

الإختبار الأول في مادة التاريخ والجغرافيا

المستوى / اولى متوسط

متوسطة / بوعسلة الزهراء

المدة / ساعة ونصف

العام الدراسي / 2024-2023

القسم:

الإسم:

اللقب:

التاريخ: (10ن)

س1- عرف المصطلحات التالية : (1.5ن)

التأريخ :

التنقيب :

المسح :

س2- مثل على سلم زمني عصور ما قبل التاريخ (3ن)

ظهور الانسان

.....
-------	-------	-------

س3- اربط بسهم ما يلي : (1.5ن)

لبنان	الكتابة الهيروغليفية
بلاد الرافدين	الكتابة المسمارية
مصر	الأبجدية الفينيقية

الوضعية الإدماجية : (4ن)

السياق : حضرت رفقة والدك ندوة تاريخية تتحدث عن حياة الإنسان القديم ، فسمعت احد المتدخلين يقول إن الآثار هي التي كشفت لنا نمط معيشة الإنسان ما قبل التاريخ ، فرحت تبحث في الموضوع .

السند 1 : " إن الآثار القديمة التي يدرسها علماء الآثار مكنتنا من تحديد الأزمنة بواسطة طرق عديدة منها الكربون 14 المشع "

السند 2 : " مرت المرحلة الأولى من حياة الإنسان القديم بالتنقل والترحال "

التعليمة : بناء على السندات ومعارفك السابقة اكتب فقرة لا تتجاوز 8 أسطر تتحدث فيها عن طرق الكشف عن الآثار مبررا نمط معيشة الإنسان القديم "

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الجغرافيا : (10ن)
س(1)- عرف ما يلي :
التضاريس :

.....
.....
..... الخريطة :
.....

.....
..... حدد أساسيات الخريطة :
.....

.....
س(2)- أحسب مايلي :

- إذا كانت الساعة في مدينة القدس الواقعة على خط طول 30 شرقا هي 10 صباحا .
 - كم تكون الساعة في مدينة نيويورك الواقعة على خط طول 75 غربا .
-
.....

.....
الجزء الثاني : السياق : قسم علماء الجغرافيا الكرة الأرضية إلى شبكة وهمية تسمى خطوط الطول ودوائر العرض من فوائد هذه الأخيرة تحديدا المناطق الحرارية الكبرى في العالم .
- حدد على الشكل التالي ، المناطق الحرارية الكبرى في العالم
- سم (أذكر) مناخ من كل منطقة

.....
.....
.....

بالتوفيق

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا



التاريخ: 03 ديسمبر 2023م

اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ والجغرافيا

المدة : 01 ساعة

أولا / التاريخ : (10 نقاط)

الوضعية الأولى: (03ن)

عرف ماييلي : ما قبل التاريخ - الكتابة - المتحف .

الوضعية الثانية: (03ن)

اعد كتابة الجمل ثم اجب بصحيح او خطأ في المكان المناسب ثم صحح الخطأ ان وجد.

- نستعمل كربون 14 للكشف عن الآثار المخفية تحت الارض.....
- نستعمل جهاز الموجات الصوتية للكشف عن الآثار الموجودة فوق الارض.....
- نستعمل الأشعة السينية للكشف عن الآثار الموجودة تحت الماء.....

الوضعية الثالثة: (04ن)

صنف الجمل التالية في الخانات المناسبة .

- السكن في الكهوف والمغارات - الزراعة والرعي - تكوين القرى - استخدام البرونز والنحاس والحديد بدل الحجارة - صيد الحيوانات - صقل الحجارة .

العصر الحجري القديم	العصر الحجري الاوسط	العصر الحجري الحديث

ثانيا/ الجغرافيا : (10 نقاط) .

الوضعية الأولى: (03ن).

عرف ماييلي : خطوط الطول - دوائر العرض .

- ماذا يحدث للوقت : كلما اتجهنا شرقا..... وكلما اتجهنا غربا

الوضعية الثانية: (03ن) - اعد كتابة الجدول ثم أكمل درجات دوائر العرض الرئيسية .

الدرجة	الدائرة
	نقطة القطب الشمالي
	خط الاستواء
	مدار السرطان
	مدار الجدي
	الدائرة القطبية الشمالية
	الدائرة القطبية الجنوبية

الوضعية الثالثة: (04ن)

- المطلوب : أعد كتابة الجدول ثم رتب كواكب المجموعة الشمسية.

