

## اختبار الفصل الأول في نشاط الرياضيات



أكمل الجدول الآتي بما يناسب 2ن

الوضعية 1

نوع الكتابة	بالأرقام	بالأرقام	نوع الكتابة	بالأرقام	بالأرقام
ثمانية وأربعون	.....	.....	ثلاث وستون	.....	.....
50	.....	.....	72	.....	.....

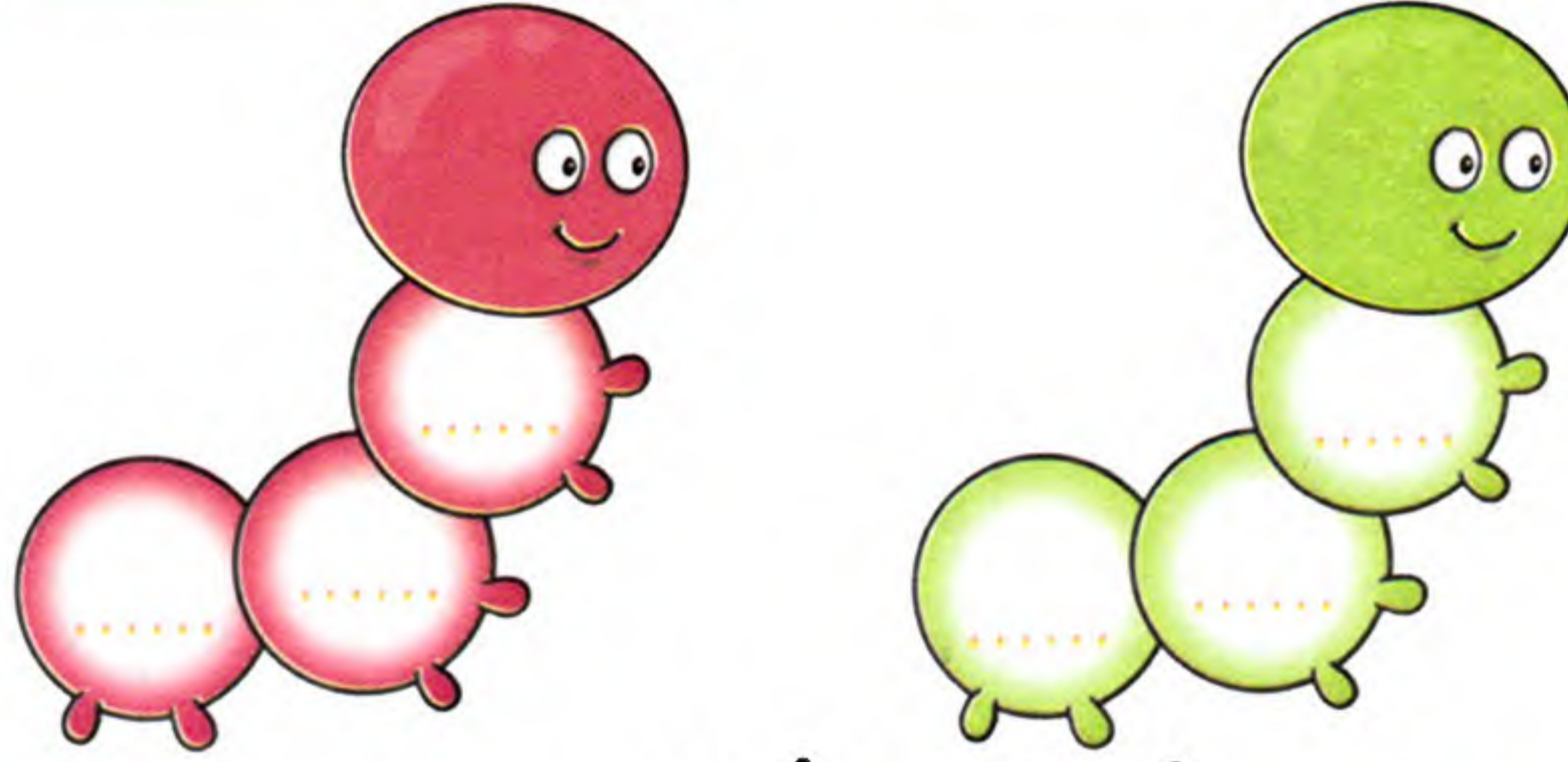


1 أرتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر: 2ن، 5

الوضعية 2

32 - 54 - 45

82 - 95 - 78



2 أضع علامة > أو < في المكان المناسب:



43 ..... 69    20 + 7 ..... 72    18 ..... 13    20 ..... 10

الوضعية 3

2 فكك الأعداد الآتية

$$100 = 20 + \dots \quad 24 = \dots + \dots \quad 69 = \dots + \dots$$

- 9 وحدات و 7 عشرات هو العدد .....

جد المجاميع الآتية

$$10 + 50 + 8 = \dots$$

$$10 + 10 + 10 + 3 = \dots$$



الوضعية 4

5، 1ن باستعمال المسطرة أقيس أطوال الأشرطة التالية، ثم ألون باللون:

■ الأخضر الشريط الذي طوله 5 سنتيمتر.

■ البرتقالي الشريط الذي طوله 6 سنتيمتر.

■ البنفسجي الشريط الذي طوله 8 سنتيمتر.



