

Composition De Français du 1^{er} Trimestre

Niveau:1AM

Durée :2h

Texte : L'équilibre alimentaire

Bien manger, c'est adopter une alimentation variée et équilibrée, c'est à dire manger de tout mais en quantités adaptées .Cela consiste à privilégier les aliments bénéfiques à notre santé (fruits, légumes, féculents, poissons, viandes...).

Cet équilibre alimentaire ne se construit pas sur un repas ou une journée mais plutôt sur la semaine. C'est pour cela qu'il n'existe ni aliment interdit, ni aliment miracle. Tout est une question de choix et de quantité. Combinée à une activité physique régulière, une alimentation adaptée contribue à limiter la prise de poids mais également un certain nombre de problèmes de santé comme les cancers, le diabète de type 2, l'excès de cholestérol, les maladies cardiovasculaires ...etc.

Boire de l'eau pendant et entre les repas fait aussi partie d'un bon équilibre alimentaire. C'est pour cela que les sodas ne doivent être consommés qu'occasionnellement.
Mangerbouger.fr

1-Compréhension de l'écrit :

1-Choisis la bonne réponse :

-Ce texte est de type : informatif / narratif / explicatif.(0.5pt)

2-Quel est le sujet abordé dans ce texte ?(1pt)

3-Relève du texte la définition de « bien manger ».(1pt)

4-Réponds par vrai ou faux (1.5pts)

a-Bien manger, se limite à la consommation des produits sucrés.(.....)

b-Pour avoir une bonne santé on ne doit pas varier la nourriture.(.....)

c-Boire de l'eau entre les repas fait partie d'un bon équilibre alimentaire.(.....)

5-Complète ce tableau par les mots suivants : fruits, boissons sucrées, poissons, bonbons, féculents, chips.(3pts)

Aliments bon pour la santé	Aliments mauvais pour la santé

6-Identifie le type et la forme de cette phrase :

-Il ne faut pas consommer les aliments gras et sucrés.(1.pt)

7-Souligne l'adjectif qualificatif et entoure le complément du nom (1.pt)

a- Le problème d'obésité est provoqué par l'alimentation moderne.

b-Souligne la proposition relative et entoure l'antécédent :(1pt)

-La banane est un fruit qui est aimé par les enfants.

8-Conjugué ces verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif (1.pt)

-Nous (choisir) de consommer une nourriture riche en vitamines.

-Ils (éviter) les boissons gazeuses.

9-Mets la phrase au pluriel (2.pts)

-Une alimentation saine et équilibrée est nécessaire pour le corps.

2-Production écrite (7pts)

-Complète le texte avec les mots suivants :

Corps-sucres-eau-féculents-bonne-repas-fruits-légumes-graisses-protéines.

La consommation de différentes sortes d'aliments assure une.....santé.

Un.....équilibré comprend des..... (pâtes, riz ou pain)et

cinq.....et.....par jour .Une importante quantité

de.....(fromage ou viande par exemple) complète le repas. Consommés en faible quantité, les.....et les.....

L'.....nous est bénéfique car notre.....en a besoin pour fonctionner correctement.

Bonne chance

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : 📞

-Correction du sujet :

-Compréhension de l'écrit :

1-Ce texte est de type explicatif.

2-Le sujet abordé dans ce texte est l'équilibre alimentaire.

3-La définition « Bien manger c'est adopter une alimentation variée et équilibrée, c'est-à-dire manger de tout mais en quantités adaptées ».

4-Réponds par vrai ou faux :

a-faux

b-faux.

c-vrai.

5-Complète le tableau :

Aliments bon pour la santé	Aliments mauvais pour la santé
-fruits-poissons-féculents	Boissons sucrées-bonbons-chips

6-Le type de la phrase est déclarative et de forme négative.

7-aLe problème d'obésité est provoqué par l'alimentation moderne.

b-La banane est un fruit qui est aimé par les enfants

8-Conjugaison :

-Nous choisissons.....

-ils évitent.....

9-Mets au pluriel :

-Des alimentations saines et équilibrées sont nécessaires pour le cops.