المرتبة	الكوكب
01	كوكب
02	كوكب
03	كوكب
04	كوكب
05	كوكب
06	كوكب
07	كوكب
08	كوكب

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا

التَّارِيخُ: 2023/12/03

المُدَّة: ساعة ونصف

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: الأولي متوسط

اختبار الفصل الأول

أولاً: التَّارِيخُ (10 نقاط)

الجزء الأول: (06ن)

الوضعية الأولى: (02ن)

- عرّف المصطلحات التالية: - ما قبل التاريخ.

- الآثار.

الوضعية الثانية: (02ن)

- صنف في الجدول أنواع الكتابات:

الكتابة الهيروغليفية - الكتابة المسندية - الكتابة المسمارية - الأبجدية.

بلاد الرافدين	حضارة اليمن	الحضارة الفينيقية	الحضارة المصرية

الوضعية الثالثة: (02ن)

زرتم متحفا مع العائلة فسألك أخوك عن كيفية إيجاد تلك الآثار ومعرفة عصرها.

- أبرز الخطوات التي يقوم بها عالم الآثار للبحث عن الآثار.

الجزء الثاني: (04ن)

الوضعية الإدماجية:

يقوم علماء الآثار باستعمال مواد ووسائل وطرق لمعرفة عمر المواد الأثرية.

السند 1: "يتم التأريخ للبقايا الحيوانية والإنسان بطرق علمية حديثة كاستخدام كربون 14". (الكتاب المدرسي ص 21)

السند 2: "الأشعة السينية لها القدرة على النفاذ داخل الأجسام حيث تستخدم في مجال الكشف الأثري".

(الكتاب المدرسي ص 21)

التعليمة: اعتماداً على ما درسته والسندات المقدمة اكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تتحدث فيها عن الطرق

والوسائل التي يستعملها عالم الآثار في بحثه.

ثانيا: الجغرافيا (10ن)

الجزء الأول: (06ن)

الوضعية الأولى: (03ن)

1) عرّف المصطلحات التالية: - القارات.

- المحيطات.

2) اذكر مثالا عن: أ- الجبال.

ب- السهول.

الوضعية الثانية: (03ن)

- صنف العبارات التالية في الجدول:

المناخ الصحراوي - إقليم التايغا - الصبار - الدّبة - برودة شديدة - الزيتون -
الجمال - المناخ المتوسطي - اعتدال الحرارة والرطوبة.

البيئات	البيئة الحارة	البيئة المعتدلة	البيئة الباردة
خصائصها	ارتفاع درجات الحرارة	.....	.....
نباتاتها	.....	.....	حشائش التندرا
حيواناتها	.....	الأغنام	.....
أقاليمها المناخية	.....	.....	.....

الجزء الثاني: (04ن)

إذا كانت الساعة 08:00 صباحا في مدينة الجزائر التي تقع على خط 3° شرقا فكم تكون الساعة في مدينة روما التي تقع على خط 12° شرقا؟

ملاحظة: احسب توقيت مدينة روما مطبقا خطوات حساب الوقت.