يُوجَدُ فِي مَزْرَعَةِ جَارِنَا أُسَامَةَ 42 شَجَرَةً تُفَاحٍ وَ 36 شَجَرَةً بُرْتُقَالٍ 2ن  
مَا هُوَ عَدَدُ أَشْجَارِ الْمَزْرَعَةِ ؟

عَدَدُ أَشْجَارِ الْمَزْرَعَةِ هُوَ ..... شَجَرَةً

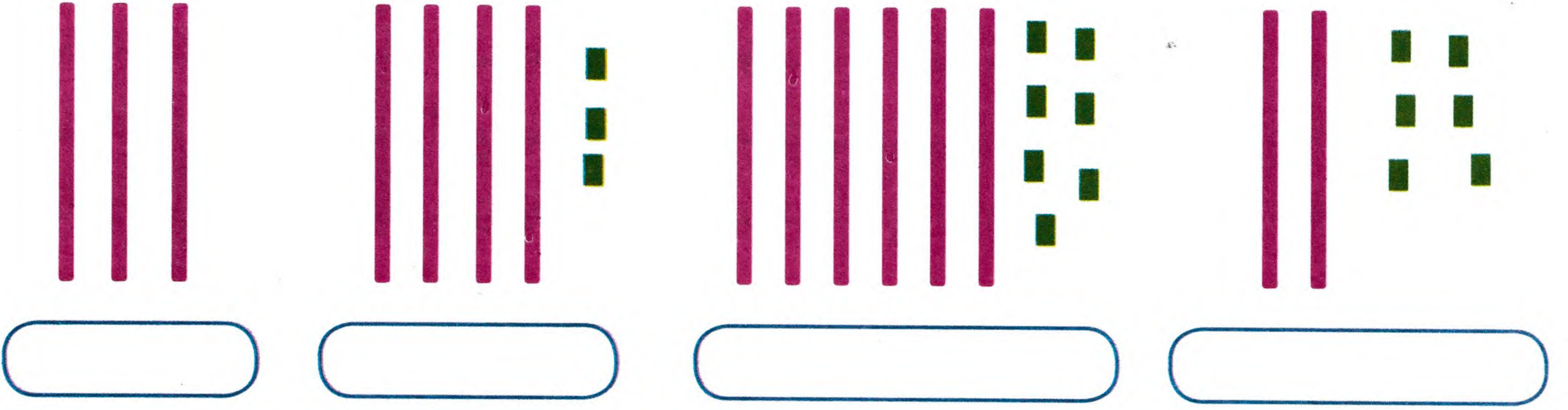
لَمْ تَتَمِرْ مِنْ أَشْجَارِ الْمَزْرَعَةِ سِوَى 50 شَجَرَةً.

مَا هُوَ عَدَدُ الْأَشْجَارِ غَيْرِ الْمُثْمِرَةِ ؟

عَدَدُ الْأَشْجَارِ غَيْرِ الْمُثْمِرَةِ هُوَ ..... شَجَرَةً

## اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

النشاط الأول: أكتب العدد المناسب.



النشاط الثاني: أقرن بوضع أحد الرُّمُوزِ: < أو > أو =

24.42 ، 50.30 ، 12.18 ، 17.7+10

النشاط الثالث: ألاحظ الجدول وأكملهُ

الكتابة بالحروف	العدد	رقم الآحاد	رقم العشرات
إثنان وأربعون	.....	.....	.....
.....	50	.....	5
سبعة وتسعون	.....	.....	.....

النشاط الرابع: ألاحظ الجدول ثم أملأ الفراغات

	1	2	3	4
أ	▲			
ب				■
ج		→		
د				★

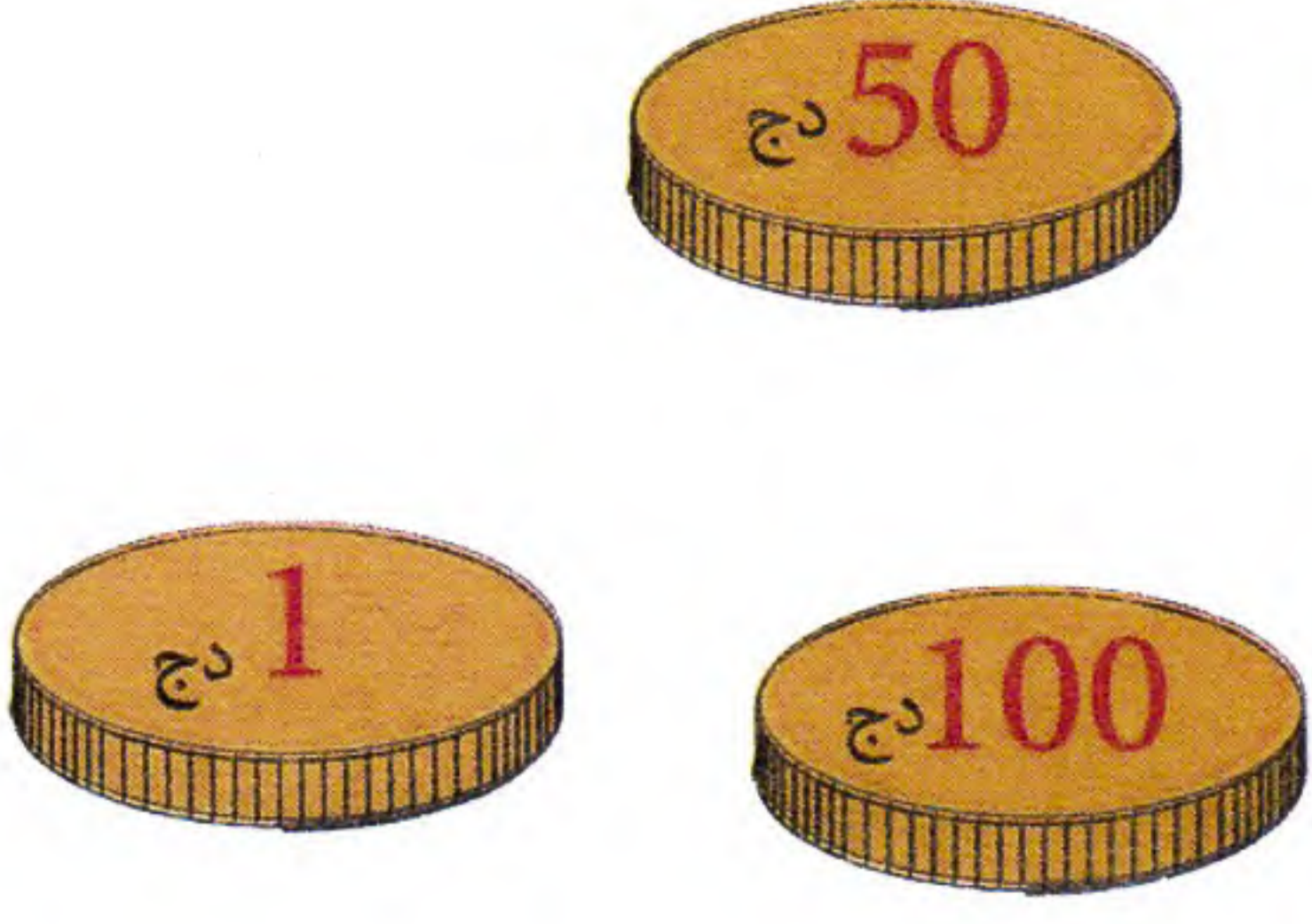
المربع في الخانة.....

