

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



3

الإعداد اليومي للأسبوع
الـ ٩٥



3



3

الأستاذ: بو عافية حسيـن



الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

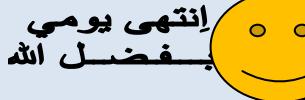
نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	فرنس			ة	....	....
د 30	02	فهم المنطق	أستمع وأجيب (إدماج)	مُدمج النصوص المنطقية الثلاثة	- يحسن الإصغاء مميزا خصائص النص المدمج . - يستخدم الروابط اللغوية المناسبة لموضوع السرد	01	08
د 30	02	التعبير الشفوي	أسعمل الصيغ/أنتج شفويًا (إدماج)	صيغ المقطع (ظروف المكان/الأسماء الموصولة /السين وسوف)	- يستذكر روابط وصيغ المقطع ويوظفها في منتج شفوي في وضعيات تواصلية دالة.	02	08
1 سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات	الطرح دون احتفاظ	وضع واجراء عملية الطرح دون احتفاظ	01	20
.....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
د 30	01	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	تربيه إسلامية	الوضوء	- يعرف الموضوع ويدرك فرائضه وبعض سننه . . يحسن أداء الموضوع ويعدّ مبطلاه.	01	04
1 سا	02	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	حل الوضعية الإدماجية الشاملة	فرحة العائلة	يعبر عن فهمه للنص المدمج ويستثمره في توظيف موارده المنهجية والمعرفية المتعلقة بالمقطع التعليمي الأول عرضيا	03	08
د 30	01	الأعداد والحساب	رياضيات	الطرح دون احتفاظ	. معالجة ناقص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	02	20



اطلع عليه الـ

الملاحظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

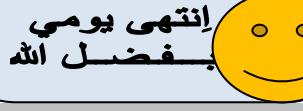
التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
د 45	01	الإنسان والصحة	تربيـة علمـيـة	سطح ارتـكـازـ الحـيـوانـ علىـ الأـرـضـ	. يتـعـرـفـ عـلـىـ سـطـوحـ الـأـرـتـكـازـ عـنـدـ الـحـيـوانـاتـ . يـصـنـفـ الـحـيـوانـاتـ حـسـبـ طـرـيقـةـ اـرـتـكـازـ أـقـدـامـهـاـ عـلـىـ سـطـحـ الـأـرـضـ	08	01

إنجليزية

د 45	✓	استراحة	15	د 45	الحياة الجماعية	تربيـة مدنـيـة	خطر الأغذـيةـ السـكـرـيةـ وـ الدـسـمةـ . . . يـبـرـزـ خـطـرـ الأـغـذـيةـ السـكـرـيةـ وـ الدـسـمةـ عـلـىـ صـحـةـ الـأـنـسـانـ	05	01
د 45	X	استراحة	15	د 45	أدوات و مفاهيم المادة	جـغرـافـياـ	الرسم التخطيطي (21) . التموقع/التنقل).	02	01
.....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم ح	رقم م
1 سا	02	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	تصحيح الوضعية الإدماجية الشاملة	فرحة العائلة	يُشارـكـ أـقـرـانـهـ فـيـ تـصـحـيـحـ مـوـضـوـعـ الـوـضـعـيـةـ الـإـدـمـاجـيـةـ الشـامـلـةـ -ـ يـؤـمـنـ إـنـجـازـهـ وـيـتـارـكـ أـخـطـاءـهـ.	08	04
1 سا	02	التعبير الكتابي	تحرير	كتابة فقرة عن حفل	يحرـرـ كـتابـيـاـ فـيـ وـضـعـيـاتـ تـواـصـلـيـةـ دـالـةـ محـترـمـاـ شـروـطـ العـرـضـ وـمـقـايـيسـ الـحـرـوفـ	08	05
1 سا	02	الكتابي	كتابي (إدماج)	عيد ميلاد	- يـكـتـبـ فـقـرـةـ قـصـيـرـةـ يـسـرـدـ فـيـهاـ أـحـدـاثـ حـفـلـ عـيـدـ مـيـلـادـ.	08	05



اطلع على

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

بِسْمِ
اللَّهِ

يُومُ الْثَلَاثَاءِ

17

جمادی الاولی 1446ھ

الموافق ل:

نوفمبر 2024 19

هل صلوات علي النبي؟

للفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

لقاء المسئولة



انتهی یومی
فضل اللہ

بوعافية حسين
Bouafia Hocine

Page 1

طلع عليه الس

.....

