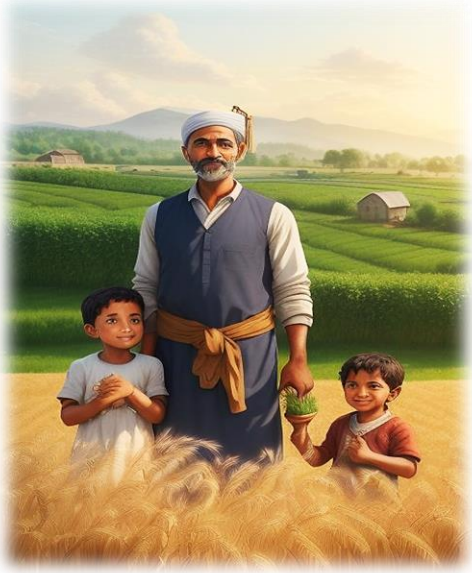
# اختبار الفصل الأوّل في اللّغة العربيّة

## السّند :

كانَ أحمدُ فلاّحًا في إحدى القرى النّائيةِ ، يتعهّدُ حقله بهمّةٍ و نشاطٍ و إخلاصٍ في سبيلِ تأمينِ القوتِ لأسرته المكوّنة من أربعة أطفالٍ و أمّهم ، لقد كان المقابلُ الّذي يُحَصِّلُهُ **ضئيلاً** والعبءُ كبيرًا ، إلاّ أنّه كان سعيدًا و متفائلاً دَوْمًا بمستقبلٍ أفضَلَ.

عَاشَتِ الأسرةُ في ضنك و فاقة، لكنّها متفائلةٌ يَغْمُرُهَا الأملُ والجِدُّ والتعاونُ ، مرّت الأيامُ والحالُ كما هو والأولاد يُوَاظبونَ على الدّراسَةِ والتّحصيلِ بهمّةٍ عاليةٍ واجتهادٍ عظيمٍ إلى أنْ يَسَّرَ اللهُ التّفوُّقَ لِأَحَدِ الأبناءِ في الدّراسةِ فأرسلته الدّولة على نفقتها إلى إحدى الجامعات الّتي تكوّنَ بها وعادَ إلى وطنه، فنالَ **منصبًا** سَامِيًا وأخذَ يبرُّ وَالِدَيْهِ ويُحسِنُ إليهما و يتعهّد إخوته بالرّعاية إلى أن نَجَحُوا، وهكذا أصبحت **الأسرةُ** تَحيَا حياةً سعيدةً بفضل الجدِّ والتّعاونِ والتّفاؤُلِ، وحسن التدبيرِ.



## الأسئلة

### البناء الفكري :

1 – إختَرْ عنوانا مناسبا للسّند :

**فضل الوطن – الحياة في الرّيف – بالجدّ و العمل نحقّق الأمل .**

2 – ما هي الصّفات الحسنة الّتي كانت موجودة في عائلة أحمد ؟

3– أذكر قيمة استفدتها بعد قراءتك للسّند، وعلّل سبب اختيارك لها.

4 – إيت بمرادف الكلمة من السّندِ : **قَليلاً =** ..... **عَالِيًا =** .....

5 – إيت بضدّ الكلمة من السّند : **القريبة ≠** .....

### البناء اللغوي :

1 - اعرب الكلمات التي تحتها خط في السّند .

2 - استخرج من السّند ما يلي :

| فعل مجرّد | من الأفعال الخمسة | فعل مزيد | من أخوات إنَّ | جمع مؤنث سالم |
|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

3 - حوّلِ الجملة بين قوسين فى السّند إلى **المفردة المؤنّثة** ، و غيّر ما يجب تغييره :

( تكوّنَ بها وعادَ إلى وطنه ، فنالَ منصبًا سَامِيًا وأخذَ يبرُّ وَالِدَيْهِ ويُحسِنُ إليهما و يتعهّد إخوته )

( تَكَوَّنَتْ ..... . )

4 - علّل سبب كتابة الهمزة المتوسّطة على النّبرة في كلمة : **ضَئيلاً .**

5 - علّل سبب كتابة التّاء مفتوحة في كلمة : **القوتِ .**

### الوضعية الإدماجة : (4ن )

**العلم هوأساس التطور والازدهار وبه يخلّد الإنسان اسمه في سجل العظماء لأنه يعود بالنفع على نفسه وعلى وطنه وأمته .**

**– حرر فقرة في حدود بضعة أسطر تتحدث فيها عن العلم وفضله مستشهدا بما تحفظه من آيات أو أحاديث و موظفا جملة منسوخة بإن أو إحدى أخواتها.**

# تصحيح الاختبار الفصلي في اللّغة العربيّة

## البناء الفكري :

1 – عنوان السّند : **بالجدّ و العمل نحقّق الأمل .**

2 – الصّفات الحسنة الّتي كانت موجودة في عائلة أحمد: **متفائلةٌ يَغْمُرُهَا الأملُ والجِدُّ والتعاونُ.**

3 – قيمة من السّند مع صحّة التعليل.

