

مجموعة مشكلات بسيطة رقم ②

السنين الرابعة و الخامسة الابتدائي

وضعية الدجاجية: 01

اشترى مدير مدرسة 36 خبزة للمطعم المدرسي . حيث ثمن الخبزة الواحدة هو 8 دج و قارورة غاز صغيرة الحجم ب 120 دج

ليس السقوط فشلا انما
الفشل أن تستمر حيث
سقطت

اعطى المدير للناجر 3 اوراق مالية من فئة 200 دج

- ما هو ثمن جميع المشتريات ؟
- جد المبلغ الذي يعيده للمدير ؟

وضعية الدجاجية 02

ذهب الاب الى السوق لشراء اللوازم التالية 3gk بطايا ب 50 دج للكيلو غرام الواحد و 2gk طماطم ب 35 دج للكيلو غرام الواحد . اعطى للناجر ورقة ذات 1000 دينارا

1- كم يرجع الناجر للاب .

بعدها ذهب الاب الى الصيدلية فاشترى دواء ب 424 دينارا

2- كم صرف الاب اجمالا ؟

3- كم بقي له ؟

وضعية الدجاجية 03

عند فلاح 19 شجرة مثمرة انتجت كل شجرة 198gk من المشمش

1- ما هو انتاج المشمش؟

ـ لجني المحصول شغل صاحبه ثلاثة عمال . اجرة العامل الواحد 1600 دينارا

2- ما هي اجرة العمال ؟

ـ باع الفلاح المنتوج ب 68 دينارا للكيلوغرام الواحد

3- ما هو ثمن بيع المشمش ؟

• - وضعية ادماجية 04 :

لسيدة ثلاثة بنات اشتريت لكل واحدة منها فستان. ثمن الفستان الاول 2450 دينارا و ثمن الفستان الثاني يزيد عن الفستان الاول ب 370 دينارا اما الفستان الثالث فثمنه اقل من الفستان الثاني ب 175 دينارا

. ما هو ثمن الفساتين الثلاثة ؟

- كم يبقى مع الام اذا علمت انها كانت تملك 11000 دينارا

• وضعية ادماجية 05 :

دخل الاب رفقة زوجته و ولديه الى المطعم . وبعد اطلاعهم على قائمة الاطباق والاسعار طلب كل واحد منهم حساء و دجاجا و سلطة و عصيرا . وبعد اتمام الاكل قدم الاب لولده ورقة نقدية بقيمة 2000 دينارا لدفع ثمن الفاتورة . من خلال لائحة الاسعار التالية احسب المبلغ الذي سيرجعه صاحب المطعم للولد؟

لائحة الاسعار

الثمن بالدينار	نوع الطعام
350	لحم مشوي
50	سلطنة
25	مشروب غازي
50	عصير فواكه

الثمن بالدينار	نوع الطعام
130	بيتزا
95	حساء
250	دجاج
100	بطاطا مقلية

• وضعية ادماجية 06 :

نظمت مدرسة رحلة شارك فيها 125 تلميذا و 10 معلمين

استأجر المدير حافلات لنقل المشاركيين تسع كل حافلة 45 راكبا.

- ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل المشاركيين؟

- دفع ثمن الاستئجار شارك كل تلميذ بمبلغ 50 دينار و كل معلم بمبلغ 150 دينار و دفعت الادارة 900 دينار

- ما هو ثمن استئجار الحافلات؟

• وضعية ادماجية 07:

اشترى خضار **90gk** من التفاح بسعر 122 دينارا للكيلو غرام الواحد.

- ما هو ثمن شراء التفاح؟

نقل الخضار التفاح الى متجره بسعر 250 دينار ثم باع التفاح بسعر 190 دينار للكيلو عرام الواحد

- ما هو ثمن بيع التفاح؟

- ما هي فائدة الخضار ؟

• وضعية ادماجية 08:

اشترى تاجر 600 قارورة من المشروبات ب 20 دينار لقارورة الواحدة

-1 ما هو ثمن شراء المشروبات ؟

- نقلها اكترى التاجر شاحنة ب 350 دينار

- باع التاجر المشروبات ب 25 دينار لقارورة الواحدة

-2 ما هو ثمن بيع المشروبات ؟ -3 هل ربح ام خسر ؟ و بكم ؟

• وضعية ادماجية 09:

تحصل مصنع ملابس على 30 قطعة من القماش طول كل واحدة 170 m

-1 ما هو طول القماش الكلي ؟

بعد خياطة 300 ثوب استلزم كل ثوب 3 m

-2 ما هو طول القماش اللازم لخياطة الاثواب ؟

-3 ما هو طول القماش الباقي ؟

• وضعية ادماجية 10 :

اعطى الاب لابنه ادم مبلغا من المال . اشتري منه ثلاثة قصص سعر الواحدة 289 دينار . و لعبة لأخيه الصغير سعرها 968 دينار و دمية لأخته بسعر 647 دينار

-1 ما هو الثمن الاجمالي للقصص ؟

-2 بقي معه مبلغا قدره 298 AD . ما هو المبلغ الذي اعطاه الاب لآدم

الاجابة

• وضعية ادماجية 01:

