

اختبار الفصل الأول في نشاط الرياضيات



الوضعية 1

أكمل الجدول الآتي بما يناسب 2ن

الكتابه بالحروف	الكتابه بالأرقام	نوع الكتابة	الكتابه بالحروف	الكتابه بالأرقام	نوع الكتابة
	ثلاث وستون		.....	ثمانية وأربعون
.....		72	.....		50

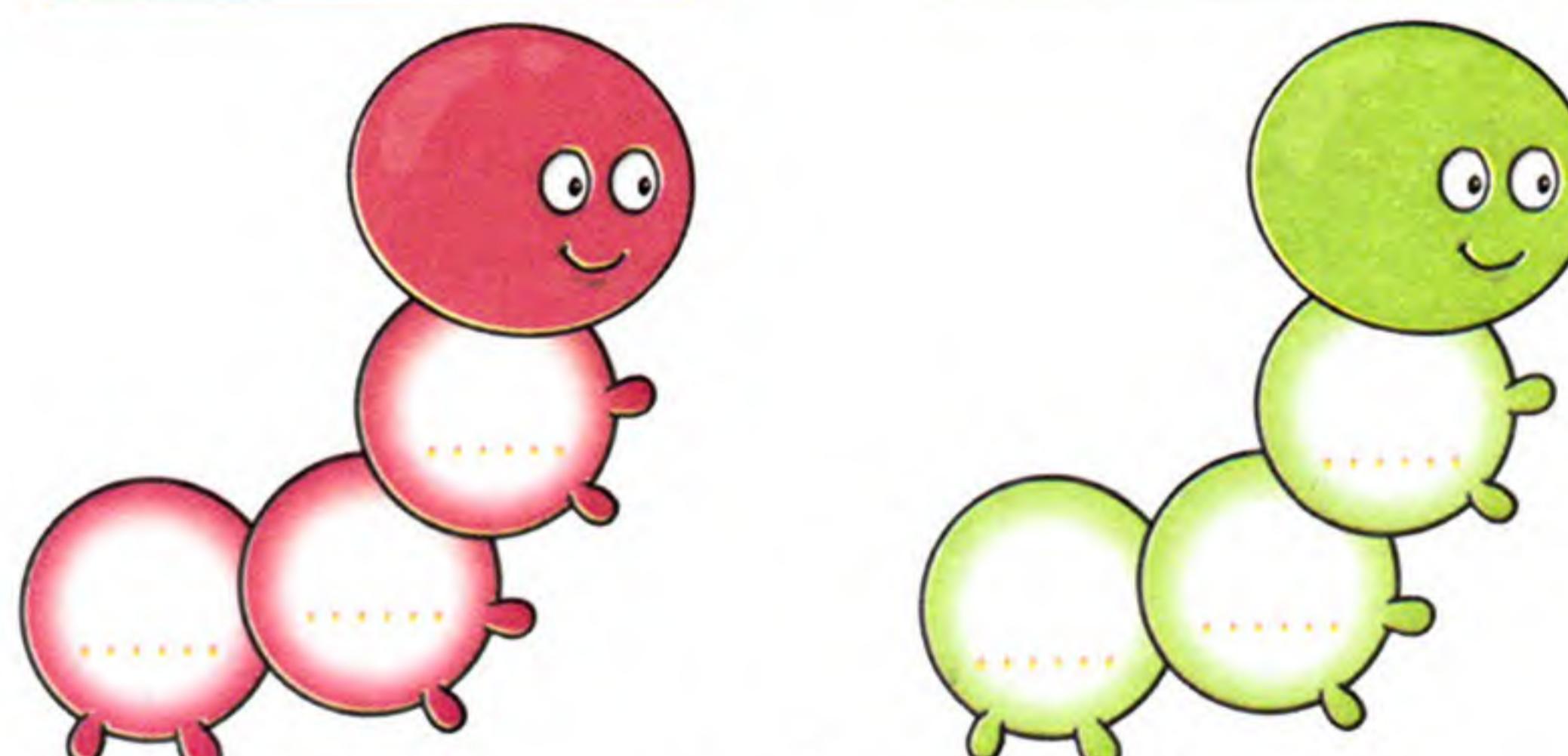


الوضعية 2

أرتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا من الأصغر إلى الأكبر: 2ن

32 - 54 - 45

82 - 95 - 78



أضع علامة > أو < في المكان المناسب:



الوضعية 3

2ن

فكك الأعداد الآتية

$$100 = 20 + \dots \quad 24 = . + . \quad 69 = . + .$$

- 9 وحدات و 7 عشرات هو العدد

جد المحاجم الآتية

$$10+50+8=....$$

$$10+10+10+3=....$$



الوضعية 4

1،5

باستعمال المسطرة أقيس أطوال الأشرطة التالية، ثم ألوّن باللون:

الأخضر الشريط الذي طوله 5 سنتيمتر.

البرتقالي الشريط الذي طوله 6 سنتيمتر.

البنفسجي الشريط الذي طوله 8 سنتيمتر.



الوضعية الإدماجية

يُوجَدُ في مَرْعَةِ جَارِنَا أَسَامَةٌ 42 شَجَرَةً تُفَاحٌ وَ36 شَجَرَةً بُرْتُقالٌ 2ن

