

نموذج مذكرة: تحضير وتسهيل وضعيّة تعلميّة

الميدان	المستوى	1 متوسط	عدد الحصص	رقم الحصة	/	التاريخ
المقطع التعليمي					الموضوع	
•	الموارد المستهدفة	•		الوسائل والسداد	•	
•	الانطلاق (دور الأستاذ)	•			•	
•	الإنجاز	•			•	
•	التأسيس والبناء (دور مشترك)	•			•	
•	الادماج والاستثمار	•			•	

سير الحصة

مراحل الحصة	المضمّن والإجراءات	الملحوظات	المدة
الانطلاق (دور الأستاذ)	<p>التهيئة (باختصار): اثارة الموضوع: تفعيل المكتسبات القبلية: تقديم النشاط (شرح: المصطلحات / الأسئلة/التعليمات ...). شرح أسلوب العمل وشروطه: فردي / فوجي / جماعي.</p>		10 د
الإنجاز	<p>الشروع في العمل: (يفكر، يبحث، يفرض، يخمن، يجرب، يستكشف، يخلل، يرسم، يخطط، ينشئ، يتباين، يختار، يلاحظ، يستدل، يبرهن، يبرر، يبلغ، يصادق، يصيغ ...)</p>	دور التلميذ	20 د
التأسيس والبناء (دور مشترك)	<p>يلاحظ أعمال التلاميذ، يسجل استراتيجيات/الصعوبات/الأفكار/الإجراءات/الأخطاء، يناقش بوضوح، يرافق، يساعد التلاميذ في حالة الصعوبة والعجز، يشجع ...</p>	دور الأستاذ	
الادماج والاستثمار	<p>المناقشة: استعراض ما تم تسجيله أثناء الإنجاز/التصريح بإجراءات/التبادل/المقارنة/النماذج/الصعوبات/الأخطاء المترتبة ... تقديم الإضافات الالزامية والاستخلاص: الحصولة: تحديد المعرفة المستهدفة موضوعاً للتعلم وتأسيسها.</p>	دور مشترك	15 د
تقييم عام للحصة	<p>الاستغلال الأولى للمعرفة الجديدة: تقديم أمثلة/تمارين تدريبية/تطبيق مباشر ... إعادة الاستثمار والادماج: توظيف المعرفة الجديدة وادماجها بالمكتسبات السابقة.</p>	التوظيف الأولى الادماج والاستثمار	15 د