النجمة في الخانة.....

المثلث في الخانة.....

السهم في الخانة.....

## الوضعية الإدماجية



عِنْدَ سِهَام 65 دِينَارًا، أَعْطَتْ لَهَا أُمُّهَا 20 دِينَارًا.

كَمْ دِينَارًا أَصْبَحَ عِنْدَ سِهَام الْآنَ؟

العملية:.....

أَصْبَحَ عِنْدَ سِهَام الْآنَ..... دِينَارًا.

ذَهَبَتْ سِهَامُ عِنْدَ الْبَقَّالِ وَاشْتَرَتْ بِذَلِكَ الْمَبْلَغِ عُلْبَةَ عَصِيرٍ ثَمَّنَهَا 42 دِينَارًا.

كَمْ دِينَارًا بَقِيَ عِنْدَ سِهَام؟

العملية:.....

بَقِيَ عِنْدَ سِهَام..... دِينَارًا.

المادة: الرياضيات  
المستوى: الثانية ابتدائي

## اختبار الفصل الأول

الاسم واللقب: .....  
التاريخ: الإثنين 2023/12/04

### التّمرين الأول:

(1) اكتب بالحروف أو بالأرقام:

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
34	.....
.....	خَمْسَةٌ وَ سِتُّونَ.

(2) اكمل كما في المثال:

$$39 = 10 + 10 + 10 + 9$$

$$48 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$67 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

### التّمرين الثاني:

(1) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً:  
(18 - 68 - 89 - 38 - 75)



(2) قارن باستعمال أحد الرّمزين < أو > :

17	.	25
28	.	36

29	.	23
18	.	8

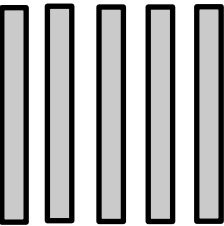
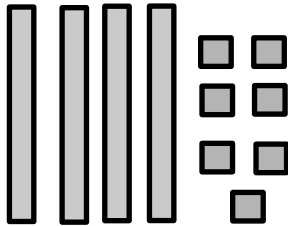
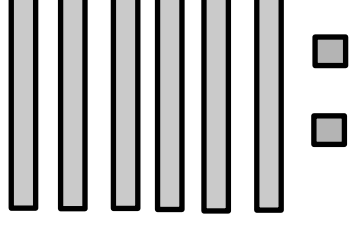
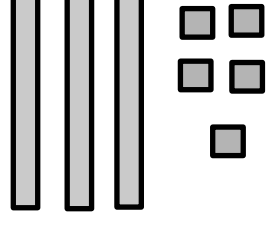
(3) اكمل بالعدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:

.	35	.
.	62	.

.	18	.
.	27	.

## التمرين الثالث:

(3) أكمل ملء الجدول:

			
العدد هو: .....	العدد هو: .....	العدد هو: .....	العدد هو: .....

## الوضعية الإدماجية:

تملك ودا 24 كرية، وتملك مريم 7 كريات.  
ما هو عدد الكريات التي تملكها ودا ومريم معا؟

تملك ودا و مريم معا ..... كرية

المادّة: الرِّياضيّات  
المستوى: الثّانية ابتدائي

الاسم واللقب: .....  
التّاريخ: الإثنين 2023/12/04

## تصحیح اختبار الفصل الأوّل

### التمرين الأوّل:

(1) اُكْتُبْ بِالْحُرُوفِ أَوْ بِالْأَرْقَامِ:

الکِتَابَةُ بِالْأَرْقَامِ	الکِتَابَةُ بِالْحُرُوفِ
34	أَرْبَعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ
65	خَمْسَةٌ وَ سِتُّونَ.