2-Production écrite :

-La consommation de différentes sortes d'aliments assure une bonne santé. Un repas équilibré comprends des féculents (pâtes, riz ou pain) et cinq fruits et légumes par jour .Une importante quantité de protéines (fromage ou viande par exemple) complète le repas .Consommés en faible quantités ; les sucres et les graisses.

L'eau nous est bénéfique car notre corps en a besoin pour fonctionner correctement.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

التاريخ: 2019 /12 /04
المدة: ساعتان

المادة: اللغة الفرنسية
المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الأول

Texte :

Les dattes sont de petits fruits secs et sucrés de forme ovale, elles poussent sur des palmiers qui peuvent atteindre 30 mètres de hauteur. Elles renferment d'excellents éléments nutritifs essentiels à un bon équilibre alimentaire, à la santé et au bien-être. Mais, quels sont en réalité leurs vertus?

Comme tous les fruits, les dattes sont une source d'énergie grâce aux sucres naturels et contiennent des vitamines, en particuliers des vitamines A et du groupe B. Ces fruits sont riches en minéraux, notamment en potassium qui permet de réduire le risque des maladies cardio-vasculaires en réduisant le taux de cholestérol dans le corps. Elles apportent beaucoup de fibres alimentaires qui favorisent un bon fonctionnement du système digestif et renforcent les intestins.



De plus, ce fruit est idéal pour fortifier les os, tonifier les muscles et améliorer la vision, ce qui en fait un aliment de choix pour les sportifs, les enfants et les personnes âgées.

Consommé à la fois frais et sec, ce petit fruit de couleur marron et au goût sucré contient de nombreux bienfaits pour le corps humain. Les spécialistes de la nutrition recommandent de consommer 3 à 5 dattes par jour.

Encyclopédie des aliments

Lis bien le texte puis réponds aux questions par des phrases correctes et complètes.

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

1/Choisis puis recopie la bonne réponse :

A/ Ce texte est de type : a) descriptif. b) narratif. c) explicatif.

B/ Dans ce texte, l'auteur parle : a) des origines des dattes.
b) des bienfaits des dattes.
c) des différentes variétés de dattes.

C/ Les dattes sont des fruits: a) riches en minéraux et en potassium.
b) riches en protéines.
c) faibles en sucres naturels et en vitamines.

2/ Réécris ces phrases puis réponds par « vrai » ou « faux »:

- a) Les dattes rendent les os plus solides.
- b) Elles sont déconseillées aux enfants.....
- c) Ce fruit facilite la digestion et améliore la vision.....

- 3/ a) Quel est le rôle du potassium dans le corps humain ?.....
- b) Combien de dattes faut-il consommer quotidiennement ?.....

4/ Propose un titre au texte:

5/ Relève du texte:

- a) Une définition :
- b) Le synonyme de « **vertus** » :

6/ Complète le tableau suivant:

Verbes	Noms
Consommer
.....	Fonctionnement

7/ Complète le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante en relevant l'adjectif qualificatif épithète et le complément du nom qui précisent le non « **fonctionnement** »

« Les dattes favorisent un bon fonctionnement du système digestif »

Nom noyau	Adjectif qualificatif	Complément du nom
fonctionnement

8/ Mets les verbes entre parenthèses (...) au présent de l'indicatif:

- A/ les vitamines (**protéger**)notre corps.
- B/ ma sœur et moi (**grandir**) grâce à une bonne alimentation.
- C) Le sportif (**choisir**) un repas équilibré.

9/ Complète au masculin singulier:

- Les dattes sont délicieuses et nourrissantes.
- Ce fruit

II. Production écrite : (07pts)

Consigne:

D'après ton médecin, bien manger est essentiel pour le bon fonctionnement du corps humain. Rédige un texte (de 6 à 8 lignes) dans lequel tu expliqueras les composants d'un repas sain et équilibré et son importance pour être toujours en bonne santé.



Bon courage !