مَا هُوَ عَدَدُ أَشْجَارِ المَرْعَةِ؟

عَدَدُ أَشْجَارِ المَرْعَةِ هُوَ شَجَرَةٌ

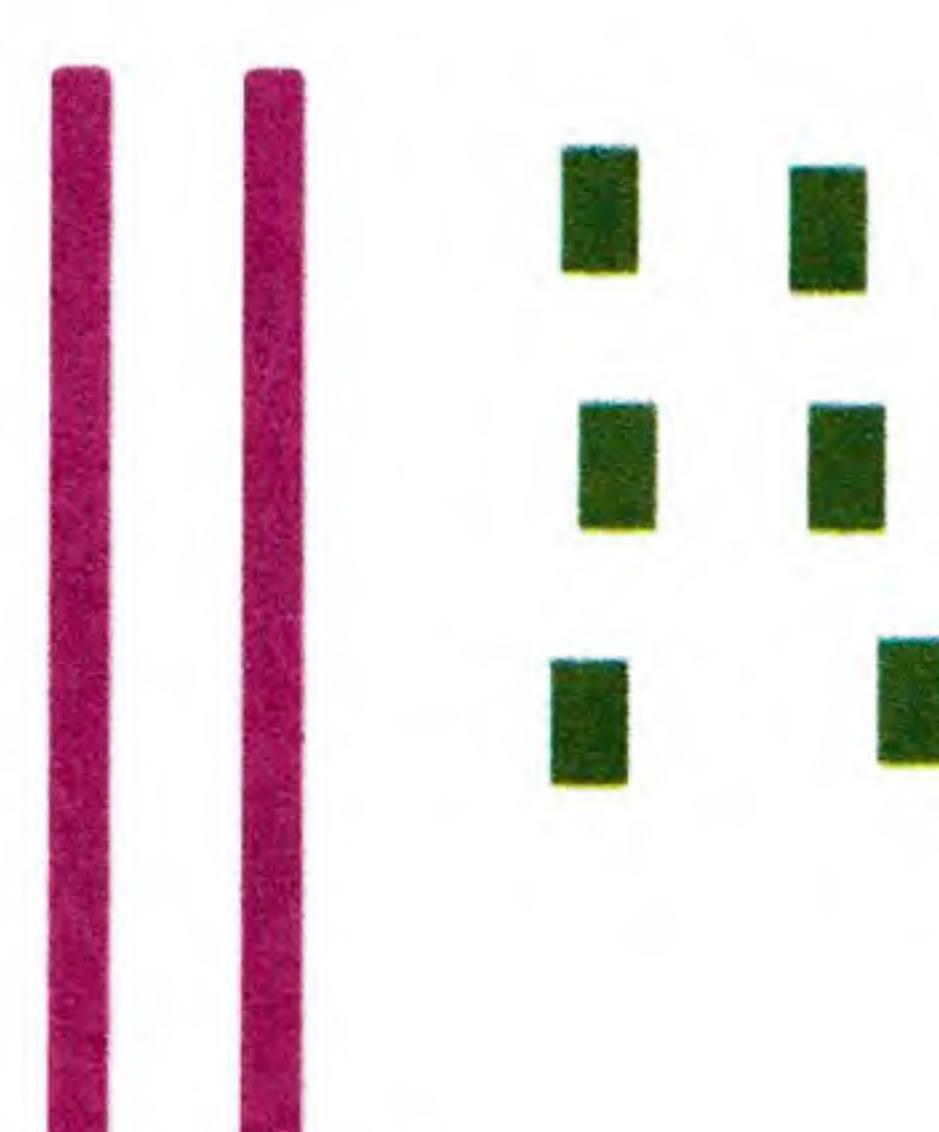
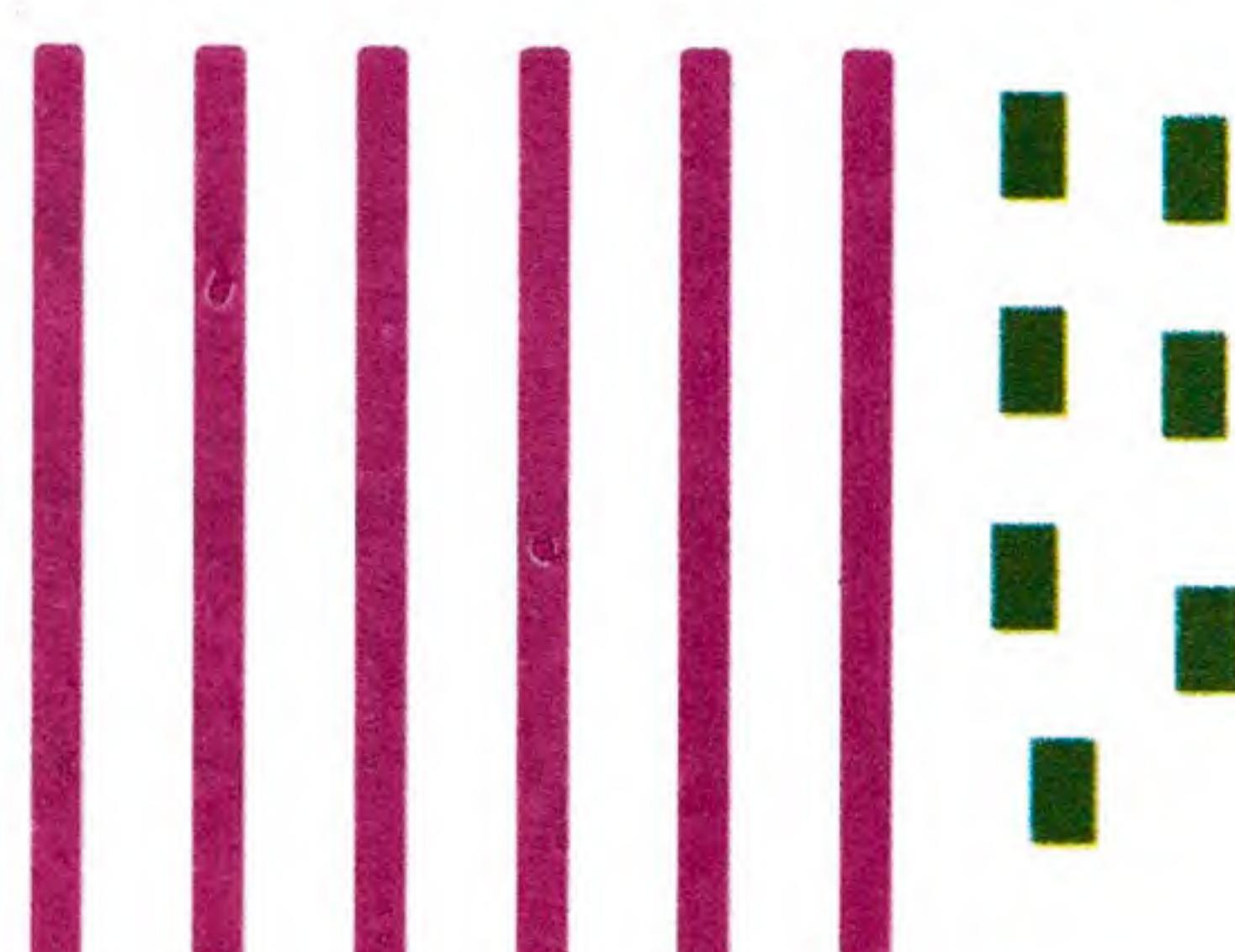
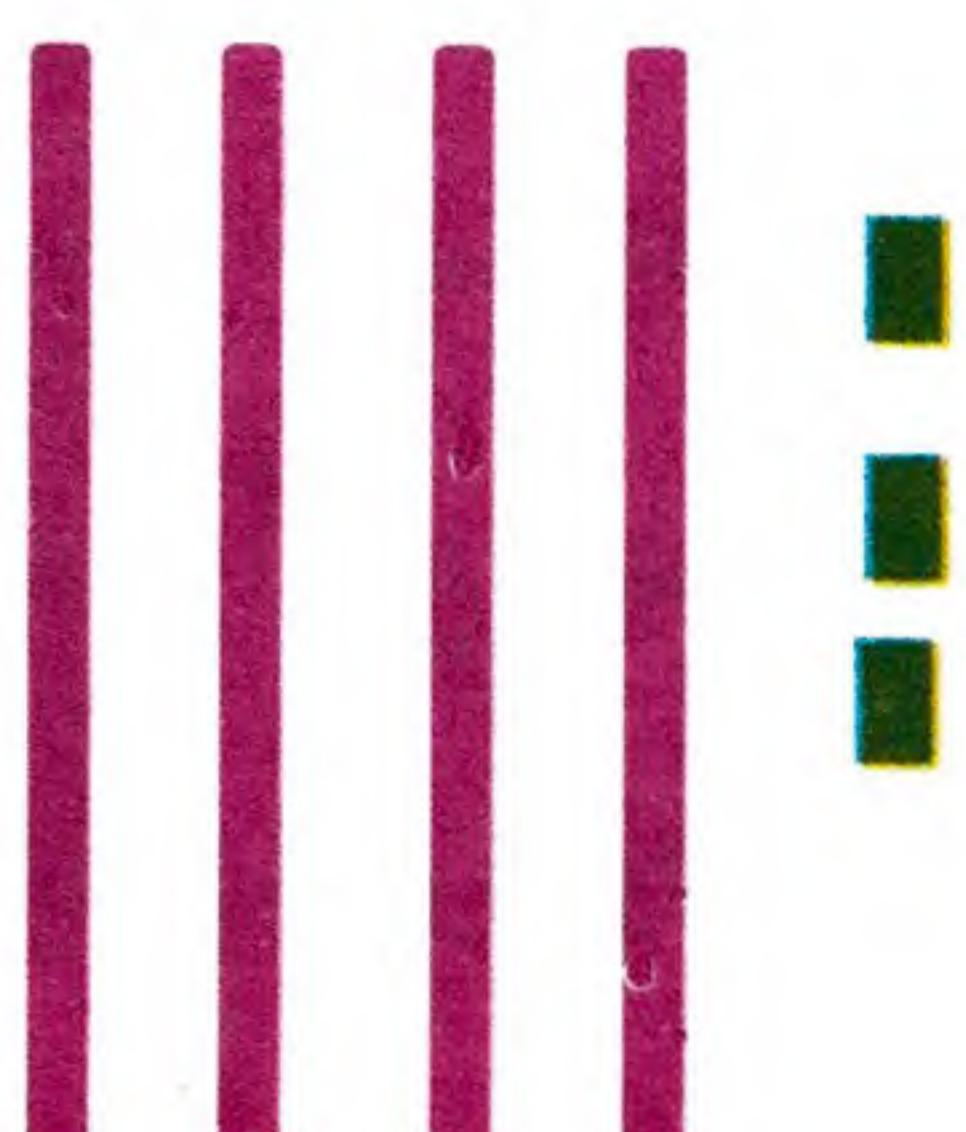
لَمْ تَثْمِرْ مِنْ أَشْجَارِ المَرْعَةِ سَوَى 50 شَجَرَةً.