(2) اكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

$$39 = 10 + 10 + 10 + 9$$

$$48 = 10 + 10 + 10 + 10 + 8$$

$$67 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$$

### التمرين الثاني:

(1) رَتِّبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

$$(75 - 38 - 89 - 68 - 18)$$

$$\rightarrow 89 > 75 > 68 > 38 > 18$$

(2) قَارِنْ بِاسْتِعْمَالِ أَحَدِ الرَّمْزَيْنِ < أَوْ > :

25	>	17
36	>	28

23	<	29
8	<	18

(3) أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُ وَالْعَدَدِ الَّذِي يَلِي:

34	35	36
61	62	63

17	18	19
26	27	28

التمرين الثالث:

(3) أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُول:

			
الْعَدَدُ هُوَ: 50	الْعَدَدُ هُوَ: 47	الْعَدَدُ هُوَ: 62	الْعَدَدُ هُوَ: 35

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE

الوضعية الإدماجية:

تَمْلِكُ وِدَادُ 24 كُرِّيَّةً، وَتَمْلِكُ مَرْيَمُ 7 كُرِّيَّاتٍ.

مَا هُوَ عَدَدُ الْكُرِّيَّاتِ الَّتِي تَمْلِكُهَا وِدَادُ وَمَرْيَمُ مَعًا؟

$$24+7=31$$

تَمْلِكُ وِدَادُ وَ مَرْيَمُ مَعًا 31 كُرِّيَّةً



# المستوى: الثاني ابتدائي

ديسمبر 2023

## اختبار الفصل الأول في الرياضيات (م1)

الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : .....  
التمرين الأول :

أكمل كما في المثال:

36	سِتَّة و ثلاثون	6 وَحَدَاتٍ و 3 عَشَرَاتٍ	$36 = 10 + 10 + 10 + 6$
.....	خَمْسَة و أَرْبَعُونَ	..... وَحَدَاتٍ و ..... عَشَرَاتٍ	..... = .....
.....	.....	9 وَحَدَاتٍ و 6 عَشَرَاتٍ	..... = .....

### التمرين الثاني :

إِلَيْكَ الْأَعْدَادَ الْآتِيَّةَ : 62 – 27 – 99 – 8 – 34 – 15

أ – أَرْتَبْ هَذِهِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ :

→ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ .....

ب – أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُ و بِالْعَدَدِ الَّذِي يَلِي :

..... - 86 - .....      ..... - 30 - .....

ج – أَقَارِنْ بِأَحَدِ الرَّمْزَيْنِ : < ، > ، =

8 . ثَمَانُونَ

35 . 10 + 10 + 10 + 5

87 . 78

### التمرين الثالث :

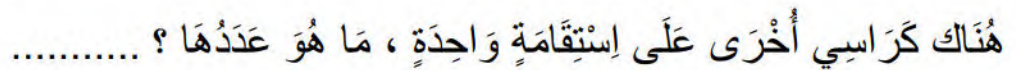
لَأْتِمُ الْعَشْرَةَ الْمُوَالِيَةَ :

$$7 + . = 10$$

$$35 + . = 40$$

$$81 + . = 90$$

أَجِدُ 4 كَرَّاسِي فِي اسْتِقَامِيَّةٍ وَأَلَوْنَهَا :



انْطَلَقَ قِطَارٌ مِنْ مَحَطَّةِ الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ وَ هُوَ يَحْمِلُ فِي عَرَبَتِهِ الْأُولَى 23 مُسَافِرًا ، وَ فِي عَرَبَتِهِ الثَّانِيَةِ 76 مُسَافِرًا.

	.	.
.		
	.	.
=	.	.

	.	.
.		
	.	.
=	.	.

## تصحيح نموذجي

### التمرين الأول :

أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

36	سِتَّة و ثَلَاثُونَ	6 وَحَدَاتٍ و 3 عَشَرَاتٍ	$36 = 10 + 10 + 10 + 6$
45	خَمْسَةَ و أَرْبَعُونَ	5 وَحَدَاتٍ و 4 عَشَرَاتٍ	$45 = 10 + 10 + 10 + 10 + 5$
69	تِسْعَةَ و سِتُونَ	9 وَحَدَاتٍ و 6 عَشَرَاتٍ	$69 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$

### التمرين الثاني :

إِلَيْكَ الْأَعْدَادُ الْآتِيَّةُ :  $62 - 27 - 99 - 8 - 34 - 15$

أ - أَرْتِبْ هَذِهِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ :



8 ؛ 15 ؛ 27 ؛ 34 ؛ 62 ؛ 99

ب - أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُ و بِالْعَدَدِ الَّذِي يَلِي :

29 - 30 - 31

85 - 86 - 87

ج - أَقَارِنْ بِأَحَدِ الرَّمْزَيْنِ :  $=$  ،  $>$  ،  $<$

ثمانون  $>$  8

$10 + 10 + 10 + 5 = 35$

78  $<$  87

### التمرين الثالث :

لَأْتِمُ الْعَشْرَةَ الْمُوَالِيَّةُ :

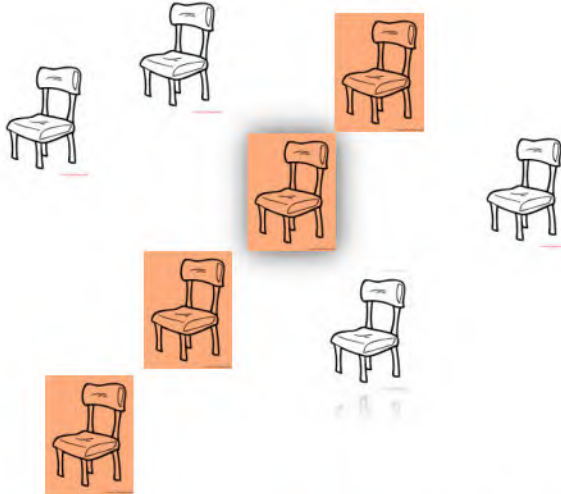
$$7 + 3 = 10$$

$$35 + 5 = 40$$

$$81 + 9 = 90$$

### التّمرين الرَّابِع :

أَجِدْ 4 كَرَّاسِي فِي إِسْتِقَامِيَّةٍ وَأَلَوْنُهَا :



