



الدفتر اليعجمي الاسيوخ ٩



للاستعاز بفاضل

٢ كشحة



إلى الساعة: الحادية عشرة والربع 11:15

صباحاً من الساعة: الثامنة 08:00



| طبيعة الوضعية الوقت | رقم الوحدة الحصة | الكفاءة المستهدفة/الأهداف التعليمية | عنوان الدرس | المقطع | | الميدان | المادة | التوقيت |
|----------------------------------|---------------------|--|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|---------|
| | | | | الرقم والعنوان | المحتوى | | | |
| وَدْنَةٌ | 7/1 | يتبنّى محتويات النص المنطوق من خلال العنوان أو المشهد يفهمه ويعيد سرده. | العائلة الجزائرية أيام الثورة | ج | فهم المنطوق | تعبير ش | من 08:00 إلى 9:00 | 08:00 |
| | | يربط بين الصور التي يشاهدها والأحداث المناسبة لها ويسرد قصة | | | وَتَعْلِيْمُ | | | |
| | 6/1 | يتحرى الصدق في أقواله وأفعاله ويفعله ن ويحفظ الحديث الشريف | احفظ الأمانة. | ج | تهذيب السلوك | تربيـة إسلامـية | 09:00 إلى 9:30 | 09:00 |
| | 7/3 | يميز حرف الهمزة سمعاً ونطقاً معزولاً وفي كلمات يقرأه ويكتبه حسب موقعه في الكلمة وفق المقاييس الصحيحة | عائلتي تحفل بعيد الإستقلال / حرف الهمزة | | فهم المكتوب + تعـبـيرـ كـتابـي | | | |
| | 7/4 | يكتب حرف الهمزة في أوضاعها المختلفة معزولاً وداخل كلمات متبعاً مقاييس كتابة الحروف وفق مقاييسها الصحيحة | حرف الهمزة | ج | قراءة | كتابة | 9:45 إلى 10:45 | 10:45 |
| | | | | | وَ | | | |
| إلى الساعة: الثانية والنصف 15:00 | | | | مساء من الساعة : الواحدة 13:00 | | | | |

| طبيعة الوضعية الوقت | رقم و+ح | الكفاءة المستهدفة/الأهداف التعليمية | عنوان الدرس | المقطع | | الميدان | المادة | التوقيت |
|------------------------|------------|---|-----------------------|----------------|--------------------|--------------|---------|--------------------|
| | | | | الرقم والعنوان | المحتوى | | | |
| وَدْنَةٌ | 1/17 | يتعرف على مشكلات جمعية أو طرحية وحلها بإجراءاته الشخصية | مشكلات جمعية أو طرحية | ج | حملة 2- التـشـجـير | أكـادـمـيـاـ | رياضيات | من 14:00 إلى 15:00 |
| | | يوظف مكتسباته في وضعيات مختلفة (دفتر الأنشطة ص 25) | | | وَ | | | |



يوم الإثنين 18 نوفمبر 2024 / الموافق لـ 16 جمادى الأولى 1446 هـ



إلى الساعة: الحادية عشرة و الربع 11:15

صباحا من الساعة: الثامنة 08:00

| طبيعة الوضعية | | | رقم الوحدة الحصة | الكفاءة المستهدفة/الأهداف التعليمية | عنوان الدرس | المقطع | الميدان | المادة | التوقيت |
|---------------|-------|------|------------------|--|---|-------------------|--------------------|----------------|---------|
| تقويم | إدماج | تعلم | | | | | | | |
| | | و | 7/5 | يقرأ الفقرة الأولى قراءة سليمة محترما علامات الوقف / يثبت الحرف (الهمزة) باستخدام مهارات الوعي الصوتي الخطى | عائلتي تحتفل بعيد الإستقلال / حرف الهمزة | فيم + المكتوب | قراءة ثبيت الحرف 1 | 8:00 إلى 09:00 | |
| | | | 7/6 | يكتب حرف الهمزة في وضعيات مختلفة كتابة صحيحة محترما قواعد رسم الحروف والكلمات وتناسقها يستعمل علامات الوقف (المطة والنقطة كبداية ونهاية). | أحفظ الأمانة. | تعبير كتابي إملاء | 9:00 إلى 9:30 | | |
| | تعلم | 6/2 | | يتحري الصدق في أقواله وأفعاله ن ويحفظ الحديث الشريف | | تهذيب س | تربيه إ | 9:45 إلى 10:15 | |