التاريخ: 2023/11/13

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الأولى متوسط

التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة									
المجموع	مجزأة										
10 ن	02 ن	التاريخ:									
02 ن		الوضعية الأولى:									
01 ن		ما قبل التاريخ: هي الفترة التي عاش فيها الإنسان منذ ظهوره على سطح الأرض إلى غاية ابتكار الكتابة حوالي 3200 سنة ق.م.									
01 ن		الآثار: هي كل الأشياء التي خلفها الإنسان القديم مثل: أدوات الصيد، والأواني الفخارية، والنقوش، والرسومات الجدارية، والهياكل العظمية.									
02 ن		الوضعية الثانية:									
02 ن		<table><tr><td>بلاد الرافدين</td><td>حضارة اليمن</td><td>الحضارة الفينيقية</td><td>الحضارة المصرية</td></tr><tr><td>الكتابة المسمارية</td><td>الكتابة المسندية</td><td>الأبجدية</td><td>الكتابة الهيروغليفية</td></tr></table>		بلاد الرافدين	حضارة اليمن	الحضارة الفينيقية	الحضارة المصرية	الكتابة المسمارية	الكتابة المسندية	الأبجدية	الكتابة الهيروغليفية
بلاد الرافدين		حضارة اليمن	الحضارة الفينيقية	الحضارة المصرية							
الكتابة المسمارية		الكتابة المسندية	الأبجدية	الكتابة الهيروغليفية							
02 ن		الوضعية الثالثة:									
0,5 ن		خطوات دراسة الآثار:									
0,5 ن	تحديد الموقع الأثري.										
0,5 ن	مسح الموقع.										
0,5 ن	التنقيب.										
04 ن	الدراسة والتحليل.										
	التصنيف والتأريخ.										
	الوضعية الإدماجية:										
	<table><tr><td>المعايير</td><td>مؤشرات التقويم</td><td>توزيع العلامات</td></tr><tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>عدم التمكن</td><td>تمكن جزئي</td><td>تمكن كلي</td></tr></table></td></tr></table>		المعايير	مؤشرات التقويم	توزيع العلامات			<table><tr><td>عدم التمكن</td><td>تمكن جزئي</td><td>تمكن كلي</td></tr></table>	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي
المعايير	مؤشرات التقويم	توزيع العلامات									
		<table><tr><td>عدم التمكن</td><td>تمكن جزئي</td><td>تمكن كلي</td></tr></table>	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي						
عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي									

		01	0.5	00	كتابة موضوع من 10 أسطر عن طرق ووسائل دراسة الآثار.	الملائمة مع الوضعية																			
		02	01	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: دور علماء الآثار في البحث والدراسة. عرض: ذكر الوسائل والطرق التي تمكّن عالم الآثار من معرفة عمرو زمن المادة الأثرية. خاتمة: أهمية الآثار في معرفة نمط معيشة الإنسان.	استعمال أدوات المادة																			
		0.5	0.25	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق																			
		0.5	0.25	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطّيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز																			
	10ن 03ن	01ن 01ن 0,5ن 0,5ن	ثانيا: الجغرافيا																						
			الوضعية الأولى:																						
			القارات: هي الأجزاء الصلبة ذات مساحات واسعة على سطح الأرض.																						
			المحيطات: هي مسطحات مائية مالحة ذات أعماق كبيرة وأمواج عالية ومساحات كبيرة.																						
			مثال عن الجبال: جبال الشريعة.																						
			مثال عن السهول: سهل متيجة.																						
03ن	0,5ن 0,5ن 0,5ن 1,5ن	الوضعية الثانية:																							
		<table><tr><td>البيئات</td><td>البيئة الحارة</td><td>البيئة المعتدلة</td><td>البيئة الباردة</td></tr><tr><td>خصائصها</td><td>ارتفاع درجات الحرارة</td><td>اعتدال الحرارة والرطوبة</td><td>برودة شديدة</td></tr><tr><td>نباتاتها</td><td>الصبار</td><td>الزيتون</td><td>حشائش التندرا</td></tr><tr><td>حيواناتها</td><td>الجمال</td><td>الأغنام</td><td>الدببة</td></tr><tr><td>أقاليمها المناخية</td><td>المناخ الصحراوي</td><td>المناخ المتوسطي</td><td>إقليم التايغا</td></tr></table>				البيئات	البيئة الحارة	البيئة المعتدلة	البيئة الباردة	خصائصها	ارتفاع درجات الحرارة	اعتدال الحرارة والرطوبة	برودة شديدة	نباتاتها	الصبار	الزيتون	حشائش التندرا	حيواناتها	الجمال	الأغنام	الدببة	أقاليمها المناخية	المناخ الصحراوي	المناخ المتوسطي	إقليم التايغا
		البيئات	البيئة الحارة	البيئة المعتدلة	البيئة الباردة																				
		خصائصها	ارتفاع درجات الحرارة	اعتدال الحرارة والرطوبة	برودة شديدة																				
		نباتاتها	الصبار	الزيتون	حشائش التندرا																				
		حيواناتها	الجمال	الأغنام	الدببة																				
أقاليمها المناخية	المناخ الصحراوي	المناخ المتوسطي	إقليم التايغا																						
الجزء الثاني:																									
01 ن	حساب فارق عدد الخطوط: 12° - 3° = 11°																								
01 ن	حساب فارق الدقائق: 11×4د = 44 د																								
01 ن	إضافة فارق الوقت إلى الوقت المعلوم: 08:00 سا + 44د = 08:44 سا																								
04 ن	إذا الساعة في مدينة روما: 08:44 صباحا.																								