هُنَاكَ كَرَّاسِي أُخْرَى عَلَى إِسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ، مَا هُوَ عَدْدُهَا ؟ **3**

### الوضعية الإدماجية :

إِنْطَلَقَ قِطَارٌ مِنْ مَحْطَّةِ الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ وَ هُوَ يَحْمِلُ فِي عَرَبَتِهِ الْأُولَى 23 مُسَافِرًا ، وَ فِي عَرَبَتِهِ الثَّانِيَةِ 76 مُسَافِرًا.

- كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْعَرَبَتَيْنِ ؟

$$23 + 76 = 99$$

أَصْبَحَ فِي الْعَرَبَتَيْنِ 99 مُسَافِرًا.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 76 \\ \hline = 99 \end{array}$$

عِنْدَ تَوَقُّفِهِ فِي مَحْطَّةِ بَابِ الزَّوَارِ نَزَلَ 37 مُسَافِرًا مِنَ الْقِطَارِ.

- كَمْ مُسَافِرًا بَقِيَ فِي الْقِطَارِ ؟

$$99 - 37 = 62$$

بَقِيَ فِي الْقِطَارِ 62 مُسَافِرًا .

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 37 \\ \hline = 62 \end{array}$$

### التمرين الأول:

أكمل مُتتاليّة الأعداد التّالية:

56

...

59

...

...

...

...

...

### التمرين الثاني:

أقارن بين كل طرفين بوضع < ; > ; = مكان النقط:

التلميذ:

.....

.....

34 ..... 43

23 ..... 45

22 ..... 11

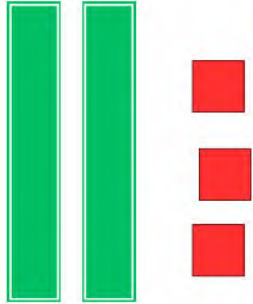
67 ..... 50

23+2 ..... 20+1

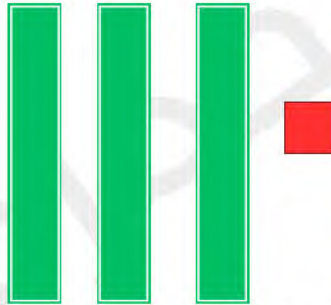
44 ..... 40+4

### التمرين الثالث:

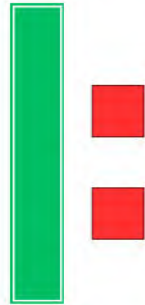
أكمل بالعدد المناسب واكتبه بالحروف:



العدد هو: .....







العدد هو: .....



العدد هو: .....

### التمرين الرابع:

أكمل حسب المرسوفة:

ج				
ب				
أ				
	1	2	3	4

(1 ; .....)

(أ ; .....)

(ب ; .....)

(..... ; .....)