إلى الساعة: الثانية والنصف 15:00

مساء من الساعة : الواحدة 13:00

| طبيعة الوضعية | | | رقم و+ح | الكفاءة المستهدفة/الأهداف التعليمية | عنوان الدرس | المقطع | الميدان | المادة | التوقيت |
|---------------|-------|------|---------|--|--|-------------------|------------|-------------------|--------------------|
| تقويم | إدماج | تعلم | | | | | | | |
| | | تعلم | 7/7 | يوظف صيغ (اسم الإشارة) / الماضي مع ضمائر المتكلم في وضعيات دالة مختلفة . ينتج نصا بأسلوبه الخاص مرتكزا على سندات ومستعملا الصيغ المدرosaة. | العائلة الجزائرية تحتفل بعيد الإستقلال الصيغ (هذا - هاتان) / التراكيب : الفعل الماضي مع ضمير المتكلم | العائلة | تعبير شفوي | إنتاج شفوي | 13:00 إلى 14:00 |
| تقويم | | | 3/17 | تشخيص مواطن الضعف ووصف العلاج | مشكلات جمعية أو طرحية | 2-حملة التثجير وح | الأعداد | رياضيات (دعم + م) | 14:00 إلى 14:30 |
| | تعلم | 7/1 | | يتعرف على الأشكال المتناظرة في الطبيعة والمحيط | التركيب / تناظر الأشياء في الطبيعة والمحيط | المقطع 1 | فن التصميم | تربيه تشكيلية | 14:30 من 15:00 إلى |

الملاحظات:



صباحاً من الساعة الثامنة: 08:00

الى الساعة: الحادية عشرة والربع 11:15

اللّاحظات



الى الساعة :الحادية عشرة والربع 11:15

صباحاً من الساعة الثامنة: 08:00

| الوقت | المادة | الميدان | الرقم والعنوان | المقطع | عنوان الدرس | الكفاءة المستهدفة/الأهداف التعليمية | رقم و+ح | طبيعة الوضعية | تفصيل الهدف | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------|----------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|---------|---------------|-------------|-------------|
| | | | | | | | | | تفصيل الهدف | تفصيل الهدف |
| 8:00 إلى 9:00 | قراءة ثبيت الحرف 2 | فهم المكتوب | | عائلي تحفل بعيد الاستقلال / حرف | يقرأ الفقرة الثانية قراءة سليمة محترماً علامات الوقف / يثبت الحرف (الباء) باستخدام مهارات الوعي الصوتي الخطى | 7/10 | تعلم | طبيعة الوضعية | تفصيل الهدف | تفصيل الهدف |
| | | | | | | | | | الباء | الباء |
| 09:00 إلى 9:30 | إملاء | تعبيرك | | استقلال / حرف | يكتب حرف (الباء) في وضعيات مختلفة كتابة صحيحة محترماً قواعد رسم الحروف والكلمات وتناسقها يستعمل علامات الوقف(المطة والنقطة كبداية ونهاية). | 7/11 | تعلم | طبيعة الوضعية | تفصيل الهدف | تفصيل الهدف |
| | | | | | | | | | الباء | الباء |
| من 9:45 إلى 10:45 | رياضيات | تنظيم معطيات | | استخراج معطيات (1) | يستخرج معطيات من جدول ويستعملها في حل مشكل يوظف مكتسباته في وضعيات مختلفة (دفتر الأنشطة ص 28) | 1/19 2/19 | تعلم | طبيعة الوضعية | تفصيل الهدف | تفصيل الهدف |
| | | | | | | | | | الباء | الباء |
| من 10:45 إلى 11:15 | محفوظات | فهم المكتوب | | طاعة الوالدين | يحفظ المقطع 4 / ويستظهر الجزء المحفوظ المقرر في الحصة | 2/5 | تعلم | طبيعة الوضعية | تفصيل الهدف | تفصيل الهدف |
| | | | | | | | | | الباء | الباء |

مساء من الساعة : الواحدة 13:00 إلى الساعة : الثانية والنصف 15:00

| طبيعة الوضعية | | رقم و+ح | الكفاءة المستهدفة/الأهداف التعليمية | عنوان الدرس | المقطع | | الميدان | المادة | التوقيت |
|---------------|---------|---------|--|----------------------------|----------------|--------------|-----------------|--------------------|---------|
| تقدير | الإدراك | | | | الرقم والعنوان | المقطع | | | |
| | تعلم | 7/12 | يقرأ النص قراءة سليمة محترما علامات الوقف و مخارج الحروف ويفهم الفاظه وأفكاره. | عائلتي تحفل بعيد الاستقلال | العائلة | فهم المكتوب | قراءة إتقان | 13:00 إلى 14:00 | |
| تقدير | | 3/19 | تشخيص مواطن الضعف ووصف العلاج | استخراج معطيات (1) | 2-حملة التثجير | تنظيم معطيات | رياضيات (دعم و) | 14:00 إلى 14:30 | |
| | تعلم | 1/7 | يتعرف على الجملة الموسيقية الجزائرية المحلية .. | الجملة الموسيقية .. | المقطع 1 | التذوق | ربية موسيقية | من 14:30 إلى 15:00 | |



الى الساعة: الحادية عشرة والربع 11:15



صباحاً من الساعة الثامنة: 08:00