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا



المستوى: الأولي متوسط	اختبار التربية المدنية الفصل الأول	السنة الدراسية : 2024 / 2023
الإسم :	اللقب :	المدة : ساعتين
		القسم 1م

*الوضعية الأولى (4ن) : إشرح المصطلحات التالية :

- الأبارتيد :

.....

- الهتافات العنصرية.....

.....

*الوضعية الثانية : (6ن)

التمييز العنصري هو التفضيل و عدم المساواة بين الأشخاص على أساس الدين أو المذهب أو العنصر

- أذكر أثاره السلبية على المجتمع:

1-

2-

3-

*الوضعية الثالثة : (2ن)

- أذكر نموذجين من التمييز العنصري في العالم.

1-

2-

*الوضعية الإدماجية (8ن)

السياق:

أثارت الممارسات العنصرية الهمجية و القمعية التي يقوم بها الكيان الصهيوني ضد إخواننا الفلسطينيين ردود أفعال لدى المسلمين و الجزائريين حتى أنها حركت العالم تنديدا و رفضا لما يقع من قصف يومي و إستهداف للأطفال بشكل واضح و هذا تمييز عنصري واضح يمارس ضدهم.

السندات:

السند 1: << قصفت قوات الإحتلال الصهيوني مستشفى عمدان في قطاع غزة الذي كان ملجأ المدنيين ... >>
- قناة غزة الآن -

السند 2: <<.... يتعرض أهل غزة إلى تصفية عرقية ممنهجة لإبادتهم....>>
- قناة غزة الآن -

التعليمية: إعتماذا على مكتسباتك القبلية و السندات المقدمة أكتب فقرة من 08 أسطر تتحدث فيها عن التمييز العنصري الممارس من طرف الكيان الصهيوني على الشعب الفلسطيني و الآثار السلبية التي نتجت عنه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التصحيح النموذجي

*الوضعية الأولى : (4ن)

إشرح المصطلحات التالية :

- الأبارتيد : هو نظام الفصل العنصري الذي حكمت من خلال الأقلية في جنوب إفريقيا
- الهتافات العنصرية: إطلاق أصوات فيها إستحقار و شتم و إساءة لشخص ما أو قوم

*الوضعية الثانية : (6ن)

- التمييز العنصري هو التفضيل و عدم المساواة بين الأشخاص على أساس الدين أو المذهب أو العنصر
- أذكر أثاره السلبية على المجتمع:

- 1- تقضي على التنوع الثقافي
- 2- زوال الأمن و السلم في العالم
- 3- تنامي الأحقاد بين الأفراد و الشعوب

*الوضعية الثالثة : (2ن)

أذكر نموذجين من التمييز العنصري في العالم.

- 1- النازية في ألمانيا
- 2- الصهيونية في فلسطين

*الوضعية الإدماجية (8ن)

شبكة التقويم

المعيار	مؤشرات المعيار	العلامة
الملائمة مع الوضعية	كتابة فقرة من 8 أسطر حول الموضوع : التمييز العنصري وربطه بالإرهاب الإسرائيلي على الفلسطينيين	1.5ن
الإستعمال السليم لأدوات المادة	يستثمر السندات بشكل سليم يوظف مفاهيم المادة تعريف التمييز العنصري ذكر أشكاله ونتائجه السلبية ربطه بما يحدث في فلسطين	4ن

1.5 ن	ترتيب أفكار الموضوع وتسلسلها المنطقي المنهجية	الإنسجام والتناسق
1ن	مقروئية الخط / عدم التشطيب/ سلامة اللغة علامات الوقف / الإبداع والتمايز	الإتقان والتمايز

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا

التاريخ: 2023/12/06

المدة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الأول

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأول متوسط

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

- عرّف المصطلحات التالية: - تقبل الآخر.

- التنوع الثقافي.

الوضعية الثانية: (04ن)

1) صنف السلوكيات التالية في الجدول:

التفضيل على أساس النسب – تكريم التلميذ المتفوق – التوظيف على أساس لون البشرة –
تتويج الفائز في مسابقة رياضية.

