

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025

الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 9 اسع

3



3



3

الأستاذ: بو عافية حسين



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....					01	1 سا
01	08	- يحسن الإصغاء مميّزا خصائص النص المدمج . - يستخدم الروابط اللغوية المناسبة لموضوع السرد	مُدْمَج النصوص المنطوقة الثلاثة	أستمع وأجيب (. إدماج)	فهم المنطوق	02	30 د
							15د إستراحة ✓
02	08	- يستذكر روابط وصيغ المقطع ويوظفها في منتج شفوي في وضعيات تواصلية دالة.	صيغ المقطع (ظروف المكان/الأسماء الموصولة / السين وسوف)	أسعمل الصيغ/أنتج شفويا (إدماج)	التعبير الشفوي	02	30 د
							15د إستراحة X
01	20	وضع و اجراء عملية الطرح دون احتفاظ	الطرح دون احتفاظ	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1 سا
.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	04	- يعرف الضوء ويذكر فرائضه وبعض سننه. . يحسن أداء الضوء ويُعَدِّد مبطلاته.	الضوء	تربية إسلامية	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	01	30د
03	08	يعبر عن فهمه للنص المدمج ويستثمره في توظيف موارده المنهجية والمعرفية المتعلقة بالمقطع التعليمي الأول عرضيا	فرحة العائلة	حل الوضعية الإدماجية الشاملة	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	02	1 سا
02	20	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	الطرح دون احتفاظ	رياضيات	الأعداد والحساب	01	30د

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه الـ

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

بسم
الله

يوم: الإثنين

16

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

18 نوفمبر 2024 م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	08	يتعرف على سطوح الارتكاز عند الحيوانات. يصنف الحيوانات حسب طريقة ارتكاز أقدامها على سطح الأرض	سطح ارتكاز الحيوان على الأرض	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	45 د
							45 د
01	05	يتعرف على الأغذية السكرية و الدسمة. يبرز خطر الأغذية السكرية و الدسمة على صحة الانسان.	خطر الأغذية السكرية و الدسمة على صحة الانسان	تربية مدنية	الحياة الجماعية	01	45 د
01	02	يتعرف على مفهوم المخطط وكيفية تحقيقه وتحديد موقع شيء فيه. يحدد موقع تواجد و تنقله انطلاقا من اتجاهات عامة.	الرسم التخطيطي (21/). التموقع/التنقل).	جغرافيا	أدوات ومفاهيم المادة	01	45 د
.....

15 د استراحة ✓

15 د استراحة ✕

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
04	08	يُشارك أقرانه في تصحيح موضوع الوضعية الإدماجية الشاملة - يُقَوِّمُ إنجاز و يتدارك أخطاءه.	فرحة العائلة	تصحيح الوضعية الإدماجية الشاملة	فهم المكتوب. و التعبير الكتابي	02	1 سا
05	08	يحرر كتابيا في وضعيات تواصلية دالة محترما شروط العرض ومقاييس الحروف	كتابة فقرة عن حفل	تحرير	التعبير الكتابي	02	1 سا
05	08	- يكتب فقرة قصيرة يسرد فيها أحداث حفل عيد ميلاد.	عيد ميلاد	كتابي (إدماج)	الكتابي	02	

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع ع

انتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

بسم
الله

يوم: الثلاثاء

17

جمادى الأولى 1446 هـ

الموافق لـ :

19 نوفمبر 2024 م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	ميادين المادة	رياضيات	أجند معارفي (2)	يجند موارده المنهجية والمعرفية ويوظفها في حل وضعيات مشكلة فرديا	21	01
30 د	01	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	تربية إسلامية	الوضوء	يستذكروهم التعليمات المتعلقة بدرس الوضوء وينجز أنشطة التعلم . يمر إلى الجانب الممارساتي للوضوء رفقة أقرانه.	04	02
15 د	استراحة	✓					
15 د	استراحة	×				02	01
30 د	01	ميادين المادة	رياضيات	أجند معارفي (2)	يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة و والوضعيات المشكلة جماعيا.	21	02
.....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....
.....
.....

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه السيد

انتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
06	08	- يقرأ إنتاجه ويشارك أقرانه في تصحيح الأخطاء.	كتابة فقرة عن حفل عيد ميلاد	تصحيح التحرير الكتابي	التعبير الكتابي	01	30د
07	08	يُعالج ما تعثر في إكتسابه من موارد معرفية تتعلق بالظواهر اللغوية خلال المقطع التعليمي الثاني.	تعليمات النحو والصرف والإملاء	معالجة مقطعية	فهم المكتوب. و التعبير الكتابي	01	15د استراحة ×
01	09	- يتصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. يحدد موضوع السرد وعناصره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	أحب وطني	أستمع وأجيب	فهم المنطوق و	03	30د 15د استراحة ✓
02	09	يكشف عن الصيغ و يوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	الاستثناء (إلا / سوى / غير)	أستعمل الصيغ	التعبير الشفوي	03	45د
02	08	- يستذكر أهم تعليمات الدرس - يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة. - يدمج تعلماته الجزئية من خلال فتح أيقونة أوظف تعليماتي	سطح ارتكاز الحيوان على الأرض	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	45د

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	1 سا
.....	1 سا
.....

تربية بدنية ورياضية

فرنسية

الملاحظات... عملا بترتيبات الأسبوع البيداغوجي وتقيدا بالتوقيت الأسبوعي المخصص لأنشطة اللغة

العربية فقد تم تقديم حصّة استعمال الصيغة في وعاء زمني قدر بـ 45 د بدلا من 30 د وذلك كإجراء مؤقت فقط.

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	22	حوصلة موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل أنشطة ووضعيات مشكلة.	الحصيلة (2)	رياضيات	ميادين المادة	01	1 سا
03	04	يعدد مراحل الضوء ، سننه ومبطلاته. يتحقق من تعلماته	الضوء	تربية إسلامية	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	01	30 د
.....
.....
01	02	..يتعرف على على موسيقى العزف المنفرد انطلاقا من الاستماع. يساير الإيقاع الموسيقي بانتظام.	العزف المنفرد	تربية فنية موسيقية	فن الاستماع والتذوق الموسيقي	01	45 د
.....
.....

15 د | إستراحة ✓

45 د |

15 د | إستراحة ✗

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
03	09	يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص السردى.	خدمة الأرض	قراءة (أداء/شرح/فهم)	فهم المكتوب	03	1 سا
02	22	يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة و والوضعيات المشكلة جماعيا.	الحصيلة (2)	رياضيات	ميادين المادة	01	30 د
.....
.....

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024



مرحبا بالجميع



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>