1/ اكتب الأعداد بالحروف و الأرقام

الأعداد و الحساب

..... 58 •

..... سَبْعَةٌ وَ ثَمَانُونَ •

2/ أتمم كل عدد إلى العشرة المئوية

45 + ..... = 50

77 + ..... = 80

61 + ..... = 70

استعمل مسطرتك لقياس الأشرطة

المقادير و القياس

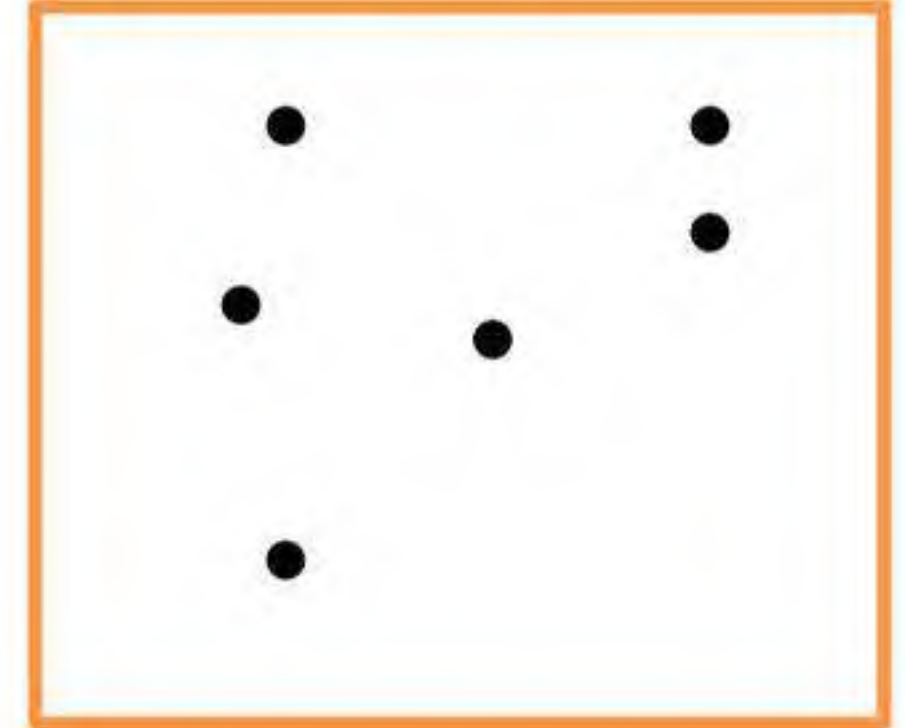
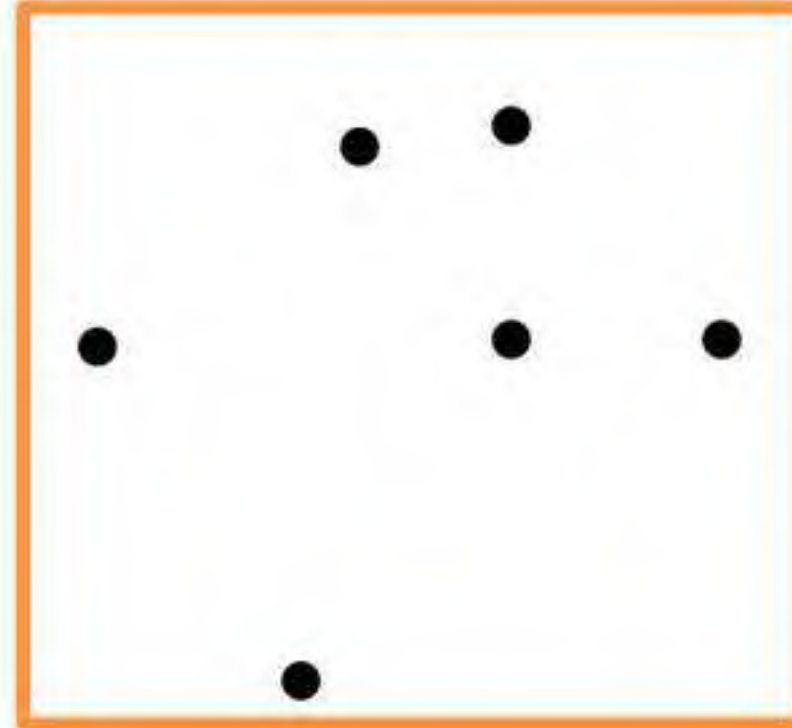
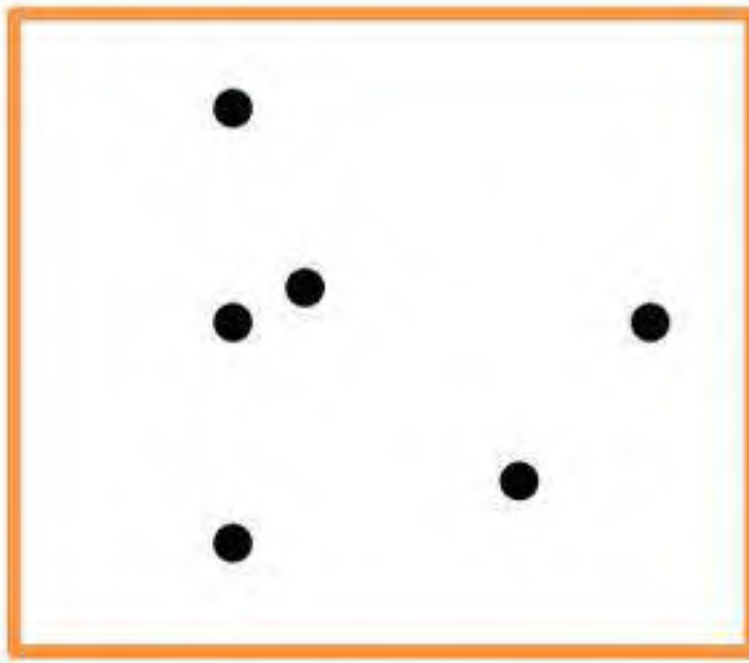
..... سنتيمتر

..... سنتيمتر

..... سنتيمتر

اربط النقط الثلاثة التي هي على استقامية في كل مرة

الفضاء و الهندسة



أجب بصحيح أو خطأ

تنظيم معطيات

..... الكلب في الخانة 3 د

..... القط في الخانة 1 هـ

..... التمساح في الخانة 4 ب

الإدماج

عند مهدي 23 كرية ، أعطى لأصدقائه 5 كريات .

كم كرية بقيت معه ؟

العملية

الجواب





## اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول

1- قَارِنْ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ &lt; أَوْ &gt; فِي كُلِّ مَرَّةٍ

20 .. 11

30 .. 3

9 .. 32

13 .. 45

31 .. 35

09 .. 19

17 .. 25

22 .. 18

2- أَكْمِلْ بِالْكِتَابَةِ الْحَرْفِيَّةِ أَوْ الرَّقْمِيَّةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

.....	91	.....	78	سَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ	..
-------	----	-------	----	-----------------------	----

التمرين الثاني

- يُمَثِّلُ الْجَدْوَلُ عَدَدَ الْغِيَابَاتِ الَّتِي سَجَّلَهَا الْمُعَلِّمُ خِلَالِ الْأُسْبُوعِ .

الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الغيابات	2	1	1	0	3

1- عَدَدُ الْغِيَابَاتِ يَوْمَ الْأَحَدِ هُوَ .....

2- عَدَدُ الْغِيَابَاتِ يَوْمَ الثَّلَاثاءِ هُوَ .....

3- الْيَوْمَ الَّذِي حَضَرَ فِيهِ كُلُّ التَّلَامِيذِ هُوَ .....