تميز سلبي (عنصري)	تميز إيجابي

2) أجب بـ "صحيح" أو "خطأ"، وصحح الخطأ إن وُجد:

- ظهرت النازية في فرنسا وتسببت في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

- عانت دولة جنوب إفريقيا من عنصرية الحركة الصهيونية.

الوضعية الثالثة: (04ن)

- لتقبل الآخر شروط وآداب يتحلى بها الإنسان، حددها في أربع نقاط.

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: شاهدت شريطا وثائقيًا يتحدث عن أحداث الحرب العالمية، ولاحظت أن الحركات العنصرية هي التي تسببت في اندلاعها، فقررت البحث في الموضوع.

السند1: "عامل الاستعمار الأوروبي الأفارقة بوحشية، وأخذ الكثير منهم عبيدا لتوظيفهم في الأعمال الشاقة"

السند2: "العنصرية إذا لم تردع بشدة، تشجع على نمو الظلم وعدم الإنسانية..." (الكتاب المدرسي ص 16)

التعليمة: انطلاقا من مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات، اكتب موضوعا لا يتجاوز 10 أسطر تتحدث فيه عن بعض نماذج العنصرية وأخطارها على الأفراد والمجتمعات.

التاريخ: 2022/12/07

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأول متوسط

التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة						
المجموع	مجزأة							
12 ن	04 ن	الجزء الأول:						
04 ن		الوضعية الأولى:						
		02 ن تقبّل الآخر: هو واجب قانوني وخلق حميد يتمثل في الاستقامة على أداء المهام وتطبيق القوانين والإخلاص في العمل.						
		02 ن التنوّع الثقافي: هو تلك الامتيازات التي يحصل عليها الفرد في محيطه.						
		الوضعية الثانية :						
		(1) التصنيف في الجدول:						
		<table><tr><td>تميز سلبي (عنصري)</td><td>تميز إيجابي</td></tr><tr><td>01 ن تفضيل على أساس النّسب</td><td>تكريم التلميذ المتفوق</td></tr><tr><td>01 ن توظيف على أساس لون البشرة</td><td>تتويج الفائز في مسابقة رياضية</td></tr></table>	تميز سلبي (عنصري)	تميز إيجابي	01 ن تفضيل على أساس النّسب	تكريم التلميذ المتفوق	01 ن توظيف على أساس لون البشرة	تتويج الفائز في مسابقة رياضية
تميز سلبي (عنصري)		تميز إيجابي						
01 ن تفضيل على أساس النّسب		تكريم التلميذ المتفوق						
01 ن توظيف على أساس لون البشرة		تتويج الفائز في مسابقة رياضية						
	(2) أجب بصحيح أو خطأ وضح الخطأ إن وجد:							
	0.5 ن - ظهر النازية في فرنسا وتسبّبت في اندلاع الحرب العالمية الثانية. (خطأ)							
	0.5 ن - ظهر النازية في ألمانيا وتسبّبت في اندلاع الحرب العالمية الثانية.							
	0.5 ن - عانت دولة جنوب إفريقيا من عنصرية الحركة الصهيونية. (خطأ)							
	0.5 ن - عانت دولة جنوب إفريقيا من عنصرية نظام الأبارتيد.							
04 ن	الوضعية الثالثة :							
	آداب تقبّل الآخر:							
	01 ن - الانصات الجيّد.							
	01 ن - استعمال الأدلّة لإثبات الرأي.							
	01 ن - اجتناب السخرية.							
	01 ن - عدم التعصب للرأي الشخصي.							

توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
02	01	00	كتابة موضوع لا يتجاوز 12 سطرا يتحدث عن نماذج عن العنصرية وأخطارها.	الملائمة مع الوضعية
04	02	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: تعريف التمييز العنصري. عرض: ذكر بعض نماذج عن العنصرية كالنّازية والصهيونية... . أخطار العنصرية على الأفراد والمجتمعات. خاتمة: ضرورة محاربة كل أشكال التمييز العنصري .	استعمال أدوات المادة
01	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
01	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطّيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية للسنة أولى متوسط

الوضعية الأولى (09 ن):

ان التنوع الثقافي قيمة سامية تميز البشرية، ولا يتم الا بتقبل الآخر.
التعليمية:

عرف ما يلي: (02 ن)

- التنوع الثقافي:
- النازية:

اذكر بعض طرق تدعيم التنوع الثقافي: (03 ن)

1.
2.
3.