Date : 04décembre
2019 Niveau : 1^{ère} AM

Matière : Français
Durée : 2heures

**Corrigé de la composition du
Premier trimestre**

Compréhension de l'écrit : (13pts)

1/ Choisis puis recopie la bonne réponse :(1,50pt)

A / Ce texte est de type :

c) **explicatif**

B/ Dans ce texte, l'auteur parle :

b) **des bienfaits des dattes.**

C/ Les dattes sont des fruits :

a) **riches en minéraux et en potassium.**

2/Réécris ces phrases puis réponds par « vrai » ou « faux » : (1,50pt)

A / Les dattes rendent les os plus solides. (**Vrai**)

B/ Elles sont déconseillées aux enfants. (**Faux**)

C/ Ce fruit facilite la digestion et améliore la vision. (**Vrai**)

3/a) Le rôle du potassium dans le corps humain :il permet de réduire le risque des maladies cardio-vasculaires en réduisant le taux de cholestérol dans le corps. (**01pt**)

b) Il faut consommer 3 à 4 dattes quotidiennement. (**0,75pt**)

4) Propose un titre au texte : **Les vertus des dattes. (0,75pt)**

5/ Relève du texte :

a) Une définition : Les dattes sont de petits fruits secs et sucrés de forme ovale, elles poussent sur des palmiers qui peuvent atteindre 30mètres de hauteur. (**01pt**)

b) Le synonyme de « **vertus** » : **bienfaits (0,50pt)**

6/ Complète le tableau suivant : (01pt)

Verbes	Noms
Consommer	Consommation
Fonctionner	Fonctionnement

7/ Complète le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante en relevant l'adjectif qualificatif épithète et le complément du nom qui précisent le non «fonctionnement » (01pt)

« Les dattes favorisent un bon fonctionnement du système digestif »

Nom noyau	Adjectif qualificatif	Complément du nom
fonctionnement	<u>bon</u>	<u>du système</u>

8/ Mets les verbes entre parenthèses (...) au présent de l'indicatif : (03pts)

A/ les vitamines **protègent** notre corps.

B/ ma sœur et moi **grandissons** grâce à une bonne alimentation.

C) Le sportif **choisit** un repas équilibré.

9/ Complète au masculin singulier : (01pt)

-Les dattes sont délicieuses et nourrissantes.

-Ce fruit est **délicieux** et **nourrissant**.

Production écrite : (07pts)

La bonne alimentation

Bien manger est essentiel pour le bon fonctionnement de notre Corps. **Mais que doit-on consommer au juste ?**

Un repas sain et équilibré comprend des féculents (pain, riz, pâtes) Et cinq fruits et légumes par jour. En effet, une quantité de protéines (Viande, fromage, œufs par exemple) est importante et complète le repas. Les graisses, les sucres et le sel sont des aliments utiles mais on doit les consommer en faible quantité.

Pour que notre organisme fonctionne correctement, il faut boire beaucoup d'eau durant la journée.

Une alimentation riche et variée nous permet donc de rester toujours en bonne santé et de se protéger des maladies chroniques comme le diabète, l'obésité et les maladies du cœur.



Composition De Français du 1^{er} Trimestre

Niveau:1AM

Durée :2h

Texte : Une Saine Alimentation Chez L'enfant

En qualité de parents, l'une de vos tâches les plus importantes consiste à aider vos enfants à acquérir de saines habitudes alimentaires les enfants ont besoin d'un régime équilibré comportant des aliments des quatre groupes alimentaires : légumes et fruits , produits céréaliers lait et substituts et viandes et substituts.

Les enfants ont besoin de 3 repas et de 1 à 2 collations par jour le matin et l'après-midi .Des collations saines sont tout aussi importantes que les aliments servis aux repas .

Les meilleurs aliments sont complets, frais et non transformés : légumes et fruits frais , céréales , produits laitiers et viandes.

Les meilleurs repas sont préparés à la maison

D'après une revue médicale

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : 13 p

- 1- A qui s'adresse l'auteur ?
- 2- De qui parle – t – elle ?
- 3- lis le texte puis complète le tableau suivant en donnant :

Le thème	Les groupes alimentaires	Les meilleurs aliments
	*	*
	*	*
	*	
	*	

Le rôle des parents :	Les besoins des enfants :
*	*
*	*

4- Les collations sont :

a)- les desserts.

b)- les soupes.

c)- les gouters.

