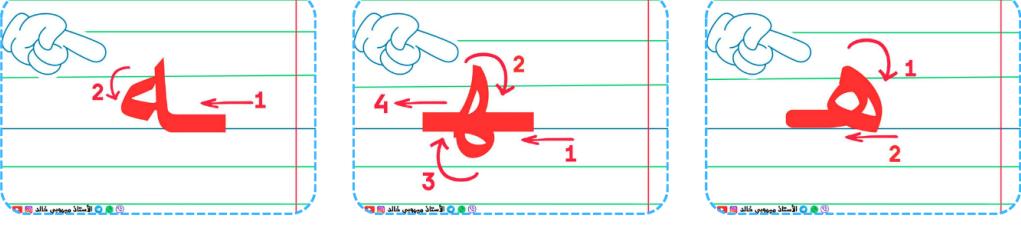


الميدان: فهم المكتوب	الوحدة الأولى	النشاط: قراءة (الحرف الأول)
المدة: 60 د	الحصة: 01	المقطع: الثالث (القرية)
الوسائل: السبورة، بطاقات ، الكتاب المدرسي		الموضوع: حرف الهاء
القيم: يعتزُّ بلغته / يعتزُ بالعلم الوطني ويحترمه / يلتزم بآداب التحية و البسملة / يحافظ على أدواته ومدرسته.		
الهدف التعليمي: يكتشف المتعلم حرف الهاء ، ويقرأ كلمات تحوي حرف الهاء بالارتباك على مهارات الوعي الصوتي.		

مؤشر التقويم	الأنشطة التعليمية التعلمية	الموارد
يسمع ويجيب	العودة الى النص المنطوق ما الذي أعجب احمد في القرية ؟	٩
يجيب	الوعي الصوتي للجملة :	يطرح المعلم سؤالاً لاستخراج الجملة
يكتشف الجملة	كيف هي الحياة في القرية يا ترى ؟	المستهدفة
يقرأ	يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا	
يرتبت	يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها	
يقطع الجملة	- يردد المتعلمون الجملة شفويا / يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟	
يحدد عدد المقاطع	- ماهي الكلمة الأولى... الثانية... الثالثة... الرابعة	
يقرأ	- من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالقفز ...	
يجرب الكلمة إلى مقاطع الكلمة	- يستبدل المعلم كلمة (الغابة) بكلمة (الحياة) والتلاميذ يرددون	
يقرأ	- يستبدل المعلم كلمة (متسلخ) بكلمة (نقي) والتلاميذ يرددون	
يبدأ المعلم بالحذف شفهيا	- يبدأ المعلم بالحذف شفهيا : يحذف الكلمات واحدة تلو الأخرى والتلاميذ يرددون بعده	
يتوصل التلاميذ للكلمة المتبقية (هادئة) / يقطعوها أحد التلاميذ شفهيا ثم بالتصفيق ثم بالقفز	- يتوصل التلاميذ للكلمة المتبقية (هادئة) / يقطعوها أحد التلاميذ شفهيا ثم بالتصفيق ثم بالقفز	
يبدأ المعلم بحذف المقاطع حتى التوصل للمقطع المطلوب (صوتيا)	- يبدأ المعلم بحذف المقاطع حتى التوصل للمقطع المطلوب (صوتيا)	
	النشاط الثاني: التطابق الصوتي الخططي	
يعرض المعلم الجملة على السبورة/ يقرأ المعلم الجملة / يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية	- يعرض المعلم الجملة على السبورة/ يقرأ المعلم الجملة / يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية	
من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟ / من يحذف الكلمة رقم 3/ رقم 1/ رقم 4/ رقم 2	- من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟ / من يحذف الكلمة رقم 3/ رقم 1/ رقم 4/ رقم 2	
يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا / يردد المتعلمون الكلمة شفويا	- يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا / يردد المتعلمون الكلمة شفويا	
من يقطع الكلمة الى مقاطع بنقر؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع : 1/2/3/4	- من يقطع الكلمة الى مقاطع بنقر؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع : 1/2/3/4	
يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة	- يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة	
تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة (بالتزامن) / - حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصيل الى صوت هـ	- تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة (بالتزامن) / - حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصيل الى صوت هـ	
ما هو صديقنا الجديد اليوم؟ حرف الهاء هيا نرحب به	ما هو صديقنا الجديد اليوم؟ حرف الهاء هيا نرحب به	
التعرف على رسم الحرف حسب موضعه في الكلمة قراءة الحرف مع الحركات (القصيرة) + مع المد بالألف فقط	- التعرف على رسم الحرف حسب موضعه في الكلمة قراءة الحرف مع الحركات (القصيرة) + مع المد بالألف فقط	
رصد القافية: وَدَاعُ / جَوْعُ / رَوْعُ / تَوْتُ	- رصد القافية: وَدَاعُ / جَوْعُ / رَوْعُ / تَوْتُ	
التعويض جَوْدُ - جَوْعُ / بَاتَ - بَاعَ / جَادَ - جَاعَ / جَمَلُ - عَمَلُ	التعويض جَوْدُ - جَوْعُ / بَاتَ - بَاعَ / جَادَ - جَاعَ / جَمَلُ - عَمَلُ	
يكتب المعلم حرف الهاء مع جميع الحركات القصيرة على السبورة: هـ / هـ / هـ / هـ	يكتب المعلم حرف الهاء مع جميع الحركات القصيرة على السبورة: هـ / هـ / هـ / هـ	
يكون كلمات	يطلب المعلم من المتعلمين كلمات تحتوي على حرف الهاء في مواضعه المختلفة، ويبدون الكلمات على السبورة ويقرأها	مرحلة

الميدان: التعبير الكتابي	الوحدة الأولى	النشاط: كتابة الحرف الأول
المدة: 30 د	الحصة: 07	المقطع: الثالث (القرية)
الوسائل: الألواح ، السبورة، الكراس، قلم الرصاص		الموضوع: حرف الهاء
القيم: يعتز بالعلم الوطني ويحترمه / يلتزم بآداب التحية و البسملة / يحافظ على أدواته ومدرسته.		
	الهدف التعليمي: يكتب المتعلم حرف الهاء في مواضعه المختلفة متبعاً مقاييس كتابة الحروف.	
		استثمار او

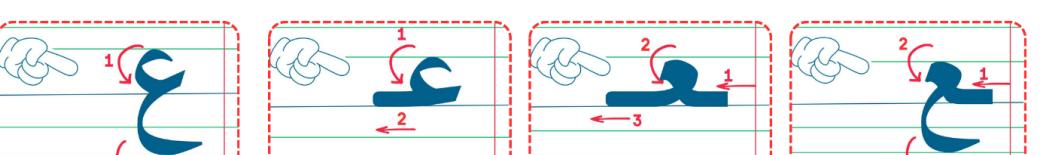
مؤشر التقويم	الأنشطة التعليمية التعلمية	المراحل
يلاحظ ويجيب	يقرأ المتعلم حرف الهاء مع جميع الحركات القصيرة (لعبة قطار الأصوات) 5 د	مرحلة الانطلاق
يكتب المتعلم حرف الهاء على السبورة		
يكتب المعلم على السبورة الكلمات التالية: هلال / مهرج / هدية / تائه		-
يقرأ المتعلمون الكلمات قراءة جماعية وفردية.		-
يقرأ المعلم الكلمة الأولى: هلال		-
يسأل المعلم: أين يقع حرف الهاء؟ في أول الكلمة.		-
يقرأ المعلم الكلمة الثانية: مهرج		-
يسأل المعلم: أين يقع حرف الهاء؟ في وسط الكلمة.		-
يقرأ المعلم الكلمة الثالثة: تائه		-
يسأل المعلم: أين يقع حرف الهاء؟ في آخر الكلمة.		-
يكتب المعلم حرف التاء مع الحركات القصيرة في الموضع الثالث.		-
يقرأ المعلم التاء مع الحركات.		-
يلاحظ المتعلم النموذج		مرحلة بناء التعلمات
يكتب المتعلم حرف الهاء في الهواء (الذين يعانون صعوبات يطلب منهم كتابتها بالungeen على الألواح يكتب المتعلمون حرف الهاء مع الحركات القصيرة وفي مواضعه الثالث.		-
يشرح المعلم على النموذج مقاييس كتابة الحرف على الكراس.		-
1- يطلب المعلم من المتعلمين كتابة حرف الهاء باتباع النموذج.		-
2- يتوجول المعلم بين الصفوف يراقب أعمال المتعلمين ويووجههم ويرشدهم إلى الوضعية الصحيحة لمسك القلم والكراس أثناء الكتابة.		-
يكتب المتعلم حرف الهاء على كراس المحاولات	على كراس المحاولات يكتب المتعلم حرف الهاء.	مرحلة استثمار المكتسبات

الميدان: التعبير الكتابي	الوحدة الثالثة	النشاط: تطبيقات الحرف الأول
المدة: 60 د	الحصة: 08	المقطع: الثالث (القرية)
الوسائل: صور، السبورة ، الكتاب المدرسي		الموضوع: حرف الهاء
القييم: يعتز بلغته / يعتز بالعلم الوطني ويحترمه / يلتزم بآداب التحية و البسمة / يحافظ على أدواته ومدرسته.		الهدف التعليمي: يقرأ المتعلم حرف الهاء ويثبته في كلمات.
مؤشر التقويم	الأنشطة التعليمية التعلمية	المراحل
يسمع ويجيب	- يطلب المعلم من المتعلمين كلمات تتضمن حرف التاء.	مرحلة الانطلاق
يقرأ يستمع يكتب	<p>يعرض المعلم الصور يقرأ المعلم الكلمات عدة مرات.</p>  <p>يحمي المعلم الكلمات يكتب المعلم الكلمات التالية: سلال، مسرح، ساتف، بديعة، تأك.</p> <p>يطلب المعلم من المتعلمين كتابة الهاء مكان النقط في مواضعه الثلاث على الألواح يتوصل المتعلم إلى قراءة وكتابة حرف التاء مع جميع الحركات.</p> 	
يلون	<p>يوزع المعلم دفتر الأنشطة على المتعلمين.</p> <p>يطلب المعلم من المتعلمين فتح الدفتر على الصفحة 23 وملاحظة التمرين (أثبت 1)</p> <p>يقرأ المعلم نص السؤال ويشرح المطلوب، ثم يدعو المتعلمين إلى الشروع في العمل.</p>	مرحلة بناء التعلمات
يلون	مطالبة المتعلمين بتقديم كلمات تتضمن حرف الهاء	
يدرك كلمات		مرحلة استثمار المكتسبات

الميدان: فهم المكتوب	الوحدة الأولى	النشاط: قراءة (الحرف الأول)
المدة: 60 د	الحصة: 01	المقطع: الثالث (القرية)
الوسائل: السبورة، بطاقات ، الكتاب المدرسي		الموضوع: حرف العين
القيم: يعتزُّ بلغته / يعتزُ بالعلم الوطني ويحترمه / يلتزم بآداب التحية و البسملة / يحافظ على أدواته ومدرسته.		
الهدف التعليمي: يكتشف المتعلم حرف العين، ويقرأ كلمات تحوي حرف العين بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي.		

مؤشر التقويم	الأنشطة التعليمية التعلمية	الموارد
يسمع ويجيب	ماذا قالت المعلمة للتלמיד؟	٣
يجيب	<p>الوعي الصوتي للجملة :</p> <p>يطرح المعلم سؤالاً لاستخراج الجملة المستهدفة كيف هي المزارع في القرية يا ترى ؟</p> <p>يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا</p> <p>يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها</p> <ul style="list-style-type: none"> - يردد المتعلمون الجملة شفويا / يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعددها ؟ - ما هي الكلمة الأولى... الثانية... الثالثة... الرابعة - من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالقفز ... - يستبدل المعلم كلمة (المزارع) بكلمة (الحدائق) والتلاميذ يرددون - يستبدل المعلم كلمة (واسعة) بكلمة (شاسعة) والتلاميذ يرددون - يبدأ المعلم بالحذف شفهيا : يحذف الكلمات واحدة تلو الأخرى والتلاميذ يرددون بعده - يتوصل التلاميذ للكلمة المتبقية (المزارع) / يقطعوها أحد التلاميذ شفهيا ثم بالتصفيق ثم بالقفز - يبدأ المعلم بحذف المقاطع حتى التوصل للمقطع المطلوب <p>النشاط الثاني: التطابق الصوتي الخطى</p> <p>يعرض المعلم الجملة على السبورة/ يقرأ المعلم الجملة / يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية</p> <ul style="list-style-type: none"> - من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟ / من يحذف الكلمة رقم 3/ رقم 1/ رقم 4/ رقم 2 - يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا / يردد المتعلمون الكلمة شفويا - من يقطع الكلمة الى مقاطع بنقر؟ كم عدد مقاطعها؟ ما هو المقطع : ٤/٣/٢/١ - يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة - تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة / - حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصول الى صوت ع - ما هو صديقنا الجديد اليوم؟ حرف العين هيا نرحب به - التعرف على رسم الحرف حسب موضعه في الكلمة قراءة الحرف مع الحركات (القصيرة) + مع المد بالألف فقط - رصد القافية: وَدَاعُ / جَوْعُ / رَوْعُ / تَوْتُ - التعويض جُودُ - جَوْعُ / بَاتَ - بَاعَ / جَادَ - جَاعَ / جَمَلُ - عَمَلُ - يكتب المعلم حرف العين مع جميع الحركات القصيرة على السبورة : ع ع ع ع 	
يكون كلمات	يطلب المعلم من المتعلمين كلمات تحتوي على حرف العين في مواضعه المختلفة، ويدون الكلمات على السبورة ويقرأها	مرحلة استثemer او