صنف السلوكيات التالية في الجدول: (04 ن)

التمييز العنصري – الحرمان من السكن – التفضيل بين الناس – استعمال كلمات طيبة –
مساعدة الآخرين – الاعتداء على الآخر – الابتسام – الحوار البناء.

سلوكيات تؤدي الى عدم تقبل الآخر	سلوكيات تؤدي الى السلم
.....
.....
.....
.....

الوضعية الثانية (03 ن):

أكمل الفراغات بما يناسبها:

تقبل الآخر يعني, من اشكاله و..... ولتقبل الآخر أهمية كبيرة في
المجتمع فهو يقضي على و..... وعامل من عوامل نشر

الوضعية الإدماجية (08 ن)

السياق: قرأت في مجلة اقتصادية ان جنوب افريقيا أصبحت ضمن الدول المتقدمة بعدما
استطاعت القضاء على نظام الابرارتيدي وحقت التعايش السلمي بين افراد المجتمع.
السندات:

1. الابرارتيدي هو نظام الفصل العنصري الذي حكمت من خلاله الأقلية البيضاء في جنوب افريقيا.
2. انتشار الحروب من انعكاسات التمييز العنصري.

التعليمة: بالاعتماد على السندات ومكتسبات القبلية اكتب فقرة من 10 أسطر، تتناول فيها امثلة
عن التمييز العنصري في العالم مبرزاً اخطاره وطرق محاربته.
الفقرة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأستاذة مزين

حل اختبار التربية المدنية للفصل الأول للسنة أولى متوسط

الوضعية الأولى (09 ن)

تعريف ما يلي: (02 ن)

- **التنوع الثقافي:** هو وجود ثقافات مختلفة في العالم او في المجتمع ويتجلى في اللغات، الديانات، الخ.
- **النازية:** ظهرت في المانيا وهي حركة فكرية عنصرية على أساس ان الألمان أفضل الشعوب.

* بعض طرق تدعيم التنوع الثقافي: (03 ن)

1. اعلان 21 ماي من كل سنة يوم عالمي للتنوع الثقافي.
2. إقامة الرحلات المدرسية وزيارة المتاحف والمناطق الاثرية.
3. تنظيم مؤتمرات وحلقات البحوث العلمية وتعليم اللغات.

* تصنيف السلوكيات التالية في الجدول: (04 ن)

سلوكيات تؤدي الى السلم	سلوكيات تؤدي الى عدم تقبل الآخر
استعمال كلمات طيبة	التمييز العنصري
مساعدة الآخرين	الحرمان من السكن
الابتسامة	التفضيل بين الناس
الحوار البناء	الاعتداء على الآخر

الوضعية الثانية (03 ن):

اكمل الفراغات بما يناسبها:

تقبل الآخر يعني **احترام رأي الآخر**، من اشكاله **استعمال الحوار** و **تقبل الأفكار المختلفة** ولتقبل الآخر أهمية كبيرة في المجتمع فهو يقضي على **التعصب والتمييز العنصري** وعامل من عوامل **نشر الامن والسلم والتعاون في المجتمع**.

الوضعية الإدماجية (08 ن)

الفقرة:

التمييز العنصري من المشاكل الشائعة في العالم، وهو منافي لمبدأ الإنسانية، فإلى ترى ما هي نماذجه؟ وما هي أخطاره؟ وكيف يمكن مواجهته؟

التمييز العنصري هو تفضيل شخص على آخر وعدم المساواة بينهم على أساس الدين، اللون، اللغة، وقد برزت نماذجه في العديد من مناطق العالم أبرزها نظام الأبارتيد الذي حكمت من خلاله الأقلية البيضاء في جنوب إفريقيا، وأيضا الحركة النازية، والصهيونية...، فتنتج عنه عدة أخطار أهمها انتشار الحروب، العنف، انعدام الأمن، لذا تسعى دول العالم حاليا للقضاء عليه عن طريق تدعيم التنوع الثقافي، وتطبيق مبدأ العدل والمساواة وفرض عقوبات على من يثير الفتن بين أفراد المجتمع الواحد.

وفي الـ أخير انصح جميع الافراد الى ضرورة الابتعاد عن التمييز العنصري بقوة الشعوب بتلاحم

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا