



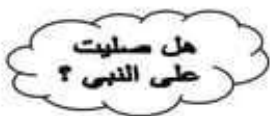
يوم:الأحد

22

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق ل :

24 نوفمبر 2024م



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	03	فهم المنطوق	أستمع وأفهم	مدينتنا	يراعي عادات الاستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع من خلال تفاعله مع النص.. يجيب عن الأسئلة.	10	01
1 سا	03	والتعبير الشفوي	ألاحظ وأعبر أستعمل	- مدينتنا. - كثير / قليل	يتحاور حول النص المنطوق إنطلاقا من سندات بصرية . . يكتشف الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	10	02
30د	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	أتعاون مع غيري	. يعرف أهمية التعاون بين الناس ويعدد آثاره وجزاءه. - يقرأ الآية القرآنية الكريمة.	09	01
1 سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات	الكتابات المختلفة لعدد	البحث عن مفكوك جمعي لعدد أصغر من أو يساوي 10	24	01
....							

الفئة: رة العمر: ثمانية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1سا	....	تربية بدنية ورياضية				....	....
1سا	03	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	مدينتنا	يقرأ جيدا ويستخرج المعلومات من السندات البصرية. . يمارس مهارات الوعي الصوتي على الجملة.	10	03
30 د	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	09	يستذكر تعلمات الدرس مقدما أمثلة عن التعاون وأثاره. - يستظهر الآية القرآنية القرينة.	أتعاون مع غيري	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	01	30 د
04	10	ينتج نصا شفويا مماثلا ينظم فيه أفكاره ويرتجها إنطلاقا من سندات مختلفة.	مدينتنا	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	03	1 سا
05	10	يؤدي المحفوظة كاملة ويستظهر البيتين الثالث والرابع من المحفوظة.	رفيقي الأرنب	محفوظات	فهم المكتوب	03	30 د
.....	.....	تربية بدنية ورياضية				....	1 سا
.....							

الفئة: السنة الثانية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	24	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	الكتابات المختلفة لعدد	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	01	1 سا
06	10	يكشف حرف الجيم ويميزه سمعا ويمثله نطقا معزولا وفي مواضع مختلفة من الكلمة. يقرأ حرف الجيم مع الحركات القصيرة والطويلة.	حرف الجيم	قراءة - 1 - (أكتشف)	فهم المكتوب	03	30 د
03	04	يستذكر تقنيات الخامات (التنقيط، التمشير، اللطخ، الشفافية...) ويوظف تقنية التمشير في إنجاز عمل فني تشكيلي.	تقنيات الخامات (1)	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	01	30 د

الاستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات	أجند معارفي	يجند موارده المنهجية والمعرفية وبوظفها في حل وضعيات مشكلة بسيطة.	25	01
30د	03	التعبير الكتابي	كتابة (1)	حرف الجيم	. يرسم الصامت (ج) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف الجيم مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين محترما المسافات والمقاييس).	10	07
1سا	03	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	تطبيقات لغوية (1)	حرف الجيم	يثبت حرف الجيم في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	10	08
30د	02	الأعداد والحساب	رياضيات	أجند معارفي	يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة جماعيا ويقوم إنجازه.	25	03
....							

الفئة _____ سنة _____

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
....							
....							
....							

الأساتذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
09	10	يكتشف حرف الحاء ويميزه سمعا ويمثله نطقا معزولا وفي مواضع مختلفة من الكلمة . يقرأ حرف هـاء مع الحركات القصيرة والطويلة.	حرف الحاء	قراءة - 2 - (اكتشف)	فهم المكتوب	03	1 سا
10	10	يرسم الصامت (ح) في مواضع مختلفة من الكلمة . يكتب حرف الحاء مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين) محترما المسافات والمقاييس.	حرف الحاء	كتابة (2)	والتعبير الكتابي	03	30 د
01	26	يدمج ما تحصل عليه من موارد معرفية ويوظفها في حل الأنشطة	الحصيلة 1	رياضيات	مبادئ المادة	01	1 سا
03	09	ينبذ التعاون على الشر ويتحرى التعاون على الخير ويمارسه في معاملاته اليومية . يدرك آثار الصدق مستدلا بالحديث النبوي الشريف.	أتعاون مع غيري	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	01	30 د
.....							

الفئة ----- رة المسبانية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	27	يعالج ما تعثر في إكتسابه من موارد معرفية خلال المقطع من خلال إنجاز أنشطة مقترحة.	المعالجة 1	رياضيات	مبادئ المادة	03	30 د
11	10	يثبت حرف الحاء في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	حرف الحاء	تطبيقات لغوية (2)	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	03	1 سا
04	04	يستذكر تقنيات الخامات (التنقيط ، التهشير ، اللطخ ، الشفافية...) ويوظف تقنية اللطخ في إنجاز عمل فني تشكيلي.	تقنيات الخامات (1)	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	01	30 د

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
12	10	يثبت رسم حرفي الثاء والدال	حرفا الجيم و الحاء	إملاء	تعبير كتابي	03	30د
13	10	يدمج مكتسباته الجديدة ويوظفها في حل مهمات مختلفة قصد تثبيت المستهدف.	مدينتنا (حرفا الجيم والحاء).	إدماج	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	03	1سا
14	10	يستظهر المحفوظة كاملة إستظهارا صحيحا ومناسبا للمقام.	رفيقي الأرنب	محفوظات	فهم المكتوب	03	30د
01	08	تحفيز التفكير المنطقي وحل الألغاز البسيطة إنطلاقا من لعبة رياضية بسيطة .	المشفر الصغير	ألعاب رياضياتية	الفضاء والهندسة	01	30د
02	04	يستمع ويميز ويصنف أصواتا من الطبيعة . يؤدي المقطع الأول من نشيد قسما كاملا أداء منغما ومناسبا للمقام.	محاكاة أصوات من الطبيعة المقطع من نشيد قسما	تربية فنية موسيقية	فن الاستماع والتذوق الموسيقى. النشيد والأغنية التربوية	01	30د

الفئة المستهدفة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....							
.....							
.....							

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد (ة)