5- Donne un mot de la même famille que : « frais ».

6- souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom : La bonne maman prépare un repas de légumes.

7- Complète :

a)- des légumes frais.

Une boisson

b)- Ils ont besoin d'un régime équilibré.

Tu besoin d'un régime équilibré.

8)- Entoure l'antécédent et souligne la proposition relative.

Le médecin soigne le blessé qui a eu un accident

II)- Production écrite :

- les enfants ont besoin d'une bonne alimentation .

* C'est quoi d'après toi une bonne alimentation ?

* Quels sont les produits à consommer ?

* Quels sont les produits qui peuvent être mauvais pour ta santé ?

Rédige un paragraphe dans lequel tu réponds à ces questions.

Bonne courage

Corrigé de la composition d 1^{er} trimestre

Texte : Une Saine Alimentation Chez L'enfant

Réponses :

I)- Compréhension de l'écrit.

1- L'auteur s'adresse aux parents .

2- Il parle des enfants .

3- Je complète le tableau suivant :

En qualité de parents , l'une de vos tâches les plus importantes consiste à aider vos enfants à acquérir de saines habitudes alimentaires

Le thème	Les groupes alimentaires	Les meilleurs aliments
L'alimentation	* Légumes et fruits * Produits céréaliers * Lait et substituts * Viandes et substituts	* Ils sont complets, frais et non transformés : * Régimes et fruits frais, céréales, produits laitiers et viandes.

Le rôle des parents :	Les besoins des enfants :
* Aider ses enfants à acquérir de saines habitudes alimentaires	* Trois (3) repas 1 à 2 collations par jour.

4)- Les gouters

5)- Fraicheur – fraîche – fraîchement – rafraichir.

6)- La bonne maman prépare un repas de légumes.

7)- Une boisson fraîche.

8)- Le médecin soigne le blessé qui a eu un accident.

II) production écrite :

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحت إشراف - ابتدائي - متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 1AM

Décembre :2017

Composition de français du 1^{er} trimestre

Durée : 2h00

Texte :

-L'importance du petit déjeuner : pourquoi il ne faut pas l'oublier ?

Beaucoup de personnes négligent ou oublient leur petit-déjeuner, pourtant cet acte est essentiel pour bien débuter la journée, notamment pour les enfants encore en pleine croissance .Pourquoi ce repas est-il si important ?

Le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée lorsqu'il est pris correctement. Il doit apporter au corps un quart des besoins énergétiques dont il aura besoin au cours de la journée. IL est également essentiel car il permet de récupérer après le long « jeûn » de la nuit.

Un petit-déjeuner équilibré doit comprendre un produit laitier (lait, yaourt, fromage blanc, fromage...), un fruit ou un jus de fruits qui permettent de vous apporter des besoins en vitamines C et en sucre, un produit céréalier (pain, céréales, biscottes ...), une boisson chaude ou froide pour se réhydrater. Il est tout à fait possible d'intégrer des produits gras /sucré comme le beurre, les pâtes à tartiner, le miel ou encore les confitures.

Prendre un petit-déjeuner améliore les performances intellectuelles , améliore la mémoire et augmente la concentration avant midi.

- Source : internet

Questions :

1/-Compréhension de l'écrit : (13pts)

1-L'auteur de ce texte : a-raconte b-explique c-informe (0,5pt)

(Choisis la bonne réponse)

2-Dans ce texte l'auteur parle : (0,5pt)

a-des vitamines b-de l'hygiène de corps b-du petit-déjeuner

3-De quoi est composé un petit-déjeuner complet ? (1pt)

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

4-Quels sont les produits laitiers cités dans le texte ? (1pt)

5-Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5pt)

a-Le petit-déjeuner est le dernier repas de la journée.

b-Les céréales apportent du calcium.

c-On peut sauter le repas du petit-déjeuner.

6-Donne le synonyme du mot : **important**. (0,5pt)

7-Trouve dans le premier paragraphe deux mots qui remplacent le petit-déjeuner :
(substituts lexicaux). (1pt)

8-Quel est le type et la forme de la phrase suivante : (1pt)

« Le petit-déjeuner est le repas le plus important de la journée. »

9-Souligne l'adjectif et encadre le complément du nom : (2pts)

-« Au petit-déjeuner, je mange un pain au chocolat. »

-« Chaque matin, je prends un bon jus de fruit. »

10-Mets les verbes entre parenthèses (...) au présent de l'indicatif : (3pts)

-Nous (choisir) un petit-déjeuner équilibré.

-L'enfant se (nourrir) bien.

-Les élèves (remplir) leur fiche d'identité.

-11-Complète : (1pt)

-une boisson chaude /-un café.....

-un jus froid /-une crème

-un produit laitier /-des produits

-un produit gras /-des produits

2/-Production écrite : (7pts)

-Rédige un petit texte (4 à 5 phrases) dans lequel tu expliqueras la composition d'un repas équilibré.

-Critères de réussite :

-Donne un titre au texte.

-Commence ta rédaction par la partie du questionnement.

-Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

-Emploie des adjectifs qualificatifs et des compléments du nom.

-Niveau : 1AM

-Corrigé de la composition du 1^{er} trimestre

1/-Compréhension de l'écrit : (13pts)

1-L'auteur de ce texte : b-explique (0,5pt)

2-Dans ce texte l'auteur parle : (0,5pt)

b-du petit-déjeuner

3- un petit-déjeuner complet est composé de : produits laitiers , des céréales ,un fruit ou un jus de fruits ,une boisson chaude ou froide pour se réhydrater, des produits gras /sucré comme le beurre, les pâtes à tartiner, le miel ou encore les confitures. (1pt)

4- les produits laitiers cités dans le texte sont : le lait, le yaourt , fromage ou fromage blanc (1pt)

5-Réponds par « vrai »ou « faux » : (1,5pt)

a-le petit-déjeuner est le dernier repas de la journée.(faux)

b-Les céréales apportent du calcium. (Faux)

C-On peut sauter le repas du petit-déjeuner. (Faux)

6-le synonyme du mot : **important = essentiel** (0,5pt)

7-les deux mots qui remplacent le petit-déjeuner sont : - acte, repas (1pt)

8-la phrase est de type : déclaratif ,et de forme affirmative (1pt)

« le petit-déjeuner est le repas le plus important de la journée. »

9-Souligne l'adjectif, et encadre le complément du nom : (2pts)

-les adjectifs : petit / bon.

-Les compléments du nom : chocolat / fruit.

10-Mets les verbes entre parenthèses (...) au présent de l'indicatif : (3pts)

-Nous choisissons un petit-déjeuner équilibré.

-L'enfant se nourrit bien.

-Les élèves remplissent leurs fiches d'identité.

-11-Complète : (1pt)

-une boisson chaude /-un café chaud.

-un jus froid /-une crème froide.

-un produit laitier /-des produits laitiers.

-un produit gras /-des produits gras.

2/Production écrite : (7pts)



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 1AM

Décembre :2016

Composition de français du 1^{er} trimestre

Durée : 2h00

Texte : Consommes-tu des produits laitiers?

Du lait ! Tu en bois sûrement au petit déjeuner et tu le manges aussi. Il existe des milliers de sortes de fromages dans le monde. Certains fromages sont frais comme le fromage blanc et d'autres sont à pâte cuite comme le gruyère. Il arrive que le fromage ait une pâte très dure comme le fromage de renne.

Il est vrai de dire que le lait est un aliment complet. Il faut le consommer dans l'enfance et dans l'adolescence : il contient beaucoup de calcium. Il permet aux os de croître et d'être solides. Et pour conserver ce capital, il est important d'en boire régulièrement, et cela pendant toute sa vie.

