

النشاط: كتابة الحرف الأول		الوحدة الأولى	الميدان: التعبير الكتابي
المقطع: الثالث (القرية)		الحصة: 07	المدة: 30د
الموضوع: حرف الهاء		الوسائل: الألواح ، السبورة، الكراس، قلم الرصاص	
القيم: يعتزُّ بلغته / يعتزُّ بالعلم الوطني ويحترمه / يلتزم بأداب التحية و البسمة / يحافظ على أدواته ومدرسته.			
الهدف التعليمي: يكتب المتعلم حرف الهاء في مواضعه المختلفة متبعاً مقاييس كتابة الحروف.			
			استثم ار

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	مؤشر التقويم
مرحلة الانطلاق	يقرأ المتعلم حرف الهاء مع جميع الحركات القصيرة (لعبة قطار الأصوات) 5د	يلحظ ويجيب
مرحلة بناء التعلم	<p>يعرض المعلم الصور على السبورة</p>  <ul style="list-style-type: none"> - يكتب المعلم على السبورة الكلمات التالية: هلال / مهرج / هاتف / هدية / تائه - يقرأ المتعلمون الكلمات قراءة جماعية وفردية. - يقرأ المعلم الكلمة الأولى: هلال - يسأل المعلم: أين يقع حرف الهاء؟ في أول الكلمة. - يقرأ المعلم الكلمة الثانية: مهرج - يسأل المعلم: أين يقع حرف الهاء؟ في وسط الكلمة. - يقرأ المعلم الكلمة الثالثة: تائه - يسأل المعلم: أين يقع حرف الهاء؟ في آخر الكلمة - يكتب المعلم حرف التاء مع الحركات القصيرة في المواضع الثلاث. - يقرأ المعلم التاء مع الحركات.  <ul style="list-style-type: none"> - يكتب المتعلمون حرف الهاء في الهواء (الذين يعانون صعوبات يطلب منهم كتابتها بالعجين - على الألواح يكتب المتعلمون حرف الهاء مع الحركات القصيرة وفي مواضعه الثلاث. - يشرح المعلم على النموذج مقاييس كتابة الحرف على الكراس. <p>1- يطلب المعلم من المتعلمين كتابة حرف الهاء باتباع النموذج.</p> <p>2- يتجول المعلم بين الصفوف يراقب أعمال المتعلمين ويوجههم ويرشدهم إلى الوضعية الصحيحة لمسك القلم والكراس أثناء الكتابة.</p>	<p>يكتب المتعلم حرف التاء باستعمال الفضاء والمنضدة واللوحة</p> <p>يلحظ المتعلم النموذج</p> <p>يكتب المتعلم حرف التاء على كراس القسم</p>
مرحلة استثمار المكتسبات	على كراس المحاولات يكتب المتعلم حرف الهاء.	يكتب

النشاط: تطبيقات الحرف الأول		الوحدة الثالثة	الميدان: التعبير الكتابي
المقطع: الثالث (القرية)		الحصة: 08	المدة: 60 د
الموضوع: حرف الهاء		الوسائل: صور، السبورة ، الكتاب المدرسي	
القيم: يعتزُّ بلغته / يعتزُّ بالعلم الوطني ويحترمه / يلتزم بأداب التحية و البسمة / يحافظ على أدواته ومدرسته.			
الهدف التعليمي: يقرأ المتعلم حرف الهاء ويثبتته في كلمات.			
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية		
مرحلة الانطلاق	<p>- يطلب المعلم من المتعلمين كلمات تتضمن حرف التاء.</p>		
مرحلة بناء التعلمات	<p>يعرض المعلم الصور</p> <p>يقرأ المعلم الكلمات عدّة مرات.</p> <div>  </div> <p>يمحي المعلم الكلمات</p> <p>يكتب المعلم الكلمات التالية: ...لَل / مَسْرَج / ...لِف / دِيَّة / تَأ...</p> <p>يطلب المعلم من المتعلمين كتابة الهاء مكان النقط في مواضعه الثلاث على الألواح</p> <p>يتوصل المتعلم إلى قراءة وكتابة حرف التاء مع جميع الحركات.</p> <div>  </div> <p>يوزع المعلم دفتر الأنشطة على المتعلمين.</p> <p>يطلب المعلم من المتعلمين فتح الدفتر على الصفحة 23 وملاحظة التمرين (أ ثبت 1)</p> <p>يقرأ المعلم نص السؤال ويشرح المطلوب، ثم يدعو المتعلمين إلى الشروع في العمل.</p>		
	مرحلة استثمار المكتسبات	<p>مطالبة المتعلمين بتقديم كلمات تتضمن حرف الهاء</p>	
	يذكر كلمات	يلون	
	يلون	يقرأ يستمع يكتب يقرأ	
	يسمع ويجيب	مؤشر التقويم	

النشاط: قراءة (الحرف الأول)		الوحدة الأولى		الميدان: فهم المكتوب	
المقطع: الثالث (القرية)		الحصة: 01		المدة: 60د	
الموضوع: حرف العين		الوسائل: السبورة، بطاقات ، الكتاب المدرسي			
القيم: يعتزُّ بلغته / يعتزُّ بالعلم الوطني ويحترمه / يلتزم بأداب التحية و البسمة / يحافظ على أدواته ومدرسته.					
الهدف التعليمي: يكتشف المتعلم حرف العين، ويقرأ كلمات تحوي حرف العين بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي.					

