

## نموذج مذكرة: تحضير وتسيير وضعية تعليمية

الميدان	المستوى	1 متوسط	عدد الحصص	رقم الحصة	/	التاريخ
المقطع التعليمي			الموضوع			
الموارد المستهدفة	• • • •			الوسائل والسندات	• • • •	

### سير الحصة

مراحل الحصة	المضامين والإجراءات	المدة	ملاحظات
الانطلاق (دور الأستاذ)	<p>التهيئة (باختصار):</p> <p>اثارة الموضوع:</p> <p>تفعيل المكتسبات القبلية:</p> <p>تقديم النشاط (شرح: المصطلحات / الأسئلة/التعليمات ...).</p> <p>شرح أسلوب العمل وشروطه: فردي / فوجي / جماعي.</p>	10 د	
الإنجاز	<p><b>دور التلميذ</b></p> <p>الشروع في العمل: (يفكر، يبحث، يفرض، يخمن، يجرب، يستكشف، يحلل، يرسم، يخطط، ينشئ، يتنبأ، يختار، يلاحظ، يستدل، يبرهن، يبرر، يبلغ، يصادق، يصيغ ...)</p>	20 د	
	<p><b>دور الأستاذ</b></p> <p>يلتزم أعمال التلاميذ، يسجل استراتيجيات/الصعوبات/الأفكار/الإجراءات/الأخطاء، يناقش يوضح، يرافق، يساعد التلاميذ في حالة الصعوبة والعجز، يشجع ...</p>		
التأسيس والبناء (دور مشترك)	<p>المناقشة: استعراض ما تم تسجيله أثناء الإنجاز/التصريح بالإجراءات/التبادل/المقارنة/النقائص والصعوبات/الأخطاء المرتكبة ...</p> <p>تقديم الإضافات اللازمة والاستخلاص:</p> <p>الحوصلة: تحديد المعرفة المستهدفة موضوعا لتعلموا تأسيسها.</p>	15 د	
• التوظيف الأولي • الإدماج والاستثمار	<p>الاستغلال الأولي للمعرفة الجديدة:</p> <p>تقديم أمثلة/تمارين تدريبية/تطبيق مباشر ...</p> <p>إعادة الاستثمار والإدماج:</p> <p>توظيف المعرفة الجديدة وإدماجها بالمكتسبات السابقة.</p>	15 د	
تقييم عام للحصة			