

الوقفة التقويمية الأولى للفصل الأول في مادة الرياضيات

الاستاذ مروان كافي

المدة : ساعة واحدة

المستوى الرابع متوسط

التمرين الأول

10 نقاط

مراحل الحل بالتفصيل مطلوبة

1. هل العددين 513 و 621 أوليان فيما بينهما ؟ برر إجابتك دون إجراء أي حساب.
2. جد العدد الطبيعي P حتى يكون العددين الناطقان $\frac{513}{P}$ و $\frac{621}{P}$ عددين أوليان فيما بينهما.
3. استنتج القواسم المشتركة للعددين 513 و 621 .
4. اكتب الكسر $\frac{621}{513}$ على الشكل غير القابل للاختزال.
5. حل المعادلتين : $x^2 + 1 = \frac{621}{513}$ و $3x^2 + 4 = 1$

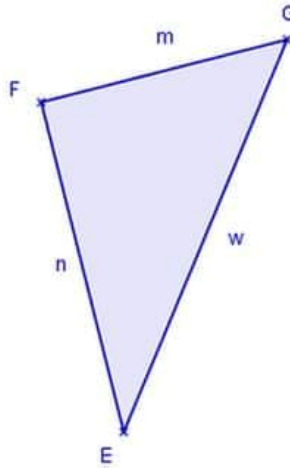
التمرين الثاني

10 نقاط

مراحل الحل بالتفصيل مطلوبة

إليك الأعداد غير الناطقة m ، n و w حيث : $m = 9\sqrt{3}$ ، $n = \sqrt{432}$ و $w = \sqrt{675}$

1. اجعل مقام النسبة $\frac{54-27\sqrt{3}}{m}$ عددا ناطقا ثم اختزل الناتج قدر الإمكان.
 2. تمعن في الشكل المقابل حيث المثلث EFG أبعاده هي m ، n و w .
- اكتب محيط المثلث EFG على الشكل $a\sqrt{b}$ حيث a عدد طبيعي و b أصغر ما يمكن.
 - بين أن المثلث EFG قائم في F
 - بين أن مساحة المثلث EFG عدد طبيعي يطلب تعيينه. (وحدة الطول هي المتر).



انتهى

التمرين الاول :

① أحسب : $PGCD(6180, 3605)$

② أكتب العدد A على شكل كسر غير قابل للاختزال حيث : $A = \frac{3605}{6180} - \frac{2}{3} \div \frac{4}{7}$

التمرين الثاني :

لتكن B ، C ، D أعداد حقيقية حيث :

$$D = \frac{2\sqrt{3}-6}{\sqrt{3}} \quad , \quad C = (\sqrt{6}-2)(2\sqrt{6}+3) \quad , \quad B = \sqrt{486} - 2\sqrt{216} + \sqrt{36} + \sqrt{24}$$

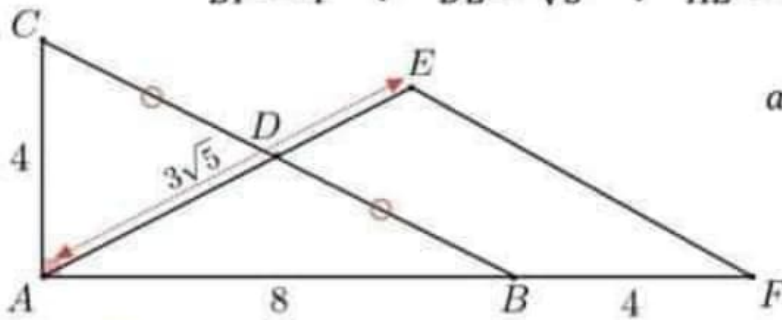
① أثبت أن : $B = C$ (يكتب الناتج على الشكل $a\sqrt{b} + c$ حيث a ، b ، c أعداد صحيحة نسبية و b أصغر عدد ممكن)

② أثبت أن : $D = 2 - 2\sqrt{3}$

التمرين الثالث :

إليك الشكل المقابل : (الشكل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية ، وحدة الطول هي cm)

حيث : $AB = 8$ ، $AC = 4$ ، $AE = 3\sqrt{5}$ ، $DE = \sqrt{5}$ ، $BF = 4$



① أحسب الطول BC وأكتب الناتج على شكل $a\sqrt{b}$

(حيث a ، b عدنان طبيعيان و أصغر ما يمكن)

② برهن أن : $(DB) \parallel (EF)$.

③ أحسب الطول EF .

④ أحسب قياس الزاوية $\widehat{CBA}$ (بالتدوير إلى الوحدة) .



التمرين 01: (7نقاط)

◀ A, B, C أعداد حقيقية حيث :

$$A = \frac{168}{273} ; B = \frac{5}{26} - 4 \times \left(\frac{168}{273} + \frac{3}{2} \right) ; C = \frac{8 \times 10^5 \times 14 \times 10^{-6}}{7 \times 10^3}$$

① أكتب A على شكل كسر غير قابل للاختزال .

② أحسب العدد B و أعط الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال.

③ أعط الكتابة العلمية للعدد C .

التمرين 02: (7نقاط)

◀ لتكن الأعداد $B; C; D$ حيث :

$$D = \frac{14}{\sqrt{7}} ; B = 3\sqrt{28} + \sqrt{175} - 2\sqrt{112} ; C = (\sqrt{7} - 3)(2\sqrt{7} + 1)$$

① أكتب B على الشكل $a\sqrt{7}$ حيث a عدد طبيعي .

② أكتب C على الشكل $a + b\sqrt{7}$ حيث a و b عددا صحيحان .

③ أجعل مقام النسبة العدد D عددا ناطقا .

التمرين 03: (6نقاط)

$$2x^2 = 800 \quad \text{1- حل المعادلة}$$

2- مستطيل مساحته $800m^2$ حيث طوله ضعف عرضه .

اوجد بعدي هذا المستطيل

(بعدي هما طول و عرض المستطيل)