



اضغط هنا لزيارة موقعنا

www.9rayadz.com

لا تنسى مشاركة الموضوع



اختبار الفصل الأول

في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

① حدّد الأرقام عَوَضَ النّقطة (•) برقم مناسب في كلّ عملية :

$$\begin{array}{r} 16,2 \bullet 0 \\ - 1 \bullet,683 \\ \hline \bullet 1, \bullet 07 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15, \bullet 8 \bullet \\ + 12,693 \\ \hline 2 \bullet,1 \bullet 3 \end{array}$$

② أنجز العمليتين الآتيتين عمودياً :

أ- $10h30min56s + 13h30min04s$ ب- $2h02min10s - 10min05s$

③ علّم على نصف مستقيم مدرج (طول وحدته من اختيارك) النّقاط التّالية :

$$A(0,5) \quad ; \quad B(1+\frac{1}{10}) \quad ; \quad C(1,5) \quad ; \quad D(2-\frac{1}{10})$$

التمرين الثاني:

لصنع طبق الكُسْكُبي احتاجت الأمّ للمقادير الآتية : $790,50 \text{ g}$ من اللحم ، $510,3 \text{ g}$ من الكُسْكُس ، $790,6 \text{ g}$ من الخضر ، $97,4 \text{ g}$ من الحمص.



① رتب تنازلياً هذه المقادير .

② احسب رتبة مقدار لمجموع هذه المقادير.

③ أحسب المجموع الحقيقي لهذه المقادير .

التمرين الثالث:

أرسم دائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 3 cm .

أ- عين نقطتين B, A من (C) حيث $AB = 5 \text{ cm}$.

✓ ماذا تمثل قطعة المستقيم [AB] بالنسبة للدائرة (C) .

ب- عين نقطة D من (C) حيث $AD = 6 \text{ cm}$.

✓ ماذا تمثل قطعة المستقيم [AD] بالنسبة للدائرة (C) ؟ .

أراد نجار صنع خزانة فاشترى بعض الأدوات التي كانت تنقصه ، مطرقة بـ 145,5 DA و منشار ثمنه 390,25 DA و كَلَّابَة.

① احسب ثمن المطرقة و المنشار معاً.

② أوجد ثمن الكَلَّابَة ، إذا علمت أنّ هذا النجار دفع مبلغاً قدره 850 DA

ثمنًا لهذه الأدوات.

③ نسي النجار أن يشتري مسامير فعاد الى المحل واشترى 240 مسمارًا

ثمن الواحد 1,5 DA .

☞ أحسب ثمن المسامير ثم استنتج تكلفة سلع النجار بعد شرائه للمسامير .



☞ ملاحظات : إفهم السؤال جيدا ولا تتسرع في الإجابة.

☞ يؤخذ بعين الاعتبار نظافة الورقة ، العرض ، و الإنشاء الهندسي .

☞ يسمح باستعمال الآلة الحاسبة .

بالتوفيق. ☺

- موقع قراية ديزاد -
grayadz.com

مناقشة اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

① تحديد الأرقام عوض النقطة (•) برقم مناسب في كل عملية :

$$\begin{array}{r} 16,290 \\ - 14,683 \\ \hline 01,607 \end{array}$$

01

$$\begin{array}{r} 15,480 \\ + 12,693 \\ \hline 28,173 \end{array}$$

01

② إنجاز العمليتين الآتيتين عمودياً:

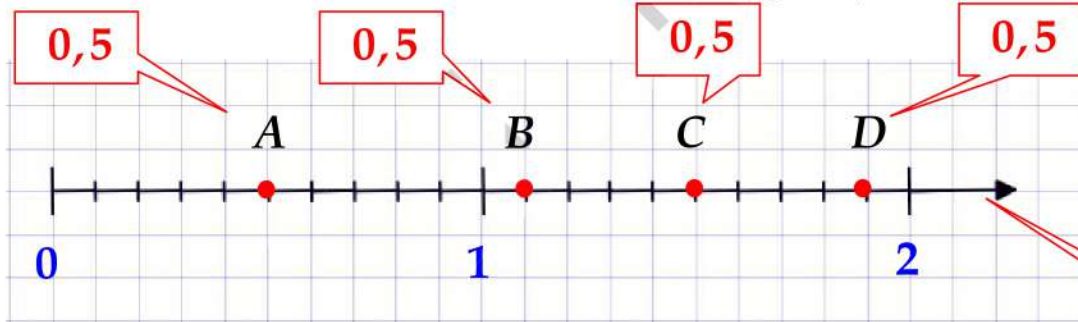
$$\begin{array}{r} 1h\ 62min \\ - 2h\ 02min\ 10s \\ \hline 0h\ 10min\ 05s \\ \hline 1h\ 52min\ 05s \end{array}$$

01

$$\begin{array}{r} 10h\ 30min\ 56s \\ + 13h\ 30min\ 04s \\ \hline 23h\ 60min\ 60s \\ \hline 24h\ 01min\ 00s \end{array}$$

01

③ أعلم على نصف مستقيم مدرج النقاط A, B, C, D : نختار 5 cm كطول لكل وحدة.



01

التمرين الثاني:

① الترتيب التنازلي للمقادير : $790,6 > 790,5 > 510,3 > 97,4$

01

② حساب رتبة مقدار لمجموع هذه المقادير : 2200

$$790,5 + 790,6 + 510 + 97,4 \approx 800 + 800 + 500 + 100 = 2200$$

01

③ المجموع الحقيقي لهذه المقادير هو : 2188,8

$$790,5 + 790,6 + 510 + 97,4 = 2188,8$$

01

التمرين الثالث :

01

قطعة المستقيم $[AB]$ هي وتر في الدائرة (C) .

01

قطعة المستقيم $[AD]$ هي قطر في الدائرة (C) .

المسألة

① ثمن المطرقة والمنشار معا هو : $DA = 535,75$

1,5

لأن : $145,5 + 390,25 = 535,75$

② إذا دفع النجار مبلغا قدره $DA = 850$ ثمننا لهذه الأدوات فإن ثمن الكلاية هو : $DA = 314,25$

1,5

لأن : $850 - 535,75 = 314,25$

③ ثمن المسامير هو : $DA = 360$

1,5

لأن : $240 \times 1,5 = 360$

تكلفة سلع النجار بعد شرائه للمسامير هي : $DA = 1210$

1,5

لأن : $850 + 360 = 1210$

أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق واليسر - أعبيد علي

يوم : 04 نوفمبر

المدة: ساعتان

المستوى: أولى متوسط

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (04 نقاط)

(1) ضع الأعداد 0,1 ، 4578 ، 10 ، 0,123 ، 100 ، 0,001 التالية في مكانها المناسب :

$1,2 \div \dots = 12$	$100 \times \dots = 12,3$	$21,5 \times \dots = 2150$
$\dots \div 1000 = 4,578$	$468 \div \dots = 46,8$	$468 \times \dots = 0,468$

(2) رتب تصاعدياً الأعداد التالية : 12,03 ; 12,43 ; 124,3 ; 12,34 ; 123,4

التمرين الثاني: (5, 04 نقطة)

(1) أعط المفكوك النموذجي للعدد 689,501 .

(2) أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابة اللغوية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية
أربعة عشر وحدة وخمسة وثلاثون جزءاً من مئة	.....	.....
.....	723,006	.....

التمرين الثالث: (5, 04 نقطة)

أنشئ الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها 2,5 cm .

(1) أرسم في هذه الدائرة قطران متعامدان [AB] و [MN] .

- عين نقطة E من الدائرة (C) ثم أرسم الوتر [EL] بحيث : (EL) // (AB) .

(2) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (MN) و (EL) .

(3) مانوع المثلث AOM ؟ علل

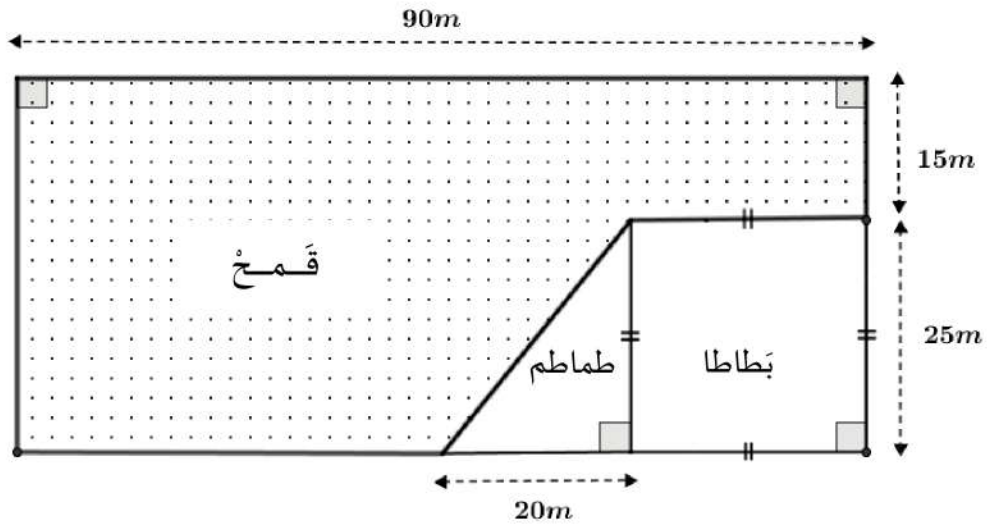
الجزء الثاني: (07 نقاط)

المسألة:

استفاد عمي أحمد من قطعة أرض مستطيلة الشكل وهذا في إطار الدعم الريفي التي تمنحه البلدية ، حيث خصصها لزراعة القمح و البطاطا والطماطم كما يوضحه الشكل في الصفحة الموالية (أطوال الشكل غير حقيقية)



- (1) أحسب مساحة القطعة.
- (2) أحسب المساحة المخصصة لزراعة البطاطا والمساحة المخصصة لزراعة الطماطم.
- (3) استنتج المساحة المخصصة لزراعة القمح.



- (4) بعد زراعة الأرض أراد عمي أحمد أن يحيطها بسيياج تاركاً مدخلاً طوله $1,5\text{ m}$ لدخول الجرار.
- أحسب طول هذا السياج.
- أحسب ثمن السياج إذا علمت أن سعر المتر الواحد من السياج هو 100 DA .

ملاحظة : استخدم لوناً واحداً للكتابة والتسطير ، القلم الأزرق أو الأسود فقط .

حكمة : النجاح لمن لا يستطيع تسلفه ويداك في جيبك.

- موقع قراية ديزاد -
grayadz.com

عناصر الإجابة

العلامة

مجزأة

المجموع

التمرين الأول: (04 نقاط)

(1) وضع الأعداد 0,1 ، 4578 ، 10 ، 0,123 ، 100 ، 0,001 التالية في مكانها المناسب :

$$1,2 \div 0,1 = 12$$

$$100 \times 0,123 = 12,3$$

$$21,5 \times 100 = 2150$$

$$4578 \div 1000 = 4,578$$

$$468 \div 10 = 46,8$$

$$468 \times 0,001 = 0,468$$

(2) الترتيب التصاعدي للأعداد : 123,4 ; 12,34 ; 124,3 ; 12,43 ; 12,03

$$12,03 < 12,34 < 12,43 < 123,4 < 124,3$$

التمرين الثاني : (04,5 نقطة)

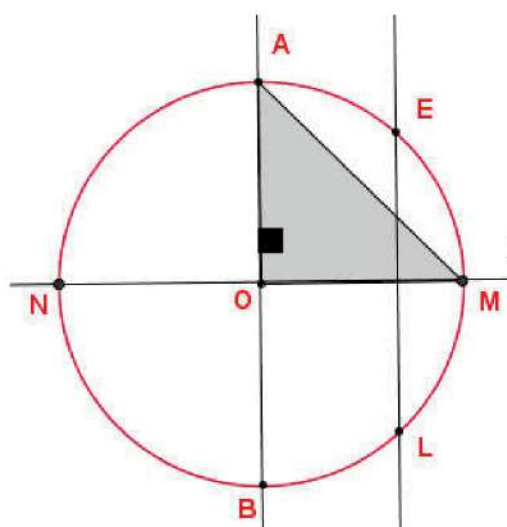
(1) إعطاء المفكوك النموذجي للعدد 689,501 .

$$689,501 = (6 \times 100) + (8 \times 10) + 9 + (5 \times 0,1) + (1 \times 0,001)$$

(2) إكمال الجدول التالي:

الكتابة اللغوية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية
أربعة عشر وحدة وخمسة وثلاثون جزءاً من مائة	14,35	$\frac{12435}{100}$
سبع مائة وثلاثة وعشرون وستة أجزاء من ألف	723,006	$\frac{723006}{1000}$

التمرين الثالث: (04 ,5 نقطة)



(1) إنشاء الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها 2,5 cm

(2) رسم في هذه الدائرة قطران متعامدان [MN] و [AB] .

ثم تعيين نقطة E من الدائرة (C)

رسم الوتر [EL] بحيث : (EL) // (AB) .

(3) الوضعية النسبية للمستقيمين (MN) و (EL) : متعامدان

المسألة

(1) حساب مساحة القطعة:

القطعة مستطيلة الشكل إذن المساحة تساوي الطول × العرض. (العرض يساوي $15+25=40\text{ m}$)

$$A = 90 \times 40 = 3600\text{ m}^2$$

(2) حساب المساحة المخصصة لزراعة البطاطا (مساحة المربع = الضلع × الضلع)

$$A_1 = 25 \times 25 = 625\text{ m}^2$$

المساحة المخصصة لزراعة الطماطم: (مساحة المثلث القائم = القاعدة × الارتفاع / 2)

$$A_2 = \frac{25 \times 20}{2} = \frac{500}{2} = 250\text{ m}^2$$

(3) استنتاج المساحة المخصصة لزراعة القمح: (مساحة القطعة - مساحتي البطاطا والطماطم)

$$625 + 250 = 875\text{ m}^2$$

إذن المساحة المخصصة لزراعة القمح تساوي :

$$3600 - 875 = 2725\text{ m}^2$$

(4) بعد زراعة الأرض أراد عمي أحمد أن يحيطها بسياج تاركاً مدخلاً طوله $1,5\text{ m}$ لدخول الجرار .

- حساب طول السياج :

طول السياج هو محيط القطعة المستطيلة الشكل (الطول + العرض) × 2 ثم ننقص منه $1,5\text{ m}$

$$P = (90 + 40) \times 2 = 130 \times 2 = 260\text{ m}$$

$$P = 260\text{ m} - 1,5\text{ m} = 258,5\text{ m}$$

- حساب ثمن السياج علماً أن سعر المتر الواحد من السياج هو 100 DA .

ثمن السياج = محيط القطعة × سعر المتر الواحد من السياج

$$258,5 \times 100 = 25850\text{ DA}$$

❖ الإختبار الأول في مادة الرياضيات ❖

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (04,5 نقاط)

(1) أحسب ثم أكتب الناتج على شكل كسر:

$$\frac{78}{10} + \frac{21}{10} ; \quad \frac{91}{100} - \frac{19}{100} ; \quad \frac{5}{7} \times \frac{3}{10} ; \quad 0,6 \times \frac{3}{10}$$

(2) أكمل الفراغات بما يناسب :

$$3,1 \times \dots = 310 ; \quad \dots \div 0,01 = 32 ; \quad 10 \times \dots = 1 ; \quad 1,5 \text{ m}^2 = \dots \text{ dm}^2$$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

(1) أنجز عموديا العمليات التالية :

$$134,47 \times 2,54 = \dots ; \quad 44 \times 3,78 = \dots ; \quad 14 \text{ h } 16 \text{ min} - 3 \text{ h } 34 \text{ min}$$

(2) رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية : 32,23 ; 13,32 ; 23,23 ; 13,23

التمرين الثالث: (04,5 نقاط)

أرسم قطعة مستقيم [A] طولها 6 cm ثم عين منتصفها M.