ثمن شراء الخبز هو $288 \text{ دينارا} = 36 \times 8$

ثمن جميع المشتريات : $408 \text{ دينارا} = 288 + 120$

اعطى المدير لتاجر $600 \text{ دينارا} = 200 \times 3$

المبلغ الذي يعيده التاجر للمدير : $192 \text{ دينارا} = 600 - 408$

• وضعية ادماجية 02:

ثمن البطاطا : $150 \text{ دينارا} = 50 \times 3$

ثمن الطماطم : $70 \text{ دينارا} = 35 \times 2$

ثمن المشتريات : $220 \text{ دينارا} = 150 + 70$

يرجع التاجر للاب : $780 \text{ دينارا} = 1000 - 220$

صرف الاب اجمالا : $644 \text{ دينارا} = 424 + 220$

طريقة 1: $1000 - 644 = 356$ (نقص المبلغ الاجمالي للاب من ثمن كل المشتريات)

طريقة 2: $780 - 424 = 356$ (نقص ثمن الدواء من الباقي الذي ارجعه التاجر للاب)

بقي مع الاب : 356 AD

• وضعية ادماجية 03:

انتاج المسمش $3762 \text{ gk} = 198 \times 19$

اجرة العمال الثلاثة : $4800 \text{ دينارا} = 1600 \times 3$

ثمن بيع المسمش : $255816 \text{ gk} = 3762 \times 68$

• وضعية ادماجية 04:

ثمن الفستان الثاني هو : $2820 \text{ دينارا} = 2450 - 370$

ثمن الفستان الثالث هو : $2645 \text{ دينارا} = 2820 - 175$

$2450+2820+2645 = 7915$ ثمن الفساتين الثلاثة هو : 7915 دينارا

$11000 - 7915 = 3085$ بقي مع الام : 3085 دينارا

• مشكلة 05

الطريقة الاولى

ثمن الحساء : $95 \times 4 = 380$

ثمن الدجاج : $250 \times 4 = 1000$

ثمن السلطة : $50 \times 4 = 200$

ثمن العصير : $200 \times 4 = 800$

الفاتورة : $380 + 1000 + 200 + 800 = 1780$

يرجع صاحب المطعم للولد : $2000 - 1780 = 220$

الطريقة الثانية

$95 + 250 + 50 + 50 = 445$

ثمن الوجبة الواحدة هو : 445 دينارا

$445 \times 4 = 1780$

ثمن الوجبات الاربعة : 1780 دينارا

يرجع صاحب المطعم للولد : $2000 - 1780 = 220$ دينارا

• وضعيية ادماجية 06

عدد المشاركين في الرحلة : 135 شخص (تميذ + معلم)

عدد الحافلات اللازمة لنقل المشاركين : 3 حافلة

المبلغ الذي شارك به التلميذ هو : $125 \times 50 = 6250$ دينارا

المبلغ الذي شارك به المعلمون هو : $10 \times 150 = 1500$ دينارا

ثمن استئجار الحافلات هو : $6250 + 1500 + 900 = 8650$ دينارا

• وضعية ادماجية 07 :

/ ثمن شراء التفاح : 10980 دينارا $122 \times 90 = 10980$

تكاليف الشراء (نجمع ثمن الشراء مع تكاليف الاجماعية من نقل و عمال)
تكاليف شراء التفاح : 11230 دينارا

/ ثمن بيع التفاح : 17100 دينارا $190 \times 90 = 17100$

/ فائدة الخضار : 5870 دينارا $17100 - 11230 = 5870$

• وضعية ادماجية 08 :

/ ثمن شراء المشروبات : 12000 دينارا $600 \times 20 = 12000$

12350 = 12000 + 350 (حسب التكاليف الاجماعية مثل النقل او كراء معدات او عمال نجمتها مع ثمن الشراء) و تدخل في تكاليف الشراء / تكاليف الشراء : 12350 دينارا

/ ثمن بيع المشروبات : 15000 AD $600 \times 25 = 15000$

/ ربح التجار و كانت الفائدة : 2650 AD $15000 - 12350 = 2650$

• وضعية ادماجية 09 :

/ طول القماش الكلي : 5100 m $170 \times 30 = 5100$

/ طول القماش اللازم لخياطة الاثواب : 900m $300 \times 3 = 900$

/ طول القماش المتبقى : 4200m $5100 - 900 = 4200$

• وضعية ادماجية 10 :

/ ثمن الفحص هو : 867 دينارا $289 \times 3 = 867$

/ ثمن المشتريات هو : 2484 دينارا $867 + 968 + 647 = 2484$

/ المبلغ الذي اعطاه الاب لادم هو : 2780 دينارا $2484 + 298 = 2780$

قبل الاجابة يجب قراءة الوضعية جيدا وتحديد المطلوب و ينتبه الى الاسئلة المخفية و يحدد نوع العمليات التي سيقوم بها من جمع او طرح او ضرب او علىه ايضا تنظيم اجاباته و عدم التسرع و لا ينسى وضع الوحدات سواء كانت دينار او زهرة او علبة او وحدة قياس..... لأنه في الامتحانات الرسمية يحاسب عليها التلميذ ولا ينسى العمليات العمودية .

نبدأ بالمشكلات البسيطة و عندما يتمكن التلميذ ننتقل الى مشكلات اصعب قليلا ان شاء الله

مدونة التعليم بوكشم مريم