مَا هُوَ عَدَدُ الْأَشْجَارِ غَيْرِ الْمَثْمُرَةِ؟

عَدَدُ الْأَشْجَارِ غَيْرِ الْمَثْمُرَةِ هُوَ شَجَرَةٌ

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

«النشاط الأول: أكتب العدد المناسب.



--	--	--	--

«النشاط الثاني: أقارن بوضع أحد الرموز: < أو > أو =

17.7 + 10, 12.18, 50.30, 24.42

◀ النشاط الثالث: الأحظ الجدول وأكمله

رقم العشرات	رقم الآحاد	العدد	الكتابية بالحروف
.....	إثنان وأربعون
5	50	.....
.....	سبعين وتسعون

«النشاط الرابع: الأحظ الجدول ثم أملأ الفراغات

	1	2	3	4
أ	▲			
ب				■
ج		→		
د				★

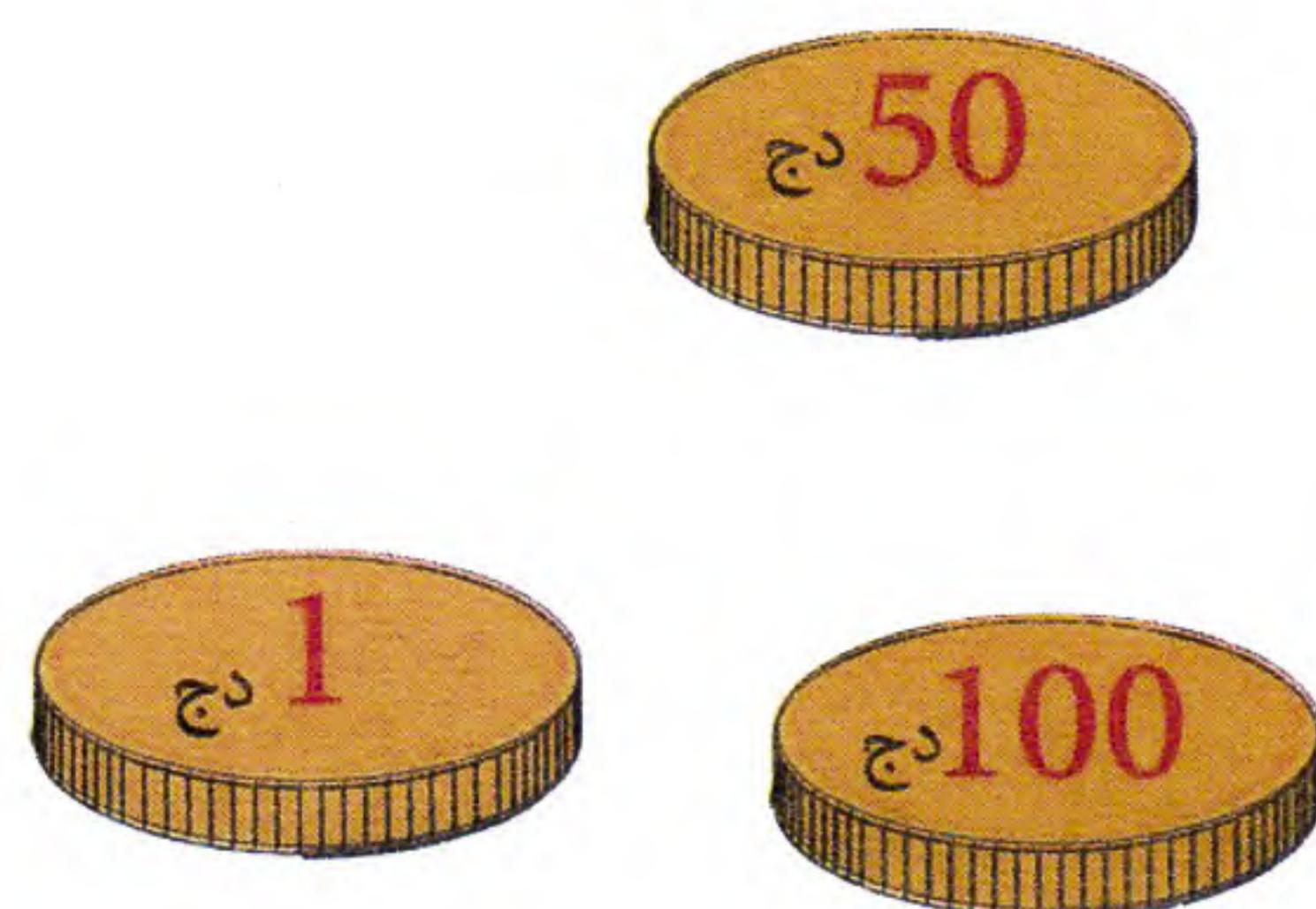
المربع في الخانة.....