(1) أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة [AB].

(2) عين النقطتين C و D من المستقيم (Δ) ومن جهتين مختلفتين حيث: MC = MD = 2cm

(3) أنشئ الرباعي ACBD ، ما نوعه ؟ علل .

(4) على ورقة بيضاء أنشئ الرباعي A'C'B'D' مثل الرباعي ACBD . (عند الرسم أترك أثر المدور)

الجزء الثاني: (07 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

أراد الأب أن يهبَ لولديه أحمد وعمر قطعتي

أرض متجاورتين (كما هو موضح في الشكل المقابل)

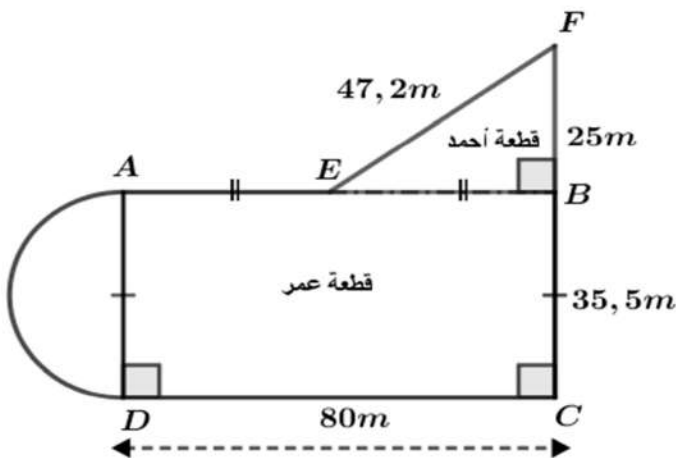
(1) أحسب مساحة قطعة أحمد ومساحة قطعة عمر.

- هل كان الأب عادلاً في هبته؟ وضح.

(2) يريد الأب تسياج كل القطعة ، أحسب ثمن السياج

الازم لذلك إذا علمت أن سعر المتر الواحد من السياج هو

. 230 DA

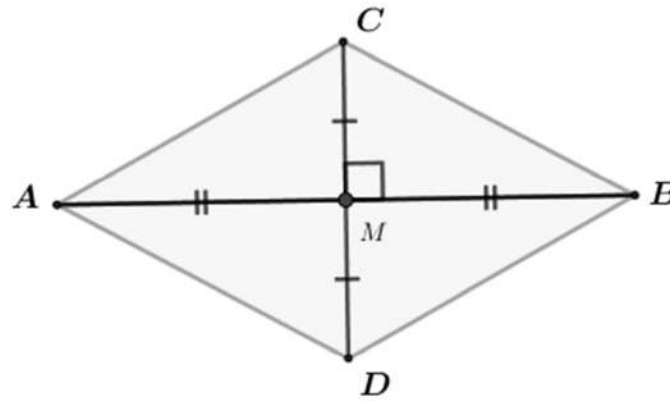


2×0,5

(4) الرباعي ACBD معين لأن قطراه متعامدان ومتناصفان.

(5) المثلث :

01,5



الوضعية الإدماجية :

(1) - حساب مساحة قطعة أحمد (مساحة المثلث القائم):

$$A_1 = \frac{40 \times 25}{2} = \frac{1000}{2} = 500 \text{ m}^2$$

01,5

إذن مساحة قطعة أحمد هي : 500 m^2

- حساب مساحة قطعة عمر (مساحة المستطيل):

$$A_2 = \text{الطول} \times \text{العرض} = 80 \times 35,5 = 2840 \text{ m}^2$$

01

إذن مساحة قطعة عمر هي : 2840 m^2

- هل كان الأب عادلاً في هبته:

الأب لم يكن عادلاً في هبته لأنه أعطى لعمر مساحةً أكثر من أحمد.

0,5

07

(2) حساب ثمن السياج:

ثمن السياج = المحيط × سعر المتر الواحد من السياج

- حساب المحيط (مجموع الأطوال الخارجية)

01

$$\frac{\text{القطر} \times 3,14}{2} = \frac{35,5 \times 3,14}{2} = \frac{111,47}{2} = 55,735 \text{ m} = \text{طول نصف دائرة}$$

01

$$p = 55,735 + 80 + 35,5 + 25 + 47,2 + 40 = 283,435 \text{ m} \text{ ومنه :}$$

01

$$- \text{ إذن ثمن السياج يساوي : } 283,435 \times 230 = 65190,05 \text{ DA}$$

نقطة واحدة على نظافة وتنظيم الورقة

الإختبار الأول في مادة الرياضيات

اللقب : الإسم : القسم : 1م.....

التمرين الأول:

- في حصة الرياضة رمى عصام الكرة في النقاط التالية :

$$C(3 - \frac{1}{3}) , B(2 + \frac{1}{3}) , A(\frac{4}{3})$$



(1) عين على نصف مستقيم مدرج النقط : A ، B ، C

(2) سقطت من عصام الكرة في النقطة D ، أكتب فاصلتها

- أراد عصام أن تكون رميته الأخيرة أكثر من ثلاث وحدات ، وعند رميه وصلت لعشرة أثلاث

(3) هل تحقق ما أراده عصام ؟ ولماذا ؟

التمرين الثاني:

خزان سيارة مملوء سعته L 60 استهلك منه في اليوم الأول $\frac{4}{15}$ من محتواه و في اليوم

الثاني $\frac{2}{15}$ وفي اليوم الثالث $\frac{7}{15}$.

في أي يوم من الأيام الثلاثة استهلك أكثر؟

استهلك اليوم الاول :

استهلك اليوم الثاني :

أستهلك اليوم الثالث :

ومنه اليوم الذي استهلك فيه أكثر هو

يقول صاحب السيارة لقد بقي في الخزان $\frac{1}{15}$ من محتواه فهل قوله صحيح ؟

علل.....

التمرين الثالث: أتمم الجدول :

العدد	مقربه إلى الوحدة بالنقصان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مدوره للوحة	يقرأ
29.35				تسعة وعشرون وحدة وخمسة وثلاثون جزء من المئة
860.4				
708.04				
0.12				

وضعية الإدماجية :

مجلة للأطفال الصغار إستعارها أخوك

مرسوم فيها هذا النموذج عن لعبة لصاروخ .

(1) طلب منك أخوك الصغير رسم مثيل له على الورقة

بالأدوات الهندسية (مدور والكوس والمسطرة) .

(2) ماذا نقول عن النقط : B, E, F, C ؟

.....

(3) أراد أخوك أن تقسم له الشكل لنصفين

ولهذا يجب عليك إنشاء المستقيم (D)

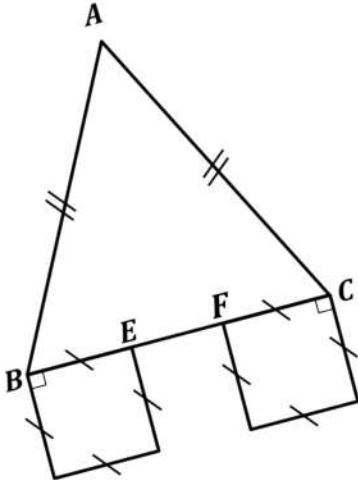
الذي يشمل A ويعامد (BC) فقم بإنشائه .

(4) أكمل بأحد الرموز : $\perp$ ، $\notin$ ، $\in$ ، $=$

$(D) \dots (BC)$ ، $B \dots [AF]$

$AB \dots AC$ ، $E \dots (BF)$

مجلة الصغار



مثيل الشكل

النجاح سلم لا تستطيع تسلقه ويديك في جيبك



التمرين الأول: (03,5 نقاط)

أعط الكتابة العشرية لكل من الأعداد D, C, B, A حيث:
 A هو مائة وسبعة وثلاثون وحدة وتسعة أعشار.

$$B = 1 \times 100 + 3 \times 10 + 6 + \frac{8}{100}$$

$$C = 136 + 2 \times 0,1 + 3 \times 0,001$$

$$D = \frac{13723}{100}$$

رتب الأعداد D, C, B, A ترتيبا تصاعديا.

أحسب رتبة مقدار المجموع E حيث

$$E = 2104,6 + 34,92 + 124,7$$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

1. أحسب ما يلي:

$$345 \times 0,01 = \quad ; 23,25 \times 10 = \quad ; 425,07 \times 1000 =$$

$$54,2473 \times \dots = 54247,3 ; 2,79 \div 100 = \quad ; 352,7 \div 10 =$$

2. مثل الوضعيات التالية بمخطط ثم احسب المطلوب في كل حالة:

- العدد الذي إذا أضفنا له 23,6 وجدنا 57,9.
- العدد الذي إذا طرحناه من 43,25 وجدنا 17,04.
- العدد الذي إذا أضفنا له 12,37 و 17,24 وجدنا 63,54.

التمرين الثالث: (06,5 نقاط)

1. ارسم مستقيم (Δ) ثم عين عليه نقطتين A و B حيث: $AB = 7 \text{ cm}$
2. ارسم الدائرة $(S1)$ مركزها A ونصف قطرها $3,5 \text{ cm}$ ، تقطع $[AB]$ في I .
3. ارسم الدائرة $(S2)$ مركزها B ونصف قطرها $4,5 \text{ cm}$ ، تقطع $[AB]$ في J .
- الدائرتين $(S1)$ و $(S2)$ تتقاطعان في النقطتين C و D .
4. ارسم المستقيم (L) يعامد (Δ) في I .

5. ارسم المستقيم (P) يعامد (Δ) في J .
 6. $(P) \dots (L)$. علل.
 7. ارسم بالمدور المستقيم (T) الذي يشمل C ويوازي (Δ) ، ويقطع (L) في F ويقطع (P) في E .
 8. $(T) \dots (L)$. علل.
 9. اتمم الجدول:

نصف قطر الدائرة $(S1)$	وتر للدائرة $(S2)$	قوس من الدائرة $(S1)$	مثلث	رباعي	خماسي

10. أكمل العبارات بـ :
 النقطة J الدائرة $(S1)$ النقطة A الدائرة $(S2)$
 $D \dots (S2)$; $F \dots (T)$; $E \dots (P)$

وضعية إدماجية: (06 نقاط)

في إطار النشاطات الترفيهية نظمت إدارة متوسطة جبل الونشريس رحلة لـ 95 تلميذ، فدفع كل تلميذ $200 DA$ ودفعت إدارة المؤسسة $35000 DA$ وكانت المصاريف أثناء الرحلة كالتالي:
 الحافلة بـ $5000 DA$.

105 وجبة بـ $260,54 DA$ للوجبة الواحدة.

65 علبة عصير بـ $155,75$ للعلبة الواحدة.

105 تذكرة لدخول حديقة الحيوانات بثمان $125,78$ للتذكرة الواحدة.

- هل يكفي المبلغ المجموع لتغطية مصاريف الرحلة؟ علل.
 - تبرع المدير بالمبلغ الناقص، ما قيمة المبلغ الذي تبرع به مدير المتوسطة؟
 - كان مقرراً أن تنطلق الحافلة من المؤسسة على الساعة $7 h 15 min$ لكن سائق الحافلة تأخر بعشرين دقيقة لتنطلق الحافلة بعدها مستغرقة $2 h 45 min$ للوصول إلى حديقة التسلية.
- على أي وقت وصلت الحافلة إلى حديقة التسلية؟
- بعد قضاء وقت ممتع في الحديقة، انطلق التلاميذ من الحديقة إلى المؤسسة في رحلة العودة ليصلوا إلى المؤسسة على الساعة $18 h 45 min$ ، مستغرقين نفس مدة رحلة الذهاب $(2 h 45 min)$.

- على أي ساعة انطلقت الحافلة من الحديقة؟

ملاحظة: يمنع استعمال الآلة الحاسبة

تصحيح اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1. الكتابة العشرية:

العدد	الكتابة العشرية
A هو مائة وسبعة وثلاثون وحدة وتسعة أعشار.	$A = 137,9$
$B = 1 \times 100 + 3 \times 10 + 6 + \frac{8}{100}$	$B = 136,08$
$C = 136 + 2 \times 0,1 + 3 \times 0,001$	$C = 136,203$
$D = \frac{13723}{100}$	$D = 137,23$

2. الترتيب التصاعدي:

$$136,08 < 136,203 < 137,23 < 137,9$$

3. رتبة مقدار المجموع E:

$$E = 2104,6 + 34,92 + 124,7$$

$$\begin{array}{ccc} 2104,6 \xrightarrow{\text{رتبة مقدارها}} 2100 & 34,92 \xrightarrow{\text{رتبة مقدارها}} 30 & 124,7 \xrightarrow{\text{رتبة مقدارها}} 120 \\ 2104,6 + 34,92 + 124,7 \xrightarrow{\text{رتبة مقداره}} 2100 + 30 + 120 = 2250 \end{array}$$

التمرين الثاني:

$$345 \times 0,01 = 3,45 \quad ; \quad 23,25 \times 10 = 232,5$$

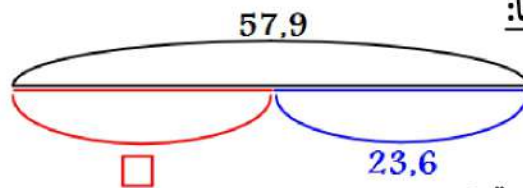
$$425,07 \times 1000 = 425070 \quad ; \quad 54,2473 \times 1000 = 54247,3$$

$$2,79 \div 100 = 0,0279 \quad ; \quad 352,7 \div 10 = 35,27$$

التمثيل بمخطط:

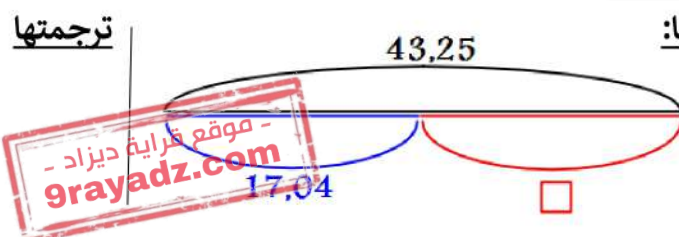
الوضعية 1:

تمثيلها:



الوضعية 2:

تمثيلها:



ترجمتها

$$\begin{array}{l} 23,6 + \square = 57,9 \\ \square = 57,9 - 23,6 \\ \square = 34,3 \end{array}$$

ترجمتها

$$\begin{array}{l} \square = 43,25 - 17,04 \\ \square = 26,21 \end{array}$$

الوضعية 3:

تمثيلها:

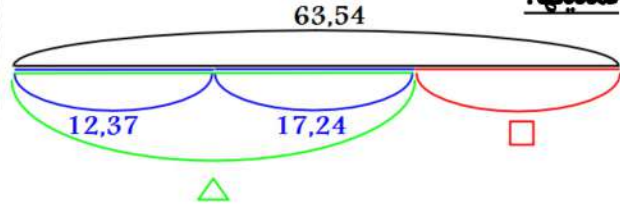
ترجمتها

$$\Delta = 12,37 + 14,24 = 26,61$$

$$23,6 + \square = 57,9$$

$$\square = 57,9 - 23,6$$

$$\square = 34,3$$



التمرين الثالث:

$$(L) // (P)$$

التعليل: $(L) \perp (\Delta)$ و $(P) \perp (\Delta)$ المستقيمان العموديان على نفس المستقيم متوازيان.

$$(L) \perp (T)$$

التعليل: $(L) \perp (\Delta)$ و $(T) // (\Delta)$ المستقيم العمودي على أحد مستقيمين متوازيين عمودي على الآخر.

إتمام الجدول:

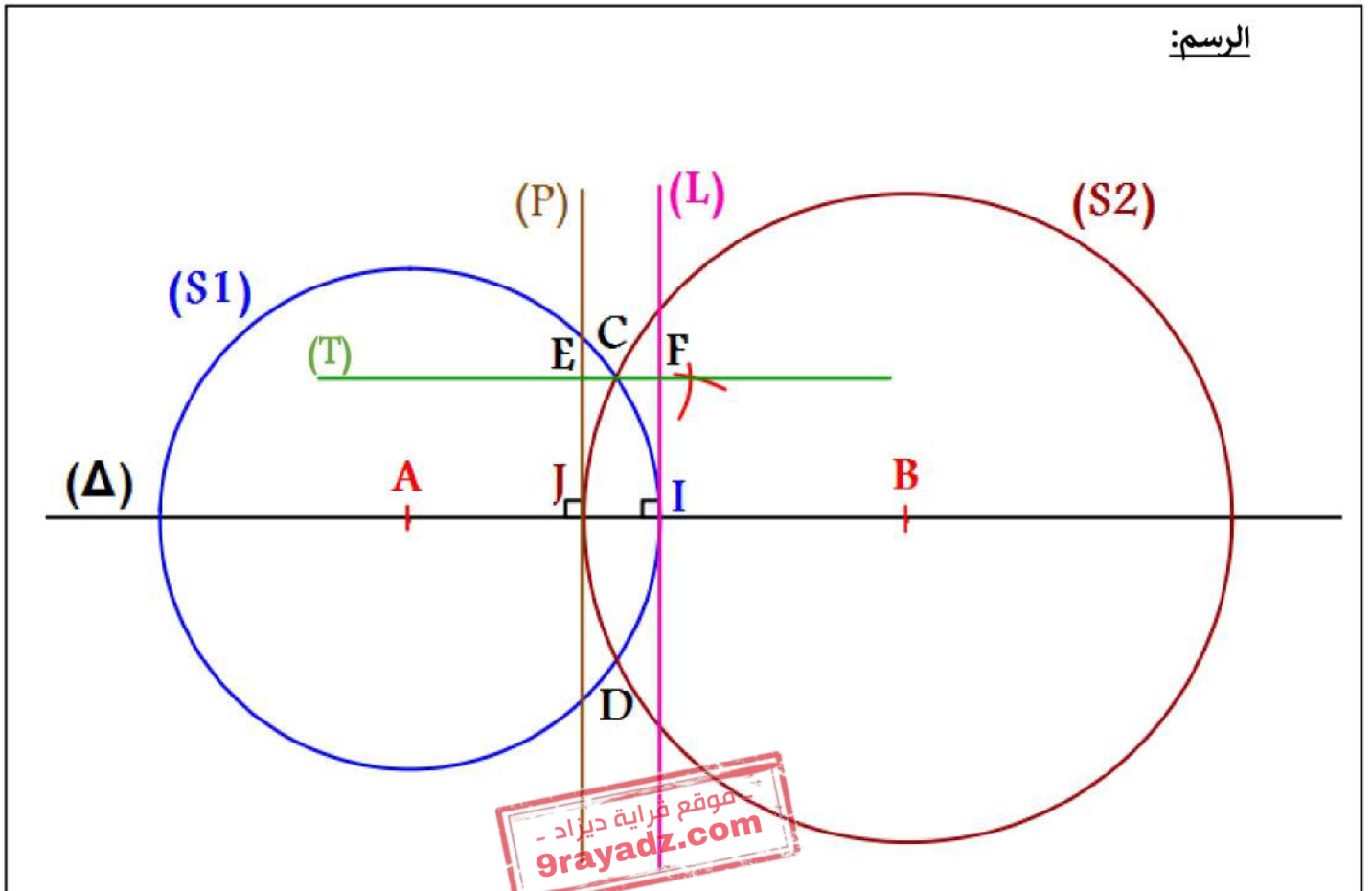
نصف قطر الدائرة (S1)	وتر للدائرة (S2)	قوس من الدائرة (S1)	مثلث	رباعي	خماسي
AI	[CD]	$\widehat{CD}$	ABC	ACBD	AEFBD

إكمال العبارات:

النقطة J داخل الدائرة (S1) النقطة A خارج الدائرة (S2)

$$E \in (P) \quad ; \quad F \in (T) \quad ; \quad D \in (S2)$$

الرسم:



الوضعية الإدماجية:

1. حساب المصاريف الإجمالية للرحلة

أ) كلفة الوجبات:

$$260,54 \times 105 = 27356,70 \text{ DA}$$

ب) كلفة المشروبات (العصير):

$$155,75 \times 65 = 10123,75 \text{ DA}$$

ت) كلفة التذاكر:

$$125,78 \times 105 = 13206,9 \text{ DA}$$

المصاريف الإجمالية:

$$5000 + 27356,70 + 10123,75 + 13206,9 = 55687,35 \text{ DA}$$

المصاريف الإجمالية للرحلة هي: 55687,35 DA

2. حساب المبلغ المجموع:

مساهمة التلاميذ:

$$95 \times 200 = 19000 \text{ DA}$$

المبلغ المجموع:

$$35000 + 19000 = 54000 \text{ DA}$$

المبلغ المجموع غير كاف لأن: $54000 < 55687,35$

3. حساب المبلغ الذي تبرع به مدير المتوسطة:

$$55687,35 - 54000 = 1687,35 \text{ DA}$$

4. حساب وقت وصول الحافلة إلى الحديقة:

الحافلة تأخرت بعشرين دقيقة إذن وقت الإقلاع هو:

$$7 \text{ h } 15 \text{ min} + 20 \text{ min} = 7 \text{ h } 35 \text{ min}$$

وقت وصول الحافلة إلى الحديقة هو:

$$7 \text{ h } 35 \text{ min} + 2 \text{ h } 45 \text{ min} = 9 \text{ h } 80 \text{ min} = 10 \text{ h } 20 \text{ min}$$

5. حساب وقت انطلاق الحافلة من الحديقة:

$$18 \text{ h } 45 \text{ min} - 2 \text{ h } 45 \text{ min} = 16 \text{ h } 00 \text{ min}$$

إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

التَّمرِينُ الْأَوَّلُ: (3 نِقَاط)

أب عمره 39 سنة أكبر من عمر ابنه ب 25 سنة.

(1) ضع مخطَّطاً لهذه الوضعية.

(2) أوجد عمر الابن.

التَّمرِينُ الثَّانِي: (2 نِقَاط)

انطلق يوسف من المدينة A على الساعة 4h 50 min فوصل إلى المدينة B على الساعة 7h 40 min.

- ما هو الوقت الذي استغرقه يوسف للوصول من المدينة A إلى المدينة B.

التَّمرِينُ الثَّالِثُ: (3 نِقَاط)

(1) أنجز القسمة الإقليدية للعدد 456 على 13.

(2) عبّر بمساواة عن القسمة الإقليدية للعدد 456 على 13.

التَّمرِينُ الرَّابِعُ: (4 نِقَاط)

(C) دائرة مركزها θ وقطرها $[AB]$ حيث $AB = 6\text{ cm}$

(1) عيّن النقطة D من الدائرة (C) بحيث $AD = 3\text{ cm}$

(2) ارسم المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة B ويعامد (AD) في النقطة D.

- ما نوع المثلثات: $\theta DB - A\theta D - ADB$

(3) ارسم المستقيم (L) الذي يعامد (AD) في النقطة A

- ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (L) و (Δ) ؟ علّل.

الوضعية: (8 نقاط)

اشترت سعاد 4,5kg من الفريضة بسعر 55 دينار للكيلوغرام الواحد. وعلبة جبن بسعر 240 دينار و13 بيضة بسعر 12 دينار للواحدة.

(1) ما هو ثمن المشتريات؟

(2) كم بقي لها إذا علمت أنه كان معها ورقة نقدية ذات 1000 دينار.



التاريخ: 12/01/
المدة: ساعتان

المادة: الرياضيات
المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول: (3 ن)

- انقل وأكمل كلاً مما يلي:

$$19,84 \times \dots = 19840$$
$$832 \times \dots = 0,0832$$

$$0,0095 \div \dots = 0,95$$
$$\dots \div 0,01 = 71,6$$

التمرين الثاني: (4 ن)



- أعط فواصل النقاط A, B, C المبينة على نصف المستقيم المدرج.
- عين على الوثيقة المرفقة النقطتين D و E التي فواصلها على الترتيب 2,5، 0,4.

التمرين الثالث: (3 ن)

ينطلق سباق للسيارات على الساعة 7h40mn، في المرحلة الأولى يصل المتسابق على الساعة 10h16mn
ثم يواصل السباق بعد استراحة لمدة 15mn، يقطع المتسابق المرحلة الثانية في زمن قدره 1h18mn.

- ماهي المدة التي استغرقها المتسابق في المرحلة الأولى؟
- كم كانت ساعة وصول المتسابق في المرحلة الثانية؟

التمرين الرابع: (5 ن)

- أ- ارسم دائرة (C) مركزها O وقطرها [AB] حيث $AB=5cm$.
ب- ارسم الوتر [ED] حيث $(ED) \parallel (AB)$.
(Δ) مستقيم يشمل النقطة O و يعامد (AB) يقطع (ED) في النقطة F.

- أ- ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (Δ) و (ED)؟ علّل.

ب - ما نوع المثلث ODF؟ علّل.

ج - ما نوع المثلث OED؟ علّل.

(3) أكمل بأحد الرمزين ∈ أو ∉ :

A.....(C) , O.....(C) , F.....(C) , D.....(C)

الوضعية الإدماجية: (5 ن)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية، أقراص ثمنها 365,75 DA وشراب مضاد للسعال ثمنه 575,60 DA، وحقن بثمان 1825 DA، ومرهم بثمان 295,35DA.

(1) ماهي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

قبل خروجه من الصيدلية تذكر إبر الحقن فاشتري 10 إبر بسعر 9,50DA للواحدة.

(2) احسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 6200DA وقد دفع إلى الطبيب 1500DA.

(3) ما هو المبلغ الذي بقي معه؟



تصحيح اختبار الفصل الأول للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

أنقل و أكمل كل مما يلي :

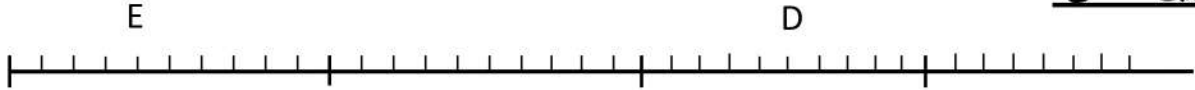
$$19,84 \times 1000 = 19840$$

$$832 \times 0,0001 = 0,0832$$

$$0,0095 \div 0,01 = 0,95$$

$$0,716 \div 0,01 = 71,6$$

التمرين الثاني:



C(3,2) B(1,6) A(0,7)

التمرين الثالث:

المدة المستغرقة في المرحلة الأولى

$$10 \text{ h}16\text{min} - 7\text{h}40\text{min} = 2\text{h}36\text{min}$$

ساعة الوصول في المرحلة الثانية

$$10\text{h}16\text{min} + 1\text{h}18\text{min} + 15\text{min} = 11\text{h}49\text{min}$$

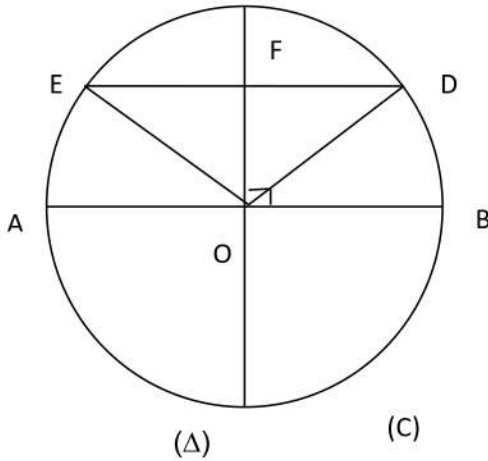
التمرين الرابع:

بمأن $(\Delta) \perp AB$

$(ED) \parallel (AB)$

$(ED) \perp (\Delta)$

حسب خاصية التعامد والتوازي



- المثلث ODF قائم في F

لأن (OF) و (DF) متعامدان

- المثلث OED متساوي الساقين، لأن [OE] و [OD] هما نصفي قطر لنفس الدائرة (C) التي مركزها

O وعليه $OE = OD$

- $O \in (C) ; F \notin (C) ; D \in (C) A \in (C)$

الوضعية:

(1) التكلفة الاجمالية :

$$1825 + 365,75 + 575,60 + 295,35 = 3061,70 \text{ DA}$$

(2) ثمن الابر:

$$9,5 \times 10 = 95 \text{ DA}$$

(3) كلفة العلاج:

$$1500 + 3061,70 + 95 = 4656,70 \text{ DA}$$

(4) المبلغ الباقي:

$$6200 - 4656,70 = 1543,30 \text{ DA}$$

التَّارِيخُ: 02/28/
المُدَّة: ساعتان

المادَّة: رياضيات
المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الأول

التَّمرين الأول: (3ن)

أكمل بالعدد المناسب:

$$4,258 \times 1000 = \dots$$

$$64,75 \div \dots = 6,475$$

$$354,8 \div 100 = \dots$$

$$89,648 \div \dots = 89648$$

$$83,5 \times 0,1 = \dots$$

$$0,976 \div \dots = 9,76$$

التَّمرين الثاني: (2ن)

(1) هل الكتابة $(262 = 65 \times 3 + 67)$ تُعبِّر عن قسمة إقليديَّة للعدد 262 على العدد 65؟ لماذا؟

(2) ما هو العدد الذي حاصل قسمته على 41 هو 18 والباقي 13؟

التَّمرين الثالث: (3ن)

انقل ثم أكمل الجدول بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

يقبل القسمة على					
العدد	2	3	4	5	9
190					
312					
7981					

التَّمرين الرابع: (5,5ن)

[AB] قطعة مستقيمة طولها 6cm و M منتصفها.

- أنشئ المستقيم (Δ) العمودي على [AB] في النقطة M.

(1) ماذا يُمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة [AB].

- عيِّن النقطة N من المستقيم (Δ) حيث: $MN = 3 \text{ cm}$.

- أنشئ المستقيم (L) العمودي على (Δ) في النقطة N.

(2) ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (L) و (Δ) على [AB].

-أنشئ الدائرة (C) التي مركزها النقطة B ونصف قطرها MB.

(3) ما نوع المثلث MNB؟

- عين النقطة H من المستقيم (L) حيث $HN = 5\text{cm}$.

-أنشئ المستقيم (d) العمودي على (L) في النقطة H، والذي يقطع المستقيم (AB) في النقطة K.

(4) ما نوع الرباعي MNHK؟

(5) أكمل الفراغ بأحد الرموز: $\neq$ ، $\in$ ، $//$ ، $\perp$ ، $=$

MB MA ، N (C) ، (L) (AB)
M [AB] ، (L) (Δ)

الوضعية الإدماجية: (5,6ن)

الجزء الأول:

انطلق مصطفى بسيّارته من مدينة سطيف على الساعة 8h45min نحو العاصمة وقبل الانطلاق سجّل مصطفى من عداد السيّارة الرقم 45321,75km وعند وصوله إلى العاصمة على الساعة 12h15min سجّل الرقم 45623,25km.

(1) ما هي المسافة بين سطيف والعاصمة؟

(2) ما هي مدّة السّفر؟

- إذا كانت السيّارة تستهلك 0,1L من البنزين لقطع مسافة 1km.

(3) ما هي كمّية البنزين المستهلكة لقطع هذه المسافة؟

(4) إذا كان ثمن اللّتر الواحد من البنزين هو 50,46DA فما هو عندئذٍ ثمن الوقود المستهلك؟

الجزء الثاني:

في العاصمة توقف مصطفى بعض الوقت في حظيرة للسيّارات وهي عبارة عن ساحة مستطيلة الشكل بُعدها 40m و 25m.

(1) احسب مساحة هذه الحظيرة.

إذا كانت كل سيارة أثناء توقفها تحتاج إلى مساحة قدرها 20m^2 .

(2) احسب عدد السيّارات التي تستوعبها هذه الحظيرة.



الْجُمْهُورِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعْبِيَّةُ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ
مُديَرَةُ التَّرْبِيَّةِ -

التاريخ:

/ /

المادة: رياضيات

المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول: (03ن)

أكمل بالعدد المناسب:

$$4,258 \times 1000 = 4258$$

$$354,8 \div 100 = 3,548$$

$$3,5 \times 0,1 = 8,35$$

$$64,75 \div 10 = 6,475$$

$$89,648 \div 0,001 = 89648$$

$$0,976 \div 0,1 = 9,76$$

التمرين الثاني: (02ن)

(1)- لا لأن الباقي < القاسم (65 < 67)

$$751 = 41 \times 18 + 13 \quad (2)$$

التمرين الثالث: (03ن)

انقل ثم أكمل الجدول بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

يقبل القسمة على					العدد
9	5	4	3	2	
	X			X	190
		X	X	X	312
					7981

التمرين الرابع: (5,5ن)

(1)- يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة [AB]: محورها

(2)- الوضع النسبي للمستقيمين (L) و (AB): متوازيان.

التعليل: بما أن (L) عمودي على (Δ) و (AB) عمودي على (Δ) فإن (Δ) يوازي (L). (خاصية التعامد و التوازي).

(3)- نوع المثلث MNB: مثلث قائم ومتساوي الساقين.

(4)- نوع الرباعي MNHK: مستطيل.



(5)-أكمل الفراغ بأحد الرموز: $\neq$ ، $\in$ ، $//$ ، $\perp$ ، $=$:

$$MB=MA$$

$$N \neq (C)$$

$$(L) // (AB)$$

$$(\Delta) \perp (L)$$

$$ME \in [AB]$$

الوضعية الإدماجية: (5,6)

الجزء الأول:

انطلق مصطفى بسيارته من مدينة سطيف على الساعة 8h45min نحو الجزائر وقبل الانطلاق سجل مصطفى من عداد السيارة الرقم 45321,75km وأثناء وصوله إلى مدينة الجزائر على الساعة 12h15min سجل الرقم 45623,25km .

(1)- المسافة بين سطيف والجزائر:

$$45623,25 - 45321,75 = 301,5km$$

(2)- مدة السفر:

$$12h15min - 8h45min = 3h30min$$

(3)- كمية البنزين المستهلكة لقطع هذه المسافة:

$$301,5 \times 0,1 = 30,15L$$

(4)- ثمن الوقود المستهلك:

$$30,15 \times 50,46 = 1521,369DA$$

الجزء الثاني:

(1)- مساحة هذه الحظيرة:

$$A = L \times l$$

$$A = 40 \times 25$$

$$A = 1000m^2$$

(2)- عدد السيارات التي تستوعبها هذه الحظيرة: هو 50 سيارة

$$1000 \div 20 = 50$$



اختبار التمرين الأول في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

التاريخ: 12/04

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (2,5 نقطة)

- 1) اجر القسمة الاقليدية للعدد 865 على 3 ثم أعطي المساواة المناسبة لها .
- 2) جد حاصل قسمة العدد 215,9 على 17 ثم أعطي المدور الى الوحدة لحاصل القسمة .
- 3) أعط رتبة مقدار لكل مايلي:

$$15,97 + 10,09 ; 7,89 \times 2,15$$

التمرين الثاني: (3 نقاط)

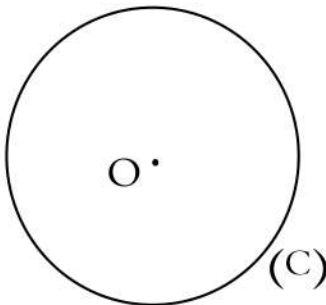
- 1) أكتب العدد التالي بالحروف: 5634,257 .
- 2) أعط كتابة عشرية للعدد: $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (75 \times 0,1)$.

التمرين الثالث: (3 نقاط)

- 1) انشئ قطعة مستقيم $[AB]$ طولها 6cm ، ثم عيّن منتصفها O .
- 2) انشئ المستقيم (Δ) محور القطعة $[AB]$ ، ثم عيّن عليه نقطة C حيث: $OC = 2,5cm$.
- 3) ما طبيعة المثلث ABC ؟ برر إجابتك .
- 4) عيّن نقطة D من (Δ) حتى يكون الرباعي $ACBD$ معيناً .

التمرين الرابع: (3,5 نقطة)

لاحظ الشكل المقابل:



- 1) انقل الرسم .
- 2) أرسم قطراً $[AB]$ ووتراً $[CD]$ للدائرة (C) حيث: $(AB) \parallel (CD)$.
- 3) (Δ) مستقيم يشمل النقطة O ويعامد (AB) .
- 3) ما وضع المستقيمين (Δ) و (CD) ؟ علّل إجابتك .

الجزء الثاني: (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبيّة بها أربعة أدوية . أقراص ثمنها $165,75DA$ ، وشراب مضاد للسعال ثمنه $275,60DA$ وحقن بثن $825DA$ ومرهم بثن $295,35DA$.

(1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبيّة ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدليّة تذكر إبر الحقن، فعاد واشترى 10 إبر سعر الواحدة $9,5DA$.

(2) أحسب ثمن الإبر .

إذا كان أحمد يملك $2200DA$ وقد دفع للطبيب الذي فحصه $400DA$.

(3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

الفرق بين الممكن و المستحيل يقطن في العزيمة التي ترقد برد خلك

المتوسطة :	السنة الدراسية : /
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 2 س

الاختبار الأول في الرياضيات

اللقب :	الاسم :	القسم :
---------	---------	---------

التمرين الأول :

عامنا الهجري هو 1438 وترجع تسمية العام الهجري نسبة إلى هجرة النبي (صلى الله عليه وسلم) من مكة إلى المدينة التي مثلت حدثا هاما و مرحلة أساسية في الدعوة الإسلامية .

1/ أكتب هذا العدد بالحروف :

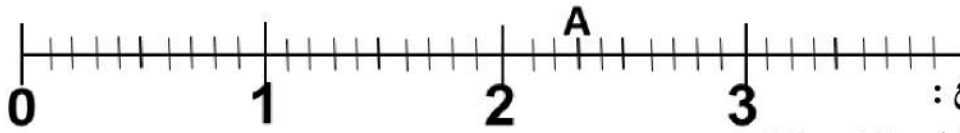
2/ رقم مناته هو رقم عشراته رقم أجزائه من المنة رقم أجزائه من العشرة

3/ أكمل : $1438 \times 0.01 = \dots\dots\dots$ ، $1438 \div 0.1 = \dots\dots\dots$ ، $1438 \div \dots\dots\dots = 1.438$

4/ أكتب التفكير النموذجي له : $1438 = 1 \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

التمرين الثاني : أراد نجار ثقب قطعة خشب على شكل نصف مستقيم فجزئها الى وحدات موضحة في الشكل:

1/- وضع ثقب على القطعة في الموضع A أكتب الكسر الذي يعبر عنها



2/- وضع ثقبوا أخرى في الموضع :

$\frac{7}{10}$ ، $\frac{13}{10}$ ، $8 \times \frac{2}{10}$ ، ثلاثة أعشار ، $32 \div 10$

-عين هذه الكسور على النصف مستقيم مدرج .

3/- أحصر هذا الحاصل $32 \div 10$ بين عددين طبيعيين متتالين

$\dots\dots\dots < 32 \div 10 < \dots\dots\dots$

التمرين الثالث : اكمل الجدول التالي :

العدد	مقربه إلى الوحدة بالنقصان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مدوره للوحدة	يقرأ
29.55				تسعة وعشرون وحدة وخمسة وخمسون جزء من المنة
860.4				
708.004				
0.12				

التمرين الرابع :

خزان سيارة مملوء سعة 60 استهلك منه في اليوم الأول $\frac{4}{15}$ من محتواه و في اليوم الثاني $\frac{2}{15}$ وفي اليوم الثالث $\frac{7}{15}$.

1- في أي يوم من الأيام الثلاثة استهلك أكثر؟

استهلك اليوم الاول :

استهلك اليوم الثاني :

استهلك اليوم الثالث :

ومنه اليوم الذي استهلك فيه أكثر هو

2- يقول صاحب السيارة لقد بقي في الخزان $\frac{1}{15}$ من محتواه فهل قوله صحيح ؟

تمرين الخامس :

(1) أرسم نصفا المستقيم $[AB]$ و $[AC]$

(2) ماذا نقول عن النقط A, B, L ؟ برر

.....

(3) أرسم مثل للزاوية $\widehat{LAC}$ بالمدور والمسطرة (هنا)

(4) أرسم المستقيم (d) الذي يعامد (AL) في B

(5) هل المستقيم (d) هو محور القطعة $[AL]$ ولماذا ؟

.....

(6) اكمل بأحد الرموز $\in$ او $\notin$ او $\perp$ او $=$

$(d) \dots (AL)$, $B \dots [AL]$

$AB \dots BL$, $C \dots (AB)$

بالتوفيق

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين 01: (3 نقاط)

- (1) أنجز العملية الآتية عموديا : 12.7×0.86
- (2) أوجد رتبة مقدار الجداء : 12.7×0.86 .
- (3) أحسب العدد $25 \times 2.65 \times 4$ بأسرع ما يمكن.

التمرين 02: (4 نقاط)

إليك الجدول التالي والذي يمثل معدلات التلاميذ: صونية ، عائشة ، إياد ، محمد.

التلاميذ	صونية	عائشة	إياد	محمد
المعدلات	9.1	15.7	17.5	4.1

1- ضع هذه المعدلات على المستقيم المدرج التالي بعد نقله على ورقة اجابتك.



2- رتب هذه المعدلات من اليسار الى اليمين ترتيبا تصاعديا

3- اوجد العدد المجهول في كل حالة :

$$19 - \square = 11 \quad ; \quad \square + 21 = 30$$

التمرين 03: (4 نقاط)

(1) ارسم قطعة مستقيم $[M]$ بحيث $[MN] = 3 \text{ cm}$

(2) ارسم الدائرة (C) التي مركزها M وتشمل N

(3) ما هو طول قطر هذه الدائرة ؟

(4) عين النقطة F بحيث تكون النقطة N منتصف القطعة $[MF]$

(5) أكمل بأحد الرموز $\in$ ، $\notin$

$$F \dots\dots\dots (C) \quad , \quad N \dots\dots\dots (C)$$

$$F \dots\dots\dots [MN] \quad , \quad N \dots\dots\dots [MF]$$

(6) مانوع الزاوية : $\widehat{MNF}$ ؟ استنتج قياسها بالدرجات

التمرين 04: (4 نقاط)

(Δ) مستقيم , A , B , C ثلاث نقط من (Δ) بحيث : $B \in [AC]$ و $BC = 5,2 \text{ cm}$ و $AB = 6 \text{ cm}$

1. عين M منتصف $[AB]$ و N منتصف $[BC]$

2. أكمل مايلي:

$$NB = \dots\dots\dots \text{cm} , \quad MN = \dots\dots\dots \text{cm}$$

3. أكمل بأحد الرموز $=$ أو $\neq$

$$MA \dots\dots BM ; \quad BN \dots\dots BM$$

الوضعية الإدماجية: (5 نقاط)

انطلق سائق حافلة من ولاية برج بوعريريج إلى ولاية سطيف وقبل الإنطلاق سجل من عداد السيارة الرقم 30325,7 Km وأثناء الوصول

إلى مدينة باتنة سجل الرقم 30385,7 Km

(1) أوجد المسافة بين ولاية برج بوعريريج و ولاية سطيف ؟

(2) إذا كانت السيارة تستهلك 0,1 L من البنزين لقطع مسافة 1 Km

- إذا فرضنا أن المسافة بين الولايتين تقدر بـ 60 Km . فما هي كمية البنزين المستهلكة لقطع هذه المسافة؟

(3) إذا علمت أن ثمن 1 L من البنزين هو 22.5 DA . أوجد ثمن البنزين المستهلك؟

ليس هناك أسرار للنجاح، فهو حصيلة العناء والعمل الجاد، والعمل المتقن، والتعلم من الأخطاء والعمل

القسم :

اللقب :

الاسم :

التمرين الأول : (02.5ن)

ملاحظة : يُمنع استعمال الآلة الحاسبة

1- أعط الكتابة العشرية لكل من الأعداد التالية :

$$(2 \times 1000) + (1 \times 10) + 4 + (1 \times 0.1) + (2 \times 0.01) = \dots\dots\dots$$

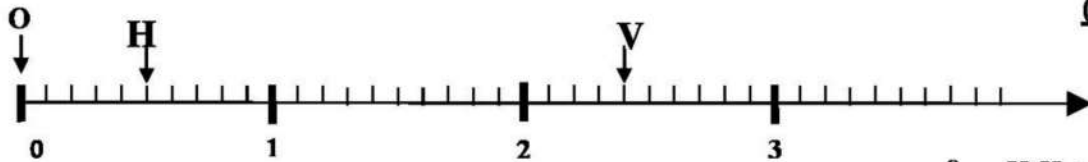
• 3 مئات وثلاثة وحدات وسبعة وثمانون جزء من مئة

2- ضع الفاصلة بحيث يكون 4 هو رقم الأجزاء من عشرة :

324 ؛ 55400 ؛ 31624

التمرين الثاني : (03.5ن)

• إليك الشكل التالي :



1. ما هي فاصلة كلا من VH و ؟

2. عَيِّنْ على نصف مستقيم $[ox)$ كلا من $T(2.5)$ و $K(3.1)$.

3. رتِّبْ فواصل النقط T و K و V و H .

4. أدرج ثلاثة أعداد عشرية بين فاصلتي T و K .

التمرين الثالث : (04ن)

1. أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ حيث $AB = 4cm$ ثم أنشئ النقطة O منتصف القطعة $[AB]$.

2. أرسم المستقيم (d) الذي يعامد القطعة $[AB]$ في النقطة O .

3. عَيِّنْ النقطة C من المستقيم (d) حيث $OC = 3cm$.

4. أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل C ويوازي المستقيم (AB) .

5. ماذا يمثل المستقيم (d) بالنسبة إلى القطعة $[AB]$ ؟

6. ما هو نوع المثلث ABC ؟

7. ما هو نوع المثلث COB ؟

8. ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (Δ) و (d) ؟

التمرين الرابع : (02ن)

1. أرسم قطعة مستقيم $[FZ]$ طولها $4cm$ و R منتصفها .

2. أنشئ الدائرة (S) مركزها F ونصف قطرها $2cm$.

3. أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: داخل - خارج - تنتمي .