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	مؤشر التقويم
٣	<p>ماذا قالت المعلمة للتلاميذ؟</p> <p>الوعي الصوتي للجملة :</p> <p>يطرح المعلم سؤالاً لاستخراج الجملة المستهدفة</p> <p>كيف هي المزارع في القرية يا ترى ؟</p> <p>يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا</p> <p>يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها</p> <p>- يردد المتعلمون الجملة شفويا / يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟</p> <p>- ماهي الكلمة الأولى... الثانية...الثالثة...الرابعة</p> <p>- من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالقفز ...</p> <p>- يستبدل المعلم كلمة (المزارع) بكلمة (الحدائق) والتلاميذ يرددون</p> <p>- يستبدل المعلم كلمة (واسعة) بكلمة (شاسعة) والتلاميذ يرددون</p> <p>- يبدأ المعلم بالحذف شفويا : يحذف الكلمات واحدة تلو الأخرى والتلاميذ يرددون بعده</p> <p>- يتوصل التلاميذ للكلمة المتبقية (المزارع) / يقطعوها أحد التلاميذ شفويا ثم بالتصفيق ثم بالقفز</p> <p>- يبدأ المعلم بحذف المقاطع حتى التوصل للمقطع المطلوب</p> <p>النشاط الثاني: التطابق الصوتي الخطي</p> <p>- يعرض المعلم الجملة على السبورة/ يقرأ المعلم الجملة / يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية</p> <p>- من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟ / من يحذف الكلمة رقم 3/رقم 1/رقم 4/رقم 2</p> <p>- يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا / يردد المتعلمون الكلمة شفويا</p> <p>- من يقطع الكلمة الى مقاطع بنقر؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع : 4/3/2/1؟</p> <p>- يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة</p> <p>- تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة / - حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى صوت ع</p> <p>ماهو صديقنا الجديد اليوم؟ حرف العين هيا نرحب به</p> <p>- التعرف على رسم الحرف حسب موضعه في الكلمة قراءة الحرف مع الحركات (القصيرة) + مع المد بالألف فقط</p> <p>- رصد القافية: وَدَاعُ / جَوْعُ / رَوْعُ / تَوْتُ</p> <p>التعويض جَوْدُ – جَوْعُ / بات – باعُ / جَادَ – جَاعُ / جَمَلٌ – عَمَلٌ</p> <p>يكتب المعلم حرف العين مع جميع الحركات القصيرة على السبورة : ع ع ع ع ع</p>	<p>يسمع ويحبب</p> <p>يجيب</p> <p>يكتشف الجملة</p> <p>يقرأ</p> <p>يرتب</p> <p>يقطع الجملة</p> <p>يحدد عدد المقاطع</p> <p>يقرأ</p> <p>يجزئ</p> <p>الكلمة إلى مقاطع</p> <p>يقرأ</p> <p>يحذف</p> <p>يكتشف</p> <p>حرف التاء</p> <p>يقرأ حرف</p> <p>التاء مع الحركات القصيرة</p> <p>التاء</p> <p>يقطع</p> <p>الكلمة إلى صوامت</p> <p>وصوائت</p>
مرحلة استثم ار	<p>يطلب المعلم من المتعلمين كلمات تحتوي على حرف العين في مواضعه المختلفة، ويدون الكلمات على السبورة ويقرأها</p>	<p>يكون كلمات</p>

النشاط: كتابة الحرف الأول	الوحدة الأولى	الميدان: التعبير الكتابي
المقطع: الثالث (القرية)	الحصة: 07	المدة: 30د
الموضوع: حرف العين	الوسائل: الألواح ، السبورة، الكراس، قلم الرصاص	
القيم: يعتز بلغته / يعتز بالعلم الوطني ويحترمه / يلتزم بأداب التحية و البسملة / يحافظ على أدواته ومدرسته.		
الهدف التعليمي: يكتب المتعلم حرف العين في مواضعه المختلفة متبعا لمقاييس كتابة الحروف.		

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	مؤشر التقويم
مرحلة الانطلاق	يقرأ المتعلم حرف الميم مع جميع الحركات القصيرة (لعبة قطار الأصوات) 5د	يلحظ ويجيب
مرحلة بناء التعلمات	<p>يعرض المعلم الصور على السبورة ويكتب كلماتها</p>  <p>يكتب المعلم على السبورة الكلمات التالية: عنب / ثعلب / عنزة / نعامة / ساعة</p> <p>يقرأ المتعلمون الكلمات قراءة جماعية وفردية.</p> <p>يقرأ المعلم الكلمة الأولى: عنب</p> <p>يسأل المعلم: أين يقع حرف العين؟ في أول الكلمة.</p> <p>يقرأ المعلم الكلمة الثانية: ثعلب</p> <p>يسأل المعلم: أين يقع حرف العين؟ في وسط الكلمة.</p> <p>يقرأ المعلم الكلمة الثالثة: نعامة</p> <p>يسأل المعلم: أين يقع حرف العين؟ في وسط الكلمة.</p> <p>يكتب المعلم حرف العين مع الحركات القصيرة في المواضع الثلاث.</p> <p>يقرأ المعلم حرف العين مع الحركات.</p>  <p>يكتب المتعلمون حرف العين في الهواء (الذين يعانون صعوبات يطلب منهم كتابتها بالعجين</p> <p>على الألواح يكتب المتعلمون حرف العين مع الحركات القصيرة وفي مواضع الثلاث.</p> <p>يشرح المعلم على النموذج مقاييس كتابة الحرف على الكراس.</p> <p>1- يطلب المعلم من المتعلمين كتابة حرف العين باتباع النموذج.</p> <p>2- يتجول المعلم بين الصفوف يراقب أعمال المتعلمين ويوجههم ويرشدهم إلى الوضعية الصحيحة لمسك القلم والكراس أثناء الكتابة.</p>	<p>يكتب المتعلم</p> <p>حرف التاء</p> <p>باستعمال</p> <p>الفضاء</p> <p>والمنضدة</p> <p>واللوحة</p> <p>يلحظ</p> <p>المتعلم</p> <p>النموذج</p> <p>يكتب المتعلم</p> <p>حرف التاء</p> <p>على كراس</p> <p>القسم</p>
مرحلة استثمار المكتسبات	على كراس المحاولات يكتب المتعلم حرف العين.	يكتب

النشاط: تطبيقات الحرف الأول		الوحدة الثالثة	الميدان: التعبير الكتابي								
المقطع: الثالث (القرية)		الحصة: 08	المدة: 60 د								
الموضوع: حرف العين		الوسائل: صور، السبورة ، الكتاب المدرسي									
القيم: يعتزُّ بلغته / يعتزُّ بالعلم الوطني ويحترمه / يلتزم بآداب التحية و البسملة / يحافظ على أدواته ومدرسته.											
الهدف التعليمي: يقرأ المتعلم حرف العين ويثبتته في كلمات.											
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية										
مرحلة الانطلاق	<p>- يطلب المعلم من المتعلمين كلمات تتضمن حرف العين.</p>										
مرحلة بناء التعلم	<p>يعرض المعلم الصور</p> <p>يقرأ المعلم الكلمات عدّة مرات.</p>  <p>يمحي المعلم الكلمات</p> <p>يكتب المعلم الكلمات التالية: ...نب / ...علب / ...نزة / ...امة / سا.....ة</p> <p>يطلب المعلم من المتعلمين كتابة العين مكان النقط في مواضعه الثلاث على الألواح</p> <p>يتوصل المتعلم إلى قراءة وكتابة حرف التاء مع جميع الحركات.</p> <p>يوزع المعلم دفتر الأنشطة على المتعلمين.</p> <p>أَتَيْتُ (1)</p> <p>■ أَضَعُ حَرْفَ الْعَيْنِ (ع) فِي دَائِرَةٍ، وَأَكْتُبُهُ.</p> <table border="0"> <tr> <td>عَيْنٌ</td> <td>نَعِجَةٌ</td> <td>طَعَامٌ</td> <td>قَطِيعٌ</td> </tr> <tr> <td>رَاعٍ</td> <td>بَعِيرٌ</td> <td>عَادَ</td> <td>عُودٌ</td> </tr> </table>			عَيْنٌ	نَعِجَةٌ	طَعَامٌ	قَطِيعٌ	رَاعٍ	بَعِيرٌ	عَادَ	عُودٌ
عَيْنٌ	نَعِجَةٌ	طَعَامٌ	قَطِيعٌ								
رَاعٍ	بَعِيرٌ	عَادَ	عُودٌ								
مرحلة التقييم	<p>يطلب المعلم من المتعلمين فتح الدفتر على الصفحة 21 وملاحظة التمرين (أتبث 1)</p> <p>يقرأ المعلم نص السؤال ويشرح المطلوب، ثم يدعو المتعلمين إلى الشروع في العمل.</p>										
مرحلة استثمار المكتسبات	<p>مطالبة المتعلمين بتقديم كلمات تتضمن حرف العين</p> <p>لعبة دائرة الكلمات</p>										

التمرين الأول: لون لكل كلمة بها حرف العين (ع)

رِمَالُ

لَعِبَ

جَاعَ

مَعَادُ

عَلِمَ

قَلَمَ

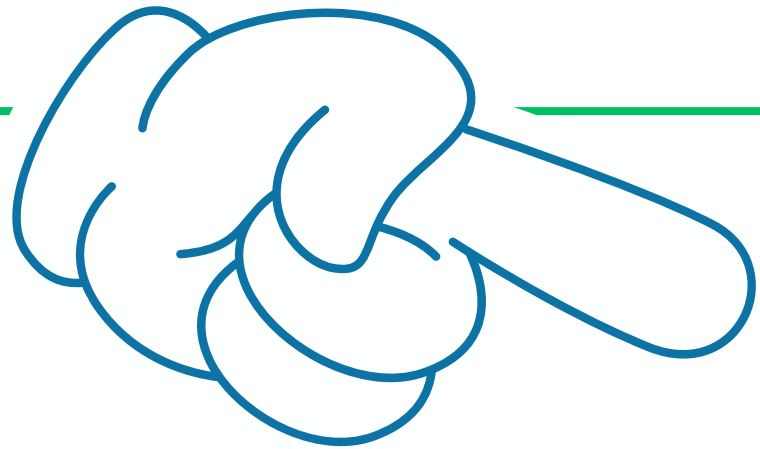
عَنْزَةُ

التمرين الثاني: اكتب حرف العين المناسب في موقعة الصحيح في الكلمات التالية

لَمِ... جَا... سَمِ... مُرَانُ د... سَامَةُ لَامِ...

التمرين الثالث: لون كل صورة بها حرف العين تلويها مناسباً بالألوان المناسبة

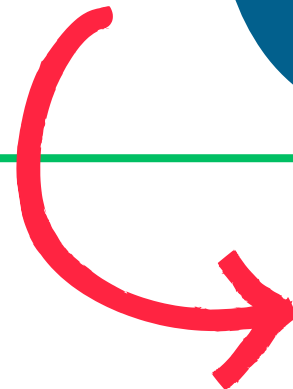


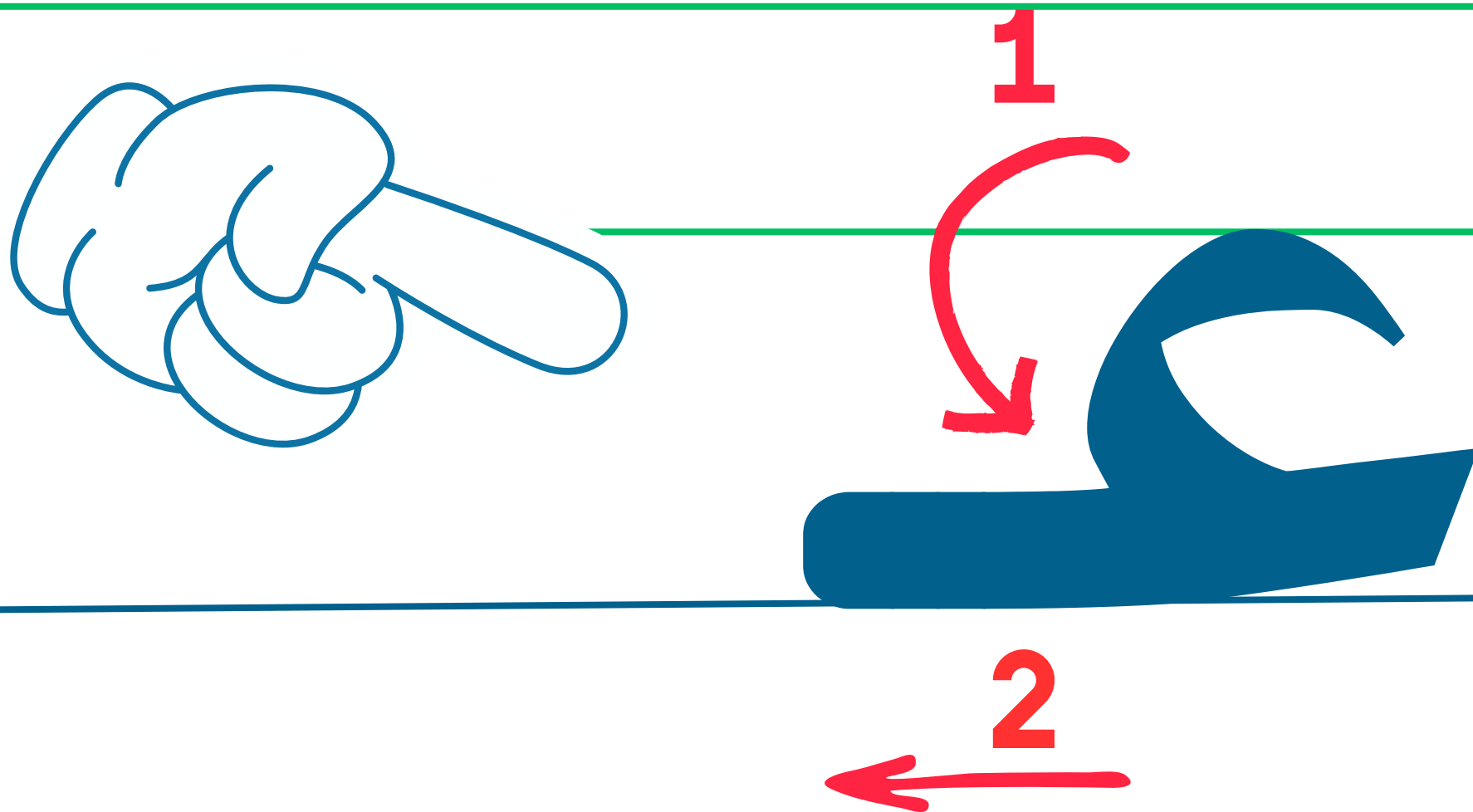


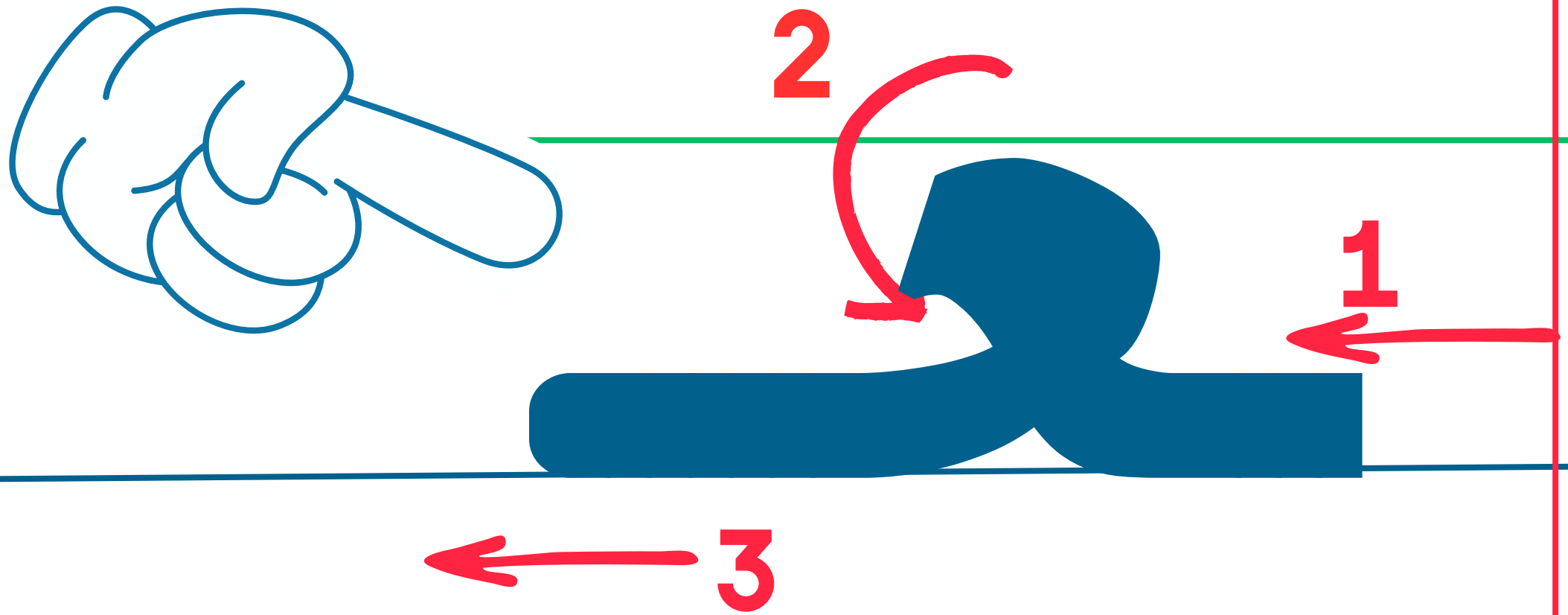
1

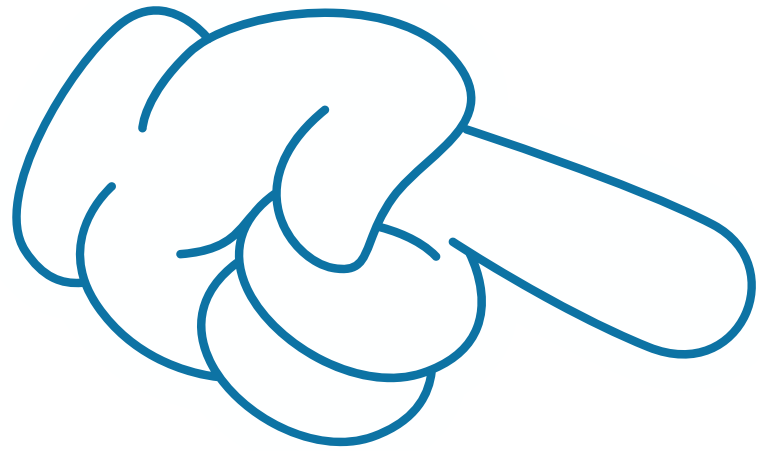


2









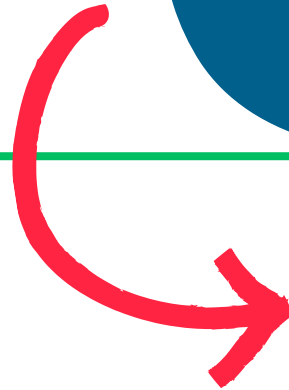
2