التمرين الثالث

- ارْسُمْ قُرَيْصَةً فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ الْقُرَيْصَاتِ

الْبَيْضَاءِ وَالْقُرَيْصَاتِ الرَّمَادِيَّةِ .

التمرين الرابع

- أَكْمِلْ مَا يَلِي

الْوَحْدَةُ ← 1 

- طُولُ الشَّرِيطِ رَقْمُ 1 هُوَ .... وَحَدَاتٍ .

2 

- طُولُ الشَّرِيطِ رَقْمُ 2 هُوَ .... وَحَدَاتٍ .

3 

- طُولُ الشَّرِيطِ رَقْمُ 3 هُوَ .... وَحَدَاتٍ .

الوضعية الإدماجية

عِنْدَ نِزَارِ 12 كُرِّيَّةً ، أَعْطَى لِأُخْتِهِ إِسْرَاءَ 4 كُرِّيَّاتٍ .

- مَا هُوَ عَدَدُ الْكُرِّيَّاتِ الْبَاقِيَةِ عِنْدَ نِزَارٍ ؟

.....

- عَدَدُ الْكُرِّيَّاتِ الْبَاقِيَةِ عِنْدَ نِزَارٍ ..... كُرِّيَّاتٍ .

التمرين الأول 1- أكْمِلْ بِالْكِتَابَةِ الْحَرْفِيَّةِ أَوْ الرَّقْمِيَّةِ

... ثَمَانِيَّةٌ وَثَلَاثُونَ

56 .....

... ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ

45 .....

... أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ

61 .....

2- أَلَوْنُ أَكْبَرَ عَدَدٍ فِي كُلِّ مَرَّةٍ 43 81 98 68 78 52 35 13 28

التمرين الثاني أَلَا حِظُّ الْجَدْوَلِ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

1- عَدَدُ الْإِنَاثِ فِي قِسْمِ السَّنَةِ الْأُولَى هُوَ ....

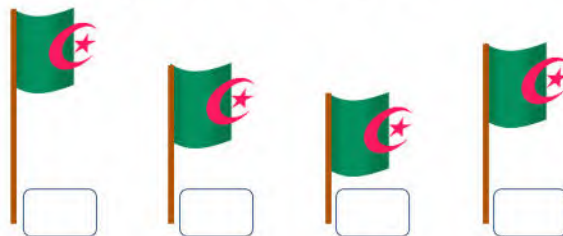
2- عَدَدُ الذُّكُورِ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ الْإِنَاثِ فِي قِسْمِ السَّنَةِ .....

3- عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي قِسْمِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ هُوَ ....

	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة
عدد الذكور	15	14	10
عدد الإناث	19	11	18

التمرين الثالث

أَرْسُمْ نَقْطَتَانِ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَةِ السَّوْدَاءِ

التمرين الرابع أَرْتَبُ الرَّاياتِ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4الوضعية الإدماجية عَدَدُ الذُّكُورِ فِي قِسْمِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ هُوَ 13 ، وَعَدَدُ الْإِنَاثِ هُوَ 16 .

- مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي هَذَا الْقِسْمِ ؟

.....

- عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي هَذَا الْقِسْمِ ..... تَلْمِيذًا



أكتوبر 2023

المستوى: الثاني ابتدائي

فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات (م1)

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: .....

التمرين 1 : أَرْبِطُ كُلَّ بِطَاقَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

$$60 + 5$$

43

$$10 + 10$$

20

$$41 + 2$$

65

التمرين 2 : أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ :

39 هو ..... وحدات و ..... عشرات.

..... هو 2 عشرات و 4 وَحَدَاتٍ.

6 عشرات هو ..... وحدة .

التمرين 3 : أَكْمِلْ بِوَضْعِ أَحَدِ الرَّمْزَيْنِ (> - <) :

12 . 21      46 . 49      50 . 19

خَمْسُونَ . 33      ثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ . 1

التمرين 4 : أَرْتَبُ تَنَازُلِيًّا :

21 – 55 – 19 – 62



.....

**التمرين 5 :** أُلَوِّنُ بِالْأَصْفَرِ الدَّرَاجَ الْمُتَقَدِّمَ وَبِالْأَحْمَرِ الدَّرَاجَ الْمُتَأَخِّرَ:



الوصول



المشكلة :

- أَعْطَتِ الْجَدَّةُ أَحْفَادَهَا مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ بِمُنَاسَبَةِ نَجَاحِهِمْ فَكَانَتْ حَصِيلَتُهُمْ كَمَا يَلِي :

عليّ : 50 دينارًا	ليلي : 60 دينارًا	مرام : 45 دينارًا
-------------------	-------------------	-------------------

- أُرَتَّبُ أَسْمَاءَ الْأَحْفَادِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا حَسَبَ حَصِيلَتِهِمْ :

1- .....

2- .....

3- .....

- أُلَوِّنُ بَطَاقَةَ مَنْ يَمْلِكُ الْمَبْلَغَ الْأَكْبَرَ.

• اشْتَرَتْ لَيْلَى قِطْعَةً حَلْوَى بـ 40 دِينَارًا.

• كَمْ بَقِيَ لَهَا ؟

الحل

.....

بَقِيَ لَهَا ..... دِينَارًا.

• •

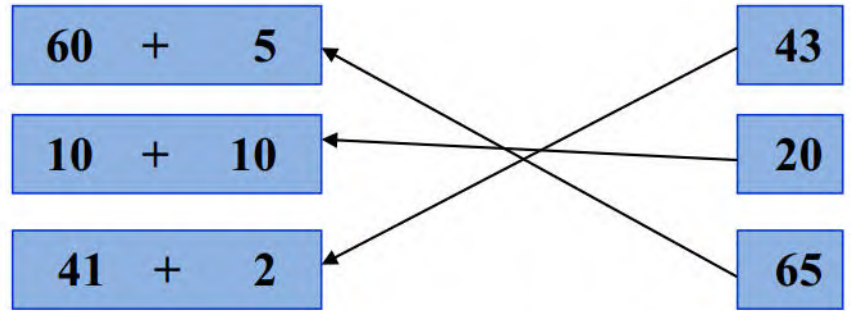
• •

= • •

بالتوفيق.

## التصحيح النموذجي

التمرين 1: أربط كل بطاقة بما يناسبها :



التمرين 2 : أكمل بما يناسب :

39 هو .....9..... وحدات و .....3..... عشرات.

.....24.... هو 2 عشرات و 4 وحدات

6 عشرات هو 60 وحدة .

التمرين 3 : أكمل بوضع أحد الرَّمْزَيْن (> - <) :

19 < . 50      49 > . 46      21 > . 12

15 < . ثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ      33 < . خَمْسُونَ

التمرين 4 : أرتب تنازليًا :

21 - 55 - 19 - 62

62 - 55 - 21- 19



التمرين 5 : ألَوْنُ بِالْأَصْفَرِ الدَّرَاجَ الْمُتَقَدِّمَ وَبِالْأَحْمَرِ الدَّرَاجَ الْمُتَأَخِّرُ :



الوصول



المشكلة :

- أَعْطَتْ الْجَدَّةُ أَحْفَادَهَا مَبْلَغًا مِّنَ الْمَالِ بِمُنَاسَبَةٍ نَّجَاحِهِمْ فَكَانَتْ حَصِيلَتُهُمْ كَمَا يَلِي :

عليّ : 50 ديناراً	ليلي : 60 ديناراً	مرام : 45 ديناراً
-------------------	-------------------	-------------------

- أُرْتَبِ أَسْمَاءُ الْأَحْفَادِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا حَسَبَ حَصِيلَتِهِمْ :

1-.....ليلي.....

2-.....علي.....

3-.....مرام.....

- ألَوْنُ بِطَاقَةِ مَنْ يَمْلِكُ الْمَبْلَغَ الْأَكْبَرَ.

• إِشْتَرَتْ لَيْلَى قِطْعَةً حَلْوَى بـ 40 دينار.

• كم بَقِيَ لَهَا ؟

الحل

$$60-40=20$$

بقي لها .....20..... ديناراً.

6 0

-

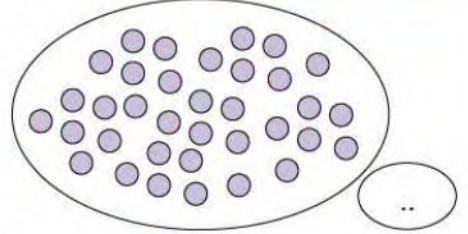
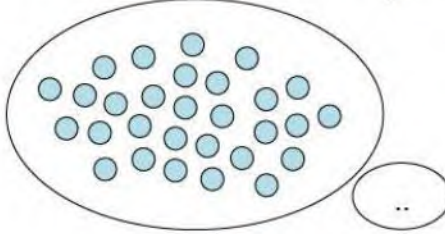
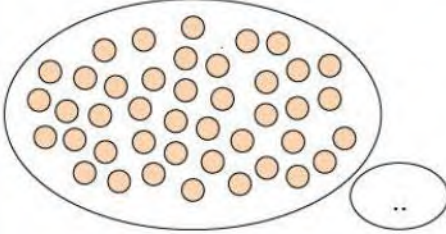
4 0

= 2 0

## اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول

1- أقوم بالتجميع وأكتب العدد في كل مرة



2- أكمل تفكيك الأعداد كما في المثال .

$$28 = 10 + 10 + 8$$

$$53 = 10 + 20 + \dots + \dots$$

$$67 = 20 + \dots + \dots + \dots + 7$$

$$49 = 10 + \dots + \dots + \dots$$

التمرين الثاني

يُمثِّل الجدولُ مختلفَ الوجبات التي تمَّ إعدادها خلال الأسبوع .

الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الوجبة	عجائن	أرز	عدس	كسكس	زيتون

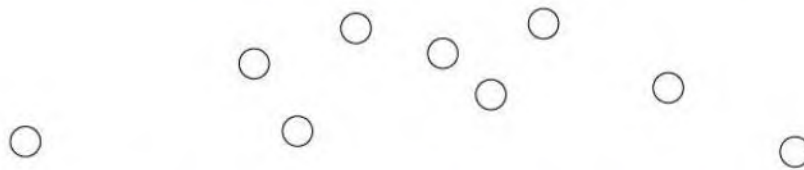
1- يومُ الثلاثاء كانت الوجبةُ " ....."

2- يومُ الأحد كانت الوجبةُ " ....."

3- يومُ ..... كانت الوجبةُ " أرز "

التمرين الثالث

ألاحظ الشكلَ و ألون كل 3 نقط في استقامية بلون .

التمرين الرابع

أحيط الطفل الذي يصل إلى المدرسة أولاً



الوضعية الإدماجية في قسم السنة الثانية حضر 26 تلميذاً ، وغاب 4 تلاميذ .

- ما هو عدد التلاميذ في هذا القسم ؟

- عدد التلاميذ في هذا القسم ..... تلميذاً .