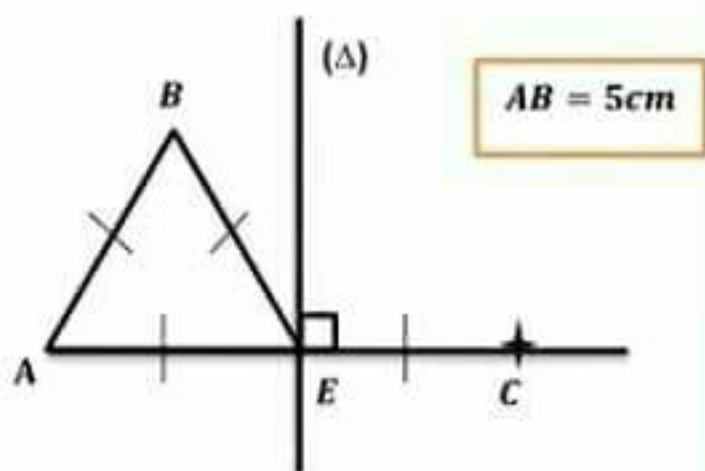
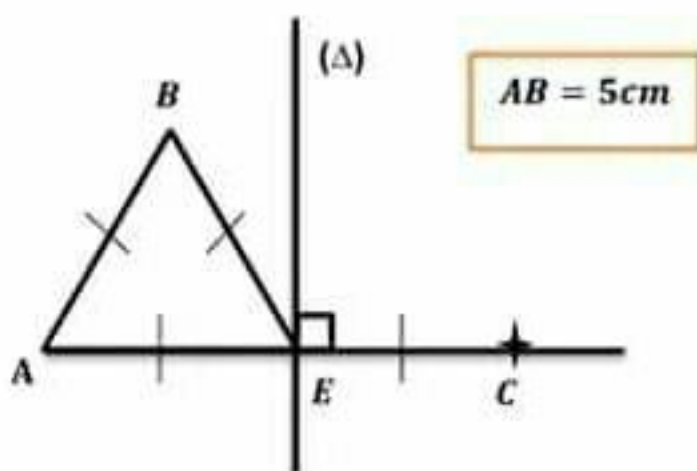


وضعية تفويهم

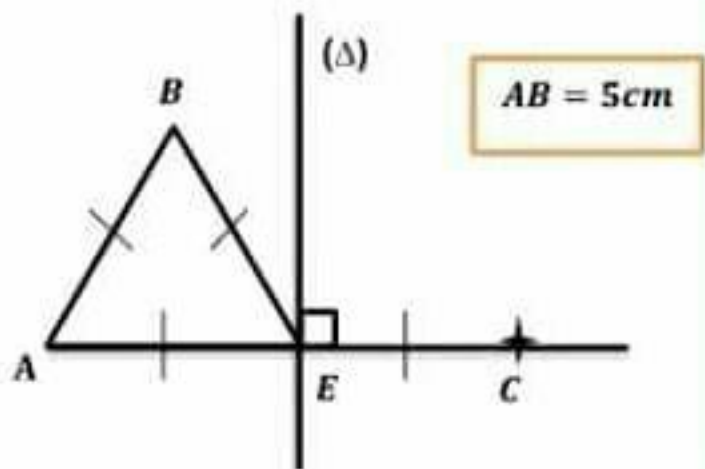
- اشترى اسلام مرجعا في مادة الرياضيات للسنة الثانية متوسط فأراد الإجابة على بعض الأسئلة الموجودة في كتابه ✓
 نظرا لما درست مساعد إسلام في الإجابة على الأسئلة الآتية:
 (1) أعد رسم الشكل بأطواله الحقيقية
 (2) ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AC]$ ؟ برر جوابك
 (3) أنشئ المستقيم (d) الموازي للمستقيم (AC) ويشمل B
 (4) ماهي وضعية المستقيمين (Δ) و (d) ؟ برر جوابك
 (5) أنشئ النقطة D نظيرة النقطة B بالنسبة إلى النقطة E
 (6) متوَع الرباعي $ABCD$ ؟ برر جوابك

وضعية تفويهم

- اشترى اسلام مرجعا في مادة الرياضيات للسنة الثانية متوسط فأراد الإجابة على بعض الأسئلة الموجودة في كتابه ✓
 نظرا لما درست مساعد إسلام في الإجابة على الأسئلة الآتية:
 (1) أعد رسم الشكل بأطواله الحقيقية
 (2) ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AC]$ ؟ برر جوابك
 (3) أنشئ المستقيم (d) الموازي للمستقيم (AC) ويشمل B
 (4) ماهي وضعية المستقيمين (Δ) و (d) ؟ برر جوابك
 (5) أنشئ النقطة D نظيرة النقطة B بالنسبة إلى النقطة E
 (6) متوَع الرباعي $ABCD$ ؟ برر جوابك

وضعية تفويهم

- اشترى اسلام مرجعا في مادة الرياضيات للسنة الثانية متوسط فأراد الإجابة على بعض الأسئلة الموجودة في كتابه ✓
 نظرا لما درست مساعد إسلام في الإجابة على الأسئلة الآتية:
 (1) أعد رسم الشكل بأطواله الحقيقية
 (2) ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AC]$ ؟ برر جوابك
 (3) أنشئ المستقيم (d) الموازي للمستقيم (AC) ويشمل B
 (4) ماهي وضعية المستقيمين (Δ) و (d) ؟ برر جوابك
 (5) أنشئ النقطة D نظيرة النقطة B بالنسبة إلى النقطة E
 (6) متوَع الرباعي $ABCD$ ؟ برر جوابك

وضعية تفويهم

- اشترى اسلام مرجعا في مادة الرياضيات للسنة الثانية متوسط فأراد الإجابة على بعض الأسئلة الموجودة في كتابه ✓
 نظرا لما درست مساعد إسلام في الإجابة على الأسئلة الآتية:
 (1) أعد رسم الشكل بأطواله الحقيقية
 (2) ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AC]$ ؟ برر جوابك
 (3) أنشئ المستقيم (d) الموازي للمستقيم (AC) ويشمل B
 (4) ماهي وضعية المستقيمين (Δ) و (d) ؟ برر جوابك
 (5) أنشئ النقطة D نظيرة النقطة B بالنسبة إلى النقطة E
 (6) متوَع الرباعي $ABCD$ ؟ برر جوابك

