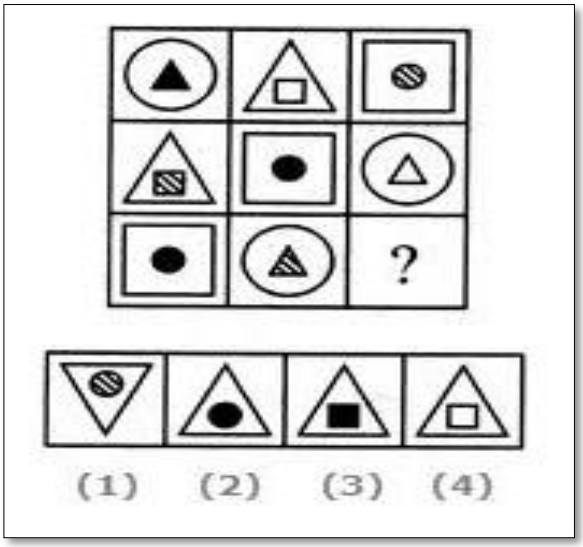
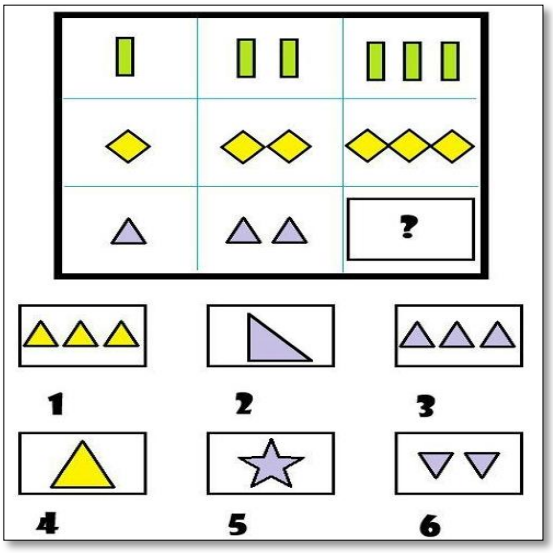
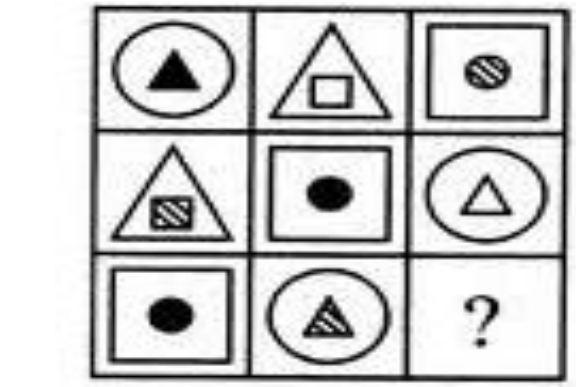
السنة الأولى

النشاط : الألعاب الرياضياتية

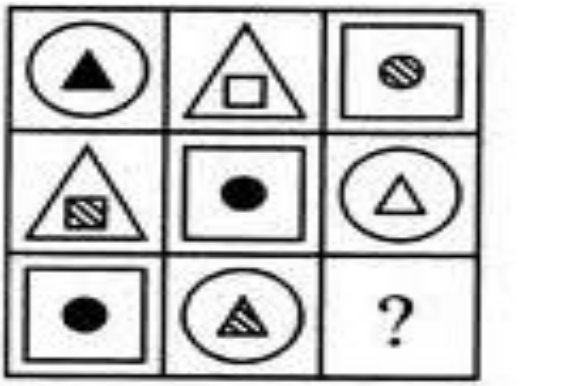
الموضوع : تكملة النمط **اللعبة : رقم 9**

الهدف التعلمي : يدرك مفهوم تكرار عنصر معين في النمط .