Edition Gallimard

Questions

I- compréhension de l'écrit : 13 pts

1) Choisis la bonne réponse.

a- Dans ce texte, l'auteur : (1pt)

- décrit un produit.
- explique l'utilisation d'un produit.
- met en valeur un produit.

b- De quel produit s'agit-il ? (1pt)

- Un produit de consommation.
- Un produit de décoration.
- Un produit technique.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

2) De quelle source provient ce texte ? (1pt)

3) Lis le texte puis complète le tableau suivant : (2,5pts)

Qui parle ?	A qui s'adresse-t-il ?	De quoi ?	Ses bienfaits

4) D'après l'auteur, nous mangeons aussi du lait. Comment d'après toi ? (0,5pt)

5) Donne le contraire du mot souligné :

Le lait est un aliment complet ≠ (0,5pt)

6) Complete le tableau suivant en donnant un exemple du texte. (1,5pt)

Fromage frais	Fromage à pâte cuite	Fromage à pâte dure

7) Réponds par « vrai » ou « faux ». (1,5pt)

a- 1- Du lait ! Tu en bois au repas seulement. «..... »

2- Le lait contient du calcium. «..... »

3- Il est important d'en boire régulièrement, et cela pendant toute une année. «..... »

b- Trouve le mot qui manque. (1,5pt)

1- Le matin, je prends mon petit déjeuner.

2- A midi, je prends mon

3- Le soir, je prends mon

8) Retrouve dans la phrase suivante les expansions du groupe nominal. (1pt)

L'enfant aime le fromage frais et le fromage à pâte cuite.

9) Mets le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif. (1pt)

L'enfant (choisir) son fromage.

II- Production écrite : 7pts

En t'aidant du tableau suivant construis un texte dans lequel tu parleras de l'huile d'olive et de ses bienfaits.

Le produit	Ses qualités	La recommandation
L'huile d'olive	<ul style="list-style-type: none">- produit naturel- riche en vitamines<ul style="list-style-type: none">• peut être utilisé- Contre la toux- Pour les massages<ul style="list-style-type: none">• facilité- La digestion- La cicatrisation	Avaler deux cuillères à soupe chaque matin à jeun.

I- compréhension de l'écrit : 13 pts

1)

c- Dans ce texte, l'auteur : met en valeur un produit. (1pt)

d- Un produit de consommation. (1pt)

2) Ce texte est tiré de l'édition : Gallimard (1pt)

3) : (2,5pts)

Qui parle ?	A qui s'adresse-t-il ?	De quoi ?	Ses bienfaits
L'auteur	A nous Aux lecteurs	Du lait	Un aliment complet Il contient beaucoup de calcium Il permet aux os de naître et d'être et énergie

4) Les fromages que nous mangeons contiennent aussi du lait (0,5pt)

5) Le lait est un aliment complet ≠ **incomplet** (0,5pt)

6) : (1,5pt)

Fromage frais	Fromage à pâte cuite	Fromage à pâte dure
Fromage blanc	Gruyère	Fromage de renne

7) Réponds par ou (1,5pt)

c- 1- Du lait ! Tu en bois au repas seulement. « **faux** ».2- Le lait contient du calcium. « **vrai** »3- Il est important d'en boire régulièrement, et cela pendant toute une année. « **faux** »

d- le mot qui manque. (1,5pt)

2- A midi, je prends mon **déjeuner**3- Le soir, je prends mon **dîner**

8) les expansions du groupe nominal. (1pt)

« L'enfant aime le fromage frais et le fromage à pâte cuite »


adj qual

complément du nom

9) : (1pt)

L'enfant **choisit** son fromage.**II- Production écrite : 7pts**

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : 



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 1AM

Décembre :2015

Composition de français du 1^{er} trimestre

Durée : 2h00

Didouche Mourad :

Didouche Mourad est un des héros de la Guerre de Libération d'Algérie et l'un des rédacteurs de la déclaration du 1^{er} novembre 1954. Il est né le 13 juillet 1927 à El Mouradia à Alger où il effectue ses études primaires et secondaires.

Dès 1942, il s'engage dans le Parti du Peuple Algérien sous le surnom de « Si Abdelkader ». Il est choisi comme responsable de quelques quartiers d'Alger. Il réussit à créer une troupe de scouts et l'équipe sportive d'Alger en 1946. En 1950 Didouche Mourad est recherché par les autorités françaises et condamné à dix ans de prison.

Avec l'aide de ses compagnons, Mustapha Ben Boulaïd, Zighoud Youcef et d'autres, il réussit à organiser le déclenchement de la grande « Révolution Nationale » à partir de juin 1954.

Quelques mois après, Didouche Mourad meurt durant la bataille du Douar Souadek le 18 janvier 1955 à l'âge de 28 ans à peine.

Site internet « La Kabylie »

I. Questions :

1-Le personnage du texte est un : 1p

a-écrivain b-militant c-artiste

2-Complète le tableau suivant : 2pts

Qui parle ?	A qui ?	De qui ?	Dans quel but ?

3-Didouche Mourad est un martyr. Relève du texte la phrase qui le montre. 1p

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

4-Didouche Mourad est un héros de la guerre. Le mot souligné veut dire : 1p

Un homme peureux – un homme généreux – un homme courageux

5-Relève du texte l'expression qui renvoie au « 1^{er} novembre 1954 » 1p

6-Relève du texte un mot de la même famille que « libre » 1p

7-Réponds par vrai ou faux : 2pts

a-Didouche Mourad est un artiste.

b-Si Abdelkader est recherché par les autorités françaises.

c-Le héros est décédé à l'étranger.

d-Il est né le 13 juillet 1927 à El Mouradia.

8-Didouche Mourad réussit à déclencher la révolution. 1p

Réécris la phrase en commençant ainsi :

Didouche Mourad et ses compagnons à déclencher la révolution.

9-Souligne le C. du nom et encadre l'adj. Qualificatif dans la phrase suivante : 1p

Didouche Mourad réussit à créer une troupe de scouts et une équipe sportive.

10-Mets la phrase suivante au féminin : 2pts

-C'est un combattant très connu.

-C'est une très

II. Production écrite : 7 pts

A partir des informations du tableau suivant, rédige un texte de quelques lignes pour présenter le personnage choisi.

Noms	Personnage	Adj.	Verbes	Naissance	Décès	Activités	Nationalité
Martyr Moudjahid Combat tant Héros	Ben Boulaïd Mustapha	Grand Connu Courageux	S'appeler	5 février 1917	22 mars 1956	Chef de l'ALN 1939- 1956	Algérienne
			Être né	Aurès	El Menaâ		
			Être décédé	Algérie	Algérie		

N'oublie pas de : -Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif et de ponctuer les phrases.

-Emploie le lexique de la présentation

Bon courage

Le corrigé :

1-Le personnage du texte est un : 1p

b-militant

2-Complète le tableau suivant : 2pts

Qui parle ?	A qui ?	De qui ?	Dans quel but ?
L'auteur	Aux lecteurs	Du martyr Didouche Mourad	Le présenter

3-Didouche Mourad est un martyr. Relève du texte la phrase qui le montre. 1p

-Il meurt durant la bataille.

4-Didouche Mourad est un héros de la guerre. Le mot souligné veut dire : un homme courageux 1p

5-Relève du texte l'expression qui renvoie au « 1^{er} novembre 1954 » 1p

-Le déclenchement de la grande révolution nationale.

6-Relève du texte un mot de la même famille que « libre » 1p

-Libération.

7-Réponds par vrai ou faux : 2pts

a-Didouche Mourad est un artiste. Faux

b-Si Abdelkader est recherché par les autorités françaises. Vrai

c-Le héros est décédé à l'étranger. Faux

d-Il est né le 13 juillet 1927 à El Mouradia. Vrai

8-Didouche Mourad réussit à déclencher la révolution. 1p

Réécris la phrase en commençant ainsi :

Didouche Mourad et ses compagnons réussissent à déclencher la révolution.

9-Souligne le C. du nom et encadre l'adj. Qualificatif dans la phrase suivante : 1p

Didouche Mourad réussit à créer une troupe de scouts et une équipe sportive.

10-Mets la phrase suivante au féminin : 2pts

-C'est un combattant très connu.

-C'est une combattante très connue.