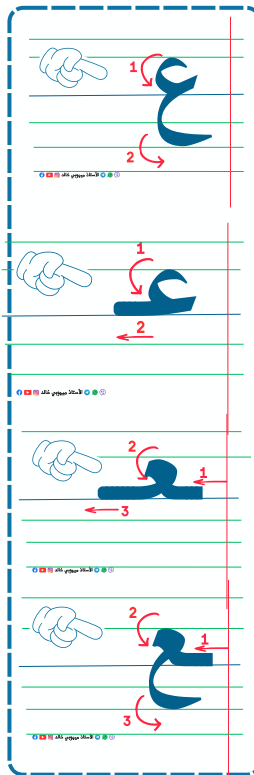
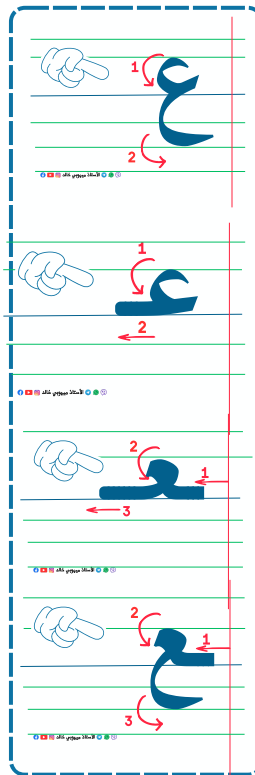
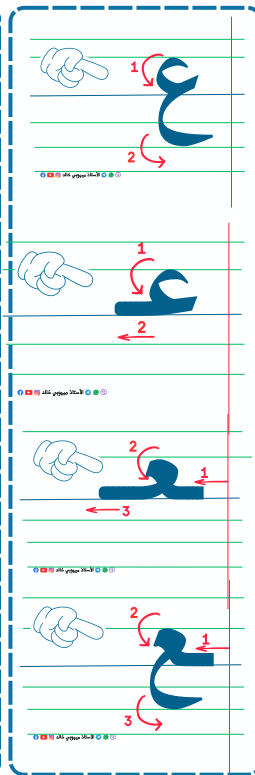
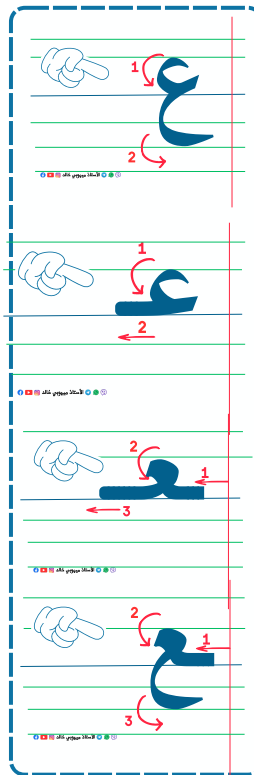
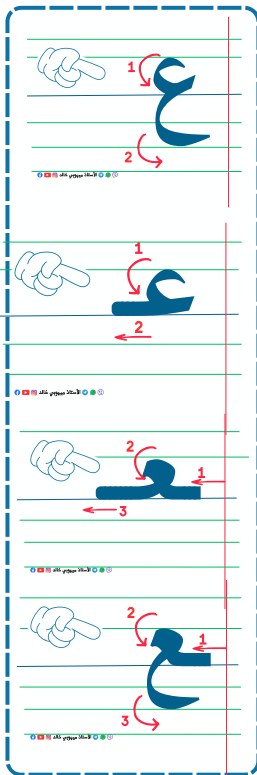
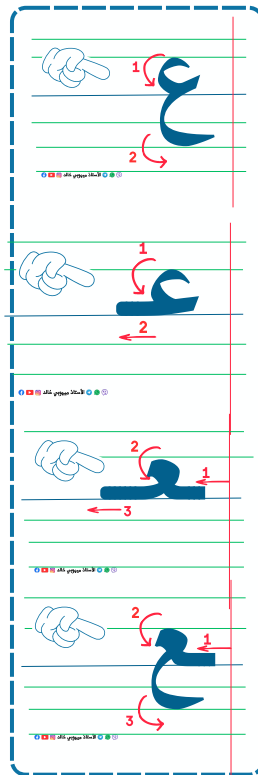
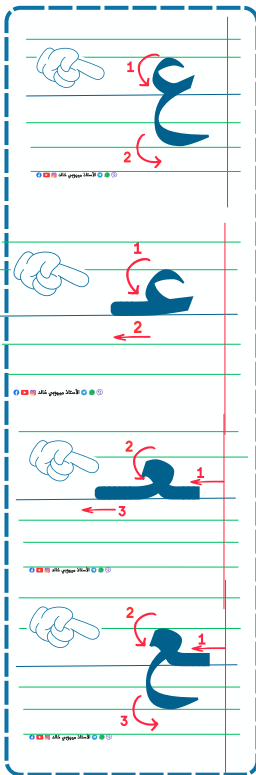
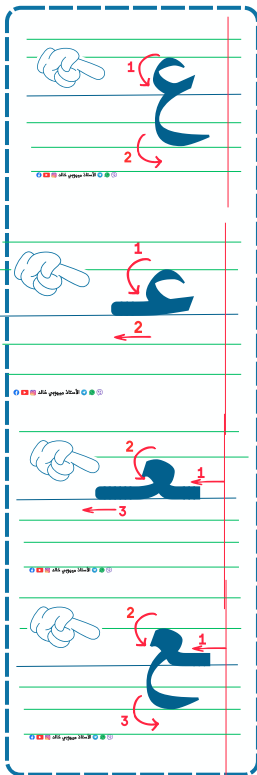