$(S) \dots\dots\dots R$; $(S) \dots\dots\dots F$; $(S) \dots\dots\dots Z$

المسألة: (08ن)

في يوم من الأيام هطلت الأمطار بغزارة، وبعد توقُّفها خرج أحمد مُسرَّعًا إلى الشارع ليلعب مع أصدقائه ، لكنَّه من شدَّة الفرح نسي معطفه في البيت . و بعد دخوله البيت أتَّبعه أبوه بسبب عدم ارتدائه معطفه ، و في تلك الليلة أصيب أحمد بالزَّكام فقرَّر أبوه أخذه إلى طبيب مختصٍّ .
 في صباح اليوم التَّالي انطلق أحمد و أبوه من المنزل على السَّاعة (06:00) السَّادسة صباحاً، و مرَّا ببيت جدَّه كعادتهما ليطمئنَّا عليه فجلسا معه مدَّة 15min ، ثم توجَّها مباشرة إلى عيادة الطَّبيب . حيث استغرَقا من بيت جدَّه إلى العيادة مدَّة 1h12min .
 1. إلى كم كانت تُشير السَّاعة حين وصولهما إلى العيادة ؟

- جلس أحمد ينتظر إلى أن حان دوره ، ثم دخل إلى الطَّبيب فقام بفحصه وأعطاه وصفة طبَّية بها أربعة أدوية . أقرَّاص ثمنها 165.75DA وشراب مضاد للسَّعال ثمنه 275.60DA وحقن بثمان 825DA ومضاد حيوي بثمان 295.35DA .
- 2. ما هي التَّكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبَّية ؟

- قبل خروج أبو أحمد من الصيدليَّة تذكَّر إبر الحقن، فعاد واشترى 10 إبر سعر الواحدة 9.5DA .
- 3. أحسب ثمن الإبر .

- دفع أبو أحمد إلى الطَّبيب الذي فحص أحمد 400DA .
- 4. إذا علمت أنَّ أبا أحمد كان يملك 2200DA فاحسب المبلغ الذي بقي عنده (بعد شراء الأدوية ودفع أجره الطَّبيب) ؟

5. أكمل الجدول التَّالي :

المبلغ المتبقي	الكتابة الكسرية للمبلغ المتبقي	الحصر المقرب إلى الوحدة للمبلغ المتبقي
.....		 < <

السنة الدراسية: /	اختبار الفصل الأول في مادة	المستوى: الاولى متوسط
متوسطة :	الرياضيات	المدة : ساعتين (02)

الجزء الأول:

التمرين الأول:

(1) أكمل المساويات الآتية:

$$(5 \times 1000) + (7 \times 100) + (0 \times 10) + 3 = \dots\dots\dots$$

$$(2 \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots \times 10) + 7 + (2 \times \dots\dots\dots) = 237,2$$

$$\dots\dots\dots \times 0,1 = 34,15 \quad ; \quad 1,96 \div \dots\dots\dots = 196$$

(2) أوجد بإجراء العملية ناتج الجداء الآتي : 37×95

➤ استنتج من دون إجراء العملية ناتج الجداء : $3,7 \times 0,95$

(3) أنجز القسمة الإقليدية للعدد 347 على 28 ثم أكتب المساواة التي تدل على ذلك

التمرين الثاني:

ولد الرسول صلى الله عليه وسلم عام الفيل
عام الفيل : عدد يتكون من ثلاثة أرقام

3 2 1
□ □ □

(1) رقم أحاده هو رقم آلاف سنة الاستقلال

(2) رقم عشراتاه هو عدد طبيعي متواجد بين 6.12 و 7.99

(3) رقم المئات هو رقم عشرات سنة اندلاع ثورة نوفمبر

• فما هو هذا العدد؟

التمرين الثالث:

❖ أرسم مستقيما (Δ) ، عين عليه النقطتين A و B حيث $AB = 4 \text{ cm}$

❖ عين O منتصف [AB] ؛ أحسب الطول OB

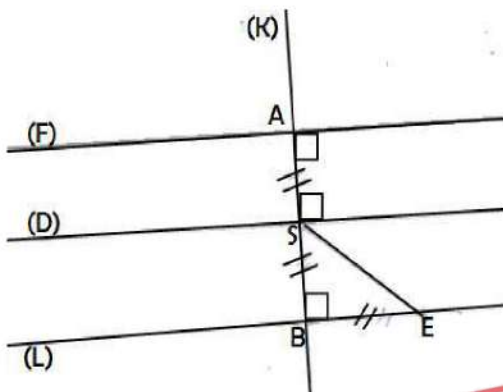
❖ أرسم (d) يشمل O و يعامد (Δ)

❖ عين M نقطة من (d) بحيث $OM = 3 \text{ cm}$

❖ أرسم (F) يشمل M و يوازي (Δ) ؛ ماهي وضعية (F) و (d) ؟

التمرين الرابع:

إليك الشكل التالي:



1. استخرج من الشكل مايلي

○ ثلاث نقط ليست في استقامية

○ مستقيمين متوازيين

○ كل القطع التي لها نفس الطول

○ مستقيمين متعامدين

○ زاوية ضلعاها [SA] و [SE]

2. أنقل الشكل بدقة على ورقة الإجابة



الجزء الثاني:

المسألة:

أقامت عائلة من أقاربك عرسا ، فاشتريت اللوازم الآتية : حلويات مختلفة بمبلغ 8600 DA و مشروبات غازية بمبلغ 4500 DA ، و مناديل ورقية بمبلغ 900 DA ، و كؤوس بلاستيكية بمبلغ 650 DA

- الجزء 1:** 1 - أحسب ما صرفته هذه العائلة نتيجة شرائها لهذه اللوازم.
2 - إذا كانت هذه العائلة تملك مبلغ 25000 DA ، أحسب المبلغ المتبقي بعد شراء هذه اللوازم
- الجزء 2:** قبل إقامة الحفل بساعات قليلة تذكرت هذه العائلة أنها لم تشتري أنابيب شرب المشروبات فسارعت لشراء 120 أنبوب بمبلغ 3 DA للأنبوب الواحد،
- 1 - ما تكلفة هذه الأنابيب؟
2 - كم يتبقى للعائلة بعد شراء الأنابيب؟

ملاحظة: الآلة الحاسبة ممنوعة

يأخذ بعين الاعتبار نظافة وتنظيم ورقة الإجابة ووضوح النتائج

الموسم الدراسي: /	الاختبار الأول في مادة الرياضيات	
المدة: ساعتان		المستوى أولى متوسط
القسم:	اللقب:	الإسم:

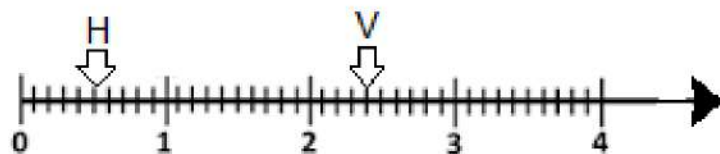
التمرين الأول: املأ الجدول

الكتابة العشرية	الكسر العشري	مجموع وحدات وكسور عشرية	المفكوك النموذجي
		$3 + \frac{5}{10} + \frac{8}{1000}$	
			$(2 \times 1000) + (1 \times 10) + 4 + (1 \times 0,1) + (2 \times 0,01)$
273,059			

2/ عبر بالأرقام عن: ثلاث مائة وثلاثة وحدات وسبعة وثمانون جزء من مئة
3/ ضع الفاصلة حتى يكون 4 رقم الجزء من عشرة

العدد	العدد حيث 4 جزء من عشرة
55400	
31264	

التمرين الثاني:



1/ ماهي فاصلة كل من H و V ؟

.....

2/ عين على تصف المستقيم السابق كل من K(3,1) و T(2,5)
3/ رتب فواصل النقط T و K و V و H

.....

4/ ادرج ثلاثة اعداد عشرية بين فاصلتي T و K

.....

التمرين الثالث:

لدينا [BA] و [CB] قطعتان كما هو موضح في الشكل 1 حيث $mc_5 = BA$ و $mc_4 = CB$

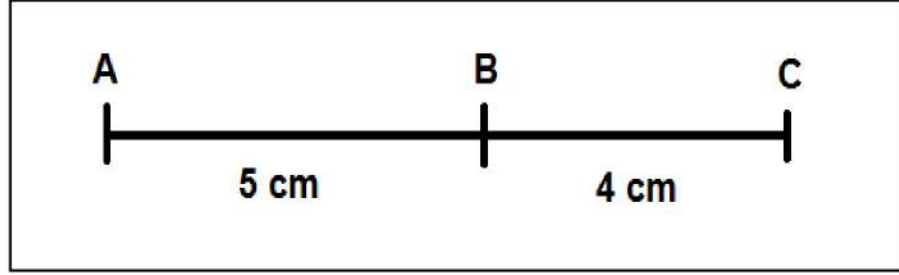
1/ اكمل رسم الشكل حيث:

أ/ عين النقطة O منتصف [AB]

ب/ عين النقطة P منتصف [BC]

ج/ ارسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B ويعامد (AC)

د/على (d) عين M حيث $cm^2 = MB$
هـ/ماهو قياس كل من الزاويتين BPM و BMP ثم استنتج طبيعة المثلث BPM
و/انشئ (L) الذي يشمل M ويوازي (AB)
اتمم: (L)...(d) (L)...(AB) [AC]...O [AB]...P



الوضعية الإدماجية:

اصيب احمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب, فأعطاه وصفة طبية بها ثلاثة ادوية. أقراص ثمنها DA165,75 وشراب مضاد للسعال ثمنه DA275,60 وحقن بثمان DA825
1/ماهي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

قبل خروج احمد من عند الصيدلية تذكر ابر الحقن, فعاد واشترى 5 ابر سعر الواحدة DA9,13
2/احسب ثمن الإبر

إذا كان احمد يملك DA2200 وقد دفع الى الطبيب الذي فحصه DA800 بالإضافة الى تكلفة الوصفة و الإبر.

3/ماهو المبلغ الذي بقي عنده؟

الحل:

التمرين الأول في مادة الرياضيات

التمرين (04):

- (1) أعط الكتابة العشرية للعدد " ستة أعشار و سبعة و خمسون و ثلاث مائة "
- (2) رتب أحد تلاميذ السنة أولى متوسط الأعداد كما يلي:
 $8 > 6,33 > 7,12 > 7,1 > 7,11$
 هل أنت موافق ؟ إذا كان جوابك " لا " صحّح الأخط .

التمرين الثاني (05):

- (1) S D بحيث:
 $S = 26,84 + 150,072 + 41,9$; $D = 226,08 - \frac{1415}{10}$
- (2) : 36×24
 (نتيجة الجداء 37×24 (دون إجراء العملية).
 (867 (دون إجراء القسمة الإقليدية).

التمرين (04):

- (1) أنشئ كلاً من المستقيمات (L) (D) (T) (Δ) بحيث:
 $(D) // (T)$ $(\Delta) \perp (T)$ $(\Delta) // (L)$
- (2) أنقل و أتمم ما يلي بأحد الرمز $\perp$ $//$:
 $(T) (L) (D) (L) (D) (\Delta)$

التمرين الرابع (05):

- (1) $xAy = 70^\circ$ زاوية بحيث:
 B C نقطتان حيث: $B \in [Ax)$ $C \in [Ay)$ $AB = AC = 4cm$
- (2) عيّن النقطة D بحيث يكون الرباعي ABDC معين
- (3) (S) التي مركزها A و طول نصف قطرها 4cm ثم عيّن قوسا MN (S) مثيل للقوس BC

بالتوفيق

الجزء الأول : (14 نقطة)

التمرين الأول : (06 ن)

(1) انجز ؛ عموديا ؛ العمليات الآتية :

$$1029 + 987 \quad ; \quad 1234 - 567 \quad ; \quad 8506 \times 43$$

(2) انقل وأتمم الجدول الآتي بإحدى الكلمتين : "نعم" أو "لا".

5	4	3	2	
				1980 يقبل القسمة الإقليدية على
				2345 يقبل القسمة الإقليدية على
				8934 يقبل القسمة الإقليدية على

التمرين الثاني : (03 ن)

(1) انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 1111 على 9 ؛

ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .

(2) هل العدد 1111 يقبل القسمة الإقليدية على 9 ؟ برر إجابتك .

التمرين الثالث : (02 ن)

◀ ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها 8 cm .

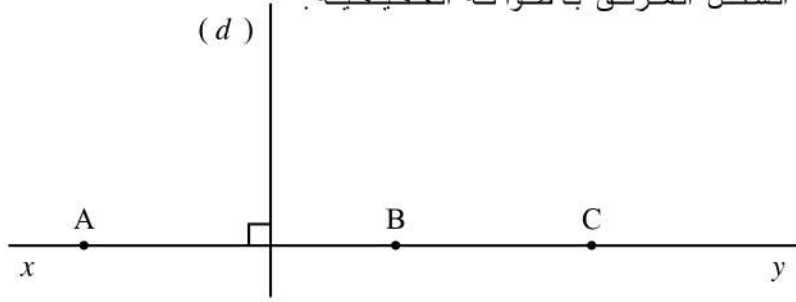
◀ عين النقطة M بحيث $M \in [AB]$ و $AM = 4 \text{ cm}$.

◀ ارسم المستقيم (Δ) العمودي على (AB) في M .

◀ احسب الطول BM .

التمرين الرابع : (03 ن)

◀ اعد إنشاء الشكل المرفق بأطواله الحقيقية :



◀ انقل العبارات الآتية وأكمل الفراغات بأحد الرموز : $\perp$ ؛ $\notin$ ؛ $\in$:

$A \dots (xy)$ ؛ $A \dots (BC)$ ؛ $A \dots [BC]$ ؛

$C \dots [AB]$ ؛ $(d) \dots (xy)$.

الجزء الثاني : (06 نقاط)

مسألة :

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابا بـ 190 دينار للكتاب الواحد ؛

واشترى 420 كراسا من نفس النوع بـ 8400 دينار .

(1) احسب كلفة هذه الكتب والكراسات علما أن صاحب

المكتبة دفع مبلغا قدره 1000 دينار ثمننا للنقل .

(2) باع صاحب المكتبة كل هذه الكتب والكراسات خلال بضعة

أيام بـ 320 دينار للكتاب الواحد و 34 دينار للكراس الواحد .

◀ هل ربح صاحب المكتبة أم خسر ؟ برر إجابتك .



الاختبار الأول في مادة الرياضيات

الاسم:

اللقب:

القسم:

التمرين الأول:

(1) أنقل الجدول التالي و اكمله حسب المثال الاول

العدد	يقرأ	كتابته الكسرية
0307.0060	ثلاث مائة وسبع وحدات و ستة أجزاء من الألف	$\frac{307006}{1000}$
069.7	.....	.....
200.120	.....	.....

(2) أكمل ما يلي : $..... = (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$

$$899,31 = (..... \times) + (..... \times) + (..... \times) + (..... \times) + (..... \times)$$

التمرين الثاني:

$$\begin{array}{r} 26 \\ 8 \end{array}$$

(1) أنجز القسمة العشرية للعدد 26 على 8 ثم أكمل:

- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو
- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو
- مُدَوَّر الحاصل إلى الوحدة هو

$$26 = 8 \times \dots\dots\dots$$

(2) اكمل الكتابة التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 26 على 8 اي:

التمرين الثالث:

لدينا [AB] و [BC] قطعتان كما هو موضح في الشكل المقابل

(1) أكمل رسم الشكل:



(أ) عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .

(ب) عين النقطة P منتصف القطعة [BC] .

(ج) أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعامد (AC).

(د) عين النقطة M من المستقيم (d) و التي تبعد عن النقطة B بـ 2cm.

(و) أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل M و يوازي (AB)

(2) أكمل مكان النقط بالرمز المناسب : $\perp$ ، $\parallel$ ، $\notin$ ، $\in$ ما يلي :

(d) (L) ، (AB) (L) ، O [AC] ، P...[AB]

الوضعية الإدماجية

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها ثلاثة أدوية . أقراص ثمنها 165,75DA ، وشراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمان 825DA

(1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد واشترى 5 إبر سعر الواحدة 9,13 DA.

(2) أحسب ثمن الإبر.

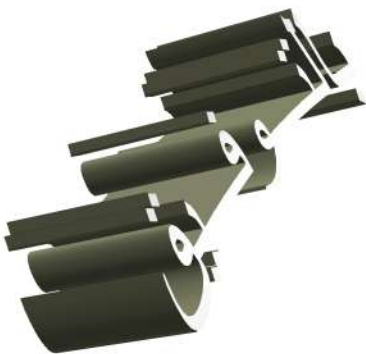
إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 800DA بالإضافة الى تكلفة الوصفة والابر

(3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

العمليات

الحل

الاجوبة



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المتوسطة:

المستوى : الأولى متوسط

السنة الدراسية: /

يوم: 12/05

المدة: ساعتين

الإختبار الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (04 نقاط)

① أكمل الفراغ بما يناسب :

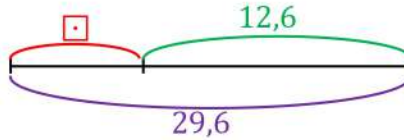
أ) رقم الأجزاء من عشرة في العدد 28,53 هو ب) $57,26 = 57 + \frac{2}{100} + \frac{\dots}{100}$ ج) $872,9 \div 100 = \dots$

② رتب تصاعدياً الأعداد التالية :

4,12 و 4,10 و 3,55 و 3,9

التمرين الثاني : (03 نقاط)

1) بالإعتماد على الشكل المقابل أحسب □



2) يبلغ ارتفاع المسجد الحرام بمكة 89m وبذلك يزيد ارتفاعه عن ارتفاع المسجد الأقصى بفلسطين ب 69m
أ) مثل الوضعية بشكل مناسب
ب) كم يبلغ ارتفاع المسجد الأقصى المبارك ؟

التمرين الثالث: (03نقاط)

- أعط رتبة مقدار الفرق والمجاميع التالية :

أ) $9,99 + 98,5 + 199,15$

ب) $295,75 - 75,80 - 20,03$

ج) $0,04 + 60,01 + 999,99$

التمرين الرابع: (04نقاط)

1) أرسم مستقيماً (d) ثم عيّن عليه نقطتين A و B بحيث $AB=6,5 \text{ cm}$

2) عيّن على [AB] النقطة C بحيث $AC=4 \text{ cm}$ ثم احسب الطول BC, هل C منتصف [AB] ؟ لماذا؟

3) أرسم المستقيم (Δ) العمودي على (d) في النقطة C

4) أرسم الدائرة التي مركزها C وطول نصف قطرها هو 2,5 cm ثم حدّد وضعية كل من النقطتين A و B بالنسبة إلى هذه الدائرة

المسألة (06نقاط)

بمناسبة عيد الأم فكرت مريم في شراء هدية لأُمها ، تقديرًا و عرفًا لها فكانت تخصص مبلغ 45.5 DA من مصروفها اليومي لهذا الغرض .

1- ما هو المبلغ الذي جمعته مريم خلال شهر ؟

- إذا علمت أن الهدية ثمنها 755,226DA ويزيد صاحب المحل 50,5 DA على تغليفها .

2- ما هي تكلفة الهدية بالغلاف ؟

3- هل المبلغ الذي مع مريم يكفي لشراء الهدية ؟

بالتوفيق

المستوى: الأولى متوسط

التمرين الأول:

أ) أكمل الفراغات:

$$\begin{array}{lcl} 18.09 \times \dots = 1809 & , & 643 \times 0.01 = \dots \\ 0.03 \times \dots = 0.3 & , & 27.15 \times 0.1 = \dots \\ 72.6 \div \dots = 0.726 & , & 51.3 \div 0.001 = \dots \end{array}$$

ب) أكمل ما يلي:

$$\begin{array}{l} 76,12 = (7 \times \dots) + (6 \times \dots) + (1 \times \dots) + (2 \times \dots) \\ 534,09 = (5 \times \dots) + (3 \times \dots) + (4 \times \dots) + (9 \times \dots) \end{array}$$

التمرين الثاني:

لدى أسامة ورقة نقدية قيمتها 500 DA

أ) كم كراسا سعره 75 DA يمكنه أن يشتريه ؟

ب) كم دينارا يبقى معه بعد شراء هذه الكرايس ؟

التمرين الثالث:

أ) أنجز القسّمات التالية ثم أحصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين متتاليين.

$$39 : 12 \quad , \quad 68,4 : 5$$

ب) استنتج القيم المقربة بالزيادة و بالنقصان و التدوير إلى الوحدة لحاصل القسمة.

التمرين الرابع:



أنقل الشكل الموالي حيث :

$$BC = 2 \text{ cm} \quad , \quad AB = 3,8 \text{ cm}$$

أ) عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .

ب) عين النقطة P منتصف القطعة [BC] .

ج) أكمل ما يلي: $AO = \dots$, $BP = \dots$

د) أكمل بأحد الرمزین: $\notin$, $\in$:

$$O \dots [AB] \quad , \quad O \dots [BC] \quad , \quad P \dots [AB]$$

هـ) أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعامد (AC).

و) عين النقطة f من المستقيم (d) و التي تبعد عن النقطة B بـ 3cm.

ز) أنشيء مثيلا للقطعة [AF] باستخدام المنور و المسطرة.

التمرين الأول: (3ن)

1/ أي من الكتابتين الآتيتين تعبر عن قسمة إقليدية؟ برر.

أ/ $270 = 12 \times 19 + 42$

ب/ $270 = 12 \times 22 +$

2/ لبائع أزهار 270 وردة، أراد تصنيفها في باقات متماثلة ذات 12 وردة.

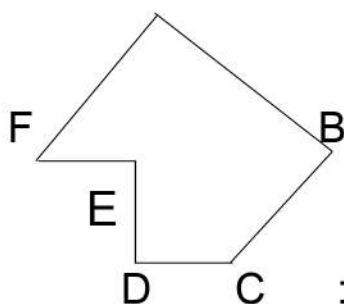
-كم باقة يمكنه تشكيلها؟

التمرين الثاني: (3ن)1/ -تحقق على ورقتك بإجراء العملية عموديا أنه: $25 \times 3 \ 9 = 95202$ -أكمل دون إجراء العمليات الحسابية: $2,5 \times 3 \ 9 = \dots\dots\dots$

A $0,25 \times 3 \ 9 = \dots\dots\dots$

2/ -أكمل الفراغ بالعدد المناسب: $\dots\dots \times 0,1 = 5$

$0.1 \times 1000 = \dots\dots$

التمرين الثالث: (2ن)

استعانة بالشكل المقابل للمضلع FEDCBA أكمل الجدول التالي:



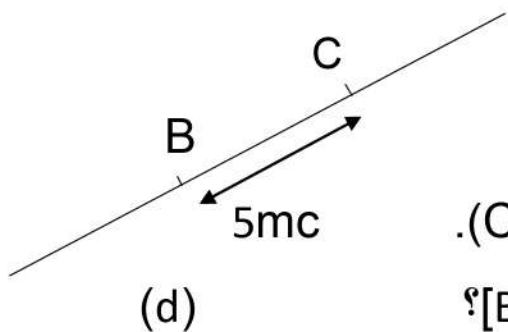
عدد أضلاعه	[BA]	قطرله	احدى زواياه ذات الرأس A
.....			
.....			

التمرين الرابع: (ن) أنقل الشكل على ورقتك.

1/ عين باستعمال المدور النقطة A منتصف [CB].

2/ عين المستقيم (Δ) الذي يشمل A ويعامد المستقيم (CB).

ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة إلى القطعة المستقيمة [BC]؟



التمرين الاول: (3ن)

اجز القسمة العشرية التالية (توقعه عند رقمين بعد الفاصلة):

$$18 \div 7 \quad , \quad 22 \div 3 \quad , \quad 6 \div 11$$

انقل في الجدول :

العدد	حاصل القسمة	القيمة المقربة بالنقصان الى الوحدة	القيمة المقربة بالزيادة الى الوحدة	المحول الى الوحدة
$18 \div 7$				
$22 \div 3$				
$6 \div 11$				

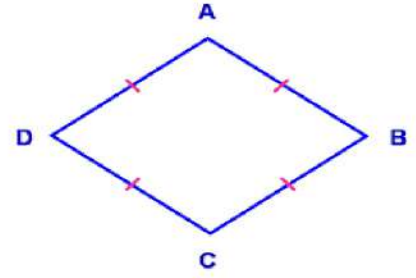
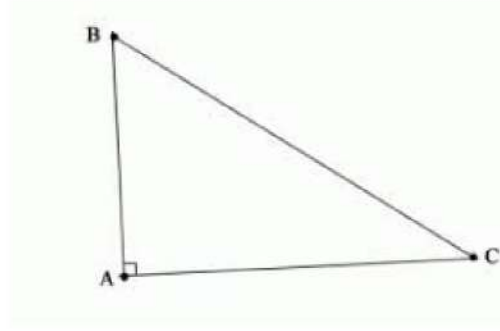
التمرين الثاني: (3ن)

انقل على الورقة في الجدول التالي

$$\begin{array}{lcl}
 1,809 \times \dots = 180,9 & , & 643 \times 0,01 = \dots \\
 20,3 \div \dots = 2,03 & , & 27,5 \times 1000 = \dots \\
 4,726 \div \dots = 4726 & , & 5,13 \div 0,1 = \dots
 \end{array}$$

التمرين الثالث : (3ن)

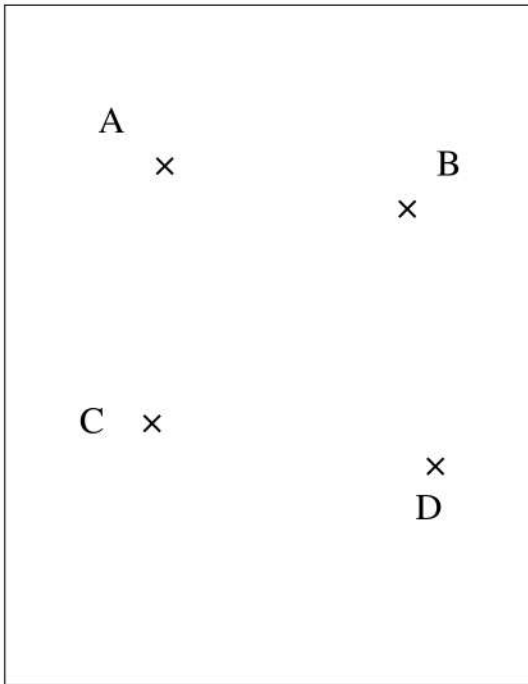
اجز مثل الاحمال التالية.



التمرين الرابع : (٥3)

تأمل في الشكل (1)

1- انقل الشكل ثم ارسم عليه :



. المستقيم (CB) باللون الاخضر.

. نصف المستقيم [BA) باللون الازرق .

. قطعة المستقيم [AC) باللون الاسود .

2. عين ما يلي :

. النقطة O منتصف قطعة المستقيم [AC)

. المستقيم (y) الذي يشمل النقطة D

و يوازي (CB)

الشكل (1)

الوضعية الإدماجية : (٥8)

بعد موجة البرد التي اجتاحت بلادنا في هذه الأيام أصيب أحمد بزكام شديد ،
فعرض نفسه على الطبيب ، و بعد ما تم فحصه أعطى له الطبيب وصفة طبية بها
أربعة أدوية هي : أقراص ثمنها 165,75DA و شراب مضاد للسعال ثمنه DA
275,60 و حقن بثمان 825 DA و مرهم بثمان 295,35 DA .

(1) ما هي الكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

(2) قبل خروج أحمد من عند الصيدلي تذكر إبر الحقن ، فعاد و اشترى 10 إبر سعر
الواحدة DA 5,10 .

. أحسب ثمن الإبر .

(3) إذا كان أحمد يملك 3800 DA و قد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 600 DA .

. فما هو المبلغ الذي بقي عند أحمد ؟

أفضل الأيام ما زادك حُلماً، ومنحك علماً، وأعطاك فهماً، ووهبك عزماً.

بالتوفيق



التمرين ② (4 نقاط)

(1) ضع مكان النقط العدد المناسب:

$$22 \times \dots = 220$$

$$33,15 - \dots = 10,2$$

$$1,4 \div 0,01 = \dots$$

$$102,7 + 23,09 = \dots$$

(2) أوجد رتبة مقدار الجداء A بحيث:

$$A = 102,65 \times 67 \times 2,4$$

التمرين ① (2,5 نقاط)

(1) من بين الكتابات الكسرية الآتية ما هي التي تساوي العدد 80,4:

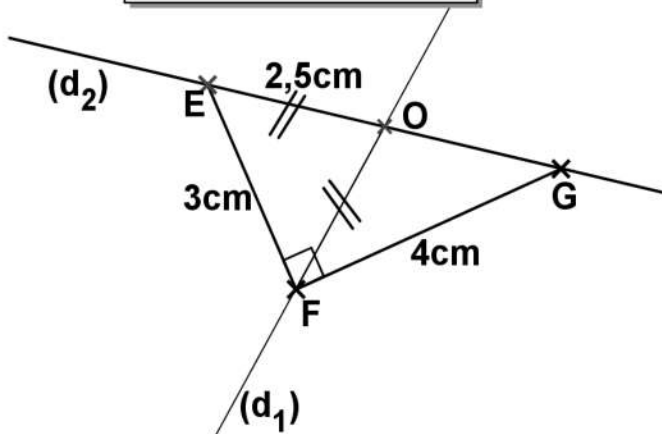
$$\frac{80}{4}, \frac{84}{100}, \frac{804}{10}, 80 + \frac{4}{10}, \frac{804}{100}$$

(2) أعط مدور 80,4 إلى الوحدة.

(3) أكمل ما يلي:

$$80,4 = (\dots \times 8) + (4 \times \dots)$$

التمرين ④ (3,5 نقاط)



(1) أعد رسم الشكل أعلاه بأطواله الحقيقية.

(2) عيّن النقطة H حتى يكون الرباعي EFGH مستطيل.

التمرين ③ (4 نقاط)

(1) أنجز القسمة الإقليدية الآتية ثم أكمل المساواة:

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 2 \mid 2 \ 6 \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = (\dots \times \dots) + \dots \text{ و } \dots < \dots$$

(2) شاحنة يمكن أن تحمل 4t من الفحم، يجب أن تقوم بتسليم 55t من الفحم.

(أ) كم عدد الرحلات التي ستقوم بها هذه الشاحنة؟

(ب) ما هي أكبر كمية من الفحم ممكن إضافتها للشاحنة في آخر رحلة؟

المسألة (6 نقاط)

كانت الساعة تشير إلى 9h30 عندما خرجت السيدة فاطمة من البيت قاصدة متجر ألبسة و أحذية لشراء ما يلزمها، فاشتريت لابنتها كريمة لباسا بسعر 3500DA كما اشترت لابنها محمد سروال جينز ثمنه 1800DA ثم اشترت لنفسها حذاء قدره 3000DA فدفعت إلى صاحب المتجر 7200DA.

(1) ما هو المبلغ الذي كان من الواجب دفعه إلى صاحب المتجر؟

(2) احسب المبلغ الذي تم خفضه من صاحب المتجر إلى السيدة فاطمة.

(3) إذا كان في حوزة السيدة فاطمة 9000DA، فما هو المبلغ المتبقي؟

(4) إذا علمت أن المدة التي قضتها السيدة فاطمة لشراء لوازمها هي 1h05، احسب حينئذ كم كانت الساعة عند دخولها البيت.

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

(1)-أكمل الجدول التالي و اكمله حسب المثال الاول

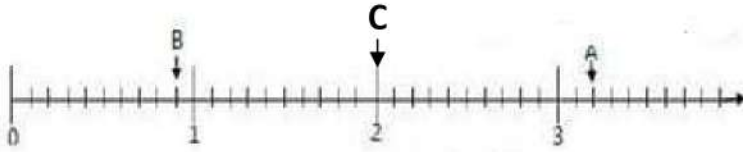
العدد	العدد بدون أصفار غير ضرورية	يقرأ	كتابته الكسرية
0307.0060	307.006	ثلاث مئات وسبع وحدات وسنة أجزاء من الألف	$\frac{307006}{1000}$
0069.7			
023.650			
0200.12			

(2)-أكمل ما يلي : $\dots\dots\dots = (6 \times 100) + (5 \times 1) + (2 \times \frac{1}{100})$

$\dots\dots\dots = (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$

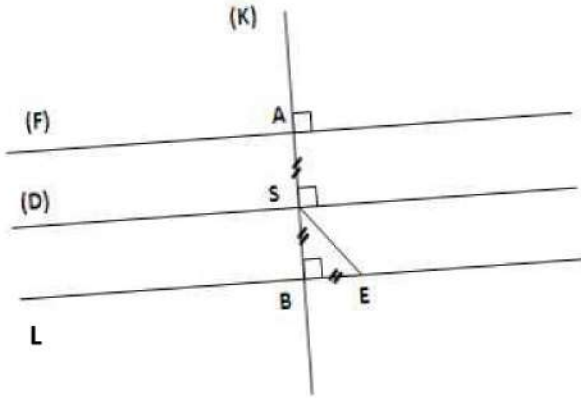
$899,31 = (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$

التمرين الثاني:



- أنقل المستقيم المدرج
- 1- ما هي فواصل النقط A و B و C
- 2- علم النقطة D ذات الفاصلة 3.7

التمرين الثالث:



تمعن جيدا في الشكل المقابل

- 1 استخرج من الشكل ما يلي :
- ثلاث نقط ليست في استقامة
- مستقيمين متوازيين
- كل القطع التي لها نفس الطول
- مستقيمين متعامدين

التمرين الرابع :

1. - ارسم قطعة مستقيم [AB] طولها cm

- عين النقطة O منتصف [AB]

2. أنشئ المستقيم (L) العمودي على (AB) في النقطة O

عين النقطة K من المستقيم (L) حيث : OK = 3 cm

3. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل K و يوازي (AB)

4. أكمل مكان النقط بأحد الرموز : $\perp$ ، $=$ ، $\parallel$ ، $\neq$ ، $\in$ ، ما يلي :

(L)(OK) ; AO OK ; O (L) ; K (AB)

الوضعية الإدماجية:

قرر الجد أحمد سحب راتبه الشهري والمقدر بـ " 36500 DA " فأراد أن يختبر معلومات حفيده عماد التلميذ بالسنة أولى متوسط و طلب منه معرفة المبلغ وتدوينه على الصك البريدي قائلا :
1. اقرأ هذا المبلغ ثم دونه بالحروف وبالأرقام على هذا الصك ؟
- ساعد احمد في تدوين المبلغ على هذا الصك .

هنا بالأرقام

هنا بالحروف

الصكوك البريدية
PTEZ
a M
مبلغ
ح/ح رقم
عنوان
الاسم
العنوان
الاسم
العنوان
CC CLE 95 ALGER 02 A CC CLE 95 ALGER

2. بعد سحب هذا المبلغ دفع منه 4100 DA للكهرباء و 750 DA للماء و 1650 DA للهاتف الثابت والانترنت و 14000 DA لمصارف الأكل .
أ - احسب مجموع المصاريف ؟
ب- ما هو المبلغ المتبقي ؟
3. خصص الجد جزءا من المبلغ المتبقي لأحفاده الثلاثة حيث تحصل كل واحد منهم على مبلغ : 2000 DA والجزء الآخر خصصه لشراء 5 بدلات لتوزيعها على اليتامى .
أ- احسب المبلغ المخصص للأحفاد .
ب- احسب ثمن البدلة الواحدة .

- حظ موفق للجميع -

1

ديسمبر



متوسطة بن فنيش محمد

2 سا



الخلق

الاختبار الأول في مادة

الرياضيات

متوسط

التمرين الاول:

5ن

1- أكمل ما يلي:

$$18.09 \times \dots = 1809 \quad , \quad 643 \times 0.01 = \dots$$

$$0.03 \times \dots = 0.3 \quad , \quad 27.15 \times 0.1 = \dots$$

2- اعط رتبة مقدار العمليات التالية: 99×11 $9.65 - 5.11$ $20.05 + 3.95$

التمرين الثاني

2ن

لدى احمد ورقة نقدية قيمتها 500DA

1- كم كراسا سعره 75DA يمكنه ان يشتريه؟

2- كم دينارا يبقى معه بعد شراء الكرايس؟

التمرين الثالث:

3ن

1- أنجز القسومات التالية ثم احصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$68.4 \div 5 \quad , \quad 39 \div 12$$

2- استنتج القيم المقربة بالزيادة و بالنقصان و بالتدوير الى الوحدة لحاصل القسمة.

التمرين الرابع:

4ن

أنقل الشكل الموالي حيث:



$$BC = 2 \text{ cm} \quad , \quad AB = 3 \text{ cm}$$

1- عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .

2- عين النقطة P منتصف القطعة [BC] .

3- أكمل ما يلي: $AO = \dots$; $BP = \dots$ 4- أكمل بأحد الرمزين: $\in$, $\notin$: $O \dots [AB]$, $O \dots [BC]$, $P \dots [AB]$

5- أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعامد (AC).

5ن

- بمناسبة عيد الأحيى فكر سناء فى شراء كتاب للملأ ، ففكرت وعرفت أن لها كتاب
 مخصص مبلغ 45.5 DA من مبروفها الموم للذا الغر .
1. ما لو المبلغ الذى جمعه سناء خلال شهر ؟
2. إذا علم أن المال لهذا المبلغ 755 DA ولزاد صاحب المحل 50 DA على
 المبلغ .
- ما هى الكمية المدد ؟
- هل المبلغ الذى مع سناء كا هو لشراء الكتاب ؟



بالتوفيق

المستوى: الأولى متوسط (AM1)

ديسمبر:

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المدة: 02 سا

التمرين الأول (4ن)

أنقل ثم أتمم ما يلي :

$$76,12 = (7 \times \dots) + (6 \times \dots) + (1 \times \dots) + (2 \times \dots)$$

$$18,5 \times 0,01 = \dots$$

$$47,6 \times \dots = 476$$

$$53,409 = \dots + \frac{4}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

التمرين الثاني (2ن)

ثمن قلم رصاص أقل من ثمن كراس ب DA 11

ثمن الكراس هو DA 24

(1) مثل هذه الوضعية بمخطط

(2) أوجد ثمن قلم الرصاص

التمرين الثالث (4ن)

(1) أرسم قطعة مستقيمة $[AB]$ طولها 4 cm ثم أنشئ النقطة O منتصفها.

أرسم المستقيم (d) العمودي على (AB) في النقطة O

عين النقطة C على المستقيم (d) بحيث : $OC = 3\text{ cm}$

أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة C و يوازي (AB)

(2) ماذا يمثل المستقيم (d) بالنسبة الى القطعة $[AB]$

(3) ما نوع كل من المثلثين ABC و COB ؟

(4) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (Δ) و (d) ؟ برر جوابك

التمرين الرابع : (3ن)

- (1) أنجز القسمة الاقليدية للعدد 143 على 5 ثم اكتب المساواة المعبرة عنها
- (2) أحصر العدد 143 بين مضاعفين متتاليين للعدد 5
- (3) تحقق من صحة المساواة التالية : $334 = 15 \times 20 + 34$
هل هذه المساواة تعبر عن القسمة الاقليدية للعدد 334 على 15؟ علل

الوضعية الإدماجية : (7ن)

- نظرا الى النقص الذي تشهده بلدية برج البحري في التموين بلحوم الدجاج, قرر أربعة أشخاص الاشتراك في مشروع لتربية الدواجن فاشترؤا 6200 صوصا لتسمينها حيث ثمن الصوص الواحد 16,5 DA
- (1) أحسب ثمن شراء الصيصان
 - (2) خلال تربية الصيصان صرف الشركاء مبلغ 70200,5 DA للادوية و 113 000,25 DA للعلف
أحسب تكاليف تربية الصيصان
 - (3) بعد عدة أسابيع استطاع هؤلاء الأشخاص بيع كل الدواجن بمبلغ 540 000 DA فقرروا توزيع مبلغ 12 000 DA على الفقراء و تقاسموا ما تبقى بينهم بالتساوي
أحسب حصة كل واحد منهم.

بالتوفيق

التمرين الأول: (03 ن)

1. أكتب عشريا الأعداد التالية:

$$829,7 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots + (\dots \times 0,1) \quad ; \quad \frac{874}{\dots} = 87,4 \quad ; \quad 3,14 = \frac{\dots}{\dots}$$

2. املأ الفراغ بالعدد المناسب:

$$0,65 \times \dots = 65 \quad ; \quad 56,7 \div \dots = 5,67$$

التمرين الثاني: (04 ن)

$$1. \text{ ليكن العددان: } B = \frac{2017}{10} \quad ; \quad C = 14 + \frac{53}{100}$$

- أعط الكتابة العشرية لكل من: B و C.
- قارن بين العددين B و C.
- أعط القيمة المقربة بالنقصان إلى الوحدة للعدد B ثم أحصره بين عددين طبيعيين متتاليين.
- احسب بإنجاز العملية العمودية كلا من: B + C ؛ B - C.

التمرين الثالث: (04 ن)

أنشئ المستقيم (K) وعين عليه النقطتين A و B حيث: AB = 5cm.

1. أنشئ المستقيم (L) العمودي على المستقيم (K) في النقطة A.
- عين النقطة C تنتمي إلى المستقيم (L) حيث: AC = 3cm.
2. هل النقط A ، B ، C على استقامة واحدة؟ لماذا؟
3. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل النقطة C و يعامد (L).
4. أكمل الفراغات باستعمال: // أو $\perp$
- (L)....(K) و (L)....(d) فان: (K)....(d)

التمرين الرابع: (03 ن)

[EF] قطعة مستقيم حيث: EF = 7cm ، N نقطة القطعة [EF] بحيث: EN = 3cm.

1. احسب الطول NF. هل N هي منتصف [EF]؟
2. أنشئ النقطة M حيث: ENM مثلث قائم ومتساوي الساقين في N.

المسألة: (06ن)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية.

أقراص ثمنها 165,75DA وشراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمان 825DA ومرهم بثمان 295,35DA.

1- ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية.

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد واشترى 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA.

2- أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 400DA.

3- ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟

تمنياتي لكم بالتوفيق

السنة الدراسية: /
المدة : ساعة

المستوى : 1 متوسط

اللقب
الإسم
القسم

الفرض المحروس الأول
في مادة الرياضيات

التمرين 01 : (5 ن)

1. أتمم الجدول التالي

الكتابة العددية للعدد العشري	كتابة العدد العشري على شكل مجموع جزء صحيح و كسر أقل من الواحد	الكتابة الحرفية للعدد العشري
31,645	.....	.....
.....	$2 + \frac{26}{100}$	.....
.....	.....	أربعة آلاف و ثلاث مائة و خمسة و ستون و أربعة أجزاء من ألف

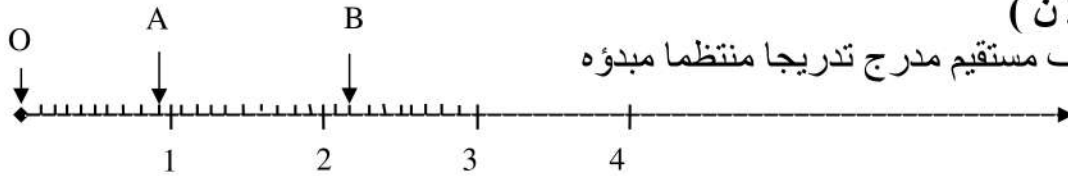
2. أعط المفكوك النموذجي للأعداد التالية

$45,683 =$

$6.125 =$

التمرين 02 : (3.5 ن)

الشكل المقابل يمثل نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما مبدؤه



ما هي فواصل النقط O ; A ; B

.....
.....

علم على نصف المستقيم أعلاه النقط

$K(2.9)$; $F(1.7)$; $G(3 + \frac{2}{10})$

التمرين 03 : (5.5 ن)

(1) ضع الرمز المناسب مكان النقط

$0210 \dots 0,210$; $33,2 \dots 332$; $15.10 \dots 015.1$

(2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا 1,21 ; 12,7 ; 2,17 ; 7,12

.....

(3) أكمل ماييلي

$5.53 \times \dots = 0.553$;

$12,31 \times 10 = \dots$

$361 \times 0.01 =$;

$27.27 \times \dots = 2727$

اقلب الورقة

التمرين الرابع (6ن)

(Δ) مستقيم، A ، B ، C ثلاث نقط من (Δ) بحيث: $B \in [AC]$

و $AB = 4 \text{ cm}$ و $BC = 2,6 \text{ cm}$

عين M منتصف $[AB]$ و N منتصف $[BC]$

(1) أكمل مايلي :

$MN = \dots \text{cm}$; $NB = \dots \text{cm}$; $MB = \dots \text{cm}$

(2) أنشئ المستقيم (D_1) الذي يشمل M ويعامد (Δ)

(3) أنشئ المستقيم (D_2) الذي يشمل N ويعامد (Δ)

(4) أكمل باستعمال الرموز $\in$; $\notin$; //

(D_1) (D_2) ; C..... $[MN]$; A..... $[MC]$; M $[AB]$

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

الاسم:

اللقب:

القسم:

التمرين الأول:

(1) أنقل الجدول التالي و اكمله حسب المثال الاول

العدد	يقرأ	كتابته الكسرية
0307.0060	ثلاث مائة وسبع وحدات و ستة أجزاء من الألف	$\frac{307006}{1000}$
069.7	.....	.....
200.120	.....	.....

(2) أكمل ما يلي : $..... = (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$

$$899,31 = (..... \times) + (..... \times) + (..... \times) + (..... \times) + (..... \times)$$

التمرين الثاني:

$$\begin{array}{r} 26 \\ 8 \end{array}$$

(1) أنجز القسمة العشرية للعدد 26 على 8 ثم أكمل:

- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو
- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو
- مُدَوَّر الحاصل إلى الوحدة هو

(2) اكمل الكتابة التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 26 على 8 اي: $26 = 8 \times \dots\dots\dots$

التمرين الثالث:

لدينا [AB] و [BC] قطعتان كما هو موضح في الشكل المقابل

(1) أكمل رسم الشكل:



(أ) عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .

(ب) عين النقطة P منتصف القطعة [BC] .

(ج) أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعامد (AC).

(د) عين النقطة M من المستقيم (d) و التي تبعد عن النقطة B بـ 2cm.

(و) أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل M و يوازي (AB)

(2) أكمل مكان النقط بالرمز المناسب : $\perp$ ، $\parallel$ ، $\notin$ ، $\in$ ما يلي :

(d) (L) ، (AB) (AC) ، O [AC] ، P...[AB]

الوضعية الإدماجية

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها ثلاثة أدوية . أقراص ثمنها 165,75DA ، وشراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمان 825DA

(1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد واشترى 5 إبر سعر الواحدة 9,13 DA.