النجمة في الخانة.....

المثلث في الخانة.....

السهم في الخانة.....

الوضعية الإدماجية



عِنْدَ سِهَام 65 دِيناراً، أَعْطَتْ لَهَا أُمُّهَا 20 دِيناراً.

كَمْ دِيناراً أَصْبَحَ عِنْدَ سِهَام الْآنَ؟

.....
العملية:

أَصْبَحَ عِنْدَ سِهَام الْآنَ..... دِيناراً.

ذَهَبَتْ سِهَامٌ عِنْدَ الْبَقَالِ وَاشْتَرَتْ بِذَلِكَ الْمَبْلَغِ عَلْبَةَ عَصِيرٍ ثُمَّنُهَا 42 دِيناراً.

كَمْ دِيناراً بَقِيَ عِنْدَ سِهَام؟

.....
العملية:

بَقِيَ عِنْدَ سِهَام..... دِيناراً.



مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة

Erradja wa Tafaouk Private School
ÉCOLE PRIVÉE

الجمهوريّة الجزائريّة الديمُقراطِيَّة الشعُبِيَّة

وزارَة التَّربيَة والوطْنِيَّة

مُديريَّة التَّربيَة - الجزائر وَسَطٌ.

مَدْرَسَة "الرجاء والتفوق" الخاصَّة - بُوزَيْرَة.



مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة

Erradja wa Tafaouk Private School
ÉCOLE PRIVÉE

المادة: الرياضيات

المستوى: الثانية ابتدائي

اختبار الفصل الأول

التاريخ: الإثنين 2023/12/04

التمرين الأول:

(1) أكْتُب بالحُرُوفِ أَو بِالأَرْقَامِ:

الكتابَةُ بِالحُرُوفِ	الكتابَةُ بِالأَرْقَامِ
.....	34
خمسَةٌ و سِتُونَ.	.....

(2) أكْمِل كَمَا فِي المِثالِ:

$$39 = 10 + 10 + 10 + 9$$

$$48 = + + +$$

$$67 = + + + + +$$

التمرين الثاني: مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

$$(75 - 38 - 89 - 68) - 18$$



(2) قارِن بِاستِعمالِ أحدِ الرَّمَزَيْنِ < أَو > :

25	.	17
36	.	28

23	.	29
8	.	18

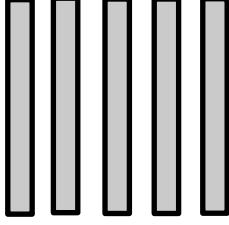
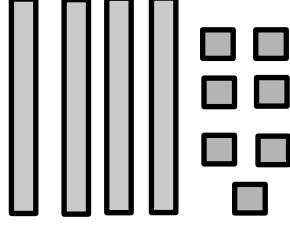
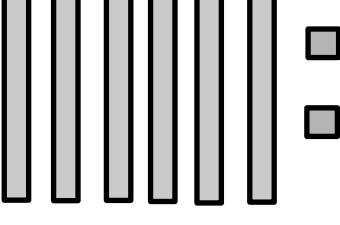
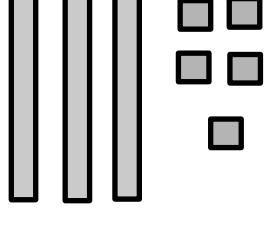
(3) أكْمِل بِالعَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُ وَالعَدَدِ الَّذِي يَلِي:

.	35	.
.	62	.

.	18	.
.	27	.

التمرين الثالث:

(3) أكمل ملء الجدول:

			
..... العَدْدُ هُوَ: .....	..... العَدْدُ هُوَ: .....	..... العَدْدُ هُوَ: .....	..... العَدْدُ هُوَ:

الوضعية الإدماجية:

تملك وداد 24 كرية، وتملك مريم 7 كرياتٍ.

ما هو عدُد الكريات التي تملكها وداد ومرى معًا؟

.....

جامعة "الرباد وتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk كُرِيَّة

ÉCOLE PRIVÉE

تملك وداد و مريم معاً كُرِيَّة



مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة
Erradja wa Tafaouk Private School
ÉCOLE PRIVÉE

المادة: الرياضيات
المستوى: الثانية ابتدائي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية - الجزائر وسط.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزيزة.



مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة
Erradja wa Tafaouk Private School
ÉCOLE PRIVÉE

الاسم ولقب:

التاريخ: الإثنين 2023/12/04

تصحيح اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

(1) أكتب بالحروف أو بالأرقام:

الكتابة بالحروف	الكتابة بالأرقام
أربعة وثلاثون	34
خمسة وستون.	65

(2) أكمل كما في المثال:

$$39 = 10 + 10 + 10 + 9$$

$$48 = 10 + 10 + 10 + 10 + 8$$

$$67 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$$

مدرسة الرجاء والتفوق
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التمرين الثاني:

(1) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تناظرياً:

$$(75 - 38 - 89 - 68 - 18)$$

$$\rightarrow 89 > 75 > 68 > 38 > 18$$

(2) قارن باستعمال أحد الرموز < أو > :

25	>	17
36	>	28

23	<	29
8	<	18

(3) أكمل بالعدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:

34	35	36
61	62	63

17	18	19
26	27	28

التمرين الثالث:

(3) أكمل ملء الجدول:



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ECOLE

الوضعية الإدماجية:

تملك وداد 24 كريمة، وتملك مريم 7 كريات.

ما هو عدد الكريات التي تملكها وداد وريم معاً؟

$$24+7=31$$

تملك وداد وريم معاً 31 كريمة

ديسمبر 2023

المستوى: الثاني ابتدائي

اختبار الفصل الأول في الرياضيات (م1)

الاسم : القسم : اللقب :

التمرين الأول :

أكمل كما في المثال:

$36 = 10 + 10 + 10 + 6$	٦ وحدات و ٣ عشرات	ستة و ثلاثون	36
..... =	وحدات و عشرات	خمسة و أربعون	.....
..... =	٩ وحدات و ٦ عشرات	.....	.....

التمرين الثاني :إليك الأعداد الآتية : $62 - 27 - 99 - 8 - 34 - 15$

أ - أرتّب هذه الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

→ ; ; ; ; ;

ب - أكمل بالعدد الذي يسبق و بالعدد الذي يلي :

..... - 30 - - 86 -

ج - أقارن بأخذ الرموز : $<$ ، $>$ ، $=$ 8 . ثمانون $10 + 10 + 10 + 5$. 35

78 . 87

التمرين الثالث :

لأتم العشرة المولية :

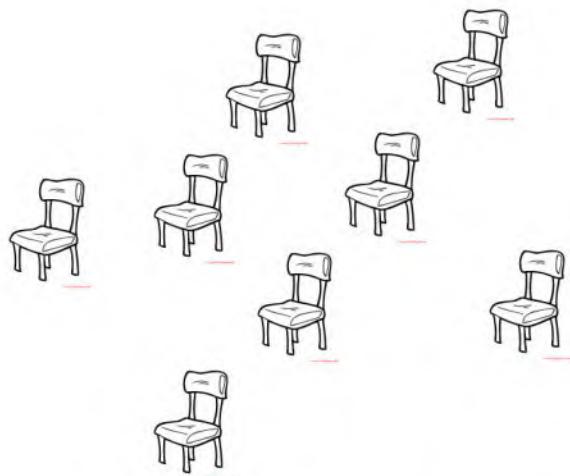
7 + . = 10

35 + . = 40

81 + . = 90

التمرين الرابع :

أَجِدُ 4 كَرَاسِيٍّ فِي إسْتِقَامَةٍ وَالْوِنْهَا :



هُنَاكَ كَرَاسِيٌّ أُخْرَى عَلَى إسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ ، مَا هُوَ عَدْدُهَا ؟

الوضعية الإدماجية :

انْطَلَقَ قِطَارٌ مِنْ مَحَطةِ الْجَزَائِيرِ الْعَاصِمَةِ وَهُوَ يَحْمِلُ فِي عَرَبَتِهِ الْأُولَى 23 مُسَافِرًا ، وَفِي عَرَبَتِهِ الثَّانِيَةِ 76 مُسَافِرًا .

- كَمْ أَصْبَحَ عَدْدُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْعَرَبَتَيْنِ ؟

$$\dots \dots \dots = \dots \dots$$

أَصْبَحَ فِي الْعَرَبَتَيْنِ مُسَافِرًا .

$$\dots \dots \dots = \dots \dots$$

عِنْدَ تَوْقِفِهِ فِي مَحَطةِ بَابِ الرَّوَارِ نَزَلَ 37 مُسَافِرًا مِنَ القِطَارِ .

- كَمْ مُسَافِرًا بَقَى فِي القِطَارِ ؟

$$\dots \dots \dots = \dots \dots$$

بَقَى فِي القِطَارِ مُسَافِرًا .

$$\dots \dots \dots = \dots \dots$$

تصحيح نموذجي

التمرين الأول :

أكمل كما في المثال:

$36 = 10 + 10 + 10 + 6$	٦ وحداتٍ و ٣ عشراتٍ	ستة و ثلاثون	36
$45 = 10 + 10 + 10 + 10 + 5$	٥ وحداتٍ و ٤ عشراتٍ	خمسة و أربعون	45
$69 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$	٩ وحداتٍ و ٦ عشراتٍ	تسعة و ستون	69

التمرين الثاني :

إليك الأعداد الآتية : $62 - 27 - 99 - 8 - 34 - 15$

أ - أرتّب هذه الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :



$8 ; 15 ; 27 ; 34 ; 62 ; 99$

ب - أكمل بالعدد الذي يسبق و بالعدد الذي يلي :

$29 - 30 - 31 \quad 85 - 86 - 87$

ج - أقارن بأخذ الرموز : $<$ ، $>$ ، $=$

$8 < 30$

$10 + 10 + 10 + 5 = 35$

$78 < 87$

التمرين الثالث :

لأتم العشارة المولية :

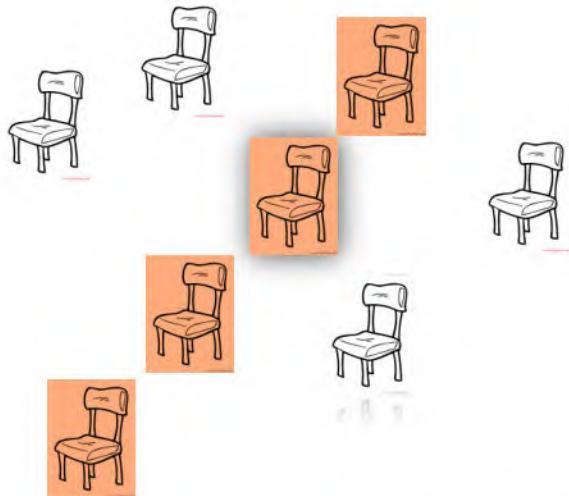
$$7 + 3 = 10$$

$$35 + 5 = 40$$

$$81 + 9 = 90$$

التمرين الرابع :

أَجِدْ 4 كَرَاسِيٍّ فِي إِسْتِقَامَةٍ وَالْوِنْهَا :



هُنَاكَ كَرَاسِيٌّ أُخْرَى عَلَى إِسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ، مَا هُوَ عَدْدُهَا ؟ 3

الوضعية الإدماجية :

انطَلَقَ قِطَارٌ مِنْ مَحَطةِ الْجَزَائِيرِ الْعَاصِمَةِ وَهُوَ يَحْمِلُ فِي عَرَبَتِهِ الْأُولَى 23 مُسَافِرًا ، وَفِي عَرَبَتِهِ الثَّانِيَةِ 76 مُسَافِرًا.