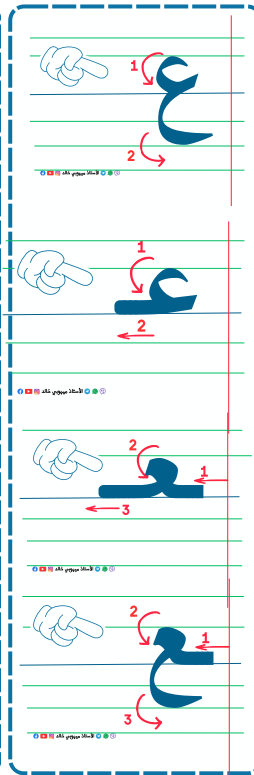
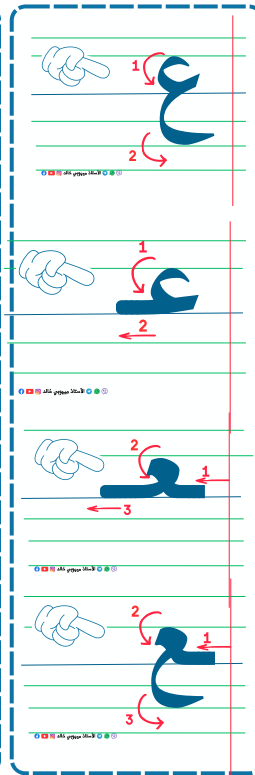
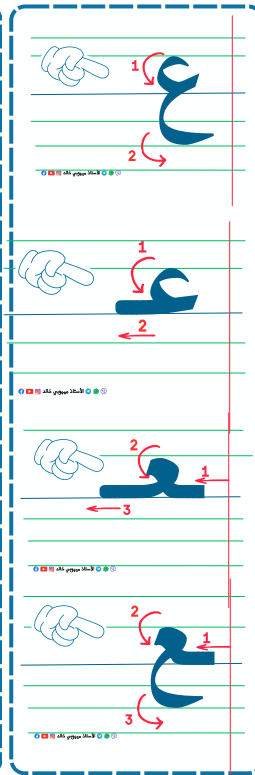
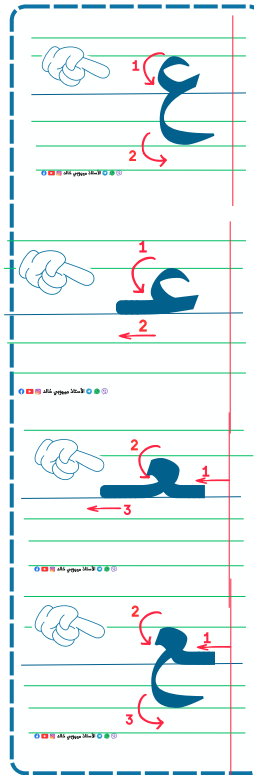
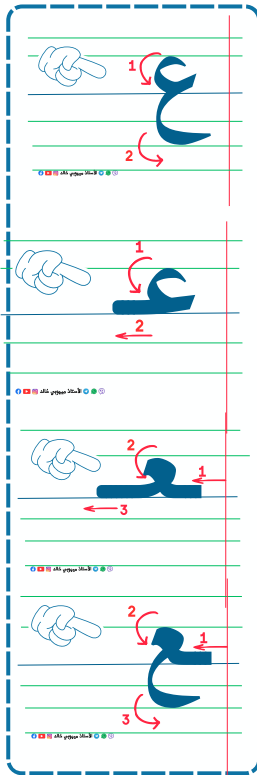
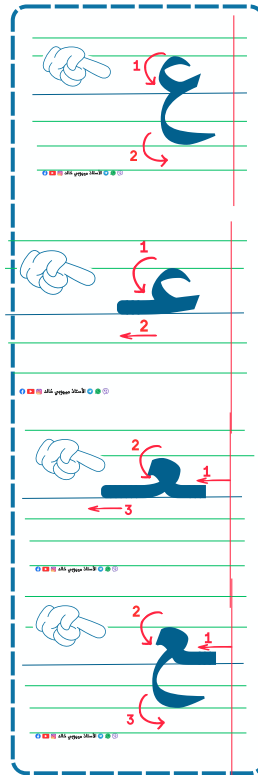
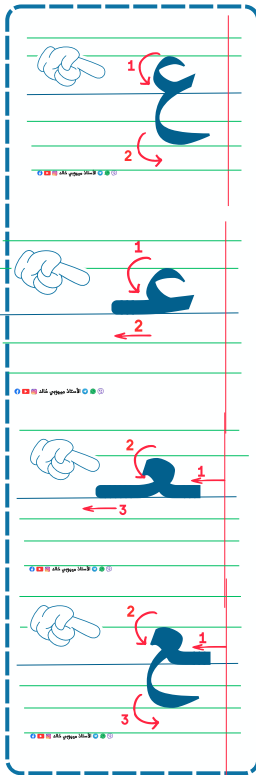
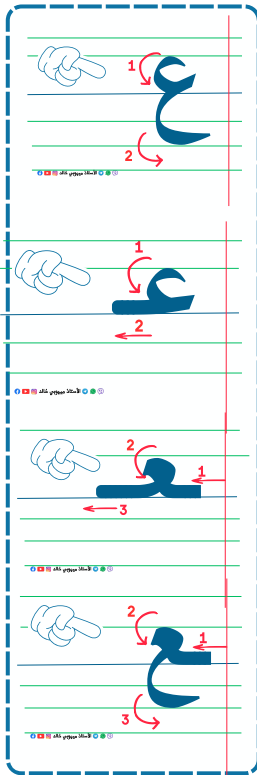