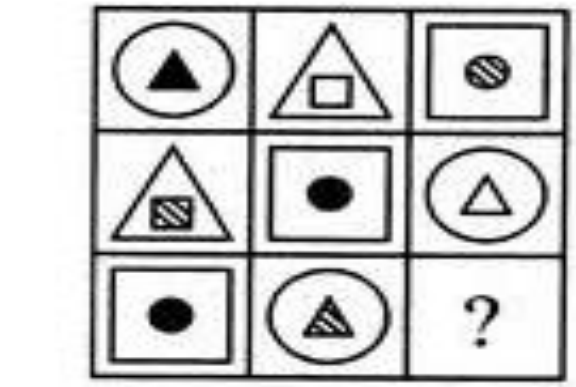
المراحل	الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح
قواعد اللعبة	احترام الزمن المخصص للعبة . يمكن للتلميذ الاستعانة بأدوات مساعدة أو طرح سؤال على لاعب آخر . عند الخطأ تقبل محاولة واحدة فقط .
خطوات اللعبة	- توزيع بطاقة على كل لاعب : - لاحظ جيدا الأشكال و ابحث عن ما يميزها و اختر المناسب و اربطه مع علامة الاستفهام دعوة التلاميذ إلى التفكير في المطلوب منهم . 
التعليمة	دقق النظر في الشكل الذي بين يديك سنجد ما يميز هذه البطاقات ، حاول أن تضع البطاقات المناسبة مكان علامة الاستفهام .
التوسع في المفهوم	- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة . - توزيع ورقة عمل جديدة . - مطالبة التلاميذ ملاحظة الأشكال لاحظ جيدا الأشكال و ابحث عن ما يميزها - و اختر المناسب و اربطه مع علامة الاستفهام . عرض الأعمال و المقارنة فيما بين المتعلمين . - التصحيح الجماعي ثم الفردي . 
التقييم	التركيز على التخمينات الأولية التي يقدمها اللاعبون و تثمينها . تشجع لعبة الأنماط على التفكير النقدي و المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين العناصر المختلفة . تساعد اللعبة على تطوير المهارات البصرية و على تمييز الأشكال و الألوان و الأحجام .



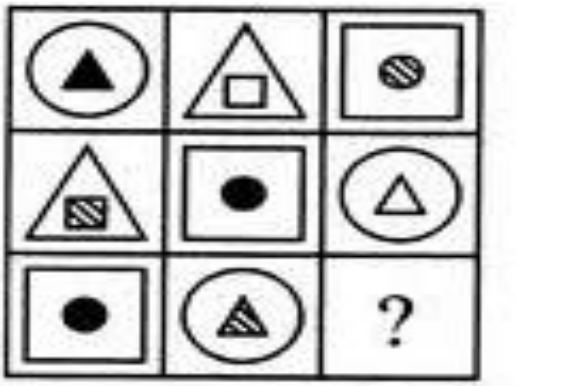
(1) (2) (3) (4)



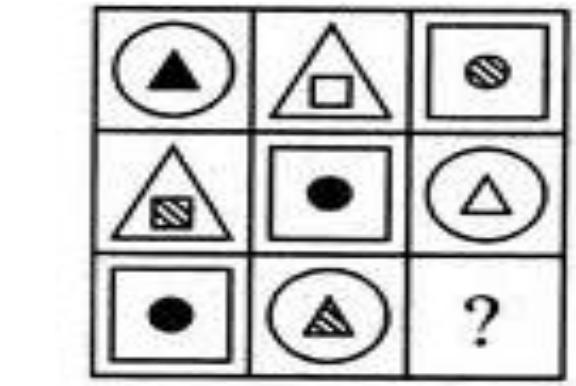
(1) (2) (3) (4)



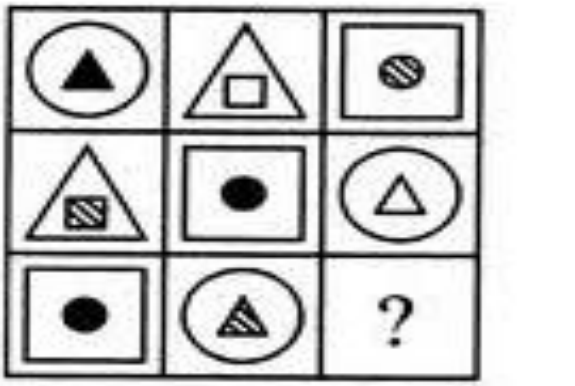
(1) (2) (3) (4)