- كَمْ أَصْبَحَ عَدْدُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْعَرَبَتَيْنِ ؟

$$23 + 76 = 99$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$= 99$$

أَصْبَحَ فِي الْعَرَبَتَيْنِ 99 مُسَافِرًا.

عِنْدَ تَوْقِفِهِ فِي مَحَطةِ بَابِ الرَّوَارِ نَزَلَ 37 مُسَافِرًا مِنَ القِطَارِ.

- كَمْ مُسَافِرًا بَقَى فِي القِطَارِ ؟

$$99 - 37 = 62$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$= 62$$

بَقَى فِي القِطَارِ 62 مُسَافِرًا .

التمرين الأول:

أكمل مُتتابعة الأعداد التالية:

56

...

59

...

...

...

...

...

اللَّمَيْد:

.....
.....

34 43

23 45

22 11

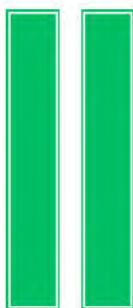
67 50

$23+2 \dots 20+1$

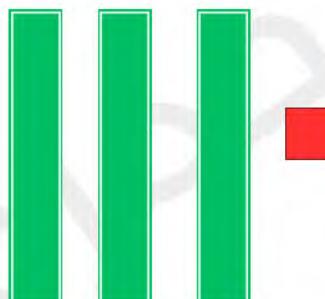
44 $40+4$

التمرين الثاني:

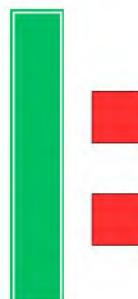
أكمل بالعدد المناسب وأكتبه بالحروف:



العدد هو:



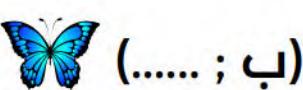
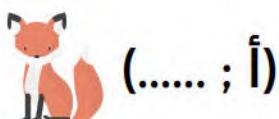
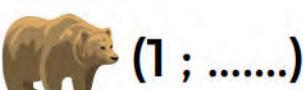
العدد هو:



العدد هو:

التمرين الرابع:

أكمل حسب المقصودة:



1 2 3 4

الموسم الدراسي : 2024/2023

اختبار الفصل الأول

ابتدائية غيش السايج

اللَّمِيْدُ :

رياضيات

القسم : الثانية ابتدائي

1/ اكتب الأعداد بالحروف و الأرقام

الأعداد و الحساب

..... 58 •

سبعين و ثمانون

2/ أتم كل عدد إلى العشرة المولالية

$$45 + = 50$$

$$77 + = 80$$

$$61 + = 70$$

استعمل مسطرتك لقياس الأشرطة

المقادير و القياس

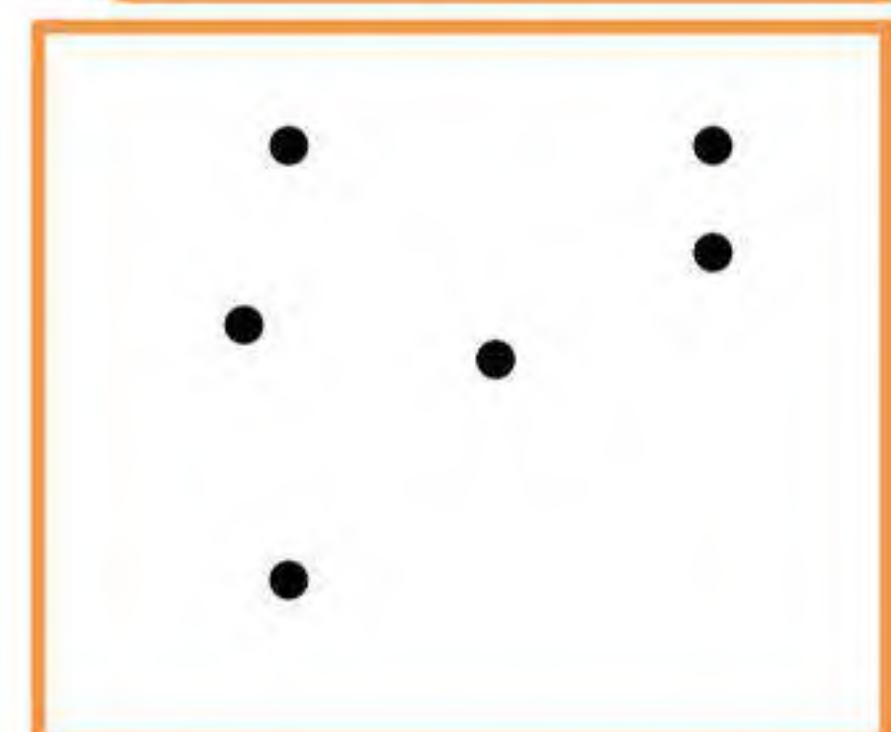
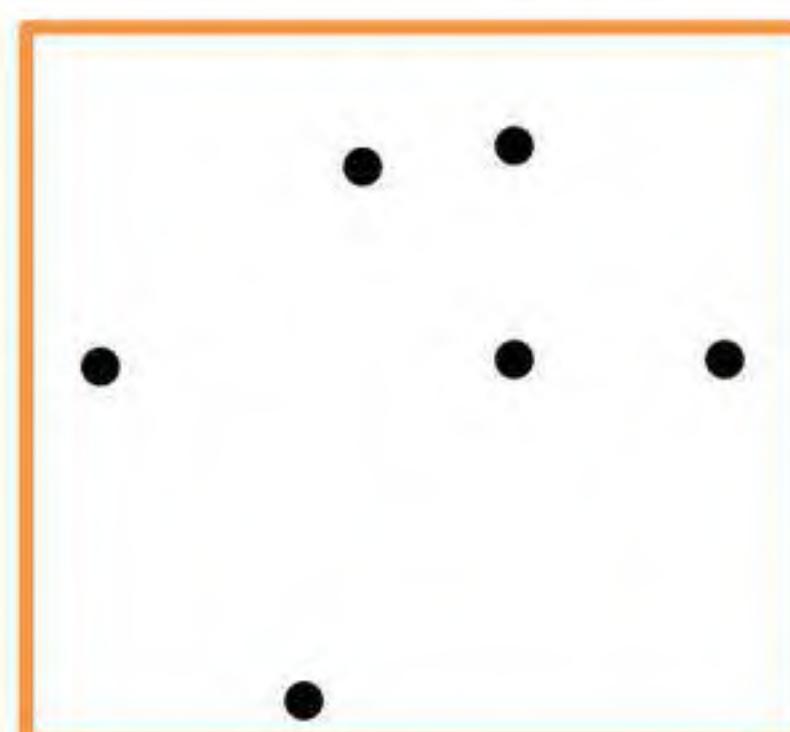
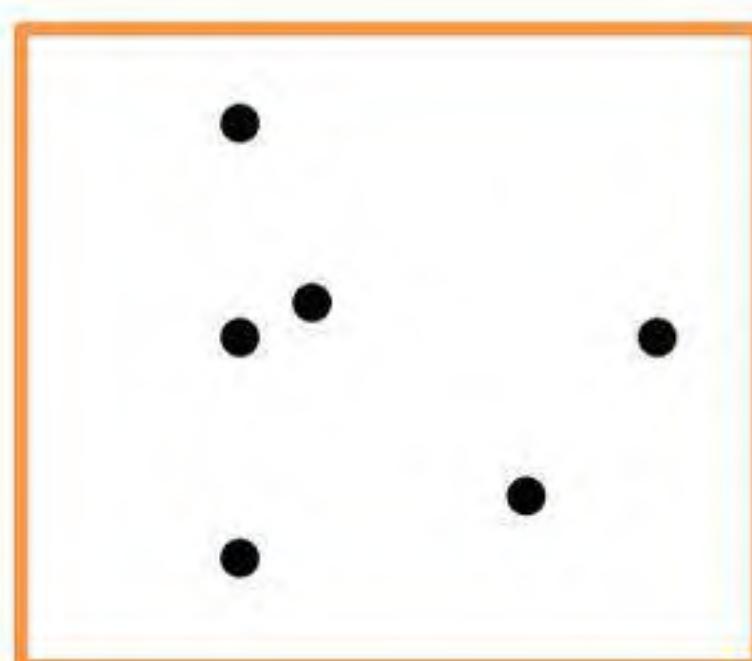
سنتيمتر

