنجاز المشروع(رسم شجرة عائلتي) تقييم مرحلي وتقديم توجيهات للتحسين أو التصحيح	9	ـ	ـ
9:45 إلى 10:45	رياضيات	الأعداد والحساب.	ـ	ـ	ـ	يقارن ويرتب الأعداد الأقل من 100 وحصر عدد معطى أقل من 100 بين عشرتين متتاليتين. يوظف مكتسباته في وضعيات مختلفة (دفتر الأنشطة ص 30)	1/23 2/23	ـ	ـ
10:45 إلى 11:15	رياضيات (معالجة ودعم)	ـ	ـ	ـ	ـ	تشخيص مواطن الضعف ووصف العلاج	3/23	ـ	ـ

الملاحظات.....



إلى الساعة: الحادية عشرة عشرة والربع 11:15

صباحاً من الساعة: الثامنة 08:00



الوقت	المادة	الميدان	المقطع	العنوان والعنوان	العنوان الدرس	الكفاءة المستهدفة/الأهداف التعليمية	رقم و+ح	طبيعة الوضعية	الوقيم	الدورة	الدورة	
8:00 إلى 9:00	قراءة ثبيت	المكتوب	فهم	الوضعية الإدماجية	الدورة	يستخدم مكتسباته ويدمجها في حل الوضعية الإدماجية (10	الدورة	الدورة	الدورة	الدورة	
9:00 إلى 9:30	الحرف 2	الدورة	الدورة	الدورة	الدورة	مستخرج المعلومة المطلوبة من النص بشكل صحيح ،	11	الدورة	الدورة	الدورة	الدورة	
9:45 إلى 10:45	رياضيات	الدورة	الأعداد والحساب	الدورة	الدورة	يحسب مجموع عددين أو ثلاثة أعداد أفقياً لا يتعدي مجموعها 100 وذلك بتفكيك العدد إلى آحاد وعشرات	1/24	الدورة	الدورة	الدورة	الدورة	
10:45: من إلى 11:15	محفوظات	الدورة	فهم المكتوب	الدورة	الدورة	يوظف مكتسباته في وضعيات مختلفة (دفتر الأنشطة ص 31)	2/24	الدورة	الدورة	الدورة	الدورة	
مساء من الساعة : الواحدة والنصف 15:00												

إلى الساعة: الثانية والنصف 15:00

مساء من الساعة : الواحدة 13:00

الوقت	المادة	الميدان	المقطع	العنوان والعنوان	العنوان الدرس	الكفاءة المستهدفة/الأهداف التعليمية	رقم و+ح	طبيعة الوضعية	الوقيم	الدورة	الدورة
13:00 إلى 14:00	قراءة إتقان	المكتوب	فهم	الدورة	الدورة	يكتشف أخطاءه ويصححها	12	الدورة	الدورة	الدورة	الدورة
14:00 إلى 14:30	رياضيات (دعم و)	الدورة	الأعداد و ح	الدورة	الدورة	تشخيص مواطن الضعف ووصف العلاج	3/24	الدورة	الدورة	الدورة	الدورة
14:30 إلى 15:00	تربية موسيقية	الدورة	الذوق	فهم	الدورة	يستظهر المقطع الثاني من النشيد الوطني كاملاً	1/8	الدورة	الدورة	الدورة	الدورة

الملاحظات.....



الى الساعة: الحادية عشرة والربع 11:15

صباحاً من الساعة: الثامنة 08:00