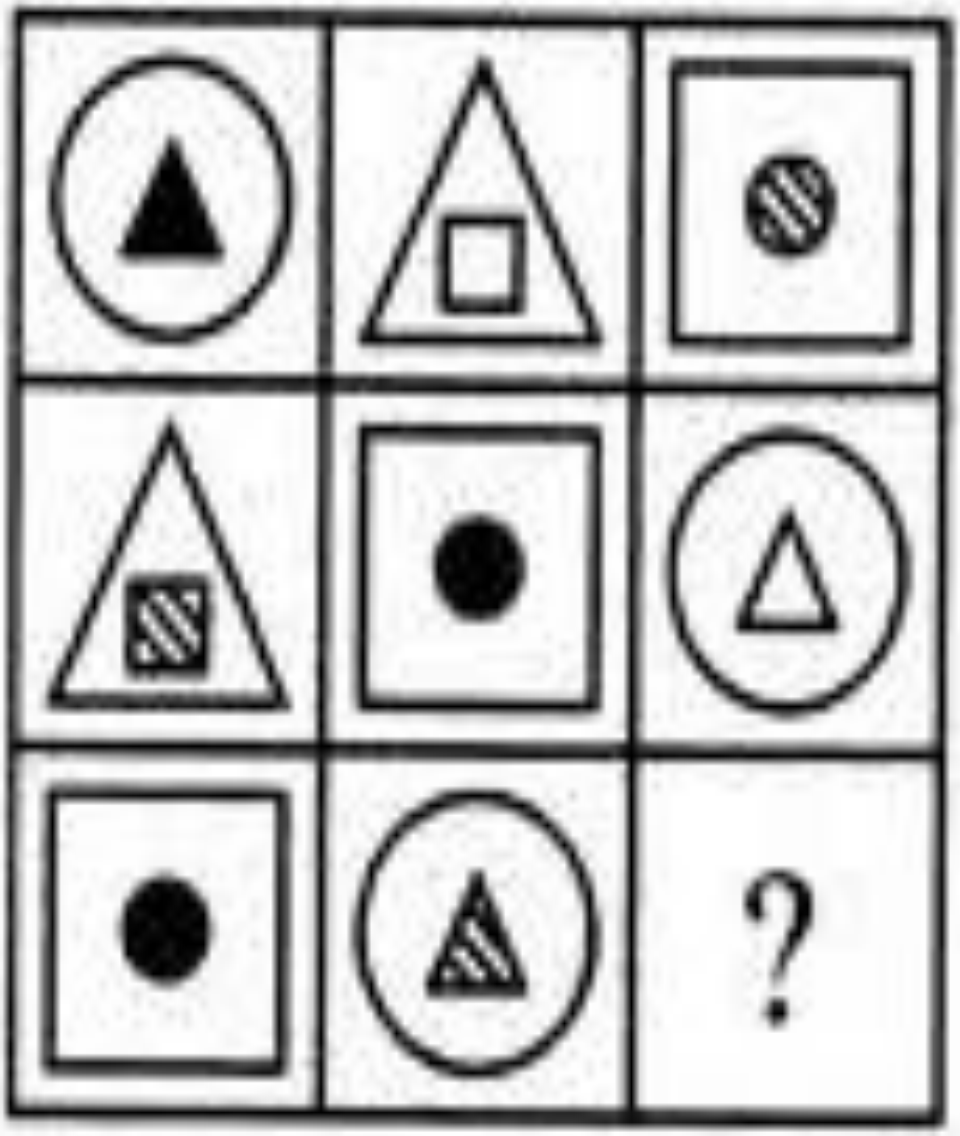
(1) (2) (3) (4)

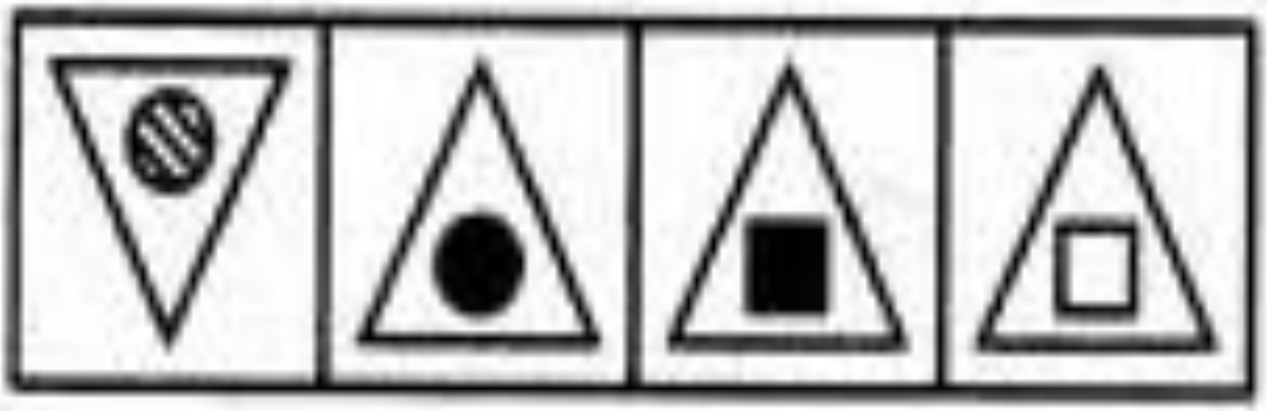


(1) (2) (3) (4)