سنتيمتر

سنتيمتر

اربط النقط الثلاثة التي هي على استقامية في كل مرة

الفضاء و الهندسة



هـ دـ جـ بـ

1 2 3 4 5

أجب بـ صحيح أو خطأ

تنظيم معطيات

الكلب في الخانة 3 د

.....

القط في الخانة 1 هـ

.....

التمساح في الخانة 4 بـ

.....

الإدماج

عند مهدي 23 كرية ، أعطى لأصدقائه 5 كريات .

كم كرية بقيت معه ؟

الجواب



العملية

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات**التمرين الأول**

1 - قارِنْ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ < أَو > فِي كُلِّ مَرَّةٍ

20	..	11
31	..	35
09	..	19

30	..	3
09	..	19
17	..	25

9	..	32
17	..	25
22	..	18

13	..	45
22	..	18

2 - أكمل بالكتابه الحرفية أو الرقمية في كل مرّة

..... سبعة وثمانون ..

91

..... 78

- يمثل الجدول عدداً الغيابات التي سجلها المعلم خلال الأسبوع.

التمرين الثاني

الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الغيابات	2	1	1	0	3

1 - عدد الغيابات يوم الأحد هو

3 - اليوم الذي حضر فيه كل التلاميذ هو

..... - أرسّم قريصات في استقامية مع القرصات

البيضاء والقرصات الرمادية.

← الوحدة

التمرين الرابع

1

- طول الشريط رقم 1 هو وحدات.

2

- طول الشريط رقم 2 هو وحدات.

3

- طول الشريط رقم 3 هو وحدات.

الوضعية الإدماجية عند نزار 12 كرية، أعطى لأخته إسراء 4 كريات.

- ما هو عدد الكريات الباقية عند نزار؟

- عدد الكريات الباقية عند نزار كريات.

الأستاذ: يونس معبدى

الموسم الدراسي 2024 / 23 ابتدائية :

قسم: سنة ثانية

التلميذ (ة) :

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول

1- أكمل بالكتابة الحرفية أو الرقمية

... ثمانيه وثلاثون

56

ثلاثه وسبعون

45

... أربعه وتسعون

61

43 81 98

68 78 52

35 13 28

2- ألوان أكبر عدد في كل مرّة

التمرين الثاني

- ألاحظ الجدول ثم أجيب عن الأسئلة
- 1- عدد الإناث في قسم السنة الأولى هو
- 2- عدد الذكور أكبر من عدد الإناث في قسم السنة
- 3- عدد التلاميذ في قسم السنة الثانية هو

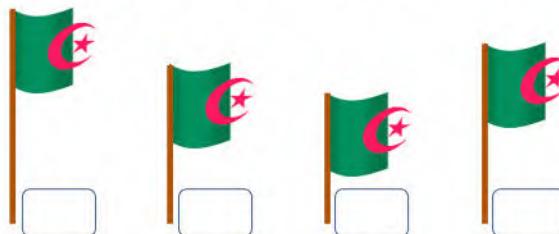
	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة
عدد الذكور	15	14	10
عدد الإناث	19	11	18

التمرين الثالث

أرسم نقطتان في استقامية مع النقطة السوداء

أرتّب الرّايات من الأقصر إلى الأطول بوضع الأرقام من 1 إلى 4

التمرين الرابع



عدد الذكور في قسم السنة الثانية هو 13 ، وعدد الإناث هو 16 .

الوضعية الإدماجية

- ما هو عدد التلاميذ في هذا القسم ؟

- عدد التلاميذ في هذا القسم تلميذا



أكتوبر 2023

المستوى: الثاني ابتدائي

فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات (1م)

الاسم: القسم: اللقب:

التمرين 1: أربط كل بطاقة بما يناسبها :

60 + 5

43

10 + 10

20

41 + 2

65

التمرين 2: أكمل بما يناسب :

39 هو وحدات و عشرات.

..... هو 2 عشرات و 4 وحدات.

6 عشرات هو وحدة .

التمرين 3: أكمل بوضع أحد الرموز (< - >) :

19 . 50 49 . 46 21 . 12

1 . ثلاثة وأربعون 33 . خمسون

التمرين 4: أرتّب تنازلياً :

21 – 55 – 19 – 62



.....

التمرين 5 : ألوّن بالأصفر الدّرّاج المُتقدّم وبالأحمر الدّرّاج المتأخّر:



الوصول
→

المشكلة :

- أَعْطَتِ الْجَدَّةُ أَحْفَادَهَا مَبْلغاً مِنَ الْمَالِ بِمُنَاسَبَةِ نَجَاحِهِمْ فَكَانَتْ حَصِيلَتُهُمْ كَمَا يَلِي :

عليّ : 50 ديناراً	ليلي : 60 ديناراً	مراهم : 45 ديناراً
-------------------	-------------------	--------------------

- أَرْتُبُ أَسْمَاءَ الْأَحْفَادِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا حَسْبَ حَصِيلَتِهِمْ :

-1

-2

-3

- ألوّن بطاقة من يملك المبلغ الأكبر.

• اشتَرَتْ لَيْلَى قِطْعَةَ حَلْوَى بِـ 40 دِيناراً.

• كم بقي لها ؟

الحل

.....

بقي لها ديناراً.

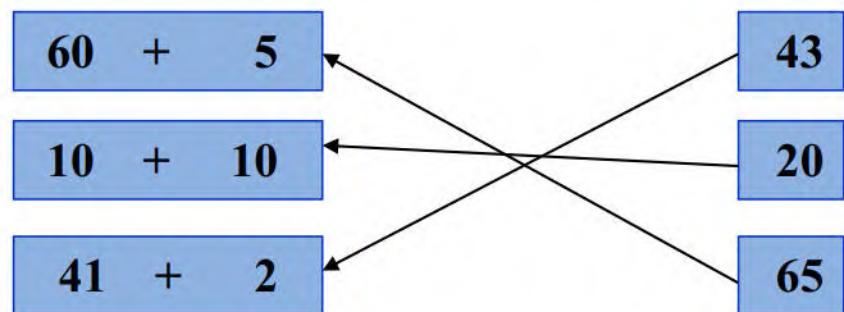
.....

= ..

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

التمرين 1 : أربط كل بطاقة بما يناسبها :



التمرين 2 : أكمل بما يناسب :

39 هو 9 3 عشرات و وحدات.

24 هو 2 عشرات و وحدات

6 عشرات هو وحدة .

التمرين 3 : أكمل بوضع أحد الرموز ($>$ - $<$ -) :

19 $<$. 50 49 $>$. 46 21 $>$. 12

15 $<$. ثلاثة وأربعون 33 $<$. خمسون

التمرين 4 : أرتّب تنازلياً :

$$21 - 55 - 19 - 62$$

$$62 - 55 - 21 - 19$$



التمرين 5 : ألوّن بالأصفر الدّرّاج المُتقَدّم وبالأحمر الدّرّاج المُتأخّر :



الوصول
→

المشكلة :

- أَعْطَتِ الْجَدَّةُ أَحْفَادَهَا مَبْلَغاً مِنَ الْمَالِ بِمُنَاسَبَةِ نَجَاحِهِمْ فَكَانَتِ حَصِيلَتُهُمْ كَمَا يَلِي :

لِيلى : 45 دينارا	مرا م : 60 دينارا	علي : 50 دينارا
-------------------	-------------------	-----------------

- أَرْتُبُ أَسْمَاءَ الْأَحْفَادِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا حَسْبَ حَصِيلَتِهِمْ :

- 1 لِيلى

- 2 عَلَى

- 3 مَرَام

- ألوّن بطاقة من يملك المبلغ الأكبر.

• إشترات ليلي قطعة حلوي بـ 40 دينار.

• كم بقي لها ؟

الحل

6 0

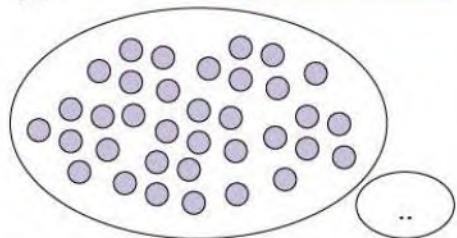
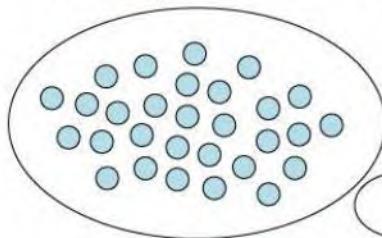
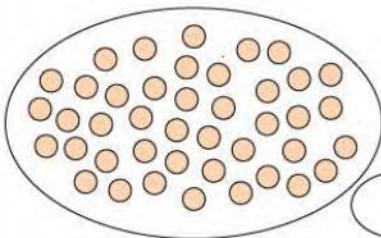
$$60 - 40 = 20$$

بقي لها 20 دينارا.

$$\begin{array}{r}
 4 0 \\
 - \\
 2 0
 \end{array}$$

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات**التمرين الأول**

1- أقوم بالتجمیع وأكتب العدّاد في كلّ مرّة



2- أكمل تفکیك الأعداد كما في المثال.

$$28 = 10 + 10 + 8$$

$$53 = 10 + 20 + \dots + \dots$$

$$67 = 20 + \dots + \dots + \dots + 7$$

$$49 = 10 + \dots + \dots + \dots$$

التمرين الثاني

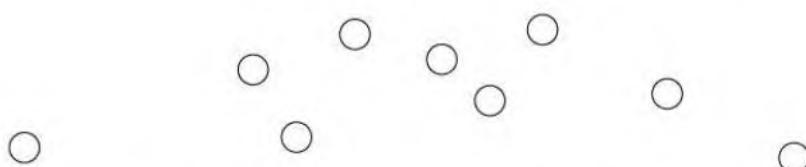
يمثّل الجدول مختلَف الوجبات التي تم إعدادها خلال الأسبوع.

الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الوجبة	عجائن	أرز	عدس	كسكس	زيتون

1- يوم الثلاثاء كانت الوجبة "....." 2- يوم الأحد كانت الوجبة "....."

3- يوم كانت الوجبة "أرز"

الاحظ الشكل والألوان كل 3 نقطٍ في استقامٍة بلون .



أحيط الطفل الذي يصل إلى المدرسة أولاً

**التمرين الرابع**

في قسم السنة الثانية حضر 26 تلميذاً، وغاب 4 تلاميذ.

- ما هو عدد التلاميذ في هذا القسم؟

- عدُّ التلاميذ في هذا القسم تلميذاً.