

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة الرائد سي لخضر بلدية جَوَّاب
07 / 2019 جوان



مديرية التربية لولاية المدية
المستوى : رابعة متوسط

الأستاذ : بلال عبد الحق

السلسلة الأولى في الرياضيات

2] ماهو القاسم المشترك الأكبر للعددين 63, 105

؟ هل هما أوليان فيما بينهما ؟ برّر

3] هل الكسر $\frac{63}{105}$ قابل للاختزال ؟ برّر

✍ التمرين السادس :

1] أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 496, 806

2] أكتب الكسر $\frac{496}{806}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

3] أحسب العدد D حيث : $D = \frac{3}{26} - \frac{496}{806}$

✍ التمرين السابع :

X و Y عدنان طبيعّان حيث $667X = 494Y$

1] أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 494, 667

2] أكتب الكسر $\frac{X}{Y}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

✍ التمرين الثامن :

يملك فلاح قطعتين من الارض مساحتهما $441m^2, 210m^2$

1] يريد تقسيمها بحيث يتحصل على أصغر عدد ممكن من الاجزاء التي لها نفس المساحة .

2] كيف يمكن اجراء التقسيم ؟ ما مساحة كلّ جزء ؟ وماهي عدد الاجزاء المتحصّل عليها ؟

✍ التمرين الأول :

1] أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 945, 1215

2] أكتب الكسر $\frac{945}{1215}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

✍ التمرين الثاني :

1] أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 406, 696

2] أكتب الكسر $\frac{696}{406}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

3] أحسب العدد L حيث : $L = \frac{696}{406} - \frac{3}{7} \times \frac{5}{2}$

✍ التمرين الثالث :

1] أحسب $PGCD(500, 340)$.

2] إستنتج جميع القواسم المشتركة للعدد 500, 340.

✍ التمرين الرابع :

1] أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 832, 1053

2] أكتب الكسر $\frac{1053}{832}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

✍ التمرين الخامس :

نعتبر العددين الطبيعّين 63, 105

1] عيّن قواسم العددين .

x عدد طبيعي غير معدوم ,

بقسمة كل من 150 و 90 على x نحصل على الباقيين 3 و 6

1 أوجد القيم الممكنة للعدد x .

2 أكتب الكسر $\frac{147}{84}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.