(2) أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 800DA بالاضافة الى تكلفة الوصفة والابر

(3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

العمليات

الحل

الاجوبة



التمرين الرابع :

- 1) أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ حيث : $AB = 3 \text{ cm}$
- 2) أنشئ النقطة O منتصف القطعة $[AB]$.
- 3) أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة $[AB]$.
- 4) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل النقطة A ويعامد المستقيم (AB) .
- 5) ماهي وضعية المستقيمين (Δ) و (d) ؟ برر مع ذكر الخاصية المعتمد عليها .
- 6) k نقطة من (Δ) بحيث : $Ok = 3 \text{ cm}$
- 7) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة O و يوازي المستقيم (Ak) ويقطع المستقيم (d) في النقطة F .
(مانوع الرباعي $AkOF$ ؟)
- 8) أنشئ الدائرة (E) التي قطرها $[AB]$ ؛ ماهو مركزها ونصف قطرها وماذا تمثل $[Bk]$ بالنسبة إليها ؟
- 10) أكمل مكان النقط بأحد الرموز : $\in$ ؛ $\in$ ؛ $=$ ؛ $//$ ؛ $\perp$
- 11) $O \dots (AB)$ ؛ $(Ok) \dots (AB)$ ؛ $F \dots (E)$ ؛ $Ok \dots AO$ ؛ $(kA) \dots (OF)$.

مسألة:

- نظرا للنقص التي تشهد بلدية بن شعبان في التموين بلحوم الدجاج قرر أربعة أشخاص الإشتراك في مشروع لتربية الدواجن ، فاشترى 200 صوص لتسمينها ، ثمن الصوص الواحد 1.5 DA .
- 1) أحسب ثمن شراء هذه الصيصان .
 - 2) خلال فترة تربية الصيصان صرف الشركاء مبلغ 70200.5 DA للأدوية و 113000.25 DA للعلف .
- أحسب تكاليف تربية الصيصان .
 - 3) بعد عدة أسابيع استطاع هؤلاء الأشخاص بيع كل الدواجن بعد تسمينها بمبلغ 540000 DA ، فقرروا توزيع مبلغ 12000 DA على الفقراء وتقاسم ماتبقى بينهم بالتساوي .
- أحسب حصة كل شخص .

المدة : ساعتان

المستوى : السنوات الأولى متوسط

الإختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (4 ن)

أ مل بعدد مناسب

$$24.3 \div \dots\dots\dots = 2430$$

;

$$1.25 \div \dots\dots\dots = 125$$

$$418.3 \times \dots\dots\dots = 4.183$$

;

$$312 \times \dots\dots\dots = 0.312$$

التمرين الثاني : (4 ن)

(1) أنجز القسمة العشرية لعدد 147 على 11 ثم أ مل

• حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو

• حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو

• مُدَوِّر الحاصل إلى الوحدة هو

(2) أعط الـ تابة المناسبة التي تعبر عن القسمة الإيدية لعدد 147 على 11

التمرين الثالث : (4 ن)

يريد فريد شرا 7 راريس من نفس السعر ط ب له البائع DA 91 ل ن وجد فريد

أنه ينقصه DA 18

(1) ما هو المبلغ الذي ن مع فريد ؟

(2) ما أ بر عدد يم ن شراؤه من ال راريس ؟ وما المبلغ المتبقي لديه ؟

المسألة : (8 ن)



أنقل الشكل الموالي حيث :

$$BC = 2 \text{ cm} , \quad AB = 3,8 \text{ cm}$$

1. عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .

2. عين النقطة P منتصف القطعة [BC] .

3. أكمل ما يلي: AO = , BP =

4. أكمل بأحد الرمزين: $\square$, ϵ :

O....[AB] , O....[BC] , P...[AB]

5. أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعامد (AC).

6. عين النقطة F من المستقيم (d) و التي تبعد عن النقطة B بـ 3cm.

7. ما هو نوع المثلث BFC.

بالتوفيق النجاح

التمرين الأول (3 ن):

1 - أنقل ثم أتمم ما يلي:

$$18.5 \times 0.01 = \dots\dots \quad | \quad \dots\dots \times 10 = 476 \quad | \quad 256.3 \times 0.001 = \dots\dots$$

$$76.12 = (7 \times \dots\dots) + (6 \times \dots\dots) + (1 \times \dots\dots) + (2 \times \dots\dots)$$

$$53.409 = \dots\dots + \frac{4}{\dots\dots} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

التمرين الثاني (3 ن):

4 - أوجد المجهول في العبارة التالية:

$$48 - \square = 22$$

ثمن قلم رصاص اقل من ثمن كراس ب 11 DA

حيث ثمن الكراس هو 24 DA.

1- مثل هذه الوضعية بمخطط.

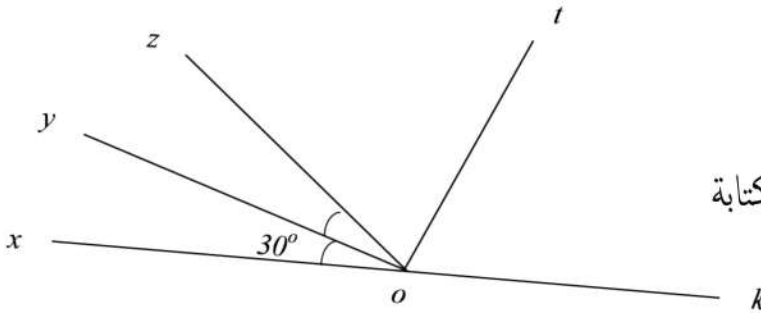
2- أكتب العبارة الرياضية التي تترجم هذه الوضعية.

3- اوجد ثمن قلم الرصاص.

التمرين الثالث (3 ن):

في الشكل المقابل الزاويتان $\widehat{zot}$ و $\widehat{yoz}$ متتامتان.- احسب قياس كل من $\widehat{zot}$ و $\widehat{tok}$ مع كتابة

مراحل الحساب.



التمرين الرابع (4 ن):

[AB] قطعة مستقيم حيث: $AB = 6 \text{ cm}$ و النقطة M منتصف [AB].

- أنشئ الدائرة التي مركزها M وتشمل A.

1- أحسب نصف قطر هذه الدائرة.

2- أنشئ الزاوية $\widehat{EBA}$ التي قياسها 60 درجة حيث E نقطة من الدائرة.

3- ماذا تمثل القطعة [EB] بالنسبة للدائرة.

الوضعية الإدماجية: (مسألة 7)

يحتوي برميل مملوء على تشكيلة من العصائر مكونة من:

28.3 L من البرتقال، و 3.4 L من الأناس، و 7.9 L من الليمون، و 14.9 L من المشمش، و 10.1 L من الخوخ.

1- ما هي سعة هذا البرميل؟

2- قام الصانع بتفريغ هذا العصير في 34 زجاجة عصير.

- ماهي سعة كل زجاجة عصير.

- اعط مدور إلى الوحدة لسعة الزجاجة.

3- أراد أحمد أن يشتري بعض زجاجات العصير و معه 1000 DA، علما أن ثمن الزجاجة الواحدة هو 350 DA.

- كم زجاجة يستطيع أحمد أن يشتري.

- ما هو ثمن المتبقي عند أحمد.

ملاحظة: لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة.

الجزء الأول : (14 نقطة)

التمرين الأول : (06 ن)

(1) انجز ؛ عموديا ؛ العمليات الآتية :

$$1029 + 987 \quad ; \quad 1234 - 567 \quad ; \quad 8506 \times 43$$

(2) انقل وأتمم الجدول الآتي بإحدى الكلمتين : "نعم" أو "لا".

5	4	3	2	
				1980 يقبل القسمة الإقليدية على
				2345 يقبل القسمة الإقليدية على
				8934 يقبل القسمة الإقليدية على

التمرين الثاني : (03 ن)

(1) انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 1111 على 9 ؛

ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .

(2) هل العدد 1111 يقبل القسمة الإقليدية على 9 ؟ برر إجابتك .

التمرين الثالث : (02 ن)

◀ ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها 8 cm .

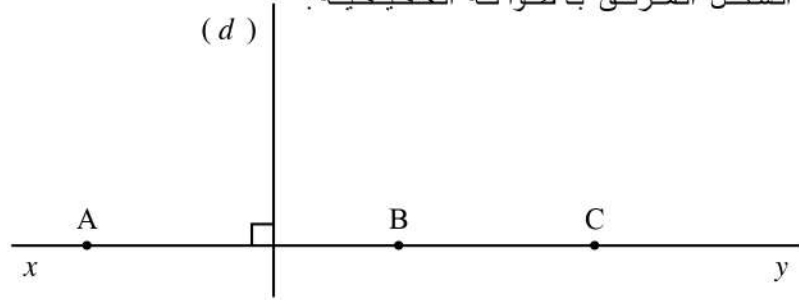
◀ عين النقطة M بحيث $M \in [AB]$ و $AM = 4 \text{ cm}$.

◀ ارسم المستقيم (Δ) العمودي على (AB) في M .

◀ احسب الطول BM .

التمرين الرابع : (03 ن)

◀ اعد إنشاء الشكل المرفق بأطواله الحقيقية :



◀ انقل العبارات الآتية وأكمل الفراغات بأحد الرموز : $\perp$ ؛ $\notin$ ؛ $\in$:

$A \dots (xy)$ ؛ $A \dots (BC)$ ؛ $A \dots [BC]$ ؛

$C \dots [AB]$ ؛ $(d) \dots (xy)$.

الجزء الثاني : (06 نقاط)

مسألة :

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابا بـ 190 دينار للكتاب الواحد ؛

واشترى 420 كراسا من نفس النوع بـ 8400 دينار .

(1) احسب كلفة هذه الكتب والكراسات علما أن صاحب

المكتبة دفع مبلغا قدره 1000 دينار ثمننا للنقل .

(2) باع صاحب المكتبة كل هذه الكتب والكراسات خلال بضعة

أيام بـ 320 دينار للكتاب الواحد و 34 دينار للكراس الواحد .

◀ هل ربح صاحب المكتبة أم خسر ؟ برر إجابتك .

ديسمبر	المستوى: الأول متوسط (1AM)
المدة: 02 سا 00	اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (03ن)

$$S = 26,84 + 150,072 + 41,9 \quad ; \quad D = 226,08 - \frac{1415}{10} \quad (1)$$

أحسب كلا من D و S

$$(2) \text{ أحسب الجداء } 36 \times 24 \text{ ثم استنتج نتيجة كل من } 3,6 \times 2,4 \text{ و } 0,36 \times 2,4$$

التمرين الثاني (03ن):

أوجد قيمة المجهول في كل حالة مع شرح طريقة الحساب

$$\frac{\cdot}{6} = 4,5 \quad ; \quad \cdot \times 8 = 45 \quad ; \quad \cdot - 23 = 49 \quad ; \quad 42,5 + \cdot = 73$$

التمرين الثالث (04ن)

(L) مستقيم

(1) أنشئ على (L) النقاط $A ; B ; C$ بحيث $AC = 8 \text{ cm}$ و B نقطة من $[AC]$ بحيث

$$AB = 2 \text{ cm}$$

(2) أنشئ النقطة M منتصف القطعة $[BC]$ ثم احسب طول كل من AM و BM

(3) (F) مستقيم عمودي على (L) في النقطة A و (K) مستقيم عمودي على (L) في C

ما هو وضع المستقيمين (F) و (K) ؟

التمرين الرابع: (30)

(Δ) و (L) مستقيمان متعامدان في النقطة A .

B نقطة من (Δ) و D نقطة من (L) بحيث $AB = AD = 4 \text{ cm}$

(F) مستقيم يشمل D ويوازي (Δ) و (G) مستقيم عمودي على (Δ) في B و C هي نقطة

تقاطع المستقيمين (F) و (G)

(1) أنشئ الشكل

(2) ما نوع الرباعي $ABCD$ ؟

الوضعية الإدماجية (7):

قدر منتج معصرة زيتون عمي حسان خلال 4 أيام ب 510 لتر موزعة على الأيام كما هو مبين في الجدول:

اليوم	1	2	3	4
كمية الزيت بالتر	144	127	119	....

(1) أحسب كمية الزيت المنتجة في اليوم الرابع

(2) وضع عمي حسان 180 لتر من الزيت في قارورات حيث سعة القارورة الواحدة هو 2 لتر

وباع كل قارورة ب 1100 دينار. كم قبض؟

(3) أهدى عمي حسان 40 لتر مما بقي له من الزيت ثم ما تبقى له بعد ذلك باعها بسعر 480 دينار فكم

قبض؟

بالتوفيق

المستوى: الأول متوسط (1AM) نوفمبر:

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات المدة: 02: سا

التمرين الأول: (4ن)

(1) أكمل الفراغ بما يناسب:

رقم الأجزاء من عشرة في العدد 28,53 هو..... ; $57,26 = 57 + \frac{2}{100} + \frac{\dots}{100}$

$28 \times \dots = 0,28$; $49 \div \dots = 4900$; مدور 43,7 الى الوحدة هو

(2) أحصر حاصل قسمة العدد 271 على 7 بين عددين طبيعيين متتاليين ثم حدد حاصل القسمة المقرب الى الوحدة بالنقصان لهذه القسمة.

التمرين الثاني: (3ن)

(1) عند حسام مبلغ من المال قيمته 890 da أراد شراء مجموعة من القصص لها نفس السعر و هو 60 da فكم قصة يمكنه شراؤها؟

(2) أراد حسام شراء 3 قصص أخرى لها نفس السعر فكم ينقصه لتحقيق ذلك؟

التمرين الثالث: (4ن)

(1) أرسم مستقيما (d) ثم عينه عليه نقطتين A و B بحيث $AB = 6,5 \text{ cm}$

(2) عين على [AB] النقطة C بحيث $AC = 4 \text{ cm}$ ثم احسب الطول BC هل C منتصف [AB] ؟ علل

(3) أرسم المستقيم (Δ) العمودي على (d) في النقطة C

ديسمبر:

المستوى : الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02:00 سا

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (3 ن)

- ضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة ثم صحح الخطأ إن وجد
رقم احاد العدد 63,25 هو 5
إذا عامد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فهو يعامد الآخر
العدد 4575 يقبل القسمة على 3 وعلى 5
العدد 4,05 يساوي العدد 4,5

التمرين الثاني: (4 ن)

- *اليك العدد العشري 149,35
- (1) أعط المفكوك النموذجي للعدد 149,35
 - (2) أكتب العدد 149,35 كتابة كسرية
 - (3) أنقل ثم أتمم
 $149,35 \times 100 = \dots$; $149 \div 0,1 = \dots$; $\dots \times 0,01 = 1,4935$

التمرين الثالث (3 ن)

- اليك المساواة $79 = 8 \times 8 + 15$
- (1) هل هذه المساواة تعبر عن قسمة اقليدية؟ علل
 - (2) أنجز القسمة العشرية للعدد 79 على
 - (3) أعط حاصل القسمة المقرب الى الوحدة بالنقصان للعدد 79 على

التمرين الرابع: (4ن)

(L) مستقيم و A نقطة لا تنتمي الى (L)

(1) أنشئ المستقيم (D) الذي يشمل A و يوازي (L)

(2) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل A و يعامد (L) في النقطة E

ما هو وضع المستقيمين (D) و (Δ)؟ أذكر الخاصية

(3) M نقطة من (D) بحيث $AM = AE$

ما نوع المثلث AME ؟

الوضعية الإدماجية: (6ن)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب الذي أعطاه وصفة طبية فيها أربعة أدوية :

أقراص ثمنها 165,75 DA , شراب مضاد للسعال ثمنه 275,60 DA , حقن بثمان 825 DA

و مرهم ثمنه 295,35 DA

(1) ما هي التكلفة الاجمالية لهذه الوصفة؟

(2) قبل خروج أحمد من الصيدلية تذكر ابر الحقن فعاد و اشترى 10 ابر بسعر 9,5 DA للوحدة

أحسب ثمن الابر

(3) أحمد كان يملك 2200 DA و دفع الى الطبيب الذي فحصه 400 DA

ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟

بالتوفيق