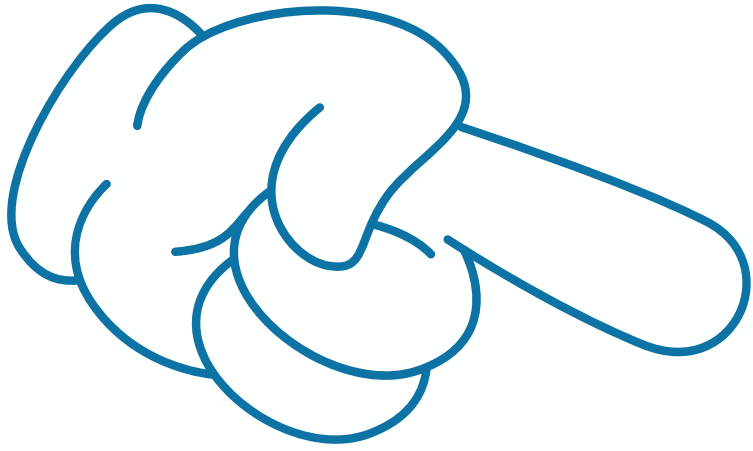
1



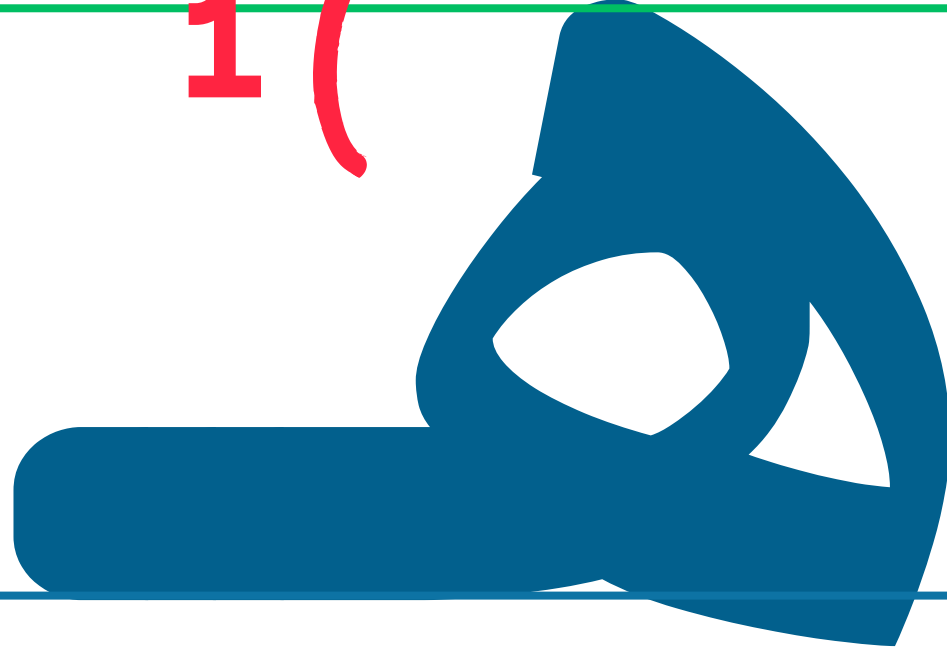
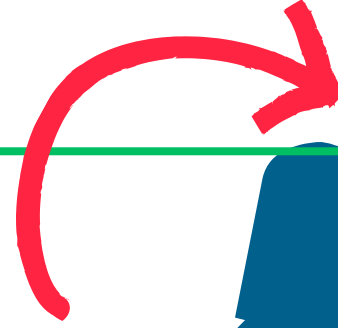
3





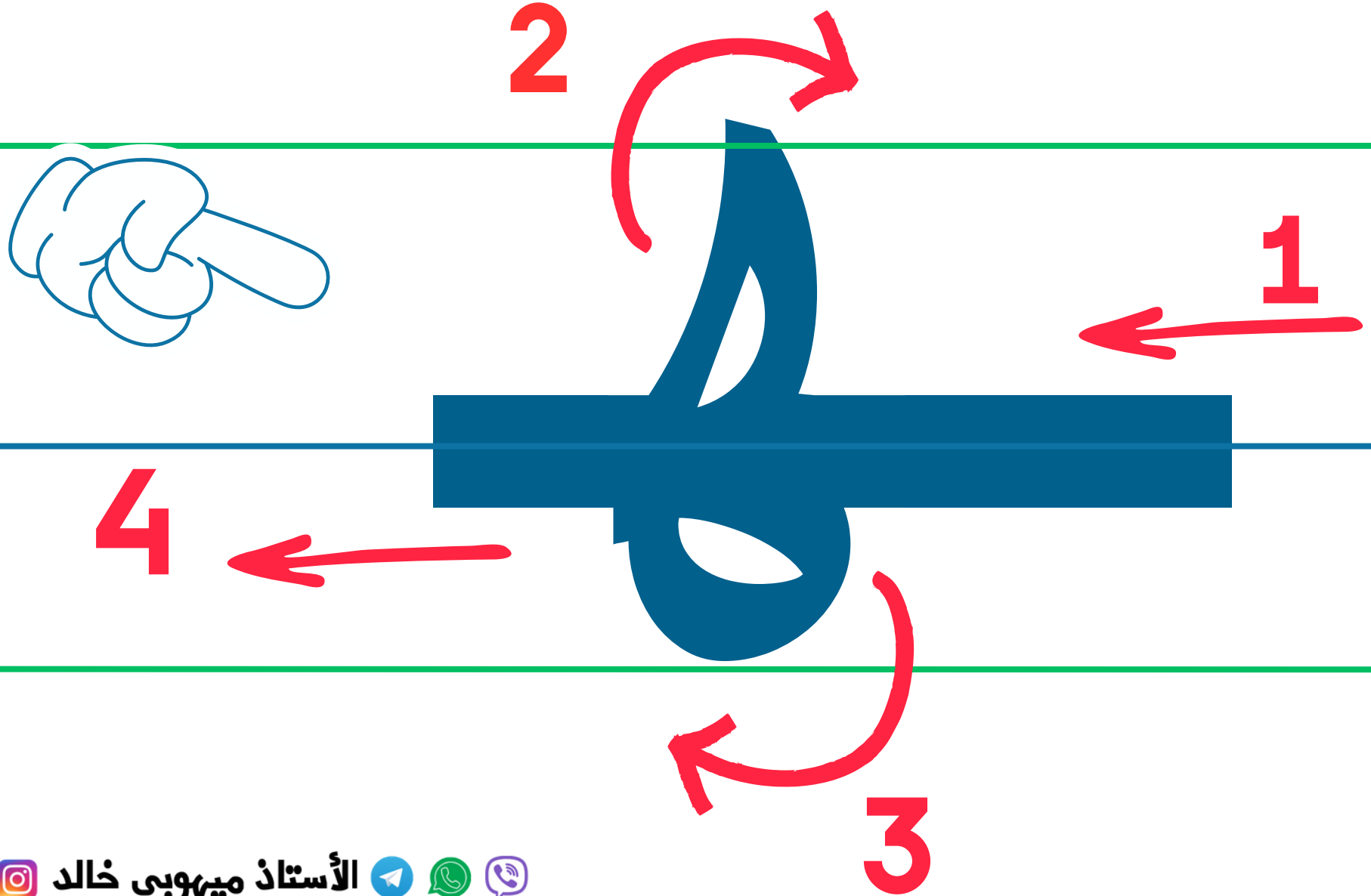


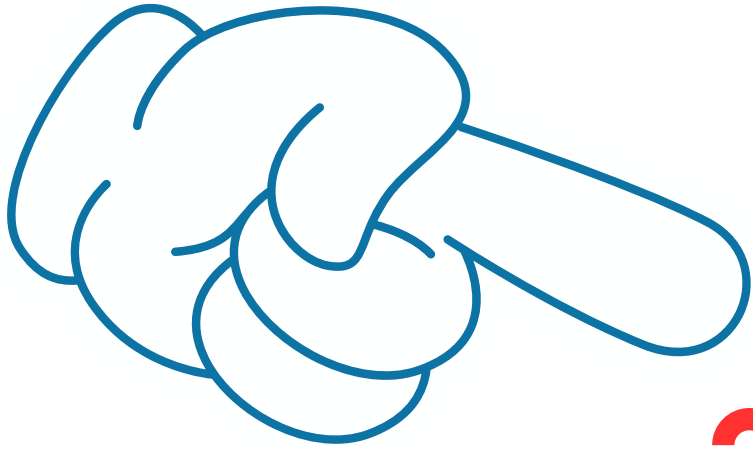
1



3

2

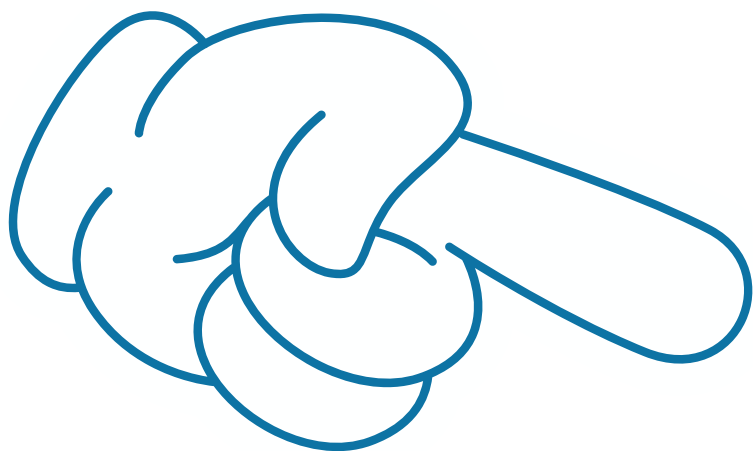




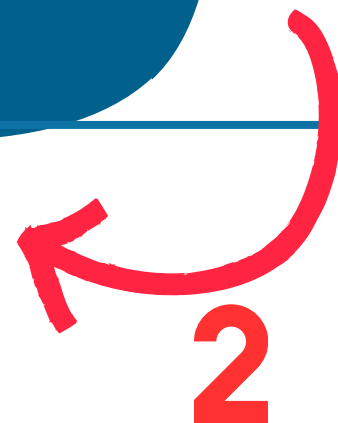
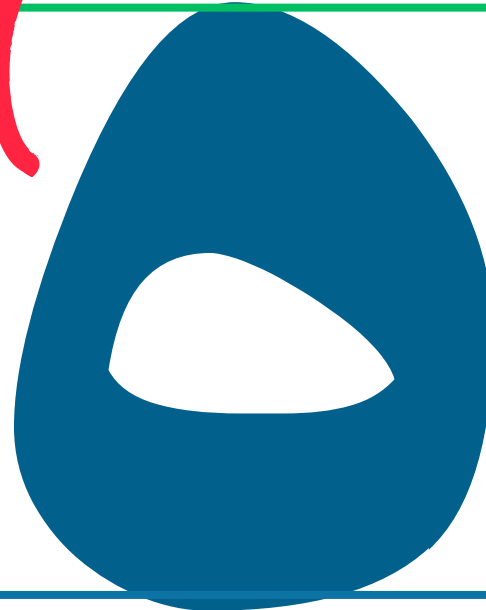
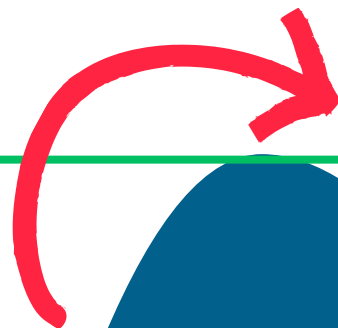
2



1



1



2