.....

لِمَلَاحَاتٍ

الأستاذ (ة: به عافية

حسین

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	نظام الدوام الواحد	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
00:30	01	التعبير الكتابي	تصحيح التحرير الكتابي	كتابة فقرة عن حفل عيد ميلاد	الموافق لـ :	يقرأ إنتاجه ويشارك أقرانه في تصحيح الأخطاء.	08	06
00:20	01	فهم المكتوب. و التعبير الكتابي	معالجة مقطعة	تعلمات النحو والصرف والإملاء	الموافق لـ :	يُعالج ما تعثري إكتسابه من موارد معرفية تتعلق بالظواهر اللغوية خلال المقطع التعليمي الثاني.	08	07
00:15	03	فهم المنطوق و	أستمع وأجيب	أحب وطني	الموافق لـ :	- يتصرف بكيفية تدل على اهتمامه لما يسمع. يحدد موضوع السرد وعناصره مستخدما الروابط اللغة المناسبة لنمط النص	09	01
00:45	03	التعبير الشفوي	أستعمل الصيغ	الاستثناء (إلا / سوى / غير)	الموافق لـ :	يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	09	02
00:45	01	الإنسان والصحة	تربيـة علمـية	سطح ارتکاز الحیوان على الأرض	الموافق لـ :	- يستذكر أهم تعلمات الدرس . - يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة . - يدمج تعلماته الجزئية من خلال فتح أيقونة أو ظف تعلماتي	08	02

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
00:1 سا	تربيـة علمـية	.....	لة بدنـية رياضـية	المؤـدة التعليمـية (المـحتـوى المـعـرـفـي)	.....	.....
00:1 سا	فرنسيـة	.....	لة بدنـية رياضـية	المؤـدة التعليمـية (المـحتـوى المـعـرـفـي)	.....	.....

الملاحظات... عملا بترتيبات الأسبوع البيداغوجي وتقيدا بالتوقيت الأسبوعي المخصص لأنشطة اللغة

العربية فقد تم تقديم حصة استعمال الصيغة في وعاء زمني قدر بـ 45 د بدلًا من 30 د وذلك كإجراء مؤقت فقط

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

انتهى يومي



الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

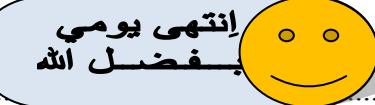
الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
01 سا 1	01	ميادين المادة	رياضيات	الحصيلة (2)	. حوصلة موارد منهجية ومعرفية و توظيفها في حل أنشطة ووضعيات مشكلة.	22	01
01 د 30	01	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	التربية الإسلامية	الوضوء	يعد مراحل الوضوء ، سننه ومبطلاه. يتحقق من تعلماته	04	03
.....
15 د 45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15 د 45	01	فن الاستماع والتدوّق الموسيقي	التربية فنية موسيقية	العزف المنفرد	...يُتَعْرَفُ عَلَى عَلَى مُوسِيقِيِّ الْعَزْفِ الْمُنْفَرِدِ اِنْطَلَاقًا مِنْ الاستماع. . يسَايرُ الإيقاعَ الموسيقي بانتظام.	02	01
.....

إنجليزز

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
03 سا 1	03	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	خدمة الأرض	. يقرأ النص ملتزماً بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص السردي.	09	03
01 د 30	01	ميادين المادة	رياضيات	الحصيلة (2)	. يُشارِكُ أقرانه في تصحيح الأنشطة و الوضعيات المشكّلة جماعيا.	22	02
.....



اطلع عليه السيد

الاستاذ

Bouafia Hocine

انتهى يومي
بفضل الله

الملاحظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين



مرحبا بالجميع



للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول Hocine bouafia

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>