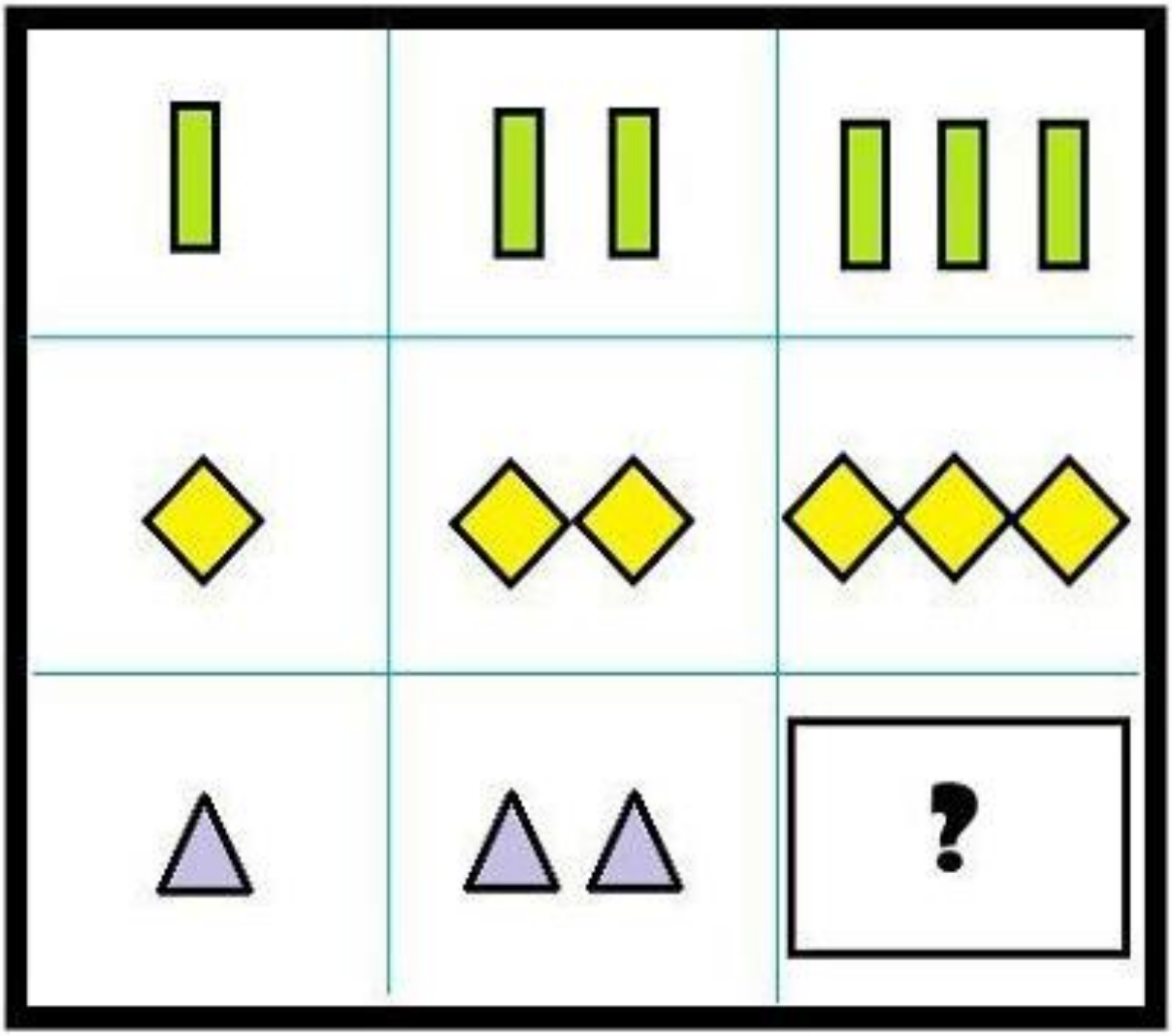


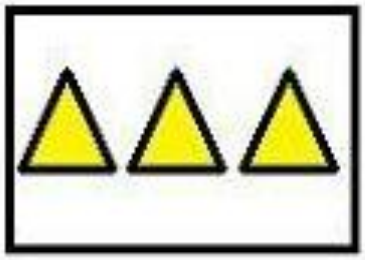
(1) (2) (3) (4)