الميدان: التعبير الكتابي	الوحدة الأولى	النشاط: كتابة الحرف الأول
المدة: 30 د	الحصة: 07	المقطع: الثالث (القرية)
الوسائل: الألواح ، السبورة، الكراس، قلم الرصاص	الموضوع: حرف العين	
القيم: يعتزُّ بلغته / يعزّ بالعلم الوطني ويحترمه / يلتزم بآداب التحية و البسمة / يحافظ على أدواته ومدرسته.		
الهدف التعليمي: يكتب المتعلم حرف العين في مواضعه المختلفة متبعاً مقاييس كتابة الحروف.		

مؤشر التقويم	الأنشطة التعليمية التعلمية	المراحل
يلاحظ ويجيب	يقرأ المتعلم حرف الميم مع جميع الحركات القصيرة (لعبة قطار الأصوات) 5 د	مرحلة الانطلاق
يكتب المتعلم حرف النساء	<p>يعرض المعلم الصور على السبورة ويكتب كلماتها</p>  <p>يكتب المعلم على السبورة الكلمات التالية: عنب / ثعلب / عنزة / نعامة / ساعة</p> <p>يقرأ المتعلمون الكلمات قراءة جماعية وفردية.</p> <p>يقرأ المعلم الكلمة الأولى: عنب</p> <p>يسأل المعلم: أين يقع حرف العين؟ في أول الكلمة.</p> <p>يقرأ المعلم الكلمة الثانية: ثعلب</p> <p>يسأل المعلم: أين يقع حرف العين؟ في وسط الكلمة.</p> <p>يقرأ المعلم الكلمة الثالثة: نعامة</p> <p>يسأل المعلم: أين يقع حرف العين؟ في وسط الكلمة</p> <p>يكتب المعلم حرف العين مع الحركات القصيرة في المواقع الثلاث.</p> <p>يقرأ المعلم العين مع الحركات.</p>	مرحلة بناء التعلمات
يلاحظ المتعلم النموذج	 <p>يكتب المتعلمون حرف العين في الهواء (الذين يعانون صعوبات يطلب منهم كتابتها بالعيدين على الألواح يكتب المتعلمون حرف العين مع الحركات القصيرة وفي موضعه الثلاث.</p> <p>يشرح المعلم على النموذج مقاييس كتابة الحرف على الكراس.</p> <p>1- يطلب المعلم من المتعلمين كتابة حرف العين باتباع النموذج.</p> <p>2- يتوجه المعلم بين الصفوف يراقب أعمال المتعلمين ويعدهم ويرشدهم إلى الوضعية الصحيحة لمسك القلم والكراس أثناء الكتابة.</p>	مرحلة بناء التعلمات
يكتب	على كراس المحاولات يكتب المتعلم حرف العين.	مرحلة استثمار المكتسبات

التمرين الأول: لون كل كلمة بها حرف العين (ع)

رِمَالُ

لَعِبَ

جَاغَ

مَعَادُ

عَلَمٌ

قَلْمَ

عَنْزَةُ

التمرين الثاني: أكتب حرف العين المناسب في موقعه الصحيح في الكلمات التالية

لَمِ... جا... سَمِ... سُمْرانُ د... سَامَةُ لَامِ

التمرين الثالث: لون كل صورة بها حرف العين تلوينا مناسباً بالألوان المناسبة