مثال: **تَحيَا حياةً سعيدةً بفضل الجدِّ والتّعاونِ والتّفاؤُلِ، وحسن التدبيرِ.**
**لأنّ: السعادة لها ارتباط كبير بالاجتهاد والعمل .**

4– إيت بمرادف الكلمة من السّند :

**قليلا = ضئيلا .** **عاليًا = سامِيًا**

5 – إيت بضدّ الكلمة من السّند : **القريبة ≠ النّائية .**

## البناء اللغوي :

**1 -** أعرب الكلمات التي تحتها خط في السّند :

**ـ ضئيلاً : خبر كان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره .**
**ـ منصبًا : مفعول به منصوبٌ ، و علامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره .**
**ـ الأسرةُ : اِسم أصبحت مرفوع ، و علامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره .**

**2 -** استخرج من السّند ما يلي :

| فعل مجرّد | من الأفعال الخمسة | فعل مزيد | من أخوات إنَّ | جمع مؤنث سالم |
|---|---|---|---|---|
| نال ، عاش ... | يواظبون | يتعهّد ، أرسلته | لكنَّ | الجامعات |

**3 -** حوّلِ الجملة بين قوسين في السّند إلى **المفردة المؤنّثة** ، و غيّر ما يجب تغييره :

( تكوّنَ بها وعادَ إلى وطنه ، فنالَ منصبًا سَامِيًا وأخذَ يبرُّ وَالِدَيْهِ ويُحسِنُ إليهما و يتعهّد إخوته )

( **تَكَوَّنَتْ** بِهَا وَ**عَادَت** إلى **وَطَنِهَا**، فَنَالَتْ مَنْصِبًا سَامِيًا و**أخذَتْ تَبَرُّ وَالِدَيْهَا** و**تُحْسِنُ** إليهِمَا وَ **تَتَعَهَّدُ إِخْوَتَهَا**)

**4 -** كُتِبت الهمزة متوسّطة على النّبرة في كلمة : **ضئيلا : لأنّها مكسورة و ما قبلها مفتوح .**

**5 -** كُتِبت التّاء مفتوحة في كلمة : **القوت : لأنّها اِسم ثلاثي ساكن الوسط .**

## الوضعية الإدماجية : (4ن )

**العلم هوأساس التطور والازدهار وبه يخلّد الإنسان اسمه في سجل العظماء لأنه يعود بالنفع على نفسه وعلى وطنه وأمته .**

**ـ حرر فقرة في حدود بضعة أسطر تتحدث فيها عن العلم وفضله مستشهدا بما تحفظه من آيات أو أحاديث و موظفا جملة منسوخة بإن أو إحدى أخواتها.**

العلم هو أساس النهضة و التّطوّر فهو معيار تقدّم الأمم ، وبه يعلو ذِكرُ الانسان و يرتقي إلى مراتب العظماء و العلماء .

إنَّ العِلم هو أسمى ما يسعى إليه الإنسان الذي يطمح للمجد و الخلود في سجلّ العظماء، فبه تتطور الأمم و تحقق نهضتها العلمية والصناعية، ومن أجل هذه الغاية تحرص الدّول على بناء مدارس ومعاهد و جامعات لتعليم أبنائها ، كي يعملوا بالعلوم الّتي تلقوها من أجل تطوير وطنهم و تنميته ، كلٌّ في مجاله ، فالطبيب يحتاج للعلم و الفلاح كذلك يحتاج للعلم ، بل حتى أبسط حرفة تحتاج لعلم خاص بها.

إنه لا غنى لنا عن طلب العلم ، لأنه أساس نجاحنا و تقدّمنا سواء كنّا فردًا أو جماعات ، فلنحرص على طلب العلم في صغرنا حتى ننعمَ بحياة أفضل في مستقبلنا ، و امتثالا لقول الله عزّ و جلّ :

"قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ"

قال رسول الله صلى الله عليه و سلّم: (طلبُ العلمِ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ)

و قال الشّاعر : العلم يبني بيوتا لا عماد لها *** و الجهل يهدم بيت العزّ و الشّرف

و تقول الحكمة : " العلم رأس مال لا يَفْنَى "

قال الشّاعر :

تعلَّمْ فَلَيْسَ المَرْءُ يُولَدُ عالِمًا ***** و ليسَ ذُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