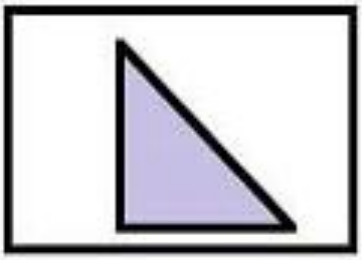


(1) (2) (3) (4)

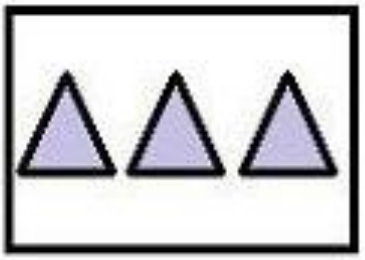




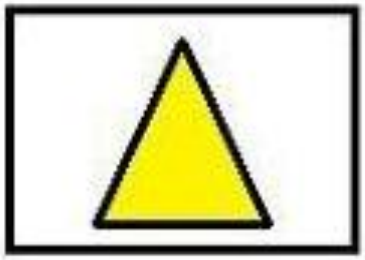
1



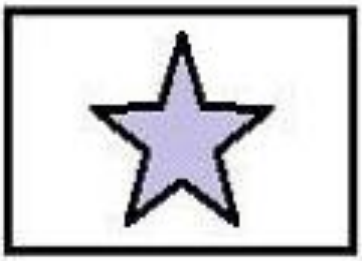
2



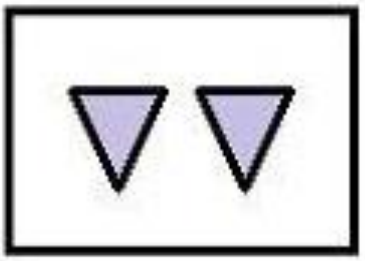
3



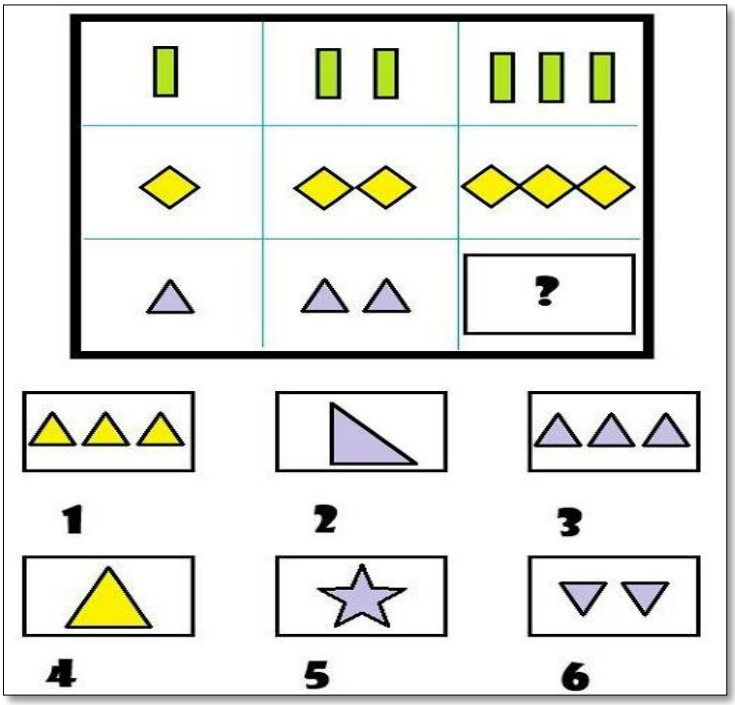
4

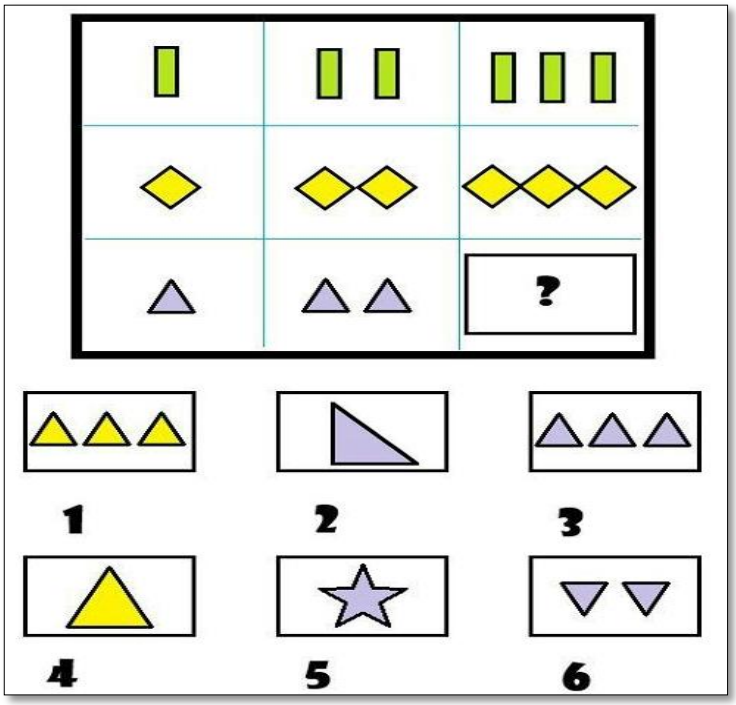


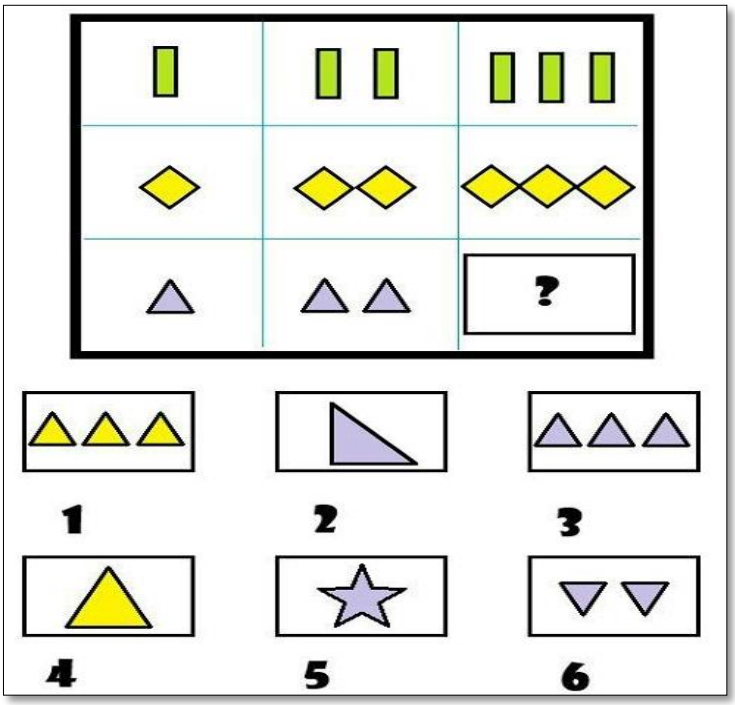
5

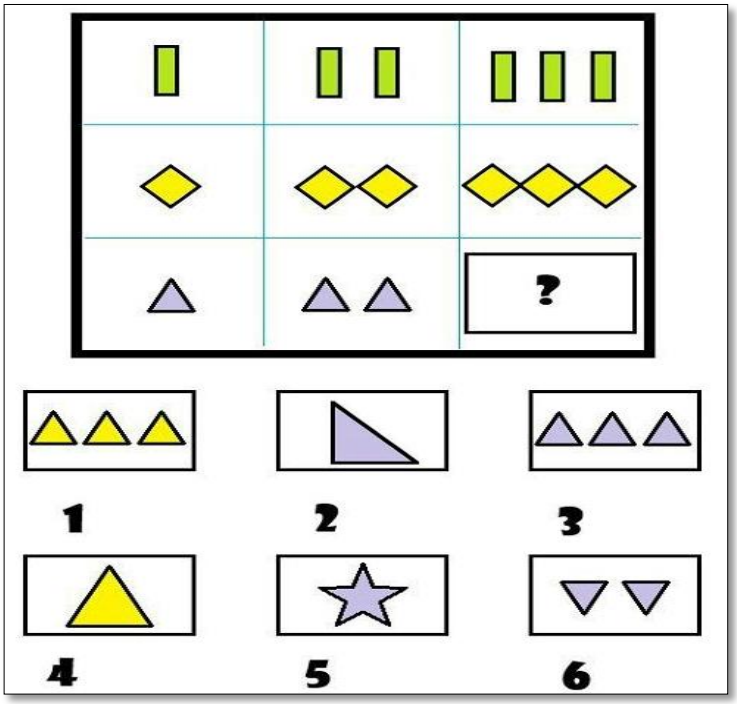


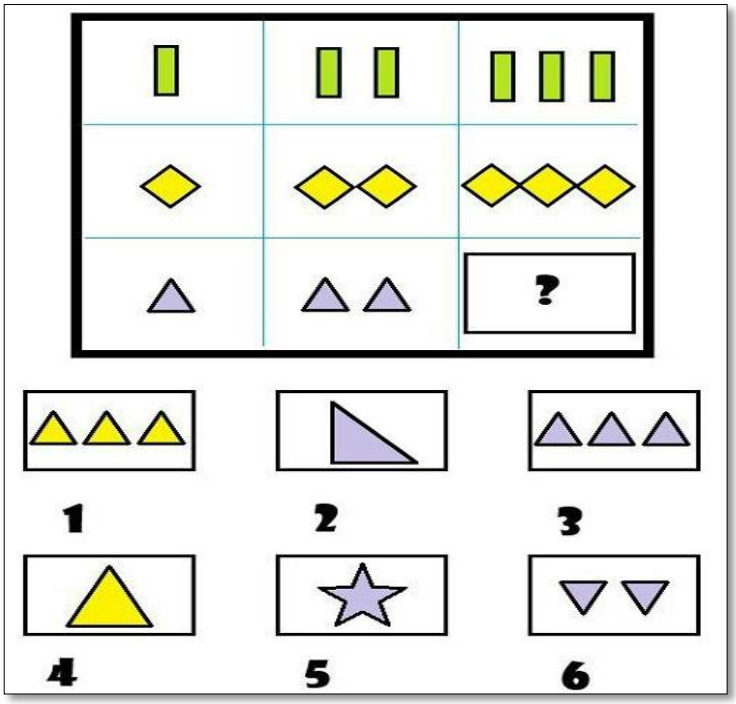
6

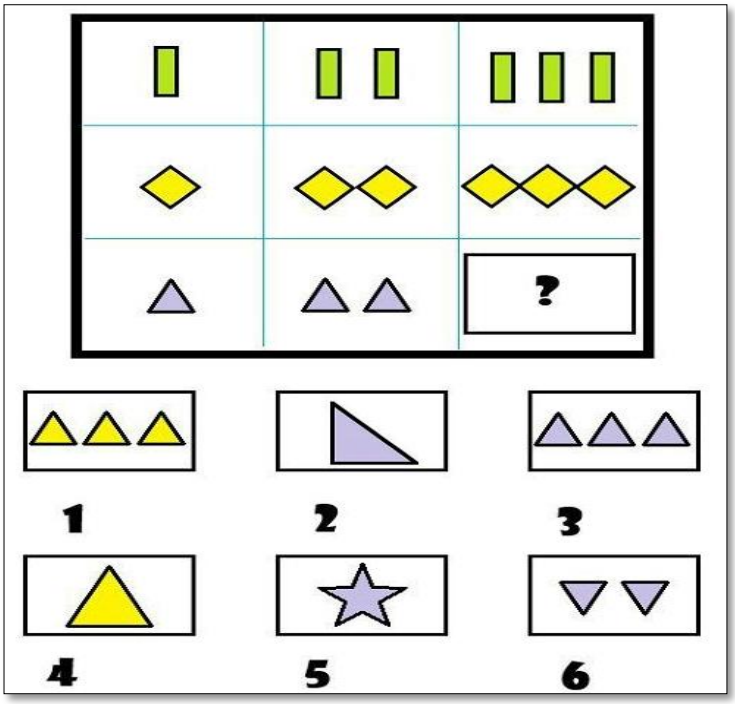

?
1
2
3
4
5
6


?
1
2
3
4
5
6


?
1
2
3
4
5
6


?
1
2
3
4
5
6


?
1
2
3
4
5
6


?
1
2
3
4
5
6